

生态环境教育读本

邱海之春

Qionghai
Zhichun

罗荣 罗成光 蒙佐德 编著



电子科技大学出版社

生态环境教育读本

邱海之春
Qionghai
Zhichun

罗荣 罗成光 蒙佐德 编著



电子工业出版社

图书在版编目（CIP）数据

邛海之春/罗荣，罗成光，蒙佐德编著. —成都：
电子科技大学出版社，2013.9
ISBN 978-7-5647-1919-7

I. ①邛… II. ①罗…②罗…③蒙 III. ①湖泊—
生态环境—环境保护—西昌市—中小学—乡土教材 IV.
①G634.591

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 224591 号

生态环境教育读本

邛海之春

罗 荣 罗成光 蒙佐德 编著

出 版：电子科技大学出版社（成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编：610051）
策划编辑：周清芳
责任编辑：周清芳
主 页：www.uestcp.com.cn
电子邮箱：uestcp@uestcp.com.cn
发 行：新华书店经销
印 刷：成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸：140mm×203mm 印张 4.5 字数 120 千字
版 次：2013 年 9 月第一版
印 次：2013 年 9 月第一次印刷
书 号：ISBN 978-7-5647-1919-7
定 价：12.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话：028-83202463；本社邮购电话：028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。

《邛海之春》编委会

顾 问	李 俊	马廷贵	宋 莉	代 义	景志明
	哈小华	边绍明	何万敏	蔡应律	周锦鹤
主 任	罗 荣				
副主任	赵 捷	姚宗茂	曹忠红	陈 望	曾顺荣
	贾林鸿	罗成光			
编 委	贺新宇	姜廷志	边仕英	耿德英	何良仆
	湛业锋	杨明华	高建明	梁 云	廖明阳
	徐桂玲	尹兴会	雷 鸣	李元孝	李 飞
	洪长菊	马 兰	贺 凌	何志勇	陶 芳
	蒋祥福	马庆国	曾光福	周明祥	李雪梅
	庄坤惠	黄德刚	严德忠	杨祥明	朱育政
	谢 洪	何昌国	凌 锐	蒙佐德	

序

作为我市中小学校使用的生态环境教育读本《邛海之春》，在大家的努力下，终于与同学们、老师们见面了。

近年来，西昌市委、市人民政府按照“建设美丽富饶文明和谐的安宁河谷”的蓝图，一手抓经济建设，一手抓生态环境保护，着力于建设森林城市、宜居城市，以邛海湿地恢复工程为重点，开展了一系列的工作。

在生态环境建设中，我们注重学校教育的功能，对我市 14 万中小学生进行生态环境教育，培养广大学生热爱大自然、热爱家乡、保护邛海生态的思想意识和行为习惯，从小就学会与自然、与生态、与环境、与社会和谐相处，这是新时期条件下我们实施素质教育的一个重要着力点。

这些年来，我们目睹了邛海、泸山、西昌市以及整个“西昌经济圈”经济社会的跨越发展，许许多多的人民群众都提到一个话题：邛海湿地美，西昌人更美。西昌，正踏着历史发展的激越鼓点，坚毅地向前走。

邛海，是大自然赐予人类的、不可多得的、不可再生的宝贵资源。在现代社会高速发展的今天，保护邛海，恢复湿地，回归自然，还原生态，把西昌建设

成为一个人与自然和谐相处的理想栖息地，是我们的责任，是我们伟大“中国梦”的一个组成部分。

弘扬时代发展的主旋律，进行爱国主义教育、思想品德教育，选择看得见、摸得着、就发生在我们身边的事实和乡土材料，陶冶情操，美好心灵，培养积极进取、奋发向上的情感态度和价值观，就成为我们广大学生和教师的自觉实践。

愿我们的中小学生和教师们都喜欢这本读物，爱读、爱思、爱行动，把生态环境保护落实在自己的生活行为之中，为保护邛海、建设繁荣幸福新西昌做出我们自己的一份贡献。

是为序。



李俊 2013.5.11

【李俊，中共西昌市委书记】

目 录

绪 论	1
第一章 自然·湖山旖旎	6
1. 地理·湖泊河流概况	7
2. 水源·湖之湛蓝	10
3. 气候·和煦阳光，宜人的气温	13
4. 物种·多样性分布的动植物	15
5. 生态·湿地与森林交融	25
问题探究	31
第二章 人文·湖水悠悠	33
1. 传说古老	34
2. 寺庙文化	38
3. 诗韵辞赋	41
4. 史政钩沉	51
5. 红色记忆	54
6. 生活咏叹调	57
7. 邳海烧烤	62
问题探究	64
第三章 社会·流淌之海	65
1. 富饶物产	65
2. 水上运动	74
3. 环湖旅游	82

