

全国小学语文阅读课题研究室策划审定  
北京师范大学实验小学 郭启玉 任丽 王艳梅  
刘媛 程海春 王冬青 王丽萍 张春建 主编

根据教育部  
《语文课程标准》  
编写

# 小学语文

# 快乐阅读与作文

Y U E D U Y U Z U O W E N

中国教育学会 全国中语会 陈金明理事长推荐

小学四年级 学生用书



中国出版集团  
世界图书出版公司

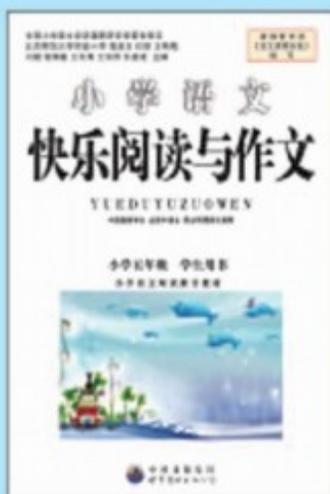
★小学语文阅读推荐教材★

# 快乐阅读

小学

# 与作文

4



ISBN 978-7-5100-2421-4



9 787510 024214 >

定价：17.80元

全国小学语文阅读课题研究室策划审定  
北京师范大学实验小学 郭启玉 任丽 王艳梅  
刘媛 程海春 王冬青 王丽萍 张春建 主编

根据教育部  
《语文课程标准》  
编写

# 小学语文

# 快乐阅读与作文

Y U E D U Y U Z U O W E N

中国教育学会 全国中语会 陈金明理事长推荐

小学四年级 学生用书



中国出版集团  
世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

快乐阅读与作文. 四年级/郭启玉主编. —广州:广东世界图书  
出版公司, 2010. 7

ISBN 978-7-5100-2421-4

I. ①快… II. ①郭… III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料  
②作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 130718 号

---

快乐阅读与作文(四年级)

---

责任编辑:韩海霞

责任技编:刘上锦

出版发行:广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编:510300)

电 话:020-84451969 84459539

网 址:<http://www.gdst.com.cn> E-mail:pub@gdst.com.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:8 字 数:170 千

版 次:2010 年 9 月第 2 版

印 次:2010 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-2421-4/G. 0748

定 价:17.80 元

---

版权所有 翻印必究

### **编者声明**

本书在编写的过程中,我们与相关作者进行了广泛的联系,并得到了他们的大力支持。对此,我们表示衷心的感谢。但由于部分作者通讯地址不详,一时未能联系上。烦请这些作者与我们联系,我们将会对有关事宜作妥善处理。

**出版单位:**广东世界图书出版公司

**地 址:**广州市新港西路大江冲 25 号

**联系电话:**020-84451013

**邮 编:**510300



叶圣陶曾说：“阅读是写作的基础。”写作是阅读的运用和发展。阅读是沟通，与古今圣贤交流谈心；阅读是体验，品味各色人等，各异生活；阅读是学生感受生活、理解生活、发展思维的重要途径。它们是鸟儿的一双翅膀，只有展开双翼，才能翱翔于蓝天；它们是扎根生活土壤的花，并蒂盛开在枝头。而传统的阅读与写作隔离，辛辛苦苦的阅读，却自觉不自觉在作文之间筑起了一道“长城”。如何做到快快乐乐阅读，轻轻松松作文已成为小学语文学习的重中之重。

本丛书共计5册，紧扣《语文课程标准》，深刻把握阅读与作文教学的先进理念，精选阅读材料，精设训练题型，目的是更加紧密地配合小学语文阅读与作文教学。

#### 编写特色

##### 1. 依据课标，吸取新成果

本书紧扣《语文课程标准》，尤其注意吸收新一轮课改的丰硕成果和不同版本语文教材的新鲜血液，遴选文章，科学设题，使学生能够在感悟生活的基础上，理解文章，开阔思维，拓宽视野，增强兴趣，提高能力，为学生语文素养的形成奠定基础。

