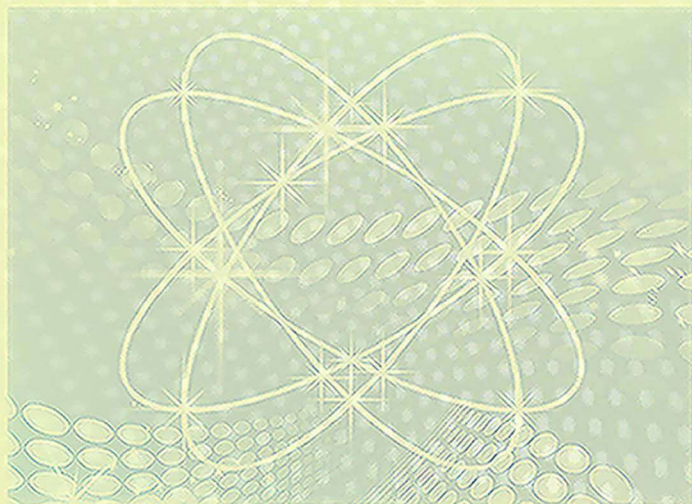


五官科护理

(第2版)

陈德荣 主编



人民军医出版社

全国中等卫生职业教育规划教材

供护理、助产及其他医学相关专业使用

五官科护理

WUGUANKE HULI

(第2版)

主 编 陈德荣

副主编 任 冬 安毅莉

编 者 (以姓氏笔画为序)

王德霞 凉山卫生学校

任 冬 周口职业技术学院医学院

朱淮灵 安徽省淮南卫生学校

安毅莉 西安市卫生学校

张莉萍 南昌市卫生学校

陈德荣 南昌市卫生学校



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

五官科护理/陈德荣主编. —2版. —北京:人民军医出版社,2015.5

全国中等卫生职业教育规划教材

ISBN 978-7-5091-8066-2

I. ①五… II. ①陈… III. ①五官科学—护理学—中等专业学校—教材 IV. ①R473.76

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 070718 号

策划编辑:徐卓立 郝文娜 文字编辑:侯小芳 责任审读:周晓洲

出版发行:人民军医出版社

经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱

邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300—8743

网址:www.pmmp.com.cn

印、装:三河市京兰印务有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:11.75 字数:276千字

版、印次:2015年5月第2版第1次印刷

印数:13001—19000

定价:25.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

全国中等卫生职业教育规划教材

编审委员会

(第2版)

主任委员	于晓谟	毕重国	张展		
副主任委员	封银曼	林峰	李学松	王莉杰	代加平
	李蔚然	秦秀海	张继新	姚磊	
委员	(以姓氏笔画为序)				
	丁来玲	王萌	王静	王燕	王建春
	王春先	王晓宏	王海燕	田廷科	生加云
	刘东升	刘冬梅	刘岩峰	安毅莉	孙晓丹
	严菱	李云芝	杨明荣	杨建芬	吴苇
	宋建荣	张蕴	张石在	张生玉	张伟建
	张荆辉	张彩霞	陈秀娟	陈德荣	周洪波
	周溢彪	赵宏	柳海滨	饶洪洋	宫国仁
	耿杰	徐红	高云山	高怀军	黄力毅
	符秀华	董燕斐	韩新荣	曾建平	靳平
	翟向红				
编辑办公室	郝文娜	徐卓立	曾小珍	马凤娟	池静

全国中等卫生职业教育规划教材

教材目录

(第2版)

