



全方位呈现全国各地示范教研成果

金榜之星[®]



第一步

新学期起跑线[®]

XIN XUE QI QI PAO XIAN

随堂梯度练测+活页卷

总主编: 王永乾

3 年 级 语 文 (上)

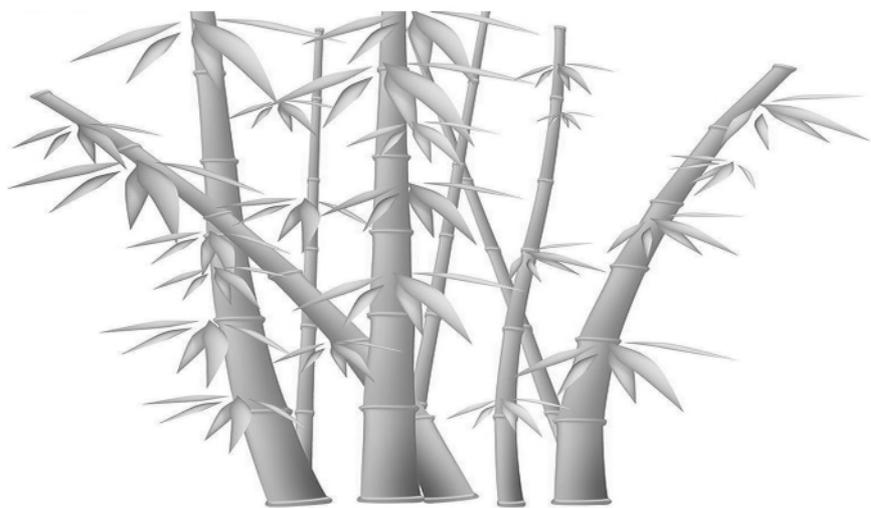


黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写



新学期 起跑线



人教版

三年级（上）

语 文

宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

金榜之星. 新学期起跑线. 三年级语文. 上册/王永乾主编. —银川:
宁夏人民教育出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-80764-426-2

I. ①金… II. ①王… III. ①小学语文课-教学参考资料

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 075521 号

新学期起跑线

人教版三年级语文(上)

总 主 编 王永乾
责任编辑 吴 阳 姜 楠
封面设计 永乾图书
排版制作 刘 红
责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiao_yu_she@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 山东永乾图书有限公司

开 本 880×1230(mm) 1/16
印 张 30
字 数 480 千字
版 次 2011 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷
印 数 10000 册
书 号 ISBN 978-7-80764-426-2/G·1349

总 定 价:90.00 元

(版权所有 翻印必究)

目

录

人教版·三年级语文

第一单元·····	(1)
1 我们的民族小学·····	(1)
2 金色的草地·····	(3)
3 爬天都峰·····	(5)
4 槐乡的孩子·····	(7)
第二单元·····	(9)
5 灰 雀·····	(9)
6 小摄影师·····	(11)
7 奇怪的大石头·····	(13)
8 我不能失信·····	(15)
第三单元·····	(17)
9 古诗两首·····	(17)
10 风 筝·····	(18)
11 秋天的雨·····	(20)
12 听听,秋的声音·····	(22)
第四单元·····	(23)
13 花 钟·····	(23)
14 蜜 蜂·····	(25)
15 玩出了名堂·····	(27)
16 找骆驼·····	(29)
第五单元·····	(31)
17 孔子拜师·····	(31)
18 盘古开天地·····	(33)
19 赵州桥·····	(35)
20 一幅名扬中外的画·····	(37)

人教版·三年级语文

第六单元	(39)
21 古诗两首	(39)
22 富饶的西沙群岛	(41)
23 美丽的小兴安岭	(43)
24 香港,璀璨的明珠	(45)
第七单元	(47)
25 矛和盾的集会	(47)
26 科利亚的木匣	(49)
27 陶罐与铁罐	(51)
28 狮子和鹿	(53)
第八单元	(55)
29 掌 声	(55)
30 一次成功的实验	(57)
31 给予树	(59)
32 好汉查理	(61)
第一单元过关检测卷	(63)
第二单元过关检测卷	(65)
第三单元过关检测卷	(67)
第四单元过关检测卷	(69)
期中检测	(71)
第五单元过关检测卷	(75)
第六单元过关检测卷	(77)
第七单元过关检测卷	(79)
第八单元过关检测卷	(81)
期末检测	(83)
参考答案	(87)

