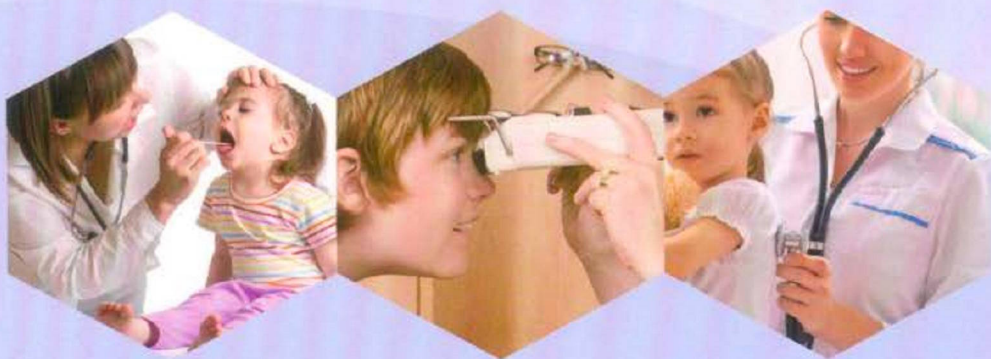




中等职业教育重点（特色）专业教改创新示范教材
供 农 村 医 学 专 业 用

儿科实训指导

ER KE SHI XUN ZHIDAO



主 编 / 兰才安

副主编 / 张 茜



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

内容提要

本书共分12个实训,每个实训包括两大部分内容:一是实训课或病案分析的内容,以临床病例的方式引入,引导学生发现问题、分析问题,教师和学生一起解决问题,还注意培养学生人文关怀意识,具体包括实训目标、实训准备、实训步骤、实训内容、考核标准、实训报告等;二是课后练习,包括思考题和选择题,思考题主要是拓展学生的思维,选择题的知识点和题型与国家执业助理医师资格考试接轨。

本书适合中等职业学校农村医学专业教学使用,也可作为学生临床实习、结业考试及国家执业助理医师考试复习用书。

图书在版编目(CIP)数据

儿科实训指导/兰才安主编. —重庆:重庆大学出版社,2016.8

中等职业教育重点(特色)专业教改创新示范教材
ISBN 978-7-5624-9954-1

I. ①儿… II. ①兰… III. ①儿科学—中等专业学校—教材 IV. ①R72

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第149985号

儿科实训指导

主 编 兰才安

副主编 张 茜

策划编辑:袁文华

责任编辑:文 鹏 何 敏 版式设计:袁文华

责任校对:秦巴达 责任印制:张 策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:易树平

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆市鹏程印务有限公司印刷

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:7.5 字数:183千

2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-9954-1 定价:16.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究



《儿科学》是农村医学专业重要骨干课程之一,鉴于目前没有配套实训教材,重庆市医药卫生学校儿科教研组全体教师根据重点(特色)专业建设要求,以学校现使用的《儿科学》(第四军医大学出版社出版,2015年)教材为依据,参考已制定的《课程标准》及正在执行的《授课计划》及临床实习需要,并结合学校实训开展的实际情况开发了本书。

本书主要包括两大部分内容:一是实训课或病案分析的内容,以临床病例的方式引入,引导学生发现问题、分析问题,教师和学生一起解决问题,还注意培养学生人文关怀意识,具体包括实训目标、实训准备、实训步骤、实训内容、考核标准、实训报告等;二是课后练习,包括思考题和选择题,思考题主要是拓展学生的思维,选择题的知识点和题型与国家执业助理医师资格考试接轨,亦可作为学生临床实习、结业考试及执业资格考试复习使用。希望本书真正成为“教师好教、学生好学”的好教材。

本书由重庆市医药卫生学校兰才安担任主编,重庆市医药卫生学校向琼担任副主编,重庆市医药卫生学校张茜参与了编写。具体编写分工如下:实训一、实训二、实训三、实训八、实训九、实训十及实训十二由张茜编写;实训四、实训五、实训七、实训八及结业考试复习题由兰才安编写;实训二、实训六、实训十一由向琼编写;全书最后由兰才安统稿。

