

宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定

新编

学习之友

宁夏教育厅教学研究室 编



●语文S版

语文 三年级（上册）



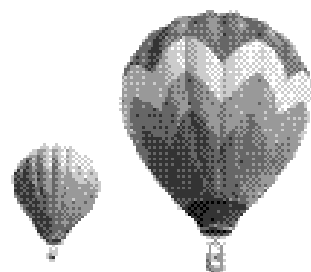
黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定

新编

学习之友

宁夏教育厅教学研究室 编



●语文S版

语文 三年级（上册）



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

《学习之友》编写委员会

主 任 贺弘炜
副 主 任 朱正平 夏正建
委 员 丁晓玲 马 兰 马桂萍 马学梅 李泽琪 张 洁 杨宏轩 孟宪光
金 慧 武卫民 武 琪 徐建国 秦春梅 蒋玉宁 葛建华 蔡建明

本 册 主 编 仇千记 马 兰
本册编写者 徐菊香 陈 谨 王玉香 童永春 王翠霞

图书在版编目(CIP)数据

学习之友：语文 S 版. 三年级语文. 上册 / 宁夏教育厅教学研究室编. -- 银川：宁夏人民教育出版社，2014. 8

ISBN 978-7-5544-0825-4

I. ①学… II. ①宁… III. ①小学语文课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP 数据核字(2014)第 191826 号

学习之友 三年级语文(上册) 语文 S 版

宁夏教育厅教学研究室 编

责任编辑 吴 阳
封面设计 杭永鸿
责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 平凉红旗印刷有限责任公司

印刷委托书号 (宁)0013566

开 本 880 mm×1230 mm 1/16

印 张 4.75

字 数 90 千字

印 数 1~13876 册(2014 年秋)

版 次 2014 年 8 月第 1 版

印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5544-0825-4/G·2633

定 价 4.49 元

版权所有 翻印必究

致小读者

亲爱的同学们：

新学期来到了，一本全新的《学习之友》和大家见面了。这是《语文课程标准(2011年版)》修订颁布后，宁夏教育厅教学研究室组织众多资深教研员和优秀教师为你们精心编写的和语文教学同步的训练材料，也是与语文课本相配套的教学辅助读物。

这套《学习之友》的编写，遵循“落实课标，依据教材，立足课内，延伸课外，综合训练，服务教学”的思路，题目力求贴近我们宁夏的地域特点和同学们的生活实际，采用“一课一练”和“单元训练”相结合的形式。内容包括三个板块：第一板块是针对每篇课文，以同步练习的模式，设计从基础知识到阅读理解再到综合能力训练等各种题目；第二板块是针对一个单元的所有内容，设计从积累运用到阅读理解再到习作训练和综合实践等各种练习题，安排在一个单元几篇课文的训练题之后，冠名为“单元能力训练”，按单元序列依次称为“单元能力训练(一)”“单元能力训练(二)”等；第三板块叫“期中检测”和“期末检测”，以检测题的形式对半学期和一学期所学内容与语文能力进行综合梳理及训练，这一板块的两部分内容将分别安排在一本练习册的中间和结尾。

以上三个板块的内容既有区别又相互联系，力争体现小学语文的基础性、教材内容的系统性和童年生活的趣味性，希望能为同学们的语文学习提供丰富的训练内容和科学的训练形式，能够促使同学们在课堂上自主地学语文、闲暇时愉快地练语文、生活中灵活地用语文，让语文为我们的童年生活增添一抹亮丽的色彩。

这套《学习之友》的编写，时间紧张，任务艰巨，可能还存在一些问题，衷心地希望同学们能在使用中提出宝贵意见，我们将不断学习、不断修订，努力让《学习之友》成为最受宁夏小学生欢迎的学习好伙伴。

