

中 小 学 生 课 外 必 读

语文新课标

《全日制义务教育语文课程标准》指定书目

论语

Lunyu

主编/张兴东

经典
必读书



人物介绍

图文相配，精准定位人物形象

名家导读

提问式导入，激发阅读兴趣

名家例批

关键处点拨，扫清阅读障碍

名家品读

视角独特，发掘每一个亮点

读后感

精彩美文，为你提供写作借鉴

考题自测

真题模拟，全面把握出题方向



少儿百科

十万个为什么

爱的教育

365夜故事

汤姆·索亚历险记

八十天环游地球

海底两万里

格列佛游记

昆虫记

名人传



朝花夕拾·呐喊

简·爱

童年

神话故事

钢铁是怎样炼成的

假如给我三天光明

格林童话

孙子兵法·三十六计

论语

聊斋故事



论语

儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子的言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称四书五经。

图书在版编目(CIP)数据

论语/李淑娟选编. —宁波:宁波出版社,
2012. 8

(语文新课标经典必读/张兴东主编)

ISBN 978-7-5526-0357-6

I. ①论… II. ①李… III. ①儒家②《论语》-少儿
读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第151395号

论 语

选 编 李淑娟

责任编辑 徐欢欢 徐 飞

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

联系电话 0574-87289976 87242865 87279895

网 址 <http://www.nhcbbs.com>

经 销 全国新华书店

印 刷 山东鸿杰印务集团有限公司

开 本 880毫米×1230毫米 1/32

印 张 6

字 数 150千

版次印次 2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-0357-6

定 价 15.80元

如有印、装质量问题,请与承印者联系调换,联系电话:0533-3192899

引言

孔子(公元前 551 年至公元前 479 年),名丘,字仲尼,春秋后期鲁国人,生于鲁国陬邑平乡(今山东省曲阜市东南的鲁源村),逝世后葬于曲阜城北泗水之上,即今日孔林。

孔子的祖先是宋国贵族,大约在孔子前几世就没落了。孔子年轻时做过几任小官,但他一生大部分时间从事教育,相传收弟子多达三千人,教出不少有知识、有才能的学生。是我国历史上伟大的思想家、教育家,也是儒家学说的创始人。

《论语》主要是记录孔子及其弟子言行的一部书,由孔子的弟子及其再传弟子编辑而成,内容以伦理教育为主,包括历史、哲学、政治、经济、艺术等方面,有许多富有启发性的至理名言,是我国古代语录体散文的典范。它集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育理念等,是儒家最重要的经典之一。全书语言精练,含义深刻,其中有许多言论至今仍被世人视为至理名言。

孔子的言行和他的学说,不仅对中华民族思想文化的形成产生了较为深远的影响,对世界文明也作出了不朽的贡献。联合国教科



文组织把孔子列为世界十大历史名人之一。一位诺贝尔奖的获得者曾发表感言：“人类要在 21 世纪生存下来，必须回首 2500 年，从孔子那里寻找智慧。”

我们不仅要给孩子们知识，还要教会他们如何做人和做事。《论语》作为儒家思想的代表作，在中国文学史中占有非常重要的地位，许多思想都值得孩子们从小学习。即使在今天经济腾飞、文化发展的时代大潮中，《论语》中的许多思想仍具有一定的借鉴意义和时代价值。

本书精选了《论语》中的传世名篇，并加注拼音，配有注释、译文，穿插了经典有趣的小故事，还有精美插图，以方便读者们理解和记忆。在编选过程中，难免会有不完美之处，望广大读者及时为我们指正，以做进一步改进。希望本书能成为广大读者朋友们的良师益友。

目录

Contents

学而篇第一	/1
为政篇第二	/17
八佾篇第三	/30
里仁篇第四	/39
公冶长篇第五	/49
雍也篇第六	/58
述而篇第七	/67
泰伯篇第八	/76
子罕篇第九	/85
乡党篇第十	/94



先进篇第十一	/101
颜渊篇第十二	/108
子路篇第十三	/117
宪问篇第十四	/126
卫灵公篇第十五	/134
季氏篇第十六	/144
阳货篇第十七	/152
微子篇第十八	/158
子张篇第十九	/164
尧曰篇第二十	/171
读后感	/179
考题测试	/182



