



总主编
汤素兰
著名儿童文学作家

300家教育机构指定作文培训教材

作文训练营

小学生

开心作文课本

XIAOXUESHENG KAIKIN ZUOWEN KEBEN

■ 开心作文15年教研成果展示

■ 配有精美的教案

6 年级

绿色版



湖南教育出版社



总主编
汤素兰
著名儿童文学作家

300家教育机构指定作文培训教材

作文训练营

小学生

开心作文课本

XIAOXUESHENG KAIXIN ZUOWEN KEBEN

绿色版

6 年级



湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生开心作文课本.6年级 /汤素兰编. —长沙: 湖南教育出版社, 2013. 11

(作文训练营)

ISBN 978-7-5539-1028-4

I. ①小… II. ①汤… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第285330号

品牌策划: 开心图书·王玉芳

执行主编: 伍淑祥

封面设计: 木头羊工作室·胡子

责任编辑: 蒋艳琼

版式设计: 木头羊工作室·丽枝

策划编辑: 韦晓慧

本册编写: 彭慧 阳勇 岳霞 李行

本册校对: 郎明

小学生 开心作文课本 6 年级



出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 三友印务 (深圳) 有限公司

(地址: 深圳市南山区东滨路 4066 号 邮编: 518054)

版 次: 2013 年 11 月第 1 版

印 次: 2013 年 11 月第 1 次

开 本: 710×990 1/16

印 张: 10

定 价: 22.80 元

书 号: ISBN 978-7-5539-1028-4

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。)

把互动
放在教学里

把快乐
带进课堂里

作文的魅力

——敬告小读者

作为小学生，我们的写作还处在一个初级阶段。这时候，遇到一些写作问题和畏难情绪都是正常的。要知道，写作是一个长时间坚持的过程，要不断地加以锻炼，才能打好坚实的基础。要真正发现作文的魅力，爱上作文，这其中还是有一定章法可以遵循的。

在生活中发现作文

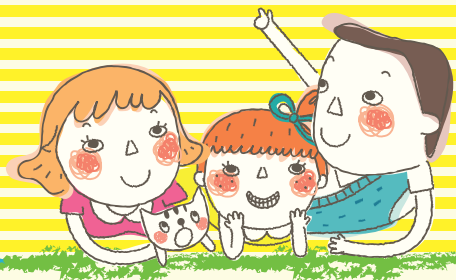
很多小同学反映，在他们写作的过程中，首先面对的一个难点就是“不知道写什么”。法国雕塑艺术家罗丹早就说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现。”很多时候，我们觉得作文难，并不是难在表达技巧、词汇量不过关，事实上，只要练就一双善于发现的眼睛，自然就会“有话可说”“有事可表”，写出一篇好作文也就不再是难事了。

在日常生活中，同学们要多多观察家庭、校园、社会，在自己与外界的交往中，刺激和培养自己的表达欲望，主动到生活中去寻找源泉，去发现作文。

在游戏中快乐作文

我们知道，写作不是闭门造车，文章是对生活最真实的感受与体验。心理学家认为，小学生之所以对作文产生畏难心理，除了前面提到的“不知道

让作文 走在春天里



写什么”之外，还有一点就是作文教学往往刻板而枯燥，使学生感到厌烦和抗拒。

小学生作文这个“高耗低效”的问题一直是困扰大家的一个大难题，为了解决这个问题，这套丛书在每个年级中都设计了适当的游戏和活动类作文，同时在每一个主题作文课中都安排了活动环节，让学生在轻松愉快的氛围中快乐地提起笔来写作文。

在练习中提升作文

没有练习，就没有进步，写作也是如此。写出好作文没有什么捷径，一定要勤加练习。多看别人的文章，同时经常动手练笔，这样对文字的感觉才不会生疏，不会提起笔来就觉得无从下手。

在设计的时候，这套课本时刻注重让学生多动脑，多动手，在多个栏目中都设计了灵活的动手练笔环节，使同学们的写作水平在不断的练习中得到锤炼和提升。

我始终相信，每个孩子都是一颗小星星，都会在自己的位置上闪烁出耀眼的光芒。作文是记录我们光芒的好办法，只要我们感受生活、珍惜生活，就一定能够发现作文的魅力，让作文绽放出春天般的色彩！

—— 汤素兰

权威助力,更有底气!

