

“三个代表” 与马克思主义理论教育

主编 刘吉发

西北大学出版社



“三个代表” 与马克思主义理论教育

主编 刘吉发

西 北 大 学 出 版 社

前 言

党的“十六大”的召开，把“三个代表”重要思想作为我党必须长期坚持的指导思想，全方位推动了当代中国马克思主义的与时俱进。这标志着“三个代表”重要思想，成为我党在新世纪新阶段的行动纲领，同时也表征了“三个代表”重要思想已成为全国各族人民建设社会主义现代化的一面旗帜，有力地推动了全国人民学习贯彻和深入研究“三个代表”重要思想的时代热潮。用马克思主义占领思想文化阵地，是社会主义大学的基本功能，高等院校作为社会主义现代化建设的人才培养基地，承担着“用科学理论武装人”的时代使命。“三个代表”重要思想，作为马克思主义中国化的最新理论成果，与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承，已成为当代中国马克思主义理论创新的重要内容。

马克思主义理论体系的时代创新，必然决定着马克思主义理论教育的与时俱进，全面推进“三个代表”重要思想的“三进”工作，是当前高等院校马克思主义理论教育的历史重任。在“三个代表”重要思想“三进”工作方面，我们深感有许多重大的理论问题和实践问题需要认真研究。正是基于对这些问题研究的迫切需要，我们长安大学于党的“十六大”召开之后，及时成立了“三个代表”研究中心，以“整合研究力量、提升研究水平”为宗旨，为我校马克思主义理论教育提供“三个代表”研究的理论平台。我校“三个代表”研究中心，承担着“三个代表”“三进”工作的全方位研究，从“三个代表”理论研究到“三进”工作实践研究两大维度，开拓我校“三个代表”研究视野，总结我校“三个代表”研究成果，从而把我校马克思主义理论教育推向一个新的时代平台。

正值我校人文社会科学学院成立之际，《“三个代表”与马克思主义理论教育》一书，作为我校“三个代表”研究中心推出的标志性成果，为我校人文社会科学学院成立起到了奠基作用，同时也为纪念中国共产党成立八十二周年献上了一份厚礼。

刘吉发

2003 年 6 月

目 录

第一编 “三个代表”重要思想研究

1. 从人类文明的三大维度看“三个代表”
2. “三个代表”重要思想的有机联系及其精神实质
3. “三个代表”重要思想是民族腾飞的保障
4. “三个代表”重要思想是对马克思主义理论的新发展
5. 认真学习“三个代表”重要思想 领会其精神实质
6. 贯彻“三个代表”重要思想 领会“三个代表”精神实质
7. “三个代表”重要思想是有机统一的整体
8. “三个代表”的哲学理论创新
9. “三个代表”重要思想与建构高校“人文哲学”理论体系
10. 在哲学教学改革中全面贯彻“三个代表”重要思想
11. 如何使“三个代表”重要思想“进学生头脑”
12. “三个代表”是对马克思主义建党学说的新发展
13. 贯彻“三个代表”重要思想 加强党的执政能力建设

第二编 全面建设小康社会研究

14. 准确把握全面建设小康社会的机遇与挑战
15. 学习贯彻十六大精神，为实现中华民族伟大复兴而奋斗
16. 深刻理解全面建设小康社会的科学内涵
17. “全面小康”意味着什么
18. 全面小康与中国“三农”问题
19. 建设小康社会是“三个代表”的具体体现
20. 全面小康 切实可行

第三编 中国特色社会主义政治研究

21. 论十六大报告对群众史观的新发展及其现实意义
22. 德治的传统与传统的美德——“以德治国”纵横谈
23. 论党的指导思想的确立与贯彻
24. 论新世纪中国共产党的历史方位
25. 党建理论应与时俱进，不断创新
26. 建立赶考情结，增强忧患意识
27. 思想作风修养贵在廉洁自律
28. 新时期如何加强行政伦理建设的几点思考
29. 贯彻十六大精神，加强宏观调控立法
30. 全面落实依法治国基本方略
31. 论现代法制文化的建设
32. 维护世界和平 促进共同发展