学而篇第一

名家导读

《学而》是《论语》第一篇的篇名。《论语》中各篇一般都是以第一章的前两三个字作为该篇的篇名。《学而》一篇涉及很多方面的内容,其中重点讲述的是“吾日三省吾身”“节用而爱人,使民以时”“礼之用,和为贵”以及仁、孝、信等道德范畴。

zǐ yuē xué ér shí xí zhī bú yì yuè
子^①曰:“学^②而时习^③之,不亦说^④
hū yǒu péng zì yuǎn fāng lái bú yì lè hū rén bù zhī
乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知
ér bú yùn bú yì jūn zǐ hū
而不愠^⑤,不亦君子^⑥乎?”

注释

- ①子:古代男子的通称。《论语》中“子曰”的子,都是指孔子。
- ②学:孔子在这里所讲的“学”,主要是指学习西周的《礼》《乐》《诗》《书》等传统文化典籍。
- ③时习:时,时常。习,温习、练习。
- ④说:同“悦”,愉快、高兴的意思。
- ⑤愠:恼怒,怨恨。
- ⑥君子:《论语》中的君子,有时指有德者,有时指有位者。此处指孔子理想中具有高尚人格的人。



译文

孔子说：“学习了又时常温习和练习，不也是很让人愉快的事情吗？有朋友从远方来拜访，不也是一件很令人快乐的事情吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是个有德的君子吗？”

解析

宋代著名学者朱熹对这一章有很高的评价，说它是“入道之门，积德之基”（学习道理的路径，修养品德的根基）。本章专门讨论学习，着重讲述了学习的方法和态度，可见《论语》对学习的重视。本章提出要以学习为乐事，并做到“人不知而不愠”，反映出孔子学而不厌、诲人不倦、注重修养、严格要求自己的主张。

yǒu zǐ yuē qí wéi rén yě xiào tì ér hào
有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好
fàn shàng zhě xiǎn yǐ bú hào fàn shàng ér hào zuò luàn
犯^③上者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱
zhě wèi zhī yǒu yě jūn zǐ wù běn běn lì ér dào
者，未之有也。君子务本^⑤，本立而道^⑥
shēng xiào tì yě zhě qí wéi rén zhī běn yú
生。孝弟也者，其为仁之本与^⑦？”

注释

①有子：孔子的学生，姓有，名若。

②孝弟：孝，孝顺父母；弟，同“悌”，指弟弟敬爱兄长。孝、弟是孔子



和儒家特别提倡的两项基本道德规范。

③犯:冒犯。

④鲜:少的意思。《论语》中的“鲜”字,都是这种用法。

⑤务本:务,专心、致力于;本,根本。

⑥道:孔子提倡的仁道,即治国做人的基本原则。

⑦与:同“坎”,语气词,可以翻译为“呢”“啊”。

译文

有子说:“孝顺父母,敬爱兄长,却喜欢冒犯长辈和上级,这样的人是很少见的;不喜欢冒犯长辈和上级,却喜欢造反作乱,这种人是从来没有过的。君子专心致力于根本的事情,只要根本建立了,治国做人的原则也就有了。孝顺父母、敬爱兄长,这就是‘仁’的根本啊!”

解析

儒家认为,在家中实行了孝悌,统治者内部就不会发生犯上作乱的事情,推而广之,民众也会绝对服从,不会起来造反,这样就可以维护国家和社会的安定。这一章从为人孝悌就不会犯上作乱这一点来说明孝悌是仁的根本,对于读者理解孔子以仁为核心的哲学、伦理思想非常重要。

zǐ yuē qiǎo yán lìng sè xiǎn yǐ rén
子曰:“巧言^①令色^②,鲜矣仁!”

