

初中英语 语法讲座与 测试

课本中不会教你的

徐广联〇编著

内容不一般
20章节全部归纳初中语法要点，系统讲解初中语法
海量例句进行比较，辨析差异与正误，超实用的语法指南

明确初中语法重难点、考点与易错点，结合中考真题，具体讲解
超前扩充和拓展语法知识要点和语言现象，更具前瞻性

样式不一般

讲解、例句、对比、例题分条分栏，详细而重点分明
章节后配套同步练习，对应语法考点，活学活用
目录精心编排，方便读者查找翻阅

welcome
back!



华东理工大学出版社

课本中不会教你的

徐广联◎编著

初中英语 语法讲座与 测试



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

课本中不会教你的初中英语语法讲座与测试 / 徐广联编著. —4 版.
—上海:华东理工大学出版社,2016.12

ISBN 978 - 7 - 5628 - 4750 - 2

I . ①课… II . ①徐… III . ①英语-语法-初中-教学参考资料
IV . ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 177985 号

项目统筹 / 张伊雯

责任编辑 / 张伊雯

装帧设计 / 视界创意

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址：上海市梅陇路 130 号,200237

电话：021-64250306

网址：www.ecustpress.cn

邮箱：zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 20.5

字 数 / 707 千字

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

2009 年 6 月第 2 版

2013 年 7 月第 3 版

2016 年 12 月第 4 版

印 次 / 2016 年 12 月第 1 次

定 价 / 39.80 元



FOREWORD

前言

英语是一种国际语言,是当今世界各国交流活动中应用最为普遍的文字,学好英语对于广大青少年的未来发展,对他们今后求学、求职、从业等各方面,都至为重要。而要把英语学得好,首先必须打下坚实的语法基础,掌握英语遣词造句的基本规律,为听、说、读、写铺平道路,最终达到一流的英语能力。

本书根据教育部颁布的最新中学英语教学大纲,按照新课标的要求,在深入研究现行使用的初中英语教材和近年来各地的中考试题的基础上,分专题全面而系统地介绍了初中英语语法知识。

本书具有以下几个方面的特色:

一、[系统性] 初中英语所涉及的语法知识和词法知识,在本书中都得到了系统而详细的讲解、例示。

二、[实用性] 对于初中英语教材中的重点和难点,诸如某些疑难句型、习惯搭配、易错易混的词或短语等,通过比较和正误辨析等方式,给予了特别的点拨,以使学生们能透彻地掌握。

三、[前瞻性] 考虑到国家对初中生英语水平的要求会越来越高,同时也考虑到学生们课外学习和教师教学的需要,我们在书中还对某些知识要点和语言现象作了适当超前的扩充和拓宽,并对中考的常见考点作了重点处理,以便于广大初中学生扩大知识面,做到游刃有余。

四、[经典考题] 大都是各省市近年来中考全真试题,具有信度和深度,通过专项自学自测,可巩固所学知识统一点,熟悉各种考点和题型,为获取中考高分而作好充分准备。

希望本书能帮助初中学生打下扎实而系统的英语语法基础,在此为他们未来的人生之路送上一份祝福。

徐广联



CONTENTS

目录

◆ 第一章 冠词

1 概述	1
2 a 和 an 的区别	1
3 不定冠词的用法	2
4 定冠词 the 的用法	4
5 名词前不用冠词的情况(零冠词)	9
6 经典考题	14

◆ 第二章 名词

1 概述	17
2 名词的种类	17
3 名词的数	18
4 名词的所有格	26
5 名词的用法	29
6 名词转化为形容词	30
7 经典考题	31

◆ 第三章 代词

1 概述	35
2 人称代词	35
3 不定代词	38
4 物主代词	49
5 反身代词	50
6 指示代词	52
7 相互代词	53
8 疑问代词	53
9 经典考题	55

◆ 第四章 数词

1 概述	58
2 基数词	58
3 序数词	61
4 分数词	65
5 四则运算表示法	66

6 数词的其他用法	66
7 经典考题	68

► 第五章 介词

1 概述	71
2 介词的种类	71
3 介词的宾语	71
4 介词短语的作用	72
5 表示某一时间或时间点的介词	73
6 表示一段时间的介词	75
7 表示位置、方向的介词	76
8 表示方式、方法和材料的介词	81
9 几组介词用法比较	83
10 介词同动词、名词、形容词构成的惯用词组	84
11 几组介词结构及用法	88
12 经典考题	90

