



编著 / 陈瑾芳

小学英语阅读拓展训练

美国小学生 阅读精选

四年级

TIME TO AMERICA



不出国，和美国小孩一起学**最纯正、最地道**的英语！

强化英语思维的训练，促进英语思维的形成！

标准美音诵读，全书音频配**二维码**，随扫随听，培养英文耳朵！

词汇练习+阅读练习，**题型丰富多样**，包含有趣的动手活动！

阅读是认知世界的最佳方式，**科学、自然、地理、历史、文化**是如此有趣！



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



小学英语阅读拓展训练

美国小学生 阅读精选

四年级

编著：陈瑾芳

编委：李梦晨 陈莉君

TIME TO AMERICA



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

小学英语阅读拓展训练：
美国小学生阅读精选
(四年级)
(赠 MP3 下载 二维码听读)

陈瑾芳 主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学英语阅读拓展训练:美国小学生阅读精选(四年级)(赠MP3下载 二维码听读)/
陈瑾芳编著. —上海:华东理工大学出版社, 2016.1
ISBN 978-7-5628-4267-5

I. ①美… II. ①陈… III. ①英语-阅读教学-小学-课外读物 IV. ①G624.313
中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第095445号

小学英语阅读拓展训练:美国小学生阅读精选(四年级) (赠MP3下载 二维码听读)

编 著 / 陈瑾芳

策划编辑 / 胡凤苇

责任编辑 / 胡凤苇

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路130号, 200237

电话:(021) 64250306(营销部)

(021) 64252009(编辑室)

传真:(021) 64252707

网址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海崇明县裕安印刷厂

开 本 / 710mm × 1000mm 1/16

印 张 / 7.25

字 数 / 118千字

版 次 / 2016年1月第1版

印 次 / 2016年1月第1次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4267-5

定 价 / 22.80元

联系我们:电子邮箱 press_jj@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

天猫旗舰店 <http://hdlgdxpbs.tmall.com>



★ 前言——致小朋友

亲爱的小朋友：

你喜欢听故事？还是看动物，读历史，去旅游？你实在太幸运了，这些内容这本书里都有哦！你想知道美国的小孩都读什么书吗？翻开这本书你就知道啦！

一本书就像一栋房子一样，你需要知道它的结构，才能更好地发挥它的作用。在书的封面上，你可以找到书名、作者和出版社名称。在书里，你可以看到前言、目录等内容。前言是对于一本书的大致介绍，非常关键，现在你将从这本书的前言里知道：

★ 这本书包括 6 种文章类型。

1. Daily Life (日常生活)：想知道美国小孩日常生活发生的事吗？
2. Short Stories (短篇故事)：有趣的小故事就在这里发生哦！
3. Natural Science (自然科学)：关于蝙蝠、恐龙或蘑菇还有你不知道的吗？
4. History & Culture (历史文化)：美国是怎么独立的？知道感恩节怎么来的吗？
5. Geography (地理知识)：美国有哪些好玩的地方呢？
6. Others (including Big News, Movie & Art, Science & Technology, Astronomy, Idioms) 其他类别（包括重大新闻、电影艺术、科学技术、天文知识、美国俚语）：这些可能是你的父母或老师都不知道的知识哦！

除了读有趣的文章，可别忘了做练习，

★ 怎么做练习呢，看看下面的小提示吧。

1. Warming Up/Think About It (热身一问)：

试着回答每篇文章前的小问题，你会发现每篇文章都与自己有联系呢。

2. Vocabulary Skills (词汇练习)：

回到文章中去找答案，不要急着看单词中文释义，尝试自己猜猜单词的意思吧！

3. Reading Skills (阅读练习)：

有些文章最后一题是开放式的答案，也就是说书中没有给出唯一的答案，你会不会就不做这题了呢？找找你的同学或者你的父母和老师，看看谁的回答跟你一样吧！

4. Words to Know (生词汇总)：

找到每篇文章后列出的单词在文章中的位置，做完所有的题目后，你就可以到这本书最后的“词汇表”找到所有单词的中文意思啦！

5. You Know What? (**拓展知识**) :

你了解的美国跟这里介绍的一样吗？这里有丰富的对美国生活的拓展介绍哦。

6. Translation (**文章翻译**) :

实在看不懂某句话，不要怕，看文章翻译吧！

希望你喜欢这本书，英语学得棒棒的。碰到外国人勇敢地跟他们 say “hello” 吧！

★ 前言——致家长

亲爱的爸爸妈妈：

当你们为孩子挑选英语类图书时，是否感到困惑：这本书有什么特别之处？它对我的孩子的英语学习能有什么样的帮助呢？

《小学英语阅读拓展训练：美国小学生阅读精选》丛书按照小学年级编排，共有 5 本。本套图书取材地道，内容新颖，旨在打造一套与美国接轨的“故事+逻辑训练”的英语阅读书。

★ 每册图书的文章均按 6 大主题分类（每个主题有 5 篇文章，共 30 篇）。

本书有如下 6 大主题：

1. Daily Life (日常生活)
2. Short Stories (短篇故事)
3. Natural Science (自然科学)
4. History & Culture (历史文化)
5. Geography (地理知识)
6. Others (including Big News, Movie & Art, Science & Technology, Astronomy, Idioms) 其他类别 (包括重大新闻、电影艺术、科学技术、天文知识、美国俚语)

★ 每篇文章除文章正文外基本设置有 6—8 个小栏目。

1. Warming up/Think About It (热身一问)：帮助孩子进入阅读状态。
2. Vocabulary Skills (词汇练习)：

包括首字母填空、选词填空、连线、单项选择等题型，锻炼孩子根据上下文猜词义的能力。
3. Reading Skills (阅读练习)：

包括连线、单项或多项选择、排序、分类、判断对错、给图填色等。

值得一提的是，此部分题目后标出了题目的考查目的，旨在培养孩子的英语思维逻辑能力，如：推理、分类、对比、排序、因果关系、常识判断、找出文章主旨或细节、明辨虚实等。
4. Words to Know (生词汇总)：共有 2 种形式：
 - (1) 每篇文章后的“生词汇总”未标出词义，旨在让学生熟悉单词并通过上下文猜测单词的意思，训练纯英语思维，而不会受到中文词义的干扰；
 - (2) 本书最后统一设有词汇表，标出了单词的音标（美式音标）、词性和释义，加强学生对单词的理解。
5. You Know What? (拓展知识)：

包括对美国的介绍和语法知识，其中关于美国的介绍是编者根据自己在美国生活的见闻感受，并结合文章主题而总结的，希望能够让孩子们了解真实的美国文化和生活。语法知识是对文章中的一些重要语法点的补充说明。
6. Translation (文章翻译)：辅助孩子对文章的理解。

80 后已经渐渐成为人父人母，作为编者的我也是 80 后的一员。现在的我们可以帮助我们的孩子鉴别英语图书，辅导孩子学习英语。我想如果在孩子们学习这本书时，爸爸妈妈们也能参与其中，尤其是在开放性问题的解答时，这将有助于孩子们更好地利用这本书，不仅能够提高阅读能力，还能锻炼写和说的能力。


目录

★ Daily Life 日常生活 ★

- 007 Passage 1
Jack's Trouble (杰克的烦恼)
- 010 Passage 2
That Works (这真有用)
- 013 Passage 3
Setting a Table (餐桌布置)
- 017 Passage 4
Make Your Fancy Fruit Salad
(自己做出精美的水果沙拉)
- 020 Passage 5
The House Where Your Parent(s)
Grew Up (你父母长大的房子)

★ Short Stories 短篇故事 ★

- 024 Passage 6
The Accident (事故)
- 027 Passage 7
The Monsters Next Door
(隔壁的怪物)
- 030 Passage 8
The Sun and the Snow
(太阳和雪)
- 033 Passage 9
Happy Toby (快乐的托比)
- 036 Passage 10
Storm at Sea (海上风暴)

★ Natural Science 自然科学 ★

- 040 Passage 11
Something You Don't Know
About Plants
(关于植物你不知道的一些事)
- 043 Passage 12
Dinosaur Days (恐龙时代)
- 046 Passage 13
Dolphin Has Its Own Name?
(海豚有自己的名字吗?)
- 049 Passage 14
Masters of Echolocation
(回声定位大师)
- 052 Passage 15
Deer — a Cud Chewer
(鹿——反刍食物者)

★ History & Culture 历史文化 ★

- 056 Passage 16
The First Thanksgiving
(第一个感恩节)
- 059 Passage 17
Vampires in New Orleans
(新奥尔良的吸血鬼)
- 062 Passage 18
Toothpaste (牙膏)
- 065 Passage 19
Let Freedom Ring (让自由回响)

- 068 Passage 20
People of the United States
(美国人)

★ **Geography 地理知识** ★

- 072 Passage 21
Nevada (内华达)
- 075 Passage 22
Cold Poles — the Arctic
(寒极——北极圈)
- 078 Passage 23
Cold Poles — the Antarctic
(寒极——南极圈)
- 081 Passage 24
America the Beautiful
(美丽的美国)
- 083 Passage 25
The Grand Canyon
(科罗拉多大峡谷)

★ **Others 其他类别** ★
(新闻、电影、数学、天文、成语)

- 087 Passage 26
Giant Panda Twins Boom!
(大熊猫双胞胎出世啦!)
- 090 Passage 27
The Truth Behind Turbo
(急速蜗牛背后的真相)
- 093 Passage 28
The Freezing Point (冰点)
- 096 Passage 29
Bird's-Eye Views (鸟瞰全景)
- 099 Passage 30
As Fit as a Fiddle (身体健康)
- 102 Answers 参考答案
- 106 Glossary 词汇表



日常生活

Daily Life

Passage 1

Think About It

Did you ever worry about anything? How did you solve it?



Track 01

Jack's Trouble

(Jack feels a little unhappy these days. He asks his school counselor Susan for help.)

Jack: Good afternoon, Susan. I am really messy. How can I get more organized?

(Susan gives Jack some tips to solve his trouble.)

Susan: Hi, Jack. The trick is to have a place for everything. Then you can easily put it away. If you don't know where to store something, check with your parents. You may need more shelves or storage boxes — or to throw away what you don't use.

Start by organizing a small space, like a desk drawer. Then move on to other areas.

Get in the habit of putting things away as soon as you are done with it, too, so things don't pile up.

★ Vocabulary Skills

1. The word “trouble” means _____.

A. help

B. problem

C. table

2. (选词填空) messy storage store organize

- ① The box can _____ things.
- ② Jack's room is _____.
- ③ You should _____ a desk drawer first.

★ Reading Skills

3. What is Jack's trouble?

- A. Jack needs boxes.
- B. Jack's parents don't help him.
- C. Jack is too messy.

4. Whom does Jack ask for help?

- A. Susan. B. Parents. C. Desk drawer.

5. Where can Jack store things?

- A. On the bed. B. On the shelves. C. On the floor.

6. How can you keep things from piling up? (选出最符合文章内容的答案)

- A. I can put things away as soon as I am done with it.
- B. I can ask my parents to put things away.
- C. I can throw all the things away.

7. Before you organize other areas, you should start by organizing _____.

(逻辑训练: Sequence and order 顺序)

- A. the school B. the house C. a small place

8. If Jack listens to Susan's tips and starts organizing things, what do you think

Jack will be like? (选出最合理的答案) (逻辑训练: Making inferences

推理)

- A. Jack will be messy.
- B. Jack will be unhappy.
- C. Jack will be organized.

9. Do you have any other good tips for Jack?

☆☆ Words to Know

你知道这些词藏在文章中的哪里吗？猜猜它们的意思吧！

trouble	counselor	messy
organized	trick	put away
store	shelf (复数 shelves)	storage
drawer	pile up	

☆☆ You Know What?

在美国的小学、中学和大学，都有一个很重要的角色——“心理顾问”（counselor）。心理顾问主要负责协调学校老师、行政人员、学生和家的关系，营造友爱的学习环境。心理顾问的工作以启发引导、帮助学生为主，除了负责学生的心理辅导以外，心理顾问还负责帮助学生选课和确定未来的升学方向。

★ Translation

杰克的烦恼

（杰克这些天感到有点烦恼。他向学校的心理顾问苏珊寻求帮助。）

杰克：下午好，苏珊。我的东西乱成一团，我怎么样才能变得做事更加有条理呢？

（苏珊给了杰克几个小建议来解决他的烦恼。）

苏珊：你好，杰克。诀窍在于要有一个能装下所有物品的空间，然后你才能轻易地把东西收好。如果你不知道有些东西应该放到哪里，跟你的父母商量商量。你可能需要更多的架子或储物盒，或者丢弃那些你用不上的东西。

从小的空间开始整理，譬如：桌子抽屉。接着再收拾其他区域。还要养成好习惯：用完东西马上将它收起来，这样东西就不会堆积起来。

Passage 2



Think About It

Have you ever made full use of something in your daily life? (For example, a paper box)



Track 02

That Works

Mike found a bag of rubber bands. How could he use them?

Dad was trying to open a jar, but his hands kept slipping. Mike stretched a fat rubber band around the lid. “Now your hands won’t slip!”

“That works,” said Dad, “Thanks!”

Mike’s sister, Ella, needed a bookmark. Mike gave her a thin rubber band to put in the book. “That will save your place,” said Mike.

“That works,” said Ella. “Thanks!”

Mike’s baby brother, Joey, was crying. Mike had an idea. He stretched six rubber bands around an empty tissue box. He plucked the rubber bands and sang a song.

Soon Joey smiled. Mom did, too. “That worked!” said Mom.

★ Vocabulary Skills

- The word “slip” means _____.
A. hold B. sleep C. move
- (根据首字母提示填空) Mike gave a f_____ rubber band to his dad and a t_____ rubber band to his sister.

★ Reading Skills

3. How many rubber bands did Mike find?
A. A bottle of. B. A bag of. C. A box of.
4. What would happen after Mike gave Dad a rubber band?
A. Dad opened the jar.
B. Dad didn't open the jar.
C. Dad asked for one more rubber band.
5. Why did Mike give Ella a thin rubber band? (**逻辑训练: Identifying cause and effect 因果关系**)
A. Because Mike had too many rubber bands.
B. Because it can be used as a bookmark.
C. Because Ella asked him for one.
6. Where did this story take place? (**逻辑训练: Making inferences 推理**)
A. In the park. B. At school. C. At home.
7. Can you retell the story? Some things are not in the right place. Put ①, ②, and ③ in the boxes. (**逻辑训练: Sequence and order 顺序**)
 Mike plucked six rubber bands and his baby brother smiled.
 Mike gave his sister a thin rubber band.
 Mike stretched a fat rubber band around the lid.
8. Do you have any other idea of the use of rubber bands?

☆☆ Words to Know

你知道这些词藏在文章中的哪里吗? 猜猜它们的意思吧!

rubber band	jar	slip	stretch
around	lid	bookmark	save
tissue box	pluck		

☆☆☆ You Know What?

美国小学共设有八门课程：语言（language arts）、数学（mathematics）、科学（science）、社会学（social studies）、健康卫生（health）、音乐（music）、艺术（art）、体育（physical education）。学校一般在上午 8:00 左右开始，下午 14:00 左右结束。除了音乐、艺术、体育这几门学科，一名老师经常需要教授多门学科，这点跟中国有所不同。

★ Translation

这真有用

迈克发现一袋橡皮筋。他该怎么用它们呢？

爸爸正试图开一瓶罐头，但他的手一直在打滑。迈克将一个粗橡皮筋套在罐头的盖子上，“现在你的手不会打滑了！”

“这真有用，”爸爸说道，“谢谢！”

迈克的姐姐，埃拉，需要一个书签。迈克给她一根细橡皮筋放进书中，迈克说：“这样就能记下位置了。”

“这真有用，”埃拉说道，“谢谢！”

迈克的小弟弟乔伊正在哭。迈克想到一个办法。他将六根橡皮筋套在空的纸巾盒上，拨弄着皮筋当旋律，唱了首歌。

很快乔伊就笑了。妈妈也笑了，说道：“这真有用。”

Passage 3

Warming up

What do you know about the Western table manners?



Track 03

Setting a Table

Whether you want to cook for your friends or help out your family, you will want to know the correct way to set a table.

Informal table setting is simple. It works well for a quiet family dinner or lunch.

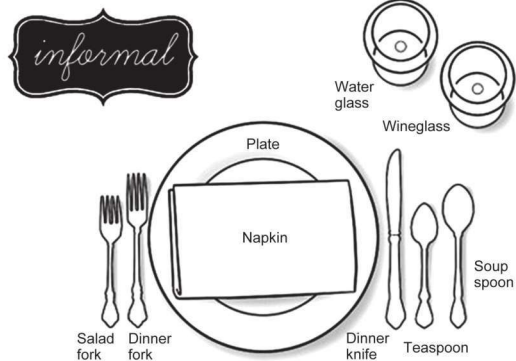
Formal settings are best for very special occasions, like celebrations and holidays.

Let's set a table step by step.

1. Begin with a placemat (if you choose).

2. Place the plate in the center of the placemat.

3. Set the knife and spoon to the right of the plate. The blade of the knife should face toward the inside. The knife should be set closest to the plate.



Utensils are placed one inch from the edge of the table