全体编委均以科学严谨、认真负责的态度参与本书的开发与编写工作,特别是长期从事临床工作的胡剑波院长给予编写工作的精心指导和认真审改,在此表示诚挚的感谢。

由于时间仓促、水平有限,书中还有很多不足之处,恳请使用本书的老师和同学们提出宝贵意见和建议,以便我们及时改进和完善。

兰才安
2016年5月



实训一 小儿体格测量	1
实训二 儿科病史采集及体格检查	14
实训三 婴儿沐浴法 臀红护理法	21
实训四 婴儿暖箱的使用法 蓝光疗法	31
实训五 小儿医疗诊断操作技术录像	45
实训六 营养缺乏性疾病病案讨论	49
实训七 新生儿疾病病案讨论	53
实训八 消化系统疾病病案讨论	60
实训九 呼吸系统疾病病案讨论	67
实训十 循环系统疾病病案讨论	73
实训十一 泌尿系统疾病病案讨论	78
实训十二 儿童心肺复苏	82
国家执业助理医师考试复习题	89
参考答案	108
参考文献	110



实训一 小儿体格测量

【学习情境】

婴儿,男,出生时身长 50 cm,体重 3.0 kg,现 7 个月,一直母乳喂养,未添加辅食。由母亲抱来进行体格检查,并咨询有关儿童保健的知识,请为该婴儿进行体格发育测量并给予指导。

【实训目标】

1. 能独立完成各年龄段小儿体格发育指标的测量。
2. 能根据各项指标评价小儿生长发育情况。
3. 能对各年龄段小儿进行营养及喂养指导。

【实训地点】

儿科实训室。

【实训学时】

2 学时。

【实训准备】

1. 环境准备

室内安静、光线充足,调节室温至 22 ~ 24 ℃。

2. 操作者准备

穿工作服、戴口罩、剪指甲、洗手。

3. 小儿准备

空腹、安静不哭闹。

4. 用物准备

磅秤 2 台(坐式及立式)、盘式婴儿秤 1 台、清洁布、尿布、衣服、包被、身高测量器、坐高测量器、量床、软尺。

【实训步骤】

1. 教师演示

每 8 ~ 10 人一组,教师操作示范并讲解。

2. 学生练习

每位学生单独操作练习,教师巡视指导。

3. 小结评价

教师任意抽取一位学生进行操作展示,其他学生观看;操作完后,先由学生指出存在的不足,然后教师进行评价矫正;最后,教师归纳小结。

4. 作业布置

(1) 根据实训结果完成实训报告。

(2) 完成课后作业。

【实训内容】

体重测量法

实训程序	操作方法
准备	1. 操作者准备 穿工作服、戴口罩、剪指甲、洗手。 2. 物品准备 (1) 盘式磅秤(0~1岁婴儿使用)、坐式磅秤(1~3岁幼儿使用)、立式磅秤(3岁以上儿童使用)。 (2) 磅秤准备:将清洁布铺在盘式磅秤上,磅秤校正调整至零点。 3. 环境准备 调节室温至22~24℃。
测量、记录	1. 婴儿测量(0~1岁)(图1.1) (1) 把清洁布铺在婴儿秤的秤盘上,调节指针至零点。 (2) 脱去婴儿衣裤及尿布,将其轻放在秤盘上(图1.1),注意保护婴儿以防摔下,但不能触及婴儿身体。天气寒冷时、体温偏低及病重婴儿,先称出婴儿的衣服、尿布及毛毯质量,然后给婴儿穿衣,包好毛毯再测量,所测体重减去衣物质量即得婴儿体重。 (3) 记录测量结果。婴儿测量:称出其体重、准确读数至10g。1~3岁小儿用坐式磅秤,坐稳后测量,读数准确至50g。3岁以上小儿用立式磅秤,站稳后测量,读数准确至100g。 2. 儿童测量(图1.1) (1) 校正磅秤至零点。 (2) 小儿衣裤脱至单衣、脱鞋。 (3) 记录测量结果。
包裹、回位	1. 1岁内婴儿重新换尿不湿、穿衣物、包被送还家长怀抱。 2. 1岁以上小儿助其离开磅秤、穿衣穿鞋、送归家长。
整理	磅秤归零、整理用物。

