

深圳市福田区教育发展“十一五”规划

不倦追求 不断创新

坚持教育事业均衡发展、协调发展、持续发展和内涵发展的方向，开拓创新，深化改革，在教育优质化、信息化、国际化、品牌化、终身化和较高水平的现代化等方面，塑造福田教育新形象

深圳市福田区教育局

不倦追求，不断创新

深圳市福田区教育发展“十一五”规划

编委会

主任：王晓彬 李贺春 康素玲

副主任：张光华 黄孔辰 赵小轩

李吉南 黄勤友 刘粤生

游伟硕 杨震球

委员：陈祥俊 赖运添 陈元发

陈振强 朱彩强 杨泓

陈柏元 何季颖 徐素倪

黄爱华 稽成中

主编：黄孔辰

深圳市福田区教育局

不倦追求，不断创新

（前言）

21 世纪的第一个五年过去了。这五年，在新世纪曙光的沐浴下，祖国大地一片欣欣向荣，各行各业龙腾飞越，改革开放取得了前所未有的成果。福田的社会、经济、文化等领域，在区委、区政府的领导下，在深圳特区这片热土上迅猛发展，“和谐、高效”福田的前景，令人憧憬。

福田的发展，对教育提供了强有力的支撑，也对教育提出了更高的要求。福田教育的“十五”规划——《福田教育现代化建设五年规划》，吹响了福田教育现代化建设的号角。经过三年时间的奋战，福田区不负众望，顺利通过了广东省教育强区的评估，成为深圳市第二个广东省教育强区。也就是在这五年期间，福田区的教育规模不断扩大，教育投入逐年增加，办学条件基本实现现代化，师资队伍进一步整体优化，教育理念有了新的更新，改革创新进入新的领域，区域性的素质教育特色基本形成，“十五”规划的主要指标全部提前实现或超标实现。

教育现代化，不仅仅指的是教育资源的现代化，更包括教育水平的现代化。更何况教育现代化是一个动态的进程，教育现代化会随着社会生产力的进步而进步。为此，在“十五”规划基础上制定的《福田教育“十一五”发展规划》，提出了“坚持教育事业均衡发展、协

调发展、持续发展和内涵发展的方向，开拓创新，深化改革，在教育优质化、信息化、国际化、品牌化、终身化和较高水平的现代化等方面，塑造福田教育新形象”的总体发展目标。这一目标，不仅体现了福田教育发展的衔接性，更体现了福田教育发展的创新性。

编写这本小册子的目的，一是温故而知新，二是使整个教育系统都能清楚地了解到今后五年福田教育发展的方向、目标和任务，从而同心同德、齐心协力、不倦追求、不断创新，使福田教育始终站在现代化建设的前沿！



M_u l_u 录

前言

不倦追求，不断创新



福田区教育发展“十一五”规划..... (3)

一、“十五”期间福田教育改革与发展状况 (3)

- (一) 教育规模持续、协调、健康发展 (3)
- (二) 办学条件实现一定程度的现代化 (4)
- (三) 师资队伍进一步整体优化 (4)
- (四) 形成了区域性的素质教育特色 (4)
- (五) 改革创新进入了新的领域 (4)
- (六) 成功创建为广东省教育强区 (4)

二、和谐福田、效益福田建设对教育事业的要求 (5)

- (一) 满足辖区内所有符合人口管理政策的学龄青少年都能上学的要求 (5)
- (二) 满足辖区内学龄青少年获得更多优质学位的要求 (5)
- (三) 满足孩子们全面发展和个性充分发展的要求 (5)

目 录

(四) 满足辖区居民终身学习的要求 (6)

三、“十一五”期间福田教育发展的指导思想和发展目标 (6)

(一) 指导思想 (6)

(二) 发展目标 (7)

四、福田教育发展的主要任务 (8)

(一) 推进基础教育优质均衡化, 提高中小学整体办学水平 (8)

(二) 树立教育品牌意识, 打造福田教育品牌 (9)

(三) 加强师资队伍建设和教师专业化发展 (9)

(四) 加强和改进德育工作, 塑造青少年的新形象 (11)

(五) 加强学校制度创新, 推进现代学校制度建设 (12)

(六) 加强数字化校园建设, 提高信息化应用水平 (13)

(七) 创新办学模式, 振兴职业教育 (14)

