

中国教育学会“十一五”科研规划课题

北师大基础教育课程标准实验教材编委会规划课题成果展示

思维导图

XIAOXUESHENG FENLEI ZUOWEN SIWEIDAOTU

快速 · 简单
高效 · 实用

小学生

分类 作文

牟怀松◎主编



作文思维导图的六大功效

1. 激发你的作文潜能，开启你的作文智商
2. 给你带来简单作文思维的快乐
3. 教给你实用、倍速的学习方法
4. 培养作文思维能力和思维扩展能力
5. 培养你主动学习的习惯
6. 增强你学习作文的自信心

学习的捷径 写作的法宝
大脑的发动机 写作的加速器

● 本书功能

- a. 简化作文写作流程
- b. 倍速提升写作能力
- c. 全面解决写作难题

● 全书特点

- a. 内容全面，8大分类，20种写作模式
- b. 方法简单，一看就懂，5分钟写出好作文
- c. 实用性强，学以致用，1幅导图=10篇范文

● 主要内容

- a. 作文模式图：总结各类作文的写作模式
- b. 思维拓展图：为你的思维热身助跑
- c. 方法讲解图：全面解析各类实用写作技法
- d. 名著分析图：分析名著的写作思路，提升写作能力

记忆1幅思维导图=背诵10篇范文
灵活运用思维导图=增进10倍速学习能力
(记忆+运用)×思维导图=满分作文100%



谁都能懂的超级思维方法
一点就通的满分写作技巧



无所不包的语文学习资料
新颖独特的作文写作理念



倍速提升写作能力的作文宝典
全面解决写作难题的万能工具



一看就会的超级作文学习法
一学就懂的无敌作文应用法



辽宁教育出版社

图书在新编目（CIP）数据

小学生分类作文思维导图 / 主编 牟怀松 / 辽宁教育出版社, 2009.12

ISBN 978-7-5382-8547-5

小学生分类作文思维导图

作 者：牟怀松 主编

出版社：辽宁教育出版社

印 次：2

版 次：1

装 帧：平装

印刷时间：2009-12-01

定 价：23 元

CONTENTS

目录

小学生分类作文思维导图

第1辑

人物专辑

家人素描

我的快照

- 1 我叫大牛
- 3 向你介绍我
- 4 小男子汉
- 6 独一无二的我

父母大人

- 7 家有“不妈”
- 9 我的“洋”爸爸

祖辈画像

- 10 “厉害”爷爷
- 12 我的外婆

兄弟姐妹

- 13 “哈哈”表妹
- 15 可爱的小弟弟

师生风采

恩师印象

- 17 “两奇一特”老师
- 18 我爱我们的邵老师

同桌观影

- 20 “占星师”同桌
- 21 俺的同桌

班级明星

- 23 喷嚏大侠
- 24 我们班的宝贝蛋

众生百态

街坊邻里

- 26 路爷爷
- 28 我的邻居——张张

各行各业

- 29 魔鬼教练
- 30 卖报的盲人

难忘的人

- 32 一个最令我难忘的人
- 33 老顽童

思维训练营

名家名篇

- 35 回忆我的母亲(节选) 朱德

我来试试看

- 37 考题:请写一篇介绍自己的文章

第2辑

记事小札

成长路上

童年趣事

- 39 碗橱里“长”出娃哈哈
41 童年趣事——落汤猫

难忘的事

- 42 灭鼠记
43 “臭美”一回

成长心事

- 44 原来“偷盗”这么难
46 第一次走夜路

成功挫败

- 47 失败的护蛋经历
49 我的社会实践课

快乐老家

家庭乐事

- 50 爸爸买黄瓜
52 妈妈和我“抢”书看

温馨亲情

- 53 牛排里的爱
54 给妈妈一个惊喜

家庭风波

- 55 洗碗风波
57 我家报了“119”!

时尚生活

- 58 外婆换“牙”
60 都是“好迪”惹的祸

菁菁校园

班级动态

- 62 “老杜”“小杜”和“阿杜”
64 “吃鸡”总动员

师生情谊

- 65 李老师,我想对您说
67 情牵节日

课余生活

- 68 包饺子大比拼
70 难忘的拔河比赛

社会写实

都市生活

- 72 辣椒风波
73 谎言

人生百态

- 75 放学路上
76 乞丐

思维训练营

名家名篇

- 77 散步 莫怀戚

我来试试看

79 考题：第一次_____

第3辑

风景素描

魅力四季

- 81 美丽的春天
83 夏天的“表情”
84 夏天
85 美丽的秋天
86 冬

天文气象

- 88 太原落日
89 看星
91 晨露
92 风，很美
93 四季的雨
95 雪花飘飘

山川湖海

- 97 佘山的绿
99 雄伟的泰山
100 游黄果树瀑布
102 我爱家乡的南湖

人文景观

- 104 迷人的西湖
105 游北寺公园
107 黄鹤楼

108 | 天下第一衙

城乡风韵

110 | 家乡的颜色

思维训练营

名家名篇

112 济南的冬天

老舍

我来试试看

113 考题：_____的颜色

第4辑

状物展台

动物乐园

宠物之家

- 115 我家的小猫
117 我家的“公主”

