

开心夺冠 100 分

课时练 + 单元测 = 100分

课时作业

KAIXIN DUOGUAN 100 FEN KESHI ZUOYE

总主编：刘书林

★★★★★

5

小学数学

年级 **上**

BS 版



开心夺冠 100 分

课时练 + 单元测 = 100分

课时作业

KAIXIN DUOGUAN 100 FEN KESHI ZUOYE

总主编：刘书林 |||||



我的姓名 _____ 我的班级 _____

我的学校 _____

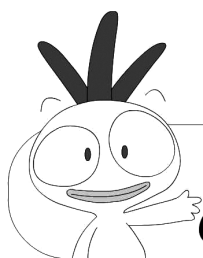
★★★★★

5 小学数学

年级 上

BS 版

湖南教育出版社



目录 Contents

第一单元 倍数与因数

课时作业1	数的世界 (1)	1
课时作业2	数的世界 (2)	2
课时作业3	2, 5的倍数的特征 (1)	3
课时作业4	2, 5的倍数的特征 (2)	4
课时作业5	3的倍数的特征 (1)	5
课时作业6	3的倍数的特征 (2)	6
课时作业7	找因数 (1)	7
课时作业8	找因数 (2)	8
课时作业9	找质数	9
课时作业10	练习一	10
课时作业11	数的奇偶性	11

第二单元 图形的面积 (一)

课时作业1	比较图形的面积	12
课时作业2	地毯上的图形面积	13
课时作业3	动手做	14
课时作业4	平行四边形的面积 (1)	15
课时作业5	平行四边形的面积 (2)	16
课时作业6	三角形的面积 (1)	17
课时作业7	三角形的面积 (2)	18
课时作业8	梯形的面积 (1)	19
课时作业9	梯形的面积 (2)	20
课时作业10	练习二	21

整理与复习 (一)

课时作业	整理与复习 (一)	22
------	-----------	----

第三单元 分 数

课时作业1	分数的再认识 (1)	23
课时作业2	分数的再认识 (2)	24
课时作业3	分 饼	25
课时作业4	分数与除法	26
课时作业5	练习三	27
课时作业6	分数基本性质	28
课时作业7	找最大公因数	29

课时作业8	约 分	30
课时作业9	练习四	31
课时作业10	找最小公倍数	32
课时作业11	分数的大小	33

数学与交通

课时作业1	相遇 (1)	34
课时作业2	相遇 (2)	35
课时作业3	旅游费用	36
课时作业4	看图找关系	37

整理与复习 (二)

课时作业	整理与复习 (二)	38
------	-----------	----

第四单元 分数加减法

课时作业1	折 纸	39
课时作业2	星期日的安排 (1)	40
课时作业3	星期日的安排 (2)	41
课时作业4	看课外书时间	42
课时作业5	练习五	43

第五单元 图形的面积 (二)

课时作业1	组合图形面积 (1)	44
课时作业2	组合图形面积 (2)	45
课时作业3	成长的脚印	46

尝试与猜测

课时作业1	鸡兔同笼 (1)	47
课时作业2	鸡兔同笼 (2)	48
课时作业3	点阵中的规律	49

整理与复习 (三)

课时作业	整理与复习 (三)	50
------	-----------	----

第六单元 可能性的大小

课时作业1	摸球游戏 (1)	51
课时作业2	摸球游戏 (2)	52
课时作业3	设计活动方案	53

数学与生活

课时作业	数学与生活	54
------	-------	----





课时作业 1

数的世界 (1)

快乐提升

1 填空。

- (1) 像 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ……这样的数是 ()。
- (2) 像 -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ……这样的数是 ()。
- (3) 我们只在 () 范围内研究倍数和因数。
- (4) 算式 $7 \times 8 = 56$, 可以说 () 和 () 是 () 的因数, 也可以说 () 是 () 和 () 的倍数。
- (5) 一个数最大的因数是 24, 这个数是 (), 这个数最小的倍数是 ()。

2 判断。(对的打“√”, 错的打“×”)

- (1) 1 是除 0 外所有自然数的因数。 ()
- (2) 如果 a 和 b 都是 7 的倍数, $a > b$, 那么 $a + b$, $a - b$ 也都是 7 的倍数。 ()
- (3) 8 的倍数肯定是 4 的倍数, 4 的倍数肯定也是 8 的倍数。 ()
- (4) 一个数的倍数一定比它的因数大。 ()

3 解决问题。

- (1) 一堆苹果有 20~30 个, 每 4 个装一盘, 或每 6 个装一盘, 都能正好装完。这堆苹果有多少个?