► 第六章 形容词

1 概述	93
2 形容词的作用	93
3 表语形容词	93
4 定语形容词	94
5 多功能形容词	94
6 形容词的位置——前置与后置	95
7 形容词的名词化	97
8 以-ly 结尾的形容词	97
9 -ed 形容词和-ing 形容词	97
10 形容词的原级、比较级和最高级	98
11 经典考题	106

► 第七章 副词

1 概述	110
2 副词的分类	110
3 副词的用法	110
4 副词的构成	111
5 副词的位置	112
6 疑问副词	113
7 连接副词	114
8 关系副词	114
9 副词比较级和最高级的构成与用法	115
10 几组常用副词/形容词的用法	118
11 经典考题	124

► 第八章 动词

1 概述	127
------------	-----

2 动词变形	127
3 及物动词和不及物动词	132
4 连系动词	133
5 短语动词	135
6 助动词	138
7 情态动词	143
8 词的用法比较	149
9 经典考题	152

◆ 第九章 动词不定式

1 概述	157
2 动词不定式的构成	157
3 动词不定式的用法	157
4 经典考题	164

◆ 第十章 分词

1 概述	168
2 分词的时态和语态	168
3 分词的用法	168
4 分词和动名词作表语的区别	170
5 分词和动名词作定语的区别	170
6 现在分词和过去分词的区别	170
7 动名词和不定式的区别	171
8 现在分词和不定式的区别	171
9 go + 现在分词	172
10 经典考题	172

◆ 第十一章 动名词

1 概述	174
2 动名词的时态和语态	174
3 动名词的用法	174
4 动名词的几个用法难点	175
5 动名词的逻辑主语	177
6 do (some) + 动名词	178
7 使用动名词的常用结构与短语	178
8 经典考题	179

◆ 第十二章 动词时态

1 概述	181
2 一般现在时	182
3 现在进行时	186
4 一般过去时	189
5 过去进行时	190
6 现在完成时	191
7 过去完成时	195

8 一般将来时	196
9 过去将来时	198
10 经典考题	198

► 第十三章 被动语态

1 主动语态和被动语态	202
2 被动语态的构成	202
3 主动语态变为被动语态的一般步骤	202
4 各种时态的被动语态例示	203
5 情态动词的被动语态	204
6 被动语态的否定式	204
7 被动语态的疑问式	204
8 被动语态的用法	204
9 主动语态变为被动语态的 4 种结构	205
10 主动语态表示被动的几种情况	207
11 不可使用被动语态的 5 种情况	207
12 使用被动语态必须注意的几个问题	208
13 经典考题	209

► 第十四章 句子的成分

1 概述	212
2 句子的 8 种成分	212
3 独立成分	216
4 经典考题	216

► 第十五章 简单句

1 句子与简单句种类	218
2 简单句的 5 种基本句型	218
3 陈述句	219
4 疑问句	222
5 祈使句	233
6 感叹句	235
7 倒装句	237
8 there be 句型	238
9 强调句	240
10 省略句	241
11 经典考题	242

► 第十六章 并列句

1 概述	246
2 主要并列连词的用法	246
3 经典考题	249

◆ 第十七章 主从复合句

1 概述	252
2 宾语从句	252
3 状语从句	254
4 主语从句	262
5 表语从句	262
6 定语从句	263
7 经典考题	265

◆ 第十八章 主语和谓语的一致

1 概述	270
2 主谓一致的 35 种情况	270
3 经典考题	277

◆ 第十九章 直接引语和间接引语

1 概述	280
2 直接引语变为间接引语的规则	280
3 直接引语变为间接引语的方法	282
4 经典考题	284

◆ 第二十章 情景交际常用表达法

1 感谢与应答	286
2 邀请、建议与应答	286
3 请求与应答	287
4 打电话	287
5 祝贺、祝愿与应答	287
6 提供帮助与应答	288
7 表扬、鼓励与应答	288
8 同意与不同意	289
9 问候	289
10 介意与否	289
11 告别	290
12 购物	290
13 问路与应答	290
14 安慰	291
15 遗憾	291
16 希望与愿望	291
17 道歉与应答	292
18 介绍	292
19 用餐	292
20 约会	292
21 天气	293
22 语言交际	293
23 经典考题	293