第四编 中国特色社会主义经济研究

33. 十六大与可持续发展战略

- 34. 论新科技革命与“卡夫丁峡谷”的跨越
- 35. 关于走新型工业化道路的思考
- 36. “国退民进”的理性思考
- 37. 论先进生产力及其特性
- 38. 创新是市场经济的必然要求
- 39. 西部大开发的战略目标和任务

第五编 中国特色社会主义文化研究

- 40. 对“代表中国先进文化的前进方向”的思考
- 41. 弘扬民族精神，发展先进文化
- 42. 论如何认识把握先进文化的前进方向
- 43. 回顾与展望：当代文学中的民族精神
- 44. 作家要担当起培育民族精神的使命
- 45. 论中国文化产业发展的现状与对策
- 46. 改革高等教育办学体制 实现高等教育的大众化
- 47. 坚持实施科教兴国战略 大力发展教育和科学事业
- 48. 加强师德建设 培养“四有”新人

第一编

“三个代表”重要思想研究

从人类文明的三大维度看“三个代表”

刘吉发

人类文明是人类改造世界积极成果的总和，它是人类历史活动的价值沉淀。人类文明的历史运演，先后经历了古代农业文明、近代工业文明和现代信息文明三大历史形态，并展示为物质文明、政治文明和精神文明三大逻辑维度。

人类社会从静态结构的角度来看，可分为经济结构、政治结构和意识结构。经济结构是人类社会的物质结构，它构成了社会存在的客观基础；政治结构和意识结构，共同构成了社会结构的上层建筑，它是物质结构的派生结构。“经济”、“政治”和“文化”三大范畴，从宏观上概括了人类社会的三维结构，构成了人们反思社会的思维细胞。人类社会从动态活动的角度来看，可分为物质活动、政治活动和精神活动三大类型，人类社会三大活动的积极成果，沉淀为人类文明的三维结构。物质文明是人类社会物质活动积极成果的总和，它表征着人类社会物质生活的发展水平，标志着人类改造自然世界的价值沉淀；政治文明是人类社会政治活动积极成果的总和，它表征着人类社会政治生活的发展水平，标志着人类改造社会关系的价值沉淀；精神文明是人类社会精神活动积极成果的总和，它表征着人类精神生活的发展水平，标志着人类改造精神世界的价值沉淀。人类历史的不断发展，展示了三大文明的历史产生和互动共进，构成了人类文明不断演进的历史长河。

一、先进生产力与物质文明

社会生产力是人类社会的物质基础，它构成了物质文明的核心内容。人类社会生产力的历史发展，依次经历了农业生产力的、工业

生产力和信息生产力三大历史形态，从而构成了人类物质文明历史演进的三大文明平台。农业生产力是以农业为主导的产业结构所表征的生产力形态，它奠定了农业文明的物质基础，构筑了农业社会物质文明的历史平台；工业生产力是以工业为主导的产业结构所表征的生产力形态，它奠定了工业文明的物质基础，构筑了工业社会物质文明的历史平台；信息生产力是以信息业为主导的产业结构所表征的生产力形态，它奠定了信息文明的物质基础，构筑了信息社会物质文明的时代平台。信息生产力是人类生产力发展的历史高度，从而构成了当代社会先进生产力的时代平台。