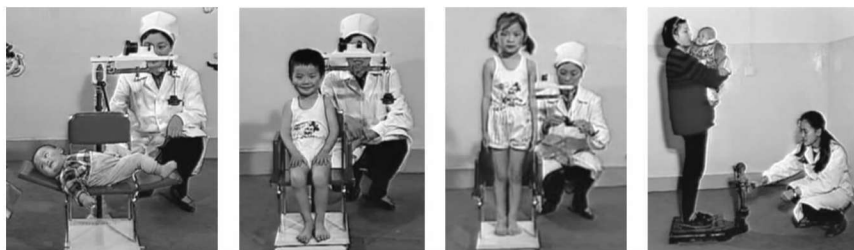


图 1.1 体重测量示意图

身高(身长)、坐高(顶臀长)测量法

实训程序	操作方法
准备	1. 操作者准备 穿工作服、戴口罩、剪指甲、洗手。 2. 物品准备 (1) 身高、坐高测量器、量床、清洁布。 (2) 量床准备: 清洁量床、铺清洁布于量床。 3. 环境准备: 调节室温至 $22 \sim 24^{\circ}\text{C}$。
身高(身长)测量	1. 卧位测量(3 岁以下)(图 1.2) (1) 脱去小儿鞋、帽, 将其仰卧于铺有清洁布的量床底板中线上。 (2) 助手用手将小儿头固定, 使其头顶轻贴量床顶板。 (3) 测量者一手按直小儿膝部, 使其双下肢伸直紧贴量床底板, 一手移动足板使其紧贴小儿足底。 (4) 准确读出量床两侧数字得到其身长并记录测量结果(精确至小数点后一位)。 2. 立位测量(3 岁以上)(图 1.2)。 (1) 脱去小儿鞋、帽, 使其站在身高测量器前。 (2) 使其取立正姿势: 双眼平视前方, 两臂自然下垂, 足跟靠拢, 足尖分开约 60°, 足跟、臀部、两肩胛、枕骨粗隆均同时紧贴测量器。 (3) 将推板轻轻推至头顶, 推板与测量器呈 90°, 读出数值(精确至小数点后一位)。 (4) 记录测量结果。
坐高(顶臀长)测量	1. 卧位测量(3 岁以下)(图 1.3) (1) 脱去小儿鞋、帽, 将其仰卧于铺有清洁布的量床底板中线上。 (2) 助手用手将小儿头固定, 使其头顶轻贴量床顶板。 (3) 测量者左手托起小儿小腿使其膝关节屈曲, 同时使骶骨紧贴量床底板, 大腿与底板垂直, 右手移动足板使其紧贴小儿臀部。 (4) 准确读出量床两侧数字得到其顶臀长并记录测量结果(精确至小数点后一位)。 2. 立位测量(3 岁以上)(图 1.3) (1) 脱去小儿鞋、帽, 使其坐于坐高测量器前。 (2) 先使其身体前倾, 骶部紧靠量板然后坐直, 两大腿与身体呈直角与地面平行, 大腿与凳面完全接触并互相靠拢, 膝关节屈曲呈 90°, 双眼平视前方, 两臂自然下垂, 两脚平放在地面上, 足尖向前, 臀部、两肩胛、枕骨粗隆均同时紧贴测量器。 (3) 将推板轻轻推至头顶, 推板与测量器呈 90°, 读出数值(精确至小数点后一位)。 (4) 记录测量结果。
包裹、回位	协助小儿离开量床或身高(坐高)测量器、戴帽、穿鞋, 送还家长。
整理	清洁量床、身高(坐高)测量器、整理用物。



图 1.2 身高(长)测量示意图



图 1.3 坐高(顶臀长)测量示意图

头围测量法

实训程序	操作方法
准备	1. 护生准备 穿工作服、戴帽子、戴口罩、剪指甲、洗手。 2. 物品准备 软尺(检查软尺是否完整)。 3. 环境准备 调节室温至 22 ~ 24 ℃。
头围测量	1. 安抚小儿、脱去小儿帽子,整理小儿头发(长头发女孩应沿枕骨粗隆扎起头发)。 2. 如小儿可以配合,嘱小儿安静端坐,双眼平视前方,双手自然下垂。 3. 一手固定软尺零点于一侧眉弓上缘,另一手持软尺紧贴头皮经枕骨粗隆及另一侧眉弓上缘绕头一周回到零点。 4. 准确读数(精确到小数点后一位)并记录测量结果。
回位、整理	1. 整理小儿头发,戴帽,送还家长。 2. 整理用物。



