

THE MONOGRAPHIC STUDY

ON THE FIRST HISTORIC LEAP OF
MAXISM LOCALIZATION IN CHINA

马克思主义中国化 第一次历史性飞跃专题研究

刘艳军 刘晓青◎著



光明日报出版社



刘艳军，男，1963年1月生，湖南武冈人，哲学硕士，湖南农业大学马克思主义学院副教授，马克思主义中国化硕士生导师，长期从事马克思主义中国化大众化时代化教学和研究工作。

刘晓青，女，苗族，湖南城步人，湖南农业大学图书馆馆员，从事读者服务和马克思主义中国化大众化时代化教学和研究工作。



手机扫描微信二维码
关注中国图更多精彩书讯

责任编辑：庄 宁
装帧设计：中尚图

马克思主义中国化就是把马克思主义的基本原理和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，把马克思主义植根于中国的优秀文化之中，运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题，同时把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论，从而使马克思主义在中国实现民族化和具体化。中国共产党的发展过程，就是在实践中探索马克思主义中国化道路的过程；也是将实践经验在理论上升华，形成一系列马克思主义中国化的思想观点，实现马克思主义中国化的历史性飞跃，创建中国化的马克思主义理论和继续推进马克思主义中国化实践向前发展的过程。本书分十三个专题，研究了第一次历史性飞跃过程中形成的一系列马克思主义中国化的思想观点，可供从事马克思主义中国化研究的专家学者研究参考，适合文科爱好者和马克思主义中国化等专业的研究生作为课余读物。

THE MONOGRAPHIC STUDY
ON THE FIRST HISTORIC LEAP OF
MAXISM LOCALIZATION IN CHINA



定价：58.00 元

教育部人文社会科学研究一般项目（11YJA710032）

湖南省首批省级重点思想政治理论课教学科研机构研究项目

湖南省普通高校教学改革研究项目（湘教通[2014]247号175项）

湖南省和湖南农业大学学位与研究生教育教学改革研究项目

湖南农业大学“十三五”重点A类学科马克思主义理论资助项目

马克思主义中国化 第一次历史性飞跃专题研究

刘艳军 刘晓青◎著



光明日报出版社

试读结束，需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化第一次历史性飞跃专题研究 / 刘艳军, 刘晓青著.
—北京: 光明日报出版社, 2016. 7
ISBN 978-7-5194-1333-0

I. ①马… II. ①刘… ②刘… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第162000号

书 名: 马克思主义中国化第一次历史性飞跃专题研究

著 者: 刘艳军 刘晓青

责任编辑: 庄 宁 责任校对: 傅泉泽

封面设计: 中尚图 责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67022197 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn zhuangning@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天宇万达印刷有限公司

装 订: 北京天宇万达印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 332千字 印 张: 22.5

版 次: 2016年7月第1版 印 次: 2016年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-1333-0

定 价: 58.00元

版权所有 翻印必究

目 录

专题一 马克思主义中国化第一次历史性飞跃概述 ·····	1
一、马克思主义中国化的基本构成环节·····	1
二、实现马克思主义中国化历史性飞跃的条件·····	4
三、遵义会议是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的起点·····	7
四、马克思主义中国化第一次历史性飞跃的基本经验·····	14
五、马克思主义中国化两次历史性飞跃的不同特色·····	23
专题二 马克思主义中国化经济思想 ·····	31
一、马克思主义中国化经济思想的形成和发展·····	31
二、马克思主义中国化经济思想的特点·····	42
三、马克思主义中国化经济思想的实质——马克思主义中国化经济思想 是关于中国经济变革与经济学的学说·····	57
四、马克思主义中国化经济思想的哲学基础·····	60
专题三 马克思主义中国化土地革命思想 ·····	71
一、土地革命战争与毛泽东思想的形成·····	71
二、毛泽东对马克思主义中国化土地革命思想和路线的重大贡献·····	96

