

引向优秀

——高校学生干部培养
的实践与思考

陈志勇 ● 著

吉林人民出版社



引向优秀

——高校学生干部培养的实践与思考

陈志勇 著

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

引向优秀:高校学生干部培养的实践与思考 /陈志勇著.

长春:吉林人民出版社,2011.4

ISBN 978-7-206-07682-4

I. ①引…

II. ①陈…

III. ①大学生—学生干部—干部培养

IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 050809 号

引向优秀——高校学生干部培养的实践与思考

著 者:陈志勇

责任编辑:李艳萍

封面设计:孙浩瀚

吉林人民出版社出版(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

制 版:吉林人民出版社图文设计印务中心

印 刷:长春永恒印业有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:21.5 字数:350 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-07682-4

版 次:2011 年 4 月第 1 版 印 次:2011 年 4 月第 1 次印刷

定 价:36.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

序

学生干部是高校共青团的得力助手，学生干部培养是高校共青团的重要职责。当前，高校团学工作关于学生干部培养的研究还显得薄弱。原因也许是一线工作的同志忙于事务，无暇顾及理论探索，或者虽有研究意识却难以持之以恒，而专家学者则缺乏深切的一线经验体会和研究个案的积累。我认为，高校学生干部健康成长问题，是高校教育和人才培养工作十分重要的一项内容，在高等教育和学生思想政治教育研究领域，这一问题的研究，应该引起高校教育工作者足够的关注。

陈志勇同志从事高校团学工作已有14年，从学生时代担任宿舍长、团支书、院学生会主席，到工作以来担任思想政治辅导员、校学生会和校学生社团联合会秘书长、校团委副书记等职务，始终没有离开团学工作一线。丰富的团学工作经验和自身的成长经历，使他对学生干部培养工作有感情、有心得。难能可贵的是，他不仅勤于思考，悉心指导学生干部，而且能坚持将最有感触的工作内容记录下来，用博客的形式与更多的学生交流。日积月累，这些珍贵的第一手团学工作札记已可集结成辑。

陈志勇同志收录的这些文章，涉及了学生干部成长过程中关于工作、学习、思想等方方面面。从为什么当学生干部、怎么当好学生干部，到如何选拔学生干部；从学生干部个体能力的提升，到学生组织的



团队建设，他不仅提供了自己工作方法、工作技巧的一些经验，更注意引导学生干部如何明是非、辨善恶、知荣辱。这些文章最大的特点，是具有很强的团学工作的实践性、针对性。他的博客也因此深得学生喜爱。

“没有爱就没有教育”。当我读完书稿掩卷沉思时，被一种胸中有教育、心中有学生的情怀感动。透过这些平实无华的文字，我感受到新一代高校共青团干部对教育工作的负责和对学生的爱。于是拉拉杂杂地写下这些感言，权当为之序。

罗 莹

2011年3月28日



写在前面的话

我之所以撰写这些博文的原因有二：一是想趁着工作之余，把在团学工作中获得的一些心得体会整理书写出来，希望对学生组织建设有所用处，能给学生干部们一些启发，一些帮助；二是我对其他许多方面的工作也不太熟悉、不太专业，没有办法给出一些很科学合理的答案，所以希望能通过博客与学生干部们交流，以期互相提高。古语云“三人行必有我师”，我深信许多学生干部都会成为我的老师，给我启发，引导我前进。在这里要感谢那些关注过我文章的朋友，特别是花费宝贵时间提出问题和写下评论的朋友，你们就是我的老师，谢谢你们！

我想，看过我文章的人或多或少会存在一些疑惑，曾经一个学生干部就和我说：“这些是想做事的同学才会看的，对不喜欢做事的同学就毫无用处了。”我说：“对，假如这个人不喜欢做事，那他可能就不是一个好的学生干部，或是说不想当好学生干部，那这些也不适合他。”还有一位朋友跟我说：“你写的都是积极的，正面的，鼓励的，但对社会一些无奈的现实却谈得甚少。”我说：“这是大学教育宗旨决定的，大学就是要树立大学生积极的人生观，教给他们实现成功的方法，提醒他们在奋斗过程应该注意什么，应该学会什么，应该加强什么，应该坚持什么。我想如果他们学会了这些，即使以后在工作中或者在生活中碰到这些无奈，他们也会处理好的。”