图 1.4 头围测量示意图

胸围测量法

实训程序	操作方法
准备	1. 操作者准备 穿工作服、戴口罩、剪指甲、洗手。 2. 物品准备 软尺(检查软尺是否完整)。 3. 环境准备 调节室温至 22 ~ 24 ℃。
胸围测量	1. 安抚小儿、脱去小儿衣服,取其仰卧位或坐位。 2. 一手固定软尺零点于一侧乳头下缘,另一手持软尺紧贴皮肤经背部两肩胛骨下缘及另一侧乳头下缘绕胸一周回到零点。 3. 取平静呼吸时呼气和吸气的平均数,准确读数(精确到小数点后一位)。(图 1.5) 4. 记录测量结果。
回位、整理	1. 帮小儿穿好衣服及包被,送还家长。 2. 整理用物。



图 1.5 胸围测量示意图

腹围测量法

实训程序	操作方法
准备	1. 操作者准备 穿工作服、戴口罩、剪指甲、洗手。 2. 物品准备 软尺。 3. 环境准备 调节室温至 22 ~ 24 ℃。
腹围测量	1. 安抚小儿、脱去小儿衣服,取其仰卧位或坐位。 2. 一手固定软尺零点于小儿脐部(小婴儿固定于剑突与脐连线中点处)紧贴皮肤水平绕腹一周回到零点。(图 1.6) 3. 取平静呼吸时呼气和吸气的平均数,准确读数(精确到小数点后一位)。 4. 记录测量结果。
回位、整理	1. 帮小儿穿好衣服及包被,送还家长。 2. 整理用物。



图 1.6 腹围测量示意图

前囟测量法

内 容	操作方法
准备	1. 操作者准备 穿工作服、戴口罩、剪指甲、洗手。 2. 物品准备 软尺。 3. 环境准备 调节室温至 22 ~ 24 ℃。
前囟测量	1. 安抚小儿、脱去小儿帽子,取其坐位或卧位。 2. 手指触及小儿前囟,以软尺测量其对边中点连线。(图 1.7) 3. 准确读数(精确至小数点后一位)并记录测量结果。
回位、整理	1. 帮助小儿戴好帽子、送还家长。 2. 整理用物。



图 1.7 前凶测量示意图

【实训考核】

小儿体格测量实训考核标准

专业_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____

项 目	评分标准	得 分
操作前准备	1. 学生准备 穿工作服、戴帽子、戴口罩、剪指甲、洗手。(2 分) 2. 物品准备 软尺(检查软尺是否完整)。(1 分) 3. 环境准备 调节室温至 22 ~ 24 ℃。(1 分)	
操作过程	一、体重测量法(10 分) 1. 婴儿测量(0 ~ 1 岁) (1)把清洁布铺在婴儿秤的秤盘上,调节指针至零点。 (2)脱去婴儿衣服及尿布,将其轻放在秤盘上,注意护卫婴儿以防摔下,但不能触及婴儿身体。 (3)称出其体重、准确读数至 10 g。 (4)记录测量结果。 2. 儿童测量 (1)校正磅秤至零点。 (2)小儿衣裤脱至单衣、脱鞋。 (3)1 ~ 3 岁小儿用坐式磅秤,坐稳后测量,读数准确至 50 g。 (4)3 岁以上小儿用立式磅秤,站稳后测量,读数准确至 100 g。 (5)记录测量结果。	