注释

①巧言:花言巧语。

②令色:这里指装出和颜悦色的样子。令,善、美好的意思。



译文

孔子说：“花言巧语，装出和颜悦色的样子去讨好别人，这种人是很少有仁德的。”

解析

这一章，孔子讲仁的反面，即是花言巧语，工于辞令。孔子反对花言巧语，说得多做得少；主张说话谨慎小心，说到做到，先做后说。这种注重实际行动、强调言行一致、不尚浮言空谈的踏实态度和质朴精神长期影响着中国人，成为中国传统思想文化中的精华。

zēng zǐ yuē wú rì sān xǐng wú shēn wèi rén
 曾子^①曰：“吾日三省^②吾身：为人
 móu ér bù zhōng hū yǔ péng yǒu jiāo ér bù xìn hū
 谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？
 chuán bù xí hū
 传^③不习乎”？

注释

- ①曾子：孔子的学生，姓曾，名参，字子舆。
- ②三省：多次省察、检讨。三，指多次；省，内省、反省。
- ③传：教师传授的知识。

译文

曾子说：“我每天多次反省自己：帮别人做事情时是否尽心尽力了呢？同朋友交往是否真诚讲信用呢？老师传授的知识是否复习了呢？”



解析

本章提出自我修养的基本方法,即自省,不断检查自己的言行是否符合“忠”“信”,以此获得理想人格。曾子说的一日三省吾身,在过去是这样,在今天不也是这样吗?自我反省的范围和深度也不应当仅仅限于以上听说,而要不断地随着时代的进步而进步,唯有如此,才能跟上时代前进的步伐,与时代共同前进。

zǐ yuē dào qiān shèng zhī guó jìng shì ér
子曰：“道^① 千乘之国^②，敬事^③ 而
xìn jié yòng ér ài rén shǐ mǐn yǐ shí
信，节用而爱人^④，使民以时^⑤。”

注释

①道：同“导”，这里是治理的意思。

②千乘之国：乘，古代称四匹马拉的一辆车为“一乘”。千乘之国，指拥有1000辆战车的国家。春秋时代，战争频仍，所以国家的强弱都用车辆的数目来计算。在孔子时代，千乘之国已经不是大国。

③敬事：“敬”字一般用于表示个人的态度。表示个人对待所从事的事务要有谨慎专一、兢兢业业的态度。

④人：此处的“人”与“民”相对，指士大夫以上各个阶层的人。

⑤使民以时：时，农时。古代百姓以务农为主，这是说要按照农时的忙闲役使百姓。

译文

孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，要严谨认真地办理国家



的政事,又要恪守信用,节约财政开支并爱护臣僚官吏,按照农时的闲忙来役使百姓。”

解析

本章孔子站在统治者的立场上,讲述了治理国家的基本原则。“节用而爱人,使民以时”的思想是合理的,反映了孔子的社会思想。但这里的“爱人”,并不是指泛爱一切人,而是官吏,是有地位的人。这正是孔子思想的局限性。

zǐ yuē dì zǐ rù zé xiào chū zé tì jǐn
子曰:“弟子^①入^②则孝,出^③则弟,谨
ér xìn fàn ài zhòng ér qīn rén xíng yǒu yú lì zé
而信,泛爱众,而亲仁^④。行有余力,则
yǐ xué wén
以学文^⑤。”

注释

①弟子:一般有两种意义:一是指年纪较小的为人弟和为人子的人;二是指学生。这里是用第一种意义上的“弟子”。

②入:在家时。

③出:与“入”相对而言,指出门在外。

④仁:即仁人,有仁德之人。

⑤文:古代文献。主要是有诗、书、礼、乐等文化知识。

译文

孔子说:“年轻人,在家要孝顺父母,出门在外要敬爱长辈,言行要谨



慎讲信用,广泛地爱护周围的人,亲近有仁德的人。这些都做好了,如果还有精力,就去学习各种文化知识。”

解析

孔子要求弟子们首先要致力于孝悌、谨信、爱众、亲仁,培养良好的道德观念和道德行为,如果还有闲暇时间和余力,则用以学习古代典籍,增长文化知识。这表明,孔子的教育思想是以道德教育为中心,以培养学生的德行修养为重,而对于书本知识的学习,则摆在第二位。

zǐ xià yuē xián xián yì sè shì fù mǔ néng
子夏^①曰:“贤贤^②易^③色;事父母,能
jié qí lì shì jūn néng zhì qí shēn yǔ péng you jiāo yán
竭其力;事君,能致其身^④;与朋友交,言
ér yǒu xìn suī yuē wèi xué wú bì wèi zhī xué yǐ
而有信。虽曰未学,吾必谓之学矣。”

