

中外治政纲鉴

ZHONGWAI ZHIZHENG GANG JIAN

关立勋 主编

● 人民日报出版社

中外治政纲鉴

主编 关立勋

人民日报出版社

责任编辑：谷 松

封面设计：罗雪村

中外治政纲鉴

(共三卷)

关立勋 主编

*

人民日报出版社出版发行

北京外文印刷厂印刷

天津市新华书店总经销

787×1092 毫米 32 开本 146 印张 5000 千字
1991 年 9 月北京第一次印刷 印数 1—10000 册

ISBN7-80002-371-0/Z·38 定价：99.00 元

中外治政纲鉴

编辑委员会

主 编	关立勋		
副 主 编	孙恭恂	陈梧桐	吴炜华
编 委	丁磐石	关立勋	朱子仪
	孙恭恂	陈梧桐	吴炜华
	吴振邦	黄启芳	韩经太
	滕振才	霍旻英	
秘 书	霍旻英	滕玉虹	
出版顾问	夏书林	陈卫萍	

撰稿作者

丁 众	丁磐石	马静兰	马毓良	马鸿盛
王 方	王文英	王丹妮	王卢政	王兰平
王利民	王纯新	王晓兰	王继慈	木 冉
方 克	石 磊	石椿年	史 国	史美兰
冬爽丽	石 秋	兰江村	兰思仁	冯艾友
冯秀文	冯善京	吕文珍	朱子仪	朱克柔
朱纯志	安 达	安庆云	安清福	刘 昕
刘 捷	刘 瑶	刘云萍	刘汉屏	刘丽英
刘祥学	刘淑英	刘黔俊	庄则平	关 毅
关国庆	祁学义	孙恒年	孙恭恂	纪 实

纪	程	杜	建	京	杨	晓	文	杨	维	新	李	楠
李	小	李	学	健	李	郁	章	李	丽	君	李	铁
来	自	吴	立	文	吴	万	刚	吴	炜	华	吴	振
何	宗	肖	胜	松	张	山	海	张	彦	哲	张	建
张	佳	张	茂	婉	张	荣	苓	陈	虹	玲	陈	浩
陈	振	陈	崇	艾	陈	鸿	宇	陈	秋	雨	陈	梧
苗	理	林	子	义	奇	红	瑛	周	小	军	周	双
周	棣	周	礼	兴	周	文	盛	周	俐	君	罗	忠
罗	亚	金	树	初	金	树	运	武	斌	雪	郑	晓
郑	晖	定	计	庄	赵	启	征	赵	林	冬	赵	景
赵	中	赵	宜	敏	赵	丽	雯	赵	姜	桂	郝	泉
胡	丰	胡	志	邦	秋	秦	旻	袁	倪	方	祝	民
俞	钧	姚	振	柳	夏	高	淮	倪	高	颖	振	才
贾	尧	聂	松	珠	夏	高	军	倪	树	斌	徐	成
徐	英	徐	慧	燕	高	海	锐	高	海	锋	郭	萍
郭	军	部	核	秀	海	黄	涛	黄	柯	可		
海	家	曹	彦		黄	启	芳	黄	关	明	黄	林
黄	阿	守		智	曹	嘉	祥	盛	董	强	柏	礼
韩	宏	经	曹	太	韩	跃	进	董	鲁	梅	常	莘
程	真	燕	舒	芳	舒	莲	敏	鲁	虞	溪	覃	文
柳	筠	艺	傅	宾	蒲	世	坚	虞	戴	靖	富	虹
黎	风	文	潘		潘	世	圣				滕	玉
魏	敏										鞠	增
东	坡											义

前 言

(一)

自人类社会产生国家与政权之后,如何治理政事(包括政治、经济、军事、外交、文化、教育等各方面),就成了一门学问。几千年来,中外的政治家、思想家、社会活动家以及有关学者,无论他们身份是帝王将相还是平民布衣,都在理论和实践中努力探讨、摸索治政的规律和经验。而无论是杰出的理论还是成功的实践,又都曾在历史上闪烁光芒,被继承、发扬、光大,成为人类认识世界、改造世界的成果,成为一种重要的文化遗产。治政的理论和实践,如同其它文化遗产一样,能够为各个不同的社会形态提供共同需要的经验、教训。这就是为什么几千年来中外的史学家们不断地在历史画卷中翻检沉思,为什么一部《资治通鉴》引得后人每每掩卷惊叹。而上自中外帝王文人自幼必须接受的传统教育,下到今天的各类管理学,又无一不是学习与研究治政经验的活动。