- (2) 0、8、10 都能被同一个自然数整除, 这个自然数是多少?

4 找规律。

- (1) 50 以内 3 的倍数有: () ;
- (2) 50 以内 4 的倍数有: () ;
- (3) 50 以内 3 和 4 公有的倍数有: () 。
- (4) 我的发现:



开心培优

- 5 欢欢的叔叔今年 27 岁, 欢欢和爷爷的年龄分别是叔叔年龄的因数和倍数, 并且爷爷的年龄是欢欢年龄的 18 倍。欢欢和爷爷今年各多少岁?



课时作业 2

数的世界 (2)

快乐提升

1 填空。

- (1) 所有的自然数都是 (), 最小的自然数是 ()。请任意写出五个整数: (), (), (), (), ()。
- (2) 算式 $30 \div 5 = 6$, 可以说 () 和 () 是 () 的因数, 也可以说 () 是 () 和 () 的倍数。
- (3) 从 0, 1, 5, 9 中任选 3 个数字组成三位数, 其中最大的三位数是 (), 最小的三位数是 ()。
- (4) 如果整数 a 能被整数 b (b 不为零) 整除, a 就叫作 b 的 (), b 就叫作 a 的 ()。
- (5) 在框里填上合适的数。

40 以内 6 的倍数

16 的因数

50 以内 3 和 5 公有的倍数:

2 按要求选数。

12 9 21 5 3 27 1 15 18 24 45

- (1) 27 的因数: _____
- (2) 45 的因数: _____
- (3) 27 和 45 公有的因数: _____

3 把 18 个香蕉平均分给一些小朋友 (超过两人), 正好分完。小朋友的人数可能是多少?

4 一个长方形, 长为 4 cm, 宽为 3 cm。和它面积相等的长方形你能找出几个? 写出它们的长和宽。

开心培优

5 学校有一种故事书 108 本, 一种连环画 72 本。现要将这些书分给一些班级, 为了使每个班分得每种书的数量相等, 最多能分给几个班? 每个班分得两种书各几本?

课时作业 3

—◎ 2, 5 的倍数的特征 (1) ◎—

—◎ 快乐提升

1 填空。

- (1) () 的数叫偶数,
() 的数叫奇数。
- (2) 凡是个位上是 () 或 () 的数, 都是 5 的倍数。一个数既是 2 的倍数, 又是 5 的倍数, 这个数的个位上的数字一定是 ()。
- (3) “2□” 是 5 的倍数, 方框里可以填 (); “32□” 是 2 的倍数, 方框里可以填 ()。
- (4) “5□0” 既是 2 的倍数又是 5 的倍数, 方框里可以填 ()。
- (5) 一个三位数 “58□”, 它能被 2 整除时, 方框中最大填 (); 它能被 5 整除时, 方框中最小填 ()。

2 按要求写数。

- (1) 写出三个连续的能被 2 整除的自然数。
- (2) 写出三个连续的能被 5 整除的自然数。
- (3) 用 0, 2, 7 按要求组成三位数。
①是 2 的倍数。

②是 5 的倍数。

③既是 2 的倍数, 又是 5 的倍数。

3 解决问题。

- (1) 三个连续奇数的和是 129, 其中最大的那个奇数是多少?
- (2) 在 1~20 中, 所有的奇数之和是多少?
- (3) 一堆糖果不到 35 颗, 2 个人分或 5 个人分都能刚好分完。这堆糖果最多有多少颗?

—◎ 开心培优

- #### 4
- 20 以内 (包括 20) 的所有偶数的和与所有奇数的和之差是多少?



课时作业 4

-◎ 2, 5 的倍数的特征 (2) ◎-

-◎ 快乐提升

1 填空。

- (1) 在不大于 100 的数中, 既是 2 的倍数又是 5 的倍数的数有 () 个。
- (2) 如果用 a 表示一个偶数, 那么与它相邻的两个偶数分别是 () 和 ()。
- (3) 一个数既是 8 的倍数, 又是 40 的因数, 这个数最大是 (), 最小是 ()。
- (4) 12, 15, 20 都能被同一个自然数整除, 这个数是 ()。
- (5) 597 至少减去 () 就能被 2 整除; 至少加上 () 就能被 5 整除。

2 按要求写数。

从下面一组数字中选出两个数字组成满足要求的两位数。

7 0 4 5

- (1) 它是 5 的倍数, 有 () 种情况, 它可能是 ()。
- (2) 它同时是 2 和 5 的倍数, 有 () 种情况, 它可能是 ()。

3 商店里运来 75 个玉米棒, 如果每 15 个装一筐, 能正好装完吗? 还可以怎么装? 装几筐?

4 某超市新进了一批大米。如果每 2 千克装一袋, 能正好装完; 如果每 5 千克装一袋, 也能正好装完。超市进货单上标明这批大米的质量为 1142 千克, 你认为正确吗? 为什么?

5 综合题。

- (1) $1 + 2 + 3 + \cdots + 2013$ 的结果是奇数还是偶数?
- (2) 1~100 中, 既不是 2 的倍数, 又不是 5 的倍数的数有多少个?

-◎ 开心培优

6 15 个同学站成一排, 从左至右按 “1, 2, 3……” 的顺序依次报数。每轮报完数后, 请报奇数的出列, 剩下的同学重新从左至右按 “1, 2, 3……” 依次报数, 直至剩下最后一人。请问这个人最开始站在从左数的第几位?

课时作业 5

—◎ 3的倍数的特征 (1) ◎—

—◎ 快乐提升

1 圈出3的倍数，并说明理由。

38 24 45 6 14 20 33 60 95 78 54 126

我的理由是：_____

2 填空。

- (1) 一个数各数位上的数字之和是3的倍数，那么这个数就是（ ）的倍数，例如（ ）。
- (2) 如果要想“35□”成为3的倍数，那么□里可以填（ ）。
- (3) 如果要想“34□”成为3的倍数，那么□里可以填（ ）。
- (4) 如果要想“33□”成为3的倍数，那么□里可以填（ ）。
- (5) 在3的倍数中，最小的两位数是（ ），最大的两位数是（ ）；最小的三位数是（ ），最大的三位数是（ ）。
- (6) 在27, 39, 46, 15, 24这五个数中，3的倍数有（ ）个。

3 判断。（对的打“√”，错的打“×”）

- (1) 用3、4、8组成的三位数，都是3的倍数。（ ）
- (2) 6的倍数不一定是2和3的倍数。（ ）
- (3) 3的倍数一定是9的倍数，9的倍数也一定是3的倍数。（ ）
- (4) $3+4+7=14$ ， $14\div3=4\cdots\cdots2$ ，所以3, 4, 7三个数字组成的三位数除以3，余数都是2。（ ）

4 按要求填空。

- (1) 从4, 5, 0, 6这四个数中，选择两个数组成两位数。其中：
 - ①2的倍数有：（ ）；
 - ②3的倍数有：（ ）；
 - ③5的倍数有：（ ）；
 - ④同时是2和3的倍数的有：（ ）；
 - ⑤同时是2和5的倍数的有：（ ）；
 - ⑥同时是2、3和5的倍数的有：（ ）。
- (2) 从0, 3, 6, 9中任意选出三个数字，组成三位数。其中：
 - ①3的倍数有（ ）个；
 - ②同时是2和3的倍数的有（ ）个；
 - ③同时是3和5的倍数的有（ ）个；
 - ④同时是2、3和5的倍数的有（ ）个。

