

影响孩子一生的经典国学故事

大国学知识，小故事解读

经典价值永恒，国学释放魅力



开心国学 快乐入门

弟子规故事

李 冯 编著

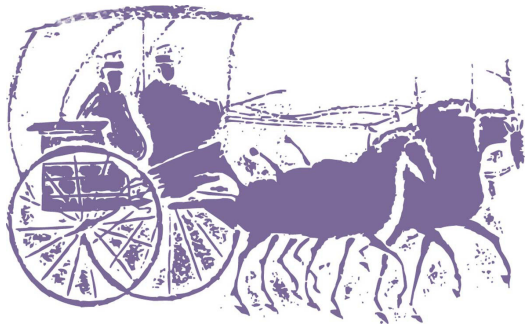


CHISO 新疆青少年出版社

影响孩子一生的经典国学故事

弟子规故事

李 冯 编著



CHISO 新疆青少年出版社
SINCE 1956

图书在版编目 (CIP) 数据

弟子规故事 / (清) 李毓秀著; 李冯编著. — 乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2009.11

(影响孩子一生的经典国学故事)

ISBN 978-7-5371-7732-0

I. 弟… II. ①李… ②李… III. 汉语—古代—启蒙读物 IV. H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第206181号

弟子规故事

李 冯 编著

新疆青少年出版社出版

地址: 乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编: 830049

北京世汉凌云印刷有限公司印刷

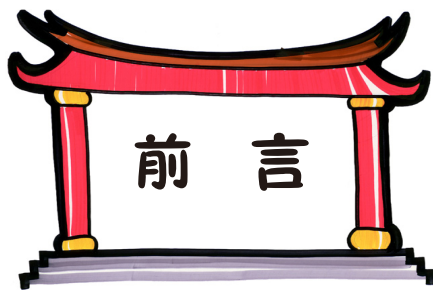
787毫米×1092毫米 24开 6.25印张 63千字

2009年11月第1版 2009年11月第1次印刷

ISBN 978-7-5371-7732-0

印 数: 1—3000 定价: 25.00元

如有印装质量问题请直接同承印厂调换



《弟子规》是我国对孩子们进行启蒙教育的经典读物。在所有以中国传统道德教育为主的国学读物中，属于面世较晚而流传广泛、影响深远的一种。这里的“弟子”一词沿用了它在《论语》中的含义，泛指兄弟姐妹中的年龄较小者和晚辈子女；“规”是行为规范的意思。

《弟子规》一直广为流传，影响巨大。这是因为它曾被官府指定为私塾和义学的必读教材。这部经典为刚刚开蒙的儿童少年设定了一系列礼仪与行为规范，涉及在家、外出、求学、交友等所有日常生活场合，每一条、每一项都是中国传统处世哲学和道德观念的生动体现。

如今，时代变了，古老的儒家伦理观念与现代人文精神正在发生一些抵牾，但这并不意味着中国传统待人接物的礼仪规范完全可以被抛

弃。事实上，对于今天的孩子来说，学一学《弟子规》依然大有好处。

故事是孩子们学习的乐园。《弟子规故事》节选了《弟子规》原著故事性较强的片段，对应选择了我国历史长河中沉淀下来的经典小故事对这些片段进行解读。为了使增强孩子们的阅读乐趣，我们特意配了充满童趣的动漫风格的插图。我们想通过这些故事告诉孩子们：