1	解剖学基础	于晓谟	袁耀华	主编
2	生理学基础	柳海滨	孙永波	主编
3	病理学基础		周溢彪	主编
4	生物化学概论		高怀军	主编
5	病原生物与免疫学基础	饶洪洋	张晓红	主编
6	药理学基础	符秀华	付红焱	主编
7	医用化学基础	张彩霞	张 勇	主编
8	就业与创业指导		丁来玲	主编
9	职业生涯规划		宋建荣	主编
10	卫生法律法规		李云芝	主编
11	信息技术应用基础	张伟建	程正兴	主编
12	护理伦理学		王晓宏	主编
13	青少年心理健康		高云山	主编
14	营养与膳食指导	靳 平	冯 峰	主编
15	护理礼仪与人际沟通		王 燕	主编
16	护理学基础		王 静	主编
17	健康评估	张 展	李学松	主编
18	内科护理	董燕斐	张晓萍	主编
19	外科护理	王 萌	张继新	主编
20	妇产科护理	王春先	刘胜霞	主编
21	儿科护理	黄力毅	李砚池	主编
22	康复护理	封银曼	高 丽	主编
23	五官科护理		陈德荣	主编
24	老年护理		生加云	主编
25	中医护理	韩新荣	朱文慧	主编
26	社区护理		吴 苇	主编
27	心理与精神护理		杨明荣	主编
28	急救护理技术		杨建芬	主编
29	护理专业技术实训		曾建平	主编
30	产科护理	翟向红	王莉杰	主编
31	妇科护理		陈秀娟	主编
32	母婴保健	王海燕	吴晓琴	主编
33	遗传与优生学基础	田廷科	赵文忠	主编

全国中等卫生职业教育规划教材

再版说明

(第2版)

在全国各个卫生职业院校的支持下,人民军医出版社2010年出版的《全国中等卫生职业教育规划教材(护理、助产专业)》教材发行至今,已经走过了五个不平凡的春秋。五年中,教材作为传播知识的有效载体,遵照其实用性、针对性和先进性的创新编写宗旨,给护理、助产等专业的学生带来了丰富的精神食粮,为学生掌握专业技能提供了扎实的理论基础,在全国护士执业考试中,显示了其独特的价值,落实了《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神,贯彻了《护士条例》,受到了卫生职业院校及学生的赞誉和厚爱,实现了编写精品教材的目的。

这次修订再版是在第1版的基础上进行的。在全面审视第1版教材的基础上,教材编委会讨论制定了一系列相关的修订方针。

1. 修订的指导思想 实践卫生职业教育改革与创新,突出职业教育特点,紧贴护理、助产专业,有利于执业资格获取和就业市场。在教学方法上,提倡自主和网络互动学习,引导和鼓励學生亲身经历和体验。

2. 修订的基本思路 首先要调整知识体系与教学内容,使基础课更侧重于对专业课知识点的支持、利于知识扩展和学生继续学习的需要;专业课则紧贴护理、助产专业的岗位需求、职业考试的导向;纠正第1版教材在教学实践中发现的问题。其次应调整教学内容的呈现方式,根据年龄特点、接受知识的能力和学习兴趣,注意纸质、电子、网络的结合,文字、图像、动画和视频的结合。

3. 修订的基本原则 继续保持第1版教材内容的稳定性和知识结构的连续性,同时对部分内容进行改写、挪动和补充,避免教材之间出现重复以及知识的棚架现象。修订重点放在四方面:一是根据近几年新颁布的卫生法规和卫生事业发展规划以及人民健康标准,补充学科的新知识、新理论等内容。二是根据卫生技术应用型人才今后的发展方向,人才市场需求标准,结合执业考试大纲要求增补针对性、实用性内容。三是根据近几年的使用中读者的建议,修正、完善学科内容,保持其先进性。四是根据学生的年龄和认知能力及态度,进一步创新编写形式和内容呈现方式,以更有效地服务于教学。

现在,经过全体编者的努力,新版教材正式出版了。共修订了33种课程,可供护理、助产

及其他相关医学类专业的教学和职业考试选用,从 2015 年开始向全国卫生职业院校供应。修订的教材面目一新,具有以下创新特色。

1. 编写形式创新 在保留第 1 版“重点提示,适时点拨”的同时,本版教材增加了对重要知识点/考点的强化和提醒。对内容中所有重要的知识点/考点均做了统一提取,标列在相关数字化辅助教材中以引起学生重视,帮助学生拓展、加固所学的课程知识。原有的“讨论与思考”栏目也根据历年护士执业考试知识点的出现频度和教学要求做了重新设计,写出了许多思考性强的问题,以促进学生理论联系实际和提高独立思考的能力。

