

无障碍阅读
学生版

论语·孟子

积累文史知识 培养鉴赏能力
提高学习、考试成绩



程帆 主编

- 儒家学派的经典著作，优秀的语录体散文集。
- 详细的注释与翻译，实现无障碍阅读。
- 用丰富的资料性图片，重现儒家人物的风采。

他探求社会与人生的价值，为万民寻找通往幸福的道路，九死不悔，他就是孔子，他继承孔子思想，发展孔子关于“仁”的学说，他就是孟子。本书将带您领略圣人的风采，体会其博大精深思想，以其来指导人生。



论语·孟子



无障碍阅读
学生版

论语·孟子

程帆 主编



图书在版编目(CIP)数据

论语·孟子：学生版 / 程帆主编. — 长沙：湖南教育出版社，2011.4

ISBN 978-7-5355-7731-3

I. ①论… II. ①程… III. ①儒家 ②论语—青年读物 ③论语—少年读物 ④孟子—青年读物 ⑤孟子—少年读物 IV. ①B222-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第064279号

论语·孟子·学生版

主编：程帆

编者：张丽丽

责任编辑：曹有鹏

湖南教育出版社出版发行（长沙市韶山北路443号）

网 址：<http://www.hneph.com>

电子邮箱：postmaster@hneph.com

湖南省新华书店经销 北京中振源印务有限公司印刷

920mm × 1300 mm 超32开 印张：17 字数：557千字

2011年6月第1版 2014年5月第2次印刷

ISBN 978-7-5355-7731-3

定 价：19.80元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换

前言



本书是《论语》和《孟子》两部经典的合集，为了帮助青少年读者阅读本书，特将两部经典从作者生平经历、作品主要内容、作家作品贡献等方面进行介绍。

一、《论语》

《论语》一书是孔子与其弟子的语录结集，儒家重要经典之一。《论语》中的“论”是论纂的意思，“语”是话语、经典语句、箴言的意思。它是由孔子门人及其再传弟子编撰完成的。通行本《论语》共20篇，记载着孔子与弟子的言行，集中体现出孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等方面的内容。在文体方面，《论语》首开语录体，汉语文章的典范性也发源于此。作为一部优秀的语录体散文集，《论语》的语言简洁精炼，含义深远，许多精妙言论至今仍被世人视为至理名言。

《论语》的核心内容是仁、义、礼、智、信。孔子认为“仁”是人格的最高境界，“仁”也是《论语》的核心思想。第四章《里仁篇》里就比较详细谈到了“仁”。什么是“仁”？“仁”其实是一种心法，一种境界。一个人在成功的时候依靠仁而不骄傲，失败的时候也要依靠仁而不颓废，这就是仁的境界，用现代话来说就是人要有高度修养。除了“仁”之外，孔子在《论语》中也强调“义”。在孔子看来，“义”是安身立命之根本，人的精神追求远比物质需要有意义。孔子主张道德高尚的人应“谋道不谋食”、“忧道不忧贫”。他特别强调谋求物质利益必须建立在合乎道义的基础上，不能为了个人的私利而损害道义。

关于礼，孔子认为道德高尚的人要懂礼、讲礼。礼是一个人应该遵守的行为规范和内心修养，具有强制性。他非常赞赏周礼，“郁郁乎文哉！吾从周”。包括《论语》中谈论的孝也是礼的范畴。第三章《八佾篇》孔子专门谈到了“礼”，这一章开篇孔子就举了一个违背礼的反面例子。季氏这位权臣，在家里开家庭舞会，按规定他只能欣赏四人一排的舞蹈，他居然摆出八人一排的舞，可见他已经不把朝

廷放在眼里。有人把这事告诉孔子，孔子说“是可忍也，孰不可忍也。”

关于智慧，《论语》认为一个人的智慧包括真才实学。有智慧的人像水一样透明、自然、活泼、安祥。“知之为知之，不知为不知，是知也！”懂就是懂，不懂就是不懂，这才是最高的智慧。这几句话讲出了我们求学提高智慧的深刻道理。