专题四 马克思主义中国化农业社会主义改造思想 ·····	106
一、对农业实行社会主义改造的必要性·····	106
二、中国农业社会主义改造过程及其意义·····	109
三、农业社会主义改造中急躁、冒进，急于向社会主义过渡的原因分析	115
专题五 马克思主义中国化政治思想 ·····	120
一、马克思恩格斯列宁的政治思想·····	120
二、马克思主义中国化政治思想的内容·····	123
三、马克思主义中国化政治思想的理论品格·····	135
专题六 马克思主义中国化科技思想 ·····	158
一、马克思主义中国化科技思想的定义·····	158
二、马克思主义中国化科技思想的内容·····	159
三、马克思主义中国化科技思想的特点·····	173
专题七 马克思主义中国化哲学思想 ·····	175
一、马克思主义中国化哲学思想的历史地位·····	175
二、马克思主义中国化哲学思想的基本内容·····	183
三、马克思主义中国化哲学思想的显著特点·····	192
四、马克思主义中国化哲学思想的中国特色·····	196
专题八 马克思主义中国化教育思想 ·····	202
一、坚持党对教育的领导，坚持正确的办学方向·····	203
二、教育必须为中国革命和社会主义建设服务·····	206
三、无产阶级教育必须坚持理论与实际相结合·····	207
四、社会主义教育必须与生产劳动相结合·····	209
五、教育要革命、学制要缩短的教育改革思路·····	211

六、教育必须走群众路线·····	212
七、坚持德智体全面发展的教育方针·····	213
八、提倡身体力行、尊师重教的教育风尚·····	215
专题九 马克思主义中国化文化思想·····	218
一、马克思主义中国化文化思想的基本内容·····	218
二、马克思主义中国化文化思想的思维特色·····	232
专题十 马克思主义中国化文艺思想·····	240
一、马克思主义中国化文艺思想的主要内容·····	240
二、马克思主义中国化文艺思想的历史地位·····	259
专题十一 马克思主义中国化军事思想·····	264
一、马克思主义中国化军事思想的内涵和特征·····	264
二、马克思主义中国化军事思想的历史地位与当代价值·····	277
三、马克思主义中国化军事思想的湖湘文化渊源·····	291
专题十二 马克思主义中国化外交思想·····	297
一、马克思主义中国化外交思想的历史意蕴·····	298
二、马克思主义中国化外交思想的当代价值·····	310
专题十三 马克思主义中国化党的建设思想·····	313
一、马克思主义中国化党的建设思想的形成发展过程·····	314
二、马克思主义中国化党的建设思想的主要内容·····	320
三、关于在执政条件下加强党的建设的思想·····	330
参考文献·····	343
后 记·····	352

专题一 马克思主义中国化第一次历史性飞跃概述

马克思主义中国化是马克思主义同中国具体实践相结合的历史过程，是“按照中国的特点去应用”马克思主义，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，为着解决中国的理论问题和策略问题去从它找立场，找观点，找方法，使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，用马克思列宁主义之“矢”去射中国革命之“的”。^①从“结合”的角度考察，它包括马克思主义中国化的主体、客体、总结经验以及对马克思主义“做出合乎中国实际的理论性的创造”等四个基本环节。马克思主义中国化历史性飞跃之所以发生，就在于主体条件的成熟，即形成能独立自主地按照马克思主义原则办事、联系中国实际情况形成新的理论、运用新的理论解决中国新问题的成熟的坚强的领导核心集体。^②

一、马克思主义中国化的基本构成环节

马克思主义中国化有不同的认识角度，从“结合”的角度来考察，马克思主义中国化的过程，就其构成因素来看，它包括四个基本环节：

① 毛泽东选集第3卷[M].北京：人民出版社，1991：801.

② 胡滨，张乾元.马克思主义中国化的构成环节及其历史性飞跃的条件[J].武汉船舶职业技术学院学报，2010（05）：108-111.

（一）马克思主义中国化的主体是中国共产党

中国共产党的历史，就是马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合、结合日益深刻的历史，马克思主义中国化的历史同中国共产党的发展壮大、成熟的历史是同一个过程。1941年，当中国共产党诞生二十周年的时候，毛泽东在延安做出了这样一个重要论断：“中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。”^①在《改造我们的学习》中，毛泽东在估计抗日战争初期马克思主义中国化的现状时曾指出：“根据马克思主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践”^②、“研究中国历史”^③也就是“马克思主义普遍真理与中国具体实际的结合”^④，“结合”的主体就是中国共产党。当然，从学术文化活动的视角看，从事马克思主义中国化学术活动的各种文化人、学者对马克思主义中国化也有一定的影响，但这些文化人、学者不是独立于党之外的独立主体，因为这些学者要么是党的理论家（或者是接受党的思想影响的理论工作者），要么是马克思主义中国化的自发研究者。前者是党的思想理论智库，后者在思想理论方面隶属于马克思主义的理论体系，思想观点方面接受以马克思主义为指导的党的领导。^⑤

（二）马克思主义中国化的客体是中国的具体实际

“中国的具体实际”是马克思主义所要结合的“对象”。准确把握中国的具体实际是马克思主义中国化的基础。“中国的具体实际”内涵丰富，它既具有历史性又具有时代性，既具有民族性又具有国际性。从历史性看，中国的具体实际是指中国社会几千年特别是近代以来的经济、政治、军事和文化的发展史。从时代性来看，是指中国社会所处的发展阶段、变化的特点和趋势

① 毛泽东选集第3卷[M].北京：人民出版社，1991：795.