第一单元

1 我们的民族小学

抢占起跑线

一、看拼音,写汉字。

chuān dài cū zhuàng
() ()

zhāo hu xuàn lì
() ()

hú dié piāo yáng
() ()

二、写同音字。

1. yáo: () 动 歌() () 远

2. dài: 穿() () 领 () 替

3. jiāo: 摔() () 阳 () 气

三、在()里填上合适的词语。

() 的国旗 () 的枝干

() 的粉墙 () 的老师

() 的服装 () 的小鸟

四、写出下列词语的近义词。

鲜艳() 摇晃()

安静() 好像()

好听() 敬爱()

五、选词填空。

爱戴 穿戴 亲密 亲切

1. 我们非常尊敬和()对同学们格外()的李老师。

2. 不同的民族,大家虽然()不同,语言不同,但都是()的兄弟姐妹。

打扮 装扮 绚丽多彩 丰富多彩

3. 同学们把民族小学()打扮得()。

4. 合唱团的演员个个()得漂漂亮亮的,他们给我们()的生活增添了趣味。



六、课文内容我会填。

1. ()的铜钟,()大青树()的枝干上,凤尾竹的影子,在()的粉墙上()……

2. 这时候,()十分安静,树枝不(),小鸟儿不()了,蝴蝶()花朵上,好像都在()。

七、我会给下列句子重新排。

()上课了,不同民族的学生在同一间教室里学习。

()早晨,小路上走来穿着不同民族服装的小学生。

()下课了,各民族的孩子一起尽情地游戏、玩耍。

()我们的课上得很有趣,连山上的小动物都听得入了迷。

()这就是我们的民族小学。

八、阅读平台。

上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫

了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。

1. 写出三个近义词。

安静() () ()

2. 根据文中内容解释词语。

好奇: _____

3. 划出文中描写窗外安静的句子。

4. 文中写了()、()、(),都在好奇地听着同学们读课文。

5. 想一想:树枝不摇,鸟儿不叫,蝴蝶停在花朵上,还跑来几只猴子的原因是什么?

_____。

这充分说明了_____。



九、小小读书吧。

肥皂泡

游戏的种类多,我最爱玩的是吹肥皂泡。

下雨的时节,不能到山上海边去玩,母亲总教(jiāo jiào)给我们在廊子上吹肥皂泡。她说是阴雨时节天气潮湿,肥皂泡不容易破裂。

她教我们先把用剩下的碎肥皂,放在一只小木碗里。加上点水,搅和(hé huò)搅和,使它融化,然后用一支竹笔套管,沾上那黏稠的肥皂水,慢慢地吹起,吹成一个轻圆的网球大小的泡儿,再轻轻地一提,那轻圆的球儿,便从管上落了下来,软悠悠地在空中飘游。若用扇子在下面轻轻地扇(shàn shān)送,有时能飞得很高很高。

这肥皂泡,吹起来很美丽,五色的浮光,在那轻清透明的球面上乱转。若是扇得好,一个

大球,会分裂成两三个玲珑娇软的小球,四散(sǎn sàn)分飞。有时吹得太大了,扇得太急了,这脆薄的球,会扯成长圆的形式,颤巍巍的,光影零乱。这时大家都悬着心,仰着头,停着呼吸——不久这光丽的薄球,就无声地散裂了,肥皂水落了下来,洒到眼睛里,使大家都忽然低了头,揉出了眼泪。

1. 请给文中的多音字选择正确的读音。

2. 在()里填上合适的词语。

()的小球 ()的球面

()的薄球 ()的球儿

3. 为什么下雨的时候适合玩吹肥皂泡? 在文中用横线画出有关语句。

4. 作者最喜欢的游戏是_____。

短文写了她玩游戏的经过:

和肥皂水——()

——()——()



猜字谜

人一口,

戴草帽,

有土堆得高又高

谜底: _____

下框不封口

里面有土口,

转了一大圈,

还是原地留。

谜底: _____

2 金色的草地

抢占起跑线

一、看拼音,写汉字。

róng máo ()	jiǎ zhuāng ()
wán shuǎ ()	hé lǒng ()
yǒu qù ()	shèng kāi ()