附录一	英语标点符号基本用法	298
附录二	英语字母大写的用法	301
附录三	常用不规则动词形式变化7种类型表	302
附录四	英语语音知识重点与难点	309

概述

冠词是一种虚词,一种辅助性的词,不可在句中独立担当一个成分,主要放在名词前,帮助说明名词所表示的人或物。

冠词有不定冠词(a, an)和定冠词(the)两种。

► 定冠词 the, 在以辅音音素开头的词前读作[ðə], 在以元音音素开头的词前读作[ðɪ], 强调时读作[ði:]。

例 the table [ðə 'teɪbl] 那张桌子 the animal [ðɪ 'ænɪməl] 那只动物

► 定冠词 the, 基本含义是“这个,那个”,表示特指。

例 the flower 那朵花 the e-mail 那封电子邮件

► 不定冠词 a 和 an, 基本含义是“一,一个”,表示泛指。

例 a flower 一朵花 an e-mail 一封电子邮件

a 和 an 的区别

a 用在辅音音素前,包括以半元音[j]、[w]开头的词前,读作[ə],强调时读作[eɪ]。注意,这里讲的辅音音素指的是发音,不是指辅音字母。

an 用在元音音素前(不是元音字母),读作[ən],强调时读作[æn]。

例 a hotel [həʊ'tel] 一家旅馆 a knife [naɪf] 一把小刀

a useful tool ['ju:sfʊl] 一件有用的工具 a university [ju:nɪ've:sɪtɪ] 一所大学

a European country [ju:rə'pɪən] 一个欧洲国家

a one-eyed man ['wʌn'aɪd] 一个单目失明的人

an eye [aɪ] 一只眼睛

an English book ['ɪŋglɪʃ] 一本英语书

an uncle ['ʌŋkl] 一位叔叔

an old man [əʊld] 一位老人

an hour [aʊə] 一小时

an honor ['ɒnə] 一种荣誉

an honest boy ['ɒnɪst] 一个诚实的男孩

an umbrella [əm'brelə] 一把伞

a D [di:] 一个 D(B、C、G、J、K、P、Q、T、U、V、W、Y、Z 前也用 a)

an F [ef] 一个 F(A、E、H、I、L、M、N、O、R、S、X 前也用 an)

考 1. Mr. Wang has worked as _____ English teacher for more than 10 years.

- A. / B. a C. an D. the

[答案] C. 王老师当英语老师已经 10 多年了。

考 2. —Cindy, do you have _____ e-mail address? I want to send you some photos.

—Yes, I do. It's Cindy126@sohu.com.

- A. a B. an C. the D. /

[答案] B. —辛迪,你有电子邮箱吗? 我想给你发些照片。—是的,我有,地址是:Cindy126@sohu.com.

考 3. _____ old man behind Mary is _____ university teacher.

- A. An; an B. A; the C. The; a D. The; an

[答案] C. 玛丽身后的那位老先生是一位大学老师。

考 4. —What can I do for you?

—I want _____ MP4 player for my daughter.

- A. a B. an C. the D. /

[答案] B. —你要什么?—我想为女儿买一个 MP4。

考 5. A little boy wrote _____ "u" and _____ "o" on the wall.

- A. a; an B. an; a C. an; an D. a; a

[答案] A. 一个小男孩在墙上写了一个“u”和一个“o”。

不定冠词的用法

► 3-1 表示“一，一个”，用在单数可数名词前

例 There is a picture on the wall. 墙上有一幅图画。

He has an apple in his hand. 他手里拿着一个苹果。

考 I don't know the city. Where can I find _____ good restaurant?