还有一点，我要谈一下，就是我们长期强调的思想政治教育。德智体美，“德”历来被放置于最前面，我写的虽然都是一些小事和感悟，但这正是我所用心的地方。正如我在一些文章中提到的，大学生要学会孝顺，学会感恩，学会对团队、社会负责，要有协作意识，要富有责任心、进取心等，这些其实也就是思想政治教育的重要内容。我认为，这些道理如果用“思想政治教育”等专业术语来表达，一些同学就不喜欢看了，就会简单的理解成说教了。有效的思想政治教育就是既让人喜闻乐见，又能做到潜移默化。所以我尝试着把它们融入到实际工作、生活的案例中去，或许这样有可能会达到更好的效果。当然，肯定还有不足之处，在这方面，我还会再努力的，以期达到更好的效果。

我自己的理论水平还有待提高，但我既然指导着这么多学生干部，我就要用心来引导好他们，让他们多思、多学、多懂，善于发现，敢于创造，勇于承担，因为他们很可能成长为国家的明日之星，社会的栋梁之才。我一直坚信学生有成就就是老师最大的成就。目前，最值得欣慰的是，在我指导的学生干部中，已经有一大批走上了工作岗位，并开始崭露头角。这着实令人振奋。

☆ 这些文章都仅代表我个人的观点，许多都是有感而发，也不是什么标准，仅是为学生干部提供一种参考。篇幅不长，可能只有一句话有用，希望同学们能够原谅并多提宝贵意见，让我有所收获和提高，我将感激不尽。陈志勇的博客：<http://home.cyou.com/275519>，邮箱：czy181@163.com，期待着与您的交流。

现摘取部分我近年来写的博客文章，分门别类撰成此书，希望能对高校学生干部的成长有所帮助。

最后，我想对领导、同事、朋友和家人的支持表示衷心感谢！对为文章提出宝贵意见的同学们表示衷心感谢！对福建师范大学学术著作出版基金对本书的资助表示衷心感谢！

目 录

第一章 小眼看众生 / 1

我是怎么考察学生干部的 / 1

衡量优秀学生干部的标准 / 3

人才何来 / 4

感性认识学生干部的“软硬件” / 6

小议学生干部的着装打扮 / 8

踏实地做好一件事 / 10

吃亏就是占“便宜” / 13

“危机”处理 / 15

战胜冲突，超越自我 / 19

如何简单而有效地培训学生干部 / 20

竞选，你准备好了吗 / 22

锻炼一年后的水平 / 25

第二章 十年磨一剑（上） / 30

新任学生干部学什么 / 30

怎么让自己具备一流的综合素质 / 33

学生干部的“八要、八不要” / 35



学生干部如何实现创新	/ 38
反对盲目创新	/ 40
学会积累	/ 43
方寸之间学问大	/ 45
幕布内容的修改	/ 50
学生干部如何介绍自己的工作	/ 52
提高汇报的层次	/ 54
一事一反馈	/ 58
观察者的角度	/ 61
我是如何学会临场讲话的	/ 63
如何策划新学期的部门工作	/ 66
解析“江湖术士”	/ 68

第三章 十年磨一剑（下） / 71

如何写好策划书	/ 71
团学活动常规注意事项	/ 76
接受任务后怎么完成	/ 83
怎么开好座谈会	/ 85
大型晚会常见的十个问题及解决	/ 87
室内比赛的一些注意点	/ 90
室外活动常见的问题及对策	/ 92
元旦嘉年华随想之一如何压缩晚会时间	/ 97
元旦嘉年华随想之二如何做好统筹工作	/ 99
元旦嘉年华随想之三如何更好做好工作	/ 101
外联的背后	/ 103
迎新	/ 106
基本观众	/ 108
学生组织的“黑幕”及其原因	/ 112

浪费等于不称职 / 117

校级学生组织如何储备文艺人才 / 119

第四章 宁静以致远 / 122

如何处理工作与学习的关系 / 122

你有力不从心的感觉吗 / 124

你被集体排斥了吗 / 125

如何应对同学的抱怨 / 128

如何处理和辅导员的关系 / 131

今天你官僚了吗 / 134

正确看待所谓的“功利” / 138

上级真的不如你吗 / 141

正视自己的能力 / 145

如何增强自己的工作信心 / 147

享受批评 / 149

知错能改，善莫大焉 / 152

没有白吃的苦 / 154

谈学生干部的吃苦精神 / 155



第五章 笔底能生花 / 160

学会写 / 160

如何写好新闻通稿 / 164

校园新闻通稿之会议类 / 168

校园新闻通稿之竞赛类 / 172

校园新闻通稿之活动类 / 174

校园新闻通稿之表彰类 / 177

写校园简讯的几点建议 / 179

怎样使新闻符合学生的口味 / 182

- 业余谈校园报纸 / 188
- 如何做好与媒体的联系工作 / 190
- 写稿之乐 / 192
- 是金子总会发光 / 195

第六章 细节定成败 / 197

- 真是小题大做吗 / 197
- 小展板大素质 / 199
- 电 脑 / 201
- 笔记本 / 203
- 荣誉证书 / 205
- 地 图 / 208
- 打 的 / 210
- 提前回家的错误 / 211
- 嘴巴吐出“素质” / 213
- 注意自己的那一脚 / 215
- 管住自己的嘴 / 216
- 养成好习惯 / 218
- 责任心 / 219
- 从婚宴的拆桌细节想到的 / 221
- 学会灵活 / 224