(八) 大力发展社区教育, 构建终身教育体系 (15)

(九) 积极开展对外交流与合作, 提高教育的国际化程度 (16)

五、保障措施 (16)

(一) 以理念更新保障教育的改革和发展 (16)

(二) 确保教育投入, 提升投入绩效, 推动教育均衡、协调、高效发展 (17)

(三) 以教育科研引领教育的改革和发展 (17)

(四) 进一步加强督政督学力度, 充分发挥教育督导功能 (18)

(五) 尊师重教为福田教育的发展营造良好的社会环境 (18)



迈向现代化的福田教育

——福田教育“十五”现代化建设成果 (21)

描绘福田教育现代化建设的蓝图 (22)

持续发展的教育规模和基本现代化的办学条件 (25)

不断扩大教育规模 (25)

积极探索办学形式 (26)

适时调整教育结构 (26)

确保增加教育投入 (26)

努力改善办学条件 (26)

五大工程打造一支高素质的师资队伍 (28)

优选工程 (28)

优培工程 (28)

优化工程 (29)

更新工程 (29)

名师工程 (29)

教育科研引领福田教育的改革和发展 (30)

重常规促普及, 以教育科研提高教育质量 (30)

重特色促创新, 打造福田特色的科研品牌 (32)

课程改革创造福田教育勃勃生机 (33)

目 录

- 新课程催生新的教育观念 (33)
- 新课程带来新的教学行为 (34)
- ——新课程促成新的学习方式 (34)
- 新课程推进了新的评价方式 (35)
- 新课程形成新的研究氛围 (35)

信息技术加快教育现代化的步伐 (37)

高标准、高投入 (37)

高水平、高效益 (38)

以课题研究推动信息化的进程 (39)

开拓创新探索素质教育六大特色 (40)

德育为首塑造灵魂 (40)

心理教育全面普及 (40)

家庭教育深入人心 (41)

劳技教育创出新路 (42)

科技教育培育新人 (43)

艺术体育百花争艳 (43)

“十一五”规划
福田区教育发展

S上篇
hangpian

•

2

2

福田区教育发展“十一五”规划

“十一五”期间，是福田教育现代化建设的关键时期，也是我区教育实现新的突破的重要时期。现根据全区经济、社会和教育发展状况，制定我区“十一五”教育事业发展规划。

一、“十五”期间福田教育改革与发展状况

“十五”期间是我区教育事业发展最快、最好的时期之一。全区教育系统在区委、区政府的正确领导下，以邓小平“三个面向”的教育理论和第三次全国教育工作会议的精神为指引，以《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（以下简称《决定》）和教育部颁发的《面向21世纪教育振兴行动计划》为指南，以教育现代化建设为中长期目标，全面推进素质教育，全面提高我区教育的综合实力和整体水平，成功地创建成为广东省教育强区，基本上塑造了与“福田中心区”地位相称的具有“时代特征、特区特点、福田特色”的福田教育的新形象。

（一）教育规模持续、协调、健康发展

基础教育持续发展。全区幼儿园从2001年的97所发展到现在的115所；中小学数从2001年的62所发展到现在的79所。

职业教育得到了调整提高。我们适时调整了中等职业技术教育的规模，2004年华强职业技术学校成功地创建为国家级重点职业高中。

成人教育稳步前进。我们根据学习型城市建设的需要,成立了福田区社区教育指导委员会,开办了“福田区社区学院”,并在各个街道办事处分别开办了社区学院分院。

(二) 办学条件实现一定程度的现代化

政府投入逐年增加。“十五”期间,我区国家财政性教育经费从5.4亿元增加到10亿余元。2001年起连续4年全区教育经费支出占区财政支出预算的24%-25%左右,2005年达到27%。