逻辑是历史的沉淀，静态是动态的浓缩。在当代世界生产力的时代平台上，形成了农业生产力、工业生产力和信息生产力的共存局面，构成了现代生产力的多维结构。生产力不仅具有世界性，而且也具有民族性。民族生产力构成了世界生产力，世界生产力是民族生产力的多维整合。不同民族所具有的生产力结构，表现为不同的民族生产力形态，从而呈现出民族生产力的多样性。我国由于封建社会的历史较长，在我国当代生产力结构中，农业生产力占有较大的比重，从而构成了我国生产力结构的核心层面，这就决定了提升我国生产力结构是我国社会生产力发展的时代必然。惟其如此，大力发展生产力是我国社会主义现代化建设的必然选择，也构成了我国社会主义初级阶段的根本任务。全面建设小康社会，乃是我国社会主义现代化建设的必由之路，也是我国人民在新世纪新阶段的战略目标。“以信息化带动工业化、以工业化促进信息化”，乃是我国现阶段发展先进生产力的战略方针，也是提升我国当代生产力结构的根本途径。信息化和工业化的有机整合，构成了我国现代化的基本内涵。在当代生产力结构的历史演进中，生产力的信息化是发展先进生产力的必然选择，也是我国发展先进生产力的时代高度。在科学技术突飞猛进的当代社会，科技生产力则是先进生产力的集中体现和主要标志。大力发展现代科学技术，乃是发展先进生产力的必然趋势。我国科教兴国战略的全面实施，正是用发展教育生产

力来提升科技生产力的战略举措，从而使中华民族获得了社会主义现代化建设的加速度。

中国共产党是中国社会主义现代化建设的领导核心，生产力现代化是我国现代化的物质基础。发展先进生产力是我国社会主义现代化建设的基础工程，实现生产力的跨越式发展是我国社会主义物质文明建设的根本途径。“代表中国先进生产力的发展要求”，是建设我国社会主义物质文明的必然选择，它标志着我党对社会主义物质文明发展规律的深层认识。

二、先进文化与精神文明

文化有广义与狭义之分，广义的文化是指人类改造世界的过程与结果的总和，包括物质文化、精神文化、制度文化和符号文化四大类型，而狭义的文化特指精神文化。历史唯物主义在论及“政治、经济、文化”三者之间辩证关系的时候，所讲的“文化”就是指精神文化。作为精神层面的文化，包括思想文化和心理文化两个层面，心理文化是人类社会活动的心理内化和结构沉淀，表现为一定的思维方式和价值观念，它构成了全部文化的核心层面；而思想文化是人类文化的观念形态，它是精神文化的逻辑升华，是人类文化的精华所在。总之，精神文化是文化的灵魂，它表征了民族文化的主要差别，也构成了文化范畴的一般内涵。

随着经济全球化进程的日益推进，人类文化也日益走向多样化。民族文化多样化是各民族文化建设所面临的文化形势，发展先进文化是民族文化建设的基本内涵，文化建设是社会主义现代化建设的应有之义。文化有先进与落后之分，在人类社会的历史演进中，经济决定着文化，文化反作用于经济，从而形成了经济与文化互动共进的历史局面。先进文化对经济乃至社会发展起推动作用，而落后文化对经济乃至社会发展起阻碍作用，民族文化建设旨在为民族发展提供精神动力。在我国社会主义现代化建设的历史长河中，传统文化的继承与现代文化的创新，形成了民族文化多元共存的转型局面，呈现出“旧格局已经打破、新格局尚未建立”的过渡

形态。我国在全面建设小康社会的新时期，文化建设任重而道远。党的十六大报告明确指出：“大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。”这不仅表征了我国现阶段文化建设的层次结构，而且多维度地提出了我国现阶段文化建设的历史任务，这是我国社会主义先进文化建设的必然选择。

我国社会主义文化建设是一个系统工程，它与我国社会主义精神文明建设具有相同的坐标定位。社会主义精神文明，作为社会主义精神文化活动的价值沉淀，是社会主义现代化建设的重要目标。我国建设社会主义精神文明，旨在为我国社会主义现代化建设提供精神动力。我国 20 余年的改革开放，推动了经济生活的长足发展，也引起了文化观念的时代转型，加之我国加入世界贸易组织，从而使我国又面临着东西文化的进一步交融。在这种二维交叉的文化背景下，发展社会主义先进文化，建设社会主义精神文明，是时代赋予我国社会主义现代化建设的历史重任。