- A. an B. the C. a D. /

【答案】C。我不了解这座城市。我在哪儿能找到一家好的餐馆呢？



► a/an 虽表示“一个”，但不强调数量，而是强调类别；one 则强调数量。

例 I bought a computer. 我买了一台电脑。（不是收音机和电视机）

I bought one computer. 我买了一台电脑。（不是两台）

Would you like an ice cream? 来一客冰淇淋好吗？（不是别的食物）

She gave one ice cream to them each. 她给他们每人一客冰淇淋。（不是两客）

► b 表示数量对比时，要用 one，不用 a/an。

比 我有 1 支红铅笔，但是她有 3 支。 [I have a red pencil, but she has three. (误) I have one red pencil, but she has three. (正)]

我只需要 1 美元，但他给了我 2 美元。 [I only want a dollar, but he has given me two. (误) I only want one dollar, but he has given me two. (正)]

► 3-2 表示一类人或物，指同类中的任何一个，a 或 an 不必翻译

例 Even a child can answer this question. 就是小孩子也能回答这个问题。

An elephant is stronger than a horse. 大象比马力气大。

A teacher must be strict with his students. 教师必须对学生严格要求。

► 3-3 第一次提到某人或某物

第一次提到某人或某物时，用不定冠词 a 或 an，起介绍作用。

例 A girl wants to see you. 一位姑娘要见你。

On a cold evening a stranger came to my house. 在一个寒冷的晚上，一个陌生人来到我的住处。

考 He is _____ kind man. He often gives money to charity.

- A. a B. an C. the D. /

【答案】A。他是一个善良的人，经常把钱捐给慈善机构。

► 3-4 表示身份、职业

不定冠词用于单数名词前表示身份、职业，尤其用在作表语或补足语的名词前。

例 She is a high school teacher. Her name is Li Fang. 她是一位中学教师，名叫李芳。

The Whites wanted their daughter to be a musician. 怀特夫妇想要他们的女儿成为音乐家。



表示某个职位在某一个时期内只有一人担任，或表示某人的职称、头衔，可不用冠词。

例 He is (the) captain of the team. 他是球队队长。

Zhang Fei, (the) monitor of their class, is good at English. 张飞是他们的班长，英语很棒。

考 Lily's father is _____ teacher in a middle school.

- A. a B. an C. the D. /

【答案】A。莉莉的父亲是一所中学的老师。

► 3-5 用于专有名词前，表示不认识某人

例 A Zhang called you just now. 一位姓张的刚才给你打电话。

A Mr. Smith wanted to see you. 有位史密斯先生想要见你。

► 3-6 表示“每一”

不定冠词用在表示数量、长度、时间、速度、价格等的计数单位的名词前时，表示“每一”，相当于 every。

例 We have three meals a day. 我们每天吃 3 顿饭。

They met each other once a month. 他们每月会面一次。

The car moved 100 miles an hour. 这辆车以每小时 100 英里的速度行驶。

The envelopes are one yuan a dozen. 信封 1 打是 1 元钱。

Emily goes to see her grandmother twice a week. 埃米莉每周去看奶奶 2 次。

考 The high-speed train can run at speeds of 300 to 350 kilometers _____ hour. The trip from Shanghai to Beijing only takes about four hours now.

A. a

B. an

C. the

D. /

[答案] B。高速列车每小时能跑 300 至 350 公里，现在从上海至北京只需 4 个小时左右。

► 3-7 用于人名前，表示“某一，一位”

例 A Mrs. Smith wishes to speak to you. 有一位史密斯夫人想同你说话。

► 3-8 用于两件一套东西的某一件之前

例 a cup and saucer 一套杯碟

a knife and fork 一副刀叉

a bucket and spade(一套)桶和铲

► 3-9 用于某些结构中

such <u>a</u> + 单数可数名词	quite <u>a</u> + 单数可数名词
rather <u>a</u> + 单数可数名词	a very + 单数可数名词



名词前若有形容词修饰，不定冠词 a/an 可以放在 quite, rather 前面或后面。

例 It is rather a difficult problem. 这是相当难的一个问题。

= It is a rather difficult problem.