5 解决问题。

写出既能被2整除，又能被3和5整除的所有两位数。

—◎ 开心培优

- 6 一个自然数除以3，余数是2；用所得的商除以4，余数是3。若用这个自然数除以6，余数是_____。



课时作业 6

—◎ 3的倍数的特征 (2) ◎—

—◎ 快乐提升

1 填空。

(1) 按要求把下面的数填在括号里。

81 32 150 24 27 45 102

35 70 120

①2的倍数有：()；

②有因数5的数有：()；

③有因数3的数有：()；

④奇数有：()；

⑤同时是2和5的倍数的数有：
()；

⑥同时是2和3的倍数的数有：
()；

⑦同时是2、3和5的倍数的数有：
()；

(2) 是2和3的倍数的数中，最小两位数是
()，最大两位数是()。

(3) 有因数3和5的数中，最小两位数是
()，最大两位数是()。

(4) 同时是2、3和5的倍数的数中，最小三位
数是()，最大三位数是()。

(5) 一个数除以3余2，除以4余3，除以5余
4，这个数最小是()。

2 星星商店运来250个玉米棒，如果每20个装
一篓，能正好装完吗？50个装一篓呢？

3 已知一个自然数能被15整除，且它的各个数
位上的数字只有2和5两种，那么这个自然
数最小是多少？

4 人民广场是1路、2路公共汽车的起点站。1
路公共汽车每3分钟发一次车，2路公共汽
车每5分钟发一次车。1路、2路公共汽车都
是9:00发第一趟车，它们下一次同时发车
是什么时候？

—◎ 开心培优

5 拓展应用。

(1) 找一找，圈出下面数中9的倍数。

43 9 27 63 3213 62028

(2) 观察上题中9的倍数，想一想3的倍数的特
征，你知道9的倍数的特征吗？

(3) 把123至少连续写几次，所组成的数是9
的倍数？

课时作业 7

—◎ 找因数 (1) ◎—

—◎ 快乐提升

1 填空。

(1) $6=1\times 6=(\quad)\times(\quad)$

6 的全部因数: _____

(2) $30=1\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)$

$=(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)$

30 的全部因数: _____

(3) $16=(\quad)\times(\quad)$

$=(\quad)\times(\quad)$

$=(\quad)\times(\quad)$

16 的全部因数: _____

(4) 25 的最大因数是 (), 最小因数是 (); 142 的最大因数是 (), 最小因数是 ()。

2 写出下列数的所有因数。

18 _____

51 _____

91 _____

59 _____

69 _____

3 判断。(对的打“√”, 错的打“×”)

(1) 个位上是 0、2、4、6、8 的两位数都是 2 的倍数。 ()

(2) 4 的倍数的个数比 40 的少。 ()

(3) 一个数既是 2 的倍数, 又是 5 的倍数, 这个数的个位上一定是 0。 ()

(4) 5 的因数有无数个。 ()

(5) 如果用 a 来表示自然数, 那么偶数可以用 $a+2$ 表示。 ()

4 解决问题。

(1) 有 32 个杯子, 摆放时要求每行的个数相同, 可以摆成几行? 有几种摆法? 如果有 45 个杯子呢?

(2) 光明小学的五年级学生排队做操, 分成 6 人一组、7 人一组或 8 人一组都恰好分完。五年级至少有多少名学生?

(3) 有一种瓷砖, 长 45 cm, 宽 30 cm。至少要用多少块这样的瓷砖才能够铺成一个实心的正方形?