在当代中国发展先进文化，就是坚持马克思主义基本原理，高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想。马克思主义是人类优秀思想文化的光辉结晶，“三个代表”重要思想则是马克思主义发展的时代高度，它表征了中国先进文化的时代平台。中国共产党是中国社会主义现代化建设的领导核心，肩负着发展我国社会主义先进文化的时代重托，学习贯彻“三个代表”重要思想，是中华民族先进文化建设的时代主题。“代表中国先进文化的前进方向”，是我国社会主义精神文明建设的必然选择，它标志着我党对社会主义精神文明发展规律的深层认识。

三、人民利益与政治文明

人们所追求的一切，都与他们的利益有关。利益有经济利益、政治利益和文化利益之分，而其中政治利益在人类社会的利益结构中，具有决定性的战略意义，从而构成了人类利益结构的核心层面和主导力量。政治利益乃是政治活动的价值取向，利益思维是政治思维的基本内容。利益构成了人类社会活动的历史起点，也构成了

政治文明演进的根本动力。

在阶级对立社会，统治阶级为了维护自身的阶级利益，对被统治阶级实行政治统治；而被统治阶级为了维护自身的阶级利益，必然与统治阶级进行阶级斗争。阶级利益的根本对立，引起了两大对立阶级之间的历史互动，从而构成了人类政治活动的历史长河。而统治阶级作为一种强势的利益集团，他必然代表着统治阶级少数人的利益，他所创设的政治制度也必然是维护剥削阶级少数人利益的制度形态。

社会主义社会的诞生，消灭了人类有史以来的剥削制度，并创设了代表无产阶级和广大人民根本利益的政治制度。社会主义政治制度的确立，在人类历史上第一次实现了人民当家作主，并以广泛的民主政治形式来保障广大人民的根本利益。中国共产党“代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向”，最终还是为了“代表中国最广大人民的根本利益”。人民利益构成了中国共产党最高的价值取向，也成为检验我国社会主义政治文明建设的价值标准。

一切剥削阶级的政治制度，都是维护少数剥削阶级根本利益的；而社会主义政治制度的建立，其目的是维护广大人民的根本利益，这体现了人类政治文明发展的历史飞跃，也展示了社会主义政治制度的价值基础。“代表中国最广大人民的根本利益”，既体现了中国共产党一贯倡导的政治理念，又表征了我国社会主义政治制度的基本原则。“代表中国最广大人民的根本利益”，是人类政治文明发展的必然趋势，也是社会主义政治文明建设的时代主题，这不仅标志着我们党对人类政治文明发展规律的深层认识，而且进一步为我国社会主义政治文明建设指明了前进方向。

“三个代表”的重要思想，体现了我党第三代领导集体对人类三大文明内在本质和发展规律的深层透视，表征了当代中国马克思主义者对马克思主义历史观和文明观的重大发展。“代表中国先进生产力的发展要求”，构成了当代中国物质文明建设的历史重托；

“代表中国先进文化的前进方向”，体现了当代中国精神文明建设的时代标尺；“代表中国最广大人民的根本利益”，表征了当代中国政治文明建设的价值原则。“三个代表”重要思想，全方位体现了我们党始终代表着当代中国三大文明协调发展的基本趋势，构成了中国共产党引领中国人民走在时代前列的伟大旗帜，从而展示了中国共产党先进本性的三维定位。

“三个代表”重要思想 的有机联系及其精神实质

段联合

党的十六大对“三个代表”的重要思想作了科学定位，指出：“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党和国家的事业进入新世纪新阶段的重要时刻作出的一项历史性决策，也是十六大的一个历史性贡献，具有十分重大的现实意义和深远的历史意义。全体党员认真学习“三个代表”重要思想，领会其精神实质，是完成我党新时期多项任务的重要保证。

一、“三个代表”在内容上是一个有机联系的整体

江泽民同志提出的“三个代表”，是相互联系，相互促进，有机统一的整体。其中，代表先进社会生产力的发展要求是“三个代表”的基础，居于首要位置。这是因为，先进的社会生产力，既是发展先进文化的物质条件，又是实现人民利益的物质基础。历史唯物主义认为，生产力是社会发展的最终决定力量，物质资料的生产是社会存在和发展的基础。任何一个国家和民族，如果停止了生产，就既不能生存，更谈不上发展，社会生活诸多领域，政治、经济、教育、科学、文化等等，归根到底，都取决于生产力的发展。一切社会关系、社会制度和社会观念的产生、发展和变化，归根到底，也都是由生产力的决定作用所引起的。因此，马克思主义最注