鉴往而知来,读史以明志。要了解现实、把握现实并预见未来、开拓未来,就必须深入研究历史。一切执政者,为了治政成功,也必须借鉴前人和他人的经验教训。这就提出了一个任何时代有远见的政治家都注意的问题:研究、总结中外治政理论和实践,为我所用。魏

征去世后，唐太宗于悲痛、缅怀中，提出了著名的“三镜”说——“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”毛泽东同志在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中，更郑重地提出：“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”

在改革开放、中外频繁交往的时代环境里，在建设具有中国特色的社会主义、繁荣伟大祖国的事业中，工作千头万绪，但如何治理政事则是首要之务。向各级领导干部和政策研究者、历史工作者、新闻工作者以及一切关心治政者提供一部总结研究中外古今治理政事的经验教训的著作，则已提上日程并有极重要的意义。本书编纂的目的即在于此。

(二)

古为今用、洋为中用，去其糟粕、取其精华，是本书的编纂宗旨；以历史唯物主义观点选取并分析评论中

外古今治政事例的得失成败,是本书的写作原则;寻出历史规律,提供可资借鉴的经验教训,促进祖国各项事业的健康发展和繁荣,是本书全体作者的衷心愿望。

全书选取中国及外国自古至今的治政事例约八千条,分编为治政原则、政治政策、弊政、用人、军事、经济、法律、外交、民族宗教、文化教育、品德修养、功过得失等十二大类,每类中再分若干小类,力求选材翔实典型、系统齐备。我们希望做到渊综广博而清通简要,综罗百代而用精取宏。凡对今天治理政事有借鉴意义的事例,成败皆取,正反俱收,大小不拘——成功者评其经验,失败者论其教训;正面人物的德政着重汲取,反面人物的善举亦不以人湮事;大到治国方略,小到执政者个人作风修养,均在收选评论之列。

我们希望这部书能以它尊重史实的态度、历史唯物主义的观点和较强的可读性而得到各级干部与各类读者的喜爱;我们希望这部书仅以其系统、广博的原文事例,即可成为一部值得收藏的资料;我们希望这部书的评论能切中治政成败而给读者某种启示;我们更希望这部书以它准确的史料、科学的评论、稳妥的语言而成为一部可供几代人阅读、使用的新《资治通鉴》。

对于一个国家和政党来说,政策和策略是它的生命;对于无论中外的各级各类领导者来说,执掌或参与政事治理,都是十分严肃的使命;对于一切社会成员来说,执政者如何治理政事,又时时事事都连接着他们的

切身利益甚至是性命攸关。因此,就必须注意研究治国之道、执政准则、用人之方、从政艺术以及个人的品德修养。诚然,时代不同,制度不同,环境不同,个人素养不同,观点不同,人类历史上无以计数的治政事例和从政者,必然错杂纷陈,众说纷纭,但利害得失、忠奸善恶、贤愚是非、治政功过,还是能够灼然可辨、还是可以“千秋功罪,留与后人评说”的。

观今宜鉴古,无古不成今。从迄今为止的中外历史治政事例和执政者所为中,提取并总结其带有规律性的得失经验,就必定能为今天以至后世的执政者提供治政工作的借鉴;能为一切政治家、思想家、各级“公仆”以及一切“身在江湖,心悬魏阙”、“位卑未敢忘忧国”的布衣之士提供一部案头必备的读物。这正是本书所祈盼的理论价值与实践价值。

(三)

本书体例如下:

1. 全书五百万字,选中外事例约八千条,其中外国事例约占百分之二十。为便于评论和读者使用,全书内容分成十二大类,下分八十七小类。每小类选取若干不同时代、不同地域、不同人物的事例,然后从具体事例出发,进行各种角度的分析。从全书看,即是对八十七类治政问题进行系统而多角度的总结和评论剖析。

2. 全书所选事例,要求出自历史资料,都是史实,不取虚构的文学故事或非史实的传说、政治笑话等。事例要求完整,但力争引文简练,凡与治政无关的文字、段落,皆剔除;个别长篇史料,有所节录或集录,以能提供完整事例为原则。

3. 事例入选标准是:必须有治政方面的借鉴意义。本书不是历史大事记,不是人物传记,不是历史著作介绍,因此,入选事例必须有某一点、某一方面、某一角度的借鉴意义。对于重大历史事件、重要历史人物,也只从不同借鉴意义的角度截取事例原文,即同一事件或人物,可以选不同的原文表现不同的借鉴意义。因此,要求事例选材具体、集中,而不是为某一历史事件、历史人物、历史政策提供完整资料。