续表

项 目	评分标准	得 分
操作过程	二、身高(身长)、坐高(顶臀长)测量(10分) (一)身高(身长)测量 1. 卧位测量(3岁以下) (1)脱去小儿鞋、帽,将其仰卧于铺有清洁布的量床底板中线上。 (2)助手用手将小儿头固定,使其头顶轻贴量床顶板。 (3)测量者一手按直小儿膝部,使其双下肢伸直紧贴量床底板,一手移动足板使其紧贴小儿足底。 (4)准确读出量床两侧数字得到其身长并记录测量结果(精确至小数点后一位)。 2. 立位测量(3岁以上) (1)脱去小儿鞋、帽,使其站在身高测量器前。 (2)使其取立正姿势:双眼平视前方,两臂自然下垂,足跟靠拢,足尖分开约60°,足跟、臀部、两肩胛、枕骨粗隆均同时紧贴测量器。 (3)将推板轻轻推至头顶,推板与测量器呈90°,读出数值(精确至小数点后一位)。 (4)记录测量结果。 (二)坐高(顶臀长)测量 1. 卧位测量(3岁以下) (1)脱去小儿鞋、帽,将其仰卧于铺有清洁布的量床底板中线上。 (2)助手用手将小儿头固定,使其头顶轻贴量床顶板。 (3)测量者左手托起小儿小腿使其膝关节屈曲,同时使骶骨紧贴量床底板,大腿与底板垂直,右手移动足板使其紧贴小儿臀部。 (4)准确读出量床两侧数字得到其顶臀长并记录测量结果(精确至小数点后一位)。 2. 立位测量(3岁以上) (1)脱去小儿鞋、帽,使其坐于坐高测量器前。 (2)先使其身体前倾,骶部紧靠量板然后坐直,两大腿与身体呈直角与地面平行,大腿与凳面完全接触并互相靠拢,膝关节屈曲呈90°,双眼平视前方,两臂自然下垂,两脚平放在地面上,足尖向前,臀部、两肩胛、枕骨粗隆均同时紧贴测量器。 (3)将推板轻轻推至头顶,推板与测量器呈90°,读出数值(精确至小数点后一位)。 (4)记录测量结果。 三、头围测量法(6分) 1. 安抚小儿、脱去小儿帽子,整理小儿头发(长头发女孩应沿枕骨粗隆扎起头发)。 2. 如小儿可以配合,嘱小儿安静端坐,双眼平视前方,双手自然下垂。 3. 一手固定软尺零点于一侧眉弓上缘,另一手持软尺紧贴头皮经枕骨粗隆及另一侧眉弓上缘绕头一周回到零点。 4. 准确读数(精确到小数点后一位)并记录测量结果。 四、胸围测量法(8分) 1. 安抚小儿、脱去小儿衣服,取其仰卧位或坐位。	

续表

项 目	评分标准	得 分
操作过程	2. 一手固定软尺零点于一侧乳头下缘,另一手持软尺紧贴皮肤经背部两肩胛骨下缘及另一侧乳头下缘绕胸一周回到零点。 3. 取平静呼吸时呼气和吸气的平均数,准确读数(精确到小数点后一位)。 4. 记录测量结果。 五、腹围测量法(6分) 1. 安抚小儿、脱去小儿衣服,取其仰卧位或坐位。 2. 一手固定软尺零点于小儿脐部(小婴儿固定于剑突与脐连线中点处),紧贴皮肤水平绕腹一周回到零点。 3. 取平静呼吸时呼气和吸气的平均数,准确读数(精确到小数点后一位)。 4. 记录测量结果。 六、前囟测量法(4分) 1. 安抚小儿、脱去小儿帽子,取其坐位或卧位。 2. 手指触及小儿前囟,以软尺测量其对边中点连线。 3. 准确读数(精确至小数点后一位)并记录测量结果。	
回位、整理	1. 帮小儿戴帽、穿衣、穿鞋;将小儿安全送还家长。(2分) 2. 整理用物。(2分)	
实训注意事项	一、体重测量法(4分) 1. 体重测量前须校正磅秤,每次测量应在同一磅秤、同一时间进行,以晨起空腹排尿排便或进食后2h为佳。 2. 测量时应注意安全,保持小儿安静状态,对病重、不合作小儿由成人抱着一同测量后减去成人体重得到小儿真实体重。 3. 对不能脱去衣物、尿布及包裹的小儿,需减去衣物、尿布等质量得到小儿真实体重。 4. 测量读数双眼平视刻度盘、直接读数,注意其准确性。 二、身高(身长)、坐高测量法(4分) 1. 测量时需注意安全。在同一时间、同一测量器上测量。 2. 婴儿好动,测量时动作应轻且快。 3. 立位测量需小儿保持正确姿势。 4. 坐高测量时,坐凳高度需满足小儿坐位时,大腿与身体垂直与地面平行,不可过高或过低。 5. 读数时视线应平视刻度值、准确读数精确至小数点后一位。 三、头围测量法(2分) 1. 操作过程动作轻柔、舒适、准确。 2. 软尺需经过双侧眉弓上缘及枕骨粗隆并紧贴头皮绕头一周。 四、胸围测量法(2分) 1. 脱去小儿外衣应注意保暖、遮挡,保护小儿隐私。 2. 测量时软尺必须经过前胸两侧乳头下缘(乳腺已发育的女孩经过胸骨中线第4肋间)及背部两肩胛骨下缘,并紧贴皮肤。	

续表

项 目	评分标准	得 分
实训注意事项	五、腹围测量法(2 分) 1. 脱去小儿外衣应注意保暖、遮挡,保护小儿隐私。 2. 测量时软尺必须经过脐部(小婴儿为剑突与脐连线中点)及背部两肩胛骨下缘,并紧贴皮肤。 六、前囟测量法(4 分) 1. 测量时应动作轻柔、舒适、准确。 2. 测量过程中注意小儿安全。 3. 需测量两对边中点连线,而不是对角线长度。 4. 手指触及前囟时注意感受其是否过于饱满或凹陷。	
提问(1~2 个)	8 分	
合 计		

考评教师: _____

_____年____月____日

实训行为评价表

项 目	评价内容	评分等级		
		好	中	差
仪容仪表	着装整洁,不佩戴首饰,不留长指甲,不涂指甲油,精神饱满,表情轻松,站姿、坐姿良好	4 分	3 分	2 分
学习态度	操作积极主动,态度认真,认真思考,积极发言,善于与同学交流,具有良好互助、合作精神	6 分	4 分	2 分
爱伤观念	动作轻稳、准确,爱护护理模型,不损坏用物,文明礼貌,勤整理病床单元	6 分	4 分	2 分
遵守纪律	遵守实验室守则,不迟到、早退,不随意离开实验室	4 分	3 分	2 分

实训成绩综合评价表

项 目 姓 名	技能评价(80%)			行为评价(20%)			总 分
	自评	小组评	教师评	自评	小组评	教师评	

【课后作业】

一、实训报告

完成 6 月龄小儿体格发育各项指标测量实训报告。

二、案例分析

一小孩,1 岁,体重 8 kg,身高 65 cm,头围 40 cm,胸围 40 cm,腹围 40 cm,前囟 1.2 cm ×

1. 2 cm, 家长咨询小孩体格发育是否正常?

1. 你能说出 1 岁小儿体格发育各项指标正常值吗?
2. 你能帮助家长分析原因并进行正确指导吗?

三、选择题

1. 一健康婴儿, 体重 7.5 kg, 身高 65 cm, 头围 44 cm, 可独坐, 能辨认熟人和陌生人, 可能的月龄是()。
A. 4 个月 B. 5 个月 C. 6 个月 D. 7 个月 E. 8 个月
2. 正常小儿, 男性, 出生时体重 3.4 kg, 现体重 5 kg, 头尚不能长时间直立, 吸吮、握持反射存在。小儿的年龄为()。
A. 满 1 个月 B. 满 2 个月 C. 满 3 个月 D. 满 4 个月 E. 满 5 个月
3. 小儿, 1 岁。检查显示小儿体格发育正常, 测得头围应约是()。
A. 38 cm B. 40 cm C. 46 cm D. 48 cm E. 50 cm
4. 正常小儿, 体重 7.2 kg, 身高 65 cm, 头围 44 cm, 尚未出牙。该小儿最可能的月龄是()。
A. 4 个月 B. 6 个月 C. 8 个月 D. 10 个月 E. 12 个月
5. 某 8 个月婴儿, 现体重大约为()。
A. 6.4 kg B. 7.0 kg C. 8 kg D. 8.6 kg E. 9.4 kg
6. 2 岁以内小儿乳牙数目正确的计算方法是()。
A. 月龄减 1~2 B. 月龄减 2~3 C. 月龄减 4~6 D. 月龄减 7~8 E. 月龄减 8~9
7. 出生体重为 3.5 kg, 现体重为 7 kg, 按体重增长规律, 推算该婴儿的月龄为()。
A. 3 个月 B. 5 个月 C. 6 个月 D. 8 个月 E. 10 个月
8. 健康男婴, 营养发育良好, 能坐, 头围 41 cm、身高 65 cm, 两个中切牙正在萌出, 该小儿最可能的年龄是()。
A. 4 个月 B. 6 个月 C. 8 个月 D. 10 个月 E. 12 个月
9. 某小儿, 会翻身, 能伸臂向前撑身躯稍坐, 能听懂自己名字, 发 ma、ba 等音, 脊柱出现两个生理弯曲, 乳牙未萌出。该小儿的年龄最可能是()。
A. 4 个月 B. 5 个月 C. 7 个月 D. 9 个月 E. 12 个月
10. 男婴, 营养发育中等, 体重 7.5 kg, 身高 65 cm, 能伸臂向前撑身躯稍坐, 头围 41 cm, 两个下中切牙正在萌出, 该男婴最可能的年龄是()。
A. 2 个月 B. 3 个月 C. 6 个月 D. 10 个月 E. 12 个月
11. 儿科服务的对象是指()。
A. 从新生儿到青春期的小儿 B. 从胎儿到青春期的小儿
C. 从胎儿到学龄期的小儿 D. 从新生儿到学龄期的小儿
E. 从婴儿到青春期的小儿
12. 新生儿期是指()。
A. 自出生后脐带结扎至生后 1 周 B. 自出生后脐带结扎至生后 4 周

- C. 自出生后脐带结扎至生后 1 岁
D. 自受精卵形成开始至生后 1 周
E. 自受精卵形成开始至生后 4 周
13. 下列哪项不是小儿生长发育的规律? ()
A. 连续性 B. 阶段性 C. 顺序性 D. 平衡性 E. 个体差异性
14. 下列哪项体现了小儿生长发育的顺序性? ()
A. 由下到上 B. 由远到近
C. 由细到粗 D. 由低级到高级
E. 由复杂到简单
15. 下列哪项不是影响生长发育的因素? ()
A. 遗传与性别 B. 内分泌 C. 营养与疾病 D. 父亲情况 E. 生活环境
16. 刚出生的新生儿平均身长及体重为()。
A. 50 cm;3 kg B. 50 cm;5 kg C. 30 cm;3 kg D. 30 cm;5 kg E. 50 cm;4 kg
17. 最能反映小儿体格发育、营养状况的指标是()。
A. 身高 B. 体重 C. 头围 D. 胸围 E. 牙齿
18. 小儿 3 岁,根据公式估计其体重为()。
A. 12 kg B. 13 kg C. 14 kg D. 15 kg E. 16 kg
19. 小儿 8 岁,根据公式估计其身高为()。
A. 130 cm B. 131 cm C. 132 cm D. 133 cm E. 134 cm
20. 小儿 1 岁时头围平均为()。
A. 34 cm B. 36 cm C. 40 cm D. 42 cm E. 46 cm
21. 小儿头围与胸围相等的年龄是()。
A. 6 个月 B. 12 个月 C. 18 个月 D. 24 个月 E. 32 个月
22. 刚出生小儿前囟大小()。
A. 1.0 ~ 1.5 cm B. 1.5 ~ 2.0 cm
C. 2.0 ~ 2.5 cm D. 2.5 ~ 3.0 cm
E. 3.0 ~ 3.5 cm
23. 小儿前囟闭合的时间为()。
A. 0.5 ~ 1 岁 B. 1 ~ 1.5 岁 C. 1.5 ~ 2 岁 D. 2 ~ 2.5 岁 E. 2.5 ~ 3 岁
24. 小儿乳牙数与恒牙数分别为()。
A. 18;20 B. 20;30 C. 20;32 D. 18;32 E. 18;30
25. 小儿乳牙开始萌出的时间及出齐时间为()。
A. 3 ~ 8 个月;1 ~ 2 岁 B. 4 ~ 10 个月;2 ~ 2.5 岁
C. 6 ~ 12 个月;2 ~ 3 岁 D. 4 ~ 10 个月;2 ~ 3 岁
E. 6 ~ 12 个月;3 ~ 4 岁
26. 小儿出生后发育最快的年龄阶段是()。
A. 出生至 1 岁 B. 2 ~ 3 岁

- C. 4~6岁
E. 青春期
27. 反映骨骼发育的重要指标是()。
- A. 体重
B. 身高
C. 出牙早迟
D. 囟门闭合情况
E. 头围与胸围比例
28. 小儿会爬的平均年龄为()。
- A. 6~7个月 B. 8~9个月 C. 10~12个月 D. 1~1.5岁 E. 1.5~2岁
29. 小儿身高计算公式: $\text{身高}(\text{cm}) = \text{年龄}(\text{岁}) \times 7 + 75(\text{cm})$ 适用于下列哪个年龄段? ()
- A. 1~6个月 B. 6~12个月 C. 1~12岁 D. 2~12岁 E. 12岁以下
30. 男孩, 体格检查: 身高 88 cm, 体重 12 kg, 胸围大于头围, 前囟已闭, 乳牙 18 颗, 下列哪项动作该小儿尚不能进行? ()
- A. 坐 B. 爬 C. 翻身 D. 走 E. 独脚向前蹦跳