—◎ 开心培优

5 汽车站内每隔 3 分钟发出一辆公交车, 每隔 4 分钟发出一辆中巴车。1 小时内最多发出几辆公交车? 几辆中巴车? (发第一辆不需等)



课时作业 8

—◎ 找因数 (2) ◎—

—◎ 快乐提升

1 填空。

- (1) 同时是 3 和 5 的倍数的最小三位数是 ()；同时是 2 和 3 的倍数的最小三位数是 ()；同时是 2、3 和 5 的倍数的最小三位数是 ()。
- (2) 一个数既是 9 的倍数，又是 54 的因数，这个数可能是 ()。
- (3) 16 的全部因数有 ()，24 的全部因数有 ()。
- () 既是 16 的因数，又是 24 的因数。

2 按要求写数。

- (1) 在 1~20 中，只有一个因数的数是：

- (2) 在 1~20 中，只有两个因数的数是：

- (3) 在 1~20 中，有两个以上因数的数是：

3 解决问题。

- (1) 食品店做了 80 块月饼，店里有 A、B、C、D 四种包装。A 包装每盒 4 块，B 包装每盒 6 块，C 包装每盒 9 块，D 包装每盒 16 块。只选一种包装，哪种能正好把 80 块月饼装完？

- (2) 某小学五(3)班有 36 位同学，五(4)班有 48 位同学。现在按班进行分组，要求两个班中每组的人数相同。每组最多有几位同学？

- (3) 将 1、2、3 这三个数任意排列，可组成若干个三位数。在这些三位数中，能被 11 整除的数有哪些？

- (4) 有 35 支铅笔和 42 本练习本，作为奖品平均分给若干位三好学生。结果铅笔差 1 支，练习本多 2 本。得奖的三好学生有多少人？

—◎ 开心培优

- 4 有一个自然数，它的最小两个因数的差是 4，最大两个因数的差是 308。这个数是多少？

课时作业 9

找质数

快乐提升

1 填空。

- (1) 一个数只有 () 两个因数, 这个数叫作质数。
- (2) 一个数除了 () 以外还有 (), 这个数叫作合数。也就是说, 合数最少有 () 个因数。
- (3) 在非零的自然数中, 最小的质数是 (), 最小的合数是 ()。() 既不是质数, 也不是合数。
- (4) 有两个数都是质数, 这两个数的和是 15, 积是 26。这两个数是 () 和 ()。
- (5) 三位数 “5BB” 能同时被 2、3 整除, B 是 () 或 ()。

2 把下列各数填入适当的位置。

3 12 77 5 15 81 567 78 69 7
89 91 150

奇数: _____

偶数: _____

质数: _____

合数: _____

3 把下列各数写成几个质数相乘的形式。

- 10 = ()
16 = ()
20 = ()
21 = ()
36 = ()
45 = ()

4 解决问题。

- (1) 个位上的数字既是偶数又是质数, 十位上的数字既是奇数又是合数的两位数是什么?
- (2) 10 以内所有质数的积减去最小的三位数, 差是多少?
- (3) 一个自然数被 3、5 和 8 除都余 1, 这个数最小是多少?

开心培优

- 5 著名的哥德巴赫猜想: “任意一个大于 4 的偶数都可以表示为两个质数的和。” 如 $6 = 3 + 3$, $12 = 5 + 7$ 等。那么偶数 100 可以写成多少种两个质数和的形式? 请分别写出来。(100 = 3 + 97 和 $100 = 97 + 3$ 算作同一种形式)



课时作业 10

练习一

快乐提升

1 填空。

- (1) 最小的自然数是(), 最小的质数是(), 最小的合数是(), 最小的偶数是(), 最小的奇数是()。
- (2) 20 以内差为 1 的两个合数有()和(), ()和(), ()和(), ()和()四对。
- (3) 20 以内的质数中, 减去 2 仍为质数的有()。
- (4) 一个两位数, 它个位上的数字是最小的质数, 十位上的数字既不是质数也不是合数。这个数是()。

2 解决问题。

兄弟三人的年龄是连续的三个奇数, 又都是质数。他们分别是多少岁?

3 想一想, 按要求做题。

- (1) 已知自然数 a 、 b 、 c 中, $a \times b = 16$, $a \times c = 12$, a 、 b 、 c 分别是多少? 写出所有的答案。

- (2) 将下面的偶数写成两个质数相加的形式。

$$10 = () + ()$$

$$16 = () + ()$$

$$24 = () + ()$$

- (3) 把 20 以内的质数分别填入 $\square$ 中 (每个质数只用一次), 使得:

$$\square \times A = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

其中 A 是整数, 那么 A 最大是多少?