二、一字多音,我会选。

1. 我的感觉(jué jiào)是,它和我们一起睡觉(jué jiào),一起起床。
2. 我正望着朝阳(cháo zhāo),弟弟却把蒲公英的绒毛朝(cháo zhāo)我脸上吹。
3. 我盛(shèng chéng)了一杯水,慢慢地洒在盛(shèng chéng)开着金色的小花的蒲公英身上。

三、在括号里填上合适的词语。

()的草地	()的花瓣
()的绒毛	()的草地
()的样子	()的蒲公英

四、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

1. 《金色的草地》一文中,兄弟俩是英国人,哥哥爱钓鱼,弟弟叫谢廖沙。 ()
2. “它和我们一起睡觉,一起起床。”这句话把蒲公英当作人来写的,可以看出兄弟俩十分喜欢蒲公英。 ()

3. 蒲公英是草本植物,每年春天开黄色的小花。 ()

五、根据课文内容填空。

1. 有一天,“我”去_____,发现草地的颜色在变化:早晨是_____,中午是_____,傍晚又成了_____。
2. 我仔细观察,终于知道了原因,那是因为蒲公英的花就像_____,可以_____。花朵张开时,它是_____,草地也是_____;花朵合拢时,_____,草地就变成_____了。

激话新亮点

六、修改病句。找出病句中用得不得当的词,并改在后面的括号里。

1. 夜深了,四周非常寂寞。 ()
2. 我们要经常关怀集体。 ()
3. 海底蕴藏着丰盛的矿产。 ()
4. 陈明的游泳技术很高尚。 ()
5. 我养成了每天刷牙的风气。 ()
6. 他知道自己错了,心情很繁重。 ()

七、阅读平台。

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的,傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公

英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,它是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住,草地就变成绿色的了。

1. 给加点字选择正确的读音。

发现(fà fā)

中午(zhōng zhòng)

2. 蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

这句是_____,把_____比作_____。

3. 草地为什么会变颜色呢?

4. 从哪些地方看出草地的可爱,蒲公英的有趣?



八、小小读书吧。

金色的向日葵

夏日,一片金色的向日葵,站在村外高高的山冈上。它们像一群金发少女,对家乡的景色感到美妙新奇。看,它们一边挥舞着绿色的手帕(pà),一边不住地睁大眼睛在张望:望着蒲公英雪白的降落伞在田野上空飘飞,望着弯弯曲曲的小河在山脚下奔流……

站在山冈上披着金发的少女,此刻,好像又打开照相机在不停地拍摄:拍下了山坡上夏令营雪莲似的帐篷,山野里追花夺蜜的养蜂人;拍下了果园里人们忙碌(lù)的身影,还有

踏着夕阳从林中走来的采蘑(mó)菇(gū)的小姑娘……

1. 在()里填上合适的词语。

()的向日葵 ()的小河

()的身影 ()的景色

()的降落伞 ()的帐篷

2. 写出近义词。

美妙() 挥舞()

新奇() 张望()

3. “站在山冈上披着金发的少女”是_____。

4. 在文中画出一个比喻句和一个拟人句。

比喻句:_____

拟人句:_____

5. 金色的向日葵在山冈上看见了什么,拍下了什么?



九、巧填歇后语,把《西游记》中的唐僧、孙悟空、

猪八戒、白骨精恰当地填入下列括号中。

()吃人参果——不知其味

()的二徒弟——悟(无)能

()的金箍棒——随心所欲

()给唐僧送饭——假心假意

3 爬天都峰

抢占起跑线

一、看拼音,写汉字。

jū rán	hū rán
()	()
fèn lì	yǒng qì
()	()
cāng bái	jí qǔ
()	()

二、“笔”定音。(用“√”选正确读音)

暑假(shǔ sǔ) 白发(fā fà)
 似乎(sì shì) 天都峰(dū dōu)
 发颤(chàn zhàn) 照相(xiàng xiāng)

三、火眼金睛找错字。

- 暑假,爸爸代我去黄山爬天都峰。()
- 我回头一看,是一位白发苍苍的老爷爷,年纪比我爷爷还大。()
- 我愤力望锋顶趴去。()
- 爸爸给我和老爷爷造了一张像,流作记念。()

四、选词填空。

鼓舞 鼓励 激励

- 要不是你的勇气()我,我还下不了决心哩!
- 陈景润叔叔勇攀高峰的精神,时刻()着我前进。
- 我能取得这么大的进步,离不开老师对我的()。

居然 竟然 突然 猛然

- 他们这一老一小,都会从别人身上汲取力量,()爬上了天都峰!
- 夏天像孩子的脸说变就变,刚才还是晴空万里,不一会儿()下起了瓢泼大雨。
- 望着眼前的瀑布,我()想起了李白的诗《望庐山瀑布》。