② 毛泽东选集第3卷[M].北京：人民出版社，1991：796.

③ 毛泽东选集第3卷[M].北京：人民出版社，1991：796.

④ 毛泽东选集第3卷[M].北京：人民出版社，1991：796.

⑤ 胡滨，张乾元.马克思主义中国化的构成环节及其历史性飞跃的条件[J].武汉船舶职业技术学院学报，2010（05）：108-111.

以及人民群众的根本利益。特别是最大多数人的利益要求。中国具体实际的民族性指中国的民族文化、民族价值观念、民族风格、民族形式在现实的体现，是影响人们接受能力的心理文化因素，而中国具体实际的国际性是指中国在世界全局中所处的方位。如毛泽东在《新民主主义论》中讲到十月革命以前，中国资产阶级民主革命属于旧的世界资产阶级民主革命的范畴之内，十月革命以后，中国资产阶级民主革命属于新的资产阶级革命的范畴，“是世界无产阶级社会主义革命的一部分”^①。当今的世界是开放的世界，正确把握当代世界全局以及中国在其中的地位，毫无疑问成为全面了解中国实际的重要组成部分。正如胡锦涛所说，改革开放以来，我们正是认清了和平与发展是当代世界的主题，认清了现在的世界是开放的世界，认清了世界各种经济体制的长短利弊，认清了科学技术是第一生产力等等，我们才制定了许多不同于过去的政策，才使我们所做的一切更加符合实际，更加符合时代要求。^②

（三）善于总结经验是马克思主义中国化的关键环节

无产阶级政党从事的改造世界的伟大历史活动，是人类前所未有的事业，只有总结正反两方面的经验才能找到实现这一伟大事业的正确途径。历史经验表明，无产阶级政党什么时候科学正确地总结了历史，无产阶级的解放事业就能够顺利前进；什么时候疏于总结经验或者主观主义地总结经验，无产阶级的解放事业就会遇到困难和挫折。马克思主义中国化是由理论到实践，再由实践上升到理论，即理论——实践——理论的过程，其中由理论到实践，是在马克思主义指导下，创造实践经验的过程，由实践到理论则是总结实践经验，创造性提出理论、丰富和发展马克思主义的过程。马克思主义是无产阶级寻找“坚定不移和始终如一的革命策略”的基本条件。^③为了找到这种策略，需要的只是把这一理论应用于各国的经济条件和政治条件，需要在革命斗争的实践中运用马克思主义解决理论问题和实际问题。“不断地同

① 毛泽东选集第2卷[M].北京：人民出版社，1991：667.

② 十五大以来重要文献选编上卷[M].北京：人民出版社，2000：339.

③ 马克思恩格斯选集第4卷[M].北京：人民出版社，1995：669.

群众商量，不断地研究群众的实践，这就使党有可能少犯错误，并且及时地分析和纠正错误，而不致使得错误发展到严重的地步。”^①这说明总结人民群众的实践经验是马克思主义中国化的最基本环节，也是一个关键的环节。离开这一关键环节，马克思主义同中国革命和建设、改革的实际相结合就难以正确地实现。

（四）在实践经验的基础上对马克思主义“做出合乎中国实际的理论性的创造”^②

马克思主义中国化的根本原则是理论联系实际。马克思主义的理论创造只有同各个国家的具体实际相结合，才能使各个国家革命和建设的实践经验上升到理论层面，才能丰富和发展马克思主义理论。对于中国革命和建设来说，马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论，既是中国革命和建设实践经验的概括和总结，又是中国实践经验的马克思主义理论化。

二、实现马克思主义中国化历史性飞跃的条件

马克思主义中国化是一个历史过程，马克思主义中国化的历史性飞跃则是这一过程在特定阶段实现理论创新的结果和状态，是状态与过程的统一。马克思主义中国化的历史性飞跃，就是马克思主义中国化由非自觉的状态向自觉状态的发展转化过程。同任何理论的创新和发展一样，马克思主义中国化的历史性飞跃也需要一定的条件。通过分析马克思主义中国化的两次历史性飞跃，可以发现必备的条件是：形成一个能独立自主地按照马克思主义原则办事、联系中国实际情况形成新的理论、运用新的理论解决中国新问题的成

① 邓小平文选第1卷[M].北京：人民出版社，1994：219.