—— 开心作文教学教研基地



清泉作文学校简介

清泉作文学校是吉林省伊通满族自治县创办最早、规模最大、效果最好的专业作文培训机构。办学13年来,已经培养学生4000余名。学生习作在《开心作文》《作文与考试》《优秀作文选评》等刊物上发表850余篇,在全国30多项作文大赛中获一、二、三等奖及优秀奖1230余篇。学校多次被评为“全国作文竞赛优胜集体”“全国金牌作文培训学校”“中华写作名校”等。



欢乐谷作文培训学校简介

欢乐谷作文学校创办于2006年3月,是江市市开办最早的专业作文培训机构,至今已培训24期学员。学校秉承“先做人,后作文”的办学理念,采用小班化教学,让每个孩子都有展示自我的机会。学生先后在《迪克猫作文》《小桔灯》《语文周报》《衢州晚报》等多家书刊上发表过作品,荣获各级征文比赛奖项多个。



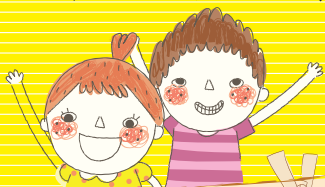
学校名称

银河少年艺术中心
顿斯坦国际幼儿会馆
智博学堂
易学堂教育中心
朗程教育科技有限公司
启耀教育
新教育培训学校
快易作文培训
纯梁乐智源培训机构
春晖教育培训学校
金色少年文艺培训学校
滴水学堂分校
小记者培训中心
书骥文化辅导中心
新起点教育培训中心
思越教育
东海学校
乐思维教育培训中心
博识教育
小桔灯作文培训学校
金喇叭教育
开心100作文培训中心
海贝少儿培训中心
滴水学堂分校
江苏南通教育
爬山虎文学社
埃迪尤培训学校

地址

山东省济宁市儿童乐园妇女儿童活动中心楼
山东省济宁市新世纪广场东北角三楼
山东省济宁市中区实验小学东30米
山东省聊城市阳谷县育才街实验小学西北
山东省青岛市山东路16号甲阳光泰鼎大厦1415室
山东省枣庄市滕州市善国中路1号
山东省莱芜市莱城区财源街南首新教育培训学校
山东省胶州市常州路小学南侧农业银行对面向东约二百米
山东省滨州市博兴县
山东省高唐县怡园小区东门小白鸽幼儿园对过
山东省滕州市书院小学幼儿园斜对面
山东青岛胶南市人民路326号
山西省吕梁市孝义市府南路原小清华幼儿园
山西省晋城市城区星河学校对面
广东省惠州市东湖花园一区
广东省东莞市清溪镇嘉信广场嘉和阁1001房
广东省中山市东凤镇小沥村东海五路
广西壮族自治区柳州市鱼峰区桂柳路一号真龙苑2栋一单元22楼3号
安徽省安庆市迎江区少年宫东路31-1号
安徽省合肥市巢湖市世纪新都步行街56-124号
安徽省铜陵市全民健身活动中心大楼406室
江苏省盐城市东台市九天北路8号
江苏省盐城市亭湖区南城河路5号联通大厦
江苏盐城亭湖区东方绿苑法治文化广场6号楼3层
江苏省南通市崇川区观音山魅力城二楼208室
江苏省扬州市高邮市城北实验小学
浙江省余姚市东旱门北路66弄52-54号

鼎力加盟,绝对实力!



启慧文化教育中心简介

启慧文化教育中心秉承“弘扬经典，倡导创新”的精神，致力于青少年儿童素质教育研究和基础教育课程改革，成为家长们口碑分享的优质学校，多次举行夏令营和冬令营，多次组织学生参加全国各级比赛，先后获得全国比赛一等奖5人次，二等奖8人次，三等奖和优秀奖多次，深受家长们的青睐。



上海飞扬教育

上海飞扬教育成立于2006年1月。学校以被中央教科所评为“全国优质教育成果作文指导类一等奖”获得者李凌老师的“简妙作文法”来指导作文教学，取得了喜人的成果。学生的作品在《开心作文》《全国优秀作文选》《小学生阅读报》《语文周报》等刊物上发表，并荣获全国和省市作文比赛奖项多个，成为家长放心学校。