注释

①子夏:姓卜,名商,字子夏,孔子的学生。

②贤贤:第一个“贤”是尊重的意思,第二个“贤”是指有贤才的人。贤贤即尊重贤者。

③易:有两种解释,一是改变的意思,此句即为尊重贤者而改变好色之心;二是轻视的意思,即看重贤德而轻视女色。

④致其身:致,意为尽力。致其身是说把生命奉献给君主。

译文

子夏说:“一个人尊重有贤德的人,能够不重女色;在侍奉父母时,能



够尽心尽力;在服侍君主时,能够献出自己的生命;同朋友交往时,说话诚实,恪守信用。这样的人,尽管他谦虚地说自己没有什么学问,我也一定说他学识高深。”

解析

儒家认为,一个人有没有学问,他的学问的好坏,主要不是看他的文化知识,而是要看他能不能实行“孝”“忠”“信”等传统伦理道德。只要做到了“孝”“忠”“信”这几点,即使他说自己没有学习过,但他已经是道德修养的人了。这体现了孔子教育重在德行的基本特点。

zǐ yuē jūn zǐ bú zhòng zé bù wēi xué zé bú
子曰:“君子不重^① 则不威;学则不
gù zhǔ zhōng xìn wú yǒu bù rú jǐ zhě guò
固^②。主忠信^③。无^④ 友不如己者。过^⑤
zé wù dàn gǎi
则勿惮^⑥ 改。”

注释

- ①重:庄重、自持。
- ②固:巩固,牢固。
- ③主忠信:以忠信为主。
- ④无:通“毋”,不要。
- ⑤过:过错、过失。
- ⑥惮:害怕、畏惧。

译文

孔子说:“与人交往时,如果举止不庄重,就没有威信;学到的知识也



记不牢固。为人处世要以忠信为主。不要同不如自己的人交朋友。犯了过错,就不要害怕改正。”

解析

本章中,孔子提出了君子应当具有的品德,这部分内容主要包括庄重威严、认真学习、慎重交友、过而能改等项。其中,“过则勿惮改”指出了对待过失的正确态度,闪耀着真理的光芒,对于研究和理解孔子思想有着重要的意义。

zēng zǐ yuē shèn zhōng zhuī yuǎn mín dé guī
曾子曰:“慎终^①追远^②,民德归
hòu yǐ
厚^③矣。”

注释

①终:人死为终。这里指父母去世。

②远:指祖先。

③厚:淳厚,淳朴憨厚。

译文

曾子说:“慎重认真地对待父母的丧事,虔诚地祭奠自己的祖先,民风自然就会越来越淳厚朴实了。”

解析

儒家并不相信鬼神的存在,但却非常重视丧祭之礼。孔子赋予丧祭之礼以道德的意义,把丧祭之礼看做孝道的继续和表现,认为通过丧祭之礼,可以寄托和培养个人对父母和先祖尽孝的情感。



zǐ qín wèn yú zǐ gòng yuē fū zǐ zhì yú
子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于
shì bāng yě bì wén qí zhèng qiú zhī yú yì yǔ zhī
是邦^④也，必闻其政，求之与，抑^⑤与之
yú zǐ gòng yuē fū zǐ wēn liáng gōng jiǎn ràng
与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让^⑥
yǐ dé zhī fū zǐ zhī qiú zhī yě qí zhū yì hū rén zhī
以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之
qiú zhī yú
求之与？”

注 释

- ①子禽：孔子的学生，姓陈名亢，字子禽。
②子贡：孔子的学生，姓端木名赐，字子贡。
③夫子：这是古代的一种敬称，凡是做过大夫的人均可称“夫子”。孔子曾担任过鲁国的司寇，所以他的学生们称他为“夫子”。
④邦：指当时割据的诸侯国家。
⑤抑：还是。
⑥温、良、恭、俭、让：即温和、善良、恭敬、俭朴、谦让。这是孔子的弟子对他的赞誉。

译 文

子禽问子贡说：“老师每到一个国家，总是会先去了解这个国家的政事，这是他有心求人告诉他的，还是别人主动告诉他的呢？”子贡说：“老师是通过他温和、善良、恭敬、俭朴、谦让的品质而使得别人主动把政事告诉他的，他这种获知政事的方法，大概与别人求得的方法不相同吧！”