2. 内容呈现方式创新 为方便学生自学和网络交互学习,也为今后方便开展慕课、微课类学习,除了纸质教材外,本版教材提供了数字化辅助教材和网络教学资料。内容除了教学大纲和学时分配以及列出了各章节知识点/考点外,还有讲课所需的 PPT 课件(包含图表、影像等),大量针对知识点/考点的各种类型的练习题(每章不低于 10 题,每考点 1~5 题,选择题占 60%以上,专业考试科目中的案例题不低于 30%,并有一定数量的综合题),以及根据历年护士执业考试调研后组成的模拟试卷等,极大地提高了教材内涵,丰富了学习实践活动。

我们希望通过本次修订使新版教材更上一层楼,不仅继承发扬该套教材的针对性、实用性和先进性,而且确保其能够真正成为医学教材中的精品,为卫生职教的教学改革和人才培养做出应有的贡献。

最后,特别感谢本系列教材修订中全国各卫生职业院校的大力支持和付出,希望各院校在使用过程中继续总结经验,使教材不断得到完善和提高,打造真正的精品,更好地服务于学生。

前言

《五官科护理》(第2版)是针对全国卫生类中职教育的现状,参照2007年卫生部、教育部颁发的教学计划及大纲修订的新版教材。本教材以“十一五”规划教材为蓝本,由人民军医出版社组织编写出版,主要供普通卫生类中职三年制护理、助产专业教学使用,同时可为五年一贯制高职护理专业教学使用。

本教材的修订基础是人民军医出版社2008年出版的《全国中等卫生职业教育规划教材》(护理、助产专业),修订全过程的指导思想是以教育部、卫生部最新颁发的教学大纲为基准,结合近年来各中等卫生职业院校的改革成果和用书反馈,遴选教学名师和一线临床专家组成专门团队,充分利用编写会议的教学切磋平台和人民军医出版社在护士执业资格考试方面的优质资源与品牌,编写出“老师满意、学生欢迎、宜教宜学”的精品教材。

本教材的特色定位除保持原教材的优点外,努力在“三个切合”上下功夫:一是切合“护考”,本次修订将逐项逐条研究教材内容与护士执业资格考试的契合点,力争在知识点上高度融合,训练培训与临床实际“无缝接轨”;二是切合就业市场,本次修订将力争在各个科目上体现出中等卫生职业院校专业课程体系及培养内容的改革建设和细部调整,做到与时俱进;三是切合中职教育特点,坚持以专业培养目标为导向,以职业技能培养为根本,以满足学科需要、教学需要、社会需要为落脚点,力求体现中职教育特色。此外,修订仍继续坚持“三基(基础知识、基础理论、基本技能)五性(科学性、思想性、实用性、可读性、创新性)”原则,同时积极实施精品战略,推广示范院校经验,结合岗位知识技能对教学内容进行新的优化创新,提高教材的实用性和可读性。

本版教材对内容进行了精选、更新、修订和完善;教材深度和广度上以“必需,够用”为度,注意反映国内外临床护理的新技术、新进展,力求与职业教育考试、国家执业护士资格考试接轨,努力培养基础理论知识适度、技术应用能力强、知识面较宽、职业素质高的创新型、实践型护理技术人才。

本教材共分3篇,9章,第1—3章为眼科护理;第4—6章为耳鼻咽喉科护理;第7—9章为口腔科护理。突出护理专业的特征与需要,紧密围绕整体护理的现代护理理念,将护理程序有机地贯穿于教材始终,使护理专业特点具体细化到各科每个疾病的护理中去。每章开头列有学习要点,每节有2~6处重点提示,在第3、6、9章专科疾病的护理部分加了适量病案导入,每章或节后面附有思考与讨论题。为了方便教学,教材还配有数字化教辅和网络资料,包括各章节标注出与护士执业资格考试有关的知识点与考点内容、PPT课件、各种课后练习题等。除教材内容丰富、版面活跃,易于激发学生的学习兴趣,拓展知识层面外,尽显教材的灵活性、

实用性。

在编写本书的过程中,我们参考了有关文献,各位编者为保证教材质量都付出了辛勤的劳动和汗水,还得到了所在单位领导的大力支持,谨此我们一并致以最诚挚的衷心感谢!

