



NINGXIA JIAOYUXITONG
DANGJIAN GONGZUO YOUXIU LUNWENJI(2015)

宁夏教育系统 党建工作优秀论文集（2015）

郭 虎 李秋玲  主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社



宁夏教育系统 党建工作优秀论文集（2015）

NINGXIA JIAOYUXITONG
DANGJIAN GONGZUO YOUXIULUNWENJI(2015)

郭 虎 李秋玲 ◎ 主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

宁夏教育系统党建工作优秀论文集, 2015 / 郭虎, 李秋玲主编. — 银川: 宁夏人民出版社, 2015.12

ISBN 978-7-227-06220-2

I. ①宁… II. ①郭… ②李… III. ①中国共产党—教育组织机构—党的建设—宁夏—文集 IV.

①D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 295238 号

宁夏教育系统党建工作优秀论文集(2015)

郭 虎 李秋玲 主编

责任编辑 王 艳

封面设计 陈冰融

责任印制 肖 艳

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5052104

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0000003

开 本 720mm × 980mm 1/16

印 张 16.5

字 数 220 千字

版 次 2015 年 12 月第 1 版

印 次 2015 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-06220-2/D·431

定价 28.00

版权所有 翻印必究

编委会名单

宁夏教育系统党建工作优秀论文集(2015)

主 编：郭 虎 李秋玲

执行主编：赵建峰 孙金忠

成 员：林万青 赵晓宁 丁 剑 韩 旭

周 约 唐 颖 张 杰 李国双

张建辉

前 言

教育系统党组织是党在教育系统全部工作和战斗力的基础。在我们党团结带领人民全面建成小康社会,推进社会主义现代化建设,实现中华民族伟大复兴的进程中,加强教育系统各级党组织建设,强化基层党组织整体功能是党建工作的重要内容。面对新时期党建工作的新问题、新情况、新任务,充分发挥教育系统党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,调动广大师生工作学习的积极性,努力提升教育系统党建工作的科学化水平,为教育改革发展提供坚强的政治保证,教育系统各级党组织任务艰巨。

教育系统党建工作在改进中加强,在创新中发展,取得了显著成效。自治区教育工委、教育厅党组和自治区教育系统党建研究会高度重视党建研究工作,将选取的各单位优秀论文汇编成册,努力用基层党建工作者创造的鲜活素材和典型案例为全区教育系统党建工作提供经验和借鉴。

本书在成书过程中得到了全区教育系统各级党组织的大力支持。自治区教育工委书记郭虎、副书记李秋玲、赵建峰等领导同志精

心指导,银川市第二十一中林万青、宁夏工商职业技术学院赵晓宁、北方民族大学丁剑、兴庆区第十六小学韩旭、宁夏大学周约、宁夏工业职业学院唐颖以及教育工委党建(组织)部等单位的同志为本书的编辑和出版做了大量工作,特此致以衷心的感谢!

由于水平所限,编辑过程中存在的不足和疏漏敬请广大读者批评指正。

编 者

2015年12月

目 录

创新实践篇

高职院校流动学生党员教育、管理、服务创新模式探索

——以宁夏民族职业技术学院为例

..... 宁夏民族职业技术学院 何学林 / 002

矩阵式组织结构在高校学生党支部建设中的应用

..... 宁夏师范学院 陆 瑜 / 007

民族高校新建学院基层党组织建设创新研究

——以北方民族大学土木工程学院为例

..... 北方民族大学 贺 钧 / 017

高校社团对激发学生入党积极性的作用研究

——以中国矿业大学银川学院学生为调查对象

..... 中国矿业大学银川学院 马丽雅 / 024

工科类大学生校外实习基地与学生党建工作无缝对接模式探析

..... 宁夏大学 李嗣丞 王彦庚 / 031

建立联动机制提高学校党组织活动的有效性

..... 银川市西夏区第六小学 石丽娟 马 斌 / 042

利用新媒体推进学校党建宣传工作 中卫中学 王建国 / 047

充分发挥功能党小组作用的实践策略研究

..... 石嘴山市实验幼儿园 徐翠枝 段静静 / 052

以党建带团建 为学校发展增添活力

..... 中卫市第四中学 吴凤英 / 058

学校党组织活动载体的有效性研究

..... 银川市兴庆区第二小学 黄学梅 / 063

典型案例篇

高中学生党员发展的质量与数量问题探讨

..... 银川高级中学 芦 苇 / 072

发挥党员示范作用 促进中心工作

——“五好党员示范岗”活动的实践与思考

..... 宁夏长庆高级中学 牛永红 / 079

“书香校园”文化建设与学习型党组织建设结合研究

..... 石嘴山市第二十一小学 景兆枢 / 085

在高校青年教师中发展党员工作研究 宁夏医科大学 马玉龙 / 092

创新中学业余党校培训的形式和内容研究

..... 银川唐徕回民中学 田红霞 马维振 / 097

新时期高职院校党建带团建工作模式研究

——以宁夏司法警官职业学院为例

..... 宁夏司法警官职业学院 陡明韬 王 臻 / 104

创新学校党建工作 带动青年教师专业发展

..... 银川市兴庆区掌政中学 韩文龙 / 112

围绕中心抓党建 追求创新卓越

——中卫市第二中学党建工作纪实

..... 中卫市第二中学 孙 毅 / 117

开展群众利用网络评议干部利弊的调研报告

..... 中卫市第一中学 赵建华 / 122

经验总结篇

加强学校反腐倡廉长效机制建设研究

..... 海原县教体局 王宗龙 梁文深 / 128

践行群众路线 提升服务质量

——对创建教育行政机关服务型党组织的几点思考

..... 同心县教育局 马应才 李光林 丁 力 杨军义 / 139

科技创新型功能党小组在学校党建工作中发挥作用的有效途径研究

..... 红寺堡区第一小学 赵吉玲 杨克虎 孙 雨 韩建荣

何 军 肖 伟 施兴民 石玉琴 / 147

高校共青团组织开展群众路线教育实践活动的方法与途径

——以宁夏职业技术学院为例

..... 宁夏职业技术学院 李 峰 / 156

回族大学生的宗教信仰与入党信念的关系研究

..... 宁夏大学 冯亚亮 夏四友 / 161

新形势下宁夏高校党员党性定期分析制度的现状

..... 银川能源学院 李全福 陈 波 赵桂生 / 167

民族院校大学生党建工作特色及对策研究

..... 北方民族大学 马宇峰 / 171

促进党员教师专业发展策略

..... 银川市兴庆区第二十二小学 李河川 / 179

青年党员在学校党组织活动中的作用研究

..... 银川市兴庆区第二小学 丁彩虹 / 183

教学实习基地功能党支部运作模式研究

——以宁夏大学教学实验农场为例

..... 宁夏大学教学实验农场 周 约 / 187

理论研究篇

高校构建党的群众路线教育实践活动长效机制研究

..... 宁夏医科大学 吴世彩 / 194

围绕发展抓党建 抓好党建促发展

——新形势下做好职业学校青年教师党建工作的思考

..... 中卫职业技术学校 闫新宁 / 199

高校党建对推进大学文化传承创新机制作用研究

..... 宁夏医科大学 刘志宏 高 源 / 205

职业院校青年教师党建工作创新模式研究

..... 宁夏职业技术学院 赵 佳 / 210

抓干部品德涵养 以制度滋养作风 用惩处律化行为

..... 宁夏民族职业技术学院 温 泽 / 218

提高学校基层党组织活动的有效性研究

..... 隆德县高级中学 郭永寿 / 225

发挥党建优势 引领校园文化建设

..... 隆德县第一小学 马彩霞 / 231

大学生宗教信仰与入党信念的关系研究

——以宁夏师范学院为例

..... 宁夏师范学院 马忠强 / 235

学校党建的核心任务是确保教育方针的全面贯彻落实

..... 银川市兴庆区第六小学 韩 旭 / 246

高中学生党员发展的质量与数量关系问题研究

..... 中卫市第一中学 陈少峰 / 251

创新实践篇

高职院校流动学生党员 教育、管理、服务创新模式探索

——以宁夏民族职业技术学院为例

宁夏民族职业技术学院 何学林

摘 要:高职院校规模扩大后,其学生党员的数量也在逐年增加。由于就业渠道的多元化以及就业单位或个人的原因,许多学生党员的组织关系仍挂靠在原毕业学校,导致流动学生党员的教育、管理以及服务存在一定的空缺。本文试图根据宁夏民族职业技术学院近几年来在这方面的尝试,探索出一条适合高职院校流动学生党员教育、管理以及服务的新模式。

关键词:流动学生党员 教育管理服务 创新模式

近年来,由于高职院校招生规模扩大和就业形式的多元化导致流动学生党员数量逐年增加。就宁夏民族职业技术学院而言,2011年流动学生党员为28人,2012年增至65人,2013年增至77人。

高职院校通常采取“2.5+0.5”或“2+1”的培养模式,这使三年级毕业生党员甚至二年级学生党员基本上全部成为流动党员。由此可见,流动学生党员的教育、管理以及服务是高职院校党组织今后党建工作的重点和难点。

一、高职院校流动学生党员的定义及类型

高职院校流动学生党员是指已毕业离校或顶岗实习,与原所在院校党组

织主动或被动地失去了正常的组织关系,但还没有及时与新就业单位的党组织建立新的组织关系,其组织身份事实上处于两地或两单位党组织均无法行使有效管理状态下的特殊党员群体。

流动学生党员的类型主要有三种:一是参加顶岗实习的学生党员,他们并没有正式毕业,其组织关系理所当然留在学校;二是毕业后不能及时落实就业单位或自主创业的待就业的学生党员;三是已就业,但党组织关系没有转出的学生党员。

二、高职院校学生流动党员的特点

1. 数量大,分散广。一方面,高职院校扩招致使学生党员数量逐年增加;另一方面,就业多元化,使学生流动党员的覆盖范围越来越广,越来越分散。

2. 流动时间长,频率高。由于就业单位基层党组织的缺位以及毕业生频繁更换工作单位等因素,造成毕业生党员流动时间长、频率高。

3. 党龄短,党性意识淡薄。高职院校学生党员发展主要集中在大二下学期,学生一入党即离校或将离校。这些学生党员党龄短,对于参加党组织生活、履行党员义务、缴纳党费等有关党员权利和义务方向的认识不够,党员意识较为淡薄。

三、高职院校在流动学生党员教育、管理及服务方面存在的问题

1. 在观念上存在的问题。流动学生党员数量大、分布广、流动频繁、信息难以把握,造成高职院校党务工作者在教育、管理及服务工作方面存在着“畏难”情绪,工作流于形式,缺乏必要的调查分析,缺乏新举措,以旧办法应对新问题。

2. 在体制上存在的问题。一方面,传统党建中的“三会一课”制度、党员目标管理制度、党员服务机制虽然完善,但并不一定适应流动学生党员,流动学生党员教育、管理及服务缺乏切实可行的工作机制;另一方面,学院各级党组织在流动学生党员教育、管理及服务上没有明确的责任或执行力不强,造成教育、管理及服务的脱节,造成工作盲点和死角。

3. 在人员配备和机构设置上存在的问题。流动学生党员管理机构不健全,党务工作人员编制紧张,从而造成工作难以落到实处。例如,对毕业生流动党员离校之前应填写的信息、应办的流动证、应进行的教育等,由于责任、分工、人手、执行力等原因,导致流动学生党员去向不明,从而成为“口袋党员”。

4. 高职院校教育、管理及服务的集中性、连贯性特点和流动学生党员流动性、分散性特点存在着矛盾冲突。党务工作具有连贯性、集中性特点;流动学生党员存在着流动性、分散性特点。二者明显存在着矛盾冲突,在校期间集中上党课、统一党知识培训、一起过组织生活的静态教育管理方式已不能适应走上社会后忙于工作、思维多元的流动学生党员。

四、用人单位在流动学生党员教育、管理及服务上存在的问题

宁夏民族职业技术学院学生毕业后主要就业于私人企业、私立幼儿园,还有一部分考入特岗或继续升造,只有个别进入国企或事业单位。私企和私立幼儿园在挑选人才时多看重能力和专业,在我们的“你是否更愿意接受党员到贵处就业”一项调查中,82.7%的私企和私立幼儿园都回答“无所谓,能力是主要的”;这种忽视政治素质的导向,无疑使得部分流动学生党员对政治追求产生怀疑,不履行党员义务、不参加党组织生活,逐渐放松了要求。在“你是否要求学生党员及时将组织关系转入贵单位并分配给他们更多的工作加以锻炼”一项调查中,几乎所有的私企和私立幼儿园都说学生流动性大、流动频繁,跳槽的事时有发生,因而不要求其转入党组织关系。用人单位的这种做法,造成了流动学生党员长期游离于组织之外的局面。此外,个别私企和私立幼儿园根本没有基层党组织,这使得毕业生党员无从将组织关系转到就业单位或其主管部门,无奈成为流动党员。

五、毕业生学生党员自身存在的问题

党龄短、党性意识弱、组织观念淡薄等都造成了部分流动学生党员离校后只注重业务能力的提高而淡薄了组织观念,放松了政治学习,缺乏参与组织生活的主动性和自觉性。另外,在转移组织关系上心态复杂,有的因工作不

固定或不愿意接受监督约束而不想转移组织关系。在调查中,28.1%的流动学生党员不想受组织约束;38.6%的流动学生党员缘于利益不想转移组织关系;还有的认为用人单位对党员身份不重视,是不是党员无所谓。

六、加强高职院校学生流动党员教育、管理及服务的措施

1. 注重离校前教育引导,增强党性观念。鉴于上述情况,宁夏民族职业技术学院组织人事处于2014年6月学生毕业前,为28名学生党员发放流动党员证,组织学习党章,重温入党誓词,明确组织生活纪律,了解党员义务、组织关系转接的程序等。

2. 加强离校后的联系跟踪,强化动态教育管理,建立全程服务模式。流动学生党员队伍是一个不断变化的群体,这一特点要求学校党组织的教育管理必须对其实行动态管理。我们的观念是:树立静态与动态双重管理的新理念,强化动态教育管理,建立全程服务模式。具体做法是:一是利用短信、QQ群、网络平台等常用通讯方式对其进行定期的党的理论知识教育和接受他们的思想汇报、学习心得;经常了解流动学生党员的思想、工作情况,在有问题时及时送去组织的关怀。二是加强与招生就业处的联系,及时将就业信息、考试信息等发布到QQ群中,为其提供就业服务指南。三是督促预备党员准备好转正时的申请、预备期间的表现证明材料、思想汇报等。四是通过QQ群通报支部改选、党内评优、组织发展等情况,征求他们的意见和建议,传达上级的指示精神。

3. 基层党组织内部建立上下联动责任制,强化流动学生党员教育、管理及服务机制。学院逐级建立组织人事处、系党总支、学生党支部三级党组织齐抓流动学生党员工作责任制,落实组织人事处“具体负责人”、系党总支书记“第一责任人”、学生党支部书记“直接责任人”的责任。学生党支部书记每年在学生毕业离校之际,统计流动学生党员的基本信息、联系方式、流向、就业单位等,并造册上报系党总支;系党总支审核、备案并上报;组织人事处根据总支上报的信息,再次核实情况、填写发放流动党员证并将流动学生党员吸纳到流动学生党组织QQ群,定期公布学习内容、学习心得,适时发布学院党建工作动态,及时掌握流动学

生党员状况,统计流动学生党员的学习情况、缴纳党费情况、工作情况等。实行“专人抓、专人管、专人负责”的机制,学院党组织逐步形成了一级抓一级、层层抓落实、上下联动、三级共管的流动学生党员教育、管理及服务网络。

4. 坚持以人为本的理念,创新工作方式,不断推进流动学生党员教育、管理及服务机制。这几年,我们不断强化流动学生党员的教育、管理及服务意识,创新其方式、方法和途径。一是利用网络快捷、方便的特点,在学院网上设立“网上党校”“党建动态”“政策解读”等特色鲜明的栏目,建立“流动学生党员之家”QQ群,加强网上培训,提升他们的理论水平和思想素质。同时,要求学生流动党员按照网上党校和QQ群的活动要求,及时安排自己的理论学习,通过网络向党组织汇报思想和工作状况等;二是每年定期组织党务工作人员,到流动学生党员分布较广的地区和企事业单位,了解他们的思想、学习、工作和生活情况,并有针对性的解决问题,使他们感受到党组织的温暖,自觉服从党组织的教育管理,从而保持和增强党组织对党员的凝聚力和吸引力;三是充分发挥实习指导老师的作用,让他们在学生实习期间,既要搞好实习专业指导,又要做好学生党员的思想教育,随时随地发现和解决他们存在的思想困惑,学习、生活困难,并进行监控、鉴定;四是针对流动学生党员“流出地管不了,流入地不好管”的问题,学院打破单方着力的模式,积极取得与用人单位的联系、支持,采用“流出地主管、流入地协管”以及“两地评议”制度,及时沟通交流学生党员的思想、工作、学习和生活状况。对于预备党员的流出,我们会采用派专人与流入地党组织协商教育、管理和考察方法,请流入地党组织结合预备党员的实际情况,通过交任务、压担子、定目标的方法,让他们在实践中经受锻炼,激发主人翁意识,树立全心全意为人民服务的思想,并在实践中加强对他们各方面的教育、管理和考察。

高职院校流动学生党员是一个特殊群体,在校期间他们是同学的楷模,流动期间也应是学校思想教育的成果体现。他们的党性修养,必须要引起高度重视,对他们的教育、管理及服务工作模式必须要加以创新。

矩阵式组织结构在 高校学生党支部建设中的应用

宁夏师范学院 陆 瑜

摘 要:高校学生党支部是党的基层组织的重要组成部分,是党在大学生群体中开展工作的重要基础,本文从矩阵式组织结构的基本原理和高校学生党支部建设工作的现状入手,探索了高校学生党支部建设中实施矩阵式组织结构运作模式的必要性、可行性以及具体操作方法,为学生党支部实现组织目标,发挥组织功能提供了实践基础。

关键词:矩阵式 学生党支部 党的建设

一、矩阵式组织结构的理论依据

(一)矩阵式组织的概念

在管理学组织理论中,矩阵式组织指的是,“在一个机构之机能式组织形态下,为某种特别任务,另外成立专案小组负责,此专案小组与原组织配合,在形态上有行列交叉之式,即为矩阵式组织”^①(如图1所示)。

在组织结构上,它借用数学上的“矩阵”概念,在直线制垂直形态组织系统的基础上,再增加一种横向的领导系统,纵横两个系列相交叉,在两个不同

①陈刘婵,管理学[M],北京:高等教育出版社,2013.