信息化建设突飞猛进。“十五”期间,我区教育信息化建设总投入达到2亿元。

校舍与设备设施日臻完善。全区中小学已基本具备现代化的办学条件。

(三) 师资队伍进一步整体优化

“十五”期间全区公办学校共接受应届毕业大学生685名,通过公开招考的办法从全国各地选调教师985名。

几年来,全区中小学共评出市级名师88人,区级名师735人。

(四) 形成了区域性的素质教育特色

经过多年的探索,我区已形成了以德育工作为统帅、教学工作为中心,以及青少年心理教育、现代家庭教育、劳动技术教育、科技教育、体育艺术教育等方面区域性的素质教育特色。

(五) 改革创新进入了新的领域

作为全省课程改革试验区,我区从2002年开始,课程改革全面推进。

办学体制稳步改革。“十五”期间,国有民办学校由3所增加到11所。

(六) 成功创建为广东省教育强区

通过努力,我区学校软硬件条件都得到了较大的改善,等级学校已占绝大多数,优质学校大幅扩大,教育综合实力已跃居全市前列。

2002年6月,我区成功地创建成为广东省教育强区。

二、和谐福田、效益福田建设对教育事业的要求

2005年,我区实现地区生产总值1027亿元。未来几年,区委、区政府将利用中心区的区位优势,通过一系列举措,培育包括现代服务业、现代商业、高新技术产业、文化产业和旅游业在内的优势产业,把我区建设成为现代化、国际性的中心城区。“十一五”期间,落实科学发展观、建设和谐福田、效益福田,对教育提出了更高的要求。为此,“十一五”期间我区教育必须满足以下要求。

(一) 满足辖区内所有符合人口管理政策的学龄青少年都能上学的要求

《深圳市关于加强和完善人口管理工作的若干意见及五个配套文件》(简称“1+5”文件)的正式出台,表明深圳市人口管理工作将朝着法制化、规范化、社区化、整合化方向发展。根据人口管理与人口服务相结合、与建设和谐社区相结合的原则,“十一五”期间,我区教育不仅要满足户籍户口孩子读书的要求,还要满足辖区内符合人口管理政策的所有孩子上学的要求,因此,学校的规划和建设工作还应适应我市人口管理的新要求。

(二) 满足辖区内学龄青少年获得更多优质学位的要求

随着辖区群众对教育重视程度的提高,他们对优质学位的需求也在逐步提高,因此,提高各类学校的办学水平,为老百姓提供更多的优质学位,是今后五年我区教育发展的重要任务。

(三) 满足孩子们全面发展和个性充分发展的要求

全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,这是我国基础教育的长期目标。让每个孩子全面发展,不仅关系到每位学生的发展,而且关系到中华民族的复兴。因此,今后五年,我们要继续以基础教育课程改革为载体,进一步转变人才培养的观念,促进每位学生的全面发展和个性的充分发展。

（四）满足辖区居民终身学习的要求

教育不仅要面对孩子的成长和发展，也要适应成年人生存和发展的需要。为此，“十一五”期间，我们一定要树立福田大教育的观念，在办好基础教育的前提下，办好社区学院、抓好成人教育，为辖区内所有的居民接受终身教育创造条件、提供机会。

回顾总结“十五”期间的我区教育，还存在的一些与辖区经济和社会发展要求不相适应的现象：

一是教育发展不平衡。我区教育发展还不同程度地存在着普通教育、职业教育、成人教育发展不平衡，学校与学校之间发展不平衡等现象。

二是教育投入在硬件已达到较高水平的情况下，软件投入（尤其是师资专业培训经费投入）的比例却显得明显不足。这不利于办学水平和教育质量的整体提高。

四是师资队伍建设和有待于进一步加强。目前我区师资队伍培训体制不合理，校本研修制度尚未建立，这些都制约了我区教师队伍的建设。

五是教育现代化尚未达到高水平，国际化尚未起步。目前，我区教育在现代化的道路上虽然迈出了较大的步子，但是，现代化水平有待于进一步提高，教育国际化也有待于规划、起步。

认识到上述问题的存在，有利于我们更好地规划好“十一五”期间教育发展之路。

三、“十一五”期间福田教育发展的指导思想和发展目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学的发展观为引导，在巩固我区教育现代化建设成果的基础上，紧紧围绕区委区政府提出的“大经济、大文化、大环境、大服务”的发展战略，以及构建“和谐福田、效益福田”的发展目标，坚持教育事业均衡发展、协调发展、持续发展和内涵发展的方向，开拓创新，深化改革，在教

育优质化、信息化、国际化、品牌化、终身化和较高水平的现代化等方面,塑造为“辖区大经济、大文化、大环境”服务的教育新形象。

(二) 发展目标

1、继续扩大教育规模

2010年,全区中小学将增加14所,达到93所。其中中学增加4所,达到29所;小学增加10所,达到64所。在校学生113500人,其中小学生74000人,初中学生27500人,高中学生12000人。