4. 全书所选事例,无论中外,一律截止于1949年中华人民共和国成立,此后事例暂不入选,留待续编。

5. 每段原文之后,有针对该事例所发的评论,评其于某种治政方面的借鉴意义。评论以历史唯物主义为准则,以点明治政借鉴意义为目的,指出带有规律性的道理,古为今用,洋为中用。对某些读者可能生疏的历史背景和人事典故,评论中做了适当的简要介绍。

6. 本书不对事例原文进行串讲、翻译,但为读者阅读方便,设必要注释于页脚。注释重点是事例原文中必须加以解释的字词,以利于读者读懂事例。至于事例中所涉人物或相关事件,凡《辞海》等大型工具书所能查

阅者，一律不出注释。古文中的通假字，随注原文之后，不另列注释。

7. 由于内容广博而篇幅有限，故每篇文章字数（包括原文和评论）要求在一千字以下，突破千字者为极少数。

（四）

本书工程浩大，但时间紧促。自 1990 年 7 月 1 日组成编辑委员会开始，至全书脱稿发排，不足一年。所幸有全体编委的勤奋，有以北京地区为主的一百多位作者的认真撰稿，有各方面专家与社会力量的大力支持，才终于如期完成。

参加本书编撰稿件的作者，来自几十家科研单位、大专院校、出版社、报刊编辑部、国家机关及部分中学和企事业单位，其中包括中国社会科学院、军事科学院、北京大学、北京师范大学、中央民族学院、北京语言学院、北京财贸学院、北京广播学院、北京工业大学、北京教育学院、北京师范学院、国际关系学院、中国人民大学、北京化工管理学院及河北师范学院等。全体作者在所分工的时代或国家范围内，将全部《二十四史》及全部先秦史书、历朝重要史料和目所能及的各国史料，认真翻检一遍，而后精心筛选，制作卡片，反复磋商，多次修订，广泛征求社会各界尤其是各类专家与各级干

部的意见,最终由编委会统一编辑加工、定稿,才得以奉献此书于读者。

我们深知此书意义重大、影响深远,故体例设计反复探讨,择选事例严肃认真,评论断语谨慎推敲,全书统稿逐字审阅,唯恐史实有误、评语失当、文字粗糙。虽然编委会及全体作者均夜以继日、兢兢业业,但不满一年内完成五百万字,又兼及中外,事涉政治、经济、军事、外交、文化、民族、修养等各类内容,其困难程度可想而知。也正因此,我们虽主观希望本书能以其科学性、准确性长存于世,但仓促急就,必然难免有所挂漏失误以至粗疏之处;这就要请全体读者在谅解的同时给予指正了。

本书终审过程中,得到各方面专家学者的支持,他们或提出建议,或动笔修改,或给予多方面支持,使本书多有裨益。在此,我们特向范宁、修明、徐葵、彭庆生、蒲坚、方克、高锐、陈子艾、关儒、李鹏青尤其是人民日报出版社的郭龙春、宋世琦等同志,表示衷心的感谢!此外,《中国人口报》常晓礼同志,解放军出版社陈济康、王成刚、吴建华等同志和《健康报》蒋树琪同志,也在本书某些组织工作和部分初稿的文字加工方面给予了帮助,在此一并致谢!

关 立 勋

一九九一年五月二十八日

总 目

(上 卷)

· 治政原则 ·

治政基础	勤政	务实	奉公	廉政
尽职	忠诚	谨慎	团结	明察
策略				

· 政治政策 ·

德政	民本	信用	纳谏	革新
图强	集权			

· 弊 政 ·

昏庸	暴虐	刚愎	专权	骄奢
贪婪	谗佞	嫉妒	党私	势利
渎职	阴谋			

(中 卷)

· 用 人 ·

政策	察举	善任	重才	育才
论才				

· 军 事 ·

政策	指挥	谋略	选将	带兵
纪律	论战			

· 经 济 ·

农业	工商	金融	赋税	工程
交通	水利	管理经营	勤俭兴业	治理整顿
赈济	奢靡	贪剥贿赂		

· 法 律 ·

论法	立法	执法	权与法	情与法
赏罚	法制观念			

(下 卷)

· 外 交 ·

政策	策略	阴谋	事件	礼仪
辞令				

· 民族宗教 ·

民族政策	民族事件	民族气节	宗 教
------	------	------	-----

· 文化教育 ·

文化政策	文化精神	文化成就	教育政策	教育内容
学校建设	师生治学			

· 修 养 ·

品德 情操 胸怀 修身 交往

· 功 过 ·

人物品评 事件臧否 谋略得失

目 录 (上 卷)