关于信，孔子认为人应该诚实、信守诺言、忠信笃实。在《论语》中，“信”有两层含义：一是受人信任，二是对人有信用。人生活在群体中，与人相处，得到别人的信任十分重要。孔子把忠与信并提，认为忠信是做人的基本要求。《论语》中多处讲到这一思想。如“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”等，就是把忠信作为修养的基本内容。

此外，《论语》还谈到了学习、教育原则等方面的内容。孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法的问题，其中最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”至于学习的态度，孔子认为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。在教育原则方面，孔子主张启发式教学、富教于乐、因材施教、终生学习等教育原则。

《论语》成为中国儒家最经典的教科书，过去有这样的说法，叫“半部《论语》治天下”，当然有些夸大其辞。但是，我们应该看到无论哪个时代，学问知识、道德修养、立身原则都是为人所必需的，《论语》能够给我们很好的借鉴和启示。

二、《孟子》

孟子（前370？——前289？），名轲，字子舆，邹（今山东邹县）人。

孟子生于战国中期，是鲁国贵族孟孙氏之后，在他出世时，家道已衰落。孟子父亲逝世较早，孟子由母亲独自抚养成人。孟母教子的故事历来为人所称道，“孟母三迁”、“孟母断机杼”足见其对孟子的精心教诲。孟子成人后，受业于孔子之孙孔伋的门人，学习孔子思想并成就了他对于儒家学说的终身继承与信仰。中年时期的孟子游说各国，阐发王道政治，推行仁政，时近20年。在他游历时，他曾去过齐、宋、滕、魏、鲁、薛等多个国家，并一度担任齐

宣王的客卿。但是礼崩乐坏的时代总是让贤者碰壁，虽然各个诸侯国都对他礼待有加，但是没有国君愿意真正地实行他的仁政及王道的政治主张。孟子晚年感到游说无望，退而归隐乡里，开始著书立说，《史记·孟子荀卿列传》记载：“序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。”《孟子》的政治、哲学、教育以及文艺思想才得以记载并保存，他也以“得天下英才而教育之”为自己晚年的人生乐趣，让自己完全地回归于平静。

《孟子》一书通常认为是孟子和他的弟子万章、公孙丑等人共同编订，主要记载孟子的言行，一共七篇（现分十四卷）。每篇设有概括或者表示篇首的标题，只是取每篇首章或章中的几个字为题，篇与篇之间的内容也并没有内在的必然联系。

孟子继承了孔子的思想，并认为自己是孔子的忠实信徒，“乃所愿，则学孔子也。”所以他发展了孔子关于“仁”的学说，主张实行仁政王道，这是他的主要政治主张，而《孟子》一书中，他也同样阐发了自己的哲学、教育和文艺等多方面的思想。

孟子的政治思想主要包括仁政和民本两个方面。所谓仁政，就是“省刑罚，薄税收”，使民有“恒产”，“养生丧死无憾”。他认为“民为贵，社稷次之，君为轻”，这一民本思想是他实行王道的根基，只有百姓安定才能统一四海，所以他认为君主应该“与民同乐”，“乐民之乐”，“忧民之忧”。孟子主张“法先王”，效法尧舜，钟爱人民，所以他也是“言必称尧舜”。他的仁政思想在那个礼崩乐坏、战乱频繁、苛税徭役繁重的战国时代中有着极其重要的意义——只有解救百姓于水火，才能拯救国家于乱世。

而在哲学思想上，孟子提出“性本善”，并构建了一个系统的关于人性理论的体系。他认为人的本性相同，并且是在仁、义、礼、智的道德基础上而发展，人应当恪守本性，只要每个人发挥自己的善良本性，克制欲望，自我反省，就能成就理性人格。

在教育方面，孟子主张“得天下英才而教育之”，提倡人格和道德教育，认为修养是求学的基点。孟子继承了孔子“因材施教”的教育思想，认为好的教育环境和专心致志的学习态度是学习中的重要因素。而在修身方法上，他主张自由发展，因势利导。此外，孟子的“知人论世”、“以意逆志”、“知言养气”等文艺思想对后世的影