——平时应该怎样对父母尽孝心，怎样与兄弟姐妹们和睦相处，怎样在长辈面前得体地说话做事；

——如何才能有良好健康的行为习惯、儒雅大方的仪容举止、稳重服人的话语言谈；

——懂得对人要宽和，待人要慈爱，要以理服人而不能强加于人，更不可自私自利、妄自尊大、爱富嫌贫、喜新厌旧，；

——懂得读书要专心、用功，要坚持到底、勤做笔记、不懂就问，不要见异思迁，同时还要保持学习环境的干净与整洁。

编 者



圣人孔子/1

曾子受杖/6

黄香孝亲/11

陶母退鱼/16

郯子孝亲/20

李世民谏父/25

文帝尝药/29

兄弟争死/33

懂礼的子路/37

蘧伯玉下车/40

祖逖闻鸡起舞/43

斗笠戴歪不被用/47

带壳的谷粒/50

酒后而死的皇帝/53

孟子休妻/56

宋濂借书/60

鸡黍之约/64

孝慈双美/67

邓芝出使/71

李林甫口蜜腹剑/76

王章牛衣对泣/80

魏文侯诚信/84

唐太宗不封禅/87

诸葛亮创制馒头/91

不吃嗟来之食/96

惹人烦闹笑话/98





娄师德大度/102

刘秀改容谢宋弘/106

曹操烧信/109

灭烛绝纓/113

耶律楚材爱民/117

齐桓公被饿死/121

让爹挨雨淋/125

“三余”读书法/129

王冕画画/131

陈蕃扫屋/135

巧妙还书/138

从乞丐到宰相/140



$\mathcal{D}_I$ $\mathcal{Z}_I$ $\mathcal{G}_{VI}$ $\mathcal{G}_V$ $\mathcal{S}_{HI}$ 

孔子（公元前551—前479年），名丘，字仲尼。鲁国陬（zōu）邑（今山东曲阜东南）人。春秋末期思想家、政治家、教育家，儒学学派的创始人。孔子是世界文化名人，中国十大思想家之一，有“百世师表”之称。

孔子3岁的时候，父亲病逝，之后孔子的家境相当贫寒，17岁的时候母亲也离他而去，但他自强不息，刻苦求学，掌握了很多知识和技能。他在鲁国贵族季子手下做过家臣类的小官，如管理过仓库、畜牧等事务，后来孔子被鲁定公任命为“中都宰”、“司空”、“大司寇”等职，但总是不被重用。

孔子曾周游列国十四年，因求仕之路总是不顺利，于是集中精力从





事教育及文献整理工作。孔子打破了教育垄断，开创了私学先驱，宣扬做人要有孝、悌、忠、信等思想。他一生培养弟子三千余人，身通六艺（礼、乐、射、御、书、数）者七十二人。孔子在教学实践中，总结出一整套教育理论，如因材施教、学思并重、举一反三、启发诱导等教学原则和学而不厌、诲人不倦的教学精神，以及“知之为知之，不知为不知”和“不耻下问”的学习态度，为后人所称道。他先后删《诗》、《书》，订《礼》、《乐》，修《春秋》，对中国古代文献进行了全面整理。孔子一生的主要言行，经其弟子和再传弟子整理编成《论（lún）语》一书，成为后世儒家学派的经典。

孔子曾说：“我15岁时，立志于学习，30岁能自立于世，40岁时遇事就不迷惑，50岁时懂得了什么是天命，60岁能听得进不同的意见，到了70岁能达到随心所欲，想做什么便做什么，也不会超出规矩。”孔子的思想核心是“仁”，“仁”即“爱人”。他把“仁”作为行为的规范和目的，使“仁”和“礼”相互为用。他主张对人民



ㄉ

ㄗ

ㄍ

ㄍ

ㄕ



弟子規故事





“道之以德，齐之以礼”，从而再现西周盛世，进而实现他一心向往的“大同”理想。

1988年，75位诺贝尔奖的获得者在巴黎发表联合宣言，呼吁全世界“21世纪人类要生存，就必须汲取两千年前孔子的智慧”。同时，许多国家还把孔子的生日规定为教师节。由此可见孔子思想之伟大。





弟子规，圣人训。首孝弟^①，次谨信，
泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。

注释

①弟：通“悌”，尊敬兄长。

译文

《弟子规》是根据孔子的教诲而编成的做人的行为规范。首先做到孝顺父母，尊敬兄长。其次，做到在日常生活中，言语行动要小心谨慎，讲信用。最后，和大家相处时，要做到平等博爱，亲近有仁德的人，向他们学习，这些都是很重要的事。如果做好之后，有多余的时间和精力，还应该好好学习其他有益的学问。