祝同学们学习快乐，天天进步！

编者

目录

Contents

1 大海的歌	01	17 七颗钻石	36
2 帽子和鸟窝	02	18 平分生命	38
3 吹泡泡	04	19 倾斜的伞	39
4* 沙滩上的童话	05	20* 一颗小豌豆	40
单元能力训练(一)	07	单元能力训练(五)	42
5 山雀	09	21 群众也在淋雨	44
6 蜗牛	10	22 珍贵的教科书	45
7 寓言两则	12	23* “神童”的秘诀	47
8* 好伙伴	13	24* 说话算数	48
单元能力训练(二)	15	单元能力训练(六)	50
9 电脑棋手	17	25 古诗两首	52
10 走马灯的奥秘	18	26 父亲、树林和鸟	53
11 孩子考科学家	20	27 一个小山村的故事	55
12 空气在哪里	21	28 南极,一片净土	56
单元能力训练(三)	23	单元能力训练(七)	58
13 古诗两首	25	29 炎帝创世	61
14 庐山的云雾	26	30 “年”的来历	62
15 锡林郭勒大草原	28	31 阿凡提的故事(剧本)	63
16 赵州桥	29	32 哪吒闹海	65
单元能力训练(四)	31	单元能力训练(八)	67
期中检测	33	期末检测	70

1 大海的歌



看拼音,写词语。

fān gǔn

bēn téng

bō wén

tán qín

yú fān

shuì jiào

yǎn zòu

rè nào

yǎng tóu

yìng chū



给带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

1. 海上的风一来,就奏出万种(zhǒng zhòng)乐(yuè lè)曲(qū qǔ)。

2. 大海睡觉(jiào jué)了,抱着明月,背(bēi bèi)着星星。



辨字组词。

纹()

仰()

闹()

奏()

蚊()

迎()

闲()

秦()



写出下列句子中带点词的近义词。

1. 仰头看,天变成了海。()

2. 半夜里,妈妈常常起来为我盖被子。()

3. 小明向往山外的世界,多么希望有一天能走出去看看。()

4. 老师见到我们,亲切地打招呼。()



根据课文内容填空。

《大海的歌》由《 》《 》和《 》三首小诗组成。读完全文,我

知道:无边的大海像();海上的风是花神,是琴师,是(),也是();轻轻的潮声是大海睡熟的()。



按要求写句子。

1. 不闹了 不笑了 风儿 浪儿(把词语连成句子)



2. 天上有无数数不清的星星。(修改病句)



仔细阅读,再填空。

潮汐(xī)退去,平整的沙滩上镶(xiāng)嵌(qiàn)着五颜六色的贝壳,像是大海散落的珠宝,在阳光下熠熠(yì)生辉。白色的海浪慢慢从天边涌(yǒng)来,温柔地亲吻着沙滩。

1. 从文中找出合适的词语填在括号里。

()的贝壳 ()的沙滩 ()的海浪 ()地亲吻

2. 文中的第一句话是()句,第二句话是()句。

2 帽子和鸟窝



给带点的字选择正确的读音,画上“√”。

缠(chán cán)住

竹竿(gān gǎn)

嚷(rāng rǎng)起来

琴(qín qíng)师

绽(dìng zhàn)开

挑(tiāo tiǎo)下来



比一比,再组词。

仰()	凡()	朝()	鱼()
迎()	帆()	潮()	渔()



选字组词。

1. 在 再	()见	现()	()次	()家
2. 兰 蓝 篮	()天	()球	()花	花()
3. 和 何 河	()好	小()	()平	()苦



把下列词语补充完整,再选择其中的一个词语写一句话。

()嘴()舌 成()上() 翻()奔()
()上()下 无可()() 千()百()
():_____



五 把合适的词语用线连起来。

来往穿梭的	玩耍
又细又长的	议论
痛痛快快地	竹竿
七嘴八舌地	鱼群

青青的	小松鼠
美丽的	草地
可爱的	风景
天真的	孩子



六 按要求完成练习。

1. 松鼠跑得太慌张,腰被帽子上的绸带缠住了。(改为“把字句”)

2. 校园里的一排大树像_____似的_____。(补充句子)

3. 一群小男孩在耍闹着。(把句子写得更具体、更完整)



七 阅读短文,完成文后练习。

乌鸦兄弟的故事

乌鸦兄弟同住在一个旧窝里。

有一天,它们的草窝破了一个小洞。第一天,大乌鸦想:老二会去修的。小乌鸦想:老大会去修的。结果(jiē jié)果谁也没有去修,窝里的洞越来越大了。

第二天,大乌鸦想:这下老二一定会去修了,难道窝都这样破了,它还能安心住吗?小乌鸦想:_____

_____ ? 一天结束了,结果又是谁也没有去修。

一转(zhuǎn zhuàn)眼,到了寒冷的冬天。西北风呼呼地刮着,大雪纷纷飘(扬 落)。乌鸦兄弟都蜷缩在破窝里,一边哆嗦,一边叫着:“冷啊!冷啊!”