响也很大，在文学鉴赏和批评方面给后代提供了无尽的瑰宝。那种与哲学理论相通的文学观念，展现了先哲思想的融会贯通之美。

《孟子》不仅在政治、哲学方面有深厚的意蕴，而且它也极具有文学价值。《孟子》行文流畅，气势磅礴，言辞犀利而有可读性。其中颇多警句仍然被现世的人所喜爱。

孟子的思想是儒家思想中重要的组成部分，他的理论体系对后世儒学的发展起着奠基的作用。其光辉思想值得我们仔细研读。

目 录

论 语

学而篇第一·····	1
为政篇第二·····	10
八佾篇第三·····	20
里仁篇第四·····	32
公冶长篇第五·····	41
雍也篇第六·····	54
述而篇第七·····	67
泰伯篇第八·····	82
子罕篇第九·····	91
乡党篇第十·····	104
先进篇第十一·····	116
颜渊篇第十二·····	130
子路篇第十三·····	142
宪问篇第十四·····	154
卫灵公篇第十五·····	172
季氏篇第十六·····	185
阳货篇第十七·····	194
微子篇第十八·····	206
子张篇第十九·····	213
尧曰篇第二十·····	223



孟 子

梁惠王章句上·····	227
梁惠王章句下·····	248
公孙丑章句上·····	274
公孙丑章句下·····	295
滕文公章句上·····	316
滕文公章句下·····	335
离娄章句上·····	355
离娄章句下·····	376
万章章句上·····	397
万章章句下·····	417
告子章句上·····	436
告子章句下·····	456
尽心章句上·····	478
尽心章句下·····	502
名句索引·····	524

《论语》

《学而篇第一》

“学而”作为《论语》首篇，内容涉及诸多方面。本篇主要谈学习，提出了“学而时习之”、“吾日三省吾身”等基本观点，这些观点直到今天都具有重要意义。侧重谈的是学习的内容，如孝悌、忠信、仁爱、君子的行为规范等。其中“孝悌为人之本”是《论语》的根本思想，由孝而悌，继而推己及人，对下“泛爱众”，对上尽忠竭力。这在本篇及后面的篇章中均有论述，所以我们在学习《论语》时要注意抓住这个根本思想，细细体会，这样才能更好地理解孔子及儒家的其他思想。

1.1 子^①曰：“学而时^②习^③之，不亦^④说^⑤乎？有朋^⑥自远方来，不亦乐乎？人不知^⑦，而不愠^⑧，不亦君子^⑨乎？”

注释

①子：古代对老师的敬称，因为《论语》是由孔子弟子编纂整理的，称“子”表示对孔子的尊敬。《论语》中所有“子曰”中的“子”都指孔子。②时：在一定或恰当的时候。③习：“习”在古代有温习、实习等多种意思，根据孔子所教授的“六艺”（礼乐射御书数）中的乐、射、御等，都必须通过实习、演习才能学会的情况，“习”在这里解释为实习更为贴切。④亦：无实在意义，只是起加强反问语气的作用，这里可解释为“也”。⑤说：同“悦”，高兴，愉悦的意



⑨孔子：原名孔丘，字仲尼，春秋时期鲁国人。伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。

思。⑥有朋：又作“友朋”，古注说“同门曰朋，同志曰友。”，指志同道合的人。⑦知：了解，理解。⑧愠：yùn，怨恨、恼怒。⑨君子：《论语》中的“君子”，有时指地位高的人，有时指品德高尚的人，这里指品德高尚的人。

译文

孔子说：“学习了并在一定的时间实习，不也很愉悦吗？志同道合的人从远方来，不也很快乐吗？别人不了解自己，自己却不怨恨，不也是君子吗？”

1.2 有子^①曰：“其^②为人也孝弟^③，而好犯^④上者，鲜^⑤矣；不好犯上，而好作乱^⑥者，未之有也^⑦。君子务本^⑧，本立而道^⑨生。孝弟也者，其为仁之本与^⑩！”