五、将句中带点的词改换成另一个词,保持句意不变。

- 石级边上的铁链似乎是从天上挂下来的。()
- 这一老一小真有意思,都会从别人身上汲取力量。()
- 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸终于爬上了天都峰顶。()



六、给下面的句子加上标点符号,并选择句子的正确解释。

老爷爷说 小朋友 你也来爬天都峰
 小妹妹说 老爷爷 您也来爬天都峰
 这句话的意思是:

- 讲老爷爷和小妹妹都认为对方没能力爬上天都峰。()
- 讲他们互相看不起,表示怀疑。()
- 通过这种看来似乎怀疑,实则互相敬佩的问话,表现一老一小都不怕困难,勇于攀登的精神。()

七、读一读，想一想，再填一填。

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀登着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……爬呀爬，我和爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

找出登山者动作的词_____。这些词既突出了爬山的_____，又表现他们不怕_____，勇于_____的精神。

八、课内阅读。

我站在天都峰脚下抬头望□啊□峰顶这么高□在云彩上面哩□我爬得上去吗□再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

1. 在□里填上恰当的标点。

2. 写出下面词语的近义词。

似乎——（ ）

笔陡——（ ）

发颤——（ ）

3. 填空。

读了这段话我知道天都峰又_____又_____。_____这句话说明天都峰很高，_____这句话是说天都峰很陡，肯定不容易上去。



九、小小读书吧。

画鸡蛋

四百多年以前，有个意大利人叫达·芬奇。他是个著名的画家。

达·芬奇开始学画的时候，老师先让他画鸡蛋，画了一个又让画一个。他画得不耐烦

了，就问老师：“老师，您天天要我画鸡蛋，这不是太简了吗？”老师严肃地说：“你以为画鸡蛋很容易，这就错了。在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度看，形状也不一样。我让你画鸡蛋，就是要训练你的眼力和绘画技巧，使你能看得准确，画得熟练。”

达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。

后来，达·芬奇无论画什么，都能画得又快又像。

1. 达·芬奇是什么人？

2. 用“——”画出老师说的话。

3. 写近义词。

简单（ ） 严肃（ ）

用心（ ） 著名（ ）

4. 照样子写词语。

又快又像 _____

5. 达·芬奇后来能画得好的原因是什么？



十、动动脑，将表示不同时间的词填入括号内，组成十个成语。

（ ）（ ）必争 一（ ）千里

（ ）积（ ）累 争（ ）夺（ ）

（ ）三（ ）四 长（ ）累月

只争（ ）（ ） （ ）思（ ）想

4 槐乡的孩子

抢占起跑线

一、一锤定音。(给加点的字选择正确的读音)

劳累(lěi lèi) 炊烟(cuī chuī)
削着(xuē xiāo) 缕缕(lǚ lǚ)
树丛(chóng cóng) 树梢(sāo shāo)
塞着(shāi sāi) 满载而归(zài zǎi)

二、比一比,再组词。

槐()	换()
愧()	焕()
密()	削()
蜜()	屑()

三、火眼金睛找错字。(在完全正确的一组后面打“√”)

A. 槐树 结伴 花包 染料 ()
B. 勤劳 弯腰 辫子 炊烟 ()
C. 翅膀 蜻蜓 飘荡 牵累 ()
D. 甜蜜 梦乡 晴天 柳梢 ()

四、用“\”划去()内不正确的字。

(打 牵)拉翅膀 满(栽 载)而归
(换 唤)来学费 随风(漂 飘)动
月落柳(梢 捎) (惹 热)人注意

五、我会填空。

()的清香 ()的歌声
()的钩刀 ()的微笑
一()炊烟 一()钩刀

六、写出下列词语的近义词。

花苞() 勤劳()
黎明() 飘荡()
甜蜜() 微笑()

七、把句子补充完整。

- 槐米, _____ 入药, _____ 做染料。
- 鸡热得 _____, 狗热得 _____, 蝉热得 _____。
- 槐乡的孩子 _____ 不怕热, _____, _____, _____。
- 男孩常常是 _____, _____。 _____ 落下来了。

激活新亮点

八、按课文内容将下列句子重新排列,在括号里填上序号。

- ()女孩子弯腰捡起槐米,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞。
- ()男孩子爬到树上,用长长的钩刀一次又一次地削着槐米。
- ()当炊烟升起的时候,孩子们满载而归,田野里飘荡着他们快乐的歌声。
- ()云雀还没有开口歌唱黎明,槐乡的孩子早已背着水葫芦,带着干粮,爬到了小山上。

九、修改病句,把意思重复的地方划掉。

- 老师布置的所有的一切习题,他都做完了。

- 一切任何困难都吓不倒我们。

- 明明的学习成绩是我们班上学习成绩最好的。

4. 他的看法是对的,正确的。

5. 下课铃一响,安静的校园立即顿时沸腾。

6. 这是一幅优美、漂亮,好看的山水画。



十、小小读书吧。

背 兜

黄昏,弯曲的山道上,打柴的孩子归来。

他背着满满一背兜柴禾,他背着五彩的晚霞,他背着大山给他们的慷慨馈赠,他背着自己用劳动换来的收获。

山风一路上梳理他蓬乱的头发;山溪一路上对他讲着悄悄话;鸟儿们一路上依依送别,约他明天再来。

村子里,炊烟袅袅升起,飘过了树梢。他知道,那是妈妈高高扬起的手臂在呼唤自己。他加快了脚步,拐过一道坎,走过一截窄窄的田埂,跨过小石桥,走进村子,走进了自家的小院。

他放下沉甸甸的背兜,轻轻呼出一口气,掏出一捧酸枣,笑着给了围上来的邻家小弟弟。

他拿起几个红红的山柿子,放在坐在门槛上的妹妹手上。

他把一小捆药材交给爷爷,托他明天去镇子里换几个钱——他想自己积攒下学期的学费哩!

然后,他温顺地让妈妈撩起围腰布,擦去汗津津小脸上的泥渍。他抬起头,抿着小嘴微笑了。

哦,在山里打柴的孩子,背兜里盛着一个美好的童年。

1. 在()里填上合适的词。

()的头发 ()的田埂

()的童年 ()的背兜

()的晚霞 ()的山柿子

2. 这篇短文与《槐乡的孩子》有哪些相似的地方?

3. 如果让你根据前三个自然段的内容画一幅图画,那么这幅图中至少要画上_____、_____、_____、_____等。

4. “他背着自己用劳动换来的收获。”这句话里的“收获”具体指的是什么?用横线在文中画出来。



十一、补充成语。

1. 请填入人体器官的名称。

()高气扬 捉襟见()

()舞()蹈 ()濡()染

()开()笑 信()开河

2. 请把下列有关“笑”的成语补充完整。

()()大笑 ()()一笑

()()眼笑 哭笑不得()()

笑容()() 笑里()()

第二单元

5 灰雀

抢占起跑线

一、看拼音,写汉字。

sàn bù	yǎng wàng
()	()
huān kuài	yán hán
()	()
xiōng pǔ	wǎn zhuǎn
()	()

二、写出下列的同音字。

1. xiōng: () 脯 () 涌 () 狠
 2. wǎn: () 转 () 惜 () 如
 3. xī: 可() 熟() () 阳
 4. chéng: () 实 () 饭 () 担

三、比一比,再组成词语。

仰()	脯()
迎()	铺()
抑()	辅()

四、选字填空。

坚 艰:() 巨 () 决 () 定
 () 苦 () 辛 () 固
 再 在:() 见 () 生 () 三
 () 现 实() 一()

五、在括号里填上合适的词。(不重复)

() 的孩子 () 的灰雀
 () 的公园 () 地唱歌
 () 地说 () 地说

六、给带点的词换一个意思相近的词。

它们的枝头欢蹦乱跳地唱歌。
 ()
 男孩坚定地[·]说它一定会飞回来的。
 ()

七、选词填空。

果然 居然

- 要不是你的勇气鼓舞了我,我还下不了决心哩?现在()爬上来了。
- 昨天天气预报说今天有雷阵雨,下午()下起雨来了。
- 第二天,列宁来到白桦树下,()又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头上歌唱。



八、读下面的几句话,想想男孩的态度有什么变化,再填空。

- 男孩说:“没看见,我没看见。”
- 那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死,但又不敢讲。
- 男孩看见列宁,说:“会飞回来的,一定会飞回来的。它还活着。”
- “一定会飞回来!”男孩坚定地说。
- 那个男孩站在白桦树旁,低着头。