► 3-10 用于某些惯用短语中

例 have a cold 患感冒

have a rest 休息一下

have a swim 游泳

have a fever 发烧

have a quarrel 吵架

have a toothache 牙痛

have a dance 跳舞

have a talk 谈话

go for a walk 散步

take a bath 洗澡

tell a lie 撒谎

wait a moment 等一会儿

with a light heart 愉快地

with a smile 微笑着

with an effort 努力地

as a result 因此

for a while 一会儿

in a word 总之

in a minute 马上，立刻

have a try 试一下

have a good time 玩得高兴

have a look 看一看

have a headache 头痛

have a good sleep 好好睡一觉

have a nice trip 旅途愉快

have/take a walk 散步

make a face 做鬼脸

in a hurry 匆忙地

do sb. a favour 帮某人忙

take an active part in 积极参加

live a happy life 过幸福生活

give a lesson 教一堂课

at a time 每次

as a whole 作为整体

all of a sudden 突然

once upon a time 从前

for a moment 一会儿

have a good knowledge 精通

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| without a break 不休息 | in a day 在一天中 |
| catch a bad cold 患重感冒 | have a word with sb. 同某人谈话 |
- 考 It's not _____ good idea to drive for four hours without _____ break.
 A. a; a B. a; the C. the; a D. the; the
 [答案] A。开4个小时的车不休息,这不是一个好主意。

► 3-11 不定冠词与 so, as, too, how 等连用时的位置

- 如果修饰名词的形容词前有 so, as, too, how 等副词,不定冠词一般放在形容词和名词之间。
- 例 He is as clever a boy as Tom. 他是像汤姆一样聪明的孩子。
 It is so high a wall that we can't climb it. 这堵墙非常高,我们爬不上去。
How beautiful a bird it is! 这是一只多漂亮的鸟啊!
 It is too wide a river for me to swim across. 这条河太宽,我游不过去。
 It is too difficult a book for beginners. 这本书对初学者来说太难了。
 我从没见过这么高的树。 I've never seen so tall a tree.
 = I've never seen such a tall tree.



❶ half 常放在不定冠词前,但在美式英语中,half 也可放在不定冠词后。

- 例 半个苹果 [half an apple] 半天 [half a day]
 [a half apple] [a half day]
 半个小时 [half an hour] 半英里 [half a mile]
 [a half hour] [a half mile]

❷ a/an 应放在 what 和 many 之后。

- 例 What an interesting book it is! 多么有趣的一本书啊!
 Many a man has seen this kind of bird.许多人见过这种鸟。

定冠词 the 的用法

► 4-1 表示特指的人或物

- 例 Please hand me the key on the desk. 请把桌上的钥匙递给我。
 The girl in red is his sister. 穿红色衣服的那个女孩是他妹妹。
 The building over there is the tallest in the town. 那边那幢大楼是这个城里最高的。
 I like the music of the film. 我喜欢这部电影的音乐。
 考 —Do you know _____ girl who is standing under _____ tree?
 —Of course! She is Lucy, my classmate.

A. the; the B. a; a C. a; / D. /; the

[答案] A。—你知道站在树下的那个女孩是谁吗?—当然!她是Lucy,我的同班同学。

► 4-2 表示双方都知道的或心中明白的人或物

- 例 Shut the door, please. 请关门。
 Has he returned the book? 那本书他还了吗?
 Take the blue one, it is cheaper. 拿那个蓝的,它便宜些。
 考 —Is _____ magazine yours, Joe?
 —No, I don't have _____ magazine.
 A. a; a B. the; the C. the; a D. /; /

[答案] C。—Joe,这本杂志是你的吗?—不是,我一本杂志也没有。

► 4-3 第二次提到

- 某人或某物第一次提到时用不定冠词,第二次提到时要用定冠词。
- 例 He saw a house in the distance. Jim's parents lived in the house. 他看见远处有一所房子,吉姆的父母就住在那所房子里。
 There was once an old fisherman. The old fisherman had a cat. The cat was white. 从前有一位老渔夫。这位老渔夫有一只猫。这只猫是只白猫。
 考 Our Chinese teacher told us _____ interesting story and _____ story was about Thomas Edison.