##### 2. 精选文章，精确设题

本丛书的选文涉及到各类文体、各种风格。写人、记事、写景、状物、童话、寓言、儿歌、科学小品、散文随笔、古诗词等门类齐全。选文内涵丰富而风格多样，十分适合学生课外阅读与作文的强化训练。此外“趣味阅读”是近两年各类考试的新题型，注重考察学生归纳总结、观察实践等综合能力。本丛书也选取了这类题型以便学生进一步提高阅读与作文的综合能力。在设题方面，综合各地小考阅读试题，提取归纳百余训练点，力求多形式、多角度训练学生，促使其完成从知识到能力从快乐阅读到轻松写作的转换。

##### 3. 答案详尽，讲解清晰

本丛书附有详细的答案和解题说明，或提示要点，或启发思路，或提供材料，或传授方法，使学生能读会写，让学生通过训练，做到心中有数。

本丛书充分体现《语文课程标准》的新理念，具有较强的针对性、实用性和可操作性，对于学生掌握阅读方法、提高阅读水平都有很好的帮助，让我们从阅读本书开始，快乐阅读，快乐作文。

2010年6月



# 目 录

## 写 人



独享“体罚”之秘密 .....	2
逃跑的爸爸 .....	5
勤奋好学的王冕 .....	7
幽默的警官(节选) .....	9
达标训练 1 张之洞妙对洛阳桥 .....	12
达标训练 2 睡在总统父亲温暖的怀里 .....	14

## 记 事



山羊兹拉特 .....	18
自然之道 .....	21
.....	23
你可以选择做得更好 .....	25
达标训练 3 一副魔手套 .....	28
达标训练 4 逃 难 .....	30

## 写 景



庐山瀑布 .....	36
京都的早晨 .....	38
春天的树林 .....	40
中国最大的天鹅湖 .....	42
达标训练 5 美丽的北海公园 .....	45
达标训练 6 冬 .....	47

## 状 物



绿色建筑 .....	52
瓦 .....	54
生命的一部分 .....	56
天下第一奇石 .....	58
达标训练 7 .....	61

## 写动物



小海蟹·····	66
白 鹭·····	68
教子有方的树袋熊·····	70
小麻雀,你自由地飞吧 ·····	72
捉蟋蟀·····	75
达标训练 8 癞蛤蟆 ·····	78

## 写植物



马鞍藤与马蹄兰·····	82
小 草·····	84
山茶花·····	86
苦 瓜·····	88
达标训练 9 _____ ·····	90

## 哲理散文



红杜鹃·····	94
向往奥运·····	96
账 单·····	98
明星的悲剧 ·····	100
达标训练 10 生存智慧 ·····	102
达标训练 11 _____ ·····	104

## 寓言



寓言一则 ·····	108
忘恩负义的珍珠 ·····	110
龙王和柏林墙 ·····	112
登山人 ·····	114
达标训练 12 兔子为什么成了三瓣嘴 ·····	116
达标训练 13 狮子和老鼠 ·····	118



阅 读 提 示

以事写人

抓住特点

语言动作

心理神态

生动描绘

突出品质





## 独享“体罚”之秘密

在我们镇上住了三十多年的弗洛斯特女士，差不多成了全镇老少的严师。

那是一次数学考试。考试前，弗洛斯特女士照例从墙上把那块著名的松木板子取下来，比试着对我们说：“我们的教育以诚实为宗旨。我决不允许任何人在这里自欺欺人，虚度时日。这既浪（废 费）你们的时间，也消（摩 磨）我的时间，下面就开始考试。”说着，她就在那张宽大的橡木办公桌后坐了下来，拿起一本书，径自翻了起来。

我勉强做了一半，就被卡住了，任凭绞尽脑汁也无济于事。于是，我顾不得弗洛斯特女士的禁令，暗暗向好友伊丽莎白打了个招呼。伊丽莎白传来了一张写满答案的纸条！我慌慌张张向讲台望了一眼——还好，她正读得入神，对我们的小动作毫无（察觉 查觉）。我赶紧把答案抄上了试卷。

这次作弊的（代价 价值）首先是一个漫长的周末。晚上，我翻来覆去难以入眠。早就听人说过，教室里一只蚂蚁的爬动也逃不过弗洛斯特女士的眼睛，这么说，考试时她只是故意（装腔作势 装聋作哑）罢了。思前想后，我拿定主意，决定和伊丽莎白一起去自首。

周一下午，我们战战兢兢地站到老师身边：“我们知道错了，我们以后永远不做这种事了……”

“姑娘们，你们能主动来认错，我很高兴。这需要勇气，也表明你们的向善之心。不过，大错既然铸成，你们必须承受后果——否则，你们不会真正记住！”说着，弗洛斯特女士拿起笔，在我们的试卷上写上“考试零分”四个大字。





这时，我们又看到她操起了松木板子，都惊恐得难以自持，连话也说不清楚了。

她吩咐我们分别站在办公桌的两头。我们不敢怠慢。“现在你们都伏在自己身边的椅背上——把眼睛闭上，那不是什么好看的戏。”她说。

我哆哆嗦嗦地在椅背上伏下身子。“啪”的一声，宣告了惩罚的开始，看来，老师决定先对付伊丽莎白了。我尽管没挨揍，眼泪却上来了：伊丽莎白是因为我才受苦的！接着，传来了伊丽莎白的呜咽。“啪！”打的又是伊丽莎白，我不敢睁开眼睛，只是加入了大声哭叫的行列。“啪！”伊丽莎白又挨了一下——她一定受不了啦！我终于鼓起了勇气：“请您别打了，别打伊丽莎白了！您还是打我吧，是我的错！——伊丽莎白，你怎么了？”

几乎在同时，我们都睁开眼睛，越过办公桌，可怜兮兮地对望了一下。想不到，伊丽莎白竟红着脸说：“你说什么？是你在挨揍呀！”这是怎么回事？疑惑中，我们看到老师正用那木板狠狠地在装了垫子的座椅上抽了一板“啪！”哦，原来如此。

这便是我们受到的“体罚”，并无肌肤之痛，却记忆至深。在弗洛斯特女士任教的几十年中，这样的“体罚”究竟发生了多少回？我无从得知。因为有幸受过这一种板子的学生大约多半会像我们一样：在成为弗洛斯特女士崇拜者的同时，独享这一份（秘密 秘密）。



我会记

我快乐

本文的成语很多，你认真挑选出来，仔细记住它们吧！

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



我会选

我快乐

一、选择括号中正确的字或词，画“√”。

浪（废 费）      消（摩 磨）      毫无（察觉 查觉）

作弊（代价 价值）      故意（装腔作势 装聋作哑）

一份（秘密 密秘）





二、形近字注音组词。

例 \_\_\_\_ ( )  
冽 \_\_\_\_ ( )

绞 \_\_\_\_ ( )  
校 \_\_\_\_ ( )

持 \_\_\_\_ ( )  
特 \_\_\_\_ ( )



三、写出下列词语的反义词。

清楚—— ( )

慌张—— ( )

高兴—— ( )

四、排排队。

1. 我不会做题
2. 弗洛斯特女士监考
3. 我和伊丽莎白认错
4. 伊丽莎白给我传纸条
5. 弗洛斯特女士“体罚”我们
6. 我们独享一份秘密

正确的顺序应是： \_\_\_\_\_



五、为什么说这次“体罚”是一种享受呢？

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、短文中“体罚”为什么用引号？

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



七、你从文中得到怎样的启发？写下来与同学们交流一下吧。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





## 逃跑的爸爸

东北一个叫秦依的女孩给我们讲了一个故事：有一对年轻夫妇，都是生物学家，很恩爱，经常一起深入原始森林做考察。

有一天，他们像往常一样钻进了森林，可当他们爬过那块熟悉的山坡时，顿时僵住了，一只老虎正对着他们。他们没带猎枪，逃跑也是不可能了。

他们脸色苍白，一动不动，老虎也站着，僵持了几分钟时间，老虎朝他们走来，然后开始小跑，而且越来越快。就在这时，那个男的突然喊了一声，然后自顾自地飞快跑开了。奇怪的是，已快到了那女的面前的老虎也突然改变了方向，朝那男的追了过去。随后那边就传出了惨叫声，而女的却平安逃了回来。

这时候，几乎所有听故事的人都说：“活该。”这时，秦依问我们知不知道那男的喊的是什么。

秦依说，那个男的对他的妻子喊的是：“照顾好依依，好好活下去！”秦依的脸上已经挂满了泪水，面对着大家的惊愕（è）和不解，她接着说道：“那种情况下，老虎绝对只会攻击逃跑的人，这是老虎的特性。”秦依最后说：“在最危险的时刻，我爸爸一个人跑开了，但他却用这种方式表达了我妈妈最真挚（zhì）的爱……”