从这几句话中,可看出男孩的矛盾心理,他的态度也在发生转变。开始的时候他(),后来他又(),接着他告诉了列宁(),最后他()。

九、修改病句,把顺序不当的地方调整过来。

- 气象小组的同学们每天都记录并收听当天的天气预报。
- 我们要运用和理解已经学过的常用词语。
- 他把劳动场面热气腾腾的写下来。
- 我们认真讨论并听取了校长的报告。
- 老农把口袋里的狼用锄头打死了。
- 艰巨的任务,我们终于提前完成了两小时。

十、按课文内容填空。

1. 树上有三只灰雀:两只胸脯是_____的,一只是_____的,它们在树枝间_____,_____地歌唱,_____惹人喜爱。
2. 列宁_____走到白桦树下,_____停下来,仰望这三只_____的灰雀,还_____给它们带来面包渣和谷粒。这天,列宁发现那只胸脯深红色的灰雀不见了。他在周围的树林中_____,也没有找到。



十一、阅读短文,完成练习。

朋友的信任

公元前4世纪,在意大利,有一个名叫皮斯阿司的年轻人触犯了国王。皮斯阿司被判绞刑,在某个法定的日子要被处死。

皮斯阿司是个孝子,在临死之前,他希望能与远在百里之外的母亲见最后一面,以表达他对母亲的歉意,因为他不能为母亲养老送终了。他的这一要求被告知了国王。

国王感其忠孝,决定让皮斯阿司回家与母亲相见,但条件是皮斯阿司必须找到一个人来替他坐牢,否则他的这一愿望只能是镜中花,水中月。这是一个看似简单,其实近乎不可能实现的条件。有谁肯冒着被杀头的危险替别人坐牢,这岂不是自寻死路?但茫茫人海,就有人不怕死,而且真的愿意替别人坐牢,他就是皮斯阿司的朋友达蒙。

达蒙住进牢房以后,皮斯阿司回家与母亲诀别。人们都静静地看着事态的发展。日子如水,皮斯阿司一去不回头。眼看刑期在即,皮斯阿司也没有回来的迹象。人们一时间议论纷纷,都说达蒙上了皮斯阿司的当。

行刑日是个雨天,当达蒙被押赴刑场时,围观的人都在笑他的愚蠢,那真叫愚不可及,幸灾乐祸的人也大有人在。但刑车上的达蒙,不但面无惧色,反而有一种慷慨赴死的豪情。

追魂炮被点燃了,绞索也已经挂在达蒙的脖子上。有胆小的人吓得紧闭了双眼,他们在内心深处为达蒙深深地惋惜,并痛恨那个出卖朋友的小人——皮斯阿司。

但是,就在这千钧一发之际,在淋漓的风雨中,皮斯阿司飞奔而来,他高喊着:

“我回来了!我回来了!”

这真是人世间最最感人的一幕,大多数的人都以为自己在梦中,但事实不容怀疑。这个消息宛如长了翅膀,很快便传到了国王的耳中。国王闻听此言,也以为这是痴人说梦。

国王亲自赶到刑场,他要亲眼看一看自己优秀的子民。最终,国王万分喜悦地为皮斯阿司松了绑,并亲口赦免了他的罪。

这是一个真实的故事,不但感人,而且震撼人的灵魂。千百年来,有关朋友的解释有千种万种。其实,有关朋友的解释只需两个字,那就是“信任”。

1. 根据不同读音分别组词语。

发	{	()	奔	{	()
	{	()		{	()
为	{	()	处	{	()
	{	()		{	()

2. 写出下列词语的反义词。

简单——() 危险——()
愚蠢——() 信任——()

3. 写出文中的四字词语。

4. 文中谁是孝子? 孝子的朋友是谁?

5. 皮斯阿司回家与母亲相见的条件是什么?