注释

①有子：指有若，鲁国人，孔子晚年的学生。《论语》中，孔子的弟子一般称字，唯独对曾参、有若称“子”，因此有人认为《论语》有可能是他们两人的弟子所编纂的。②其：语气助词，表示揣测。③孝：子女对父母要赡养尊敬。弟：同“悌”，音tì，弟对兄长要尊敬爱戴。④犯：触犯、冒犯、违反的意思。⑤鲜：xiǎn，少。⑥作乱：造反。⑦未之有也：宾语前置，即“未有之也”，意为没有这种事。⑧务：从事，致力于。本：根本，基础。⑨道：诸子百家都喜欢用“道”来表述本派所认为的宇宙的核心本质，事物的根本规律、道理等。在这里，指儒家的“仁道”。⑩与：同“欤”，语气词。

译文

有子说：“为人孝顺父母，敬爱兄长，却喜欢冒犯上级，这种人是很少见的；不喜欢冒犯上级，却喜欢造反，这种人从来没有过。有德行的人致力于根本，根本树立起来了，事物的根本规律也就形成了。

孝顺父母、敬爱兄长，这就是仁义的根本啊！”

1.3 子曰：“巧言^①令色^②，鲜矣仁！”

注释

①巧言：花言巧语。②令色：令，美好的意思。令色，指讨好的面容。

译文

孔子说：“花言巧语，假装讨好的面容，这种人少有仁德。”

1.4 曾子^①曰：“吾日三省^②吾身，为人谋^③而不忠^④乎？与朋友交而不信^⑤乎？传^⑥不习^⑦乎？”

注释

①曾子：名参（音shēn），字子舆，鲁国人，孔子晚年的弟子。②三省：三，古人常用三、九等字来表示多的意思。省，xǐng，反省、检察。③谋：谋划。④忠：尽忠心，意为竭尽全力。⑤信：诚实守信。⑥传：chuán，动词作名词，老师所传授的学问。⑦习：意为实习。

译文

曾子说：“我每天多次反省自己，为别人做事是否竭尽了自己的全力？与朋友交往是否诚实守信？老师所传授的学问是否实习过了呢？”

1.5 子曰：“道^①千乘之国^②，敬^③事而信，节用^④而爱人^⑤，使民以时^⑥。”

注释

①道：同“导”，治理。②乘：shèng，古代用四匹马拉的战车。千

乘之国，即拥有千乘战车的诸侯国，“千乘”在当时属于中等水平。
 ③敬：严肃慎重的态度。④节用：节约用度。⑤人：广义的“人”指一切人，狭义的“人”指士大夫阶层以上的人。这里为后者的意思，与后面的“百姓”相对。⑥时：合适的时候。古代以农业为主，所以役使民众须在农闲之时。

译文

孔子说：“治理拥有一千辆战车的诸侯国，就要谨慎行事、诚实守信，节约财用，爱护官吏，役使民众要在农闲时。”

1.6 子曰：“弟子^①入^②则孝，出^③则悌，谨^④而信，泛^⑤爱众，而亲仁^⑥。行^⑦有余力^⑧，则以学文^⑨。”

注释

①弟子：年纪幼小的人。②入：在家。③出：在外。④谨：这里是寡言的意思。⑤泛：广泛。⑥仁：仁者，具有仁德的人。⑦行：躬行实践以上这些事。⑧余力：多余力量。⑨文：古代文献典籍。

译文

孔子说：“年纪幼小的人在家孝顺父母，在外敬爱兄长，寡言诚信，博爱民众而亲近有仁德的人。躬行实践之后，如果还有剩余的力量，那么就可以学习文献典籍了。”

1.7 子夏^①曰：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致^③其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

注释

①子夏：姓卜，名商，子夏是他的字，卫国人。孔子晚年的弟子，擅



长文学。②贤贤：第一个“贤”是动词，第二个“贤”是名词，指看重贤德。易色，看轻容貌。③致：委弃，献出。致其身：意译为不惜自己的生命。

译文

子夏说：“对妻子敬重德行，不重容貌；侍奉父母，能够竭尽全力；侍奉君主，能够不惜自己的生命；与朋友交往，能够言而有信。这样的人，虽然说没有学习过，我一定说他已经学过了。”