- (4) 13、15、102 能整除同一个自然数, 这个数最小是多少?

开心培优

4 综合运用。

- (1) 你能找到一个既是奇数, 又是质数的数吗? 它是_____。
- (2) 你能找到一个既是偶数, 又是质数的数吗? 它是_____。
- (3) 你发现了什么?

课时作业 11

数的奇偶性

快乐提升

1 填空。

- (1) 偶数+偶数=()
奇数+奇数=()
偶数+奇数=()
- (2) 一盏亮着的灯,拉一次灭,再拉一次又亮,……如此不断重复。拉 53 次后,灯是()的;拉 100 次后,灯是()的。
- (3) 不计算,直接判断下列算式的结果是奇数还是偶数,把序号填在对应的横线上。

① $1428+205$ ② $65+25$ ③ $365+447$

④ $100+232$ ⑤ $454+222$

奇数: _____

偶数: _____

2 在下面的横线上填“奇数”或“偶数”。

- (1) $2784+795$ 的和是_____。
- (2) 一个偶数加上 4 的和是_____。
- (3) 一个奇数加上 4 的和是_____。
- (4) $3978-692$ 的差是_____。
- (5) 一个偶数减 5 的差是_____。
- (6) 一个奇数减 5 的差是_____。

3 解决问题。

- (1) 一枚硬币开始时正面朝上,翻动 1 次,反面朝上;翻动 2 次,正面朝上。翻动 10 次后,什么面朝上?翻动 109 次呢?请说明理由。

- (2) 小明和小刚玩传球的游戏。小明拿着球传给小刚,小刚再回传给小明,如此重复,传递 87 次后,球在谁的手中?

- (3) 任意取出 2008 个连续的自然数,它们的总和是奇数还是偶数?如果是 2009 个呢?

开心培优

- 4 一只猫抓住了 300 只老鼠,猫对老鼠说:“你们排成一排,由第一名开始报数,报奇数的就退出队伍准备让我吃掉,报偶数的站在原位不动,然后重新报数,如此连续下去,最后一个剩下的,我就放了它。”站在哪个位置的老鼠最后被放了?

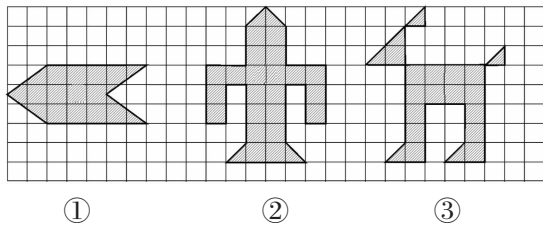
课时作业 1

比较图形的面积

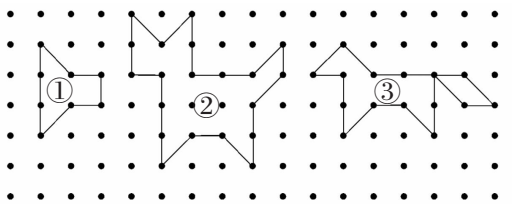
快乐提升

1 计算图形的面积。

- (1) 分别求出图形①、图形②、图形③的面积。
(下面方格图中每个小方格的面积表示1平方厘米)

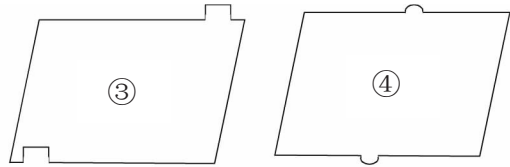
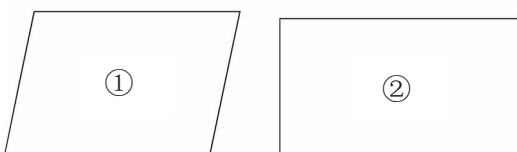


- (2) 分别求出下图中各图形的面积。(图中水平或竖直方向相邻两点间的距离都是1厘米)

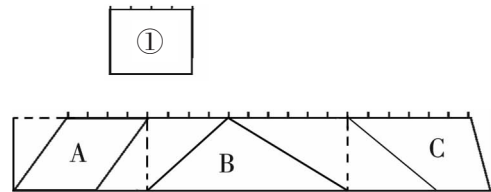


2 解决问题。

- (1) 下面哪些图形的面积与图①的面积是一样大? 你是怎么想的?



