

XIAOXUESHENG HANYU ZUOWEN SHI JIE

• 연변조선족자치주교육국 • 동북삼성교육청 민족교육처

小学生 小학생한어 汉语作文世界

추천도서

封面人物: 朴贤善, 太祉慧
摄影: 宝贝写真馆
设计: 郑丽兰



연변인민출판사



穷心与富心

两颗心坐在一起交谈，一颗又小又扁，十分穷困；一颗又大又圆，十分富有。

穷心问富心富有的原因。富心说：“时常满怀希望，时常展望光明的前途，便是我富有的秘诀呀！”

富心问穷心穷困的原因。穷心说：“听了你的秘诀我才意识到，看不到光明和前途，对什么事都感到失望，是我穷困的原因哪！”穷心寻到了自己穷困的原因，就努力加以克服，下决心向富心学习。不久，穷心也变成了富心。



小学生 소학생한어
作文 작문세계
汉语作文世界

目 录

2009년 1-2기 루계 67·68호

★刊首语

1 穷心与富心

★新年心语

4 站在2009年的门槛上

★名家伴你读

8 学语文的往事

★课堂作文引路

14 三年级一单元汉语园地 看图写话

16 四年级一单元写话 介绍一本书

19 五年级一单元写话 朝鲜民族的节日或习俗

22 六年级一单元写话 学习六要素记事法

27 三年级二单元汉语园地 听声写话

30 四年级二单元写话 学写人物外貌

33 五年级二单元写话 难忘的XX活动

38 六年级二单元写话 学写“通过一件事来写人”

★未来汉语小作家

41 我与汉语作文——龙井市龙井实验小学 金智蕙

★快乐阅读

44 灶王爷的传说

★文化直通车

54 圣人孔子

★心灵之灯

62 彼此的体温

★汉语演练场

74 小虎创三好(相声)

★童话列车

88 背阳光

★习作天地

98 我最敬爱的老师

★朝鲜族名人简介

116 尹东柱

★图画故事

120 别太迷恋宠物

★古典文苑

124 呕心沥血

★童真童趣

127 打点滴

★我手写我心

——江清县第二实验小学

140 心声

★投石探路——英语作文

154 My Chinese Teacher

★快乐作文——延吉市进学小学

162 精华“小太君”

★我行我秀

180 “可怜的爸爸”

181 过年

★阅读与理解

182 乌鸦被骗以后

★开心餐厅

184 不公平

★病文门诊室

190 老禅师的宽容

编 委: 강만석 김정렬 김정훈
김준근 리대동 박태수
백성호 황계홍 황종식
장철남 윤영매 리 단

主 编: 리 단
责任编辑: 리 단
编 辑: 김춘호
封面设计: 정려란
排版设计: 채련순
校 对: 박성일

ISBN 978-7-5449-0547-3 (民儿)
出 版: 延边人民出版社
编 辑: 《小学生汉语作文世界》编辑部
电子信箱: hanyuzuowen@126.com
地 址: 吉林省延吉市友谊路363号
http://www.ybcbs.com
http://www.ybcps.com
印 刷: 延边新华印刷有限公司
发 行: 延边人民出版社
数: 220千字
张: 6印张
规 格: 880×1230 1/32
编 号: 133000
电 话: 0433-2902126
定 价: 8.00元



도서질감독전화
0433-2902146
http://www.ybcbs.com



站在2009年的门槛上

——中央电视台《我们》栏目新年贺词



zhàn zài nián de mén kǎn shàng nián réng rán huán rào
站在2009年的门槛上，2008年仍然环绕

zài wǒ men shēn páng wǒ men de shǒu zhǐ néng chù mō dào xuě zāi de bīng
在我们身旁。我们的手指能触摸到雪灾的冰

liáng wǒ men de xīn tóu hái liú zhe wèn chuān de bēi shāng wǒ men de
凉，我们的心头还留着汶川的悲伤，我们的