- A. an; a B. the; the C. a; the D. an; the

[答案] D. 我们的语文老师给我们讲了一个故事,这个故事是关于托马斯·爱迪生的。

► 4-4 用在世界上独一无二的名词前

例 The moon goes round the earth. 月亮绕着地球转。

There is not any cloud in the sky. 天空中没有一丝云彩。

It was a fine day in spring. The sun shone brightly. 这是一个晴朗的春日,阳光灿烂。

He is the richest man in the world. 他是世界上最富的人。



sun, moon, sky, world 前有形容词修饰时,可用不定冠词表示某种状貌。

例 We can have a blue sky if we create a less polluted world. 如果我们能创造一个污染更少的世界,我们就会拥有更蓝的天空。

- 考 1. We can see _____ sun and _____ moon in _____ picture.
 A. a; the; the B. the; the; the C. the; a; the D. a; the; a

[答案] B. 我们在这幅图片中可以看到太阳和月亮。

- 考 2. We can see _____ full moon on the evening of August _____ 15th every year.
 A. the; a B. a; a C. a; the D. the; the

[答案] C. 每年 8 月 15 日晚上我们都能看到一轮满月。

► 4-5 用在表示方向、方位的名词前

例 The birds are flying to the north. 这些鸟向北方飞去。

The moon rises in the east and sets in the west. 月亮从东方升起,在西方落下。

The wind was blowing from the south. 风从南方吹来。

She lived to the west of the Summer Palace. 她住在颐和园的西边。

Walk along the road and take the first turning on the right. 沿着这条路往前走,在第一个路口往右拐。

He stood at the back of the door. 他站在门背后。



方位词成对使用构成平行结构时,不用定冠词。

例 The river is two thousand kilometers long from west to east. 这条河自西向东 2000 公里长。

They travelled through the country from south to north. 他们自南向北在这个国家旅行。

► 4-6 用在形容词最高级前

例 Summer is the hottest season of the year. 夏天是一年中最炎热的季节。

She is the best person for the job. 她是最适合这个工作的人。

Hangzhou is one of the most beautiful cities in the world. 杭州是世界上最美的城市之一。

The car is the most expensive of the four. 这辆车是 4 辆车中最贵的。

- 考 In my opinion, Yangzhou is _____ one of _____ best places for you.
 A. the; / B. the; the C. /; the D. /; /

[答案] C. 在我看来,扬州对你来说是最好的地方之一。

► 4-7 用在序数词等前

定冠词用在序数词前,也用在表示序列的 next, last 等前,还用在表示“同一”或“唯一”等的词前。

例 The first man to land on the moon is an American. 第一个登上月球的人是美国人。

She was the fifth to climb to the top of the mountain. 她是第 5 个到达山顶的人。

This may be the last chance. 这可能是最后一次机会。

If I miss this train I'll catch the next one. 如果赶不上这趟火车,我就赶下一趟。

He is the only person who knows the secret. 他是唯一一个知道这个秘密的人。

The two coats are of the same color. 这两件外衣颜色相同。

This is the very book I want. 这正是我要的书。(用 very 表示强调)

提示

⑤ “the + 序数词”表示“第几……”，“a/an + 序数词”表示“又一，再一”。

例 He bought a second pair of shoes. 他又买了一双鞋。

He asked a question, then a second, then a third... 他问了一个问题，又问了第二个、第三个……

⑥ 序数词用作状语或表语时，前面不加定冠词。

例 乔治第一个到。 [= George was the first person to arrive.

Jim and Jack are both second in the match. 吉姆和杰克在比赛中并列第二。

考 We all know in the United States, Father's Day falls on _____ third Sunday in _____ June.

- A. the; / B. the; a C. /; the D. a; /

【答案】A。我们都知道，在美国，父亲节在6月份的第3个星期日。

► 4-8 用在单数名词前表示一类人或物，强调整个类别

例 The orange is a kind of fruit. 橘子是一种水果。

The horse is a useful animal. 马是一种有用的动物。

The computer is important to us. 电脑对我们来说是重要的。

提示

不定冠词 + 单数名词，不带冠词的复数名词也可表示一类人或物。

例 小汽车比公交车跑得快。 [= Cars run faster than buses.

狗是忠实的动物。 [= Dogs are faithful animals.

► 4-9 用在乐器名词前，表示演奏

例 She can play the piano. 她会弹钢琴。

He played the guitar for the children. 他给孩子们弹了吉他。

提示

乐器名词表示具体的器物时，可以根据需要加a, the等，或本身变为复数；表示课程时，可加或不加the。

例 He bought a piano/two pianos last month. 他上个月买了1架/2架钢琴。

She taught/studied (the) piano in the school. 她在学校里教/学钢琴。

考 My younger brother can play _____ violin very well.

- A. the B. a C. / D. an

【答案】A。我弟弟小提琴拉得很好。

► 4-10 用在江河、海洋、湖泊、群岛、山脉、沙漠等专有名词前

例 the Yangtze River 长江

the Himalayas 喜马拉雅山

the Red Sea 红海

the Nile 尼罗河

the West Lake 西湖

the Rocky Mountains 落基山脉

the Pacific 太平洋

the South China Sea 南中国海

the Sahara 撒哈拉沙漠

注 例外的情况：Mount Tai 泰山

► 4-11 用在由普通名词和另外一些词构成的专有名词前

例 the Great Wall 长城

the North Pole 北极

the United Nations 联合国

the People's Daily 《人民日报》

the Summer Palace 颐和园

the New York Times 《纽约时报》

the United States of America 美国

the Red Cross Hospital 红十字医院

the Olympic Games 奥林匹克运动会 the Shanghai Railway Station 上海火车站
the People's Republic of China 中华人民共和国

注 例外的情况: *China Daily*《中国日报》

► 4-12 用在某些形容词前, 表示一类人或物或某种抽象概念

例 the old 老年人	the young 年轻人	the happy 幸福的人
the rich 富人	the poor 穷人	the blind 盲人
the aged 老人	the wounded 伤员	the sick 病人
the smooth 顺事	the impossible 不可能的事	the beautiful 美, 美的东西
The rich should help the poor. 富人应该帮助穷人。		

The good is what people like. 人们总是喜欢美好的东西。

The wounded have been sent to the hospital. 伤员已被送到医院去了。

► 4-13 用在姓氏的复数形式前, 表示全家人或这一姓的夫妇俩

- 例 The Greens will move to the country. 格林一家要搬到乡下去。
The Wangs came to see us yesterday. 王家一家人昨天来看我们。

考 _____ Browns were having supper when the telephone rang.

- A. A B. An C. The D. /

[答案] C. 布朗一家正在吃晚饭, 这时电话铃响了。

► 4-14 用在表示计算单位的名词前, 含有“每, 每一”的意思

- 例 Jim is paid by the hour. 吉姆的工资按小时付。
Eggs are sold by the kilogram. 鸡蛋按千克出售。
This cloth is sold by the yard. 这种布按码出售。
It sells at three dollars the pound. 它以每磅 3 美元出售。
They sell sugar by the pound. 他们按磅卖糖。
This book sold by the millions. 这本书销售以百万计。

► 4-15 用在前面已提到过的人的身体部位或衣着的名词前

这种用法是先把整个对象说出来, 然后再说那个对象的身体的局部或衣着。结构:

动词(hit, pull, pat, strike, catch, hold, take) + sb. + 介词(in, on, by, across) + the + 身体部位或衣着

例 She touched him on the shoulder. 她碰了碰他的肩。

He took the girl by the hand. 他拉着小女孩的手。

He hit her on the nose. 他打了她的鼻子。

The stone struck the man in the eye. 石头击中了那人的眼睛。

I caught her by the right hand. 我抓住她的右手。

比 她拍了拍那男孩的头。

She patted the boy on his head. (误)(本结构中身体部位或衣着前不用物主代词)

[She patted the boy on the head. (正)]

► 4-16 用在逢十的复数数词前, 表示年代, 也指人的大约岁数

- 例 The war broke out in the forties. 那场战争发生在 40 年代。
He went abroad in the 1980s. 他在 20 世纪 80 年代出国的。
The old man is in the seventies. 这位老人七十几岁。

► 4-17 用在表示自然现象的名词前

- 例 Don't stand in the rain. 不要站在雨中。
The wind blew down the trees. 风把树刮倒了。
The ship sank in the storm. 船在风暴中沉没了。
The rain has cleaned the air. 雨水使空气清新了。
The fog was so thick that we couldn't see the top of the hill. 雾很大, 我们看不见山顶。



► 这类名词前有形容词修饰时, 可用不定冠词, 表示“一场, 一阵, 一种”等。

例 A cold wind is blowing from the north. 冷风从北方吹来。

There was a heavy rain last night. 昨晚下了一场大雨。