学校名称

地址

索菲娅教育培训中心	浙江省金华兰溪市辅仁路之家6号
童声教育咨询有限公司	浙江宁波江东银珠明园南区6号1401室
剑桥外语培训学校	浙江省温州市平阳县敖江镇健康路64号
翰堂教育中心	浙江省桐乡市学前路198号(北港小学东)
飞扬教育	上海市闵行区龙茗路1458弄蓝色港湾118号
开心作文培训班	福建省龙岩市新罗区陵园路8号第一实验小学
嘉利达文化艺术培训中心	福建省泉州市南安市霞美镇宝莲中学
启慧文化教育中心	福建省泉州市晋江青阳新世纪家园1期1幢403室
小蓝鸟学习创造社	福建省泉州市鲤城区北门街东D增建601室
杰优辅导学校	河北省沧州市任丘市新世纪东区20号楼
郑老师开心作文课堂	河北省廊坊市霸州市水岸尚城小区Y2-1单
小星星英语学校	河北省秦皇岛市海港区和平大街168号金龙花苑商务楼四楼
巨人旭日作文学校	河南省长垣县向阳路中段
灵宝奇烨作文学校	河南省灵宝市函谷路中段36号福寿堂三楼
和合国际人全能教育中心	河南省郑州市金水区东风路与丰乐路交叉口东风路小学对面
河南省许昌市快易作文培训学校	1校: 河南省许昌市古槐街小学北50米路东 2校: 河南省许昌市建设路小学南200米
宜昌市夷陵区红黄蓝培训中心	湖北省宜昌市夷陵区平云二路
宜昌新阳光作文学校	湖北省宜昌市解放路52号三峡商城(时代广场)A座15楼
十堰市文采小学生作文培训中心	湖北省十堰市柳林路和昌巷2号3单元
小桔灯作文学校	湖北省石首市香港城B座二楼
监利哈佛教育	湖北省荆州市监利县容城镇天府中路31号
成长易佰教育培训中心	湖北省潜江市园林南路
名师作文辅导中心	湖南湘西土家族苗族自治州龙山县工商局宿舍
新起点培训学校	湖南省岳阳市平江县南街湘南花园三栋三单元406室
萌萌艺术培训学校	四川省达州市通川区西兴路105号
七色光作文培训	吉林省通化市集安市团结路西1208号
潘老师作文	吉林省安图县博士园小区二楼



第一课

水不往低处流

开心说 Hello

水不往低处流 002

开心大讲堂

脑瓜转转转 003

作文有高招：怎么写出实验作文的趣味 004

妙开头与好结尾 005

开心作文本

好词好句来帮忙 006

开心大对决

水不往低处流 008

水不往低处流 009

开心小积累

施比受更有福 011

第二课

难忘的“第一次”