我会记

我快乐

“在最危险的时刻，我爸爸一个人跑开了，但他却用这种方式表达了我妈妈最真挚的爱……”

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







## 勤奋好学的王冕

王冕是元代的画家和诗人，他的家乡在今天浙江的诸暨（jì）。

王冕七八岁的时候，父亲叫他去放牛。路过学堂，琅琅的读书声一下子把他吸引住了，他悄悄地跑了过去，躲在窗外听学生们读书，并把听到的内容都默默地记在心里。天黑了，王冕这才想起该回家了，可一看，牛却不知哪里去了。

王冕提心吊胆地回到家里，父亲一看儿子丢了牛，暴跳如雷，拿起棍子就打。可过了几天，王冕禁不住学堂的诱惑，又偷偷地溜了进去，把放牛的事儿又给忘了。看到儿子这么迷恋读书，心地善良的母亲说：“这孩子对读书痴迷到这种地步，就随他去吧。”

这以后，王冕就来到一个庙里安下身来。每天夜里，他都偷偷地溜进佛殿，坐在佛像的膝盖上，就着昏暗的长明灯，读书直到天亮。佛殿里供奉着许多泥塑（sù）的佛像，在昏暗的灯光下，显得格外的狰（zhēng）狞（níng）可怕，可王冕对这一切就像没有看见一样，仍然专心致志地读书。

后来，安阳有一个韩姓的学者，听到王冕专心读书的事，感到非常惊奇，便收他为学生。几年之后，王冕终于成为一个博（bó）学多才的人。



我会记 我快乐

“路过学堂，琅琅的读书声一下子把他吸引住了，他悄悄地跑了过去，躲在窗外听学生们读书，并把听到的内容都默默地记在心里。”

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





我会拼

我快乐

一、加点字注音。

王冕（ ） 提心吊胆（ ） 痴（ ）迷 膝（ ）盖

二、选字组词，在括号时圈出正确的字。

(啄 琢)磨 海(欧 鸥) 龟(巢 窠)  
沙(摊 滩) 矫(健 建) 观(查 察)



我会答

我快乐

三、找出下面两个词在文中正确的解释，在括号里打“√”。

(1) 琅琅：

- ① 金石等撞击时发出的声音。 ( )
- ② 响亮的读书声。 ( )

(2) 诱惑：

- ① 吸引，招引。 ( )
- ② 使用手段，使人认识模糊做坏事。 ( )

四、王冕夜里独自坐在佛像膝盖上读书，为什么不害怕许多面目狰狞的塑像？正确的答案是 ( )

- A. 王冕知道那些像是泥塑的，认为不值得害怕。
- B. 昏暗的灯光下，王冕看不见那些面目狰狞的塑像。
- C. 王冕整个身心都沉浸在读书之中，对其他的东两熟视无睹。



我会写

我快乐

五、文章是通过哪几件事来说明王冕勤奋好学的？

Four rows of empty boxes for writing the answer.





我

知

道

我

快

乐

六、王冕勤奋学习的故事对你有什么启示？请写出来。


### 幽默的警官（节选）

杰瑞是一个极富幽（yōu）默的警官，无论遇到什么案件或难题，总能迎刃而解。

有一天，三位女士为了芝麻大的事，大吵大闹来到警察局。她们你一言，我一语，谁也不肯让谁先说，哇啦哇啦几乎把房顶都要掀翻，连局长都没有办法。杰瑞说了句：“请你们中间年纪最大的一位先说吧。”语音刚落，房间里顿时鸦雀无声。

某日，一男子试图制造一件轰动全国的新闻，便爬上纽约国际贸易中心，往楼顶上一站，做出要跳下去的样子。很快，楼下围满了人，包括警察、医生和记者。局长和警长轮番喊话，并试图救险，那男人总是威胁道：“别过来啊，谁要是过来，我就跳下去。”僵持片刻后，杰瑞带了一名医生走上前，只说了一句话，那男子便默默地走下楼。杰瑞说的是：“我不是来抓你的，是这位医生要我来问问你：你死后，愿不愿意把尸体捐（juān）献给医院？”