ěr biān réng xiǎng zhe ào yùn de huān hū wǒ men de fà shāo hái piāo zhe
耳边仍响着奥运的欢呼，我们的发梢还飘着

shén qī de huān chàng wǒ men cóng lái méi yǒu yǔ nà me
“神七”的欢畅。2008，我们从来没有与那么

duō mò shēng de rén wò shǒu wēi xiào yě cóng lái méi yǒu wèi nà me
多陌生的人握手、微笑，也从来没有为那么



duō bù céng jiàn guò miàn de rén jiū xīn kū qì wǒ men yì qǐ shòu cuō
多不曾见过面的人揪心、哭泣。我们一起受挫，

yì qǐ liú lèi wǒ men tóng xǐ wǒ men tóng bēi wú lùn shì duō
一起流泪；我们同喜，我们同悲；2008，无论是多

méi ruò xiǎo de gè tǐ wú lùn shì duō me biān yuán de rén qún dōu céng
么弱小的个体，无论是多么边缘的人群，都曾

jīng yǔ guó jiā zhè liǎng gè zì xiāng yù mù yù guo yí gè mín zú de róng
经与国家这两个字相遇，沐浴过一个民族的荣

guāng
光。

zhàn zài nián de mén kǎn shàng wǒ men de mù guāng huì qíng
站在2009年的门槛上，我们的目光会情

bú zì jīn de chuāng guo dǎ liang guò qù sān shí nián de lì shǐ cháng
不自禁地穿过2008，打量过去三十年的历史长

láng nián xiǎo gǎng cūn nóng mín chéng bāo tǔ dì yào mào zuò
廊：1978年，小岗村农民承包土地要冒坐

láo de fēng xiǎn nián shǎ zǐ guā zǐ gù gōng chāo guò shí
牢的风险，1981年，“傻子瓜子”雇工超过十

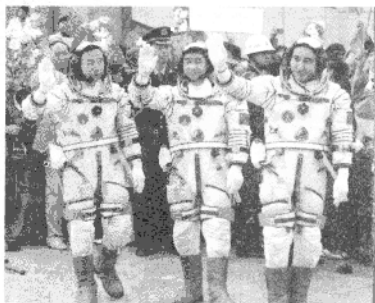
gè rén yǐn qǐ le quán guó xìng de
个人引起了全国性的

zhēng yì hé fǎn xiǎng wǒ xiǎng
争议和反响。我想

shuō de shì zhǐ yào wǒ men
说的是，只要我们

shí qǐ lì shǐ de diǎn dī jiù huì fā
拾起历史的点滴就会发

xiàn wǒ men yǐ kuà yuè le duō
现，我们已跨越了多





新年心语

shǎoguānniànshàngdepíngzhàng sānshíniánzhōng wǒmencéng
少 观 念 上 的 屏 障 。 三 十 年 中 ， 我 们 曾

shēn lín guo nà me duō xì jù xìng de biàn huà jīng lì guo nà me duō xīn
身 临 过 那 么 多 戏 剧 性 的 变 化 ， 经 历 过 那 么 多 新

大雪无情人间有爱



guān niàn de
观 念 的

chōng jī
冲 击 ，

jiē shòu guo
接 受 过

nà me duō
那 么 多

cì cù bù jí
次 猝 不 及

fáng de zhèn
防 的 震

dàng zhǐ
荡 。 只

yào wǒ men
要 我 们

chuānxíng zài zhōngguó de rén liú zhōng cóng rén men de liǎn shàng
穿 行 在 中 国 的 人 流 中 ， 从 人 们 的 脸 上 、

yǎn lì jǔ shǒu tóu zú zhōng néng qīng yì dú chū shǔ yú zhè ge shí dài
眼 里 、 举 手 投 足 中 ， 能 轻 易 读 出 属 于 这 个 时 代

tè dìng de cāng sāng
特 定 的 沧 桑 。

chǔ zài běi bàn qiú de zhōngguó měi gè xīn nián dōu cóng dōng tiān
处 在 北 半 球 的 中 国 ， 每 个 新 年 都 从 冬 天



kāishǐ yí yuè de hán fēng zhōng wǒ men huái chuāi zhe zuó tiān yǐn yǐn
开始。一月的寒风中，我们怀揣着昨天隐隐

deshāngtòng huī zhī bù qù de yí hàn wēi bù zú dào de xīn yuàn tōu
的伤痛、挥之不去的遗憾、微不足道的心愿、偷