家禽家畜

- 118 有趣的火鸡
120 马

飞禽走兽

- 121 我喜欢玉鸟

植物展馆

花草树木

- 123 我爱菊
125 我家的葡萄藤

水果蔬菜

126 西瓜“魔术师”

静物之窗

学习工具

128 地球仪

130 我的文具盒

生活用品

131 我的小台灯

133 我家的“摇滚乐团”

风物特产

134 北京烤鸭,我的最爱

136 我最爱的小吃——热干面

思维训练营

名家名篇

137 紫藤萝瀑布

宗璞

我来试试看

139 考题:最喜欢的小动物

第5辑

想象天地

童话寓言

虚拟假托

141 卖不出去的鱼缸

143 白气球和黑煤炭的故事

故事新编

144 青蛙出井

146 新龟兔赛跑

幻想时空

太空旅程

148 大雄与机器猫穿越时空传

150 跨越时空的巧克力

梦里乾坤

151 假如我是大树

153 未来的世界

奇异发明

154 我想发明一种新型钢笔

155 多功能书包

魔法天地

157 假如我是七色花

158 假如我是一颗交通安全卫星

思维训练营

名家名篇

160 小人国

斯威夫特

我来试试看

161 考题:未来的_____

第6辑

材料大全

续写

163 《狐假虎威》续写

164 《丑小鸭》续写

改写

- 166 《村居》改写
167 《渔歌子》改写

缩写

- 169 《小抄写员》缩写
170 《将相和》缩写

扩写

- 171 《驴子渡河》扩写
172 《自相矛盾》扩写

读后感

名家名著

- 174 做个勇敢的好少年
——读《鲁滨孙漂流记》有感
175 《雾都孤儿》读后感

课后心得

- 177 读《幸福是什么》有感
178 《只有一个地球》读后感

观后感

电视观感

- 180 观《小兵张嘎》有感
181 《家有儿女》观后感

银幕之声

- 183 观《海底总动员》有感
184 自信·自强·自主
——《小鬼当家》观后感

思维训练营

名家名篇

- 186 天窗 茅盾
我来试试看
187 考题：读(观)_____有感

第7辑

应用文篇

日记感悟

生活日记

- 189 诚实一课
191 日记一则

观察日记

- 192 观日全食
194 黄豆成长观察日记

书信传情

给师长的信

- 197 感谢您，外公
——给外公的一封信
199 给老师的一封信

给其他人的信

- 200 给老同学的一封信

202 | 致人类的信

思维训练营

名家名篇

204 | 傅雷家书(节选)

傅雷

205 | 初雪

亚米契斯

我来试试看

207 | 考题:给_____的一封信

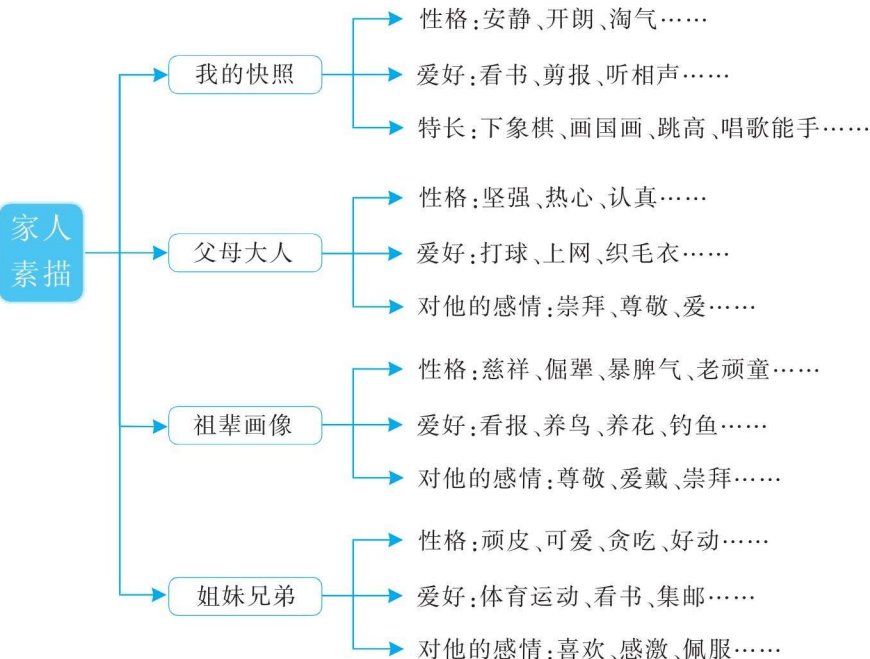
209 | 练习题答案



家人素描



头脑体操



我的快照

我叫大牛

● 韩高岫

关键词 犟牛 慢牛 勤牛



思路
导引

举例1 犟牛:为了争气,努力练好投标枪

“我”离不开“牛”

举例2 慢牛:考试时,不紧不慢、很仔细,总考好成绩

“我”要像牛
一样勤恳

举例3 勤牛:在家、在学校都勤奋干活



素材营养餐

【好开头·向你介绍我自己】对着洁白无瑕的镜子,一个娇小玲珑、俏皮的小女孩出现了。我拍拍手,她也拍拍手,我做什么,她也会跟着做什么,就像我的影子!她是谁?她就是淘气可爱中带着快乐的我——嘻!嘻!嘻!