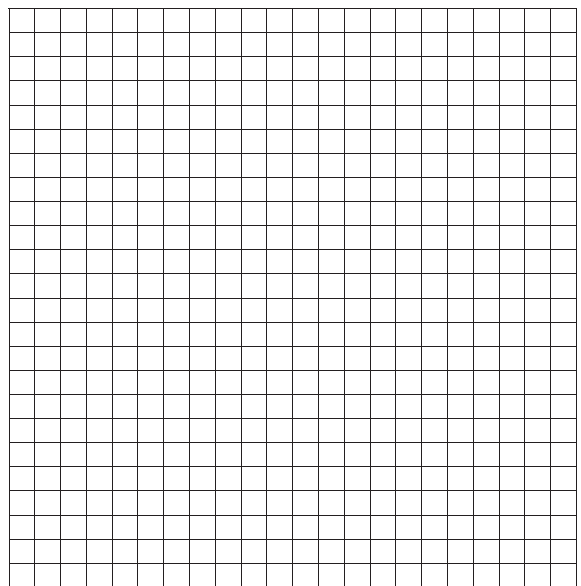
- (2) 下面的图形中, 与图①面积相等的是 ()。



开心培优

3 综合运用。

下面的方格图, 每个小方格的面积表示1平方厘米。请画出3个面积是24平方厘米的图形。



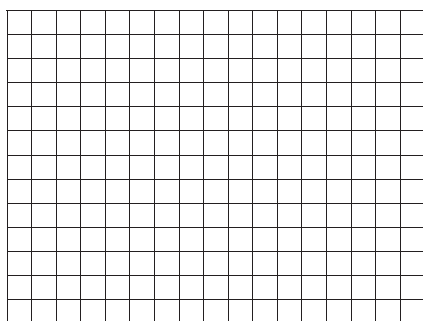
课时作业 2

—地毯上的图形面积—

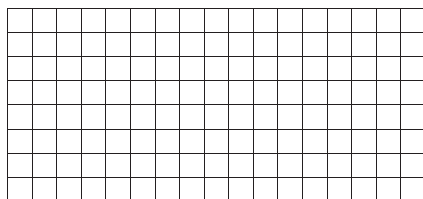
—快乐提升

1 画图。

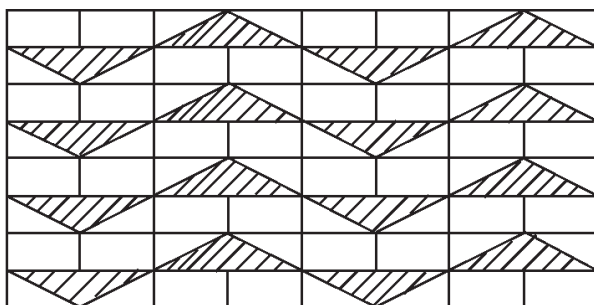
- (1) 在下面的方格图中，画出两个形状不同、面积相等的图形。（每个小格表示1平方厘米）



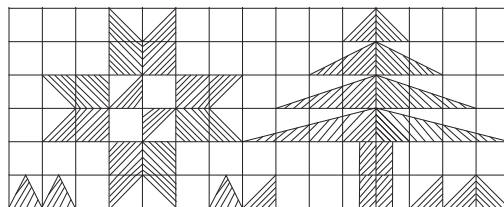
- (2) 在下面的方格图中，画出两个周长为14厘米的四边形，想一想怎样画面积最大？（每个小格表示1平方厘米）



- ##### 2 地毯上阴影部分的面积是多少？（每个小长方形的面积表示2平方厘米）

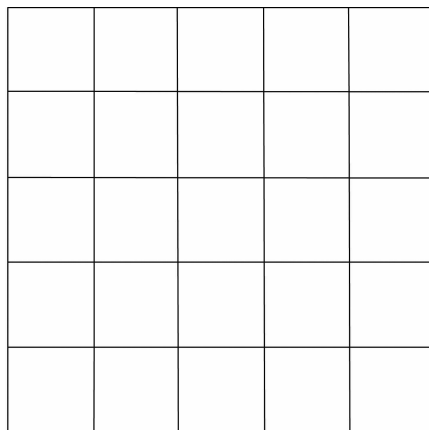


- ##### 3 仔细观察下图，认真算一算。（每个小方格的面积表示1平方厘米）



这幅图的总面积是（ ） cm^2 ，阴影部分的面积是（ ） cm^2 ，空白部分的面积是（ ） cm^2 。

- ##### 4 在下面的方格图中画一个梯形，使它的面积正好是整个方格图的面积的一半。



—开心培优

- ##### 5 用两根同样长的细铁丝分别围成一个长方形和一个正方形，它们的面积相等吗？你有什么发现？

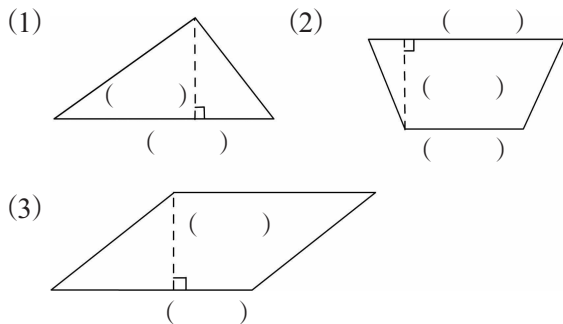


课时作业 3

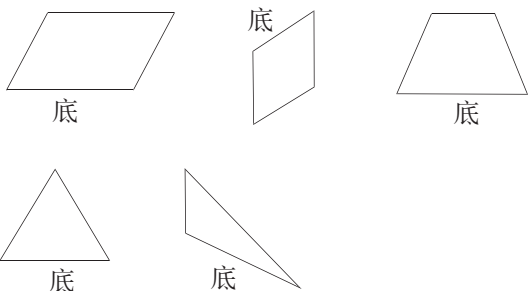
动手做

快乐提升

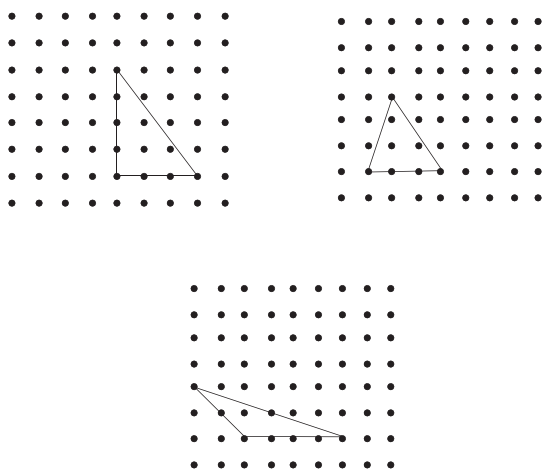
1 在括号里标出各个图形的底和对应的高。



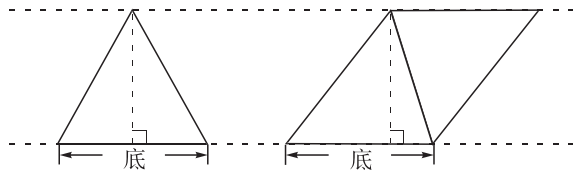
2 画出下面图形中给定底边上的高，再量一量它的长度。



3 下面有3个三角形，请你给每个三角形再拼上一个三角形，使它变成平行四边形。



4 比较两个图形中给定的相等的底边上的高，你发现了什么？



5 把下面的长方形剪成两个形状相同、大小相等的三角形，有几种剪法？分别画出来。



开心培优

6 用七巧板的某些图形分别拼成平行四边形、三角形和梯形。你是怎么拼的？请画在下面。