· 治政原则 ·

治政基础

管仲治国要三权	1
献公失政种晋祸根	2
晋怀公滥刑失人心	3
女叔齐论礼之本末	3
叔向论取国有五难	4
子产论小国忘守则危	5
沈尹戌料子常必亡郢	6
晏子与齐王坐于路寝论礼	7
孔子以假马一事论正名	8
赵襄子日取两城之忧	9
吴起论河山之险不足安国	9
齐威王论齐国之宝	10
孟尝君劝父	11
苏秦止孟尝君入秦	12
白圭论五尽则国亡	12
苏代劝燕昭王重义合魏	13
平原君从谏同赴邯郸之难	14
燕王喜勇于修书言过	14
霍光废立皇帝以安宗庙	15
崔仲方论取陈之策	16
薛道衡畅谈成败之道	17
唐太宗总结治国经验	17
吕大防推广宋室家法	18
王宠惠“好人政府”浮没	19
刘少奇领导安源大罢工	20
毛泽东一贯强调调查研究	22
刘志丹教育战士胜不骄	23

中央为陕北红军平反	24
朱德勘察开垦南泥湾	25
苏格拉底谈治政者的知识	26
没有政治头脑的吉罗	28
蒙哥马利谈“领导”	29
勤 政	
姜太公创建齐国	30
周公诫成王无逸豫重生产	30
田子方劝魏文侯专心政事	32
魏文侯论治政之术	32
鲁共公论勤政治国	33
苏秦批评楚王难见	34
赵武灵王化妆入秦侦察	35
庄辛劝楚襄王亡羊补牢	35
秦始皇勤于政事	36
匡衡请明“治性之道”	37
诸葛亮“事必躬亲”	37
石勒使人读《汉书》	38
刘义康勤于吏职	38
宋世景无早晚之节	39
萧秀治郢州得法	40
隋文帝谈北周亡国之因	40
辛公义焚膏继晷公而忘私	41
公孙景茂率行教化	41
唐太宗识弓理然后知天下	42
唐太宗将所上书粘之屋壁	42
唐玄宗率太子割麦	43
张全义亲励耕织	43

李昇勤政而南唐民安	44	臧文仲谏正确处理灾害	68
柴荣亲查狱竹讼为民平冤	44	晋国不为鞭长莫及之事	68
田锡奏言帝无须事必躬亲	45	孔子与子贡论治政	69
宋太宗亲决狱案	46	晏婴反对用孔子	69
吴玠常微服访军民	47	商鞅三见孝公方得用	70
宋高宗令宫中养蚕、种稻	47	秦惠文王知量力而行	71
宋高宗躬亲牧马	48	孟子入魏答非所问	72
宋孝宗忧茧薄	48	张仪与司马错之争	73
明太祖理政忘食	49	苏代劝齐湣王不称帝	74
明太祖勤于听断	50	苏代巧喻止赵伐燕	75
明成祖日无暇怠	51	张旄循循善诱止魏攻韩	75
明成祖询问江西农事	52	信陵平原二君高下相较	76
明成祖令必奏关民休戚者	52	荀悦论治政宜正己务实	77
王守仁置榜求通民情	53	陆贽深察实情	77
崇祯帝亲省奏札不暇寝	53	夏侯夔治豫州有惠政	78
陈玉殿教民致富	54	隋文帝令禁封禅	78
乾隆要地方大员勤于上书	54	唐太宗令以实记	79
乾隆帝鼓励官常与民接触	55	唐太宗不纳封禅之请	79
刘纶深夜草奏章	55	唐高祖陵墓规格之争	80
汪辉祖勤于政事	56	张文灌不减公膳	80
乾隆帝勤政	56	唐宪宗君臣论君子小人	81
松筠重国事而轻家事	57	唐昭宗伐李茂贞五败	81
刘衡办案无积压	58	朱全忠励耕薄赋成霸业	82
费庚吉常微服私访	58	张全义招抚流民	83
张集馨集资办学	59	徐温力主保境安民	83
林则徐注重调查研究	59	贾琁浚通盐井	84
丁宝桢勤政于川	61	宋太宗以风俗淳厚为上瑞	85
周恩来与抗战时中共外交	61	宋太宗禁献诗赋	85
黄炎培和毛泽东谈兴亡	62	邓俨谈抑止奢靡之风	86
路易九世致力改革法制	63	王思诚不以虚辞复命	86
弗里德里希二世重巡视	64	朱元璋壁城树权威	87
列宁关心国务的每个环节	65	朱元璋召故老耆儒访以民事	88
威尔逊工作夜以继日	66	明太祖与刘基论生息之道	89
丘吉尔的工作欲	66	明初官员考课农桑学校	90
务 实		王叔英阻行井田封建	90