由于我们水平和经验有限,护理知识也在日新月异不断发展、更新,对教材中存在的疏漏和错误之处,恳请广大师生及同行不吝赐教和指正。

编 者

2015 年 4 月

目 录

绪论	(1)
----	-----

第一篇 眼科护理

第1章 眼的应用解剖与生理	(5)
---------------	-----

第一节 眼球的应用解剖与生理	(5)
----------------	-----

一、眼球壁	(6)
-------	-----

二、眼内容物	(7)
--------	-----

第二节 视路的应用解剖与生理	(8)
----------------	-----

第三节 眼附属器的应用解剖与生理	(8)
------------------	-----

一、眼睑	(8)
------	-----

二、结膜	(9)
------	-----

三、泪器	(9)
------	-----

四、眼外肌	(10)
-------	------

五、眼眶	(10)
------	------

第2章 眼科护理概述	(11)
------------	------

第一节 眼科护理评估与常用	
---------------	--

护理诊断	(11)
------	------

一、护理评估	(11)
--------	------

二、常用护理诊断	(12)
----------	------

第二节 眼科患者常规检查	(13)
--------------	------

第三节 眼科手术患者常规护理	(17)
----------------	------

一、眼科护士的人文要求	(17)
-------------	------

二、外眼与内眼手术患者的护理	(17)
----------------	------

第3章 眼科常见疾病患者的护理	(19)
-----------------	------

第一节 眼睑病及泪器病患者的护理	(19)
------------------	------

一、睑腺炎	(19)
-------	------

二、睑内翻及倒睫	(20)
----------	------

三、泪囊炎	(22)
-------	------

第二节 结膜病患者的护理	(23)
--------------	------

一、急性细菌性结膜炎	(23)
------------	------

二、病毒性结膜炎	(25)
----------	------

三、沙眼	(25)
------	------

四、变应性结膜炎	(26)
----------	------

五、翼状胬肉	(27)
--------	------

第三节 角膜病患者的护理	(28)
--------------	------

一、细菌性角膜炎	(29)
----------	------

二、真菌性角膜炎	(30)
----------	------

三、单纯疱疹性角膜炎	(31)
------------	------

第四节 白内障与玻璃体混浊患者的 护理	(32)
------------------------	------

一、老年性白内障	(32)
----------	------

二、糖尿病性白内障	(34)
-----------	------

三、玻璃体混浊	(35)
---------	------

第五节 葡萄膜炎与视网膜疾病患者 的护理	(36)
-------------------------	------

一、葡萄膜炎	(36)
--------	------

二、视网膜中央动脉阻塞	(38)
-------------	------

三、视网膜中央静脉阻塞	(39)
-------------	------

第六节 青光眼患者的护理	(40)
--------------	------

一、概述	(40)
------	------

二、急性闭角型青光眼	(40)
------------	------

三、开角型青光眼	(43)
----------	------

第七节 屈光不正及斜视与弱视患者

的护理 (44)

一、近视 (44)

二、远视 (46)

三、散光 (47)

四、斜视 (48)

五、弱视 (49)

第八节 眼外伤患者的护理 (50)

一、机械性眼外伤 (50)

二、非机械性眼外伤 (52)

第九节 盲与低视力患者的康复与

护理 (54)

第二篇 耳鼻咽喉科护理

第4章 耳鼻咽喉的应用解剖与生理

..... (59)

第一节 鼻的应用解剖与生理 (59)

一、鼻的解剖 (59)

二、鼻的生理 (61)

第二节 咽的应用解剖与生理 (61)

一、咽的解剖 (61)

二、咽的生理 (63)

第三节 喉的应用解剖与生理 (63)

一、喉的解剖 (63)

二、喉的生理 (65)

第四节 耳的应用解剖与生理 (66)

一、耳的解剖 (66)

二、耳的生理 (68)

第五节 气管及食管的应用解剖与

生理 (68)

一、气管和支气管的解剖与生理

..... (68)

二、食管的解剖与生理 (69)

第5章 耳鼻咽喉科护理概述

..... (70)

第一节 耳鼻咽喉科护理评估与

常用护理诊断 (70)

一、护理评估 (70)

二、常用护理诊断 (71)

第二节 耳鼻咽喉科患者常规检查

..... (72)

第三节 耳鼻咽喉科手术患者常规

护理 (76)

第6章 耳鼻咽喉科常见疾病患者的

护理 (79)

第一节 鼻部疾病患者的护理 (79)

一、慢性鼻炎 (79)

二、变应性鼻炎 (82)

三、鼻出血 (84)

四、化脓性鼻窦炎 (85)

第二节 咽部疾病患者的护理 (90)

一、慢性咽炎 (90)

二、扁桃体炎 (91)

三、阻塞性睡眠呼吸暂停低通气

综合征 (94)

四、鼻咽癌 (97)

第三节 喉部疾病患者的护理 (100)

一、急性会厌炎 (100)

二、急性喉炎 (101)

三、喉阻塞 (103)

第四节 耳部疾病患者的护理 (106)

一、鼓膜外伤 (106)

二、分泌性中耳炎 (106)

三、急性化脓性中耳炎 (108)

四、慢性化脓性中耳炎 (109)

五、梅尼埃病 (111)

六、耳聋患者的防治护理 (112)

第五节 耳鼻咽喉、气管及食管异物

患者的护理·····	(115)
------------	-------

第三篇 口腔科护理

第7章 口腔颌面部的应用解剖与生理·····	(137)
·····	(123)
第一节 口腔的应用解剖与生理·····	(123)
·····	(123)
一、口腔前庭·····	(123)
二、固有口腔·····	(124)
第二节 牙体与牙周组织的应用解剖与生理·····	(125)
一、牙齿的名称、数目、萌出时间及牙位记录·····	(125)
二、牙齿的组成·····	(125)
三、牙齿的组织结构·····	(126)
四、牙周组织·····	(127)
第三节 颌面部的应用解剖与生理·····	(127)
一、颌骨·····	(127)
二、肌肉·····	(128)
三、神经·····	(128)
四、血管·····	(129)
五、淋巴·····	(129)
六、涎腺·····	(129)
第8章 口腔科护理概述·····	(130)
第一节 口腔科护理评估与常用护理诊断·····	(130)
一、护理评估·····	(130)
二、常用护理诊断·····	(131)
第二节 口腔科患者常规检查·····	(132)
第三节 口腔科手术患者常规护理·····	(135)
第9章 口腔科常见疾病患者的护理·····	(137)
第一节 牙体及牙髓病患者的护理·····	(137)
一、龋病·····	(137)
二、牙髓炎·····	(139)
第二节 牙周病患者的护理·····	(141)
一、牙龈炎·····	(141)
二、牙周炎·····	(143)
第三节 口腔黏膜病患者的护理·····	(145)
一、复发性阿弗他溃疡·····	(145)
二、口腔单纯性疱疹·····	(146)
三、口腔白斑·····	(147)
四、口腔念珠菌病·····	(148)
第四节 口腔颌面部感染患者的护理·····	(149)
一、冠周炎·····	(150)
二、颌面部蜂窝织炎·····	(151)
三、颌骨骨髓炎·····	(152)
第五节 口腔颌面部损伤患者的护理·····	(153)
一、口腔颌面部损伤的特点与急救·····	(153)
二、损伤的分类与护理·····	(155)
第六节 牙拔除术患者的护理·····	(156)
第七节 口腔疾病的预防与健康教育·····	(157)
一、口腔疾病的预防·····	(158)
二、口腔健康教育·····	(159)
护理实训·····	(161)
眼科护理实训·····	(161)
一、滴眼液·····	(161)
二、涂眼膏·····	(161)
三、结膜下注射·····	(162)

四、球周注射与球后注射	(162)	三、口腔常规护理操作技术(1)	
五、结膜囊冲洗	(163)	窝洞预备护理	(170)
六、泪道冲洗	(163)	四、口腔常规护理操作技术(2)	
耳鼻咽喉科护理实训	(164)	垫底护理	(170)
一、鼻腔滴药法	(164)	五、口腔常规护理操作技术(3)	
二、鼻腔冲洗法	(164)	橡皮障隔离法护理	(170)
三、下鼻甲注射法	(165)	六、口腔常规护理操作技术(4)	
四、鼻窦负压置换疗法	(165)	牙体牙髓病常用材料调拌	
五、上颌窦穿刺冲洗法	(165)	技术及方法	(171)
六、咽鼓管吹张法	(166)	七、牙槽外科手术器械的认知	
七、蒸汽或雾化吸入法	(167)		(172)
八、外耳道清洁法	(168)	八、口腔常用印模材料的调拌及	
九、鼓膜穿刺法	(168)	石膏模型的灌制	(172)
口腔科护理实训	(169)	《五官科护理》数字化辅助教学资料	
一、口腔局部用药	(169)		(174)
二、口腔四手操作技术	(169)	参考文献	(176)

绪 论

五官科护理学是包括眼科、耳鼻咽喉科和口腔科护理的专业学科。通常人们所指的五官,即眼、耳、鼻、咽喉和口腔。五官科主要从专科的角度探究眼、耳、鼻、咽喉和口腔的疾病状态和整体健康状况。以五官科患者为中心,整体护理程序为核心,对五官科各种疾病通过及时的护理评估,做出正确的护理诊断,提出合理的护理目标,制订个性化的护理措施,实施科学的护理专业技术,积极配合医生做好治疗护理工作,使患者获得全面康复。

五官科护理学是临床护理学的一个分支学科。五官科具有临床护理学的共性,更具有其独特性。因为人的视觉、听觉、嗅觉、味觉、语言、呼吸和消化等重要功能都需五官参与完成,这不仅直接影响人体的健康,而且对人的生活、学习、工作和社交具有特别重要的作用。如果这些器官的功能因疾病治疗不及时或护理程序有误,造成视觉、听觉、语言等功能障碍甚至丧失,必将给患者及其家庭带来烦恼和痛苦,严重者可能还会危及社会。因此,维护五官功能的健康是维护人的身心健康的重要基础。

五官在解剖学上的特点是既小又复杂,而且结构部位深且互相连通,黏膜相互延续,因此在生理、病理上互相影响。例如咽喉炎、中耳炎、牙齿的病变可以导致鼻炎、鼻窦炎;而鼻炎、鼻窦炎又可引起咽喉炎或中耳炎。由于五官都位于人体重要的头部,在五官科的治疗护理操作中有一定的难度和危险性。所以要求从事五官科护理工作的护士,在护理操作中要特别的小心细致。在学习过程中就要树立认真、细心、负责的工作态度。

五官科与整个身体都有着广泛而紧密的联系。有些五官的疾病是全身疾病的症状,而有些则是全身疾病的病因。如甲状腺功能亢进症可以引起眼球突出,颈椎病可以引起眩晕,血液病患者常出现口腔黏膜出血,高血压病可以引起鼻出血、视网膜病变,慢性扁桃体炎可以引起风湿性关节炎、心脏病,化脓性中耳炎可引起颅内外并发症等等。所以,在学习和工作中要有系统的、整体的观念,如此在临床实际护理评估与护理诊断中才不会有病情的遗漏,以致影响治疗。

随着现代医学与护理学的发展,各学科之间的关系和相互间的渗透更加紧密,目前临床中颅脑外科、颌面外科、医学美容、畸形矫正和整形外科与眼科、耳鼻咽喉科、口腔科常常密切合作。因此我们必须不断更新知识、扩大知识面,树立整体护理观念,将专科与相关学科结合,使护理学不断提升发展。

我们希望通过本教材的学习,使学生能按现代护理的要求,掌握五官科的基本知识、基本理论和基本技能;运用护理程序,制订五官科患者的护理计划,对五官科的常见病、多发病能正确处理,对急症患者能正确应急处理和积极配合抢救,工作中能达到慎独的境界。

第一篇

眼科护理

Article 1