我,身高体健,浓眉大眼,大鼻孔,说话瓮声瓮气,乳名大牛。上学后,我又有了好几个离不开“牛”字的绰号。(开篇简洁介绍外貌特征,并设置悬念,写出自己有很多“牛”绰号,引出下文的描述)

一、犟牛

我本是校标枪投掷运动员,可后来体育老师不知道为什么撤了我的职。我不服,起早贪黑地练,大雨大风都挡不住我。通过练习,我投掷水平大为提高,臂力也增强了。在镇运会前夕的临阵试练中,我凑上去试了一把,结果,我成了标枪投掷中的一匹黑马,可我说什么也不去参赛。后来父亲才告诉我,是老师看我有点骄傲,不好好练习才故意撤我的职。明白真相后,我奋力参赛。

我在运动会上夺得了投标枪冠军,同时,我也收获了一个“犟牛”的绰号。

二、慢牛

我说话少,比别人慢几拍,走路迈大步,步速比别人慢。考试时,我先细细看一遍试卷,再不慌不忙地做。一般我做完卷,检查一遍后,就到了交卷时间。做数学卷,我验算无误后,才往卷子

写;语文卷我一笔一画认真写,我的卷面最整洁。每次考试,我的成绩总是第一。特别是语文,我是独一无二得满分的人。

同学喊我“慢牛”我不高兴。我这是稳重,为什么不叫我“稳牛”呢?

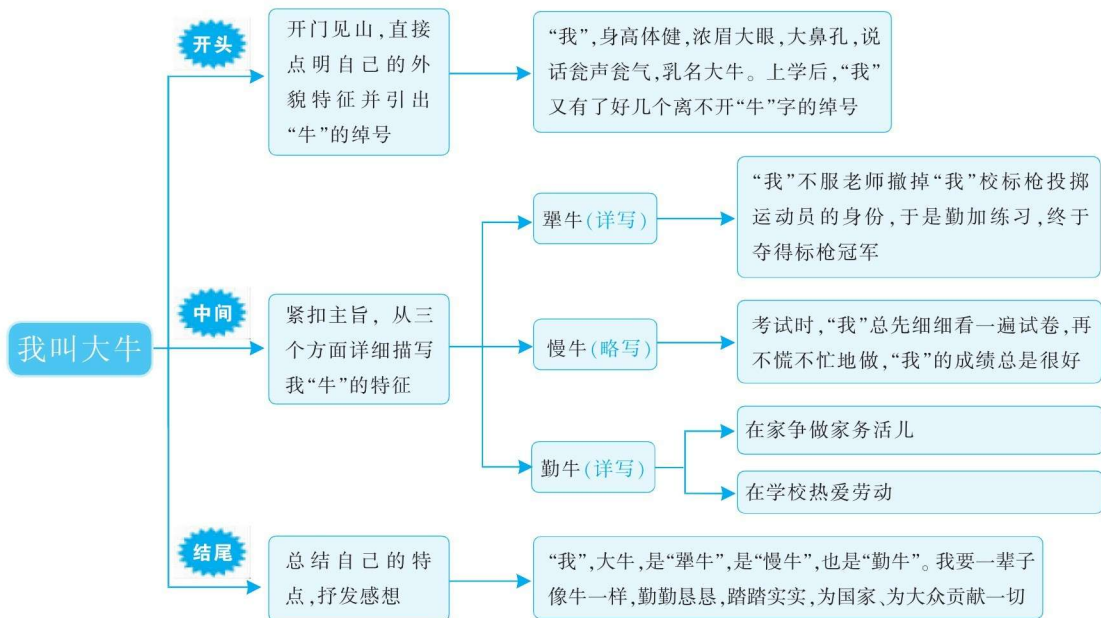
三、勤牛

我爸妈在塑料厂上班,奶奶身体不好,于是家务活儿我全承包了。每天放学回家,炒菜,做饭,拖地,浇花……我放下这活,就拾起那活,一刻也不闲。干庄稼地里的活,我也是主角之一。假日里浇地,施肥,间苗,锄草……除了打农药,样样农活我都干。在学校里,我是环保小队队长,抽空拾校园里的纸片、破塑料袋……给树丛、花坛松土,锄草,浇花,浇树,浇草坪,我也亲自动手。暑假里,一下大雨我就往学校跑,去排除花坛、草坪里的积水。

别人说我是一不干活就手痒,是头“勤牛”。

我,大牛,是“犟牛”,是“慢牛”,也是“勤牛”。我要一辈子像牛一样,勤勤恳恳,踏踏实实,为国家、为大众贡献一切!(总结全文,再次总述自己的特点,并表达想像牛一样为国家做贡献的心愿)

思维导图





“我”不仅乳名“牛”，人也很“牛”。小作者紧紧抓住自己的典型特征，从“犟牛”“慢牛”“勤牛”三个方面，通过具体事例，描写出自己的特点，并为自己的个性而自豪，结尾再次总结自己的性格特征，表达出希望像牛一样勤恳的心愿。文章内设小标题，结构巧妙、清晰，内容充实、详略得当，详细地表现出了人物特征。