tōu fā guo de shì yán nán yǐ yán shuō de chóu chàng zhēng zhá hòu de
偷发过的誓言、难以言说的惆怅、挣扎后的

wú nài tuǒ xié guo de lǐ xiǎng shī wàng zhōng de xī wàng hái yǒu duì
无奈、妥协过的理想、失望中的希望，还有对

wèi lái de dǎn tè zhàn zài le 2009 nián de mén kǎn shàng mén kǎn jì
未来的忐忑，站在了2009年的门槛上。门槛既

shì gào bié yě shì chū fā de dì fāng zài zhè lǐ wǒ men xīn tóu zǒng huì
是告别也是出发的地方，在这里，我们心头总会

fàn qǐ suì yuè de chén tǔ fēng shuāng xīn suān zài é tóu mì bù xīn wèi
泛起岁月的尘土风霜，辛酸在额头密布，欣慰

zài xīn tóu dǎng yàng
在心头荡漾。

zhàn zài nián de mén kǎn shàng wǒ men zhèng zài quán qiú
站在2009年的门槛上，我们正全球

de jīng jì xiǎo tiáo zhōng bǎo zēng zhǎng méi yǒu rén bù xī wàng yōng
的经济萧条中保增长。没有人不希望拥

yǒu qiáng dà de jīng jì lì liàng dàn zài jīng jì de cháo qǐ cháo luò zhōng
有强大的经济力量，但在经济的潮起潮落中

wǒ men bú yào sàng shī bù kě huò quē de wén huà lì liàng wǒ men xī
我们不要丧失不可或缺的文化力量。我们希

wàng suí zhe cái fù de zēng zhǎng néng zhǎo dào ān àn zì jǐ xīn líng
望：随着财富的增长，能找到安顿自己心灵

de dì fāng suí zhe jiàn shí de zēng zhǎng bú yào zài shēng mìng de yì
的地方；随着见识的增长，不要在生命的意



新年心语

yì shàng páng huáng wú lùn pín fù yǔ fǒu wǒ men dōu guò zhe yǒu zūn
义上彷徨。无论贫富与否，我们都过着有尊

yán de shēng huó wú lùn huò dé yǔ fǒu wǒ men de xīn dī yī rán tǎn
严的生活；无论获得与否，我们的心底依然坦

dàng wú lùn jiǎn nán yǔ fǒu wǒ men zǒng néng zhǎo dào qián xíng de
荡；无论艰难与否，我们总能找到前行的

fāng xiàng guǒ zhēn rú cǐ zhōng guó cái huì zhēn zhèng lìng shì rén xīn
方向。果真如此，中国才会真正令世人心

shēng xiàng wǎng
生向往。

zhàn zài nián de mén kǎn shàng měi gè rén bù dé bù bēi qǐ
站在2009年的门槛上，每个人不得不背起

shǔ yú zì jǐ de xíng náng mèng hái zài yǎn xù gē yě zài xīn zhōng yīn
属于自己的行囊。梦还在延续，歌也在心中吟

chàng wǒ men de qián fāng wú lùn shì lù dì tiān kōng hái shì hǎi
唱。我们的前方无论是陆地、天空，还是海

yáng wèi zhī lǚ
洋，未知旅

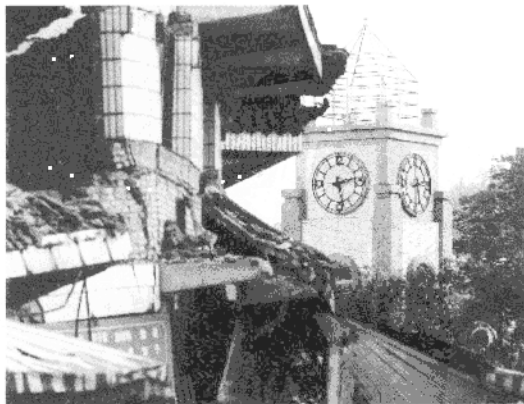
tú zhōng qíng gǎn
途中情感

de bō lán wú bù qǐ
的波澜无不起

fú zài zhōng guó
伏在中国

fā zhǎn de lán tú
发展的蓝图

shàng
上。





学 习 语 文 的 往 事

吴文治



wǒ de shàoniánshídài jī běn shàng shì zài sī shù zhōng dù guò
我的少年时代，基本上是在私塾中度过

de sī shù shì jiùshídàide yī zhǒng xué xiào yóu yí gè lǎoshī jiāo
的。“私塾”是旧时代的一种学校，由一个老师教

jǐ gè huò shí jǐ gè xué shēng kè chéng dōu shì bǐ jiào dān yī de xué gǔ
几个或十几个学生，课程都是比较单一的学古

wén
文。

wǒ suì kāi shǐ jìn sī shù xué de kè běn shì sān zì jīng qiān
我6岁开始进私塾，学的课本是《三字经》《千

zì wén zhè yí lèi yǐ shí zì wéi mù dì de qǐ méng dú wù nèi róng shuō
字文》这一类以识字为目的的启蒙读物。内容说



名家伴你读

deshénme lǎoshīdōubù jiǎng suǒ yǐ dú qí tài fēichángkūzào àn
的什么，老师都不讲，所以读起来非常枯燥。按

lǎoshīdegùidìng nǐ bù jǐnyàohuìniàn hái yào huì mòxiě jīntiān jiāo
老师的规定，你不仅要会念，还要会默写。今天教

dekè míngtiānzǎochéndào xiàoshí jiù děi xiānbèisòng mòxiě tōng
的课，明天早晨到校时就得先背诵、默写，通

guò le cái jì xù jiāoxīn kè
过了才继续教新课。

dàgàicóng suìniánliánkāishǐ lǎoshīcáizhèngshìgěi wǒmen kāi
大概从9岁那年开始，老师才正式给我们“开

jiǎng jiù shì jiěshì hé fēn xī kè wén nèiróng bìng jiāo wǒmen liàn
讲”，就是解释和分析课文内容，并教我们练

xí zuò wén kè běn yě huàn chéng le dà xué zhōng yōng
习作文，课本也换成了《大学》《中庸》

lún yǔ mèng zǐ děng sì shū wǔ jīng de nèiróng hòu lái yòu
《论语》《孟子》等四书五经的内容，后来又

jiā xué gǔ wén guānzhǐ dōng lái bó yì děng shū zhōng de wén
加学《古文观止》《东莱博议》等书中的文

zhāng lǎo shī jiǎng jiě de nèiróng wǒ suī rán bù néng wán quán lǐng
章。老师讲解的内容，我虽然不能完全领

huì yě hái néng dà tǐ
会，也还能大体

míng bai wǒ de lǎo shī
明白。我的老师

shì yí wèi qián qīng xiù
是一位前清秀

cai zài yáng xué táng
才，在洋学堂





lǐ jiāoguogāozhōngguówén jiǎngkèhái bǐ jiàolíng huó bú dàn gěi
里教过高中 国文，讲课还比较灵活，不但给

wǒmen jiǎng wénzhāng yě gěi wǒmen jiǎng qiān jiā shī táng shī
我们讲文章，也给我们讲《千家诗》《唐诗

sān bǎi shǒu děng shī gē yǐ lǐng huì jiù tǐ shī gē de xiě zuò fāng fǎ
三百首》等诗歌，以领会旧体诗歌的写作方法。

guān yú zuò wén yīn wei sī shù lǐ xué de kè běn dōu shì wén yán wén
关于作文，因为私塾里学的课本都是文言文，

yāo qiú xiě zuò yě shì xué xiě wén yán wén zhè dāng rán shì yí jiàn bǐ jiào
要求写作也是学写文言文。这当然是一件比较

jiān nán de shì lǎo shī xiān shì yāo qiú wǒ men bǎ yí jù huò yí duàn qiǎn yì
艰难的事。老师先是要求我们把一句或一段浅易

dewén yán wén yì chéng bái huà wén zài bǎ yí jù huò jǐ jù bái huà wén
的文言文译成白话文，再把一句或几句白话文

yì wéi wén yán wén yóu qiǎn rù shēn yóu duǎn dào cháng zhè yàng
译为文言文，由浅入深，由短到长。这样

fǎn fù liàn xí zhī hòu biàn yāo qiú liàn xí yòng wén yán wén xiě èr sān bǎi
反复练习之后，便要求练习用文言文写二三百

zì de xiǎo wén zhāng le wǒ zài tóng xué zhōng suàn shì xué de jiào hǎo
字的小文章了。我在同学中算是学得较好

de shí yī èr suì jiù néng xiě bǐ jiào tōng shùn de wǔ liù bǎi zì wén yán zuò
的，十一二岁就能写比较通顺的五六百字文言作

wén hái néng xiě jǐ jù shùn kǒu liú shì de jiù tǐ shī cí
文，还能写几句顺口溜式的旧体诗词。

jiù zài wǒ suǐ nà nián yīn lǎo shī huàn bìng sī shù tíng bàn
就在我12岁那年，因老师患病，私塾停办，

wǒ biàn zhuǎn dào zhèn shàng de yáng xué táng qù dú gāo xiǎo yáng xué
我便转到镇上的洋学堂去读高小。洋学



名家伴你读

táng lí de kōng qì hé zài sī shù shí wán quán bù tóng bú dàn tóng xué
堂里的空气和在私塾时完全不同，不但同学

duō lǎo shī duō kè chéng mén lèi duō hái yǒu gè zhǒng gè yàng de
多，老师多，课程门类多，还有各种各样的

kè wài huó dòng wǒ shì zhù xiào shēng xǐ huān dào tú shū guǎn kàn
课外活动。我是住校生，喜欢到图书馆看

shū yīn wéi yǔ wén kè běn jī běn shàng dōu shì bái huà wén zuò wén yě
书。因为语文课本基本上都是白话文，作文也

bù yāo qiú xiě wén yán suǒ yǐ gǎn dào xué de hěn qīng sōng wǒ de yǔ
不要求写文言，所以感到学得很轻松。我的语

wén xué xī chéng jì zài tóng xué zhōng bǐ jiào hǎo wǒ dú shū kàn bào xǐ
文学习成绩在同学中比较好。我读书看报喜

huān zhāi lù rén jiā de jù zì zài zì jǐ zuò wén shí zǒng xiǎng bǎ tā yòng
欢摘录人家的句子，在自己作文时总想把它用

shàng qu yīn cǐ yǒu shí wén zhāng jiù xiě de bù lún bù lèi lìng wài
上去，因此有时文章就写得不伦不类。另外，

guān yú wén zhāng de kāi tóu zuò wén shí wǎng wǎng zǒng gǎn dào zuì
关于文章的开头，作文时往往总感到最

fèi nǎo jīn yǒu shí wèi le kāi yí gè hǎo tóu yào zhàn yòng hěn duō shí
费脑筋。有时为了开一个好头，要占用很多时

jiān dāng rán yě yào yǐng xiǎng dào duì zuò wén zhěng tǐ nèi róng de sī
间，当然也要影响到对作文整体内容的思

kǎo hòu lái yóu yú dé dào lǎo shī de duō cì zhǐ diǎn hé wǒ zì jǐ de kè kǔ
考。后来，由于得到老师的多次指点和我自己的刻苦

liàn xí duō dú duō xiě zhè xiē máo bìng cái zhú jiàn dé dào kè fú wǒ
练习，多读多写，这些毛病才逐渐得到克服。我

tǐ huì dào zuò wén shǒu xiān yīng gāi gēn jù zuò wén tí mù de yāo qiú
体会到：作文首先应该根据作文题目的要求，



kǎo lǜ hǎo zuò wén de zhōng xīn dà yì zài kǎo lǜ zuò wén de bù jú
考虑好作文的中心大意；再考虑作文的布局、

duàn luò ér hòu zài kǎo lǜ zuò wén de kāi tóu tóu kāi de hǎo bù hǎo
段落；而后再考虑作文的开头。头开得好不好，

duì zhěng piān zuò wén huì yǒu yí dìng de yǐng xiǎng dàn wàn wàn bù néng
对整篇作文会有一定的影响，但万万不能

bǎ kāi tóu zuò wéi zuò wén shí de lán lù hǔ
把开头作为作文时的“拦路虎”。

huí yì shào nián shí dài xué xí yǔ wén de wǎng shì yīng gāi shuō qí
回忆少年时代学习语文的往事，应该说其

zhōng jì yǒu kǔ yě yǒu lè wǒ yīng gāi gǎn xiè sī shù de lǎo shī shì tā zuì
中既有苦也有乐。我应该感谢私塾的老师，是他最

zǎo gěi wǒ dǎ xià le yuè dú gǔ wén de jī chǔ shù shí nián lái wǒ néng
早给我打下了阅读古文的基础。数十年来，我能

zài dà xué cóng shì zhōng guó gǔ dài wén xué de jiào xué yǔ yán jiū bìng qǔ
在大学从事中国古代文学的教学与研究，并取得

de yì xiē chéng jì yǔ wǒ de lǎo shī duì wǒ de zāi péi shì fēn bu kāi de wǒ
得一些成绩，与我的老师对我的栽培是分不开的。我

jiāng yǒng yuǎn huái niàn wǒ de lǎo shī
将永远怀念我的老师。

吴文治爷爷生于1925年，江苏省江阴市人。1949年毕业于东吴大学，1952年毕业于中国人民大学研究生部，曾任中国人民大学教授，现为中国作家协会会员。发表著作近20部，学术论文近200篇。1993年起享受国务院政府特殊津贴。



看图写话

【写话要求】

请同学们仔细观察画面，然后再用通顺的句子把你看到的和想到的写出来。

【教师下水导航】

送给妈妈的礼物



和龙市新东小学汉语组 徐锡莲

今天是三八国际妇女节！

我想送一份节日礼物给平日里为我辛苦操劳的妈妈，可是送什么好呢？我想了一早晨，脑子里才冒出送份奇特而浪漫礼物的念头。于是，我拿出画纸和画笔做起了贺卡。我画了一个满头卷发、个子高高的妈妈和扎着小辫子的我，妈妈牵着我的手。我还在上面写下了“亲爱的妈妈，您辛苦了！”九个字。接着，我又打开我的储钱罐，拿出里面所有的零花钱，悄悄地走出家门，跑到附近的花店，买回了一大束鲜花。

我趁妈妈在卧室里收拾打扮的机会，把鲜花和贺卡放到桌子上，便背着





书包急匆匆地上学去了。

上学的路上，我在想：妈妈看到礼物后，一定会很开心吧？没准她还会自言自语“我的乖女儿长大了”呢！想到妈妈的表情，我情不自禁地笑出了声。

【范文】



送给妈妈的礼物

今天是三八妇女节，学校放半天假。

中午放学回到家里，我看见桌子上的花瓶里，插着一束不同颜色的康乃馨。妈妈还没下班。我心里想：这一定是爸爸送给妈妈的节日礼物吧！我也要送给妈妈节日礼物，可我该送点什么呢？对了！我就给妈妈一个惊喜吧！

我连忙跑进自己的房间，找来一张硬纸板，拿出剪刀和彩笔，做起了贺卡。我先在硬纸板上画了一个笑得甜甜的妈妈和一个正在亲吻妈妈的我。接着，我又用彩笔在贺卡上写下了“妈妈，我爱您！祝您节日快乐！”几个大字。不一会儿，我就把贺卡做好。

我把贺卡放到桌子上，便“躲”到自己的房间里，既紧张又兴奋地盼着妈妈能快点回家。



四年级一单元写话

介绍一本书

【写话要求】

1. 介绍一本好书包括三个方面：①介绍书名和所属类别（如科普读物、童话、寓言、诗歌、故事、传记等）；②介绍书的主要内容；③谈读书的感受和体会或得到的启示。
2. 模仿“参考例文”写话，介绍你读过的一本好书。

【教师下水导航】

我爱读《十万个为什么》

和龙市新东小学汉语组 张静



我爱读书！我的书架上摆满了许多有趣的童话故事、科幻小说、世界名著（少年版）、少儿百科全书……其中，最令我爱不释手的，是我生日那天妈妈送给我的一套叫《十万个为什么》的科普读物。当我看到封面上那个带着满脸的困惑，托腮思考的小男孩时，立刻就喜欢上了这套科普读物。

这套科普读物图文并茂，特别适合我们少年儿童阅读。书里的内容更是包罗万象，异彩纷呈。内容涵盖天文、地理、