第七章 领袖展风采 / 227

- 动力论（上）——满足父母的期望 / 227
- 动力论（中）——追求幸福的生活 / 231
- 动力论（下）——享受超越的状态 / 232
- 一生为了一件大事而来 / 234
- 领导的素质，你具备了吗 / 236

带队人的责任	/ 238
如何布置任务	/ 240
以研读的态度对待文件	/ 242
一日三省	/ 244
心在下面	/ 246
令人欣慰的对不起	/ 247
错误的判断与举措	/ 248
学生干部领袖力（上）——工作魄力	/ 249
学生干部领袖力（中）——工作魅力	/ 251
学生干部领袖力（下）——工作风格	/ 253

第八章 团队有奥秘 / 255

你的部门臃肿了吗	/ 255
严于律己	/ 258
部门发展与部门负责人的压力	/ 260
如何领导好一个团队	/ 261
如何开好部门例会	/ 265
如何提高学生组织的凝聚力	/ 267
如何增强班集体的凝聚力	/ 269
班级的学风如何建设	/ 272
让干事在部门中快乐成长	/ 274
全心交流	/ 277
学生组织的竞争	/ 279
学生组织的品牌建设	/ 281
学生组织的经验传承	/ 287
学生组织的文化建设	/ 289



第九章 平凡的感悟 / 292

学生干部工作锻炼过程的本质 / 292

学生干部工作热情退却之我见 / 294

学生干部的做人做事做学问 / 298

品味孤独，赢得成功 / 300

成长的陷阱 / 302

失败的崛起 / 304

心态的端平 / 306

社团人数递减原因 / 307

带学生干部要“爱兵如子” / 310

学生干部的金字塔现象 / 313

学生干部成长轨道 / 317

大学生矩形成长分析 / 319

学生组织返原点现象 / 321

团学活动利益驱动 / 324

“饱和运作”团学活动工作模式 / 327



后 记 / 329

第一章 小眼看众生

有这样一个故事，商朝时期，大臣箕子发现商纣王的生活越来越腐败，便经常通过宫中的侍从打听消息。一天，他问侍从：“现在，纣王吃饭时还用竹筷子吗？”侍从说：“不再用竹筷子，已经改用象牙筷子了。”箕子说：“用象牙筷子，还会再使用陶碗吗？必然要配玉器啊！用象牙筷、玉器皿，还会吃一般的饭菜吗？必然要吃山珍海味啊！吃山珍海味，还会住苇草屋子吗？必然要盖楼阁啊！”侍从说：“你分析得很对，现在大王正准备盖楼阁呢。”箕子说：“以小见大，见微知著。由此可知，商朝怕是不会长久了。”



有时候，细微之处往往能反映出事物的本质，预示着事物发展的方向，是不能被忽视的。本章主要通过对学生干部的考察与选拔，来发掘和培养学生干部的优秀潜质，正所谓“一粒沙里一个世界，一朵野花一座天堂，把无限放在手上，永恒在一刹那收藏”——威廉·布莱克《天真的预言》。

我是怎么考察学生干部的

考察学生干部的过程就是对他们能力、品行、气质、愿望、特长



等各方面综合素质的认识过程。我的文章《嘴巴吐出素质》、《打的》、《注意自己的那一脚》、《电脑》等文章主要从某个细节来考量，这里想从宏观上做一些探讨。

一、仔细观察。观察不是简单地看每一个人在完成任务时的表现，而需要立体的多角度考量。我有一个感觉，同学们在学习、生活中所表露出来的个性特征，往往比在老师面前或工作场合中的表现更为真实，更敢于大胆地表露自己的想法和情绪。所以，学生干部们的学习态度、衣着习惯，甚至同学间小小的争论、聊天的方式都成为重要的观察信息，具有较大的参考价值。比如同学到宿舍是否脱鞋，不同的人有不同的表现；在到办公室的学生干部之间如何互相打招呼，甚至他们简短的聊天也都成为我了解学生干部的有效细节。

二、善于考察。观察只是一种侧面的了解，只能形成初步的简单印象。考察则需要与学生互动起来，因而能够更进一步了解他们的内在素质。

☆ (一) 谈话交流。我一般会在他们反馈工作、讲解活动策划时多问几个问题，有时甚至是追问到他们无法回答。必要时会花一段时间跟他们交流想法、讨论工作中遇到的难题。这是一个直接考察学生干部口头表达、逻辑思维、经验见识等能力的有效途径。

(二) 指定任务。即使是一件小事，也能考察出学生干部的处事能力和办事态度。实践检验的不仅是任务完成的效果，而且可以找出他们不易被察觉的缺点或优点，这点也十分重要。

(三) 特定环境。特定环境有很多，有时是团学活动，特别是大型活动中的突发事件，由于学生干部的经验积累不一，每个人都会有不同的表现。如面对批评的压力时，有人找借口推脱、有人敢于承认错误。在特定环境中，是最能够迅速识别和考察一个人的综合素质。

三、广泛咨询。学生干部并不是独立的个体，他们还生活在同学这一群体当中。因此广泛咨询同学们的意见也是了解学生干部的重要依据内容：

(一) 同学们的了解程度。不被同学所了解的学生干部往往表现为碌碌无为，或是与人格格不入。

(二) 同学们的接纳程度。即使学生干部很有才华，如果孤高自傲，不被人接纳也算不上是优秀的学生干部。

(三) 同学们的信任程度。一个能时刻为集体着想的干部，才能被同学信任。

(四) 同学的期望程度。同样优秀的学生干部，同学们会凭借对他们能力、品德、亲和力的不同程度的了解，给出不同的期待值。

通过以上四个角度的考量，可以基本得出对学生干部的素质评价。但是在实际的工作中，还要在动态变化中反复比较，由感性认识上升到理性认识，区分出不同的层次。

我始终坚信：只要一个学生想锻炼，上级完全有办法让他在一年内迅速成长起来！如果按照这样的逻辑，就不存在考察的问题了，反正每个人在训练后都可以胜任工作。但为什么还要考察和选拔呢？原因在于：一是学生数量多，且表现积极活跃，竞争激烈；二是让更优秀的人脱颖而出，树立标杆，带动进步；三是提高工作效率，既提高学生组织的工作水平，又减轻上级的工作负担。



衡量优秀学生干部的标准

今天，学生会一名主要学生干部问我一些问题。其中一个优秀学生干部是用什么来衡量的？我想不同层次、不同岗位的学生干部优秀的标准是不一样的，但以下一些是相同的：一是思想上进（以是否积极向党组织靠拢为参照）；二是学习成绩优异（以是否获得奖学金为准）；三是责任心强（以工作是否投入、尽职尽责为准）；四是群众基础扎实（以同学们的客观评价为准）；五是创新意识强（以是否提出建设性

意见、是否开拓工作局面为准)；六是文字、口头表达能力较强(以实际业务表现为准)；七是感恩意识强(以是否获得帮助他的人的认可为准)；八是统筹协调能力好(以在组织大型活动时的表现为准)。

许多人会认为这个标准太熟悉了，没错，这也是辅导员平时对大家的要求，也是我们努力争取的目标。熟悉不是让我们对此麻木反感，而是证明它被普遍认同且成为导向。这样说来，这个标准我们都懂，关键是内心有没有认同并为此不懈努力。不同的岗位标准确实不同，在许多时候，我的观点是不管结果与自身素质如何，为组织尽力的就是优秀的。这个标准适用的范围是部长以下的所有学生干部。其实一个学生干部也很难同时具备以上条件，才需要不断争取，才需要不断努力，学习才有动力，校园也才有活力。

关于标准的问题我想多阐述一些，为什么我们把这些作为衡量优秀学生干部的标准(或说是价值取向)，而不把玩游戏的水平、酒量、偷窃技术等作为标准？因为当一个人具备这些时，他的综合素质就比较高，他就比较有可能成长为一个对社会有用的人，一个为国家、民族进步作出贡献的人，也就是一个成功的人。这种标准指导下的价值取向，会引导大家不断努力，创造良性竞争氛围，那么这个校园、这个社会、这个民族就会欣欣向荣，充满希望，不断进步；如果以酒量、偷窃等为标准，那么这种不良风气将会毁掉一切。

以上的回答未能够一一解释透彻，但如果当面谈心，或许可以讲得更清楚一些，准确一些。我想这也是网络在许多方面无法取代现实面对面沟通的缘故吧。

人才何来

经常听到主席团或者部门负责人说：“想找到合适的部下、能干