② 毛泽东选集第3卷[M].北京：人民出版社，1991：820.

熟的坚强的领导核心集体。^①

从李大钊最早提出要把马克思主义的理论“应用于环绕着他的实境”，到毛泽东1930年在《反对本本主义》中提出“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”^②的重要观点，中国共产党人早期对马克思主义中国化的探求是卓有成效的，但是，为什么当时在中国革命的实践中多次出现“右”或“左”的错误，直至后来出现几乎断送中国革命、以王明为代表的严重的“左”倾教条主义错误？其直接原因是与党内已经存在依靠共产国际给我们写决议，给我们写纲领，向我们作指示等等问题有关。就是说我们党还不能根据中国实际情况、独立自主地运用马克思主义理论解决中国不断出现的新问题，根本上说是我们党还没有形成一个成熟的坚强的领导核心集体。“要取得革命的胜利，就要有一个成熟的党，这是一个很重要的条件。”^③任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的。列宁认为，“政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。”^④历史经验证明，无产阶级政党的领导集体是否有一个领导的核心，是不是比较稳定、成熟以及成熟的程度，是关系党所领导的革命和建设事业成败、党和国家前途与命运的重大问题。一个成熟的坚强的领导核心集体，是一个坚持民主集中制原则的集体，是一个正确理解马克思主义基本原理、善于运用马克思主义的方法论分析、研究各个民族和国家国情的集体，是一个善于总结自己实践经验、创新马克思主义理论的集体，是一个善于把握时代发展趋势、独立自主地解决本国社会革命和建设重大问题的集体。这样一个领导集体成熟的标志就是在历史发展的重大转折关头能够适时地实现革命和建设的实践主题的解答和历史转换。^⑤

① 胡滨，张乾元. 马克思主义中国化的构成环节及其历史性飞跃的条件 [J]. 武汉船舶职业技术学院学报，2010（05）：108-111.

② 毛泽东选集第1卷 [M]. 北京：人民出版社，1991：115.

③ 毛泽东文集第8卷 [M]. 北京：人民出版社，1999：110.

④ 列宁选集第4卷 [M]. 北京：人民出版社，1995：151.

⑤ 胡滨，张乾元. 马克思主义中国化的构成环节及其历史性飞跃的条件 [J]. 武汉船舶职业技术学院学报，2010（05）：108-111.

马克思主义中国化第一次历史性飞跃之所以能够成功实现，就是因为长期的革命斗争中，形成了以毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等为代表的第一代坚强的领导集体（毛泽东是这一领导集体的核心），在毛泽东同志这个强有力的核心的带领下，中国共产党也逐步变得更加成熟。从此，中国共产党人开始了独立自主地实现马克思主义中国化的征程。毛泽东是第一代领导核心集体的优秀代表。在新民主主义革命实践中，毛泽东尤其重视独立自主地按照马克思主义原则办事的问题。他是主张和推进马克思主义中国化的最主要的倡导者和领导者，同时也是认真学习马克思主义的著作、坚持马克思主义的基本原理的最热忱的倡导者和领导者，还是创造性地运用马克思主义的创新理论解答中国革命和建设实践主题的实践者和领导者。毛泽东要求把学习理论同研究历史、研究现状结合起来，使“马克思主义在中国具体化”^①，“使中国革命丰富的实际马克思主义化”^②，解决了马克思主义中国化的方法论问题。在土地革命后期和抗日战争时期，他进行艰苦的理论创造，写下了既是马克思主义的又是中国的，是马克思主义同中国革命实际相结合的产物的大量理论创新著作，如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《（共产党人）发刊词》、《实践论》、《矛盾论》、《中国革命和中国共产党》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《论联合政府》等，解决了用马克思主义回答中国革命实践主题的理论武器。马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，开辟了具有中国特色的民主革命和社会主义革命道路，解决了中国向何处去的问题。中华人民共和国成立以后，在如何建设社会主义的问题上，第一代领导集体依据马克思主义的普遍原理，从中国国情出发，独立自主地探索中国社会主义建设的独特道路，在实践中形成的一系列新经验、新观点、新思想，如毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，丰富了马克思主义中国化的内容。^③

① 毛泽东选集第2卷[M].北京：人民出版社，1991：534.