1.8 子曰：“君子不重^①，则不威^②；学则不固^③。主^④忠信。无友^⑤不如己者。过^⑥，则勿惮^⑦改。”

注释

①重：庄重。②威：威严。③固：稳固，牢固。④主：以……为主。⑤友：名词作动词，与……做朋友。⑥过：名词作动词，有了过错。⑦惮：dàn，怕。

译文

孔子说：“君子不庄重就不会有威严，所学知识也不牢固。以忠信为主，不要同不如自己的人做朋友。有了过错，就不要怕改正。”

1.9 曾子曰：“慎终^①，追远^②，民德归厚^③矣。”

注释

①终：父母的死亡，这里指父母的丧事。②追远：追念久远的先祖，这里指祭祀要恭敬。③厚：淳厚。

译文

曾子说：“谨慎处理父母的丧事，祭祀祖先的时候要非常恭敬，那么民众的德行就归于淳厚了。”

1.10 子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦^④也，必闻其政^⑤。求之与？抑^⑥与之与？”子贡曰：“夫子温^⑦、良^⑧、恭、俭、让^⑨以得之。夫子之求之也，其诸^⑩异乎人之求之与！”



④ 子贡庐墓：子贡的又一个墓地，位于曲阜孔林里孔子墓旁边。

注释

①子禽：姓陈，名亢，子禽是他的字。②子贡：姓端木，名赐，子贡是他的字。孔子的弟子，擅长言语。③夫子：古代对做过大夫的人的敬称，孔子曾为鲁国司寇，后来沿袭用以称呼老师。这里特指孔子。④邦：国家。⑤政：政事。⑥抑：或者，还是。⑦温：温厚，温顺。⑧良：和善，善良。⑨让：谦逊。⑩其诸：表示不肯定的语气。

译文

子禽向子贡问道：“夫子来到一个国家，一定能够听说这个国家的政事。这是特意去求取的呢？还是别人主动告诉他的？”子贡说：“夫子是靠温厚、食善、恭敬、节俭、谦逊而获得的。即使夫子是特意求取的，或许与别人的求取方式不同吧？”

1.11 子曰：“父在，观其^①志^②；父没^③，观其行^④；三年^⑤无改于父之道^⑥，可谓孝矣。”

注释

①其：指儿子。②志：志向。③没：mò，去世。④行：xìng，行为。⑤三年：多年，指长时间。⑥道：指父亲在世时的行为都可以称为道，但这里主要是指善的好的处事原则。

译文

孔子说：“父亲在世的时候，（因为他无权独立行动，）要观察他的志向；父亲去世以后，要观察他的行为。长时间不改变父亲善的、好的处事原则，就可以称得上是孝了。”

1.12 有子曰：“礼之用^①，和^②为贵。先王^③之道^④，斯^⑤为美^⑥；小大^⑦由^⑧之。有所不行，知和而和，不以礼节^⑨之，亦不可行也。”

注释

①用：实践，运用。②和：和谐，恰当。③先王：前代圣明的君王。
⑤斯：此，代词。⑥美：善，好。⑧由：服从，施行。⑨节：节制。

译文

有子说：“礼的运用，以做得恰当为可贵。过去圣明的君主治理国家，可贵的地方就在这里；不论大事小事都依照这样去做。但是，如果有行不通的地方，只知道为恰当而求恰当，不用礼来节制，这也是不可行的。”

1.13 有子曰：“信近^①于义^②，言可复^③也。恭近于礼，远^④耻辱也。因^⑤不失^⑥其亲，亦可宗^⑦也。”

注释

①近：接近、合乎的意思。②义：指儒家的伦理范畴。③复：实践，朱熹《集注》云：“复，践言边。”④远：yuàn，使动用法，使之远离的意思，此处也可译为避免。⑤因：依靠、凭借。⑥不失：没有失去，意为不避。⑦宗：可靠。