曾子也叫曾参，是我国古代儒家四大圣贤之一的“宗圣”，最讲孝道。他对父母的教诲，总是恭听不违。有一个流传至今的曾子耘瓜受杖的故事，十分感人。

有一年夏天，曾子的父亲曾皙（xī）提前吃罢早饭，趁着天气不太炎热，要到村东的山脚下的瓜田里耘（yún）瓜。曾子也要跟着去。父亲觉得儿子年龄还不算大，力气尚未长全，不想让他去。曾子说：“爹，您都这么大年纪了，还辛勤地干活，我得赶快学着点儿，好及早地替您干活。”父亲听他说的在理，便同意让他一同下地。

曾皙一手抓着放在肩上的锄杠，另一手拄着拐杖，在前边走。曾子扛着另一张较小的锄头，紧随其后。不一会儿，他们来到地头。曾皙认





真地对曾参说：“参儿，锄地并不简单，下锄必须要准、要稳，拉锄还要用力均匀，这样才能既锄不掉庄稼，又锄得深浅一致。”“孩儿记下了。”曾子认真地回答。父亲仍不放心，便给他做了几次示范动作。曾子照样学了一会儿，锄得虽不够均匀，也勉强说得过去。父亲渐渐放心，便甩开膀子，老当益壮，“忽忽”地在前边锄了起来。

曾子毕竟是初学乍练，手脚生疏，不一会儿便被父亲远远地落（là）在后边，还累得满头是汗。他为了追赶父亲，往手心里吐了口唾液，搓了搓已磨得发疼的手，然后紧握锄杠，加快了速度。锄着锄着，锄头被土中的一块小石块碰颤了一下，结果将一棵肥壮的瓜苗给锄掉了。他后悔地说：“爹，瓜苗被锄掉一棵，咋办？”曾皙回头一看，瓜苗倒翻在地，生气地说：“种瓜时天旱，我从老远挑着水一颗一颗地点了种，好不容易种成这样，怎么叫你这个粗心的给锄坏了！”他越说越气，加上本来就有个火爆脾气，便不由分说，丢下锄头，跑到地头上拿起拐杖，猛打曾参。







曾子自知错了，不敢躲避。为使父亲消气，他顺从地趴在地上，任凭父亲责打，一声也不求饶，只是说：“爹爹息怒，莫要气坏了身子。”此刻，在田间割草的一名儿童见状，飞跑到曾子家，对曾子的母亲说：“快去看看吧，曾参在瓜田挨打哩！”

曾母闻听，赶快来到田间，见曾参躺在地上，上前抱住儿子哭着说：“参儿受苦了，参儿受苦了！”她扶起儿子后，又转身责怪曾皙：“你这老头子，教儿子知错就是了，要是打伤了如何是好？”说着又哭了起来。

曾参并不流泪，也不叫痛，反而劝说母亲：“母亲莫要难过，爹爹打儿，是对儿子严加教训，让儿刻骨铭心地知错改错。”他接着又忍痛向父亲躬身赔礼说：“参儿惹爹爹生气，是我不孝顺啊！”

曾皙渐渐息怒，回家后，有点儿后悔打儿子太狠，担心打伤了儿子，想看看儿子现在到底怎么样了，便悄悄地站在书房门外，偷窥儿子。曾参已发觉父亲看自己，知道父亲对他担心，便假装无事一般，忍着疼痛，故意到琴架前抚琴放歌。曾皙见状，放心而回。





经 典 薪 火

父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。

父母教，须敬听；父母责，须顺承。

译文

父母呼唤，应及时回答，不要慢吞吞地很久才应答；父母有事交代，要立刻动身去做，不拖延或推辞偷懒。

父母教导我们时，要恭敬地聆听；做错了事，父母责备时，应当虚心接受。