第二天,大乌鸦想:_____。小乌鸦也想:这样寒冷的天气,老大还能耐得住吗?它今天一定会去修的。可是到了傍晚,还是谁也没有修,两只乌鸦只能把身子蜷缩得更(近 紧)些。

夜里,风越刮越(大 凶),雪越下越(大 凶)。结果,窝被大风吹到地上,雪越积越厚,最后两只乌鸦都冻僵了。

1. 这篇短文一共有_____个自然段。

2. “窝”字是_____结构的字,共_____画,用部首查字法应查_____部,用音序查字法应先查大写字母_____。

3. 给短文中加点的字选择正确的读音,画上“√”。

4. 从文中的括号里选出正确的字,画上“√”。

5. 联系上下文,在文中的横线上补写恰当的内容。



3 吹泡泡



给多音字组词。

扇	{ shān() shàn()
和	{ hé () huò()
朝	{ cháo() zhāo()
散	{ sǎn() sàn()



读音节组词语,写出同音字。

xì	wǎn	xī	jiāo
游()	()饭	()阳	()傲
仔()	()筷	()方	()书



找出下列句子中的错别字,把它改在后面的括号里。

1. 我们用细竹管蘸上肥皂水,慢慢吹成一个又轻又园的泡儿。()
2. 肥皂泡从竹管上落了下来,慢悠悠地在空中漂游。()
3. 水珠洒到我们的眼睛里了。()()
4. 阴雨时节,母亲就交我们再廊子上吹肥皂泡。()()



在括号里填上恰当的词语。

1. 翔翔和小伙伴举起又()又()的竹竿,就想去挑帽子。
2. 猴子看到地里的西瓜又()又(),真想抱回家。
3. 又()又()的肥皂泡在空中飞散。
4. 泡泡有时会飞得又()又()。
5. 那小女孩长得又()又(),很讨人喜欢。



将下面的句子整理成一段通顺的话,填上序号。

- ()用扇子在下面轻轻地扇,它们有时能飞得很高很高。
- ()然后用一根细竹管,蘸上那黏稠的肥皂水,慢慢地吹起来,吹成一个又轻又圆的泡儿。
- ()我们把用剩的肥皂头儿,放在一只小木碗里,加点儿水,和弄和弄,使它溶化。
- ()再轻轻一提,那轻圆的球儿,便从竹管上落下来,慢悠悠地在空中飘游。



六 阅读短文,完成文后练习。

骄傲的肥皂泡

“你瞧,肥皂泡多美丽,那样绚烂多彩。”

听了人们的赞扬,肥皂泡飘飘然起来。它炫耀地昂起高傲的七彩头颅(lú),向上飘呀飘。

一只蝴蝶飞经它身边时,向它问好,它不理睬。

一只小鸟飞经它身旁向它问候,它也装作没看见。它觉得自己是世界上最美丽的公主,它们怎么有资格跟它说话呢。

它升呀升……“啪”的一声,它破了。

于是有人说:“肥皂泡完全是借太阳的光芒才会那样光彩夺目,有啥值得骄傲的?离开了太阳光的折射,它充其量不过是个腹中空空让人不屑一顾的小气泡罢了。”

肥皂泡听了,后悔莫及,几滴悔恨的泪落在地上。从此它要真正脚踏实地,哪怕只做一滴滋润大地的小水滴。

1. 联系上下文解释下列词语的意思。

光彩夺目: _____

不屑一顾: _____

联系上下文、查字典等都是解释词语的好方法。



2. 肥皂泡为什么飘飘然? 结果怎样?

3. 肥皂泡听了人们的话,后悔莫及。它当时可能想些什么呢? 把它的想法写下来。

4. 从这则故事中你明白了什么?

4* 沙滩上的童话



一 读一读,写一写。

游 戏

飘 游

浮 光

睡 觉

四散纷飞

散 裂

慌 张

翻 滚

奔 腾

无可奈何





二 给带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

扔书包(rēng lēng)

有趣(qù qǜ)

似的(sì shì)

魔王(mé mó)



三 在括号里填上合适的词语。

一()城堡

一()伙伴

一()飞机

一()树枝

一()公主

一()手指

一()魔鬼

一()肥皂



四 按要求写句子。

1. 我们挖呀,挖呀,终于挖到了城堡下面。(用加点的词语造句)

终于:_____

2. 公主被我们救出来了。(改为“把字句”)

3. 快乐的 这里 天地 我们 是(把词语连成句子)



五 写出下列词语的反义词和近义词。

1. 反义词:快乐—() 美丽—() 赞赏—() 凶狠—()

2. 近义词:快乐—() 美丽—() 赞赏—() 凶狠—()



六 阅读下面的诗歌,把你喜欢的词句圈画出来,多读几遍。

童 年

暖暖的阳光下,
布谷鸟在声声地叫着,
白杨的倩手也在随风晃。
稚气的歌声,
在流水中徜徉,
欢乐的岁月就这样流淌。

青青的白桦林里,
有着虫儿的呢喃;
白白的蒲公英,
散发着美丽的花帽。
欢聚的伙伴,
在风中奔跑,
醉人的时光就这样跳跃。

潺潺的小溪边,
有着鱼儿的嬉闹;
油油的水草,
摆动着柔媚的线条。
高声的尖叫,
划破天空的烦恼,
童年的欢乐就这样默默地走过。

童年,是一首清新的歌,
我用稚嫩的双手,
把日子谱成一串串音符,
在指间跳跃。

童年,是一幅纯蓝的画,
我用清澈的眼神,

把岁月绘成纯净的蓝河,
在心间流淌。

童年,它在我沉寂的心空,
浅吟低唱,
欢呼雀跃,
在时光的河流里,
沉积成粒粒珍珠。

我在静寂的夜晚,
把它精心穿串成,
闪光的项链,
亮丽我整个心身。



单元能力训练(一)

一、看拼音,写词语。

huāng zhāng

róng yì

jiāo ào

qī zuǐ bā shé

yuē dìng

tán qín

shuǎ nào

tòng tòng kuài kuài

二、给下面句子中加点的字选择正确读音,用“√”标出。

我们把用剩的肥皂头儿和(hé huò)水放在碗里和(hé huò)弄和弄,使它溶化。用细竹管蘸上肥皂水慢慢吹出一个个泡泡。我们再用扇(shàn shān)子轻轻一扇(shàn shān),泡泡就飞得很高很高,四散(sàn sǎn)纷飞,散(sàn sǎn)落在空中。

三、比一比,选字填空。

波 坡

山()

()浪

耍 要

玩()

()求

苦 若

假()

吃()

蓝 篮

()色

竹()

四、根据句子意思看拼音写字。

piāo

1. 红旗在空中()扬。

2. 树叶在水面上()浮。

xì

1. 我喜欢玩游()。

2. 他做事很仔()。

五、写出带有下列偏旁的字,再用字组词。

氵: 河(河水) () () () ()

扌: () () () ()

六、照样子写词语。

1. 痛快 — 痛痛快快(AABB式) —

2. 透明的(肥皂泡) 金色的() 美丽的()

圆圆的() 清清的() 青青的()

我的积累很丰富哦!



3. 七(嘴)八(舌) 五()六() 四()八()

七、照样子,写句子。

例:那些泡泡轻轻地飞起,是那么圆润,那么自由,那么透明,那么美丽。

1. 月夜是那么_____,那么_____。

2. _____是那么_____,那么_____。

八、根据课文内容填空。

1. 篱落疏疏一径深,树头花落_____。_____追黄蝶,_____无处寻。

2. 那一个个球儿,是我们自己_____地_____地吹出来的。它们一个个飞到天上,轻轻地挨着_____,渡过_____,跟着_____西去。或者轻悠悠地_____大海,_____山巅……目送着它们,我们心里充满了_____、_____与_____。

九、阅读下面一段话,完成练习。

哈!猴山上可真热闹哇!那些小猴子,有的在爬竿,有的在荡秋千,有的在追逐,有的在抢食物,有的在打闹……最引人注目的是一只戴小蓝帽的小猴子。它个子矮矮的,身材瘦瘦的,红通通的小面孔,一双灵活的小眼睛,一身灰褐色的皮毛,一条细细的尾巴。它坐在水泥墩上,拿出一颗晶莹透亮的荔枝,先把壳咬开,再用毛茸茸的小手把壳掰开。荔枝露出里面洁白的果肉,像珍珠一样,让人忍不住流口水。它一边品尝着果肉的美味,一边东张西望,生怕别人抢去似的。

1. 用“____”画出文中的排比句,用“~~~~”画出写小猴子外形特点的句子。

2. 照样子,从文中摘抄词语,再自己写几个。

(1)矮矮的:_____

(2)毛茸茸:_____

3. 仿照例句写一句话。

例:荔枝露出里面洁白的果肉,像珍珠一样,让人忍不住流口水。

_____像_____

4. 这段话是围绕“_____”这句话来写的。

十、习作。

你喜欢玩什么游戏?捉迷藏、踢毽子、打王牌……请写一写你喜欢的一种游戏,写清楚游戏是怎样玩的,试着用上平时积累的词句。

单元评价栏

本单元练习题,完成较好的是:基础知识() 阅读() 习作()

还需努力的方面是:_____

5 山雀



一 看拼音,写词语。

táo pǎo	nài xīn	càn làn	wéi rào	wén sī bú dòng
fù jìn	kěn dìng	zhuī gǎn	cāi xiǎng	wǎ huī sè



二 根据意思写词语。

1. 心里不急躁,不厌烦。()
2. 一点也不动。()
3. 使在精神上、肉体上受痛苦。()



三 读一读,选词填空。

摸摸 悄悄 碰碰 偷偷

1. 这时我便()地从后面绕过去,()走到露出小尾巴的那个地方。
2. 我举起手,用手指头()小尾巴,它躺在那儿纹丝不动。
3. 我用手指头()它的背,它还是像死了似的躺在那儿。

劝告 警告 忠告

1. 自由的山雀()拘禁中的山雀不要动。
2. 朋友真诚的()一定要接受。
3. 可以猜想到,山雀是在()它的朋友。



四 把每组词中不是同一类的词语用“√”画出来。

杨树 柏树 松树 树木 枫树

豹 狼 猴子 熊猫 动物

喜鹊 山雀 燕子 小鸟 乌鸦

电视机 电冰箱 手电筒 电磁炉 空调



五 根据课文内容判断对错。

1. 本文以“我”的观察为线索,通过山雀的叫声、动作来想象它们的语言,从而推动故事的发展。()
2. “我”最终逮到了那只山雀。()



3. 我不再折磨小山雀了,“折磨”表示“我”对小山雀很凶残。()

4. 文中有两只山雀的很多对话,是作者听到的。()



六 阅读下面一段话,完成练习。

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上,一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑,一双透亮灵活的眼睛下面,长着一张又长又尖的嘴。

1. 用“ ”在文中画出描写翠鸟颜色的词语,再把它们工整地抄写下来。

2. 用“ ”画出文中的比喻句,再把它抄写下来,或者自己写一个这样的句子。

3. 用 2~3 个词语总结翠鸟的外形特点。

6 蜗牛



一 比一比,再组词。

绕()	猜()	逃()	附()	烂()
浇()	清()	挑()	付()	栏()



二 写出下列词语的近义词。

似乎() 巡视() 胆怯() 嘲笑()

继续() 畏惧() 退缩() 仿佛()



三 选择加点字的正确意思,把字母序号填在括号里。

疾:A. 病,不舒服; B. 很; C. 快、迅速

1. 翠鸟爱贴着水面疾飞。()

2. 对于疾病,重要的是做好预防工作。()

顶:A. 量词,用于某些有顶的东西; B. 对面迎着; C. 担当,支持

1. 李叔叔戴着一顶草帽,坐在河边钓鱼。()

2. 张伯伯顶着风,冒着雪,向大山走去。()



四 给下列句子加上标点符号。

1. 嘿 真是胆小鬼

2. 好半天 在它的身后留下了一条弯弯曲曲的爬痕

3. 不一会儿 从硬壳里探出一对长着小黑眼睛的触角 东张西望地巡视 一番 直到觉得四周没有一点儿危险了 才慢慢地伸出头来



五 照样子改写句子,使句子表达得具体生动。

例:教室里传来歌声。

明亮的教室里不时传来一阵阵清脆的歌声。

1. 山雀在枝头交谈。

2. 猎狗钻进了枯井里。



六 阅读短文,完成文后练习。

小蚂蚁

在我家院里的梧桐树下,有一个小小的蚂蚁窝,里面住着许多可爱的小蚂蚁。我平日最爱观察它们,我可喜欢它们啦!

它们很守纪律,平日出去寻食,总是排着整齐的队伍。队伍前面有一只大蚂蚁,可能是蚂蚁的头儿吧。那长长的队伍像自行车的链子似的,一个接一个,可有秩序哩!更稀奇的是,如果谁掉了队,谁想逗留、贪玩,头儿或伙伴就会绕过去用触角碰碰那些小调皮,好像在说:“调皮鬼,掉队啦,快追上去!”

它们十分团结。瞧,它们发现了一条大虫,不一会儿就把虫子包围了。这个庞然大物怎么搬得走呢?不用着急,小蚂蚁自有办法。它们有的抱虫子的腿,有的扛虫子的身体,还有的站在虫子的身上,似乎在帮伙伴们鼓劲。蚂蚁渐渐多起来,几十只、几百只一起用力,“一——二——三”,终于把大虫子抬了起来,慢慢向窝移去。不一会儿,就把虫子搬进了窝。啊!这些小精灵是多么可爱啊!它们齐心协力,团结友爱,用自己的劳动,换来丰盛的食物。

它们的意志更坚强。下雨了,小蚂蚁早已把一颗颗椭圆形的卵搬到能避雨的地方。不一会儿,雨停了,它们又回到自己的家园。可是窝里灌满了水,怎么办呢?一只只小蚂蚁衔着一块块泥土,垒起一道“墙”来,重建自己的家园。啊!多么聪明的小生灵啊!它们看上去是那么弱小,却有着坚强的意志和顽强的精神。

1. 根据短文内容填空。

短文重点描写了蚂蚁_____、_____、_____等三个特点,分别通过_____、_____、_____等几个事例把三个特点写具体。

2. 摘抄你喜欢的句子,并写出喜欢的原因。

喜欢的句子:_____

喜欢的原因:_____

观察动物有妙招

同学们,仔细观察过你喜欢的小动物吗?观察小动物是要讲究方法的。在观察你身边的小动物时,首先仔细观察它的毛皮、眼睛、嘴、尾巴及身子等外形特点,同时留意它的叫声和动作各有什么明显的特征。其次要有耐心,用一定的时间去观察它的生活习性。最后留心你观察它的过程中有什么感受,发生过什么有趣的事情。这样去观察动物,小动物们也会在你的笔下活灵活现起来。



7 寓言两则



一 照样子写词语。

慢慢地 _____
 弯弯曲曲 _____
 摆来摆去 _____



二 填一填。

- 1.“茂”字共_____笔,第八笔是_____,组词() ()。
- 2.“威”字共_____笔,第三笔是_____,组词() ()。



三 给加点的字选择正确的读音,写在括号里。

jiǎ jià	gū gǔ	dǎi dài	mēng méng měng
放假()	骨气()	逮住()	蒙人()
假如()	骨头()	逮捕()	蒙古()
狐假虎威()	骨碌碌()	逮老鼠()	启蒙()



四 把词语补充完整。

大()大() 毫()费() 东()西() 亡()补()
 半()半() 虎()蛇() 鹬蚌()() 坐()观()



五 根据意思写词语。

1. 双方相争,让第三者从中得到好处。 ()
2. 自以为优越而表现得意或傲慢的样子。()
3. 好像相信又好像不相信。 ()
4. 违背和抗拒。 ()