向你介绍我 ● 吴思达

关键词 酷 性情古怪 双面性 爱读书 与众不同



他 → 他性情中 举例1 在学校爱劳动 他痴迷 举例1 吃饭看书 → 他就是“我”
的双面性 举例2 在家不爱劳动 课外书 举例2 因看书耽误了看心爱的电影

我走到镜子前，他也来到镜子前。他最自以为是的是鼻子又高又挺，他最迷人的是绽开笑脸后，露出的两排整齐而又雪白的牙齿，他最不满意的是自己长着一对招风耳。（生动有趣的外貌描写，写出“他”的外貌特征）

乍一看，他挺酷的，但如果你零距离地接触他，你会觉得他挺“怪”的。

他的第一怪表现在他的“双面性”上。在学校里他总是争先锋。每次学校大扫除，他都是不等老师布置完任务，就已抢着干最重、最累的活儿。他爱劳动、勤劳、积极，经常被老师当成榜样让全班同学学习。可在家中，每次外婆叫他帮忙买酱油、醋、盐之类的小东西，他总是嘴上答应得快，行动却要慢半拍，好几次都是外婆生气了，他才出门办事。他的这一表现常被外婆批评，要他多向优点“看齐”，早日“合二为一”。（细节描写，通过描写“他”在学校与在家的不同表现，写出其“表里不一”，突出了“他”的“双面性”）

他的另一怪是对课外书的痴迷。（自然过渡写另一怪，表明“他”是个书迷，看书非常入迷）只要他捧起一本课外书，都要一口气读完。看，午饭时间到了，任凭外婆大呼小叫，他都无动于衷。直

到外婆扬言要没收他的书时，他才依依不舍地来到餐桌前，随便地扒两口，又在一旁捧起书来津津有味地看。最后外婆只好使出她的杀手锏——书暂时上缴，他才匆匆忙忙地把饭吃完。

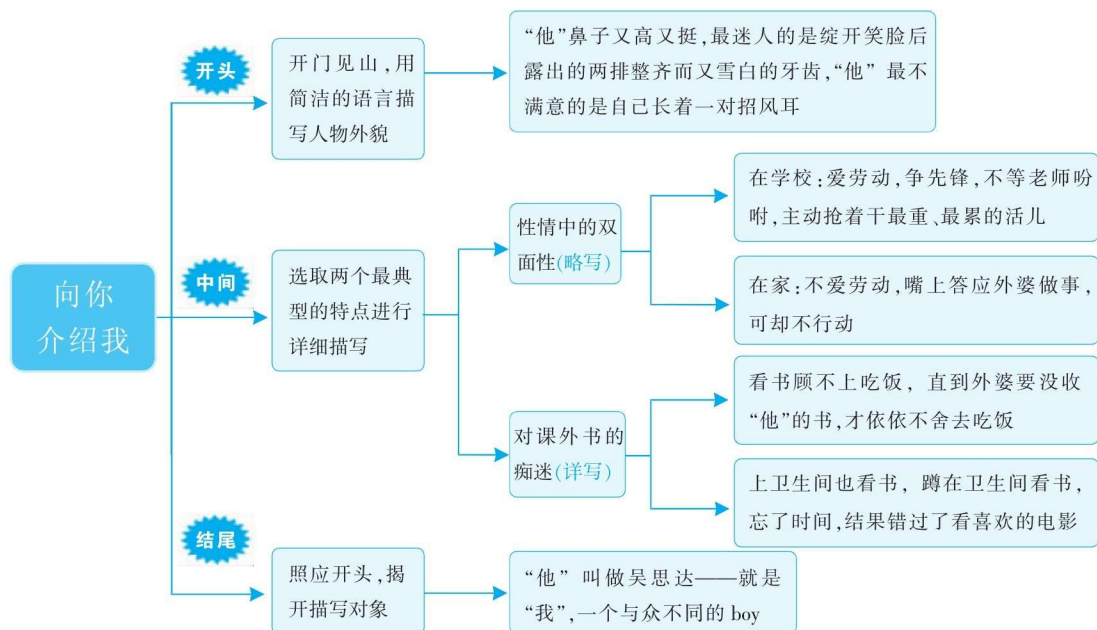
他不但在吃饭时看书，连上卫生间也看。（再次强调“他”对书的痴迷：利用一切时间看书）前不久，电影《哈利·波特》正在热映，他老早就去排队，等了近一个小时，好不容易才买到一张电影票。他小心翼翼地把电影票放进口袋里，路上摸了又摸，生怕丢了。一回到家，他马上取出电影票，放进抽屉里，还上了锁。到了上映那天，他早早地取出电影票，准备过一回“哈族”瘾，谁知肚子不“合作”，突然一阵绞痛，他便随手抓过一本书，飞也似地跑进卫生间。哪知道蹲下，看着书就忘了时间，竟把《哈利·波特》甩在了脑后。等猛然醒悟过来，他狂奔到电影院，电影早已散场。他只好重新再排一次队，又心疼地买了一张票。