6. 有关朋友的解释是什么? 用“——”在文中画出来。

7. 用“——”画出达蒙为朋友甘愿去死的壮举的句子。

6 小摄影师

抢占起跑线

一、看拼音,写汉字。

jū gōng	liě kāi
()	()
fēn fù	jiāo juǎn
()	()
míng mèi	tíng dòng
()	()

二、写同音字。

shè	liè
()影	()车
()箭	()日
()想	()口

三、多音字组词。

相	xiāng ()	卷	juàn ()
	xiàng ()		juǎn ()

四、画龙点睛。(用好量词,不闹笑话)

一() 摄影师	一() 电车
一() 报纸	一() 杂志社
一() 纸团	一() 记者
一() 照相机	一() 胶卷

五、读下列词语,找出六组近义词写在()里。

赶紧	仔细	转告	立刻	认真	转达
摆弄	经常	吩咐	摆布	常常	嘱咐
()——()					
()——()					
()——()					
()——()					
()——()					
()——()					

激话新亮点

六、读句子,在正确的答案后面画“√”。

小男孩摆弄了很久很久,说:“一切准备停当。”这句话是说:

1. 小男孩没有准备好,相机出了问题。()
2. 小男孩照相技术不熟练,也是因为高尔基照相,十分紧张。()
3. 小男孩为了能给高尔基拍照十分高兴,要做好充分准备,拍好这张照片。也说明高尔基对下一代的关心,诚心和耐心。()

七、阅读平台。

过了一会儿,小男孩站在高尔基面前了。他仔细打量着高尔基,咧开嘴笑了,然后用手指了指沙发说:“请您坐在这儿看报纸。”

高尔基拿了张报纸,按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久□说□一切准备停当□高尔基侧过脸□对着他微笑□突然□小男孩往地上一坐□哭了起来□

1. 在□里填上恰当的标点。
2. 写出下面词语的近义词。
仔细——()
吩咐——()
突然——()
3. “高尔基拿了张报纸,按小男孩的吩咐坐下。”是因为()
A. 高尔基也想休息一会儿。
B. 高尔基很喜欢小男孩。
C. 高尔基热爱少年儿童,关怀少年儿童。

跨越七彩虹

八、阅读短文,完成练习。

最浓的一碗面

他是个单亲爸爸,独自抚养了一个7岁的小男孩。每当孩子和朋友玩耍受伤回来,他对过世妻子留下的缺憾,便感受尤深,心底不免传来阵阵悲凉的低鸣。

这是他留下孩子出差当天发生的事。

因为要赶火车,没时间陪孩子吃早餐,他便匆匆离开了家门。一路上他一直在想孩子有没有吃饭,会不会哭,心老是放不下。即使抵达了出差地点,也不时打电话回家。可孩子总是很懂事地要他不要担心。然而因为心里牵挂不安,他便草草处理完事情,踏上归途。

回到家时孩子已经熟睡了,他这才松了一口气。旅途上的疲惫,让他全身无力。正准备就寝时,突然大吃一惊:棉被下面,竟然有一碗打翻了的泡面!

“这孩子!”他在盛怒之下,朝熟睡中的儿子的屁股一阵狠打,“为什么这么不乖,惹爸爸生气?你这样调皮,把棉被弄脏了让我怎样睡?……①”

这是妻子过世之后,他第一次体罚孩子。

“我没有……”孩子抽抽咽咽地辩解着,“我没有调皮,这……②这是留给爸爸您吃的晚餐。”

原来孩子为了配合爸爸回家的时间,特地泡了两碗泡面,一碗自己吃,另一碗留给爸爸。可是因为担心爸爸那碗面凉掉,所以他把泡好的面放进了棉被底下保温。

爸爸听了,看着碗里剩下的那一半已经泡涨的泡面,一语不发地紧紧抱住孩子。

“孩子,_____。”

爸爸吃着剩下的泡面,这是世上最最美味的泡面啊!

1. 根据上下文,在文中横线上将句子补充完整。
2. 省略号有几种用法,A. 表示话还没说完;B. 用于列举的省略;C. 表示说话断断续续。在文中第①处,省略号表示_____。第②处,省略号表示_____。
3. 第3自然段中,父亲在归途上心里会想些什么?试着写下来。

4. 父亲吃着剩下的泡面,为什么会觉得那是最最美味的东西?(提示,从面是由儿子做的这方面去思考)

5. 用自己的话概括这篇短文的主要内容。(提示:从事情发生的前因后果去思考)

智慧冲浪板

九、按要求填空。

1. 在下列括号内填上恰当的植物名。
五月()红似火,六月()满池塘。
七月()头上戴,八月()满枝黄。
2. 猜谜语。
高高个儿一身青,圆脸金黄笑盈盈,天天向着太阳笑,结的果实数不清。
谜底:_____。