② 毛泽东文集第2卷[M].北京：人民出版社，1993：374.

③ 胡滨，张乾元.马克思主义中国化的构成环节及其历史性飞跃的条件[J].武汉船舶职业技术学院学报，2010（05）：108-111.

马克思主义中国化第二次历史性飞跃发生在十一届三中全会后，是以邓小平为核心的党的第二代领导集体的成熟为条件的。第二代领导集体在拨乱反正中重新确立党的实事求是的思想路线，在准确把握中国社会主义初级阶段基本国情过程中，在理论和实际的结合中运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国社会主义建设的新情况、新问题，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本问题，回答了中国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量、祖国统一等一系列关系到中国社会主义建设具体道路的重大问题。正是因为形成了以邓小平为核心的成熟的党的第二代领导集体，在改革开放和现代化建设中，把马克思列宁主义同中国的实际相结合，走自己的路，独立自主地解决中国建设的新情况、新问题，形成了新的理论，实现了中国社会主义革命和建设的主题转换，即把中国社会主义革命的实践主题转到在经济文化比较落后的中国如何建设、巩固和发展社会主义的问题上来^①，开辟了具有中国特色的社会主义建设道路，揭开了马克思主义中国化的新篇章。

三、遵义会议是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的起点

以毛泽东为核心的党的第一代领导集体实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，即实现了马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合由自发状态向自觉状态的转变。那么，第一次历史性飞跃是从什么时候开始的，即第一次历史性飞跃的起点在哪里？毛泽东指出，“我们认识中国，花了几十年时间，中国人不懂中国情况，这怎么行？真正懂得独立自主是从遵义会议开始的”^②，“马列主义普遍真理与中国具体实践相结合，这个口号就是在延安整风时提出的。”^③这就是告诉我们，真正独立自主地、自觉地把马克思主义与中

① 雍涛. 马克思主义哲学中国化的历史进程 [M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2006: 276.

② 毛泽东文集第8卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1999: 339.

③ 毛泽东文集第8卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1999: 339.

国实际相结合起始于遵义会议，或者说，遵义会议是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的起点。^①

（一）遵义会议初步形成了以毛泽东为核心的坚强、成熟的第一代中央领导集体

在 1935 年 1 月遵义会议前，中国共产党 14 年的战斗历程中产生了六届中央领导，然而，由于我们党还是一个幼年的党，在统一战线、武装斗争和党的建设三个基本问题上都没有经验，对中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律懂得不多^②，对共产国际存在着严重依赖，因而主持中央工作的领导成员更换频繁，中央领导核心一直处于分散状态。就是说遵义会议以前，我们的党没有形成过一个成熟的党中央。遵义会议是伟大的红军长征的转折点。具有更深远意义的是，遵义会议形成了中国革命成熟的坚强领导核心。“遵义会议确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位，开始确立了以毛泽东同志为代表的党中央的正确路线，使红军和党中央得以在极其危急的情况下保存下来，为我们党从挫折走向胜利提供了重要保证。这是我们党走向成熟的重要标志。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体逐步形成，是我们党在领导中国革命的实践中、经过胜利和失败的长期比较做出的历史性选择。”^③从遵义会议开始，毛泽东作为第一代中央领导集体的核心地位首次确立。遵义会议从组织上对中央进行改组，增选毛泽东为政治局常委。不久，在行军途中，根据会议精神，常委进行适当的分工，张闻天接替博古党内职务，又于同年 3 月 21 日在遵义鸭溪坝成立以毛泽东、周恩来、王稼祥三人军事指挥小组，毛泽东在党中央领导的核心地位开始得到确立。正如张闻天在 1943 年 12 月 16 日所说：“遵义会议改变了领导，实际上

① 张乾元，饶宝美. 遵义会议是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的起点 [J]. 咸宁学院学报, 2008 (05): 14-17.

② 毛泽东选集第 2 卷 [M]. 北京：人民出版社，1991：610.

③ 胡锦涛. 在纪念红军长征胜利 70 周年大会上的讲话（2006 年 10 月 22 日）.