重发展生产力，强调无产阶级夺取政权、改变生产资料所有制后，要“尽可能地增加生产力的总量”。列宁在十月革命胜利后指出，当无产阶级夺取政权的任务解决后，“必然要把创造高于资本主义社会的社会经济制度的根本任务，提到首要地位；这个根本任务就是提高劳动生产率。”早在新民主主义革命时期，毛泽东在《论联合政府》中就说：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力。”党的十一届三中全会以来，邓小平根据马克思主义生产力的基本观点，结合我国的历史经验教训，再次指出：“一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。”实践证明，经典作家的这些论述是十分英明正确的。如果违背了马克思主义生产力理论，离开了先进社会生产力的发展，文化的繁荣和人民根本利益的实现都只能是一句空话。所以，江泽民同志把代表先进社会生产力的发展要求放在“三个代表”之首位，其内涵深刻，意义重大。

社会进步的标志是社会文明的发展。社会文明包括物质文明和精神文明。两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义。正是基于此，中国共产党不仅要代表着先进社会生产力的发展要求，而且要代表着先进文化的前进方向，并将二者有机地统一起来。这两个代表之所以必须统一起来，不仅由于先进文化的发展离不开先进生产力所提供的物质基础，还在于生产力的解放和发展同文化的发展也是不可分割的。这是因为，生产力的发展离不开科学技术、离不开教育，更离不开生产者的责任性、创造性和主动性，即离不开思想道德建设造就的人的基本素质；离不开教育、科学，离不开思想、道德，就是离不开我们所讲的文化。不仅离不开，而且在今天的现代化进程中，由教育、科学、思想、道德建设所塑造的人的素质，在经济的发展中已经具有决定性的意义。正如邓小平所说的：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者

的素质，取决于知识分子的数量和质量。”总之，建设先进文化，既满足人们日益增长的文化生活的需要，又为生产力的发展提供精神动力和智力支持。因而，在“三个代表”的辩证统一体中，代表先进文化的前进方向是其不可缺少和替代的重要内容。

代表先进生产力的发展要求和先进文化的前进方向同代表最广大人民的根本利益必须统一起来。一方面，致力于发展先进生产力和先进文化，就是为了不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，实现和维护最广大人民的根本利益。另一方面，我们讲代表最广大人民群众的根本利益，讲全心全意为人民服务，也必须落实到推进先进生产力和发展文化的方针，脱离了人民群众的根本利益及其基本认识，离开了代表最广大人民的根本利益这个根本目的，没有人民群众的支持和积极性、创造性的充分发挥，先进社会生产力和先进文化的发展就是一句空话。简言之，代表中国广大人民根本利益，是中国共产党的根本宗旨，是代表中国先进社会生产力和中国先进文化的出发点和落脚点，是贯穿在中国先进社会生产力的发展要求和先进文化的前进方向中的主线和灵魂。我们只有真正代表着中国最广大人民的根本利益，才能代表着中国先进社会生产力的发展要求和先进文化的前进方向。

由此可见，这“三个代表”相互联系，相互促进，互为因果，三位一体，内容十分丰富，思想极为深刻，是关于我们党的根本性质、根本宗旨和根本任务的完整学说，辩证地统一于保持党的性质、坚持党的根本宗旨和建设有中国特色社会主义的伟大实践之中。这就要求我们，必须坚持三者的有机统一，而决不能把它们割裂开来甚至对立起来。当然，这并不是说不能侧重于某一方面或某一视角来对“三个代表”分别作专门的研究和探讨，而是强调它们之间必然的内在联系，强调我们不仅在认识上，更要在实践中把三者协调和统一起来，真正按照“三个代表”的要求把我们党建设成为领导有中国特色社会主义的坚强核心。