2010年,全区幼儿园将增至135所,在园幼儿36900人。

2、整体提高教育质量

办好每一所学校,促进全区中小学教育质量整体提高,为更多的学生提供更多的优质教育资源。

3、学前教育低龄化

学前教育向0—3岁延伸。将0—3岁教育列入社区教育的规划,通过社区教育途径开展0—3岁的亲子教育,逐步形成0—6岁的学前教育体系。

4、义务教育均衡化

使所有符合入学条件的中小學生都能在办学条件和办学水平相对均衡的现代化学校环境中接受九年义务教育。全区中小学平均班额不超过48人。

5、高中教育优质化

所有公办高中全部达到省一级学校的办学水平,成为优质教育资源。

6、学校教育信息化

信息化和教育技术装备更加先进。提高信息技术应用水平,建设数字化校园,发展区域内的远程教学,实现课程优质资源共享。

7、民办教育规范发展

按照有关政策加强对民办学校的监管和扶持的力度,逐步缩小

民办学校与公办学校办学水平的差异。

8、成人教育有效整合

将区属成人培训机构、社会培训机构和社区教育机构整合成高效、有序的公共成人教育资源。

9、完善社区教育网络

完善各级社区学院和社区学校的建设，形成社会化、开放式的终身教育网络。

10、提高国际化程度

加强教育的国际交流与合作，办好若干所具有国际化特色的学校。

四、福田教育发展的主要任务

(一) 推进基础教育优质均衡化，提高中小学整体办学水平

1、办学条件和办学质量处于全市领先水平

办好优质的均衡化教育，满足人民群众的教育需求。从福田教育强区的实际出发，在更高的起点上办好每一所学校，教好每一个学生，充分体现教育的公平性、公正性和均衡性，使全区各级各类学校的办学条件与教育、教学质量在全市处于领先水平。

2、缩小学校间师资水平的差距

要加大办学水平相对薄弱学校名师培养的力，给这些学校以优先通过绿色通道引进名师的特殊政策，使这些学校的学科带头人和中青年骨干教师的比例大致与其他学校趋于平衡。

义务教育阶段学校教师职称聘用的职数要按统一的标准下达。

3、缩小学校间生源水平的差距

各级各类学校严格依法办学，规范办学行为。义务教育阶段严格实行“免试就近入学”的原则，采取必要的措施，严禁学校择优录取争抢好生源。

4、缩小户籍人口和外来人口子女受教育的差异

义务教育阶段学校学位的分配以学生的住址为主要依据，逐步减小以学生户籍分配学位的权重。入校后学生不分户籍混合编班。

设立助学金制度，解决好因家境贫困而中途辍学的问题。

5、缩小优等生和问题学生受教育的差异

鼓励教师本着对每一个学生负责、为民族未来负责的精神，通过校本研究、着力研究和解决对行为问题学生和学习困难学生实施有效教育、有效转化的途径和方法。使那些处于弱势群体的学生能得到教师更多的关爱和耐心的教育、帮助，以大面积地高教育、教学质量。

（二）树立教育品牌意识，打造福田教育品牌

1、打造具有福田特色的区域性教育品牌

要充分利用我区在心理教育、家庭教育、科技教育、劳技教育和职业技术教育等方面已经形成的特色，提升为区域性的教育品牌，使其能辐射全市、影响市外。

2、打造具有福田特点的中小学办学品牌

充分运用我区省一级学校众多、名师较为集中的资源优势，在原有办学特色的基础上，打造成办学品牌。要积极鼓励学校充分体现“人无我有，人有我优，人优我精”的鲜明特色，形成名教师、名校长和名校的品牌群体，整体提升福田区教育的综合竞争力。

3、打造具有时代特征的教育科研品牌

要从机构、队伍建设和经费投入等方面，进一步积极扶持教育科研事业，尤其要注重校本研究制度的建设，加大校本研究的力度，把我区中小学校的校本研究打造成为教育科研的品牌。要培育福田教育的品牌科研项目，大力推广品牌科研成果，使之转化为教育生产力，确保我区群众性的教育科研与时俱进，在课程改革和全面推进素质教育中发挥更大的作用。

（三）加强师资队伍建设，促进教师专业化发展

1、制定、实施福田区师德形象标准