4. 湿地恢复	98
问题探究	110
第四章 发展·春潮涌动	112
1. 足迹：记忆“一办三创”	113
2. 春天：在这里栖息	121
3. 湿地：从海门桥到观海湾	122
4. 绿道：跟着心境去旅行	125
5. 风从海边来	133
问题探究	134
附 注	135
1. 参考文献	135
2. 编后记	135

绪 论

近年来，西昌市教育和科学技术局结合我市创建“全国生态旅游城市”这一工作部署，着力加强青少年学生生态环境教育，发掘本地区浓郁的乡土资源，组织研发了这本《邛海之春》，作为生态环境教育阅读计划，提供给同学们、老师们。

一、指导思想

遵循党和国家的教育方针，自觉进行爱国主义教育、思想品德教育、生态环境教育，是我们青少年学生素质全面发展的一个永恒主题。

和社会发展的主旋律，中小學生要努力学习科学文化知识，热爱生活，积极参加社会实践，注意观察发生在自己身边的客观事实和乡土材料，潜心思考，自我感悟，陶冶情操，美好心灵，培养积极进取、奋发向上的情感态度和价值观。

就我市而言，从生态环境教育方面展开，以邛海的自然生态和社会发展为背景材料，是一个很好的实施切入点。

这是本阅读计划实施的初衷和构想，也是我们青少年学生学习生态环境知识的目的和意义所在。

二、实施依据

在深入实施素质教育的宏观背景下，我们要遵循三级课程管理体系，严格执行国家课程（即教育部颁布的“部颁课程”）、四川省教育厅和凉山州教育局指导实施的地方课程以及有关教育行政部门审批的校本课程。

本阅读计划的实施，依据这些年来教育部颁发的中小学生思想政治教育、思想道德建设、生态环境教育等文件精神，源于省、州、市各级政府和教育行政部门关于开展中小学时政教育、生态环境教育等一系列工作部署。

三、学习总目标

——进行爱国主义教育，坚持自我培养爱祖国、爱人民、爱家乡（邛海、西昌）生态环境的一代青少年的情怀。

——进行思想品德教育，坚持自我培养坚定正确的思想政治素养和诚实、守信、积极向上的品德素养。

——进行生态环境教育，坚持自我培养积极的情感态度和价值观，在认识邛海、保护邛海的实践中，

本阅读计划倡导“从我做起，从细节做起，从现在做起”，自觉养成爱护生态环境的良好行为习惯。

四、课时计划

关于本阅读计划在实施过程中的课时分配，我们建议：

	第一章课时	第二章课时	第三章课时	第四章课时	合计
小学	2	2	1	1	6
初中	1	1	1	1	4
高中	0.5	0.5	0.5	0.5	2

五、阅读方法建议

以参与式阅读教学为主，兼以讲授、小组合作讨论、社会实践等授课方式，是本读物学习的基本方法。

参与式阅读教学，一般有四个连续性步骤：自主阅读——合作探究——归纳精讲——实践参与。具体的：

自主阅读：要求学生做到“三个结合”，即一是读思结合，养成读书必思考的阅读个性；二是读写结合，一边阅读一边笔记，记录下课文的要点、重点，尤其是要写下自己独到的理解、观点；三是读问结合，带着问题阅读，在阅读中产生疑问，发现问题。

合作参与：以小组合作学习的方式进行，学生对课文中的知识、观点，展开讨论，在讨论中落实探究，在探究中深化讨论，以获得知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的升华。

归纳精讲：在学生阅读与小组合作学习之后，教师精讲，要归纳要点，剖析难点，引申学生的认识。要注意时间分配，要把时间还给学生。一般的，教师的讲，就40分钟的课堂而言，以控制在10~15分钟为宜。