仔细打量镜子中的他，你一定很想知道，这个长相独具特色，性情“古怪”的男孩是谁吧？悄悄告诉你吧，他叫做吴思达——就是我，一个与众不同的boy！（自问自答，照应开头，揭开谜底，说出“他”就是小作者自己）



【“球迷”外公】棋有棋迷，戏有戏迷，我外公迷的是球。平时，只要有球赛，他可以不吃，不睡觉，成天守在电视机旁，看得津津有味，家里人都说他是“老球迷”。

思维导图



思路剖析

“他”就是“我”,“我”就是“他”。小作者开篇没有直接点明所写的是谁,留下小小的悬念,而是先介绍“他”的外貌特征,显示其“酷”的一面,接着从其“性情中的双面性、对课外书的痴迷”这两个方面,指出其性格中“怪”的一面,最后揭开谜底,这个又酷又怪的人就是作者自己。全文趣味盎然,令人印象非常深刻。

小男子汉 ●莫铭彬

关键词 乐于助人 坚强 捉弄人 炫耀 扬长避短

思路指引

“我”优缺点→优点
并存

举例1 喜欢帮助他人

举例2 坚强,勇于克服挫折

举例1 不积极回答问题

举例2 爱捉弄人

举例3 爱炫耀

改掉缺点,
扬长避短

我,一头乌黑光亮的头发,一双宝石般闪亮的眼睛,红通通的脸。(运用比喻,把眼睛比作“宝石”,传神地刻画出“我”眼睛大又亮的特征)我是个“外弱内强”的男孩子,可不要被我“文弱”的外表

骗了啊!

优点:喜欢结交天下英雄豪杰,勇于挑战,我一直坚信“只有勇于挑战强者,才能到达成功的顶点。”我还喜欢帮助别人,当别人有困难时,

素材营养餐

【我的姐姐】我的姐姐比我大14岁,所以我们之间很少像同龄人那样玩耍。在我的记忆里,姐姐都是以长辈的形象出现。我的姐姐长得很漂亮,一米六的个子、鹅蛋脸、长长的头发、黑珍珠般明亮的眼睛,总之是那种人见人爱的样子。

我会毫不犹豫地伸出热情的双手，帮助他解决困难。

如果班里哪位同学考试考差了，我会以一个朋友的身份去开导他，帮他找到病根，好及时用药医治，提高学习成绩，因为我知道“失败乃成功之母”。

我还是一个坚强的人，经得起生活的考验，勇于克服挫折、困难，还喜欢跟“绝世高手”较量，我的座右铭是“不达到目的不罢休”。

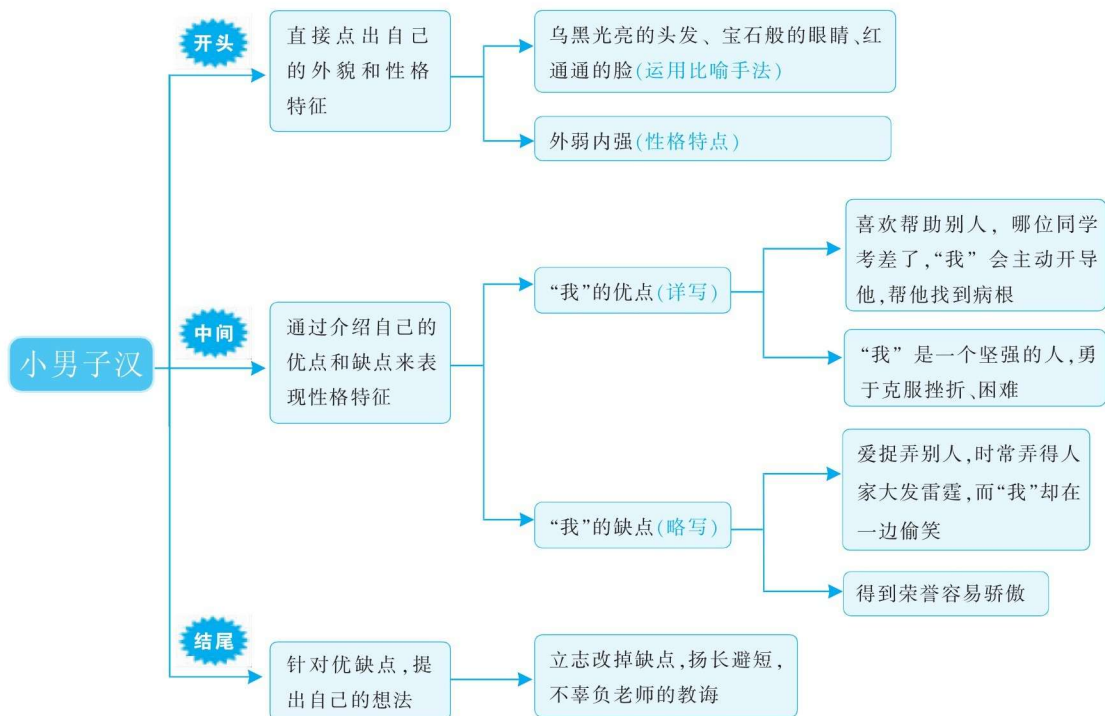
缺点：不积极回答问题，爱捉弄他人，时常弄得别人大发雷霆，而我在一边偷笑。我还有爱骄

傲自满的坏毛病。

平时我的成绩不好，每次都是C+。那天，发下作业本时，我的作业竟得了A+，于是我拿着本子到处炫耀，(细节描写，写“我”得到好成绩时洋洋得意的心态，为下文做铺垫)老师看这情景，走过来语重心长地说：“不要因为这次的作业好而骄傲，一个人满足的并不是他的第一次成功，而是他的下一次成功。”老师的话让我幡然醒悟，明白了自己的缺点，我受益匪浅。

因此我立志要改掉缺点，扬长避短，不辜负老师的教诲。看，这就是我。

思维导图



思路剖析

文章开头先点明自己的外貌和性格特征，给读者留下大致的印象，然后列举自己的优点、缺点两方面来表现自己的性格，并通过“得到荣誉就骄傲”的事例表达出自己还有很多要改正的地方。在文末，作者提出自己要扬长避短，内容连接紧密，结构清晰。



素材营养餐

【我的表哥】我的表哥叫刘正廷，外婆希望他能堂堂正正地做人，所以取名正廷。他今年11岁，上小学六年级，长着瘦瘦高高的个子。你知道吗？有时他很“ku”，但不是“长得酷”的“酷”，而是“裤子”的“裤”哦！你知道这是为什么吗？

独一无二的我 ●黄 颖

关键词 夜猫子 自信 痴迷 编织 爱读书



- “我”→特点
- 举例1 缺点:拖拉,不会合理安排时间
 - 举例2 优点:上课爱发言,自信,从不紧张 → 发扬优点,改掉缺点,继续进步
 - 举例3 爱好:喜欢编织,喜欢读书

嗨,大家好!我叫黄颖。我留着一头短头发,戴着一副眼镜,有点儿平的鼻子下长着一张爱说话的嘴巴,我在淡水中心小学读四年级。(以打招呼的形式开篇,让自己闪亮登场,充满亲切感,拉近与读者的距离)

我有不少的缺点,如做事拖拉,写字潦草……为此,妈妈没少批评我。我最大的一个缺点是不会合理安排时间,经常晚上到很晚才睡觉,妈妈经常说我是“夜猫子”。

虽然我有不少缺点,但我的优点也不少。课堂上,我特别爱发言,只要你从我们的教室走过,你一定会看到一个高高举手争着发言的小女孩,那就是我。我很有自信,做什么事儿我都对自己充满信心。每一次单元测验,有的同学特别紧张,而我却一点儿也不紧张。因为我知道,“紧张”对考试没有好处,如果你太紧张,就什么事也做不好。

我的爱好很多,平时喜欢编织一些小玩意儿。不知道什么时候,我们班掀起了一股“编织风”。就是用几根绳子编织各种各样的小玩意儿。这样既可以练习手指的灵活性,又可以让自己在紧张的学习之余放松一下,真是一举两得!有一

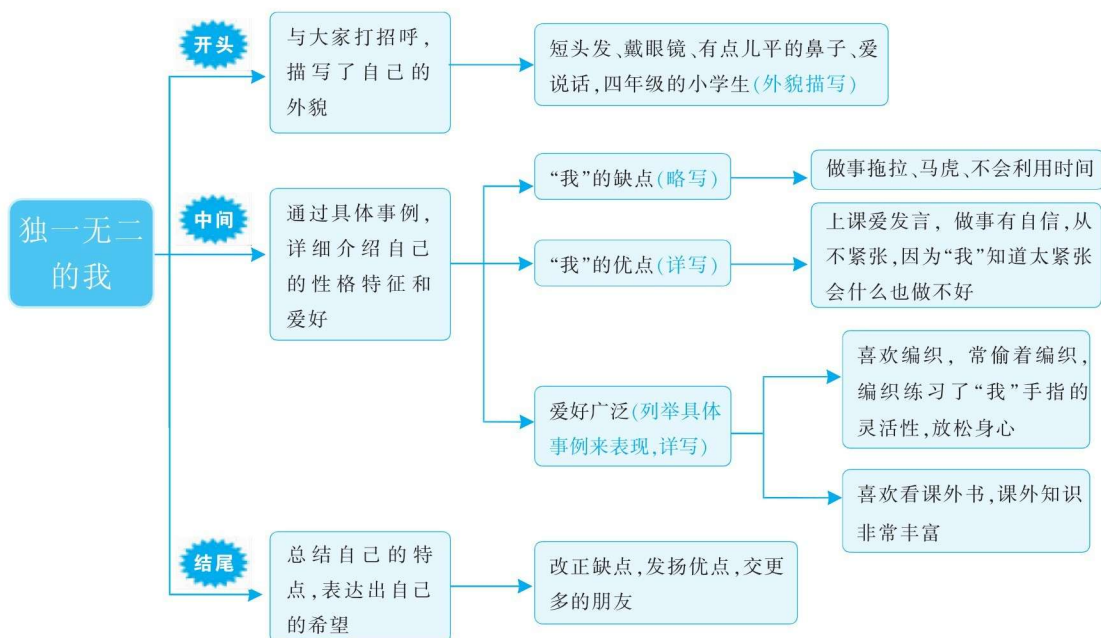
次,我在写作业的时候,趁妈妈不注意,偷偷地拿出来编,结果被妈妈发现了,妈妈叫我不玩,可等妈妈走了,我又拿出来继续编。(列举具体事例,表现出自己对编织的痴迷)我知道这样不对,但是没办法,谁叫我喜欢上了编织呢!

我还喜欢看课外书,对我来说看书是一件非常快乐的事。每个周末,我都要到图书馆去借自己喜欢的书来看。我看的书可多了,包括《格林童话选》《钢铁是怎样炼成的》《母亲》《十万个为什么》等。因为经常看课外书,我知道的知识也不少。一次上语文课的时候,老师指着书上的“草船借箭”“七擒孟获”等典故问“这些故事出自哪本书?”老师的话音刚落,我赶紧举手回答说:“出自《三国演义》。”“对了,你们看黄颖同学,我问什么她都知道,你们要向她的学习。”老师高兴地表扬了我。

这就是我,一个有不少缺点但又有不少优点的我。当然,对于我的这些缺点,我将会改正,优点继续发扬。你们喜欢和我做朋友吗?(以问句结尾,照应开头,与读者互动)



【开心果表妹】有这么一个小女孩,她一生出来就胖乎乎的,一双不大不小的眼睛却显得挺有神。再说她那樱桃小嘴,只要一打开,话匣子就如同机关枪似的。你知道这个小女孩是谁吗?她就是我的表妹,我们的“开心果”。



文章开头以打招呼的方式,介绍自己的外貌特征,令人倍感亲切。接着,小作者从自己的优缺点和爱好等方面来介绍自己,详略安排得当。详写自己爱好广泛,通过自己“背着妈妈编织”“常去图书馆借书”等事例,展现自己兴趣广泛的优点,活泼形象。文章结尾总结自己的特点,对自己提出希望,充满童真。

父母大人

家有“不妈” ●佚名

关键词 “不妈” 唠叨 四字经 名列前茅



家有“不妈”→ 妈妈爱唠叨 爱说“不”

举例1 一天要讲十几个“不”

举例2 自己生病,叮嘱“我”注意身体→ 感受到妈妈的关爱,“我”爱“不妈”

举例3 不在家,留“四字经”给“我”

不老不少的年龄,不高不矮的身高,不胖不瘦的身材,不长不宽的脸蛋,不大不小的眼睛,不长不短的头发……这,就是我家的“不妈”,瞧!连外貌都有这么多个“不”。



【我的自画像】我,天生一副假小子模样。尽管妈妈给我买了好几条裙子,可我不喜欢穿。我总爱穿一条西式紧身短裤,一件大翻领上滚着白道道的运动服,再戴一条红领巾,嘿,走起路来精神抖擞,可神气呢!

她说话时“不”字就更多啦!以至于我有时候连“不”字是什么意思都不知道了。

早上,“不妈”唠叨说:“过马路不要急,在学校不要疯,上课不要开小差,不要不懂装懂,和同学相处不要冷漠……”(生动的语言描写,写出妈妈话语中的多个“不”字,通过妈妈的唠叨,表现了妈妈对“我”的严格要求)

中午回家,“不妈”一边炒菜一边说:“不要把书包扔在地上,不要看电视,不要看漫画书,做作业不要粗心,不要着急吃饭,还早着呢……”

晚上回去,“不妈”又开始大嚷了,“做作业不要抄答案,不要着急玩电脑,不要心不在焉……”准备吃晚饭时,“不妈”又开始唾沫横飞了,“不要边看电视边吃饭,眼睛不要离开碗”,全然不顾我和爸爸的感受,自己陶醉其中。

我暗地里估算过,一年中,听“不妈”说“不”的时间比我睡觉的时间还多!况且她还不准别人在听她讲话的时候做别的事,这样她就会认为你没注意听,又要再讲一遍。唉!

有一年冬天,“不妈”大半夜起来给我盖被子,结果冻感冒发烧了,可是,她的嘴巴仍然不

停——即使已经病倒在床上,“不”字也绝不离口:“不要过来,不要离我太近,不要在学习时分心……”

哪怕是“不妈”到别的地方去了,我也生活在充满“不”字的世界。一天,“不妈”突然接到电话,原来外公生重病了,“不妈”立刻快马加鞭地收拾行李,准备去外公家。那时,我快要期中考试了,她两边都放不下,于是,就写了一首“四字经”给我:

勿忘学习,勿忘温故;

勿忘回家,勿忘吃饭;

勿忘关窗,勿忘浇花;

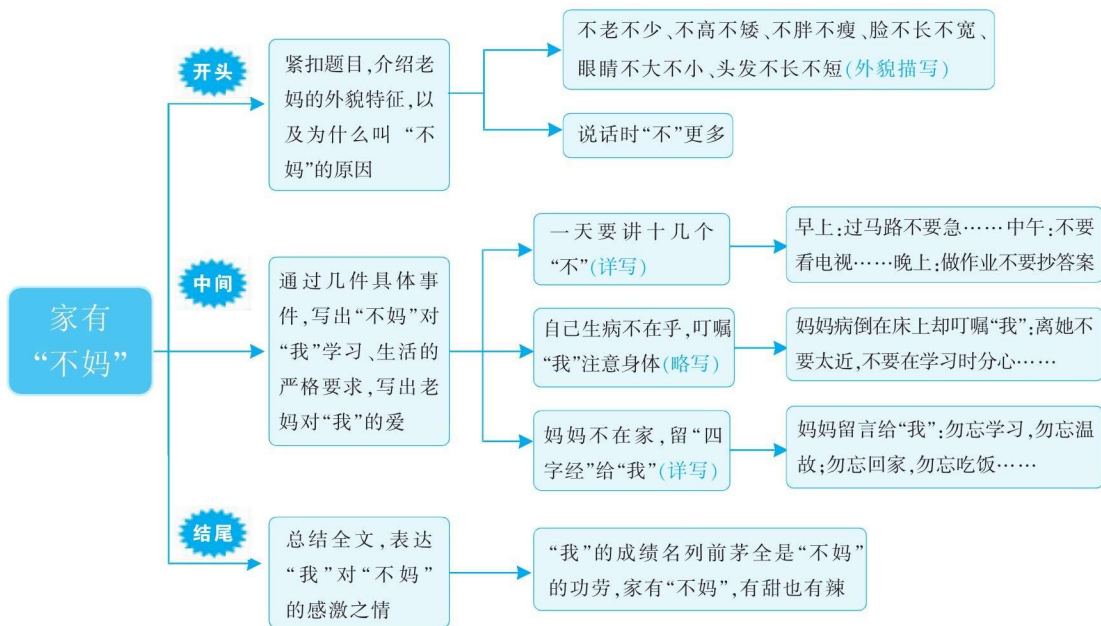
勿忘锻炼,勿忘洗衣。(用“勿”代替“不”,趣味十足,表现“不妈”确实将“不”字进行到底)

还真像一首小诗呢,可以向全国独自在家的小学生推广了。

虽然“不妈”很唠叨,可她的话像一声声警钟,时刻提醒着我,让我的成绩常常名列前茅——这也是我拥有一个“不妈”的好处吧!

家有“不妈”,有甜也有辣。

思维导图





新颖的题目，一下子吸引了读者的眼球。文章开头先用“不高不矮”“不胖不瘦”等词概括，妈妈的外貌都是“不”，再说妈妈说话也是“不”字当先。小作者通过妈妈在学习上、生活上对“我”的严格要求，表现“不妈”对“我”的关心和疼爱，结尾用自己的成绩表明“不妈”爱的“功劳”。文章语言风趣幽默，充满童趣。

我的“洋”爸爸 ●刘鑫

关键词 洋爸爸 热情 讲诚信 顽固 熬通宵 好爸爸



情景1 工人受伤，送
爸爸→热情 工人去医院 →讲诚信
情景2 为工人付医药费
情景1 货物有问题，坚持返工 “我”爱顽固
情景2 连夜返工，及时发货 →的好爸爸

我的爸爸长得特别壮，一双明亮的眼睛，一个高高的大鼻子，一张大嘴巴，一头金黄色的卷发，额头前还留着几根稍长的刘海，因此，他的朋友都叫他“外国佬”，我和哥哥也在背地里叫他“洋爸爸”。爸爸虽然长得洋气，可是为人处事一点也不“洋”。

记得那一次，一个工人不小心受了伤，爸爸知道后，赶紧开车把他送到医院，还给他付了医药费，向同去的工人交代好后才离开。那天，爸爸回到家后已经是深夜了。后来我才知道，那个受伤的工人在医院里流泪了，我想他不是因为疼，而是被爸爸感动得哭了。（通过自己的心理描写，猜想工人因爸爸的帮助而感动落泪，表现爸爸的热情和真诚）

还有一次，爸爸接到一张大订单，我们全家都很高兴。本来一切都很顺利，可是在装货上车

的时候，爸爸突然发现货有问题，他赶紧让工人停止装车。这时，妈妈说：“订单的时间快到了，没有多余的时间重做，反正就一点点问题，别人看不出来，也不会影响使用，就这样交货吧。”我和哥哥也觉得妈妈说得有道理，一个劲儿地劝爸爸不要死脑筋，可爸爸的神情却越来越严肃，最后他一字一顿地说：“做生意讲的就是诚信，失去了诚信没有人愿意再相信你，再和你做生意。”说完，他亲自组织工人返工。望着爸爸坚毅而执著的神情，一股敬佩之情油然而生……（细节描写，从爸爸的神情和言语中表现爸爸讲诚信的品质）

第二天早上，我听妈妈说，爸爸和工人熬了一个通宵，终于可以按要求交货了。我松了一口气，看着两眼通红的爸爸，我心想：真是“顽固”的好爸爸！



【“疯狂”老爹】我爹相貌平平，大眼睛，高鼻梁，一脸青青的胡茬子。我爹每天都要对着镜子把胡子剃掉，而胡子偏认为“天生我材必有用”，于是就“野火烧不尽，春风吹又生”了。我爹虽然是一校之长，但总爱做“鬼脸”追我，还扮成“日本军官”吓我，真是“老顽童”！