开心说 Hello

敲门 012

开心大讲堂

脑瓜转转转 013

作文有高招：明确要求，审清题眼 014

妙开头与好结尾 015

开心作文本

好词好句来帮忙 016

开心大对决

难忘的“第一次” 018

难忘的“第一次” 019

开心小积累

尝试的意义 021

第三课

身边的普通事物

开心说 Hello

并不是你想象中那样 022

开心大讲堂

脑瓜转转转 023

作文有高招：学会发现 024

妙开头与好结尾 025

开心作文本

好词好句来帮忙 026

开心大对决

洋水仙 028

水晶球 029

开心小积累

从小事做起 031

第四课

假文盲

开心说 Hello

瞎子走路 032

开心大讲堂

脑瓜转转转 033

作文有高招：怎样写“假文盲”... 034

妙开头与好结尾 035

开心作文本

好词好句来帮忙 036



CONTENTS

开心大对决

假文盲 038

找回公德心 039

开心小积累

深入生活 041

第五课

介绍一种民风民俗

开心说 Hello

击掌游戏 042

开心大讲堂

脑瓜转转转 043

作文有高招：抓住特点写民风民俗 044

妙开头与好结尾 045

开心作文本

好词好句来帮忙 046

开心大对决

故乡的火夜节 048

故乡的“采莲船” 049

开心小积累

民间传说 051

第六课

传球比赛

开心说 Hello

传球比赛 052

开心大讲堂

脑瓜转转转 053

作文有高招：写好情绪体验 054

妙开头与好结尾 055

开心作文本

好词好句来帮忙 056

开心大对决

传球比赛 058

传球比赛 059

开心小积累

切忌心浮气躁 061

第七课

我的理想

开心说 Hello

勇于承担责任 062

开心大讲堂

脑瓜转转转 063

作文有高招：怎么写“我的理想” 064

妙开头与好结尾 065

开心作文本

好词好句来帮忙 066

开心大对决

我的理想 068

我的理想 069

开心小积累

每个理想都不平凡 071

第八课

《鲁滨孙漂流记》读后感

开心说 Hello

单词抢答 072

开心大讲堂

脑瓜转转转 073

作文有高招：怎么写《鲁滨孙漂流

记》读后感 074



妙开头与好结尾	075
开心作文本	
好词好句来帮忙	076
开心大对决	
读《鲁滨孙漂流记》有感	078
勇敢地 and 困难作斗争	079
开心小积累	
勇敢面对困难	081

第九课 学会自我保护

开心说 Hello	
小猴子捞月亮	082
开心大讲堂	
脑瓜转转转	083
作文有高招：怎样还原危险情境	084
妙开头与好结尾	085
开心作文本	
好词好句来帮忙	086
开心大对决	
与爸爸妈妈走散之后	088
学会自我保护	089
开心小积累	
活出生命的质量	091

第十课 成长的烦恼

开心说 Hello	
我来说说话	092

开心大讲堂	
脑瓜转转转	093
作文有高招：怎样写“成长的烦恼”	094
妙开头与好结尾	095
开心作文本	
好词好句来帮忙	096
开心大对决	
成长的烦恼	098
成长的烦恼	099
开心小积累	
再坚持一下	101

第十一课 给老师的一封信

开心说 Hello	
拆词造句	102
开心大讲堂	
脑瓜转转转	103
作文有高招：如何对老师倾诉	104
妙开头与好结尾	105
开心作文本	
好词好句来帮忙	106
开心大对决	
老师，请您原谅我	108
给老师的一封信	109
开心小积累	
说说我的老师	111

第十二课

介绍一个地方

开心说 Hello

生气 112

开心大讲堂

脑瓜转转转 113

作文有高招：如何介绍一个地方 ... 114

妙开头与好结尾 115

开心作文本

好词好句来帮忙 116

开心大对决

带你去个好地方 118

美丽的桂林 120

开心小积累

跟我去旅行 121

第十三课

古代作品中的人物

开心说 Hello

农夫与小偷 122

开心大讲堂

脑瓜转转转 123

作文有高招：如何介绍古代作品中的人物 124

妙开头与好结尾 125

开心作文本

好词好句来帮忙 126

开心大对决

常山赵子龙 128

我眼中的孙悟空 129

开心小积累

换一种思维读书 131

第十四课

我做你猜

开心说 Hello

我做你猜 132

开心大讲堂

脑瓜转转转 133

作文有高招：如何写好游戏场面 ... 134

妙开头与好结尾 135

开心作文本

好词好句来帮忙 136

开心大对决

我做你猜 138

我做你猜 139

开心小积累

一起学成语 141

第十五课

自由作文

开心说 Hello

牛之死 142

开心大讲堂

脑瓜转转转 143

作文有高招：如何提高写作水平 ... 143

妙开头与好结尾 144

开心作文本

好词好句来帮忙 145

开心大对决

翻天覆地的变化 147

想一想，快毕业了 148

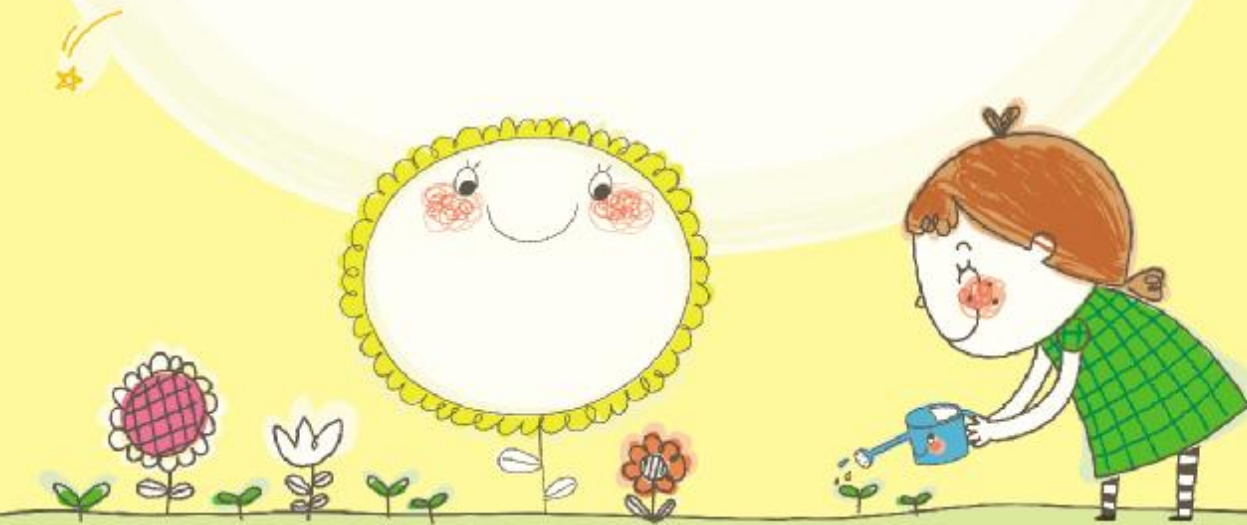
开心小积累

毕业七宗“最” 150

开心卷首语

每天，我们迎接清晨的第一缕阳光，享受正午暖阳的无私照耀，感受来自师长的关怀与鼓励，保持与同学伙伴最亲密和谐的关系……这些都是生命中最动听的音符，为我们谱写了一曲曲动听又珍贵的成长欢歌，值得我们用真心、用妙笔去逐一记录。

生活一旦成为记忆，无论开心的事还是不开心的事，都会成为我们成长中的宝贵财富，让我们感受到生活的意义和生命的价值！下面，就请大家翻开这本开心作文课本，紧跟我们的脚步，去记录属于你的瞬间吧。





第一课

水不往低处流



一 开心说 Hello

同学们，寒假过去了，你一定遇到了许多奇妙的事情吧？今天我们这个实验更加奇妙，叫作“水不往低处流”。怎么样，没听过吧？想知道具体的情况，就快跟上我们的步伐，一起来参加吧。

水不往低处流

实验材料：水、厚一点儿的塑料纸、剪刀、小口玻璃瓶。

实验步骤：用剪刀剪下一块比玻璃瓶口稍大的塑料纸。往瓶子里倒满水，把塑料纸放在瓶口上。用手掌盖住瓶口，把瓶身倒转过来，把手移开，观察会发生什么现象。



❓ 这个实验是不是很有趣呢？你知道这是什么原理吗？

二


开心大讲堂

每课一题


小朋友，“水不往低处流”这个实验是不是很神奇呢？下面我们就一起来回顾一下本次实验的内容和步骤，来完成一篇作文，注意写出实验过程中给你留下印象最深刻的地方。写完后请仔细检查并修改。

1. 脑瓜转转转

勤动脑，常思考，写作文，没烦恼！请同学们转动聪明的小脑瓜，为自己的作文添加一些新鲜元素吧。

-  我来写精彩过程
- 老师说今天要做实验，话音刚落，班上的同学就欢呼起来，声音简直可以把屋顶掀翻！
 - 肖华和丁丁都十分紧张，额头上似乎都沁出了汗珠，他们紧紧地盯着瓶里的水，仿佛怕一眨眼的工夫水就会飞走似的。
 - 老师不慌不忙地把瓶子倒过来，我紧张得心都要从嗓子眼里跳出来了。神奇的是，瓶子像被施了魔法一样，居然一滴水也没掉出来。

你看到的实验过程是怎样的，也来写一下吧。

-  我来谈感想
- 这次实验让我懂得：凡事都不能想当然，实践才是检验真理的唯一标准。只有勇于探索，才能获得真知。
 - 从实验中我知道，生活中还有很多知识等待我去发掘和了解。我一定好好学习科学知识，去探索更多的奥妙……做完实验，你有哪些感想，也来跟同学分享一下吧。

2 作文有高招

怎么写出实验作文的趣味


一般来说，实验本身是很有趣的，但是被很多同学写下来后就变得索然寡味了，那我们到底怎么才能写出实验作文的趣味呢？

1. 学会渲染。要写出实验的趣味，我们要把一些笔墨放在课堂气氛的渲染上。课堂气氛的渲染能够吸引读者的阅读兴趣，增加文章的可读性。我们可以写写实验前课堂的气氛，注意观察大家的言语、神态以及教室的整体情况；还要着重写出实验时课堂的气氛，可以随着实验的进程，写写大家的反应，可以是整体的，也可以是个别同学的，甚至你还可以穿插自己的心理活动。

2. 写出自己的真实感受。随着实验的进展，你的感受不会一直都是同样的，在写作的时候，你要注意的就是要写出整个实验过程自己真实感受的变化。比如说，老师做实验前，你在想些什么呢？看到实验发生变化了，你又是怎么想的呢？最终的结果出来了，你此时又是怎么想的？你的表情又是怎样的呢？这样写下来，你的习作就会有血有肉了，实验作文的趣味也就出来了。



开心升级

 同学们，有修改才能有进步，请你仔细阅读下面的文段，为小作者提点建议，看看怎样才能把它写得更加精彩吧。

按照实验方法，我用一个瓶子装满了整瓶的水，拿一块比瓶口大了一点的塑料纸，轻轻地放在了瓶口上，然后用手盖住瓶口，再把瓶身倒了过来，并且大胆地把手拿开了。接下来的一幕让我很惊讶，水竟然没有从瓶口流下来。小小的塑料纸竟挡住了整瓶的水，这真是不可思议。我又连忙去找了张硬纸，又像开始一样，把硬纸板放到瓶口上，用手压着把瓶子倒过来，拿开手时，水又没有流下来。这是为什么呢？

实验过程的叙述很有条理，但是缺乏生动性，想想怎么样改善这一点呢？

 我们一起看看修改后的片段：

按照实验方法，我用一个瓶子装满了整瓶的水，拿一块比瓶口大了一点的

塑料纸，轻轻地放在了瓶口上，然后用手盖住瓶口，再把瓶身倒了过来。这时，我凝神望着那瓶口，心想，当我把手拿开的那一瞬间，水准会哗啦啦地从瓶子里流出来。我大胆地把手拿开了，接下来的一幕让我很惊讶，水竟然没有从瓶口里流下来。小小的塑料纸竟挡住了整瓶的水，这真是不可思议。我又连忙去找了张硬纸，又像开始一样，把硬纸板放到瓶口上，用手压着把瓶子倒过来，拿开手时，水又没有流下来。我不由得看了看我的脚下，难不成是这块地方失去引力了吗？水怎么老是不流下来呀？

小结

修改后的文段，小作者加入了大量的心理描写，更加注重“参与感”，使读者不由得跟着小作者一起去思考实验带来的疑惑，让文章的叙述更具看点。

3 妙开头与好结尾

妙开头



水是不是也有时候不往低处流呢？老师今天提出了这样一个问题。同学们感到很纳闷，带着这个问题，我们做了一个实验。（《有趣的实验》）

——由老师的提问引出实验内容，留有悬念，勾起读者的阅读兴趣。

为了探究“水不往低处流”这句话是不是有可能，我和同学们决定亲自做一个实验。（《水不往低处流》）

——开篇交代做实验的原因，单刀直入，毫不拖沓。

好结尾



生活中处处有科学。只要我们有一双善于发现科学的眼睛，那么，科学小实验就无处不在了。（《最喜欢的实验》）

——从实验中得出感悟，很有启发性和教育意义。

三

开心作文本

小朋友，有趣的实验很快就做完了，是不是仍然觉得意犹未尽呢？现在就请你拿起手中的笔，留住这个美好的经历吧！请你就这次实验的内容写一篇600字左右的作文，相信你一定能写得很棒！

好词好句来帮忙

关于实验的好词

形容准备：严阵以待 胸有成竹 跃跃欲试
形容表现：屏气凝神 兴致勃勃 欢呼雀跃
描写感想：大开眼界 豁然开朗 原来如此

关于实验的好句

好奇的心理

同学们端坐在座位上，目光落到老师手中的瓶子和纸片上：咦？不知今天老师又要带我们做什么实验呢？

有序的准备

只见晓彤走到台前，把所需要的材料一一摆好，还仔细地剪裁好了纸片的大小，放在手边，只等老师一声令下了。

热闹的气氛

同学们静静地等待了几秒，水竟然真的没有流下来！班里顿时炸开了锅：“水果然没往低处流！”几个心急的同学更是早早围到了老师身边：“老师，老师，这是什么原因呢？”