实践参与：学生要把自己学到的知识和技能，付诸于保护邛海、保护生态环境的行为实践之中，落实在自己的生活细节之中。这一实践，包括观察生活环境、去邛海湖滨实地调查、采集、拍摄，查阅图书报刊资料，收集素材，过滤信息等。这一实践参与过程，其实就是一个深化课堂学习的过程，提升自身综合素质、走向全面发展的过程。

六、注意事项

在学习过程中，提请同学们和老师们注意：

一是注意理论联系实际，知、情、意、行相结合，思想观念教育是重要的，然而，行为改善是更重要的，思想品德素养、生态环境意识的自我建构，更注重个

人行为的表现，请同学们、老师们务必注意。

二是注意积极反馈信息，提出建议，以不断改进生态环境教育的设计与实施，为把我们的家乡建设成为“全国生态旅游城市”贡献我们大家的一份力量。

第一章 自然·湖山旖旎

学习目标:

(1) 初步了解邛海湖的地理、水文、气候和动植物等情况。

(2) 认识邛海沿湖区域的生物物种，能够说出一些常见动植物的名称。



1. 地理·湖泊河流概况

邛海，位于西昌市东南 4.5km 处，在安宁河中段东侧，四川的西南隅，青藏高原横断山脉的东缘，是因地层断裂而形成的高原湖泊。

邛海在东经 $102^{\circ}15' \sim 102^{\circ}18'$ ，北纬 $27^{\circ}42' \sim 27^{\circ}55'$ 之间，海拔 1510m，最长处为 11.5km，最宽处为 5.5km。

邛海流域 307km^2 。

湖泊西依泸山，东接尔乌山余脉，西北部地带较



平缓，水草茂盛，湖周面积开阔。海河是邛海湖与安宁河谷水系相连的唯一河道。

根据史书记载，在两千多年前，有一支“邛都夷”的氏族部落看中了这里的水草茂盛，地理位置优越，便定居于此地，在其沿岸繁衍、生息，“邛海”

之名由此而来。在《汉书》《后汉书》里，邛海分别以“邛池泽”和“邛河”之名而载入史册。

邛海湖底的泥层由暴雨径流冲刷地表土入湖沉积所致，为红棕色细泥。较大的河流有官坝河和鹅掌河。其中，以官坝河集水面积较大，能维持终年涓涓细流。

邛海是 180 万年前地质构造运动时断陷而形成的。由于当时剧烈的地壳变化，造成了局部区域下沉、陷落，经过地质年代的长期积累，就形成了现在的邛海。

官坝河：

官坝河是邛海湖的最大地表径流，支流总长 45km，主干流（从大兴场至邛海）长 10km，流域



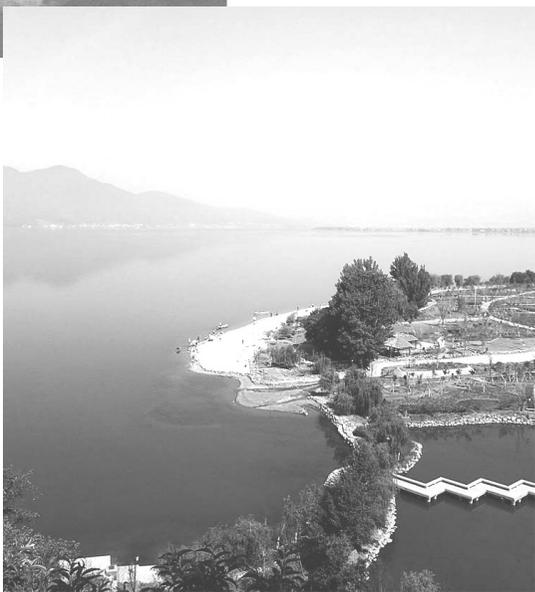
面积 137.24km²，最大洪水量为 178.5m³/s。



官坝河的河床及卫星造影(如图)。

官坝河发源于昭觉县玛增依乌乡境内烧房沟,流经西昌市大兴乡入新仁寺河、张巴石河,二支流在大兴场汇合,

出峡谷流向西南,经高山堡至川兴镇新桥村、赵家村、焦家村,宽 20~40m 不等,下游河道呈“S”形弯曲汇入邛海。



鹅掌河: