

推进党建创新 引领科学发展

——党建与思想政治教育工作文集

王玲 主编



对外经济贸易大学出版社
University of International Business and Economic Press

推进党建创新 引领科学发展

——党建与思想政治教育工作文集

主编 王 玲

对外经济贸易大学出版社
中国·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

推进党建创新 引领科学发展: 党建与思想政治教育工作文集 / 王玲主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2011

ISBN 978-7-5663-0047-8

I. ①推… II. ①王… III. ①思想政治教育 - 中国 - 文集②中国共产党 - 党的建设 - 文集 IV. ①D26 - 53②D64 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 115151 号

© 2011 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

推进党建创新 引领科学发展
——党建与思想政治教育工作文集

王玲 主编

责任编辑: 刘红

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

唐山市润丰印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 185mm × 260mm 20 印张 449 千字

2011 年 6 月北京第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5663-0047-8

定价: 60.00 元

序言

党建工作创新是高校在新时期新形势下面临的重要任务。随着世界多极化、经济全球化深入发展，国家之间的竞争越来越表现为以科技和人才为核心的综合国力的竞争，加快推进人才发展已成为我国在激烈的国际竞争中赢得主动的重大战略选择。高校在国家发展中承担者人才培养的根本任务，肩负着人才强国的历史使命。发挥好高校的基本功能，离不开高校党组织的坚强领导、统筹协调、组织动员。因此，不断加强和改进高校党建工作，推进高校党建工作创新是实现高校人才培养职责，推动高校事业科学发展的重要保证。

2010年7月我校第十一次党代会成功召开。总结学校过去几年的发展，重视党建工作创新是重要的经验。今年是学校六十周年华诞，学校“十二五”发展规划纲要已编制完成，进入推进落实阶段。新的历史时期是我校加快发展、提升水平的重要战略机遇期。抓住和利用好这一重要战略机遇期，需要我们以科学发展观为指导，以改革创新精神推进学校党建工作，将党建工作创新融入到学校的中心工作之中，围绕中心抓党建，抓好党建促发展，为实现学校第十一次党代会确定的国际知名有特色高水平的发展目标奠定坚实的基础。

加强高校党建工作创新，是建设学习型党组织的客观要求。近年来，我校通过党委理论中心组学习、领导班子务虚会、专题学习座谈会、党建和思想政治工作研究会专题研讨会等形式，逐步形成了一套较为完整的理论学习体系，有力促进了党建理论思考与工作创新。新形势下，我们要不断创新党建工作，积极研究新形势下高等教育发展和高校党建的内在规律，以先进的理念为先导，研究新情况，解决新问题，开拓新局面，在全校范围内形成浓烈的学习氛围，不断提高我校党员的政治素养和理论水平，进一步深入推进我校学习型党组织建设。

加强高校党建工作创新，是推进我校各项事业科学健康发展，实现第十一次党代会确定目标的重要保证。通过不断创新党建工作，进一步坚定党员干部的理想信念、增强党性修养，提高广大党员的理论水平和政治素质，加深全校师生员工对党的路线、方针、政策的理解和认同，增强对教育事业和学校发展的责任感和使命感，调动全校师生的积极性和创造性，在学校事业发展全局性、战略性问题上达成共识，形成推进发展的



整体合力。

加强高校党建工作创新，是推进我校党建工作实践的现实需要。通过加强思想理论创新、制度创新、方式方法创新和工作载体创新等，为党建工作的实践提供重要的指导，促进党的思想建设、组织建设、作风建设、宣传工作、大学生思想政治教育工作及统战、离退休、工会和共青团工作等工作有效开展，推动我校党建工作科学化水平的全面提升。

这本《对外经济贸易大学党建与思想政治教育工作文集》，是近年来我校党员领导干部、党务工作者对学校重大战略问题、基层党组织建设问题、大学生思想政治教育问题等内容的理论思考和探索创新，展现出我校广大党员坚持学习、改革创新的思想，对我校新时期加强和改进党建与思想政治工作具有重要意义。在今后的党建工作中，我们将面对更多新的挑战 and 任务，我们要继续努力、认真学习，不断加强党建工作创新，全面推进我校各项事业实现科学发展。

对外经济贸易大学党委书记

王 玲

2011年6月于北京

目 录

篇一 学校发展与战略思考

浅谈平衡与协调的领导方法

- 试论执政党领导方式的改进 王 玲 (2)
- 以机关作风建设为抓手 努力创建高水平特色大学 施建军 (10)
- 加强高校反腐倡廉建设的关键是制度创新 杨逢华 (15)
- 把准社会发展特征 提高人才培养质量 陈建香 樊泽民 王依然 (19)
- 实践科学发展观,核心是坚持以人为本 刘 亚 (27)
- 建设节约型校园 打造绿色低碳大学 胡福印 (32)
- 对我校《“十二五”规划》(草案)国际化战略的思考 林桂军 (36)
- 创新是中国未来商学教育发展的根本 张新民 (55)
- 理顺关系,破解难题,为学科发展开发深层人力资源 郑俊田 (60)
- 对新时期高校党建工作发展的路径思考 陶好飞 (65)
- 高校学习型党组织及其建设 巩喜云 (71)
- 深化党的建设,为高校科学发展提供坚强保障 缪 琦 (77)
- 青年哲学社会科学工作者的时代使命 廉 思 (81)
- 探索本科创新型人才培养的实现途径
- 我校人文类通识课程设置的初步构建 乐 平 (86)

篇二 党建实践与工作创新

- 关于建立和完善高校毕业生就业服务体系的思考 王 玲 (92)
- 以社会事实为依据 推进党风廉政建设研究
- 兼谈对当前党风廉政建设研究的反思 张志群 王 涛 (101)
- 以科学发展观为指导,做好新时期我校民主党派工作 赵 梅 武丹丹 (105)



网上党校

——以信息技术推进高校党校教育创新发展

..... 黄捷 徐松 李航敏 王元彬 蔡英辉 (111)

标题上下功夫 版式上用心思

——应对挑战 开拓创新 不断提高高校校报质量和水平 张小锋 (115)

宣传工作的布局与节奏

——我校近年来宣传工作的实践与感悟 李悦 (121)

尊重新闻规律 做党建思想阵地

——从高校校报办报思路谈如何做好党建宣传工作 王湘宁 (126)

以促进人的全面发展为核心 开创高校工会工作新局面

..... 沈思言 胡东旭 (131)

以科学发展观为指导 做好党委办公室工作 马健姝 (135)

推动高校保密工作科学化的几点思考 高媛 (139)

坚持以人为本 提高高校机关党组织服务能力 史春辉 高媛 (143)

论新形势下高校办公室在维护校园安全稳定中的作用 文之峰 (147)

党建是根 稳定是基 保障高校平安和谐发展 刘洁 (151)

发挥党建与思想政治工作优势,促进后勤事业又好又快发展 祁雪冻 (155)

树组工干部形象做好新时期老干部工作 朱忠田 (160)

重温入党誓词 强化党员责任与使命意识 阎静 (164)

如何构建流动党员动态管理机制 戴长征 (167)

高校青年教师党员发展工作研究 张建平 (172)

党代表任期制

——党内民主建设的制度创新 熊光清 (177)

浅谈如何调动教育对象的内在积极性 张建华 (182)

品牌源于特色 特色铸就精品

——外语学院专业特色点建设成效显著 刘金兰 (186)

科学谋划,同舟共济,为实现我校来华留学生教育的

可持续发展而积极进取 李英海 (190)

提升党建工作的成效,促进国际学院一流团队建设 季瑾 (194)

做好党建与思想政治工作 促后勤服务质量上水平 李志臣 (199)

谈高校危机管理对政府危机管理机制的借鉴 潘旭 (202)

篇三 基层党建与大学生思想政治教育

用资助带动创新:大学生资助政策体系与创新型人才

培养体系的对接研究 陈建香 杨熙 (209)

服务大局，推动发展，不断加强基层党建工作创新 黄捷 徐松 苗冬青 李航敏 王元彬 蔡英辉 (215)	
高校二级学院党组织建设实践 ——以对外经济贸易大学英语学院分党委为例	张翠萍 (221)
在传承中发展超越 为推进国际贸易学科发展贡献 力量	冷柏军 仲 谋 (225)
打造基层党组织创新基因 营造良好管理育人环境	张旭东 (231)
用科学发展观指导学生工作	张志娟 (236)
论德治与法治相结合开展高校思想政治教育的辩证原则	阎丽鸿 (239)
加强党建与思想政治教育培育复合型人才	于 晴 (243)
浅谈当代大学生身心的和谐统一 ——以“社会主义核心价值观”为基点	童德毅 (248)
大学生思想政治教育实效性是高校党建工作的重中之重	李海英 (253)
加强和改进研究生党建工作初探	洪洁敏 (258)
大学生网络道德教育现状分析	李航敏 (263)
高校学生资助与学生思想政治教育的有效结合 ——基于对外经济贸易大学学生资助的 视角	张 莉 刘 媛 樊泽民 (267)
以团学活动为载体的大学生教育培养模式研究 ——以“引航之星”系列活动为例	雷 亮 王依然 (273)
试论如何加强新生党员的教育管理工作	赵鸿韬 仲 谋 (278)
渠道鸿沟 ——北京地区大学生与教师网络媒介接触代际差异研究	朱向峰 (284)
北京市社会领域党建视角下的大学生党员培养 ——基于挂职辅导员从事社会领域党建工作的思考	王祖瑞 (288)
针对在低年级、高年级发展本科生党员问题初探	叶潇舟 (293)
金融学院学生党员队伍结构优化分析	陈玉平 (296)
结合实例谈如何指导学生写好入党自传	闫雪琴 (300)

篇一 学校发展与战略思考



浅谈平衡与协调的领导方法

——试论执政党领导方式的改进

王 玲

唯物辩证法认为：世界上任何事物都是相互联系、相互影响的，都是在平衡与不平衡、协调与不协调的矛盾运动中变化发展的。在人类社会出现以前，自然界按照自然法则和谐地发展与进化。人类社会出现以后便产生了人与自然、人与人、人与社会之间的矛盾与冲突，人类为了自身的生存和发展，曾经顽强不懈地同各种矛盾进行着不妥协的斗争。当人类社会文明进入 21 世纪的时候，经济的发展，科技的进步，使人们逐步认识到生态危机，环境污染，人口膨胀，资源匮乏，水土流失，灾害泛滥，疾病肆虐以及战争等等，已严重地威胁着人类的生存。人们越来越意识到人类的自身发展，离不开人与自然、人与人、人与社会之间的平衡与和谐。科学技术信息化，经济全球化和政治格局多极化使整个世界呈现快速多变、复杂多样的特点。不同国家、不同民族、不同文明、不同文化之间的相互之间的借鉴、渗透和矛盾日益突出，寻求平衡与和谐、共生、共存、共进的生态环境和社会环境，已成为世界各民族共同追求的目标。在某种意义上说，当今世界谁保持了平衡谁就能发展经济，谁协调了关系谁就能安定社会，谁稳定了社会就能巩固政权。所以，学会以平衡的思维视角看待事物的发展、分析矛盾各方面的关系，掌握、运用平衡与协调的方法和手段，妥善处理社会改革发展中各种复杂的矛盾、冲突，协调不同利益关系，对于改进执政党的领导思维和方法，维护社会的稳定与和谐，推动党的十七大报告提出的“为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗”具有重要的意义，也是当前各级领导干部如何在实际工作中更好地贯彻“三个代表”重要思想，树立落实科学发展观所面临的一个课题。本文试运用马克思列宁主义、毛泽东思想基本原理，结合学习邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观，从分析平衡与协调思想方法的角度探讨执政党领导思维和方法的改进。

一、平衡与协调方法的哲学依据

什么是平衡？从物理学的角度看，平衡是指对立的各方面在数量或质量上相等或相抵，几个力同时作用在一个物体上，各个力互相抵消，物体保持相对稳定状态，匀速直线运动状态或绕轴匀速转动状态。从哲学角度讲，平衡是矛盾对立统一的“统一性”

和“同一性”的反映，它既是矛盾共生的一种形式，也是矛盾共存的一种状态，更是矛盾共进的一种归结。

第一，平衡是矛盾双方的相互依存也是矛盾相互转化达成的统一。过去我们在分析、认识和处理矛盾时，习惯于关注矛盾的对抗、斗争和不可调和的一面，强调事物在对立斗争中发展。但“对抗是矛盾斗争的一种形式，而不是矛盾斗争的一切形式”^①。人类社会发展历史和自然界进化规律清楚地告诉我们：平衡不仅是指矛盾双方的相互依存，“你中有我，我中有你”，“失去一方，他方就不存在”^②，而且指矛盾双方相互转化运动离不开平衡，离开平衡与和谐，矛盾的转化就必然导致失败，引起震荡。对社会变革而言，离开平衡与和谐，矛盾转化就导致危机、动乱、恐怖、暴力冲突和战争，直至社会的倒退。今天中国共产党比以往任何时候更加重视经济与社会发展的平衡，生态环境与社会平衡，人口与资源平衡，改革与发展平衡，国际关系平衡等等，就是因为我们党已经开始认识到，平衡与和谐是人类生存和发展的重要因素，谁破坏了平衡就会遭到自然与社会的惩罚。

第二，任何事物都有趋向自身平衡的本性和规律。恩格斯在《自然辩证法》中说：“宇宙中有一个吸引运动，就一定会有一个与之相当的排斥运动来补充——反过来也一样……”^③。“‘是’转化为‘否’，‘否’转化为‘是’，‘是’同时成为‘是’和‘否’，‘否’同时成为‘否’和‘是’。对立面就是通过这种形式互相均衡，互相中和，互相抵消。”^④所以，恩格斯认为，“宇宙中的一切吸引运动和排斥运动，一定是相互平衡的”^⑤。任何事物都是处在动态的平衡与不平衡之中，事物的发展是由平衡——不平衡——新的平衡的永恒运动。

第三，矛盾共存、斗争以及融合是辩证运动的实质。辩证唯物主义告诉我们，矛盾发展是复杂的。矛盾的复杂性与特殊性决定了矛盾存在的状态、矛盾的表现形式以及矛盾的解决方式的多样性。当矛盾发展到对抗性质阶段的时候，如在对抗性矛盾为主的阶级社会，对抗、斗争是解决矛盾的主要形式和手段，矛盾双方或者“你死我活”、“吃掉对方”，或者“两败俱伤”、“同归于尽”。而这种对抗性的斗争直至暴力式冲突，其过程和最终结果依然是寻求一种新的平衡与和谐。“新过程的发生是什么呢？这是旧的统一和组成此统一的对立成分让位于新的统一和组成此统一的对立成分，于是新过程就代替旧过程而发生”^⑥。如果这种对抗性的结果达不到新的平衡与和谐，带来的必然是自然灾害和社会的倒退。当矛盾发展到非对抗性质阶段的时候，如在非对抗性矛盾为主的经济建设时期，平衡、协调就成为化解矛盾、解决问题的主要形式和手段，推动事物共存于和谐环境达到对立面的“融合”，即融合成一个新的事物使矛盾得以解决。马克

① 《毛泽东著作选编》第112页。

② 《毛泽东著作选编》第90页。

③ 《马克思恩格斯选集》卷三第493页。

④ 《马克思恩格斯选集》卷一第107页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》卷三第493页。

⑥ 《毛泽东著作选编》第91页。



恩在《哲学的贫困》中说“两个矛盾方面的共存、斗争以及融合成一个新的范畴，就是辩证运动的实质”。由矛盾双方差别缩小最后达到融合而使矛盾得到解决——从不平衡实现新的平衡。这是今天我们解决各类非对抗性矛盾的一种必不可少的形式。

二、邓小平理论充满平衡与协调的哲学思想和智慧

邓小平同志坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理与中国现代化建设实际相结合的原则，运用辩证唯物主义的思想和方法，实事求是地分析当今的中国国情和面临的国际环境，创造性提出社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论和社会主义市场经济理论，为中国人民指出一条实现中国特色社会主义现代化道路。作为“当代中国的马克思列宁主义”——邓小平理论是回答“什么是社会主义和怎样建设社会主义”的建设性学说，其中，平衡与协调的思想方法占有重要地位。

在分析中国的基本矛盾和基本路线问题上，邓小平同志解放思想、实事求是，果断否定“无产阶级专政下继续革命”的理论，摒弃“以阶级斗争为纲”的斗争哲学，结束了“与天斗、与地斗、与人斗”的“全民皆兵”的“人民战争”。在中国开辟了“以经济建设为中心”、“和平、发展为主题”，“实现现代化为目标”的和平、和谐发展的崭新局面，为中国人民集中精力发展经济创造了平衡和谐的政治环境。

在判断中国国情与发展道路问题上，邓小平同志清醒地分析，中国尚处在社会主义初级阶段，人口多、底子薄，生产力水平低下，发展不平衡，把中国人民对社会主义的认识从脱离实际的极端拉回到现实，实现了社会生态的平衡和协调。他提出“把土地分给农民”，实行“包产到户”，建立社会主义市场经济，推动了生产力和生产关系的平衡与协调。

在分析国际关系与外交战略上，邓小平同志认为，“和平与发展是当代世界的两大主题”^①，应努力避免两个极端的政策，“对抗会失去朋友，结盟会失去独立性”^②。他多次强调“我们中国不打别人的牌，也不允许任何人打中国牌”^③。我们的对外政策是：“同谁都来往，同谁都交朋友。”“不得罪任何人”^④。他提出“韬光养晦，有所作为，绝不当头”的基本国策，推动了中国与各国关系的平衡与和谐，营造了稳定、和平的外交空间。

在对待香港、澳门、台湾回归问题上，邓小平同志创造性提出“一个国家，两种制度”的英明决策，主张“香港、台湾实行资本主义制度”，“中国的主体必须是社会主义”，“谁也不好吞掉谁”^⑤，为香港、澳门回归，用和平方式化解不同社会制度矛盾，解决不同意识形态争端开创了成功先例。

① 《邓小平文选》卷三第104页。

② 《邓小平谋略》第378页。

③ 《邓小平文选》卷三第178页。

④ 《邓小平文选》第162页。

⑤ 《邓小平文选》第59页。

在处理物质文明和精神文明关系问题上，邓小平始终坚持平衡与协调，多次提醒“两手抓”、“两只手都要硬”，“一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动”^①，“一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设”。对青年学生的教育“一靠理想，二靠纪律”^②。

翻开《邓小平文选》，通读他的每一篇文章和讲话，“一个中心，两个基本点”；“一国两制，和平统一”；“搁置争议，共同开发”；“和平共处，共存共赢”；“既反左，也反右”等等，字里行间无不渗透着平衡与协调方法的智慧和谋略，为我们后人应对、处理各种复杂矛盾留下了宝贵的精神财富。

三、“三个代表”重要思想集中体现平衡与协调的领导方法

江泽民同志继承和发展毛泽东思想与邓小平理论，运用马克思主义基本原理，以与时俱进的精神，提出了“三个代表”的重要思想，其核心思想即“始终代表先进生产力发展要求，始终代表先进文化的发展方向，始终代表广大人民群众的根本利益”，充分体现了中国国情与时代变化最大的平衡与协调。江泽民在党的十六大报告提出的全面实现小康社会的奋斗目标是平衡与协调思想的集中体现。“三个代表”重要思想反映了“中国共产党人要坚持以兴国为己任、以富民为目标，走适合中国国情的社会主义发展道路，经过长时期的努力，不断使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实，不断促进人的全面发展”^③的平衡和谐社会的奋斗目标。从1989年到2003年，江泽民同志在到各地工厂、农村考察、调研中多次阐述了平衡与协调的重要思想。

在关于处理改革、发展和稳定关系问题上，江泽民同志主张“把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度协调起来”，“如果一边是大量的矛盾和问题，一边还要一个劲地加足马力，那是承受不了的，是要翻车的”“要考虑整体，要分清轻重缓急，统筹安排，不要一下子铺开”^④，以保证社会的平衡与协调。

在关于处理社会主义物质文明与精神文明建设关系问题上，江泽民同志始终坚持“两手抓”、“两点论”，他认为“社会文明既包括物质文明也包括精神文明，缺少任何一个方面，社会就是畸形的，也不可能健康地向前发展。”要抓两个文明建设，“任何时候都不能动摇”。^⑤

在关于新形势下处理人民内部矛盾问题上，江泽民同志强调“既要调动一切积极因素，化解消极因素，又要妥善处理各种矛盾”，“把问题解决在萌芽状态”，“不能让事态过大，更不要等事情闹大再来解决”，“要防止用强迫命令等不正确的办法来处理

① 《邓小平文选》第378页。

② 《邓小平文选》第110页。

③ 《胡锦涛同志“七一”重要讲话》。

④ 《江泽民论有中国特色社会主义专题摘编》第215页。

⑤ 《十四大以来重要文献选编》第2077页。



人民内部矛盾，尤其要坚决防止用处理敌我矛盾的方法处理人民内部矛盾，防止侵犯广大群众的合法权益”。^①

在对待国际关系和外交战略上，江泽民同志顺应时代要求，“积极促进世界多极化，推动多种力量和谐并存，保持国际社会的稳定”^②。在斗争方法上，江泽民主张既反对霸权主义又不感情用事，“不说过头话，不做过头事”，“注意分寸，掌握火候”，既坚持原则又不失灵活性，“必要时做点妥协，是为了更好地实现我们的原则”^③。这些观点充分体现了江泽民同志在处理国际关系问题上坚持平衡与协调的思想。

在对待资本主义问题上，江泽民同志坚持“既要看到社会主义同资本主义对立斗争的一面”，“也要充分看到学习、借鉴、合作和利用的一面”，强调“一方面要大胆学习和借鉴资本主义国家的一切好的东西”，“另一方面又要坚决抑制各种腐朽和反映资本主义本质属性的东西”。^④

在对待不同意识形态国家之间的关系问题上，江泽民同志主张既反对霸权主义、强权政治，又不计较社会制度和意识形态的差别，“扩大共同利益的会合点，妥善解决分歧”，他主张“不同社会制度和发展道路应彼此尊重，在斗争中取长补短，在求同存异中共同发展。”^⑤

四、科学发展观是平衡与协调领导方法的理论升华

胡锦涛同志在继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，认真总结我们党在社会主义建设时期发展和改革的经验，创造性地提出以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，这是平衡与协调思想在我党社会实践中的具体化，是平衡与协调领导方法的理论升华，是指导我们抓住机遇、加快发展的世界观和方法论，是我们应对更加复杂的国际国内环境和各种新挑战的强大思想武器。

在中国共产党的奋斗目标上，胡锦涛同志明确提出“坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。”^⑥ 党的十六大报告把社会更加和谐作为我们党要为之奋斗的一个重要目标提出来，这在我们党历次代表大会的报告中是第一次。

在经济建设与社会发展的关系上，胡锦涛同志强调“以经济建设为中心，全面推进经济、政治和文化建设，实现经济发展和社会全面进步”。他特别强调“全面进步”

① 《十四大以来重要文献选编》第127页。

② 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》。

③ 《江泽民论有中国特色社会主义专题摘编》第530页。

④ 《十三大以来重要文献选编》（下）第2066页。

⑤ 《十六大报告》。

⑥ 《胡锦涛同志在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》。

和“协调发展”，提出“五个统筹”的重要思想，坚持城乡协调发展、区域协调发展、经济社会协调发展、人与自然协调发展、国内发展和对外开放协调发展，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调；指出“经济发展、政治发展、文化发展和人的全面发展是相互联系、相互影响”；他认为，当前国内“城市发展不平衡、地区发展不平衡、经济社会发展不平衡的矛盾更加突出，缩小发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨。”……“我们必须正确应对这些矛盾和问题，花大力气妥善协调各方面的利益关系，大力促进社会和谐”。^①要平衡发展“防止片面性和单打一”，“防止因发展不平衡而制约发展的局面”。^②

在发展经济与资源环境关系上，胡锦涛同志明确提出“自然资源只有节约才能持久利用”的重要观点，要“彻底改变以牺牲环境，破坏资源为代价的粗放型增长方式”，建立“资源节约型国民经济体系和资源节约型社会”，实现发展经济与资源环境的平衡与协调，发展循环经济，“实现资源的永续利用”。^③

在人与自然发展关系上，胡锦涛同志强调“要倍加爱护和保护自然，尊重自然规律”。“人与自然的关系不和谐，往往会影响人与人的关系、人与社会的关系”，要维护人与自然的平衡与协调，“对自然界不能只讲索取不讲投入，只讲利用不讲建设。发展经济必须充分考虑自然的承载能力和承受能力，”坚决禁止掠夺自然，破坏自然的做法，特别强调，经济快速发展同“人与自然资源、环境与生态之间和谐”，“建立和维护人与自然相对平衡的关系”。^④

在处理改革发展关系上，胡锦涛同志提出要坚持平衡协调发展，“既要敢于攻坚，锐意推进，又要兼顾各方，积极稳妥，把握好改革措施出台的时机、力度和节奏。”“要做好改革的总体指导，综合配套和统筹协调，使改革措施在平衡与协调中有机衔接，相互促进”。^⑤

在对外国际关系的外交战略上，胡锦涛总书记继承发展了邓小平理论和“三个代表”重要思想，“高举和平、发展、合作的旗帜，坚持独立自主的和平外交政策，走和平发展的道路，永远不称霸”。^⑥他多次强调“坚持平等互利、共赢共存、充分利用有利因素，积极化解不利因素，努力变挑战为机遇”。他主张“按照大国是关键、周边是首要、发展中国家是基础、多边是重要舞台的外交总体布局”。他强调“加强对外能源、资源合作”，“深化同主要发达国家的经济技术合作”，“大力推进区域和双边经济合作”。对一些国际经济矛盾与摩擦，他主张“加强国际磋商和协调”，“对话协商、加强理解、扩大共识”，“增进合作，互利共赢”，“统筹协调，形成合力”。^⑦近年来，他

① 《胡锦涛同志在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》。
 ② 《胡锦涛同志在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》。
 ③ 《胡锦涛同志在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》。
 ④ 《胡锦涛同志在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》。
 ⑤ 《胡锦涛同志在中央经济工作会议上的讲话》。
 ⑥ 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》。
 ⑦ 《胡锦涛同志在中央经济工作会议上的讲话》。



率团出访美洲、欧洲、亚洲、拉美等地区有关国家，通过这些重要的外交活动和高层战略对话交流，进一步阐明了我国坚持和平、发展、和谐的主张，增强了我国在国际上的战略主动地位，为我外交开拓了平衡和谐的国际空间。

在治国安邦战略与理念上，胡锦涛同志明确指出构建社会主义和谐社会的思想，他认为和谐社会应该是“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”，明确提出了民主与法治的协调、公平与效率的协调、活力与秩序的协调、科学与人文的协调、人与自然的协调。

五、认真学习掌握平衡与协调的领导方法

平衡与协调作为一种方法，是指管理主体对社会生活存在的各种矛盾、冲突进行调节或调解，缓和、化解矛盾，使事物趋于相对稳定、和谐的行为和活动过程。

平衡与协调强调的是避免用极端、激进、对立、分化的方法处理矛盾，力求使之缓和并妥善解决，达到和谐、凝聚、整合，共存、共赢的目的。这同我党过去在战争年代长期运用娴熟的对抗、斗争的方法具有很大区别。在战争时期，对抗性矛盾占主导地位，我们党强调的是武装斗争夺取政权，在夺取政权以后的巩固政权时期，面对帝国主义和国内外一切反动势力的颠覆与破坏，我们党坚持“以阶级斗争为纲”，“无产阶级专政下继续革命”，是必要的，是维护当时社会平衡与发展的不可缺少的手段。

当前，在和平发展的大环境下，我国社会正处在社会转型和经济结构调整期，改革开放深化和市场经济的发展，使社会经济成分、组织形式、就业方式、分配形式及利益关系都发生了巨大变化，党的各级领导干部面对是大量的、全新的、从未有过的矛盾和问题。因此“我们必须具体地研究各种矛盾斗争的情况，不应当将上面所说的（对抗性矛盾斗争）公式不适当地套在一切事物的身上”^①。在现实生活中，不同地区，不同行业，不同群体间的差异和矛盾错综复杂，农民土地被占，工人下岗失业，城市拆迁纠纷，东西部之间、城乡之间差距扩大，贫富收入悬殊，腐败现象滋生，社会犯罪增多等等。

高校作为社会发展的缩影也存在许多发展中的矛盾和问题，其中有一些处在不平衡、不协调状态。如：社会主义市场经济体制的建立与完善，对高校的资源配置方式、办学形式和人才培养模式都产生了重大影响；信息技术带来新兴传播手段的快速发展使高校处在各种思潮、价值观念和道德观念的交锋的最前沿，与传统的思想政治教育方法、手段的不和谐；人民群众对高质量高等教育需求的日益提高与优质高等教育资源的短缺和资金不足的不协调；高等教育事业发展、实施人才强校战略及高校人事管理体制、分配制度改革带来的教学、科研等专业技术人员与党政管理干部、教辅及后勤人员利益重新分配产生的不平衡等等，其中任何一种关系处理不妥，就会造成矛盾、冲突乃至混乱，就会造成“翻车”，翻车就是失衡，失衡就会失控，失控必然带来动乱，直接

^① 《毛泽东著作选编》第112页。

破坏社会的稳定和经济的发展。因此，作为高校的领导干部，应该认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观中所蕴涵的分析矛盾，解决问题的平衡与协调的思想方法、智慧和谋略，切实转变思维方式和领导方法以及工作方式，避免冲突，缓和矛盾，推动社会在平衡和谐中实现全面建设小康社会的奋斗目标。

第一，转变思维方式，树立平衡与协调意识。传统思维方式在看待和分析矛盾时，极易简单化、直线化、扁平化和对立化，进而不自觉地陷入了形而上学。而现代思维方式强调的是看到矛盾的多元化、利益的多元化，协调矛盾各方的相互依存关系，谋求各方的多赢。因此，面对全新的形势、任务、矛盾和问题，我们各级干部转变思维方式，树立平衡与协调意识尤为重要。要学会并掌握系统思维、立体思维，逆向思维。在多种利益同时存在，多种矛盾错综复杂的情况下，建立共存、共赢的思维模式，保证各方利益协调发展，为改革开放深入发展创造更和谐的社会环境。

第二，转变领导方式，提高平衡与协调能力。传统的领导方式体现了战争时期和计划经济特点，是自上而下的、命令式的、控制式的，这是由当时所处的环境和主要矛盾以及利益群体相对单一所决定的。随着改革开放的深入和市场经济的发展，我们党面临着完全不同于过去的新的形势和新的矛盾。社会经济成分多元化、组织形式多元化、就业方式多元化、利益关系多元化、利益分配方式多元化、各种利益群体矛盾多元化，过去的既定利益关系被逐步打破，新的利益关系迅速形成，并导致社会的利益差别扩大。社会越是分化，利益越是多元化，就越需要整合，越需要协调，也就越需要党的各级领导干部具备较高的平衡与协调能力。从这个意义上讲，执政党平衡与协调水平的高低，关系到社会的安定，关系到改革的成败，关系到国家的安全与政权的稳固。所以说，平衡与协调对实现党的领导、巩固党的执政基础具有重要意义。

第三，转变工作方式，培养民主、开放的人性化的工作作风。平衡的本质就是利益关系的整合。制定和执行党的政策的过程其实就是利益协调的过程。党的政策的受益群体，就是党执政的利益依托和群众基础。党的政策的受益群体越大，党的群众基础就越广泛，党的执政基础就越牢固。这就要求我们各级领导干部在贯彻执行党的方针政策中，应努力最大化地整合各个群体利益，最优化地平衡与协调各种矛盾关系，学会并掌握和运用民主决策、科学决策、协商决策的方式方法，在实际工作中广泛听取各方面的意见，不断改进工作方式和工作作风，逐步建立并完善公开的决策机制，公正的监督机制，公平的分配机制，根据市场经济的特点，既尊重多数人的共同愿望又照顾少数人的合理要求，最大限度地兼顾各方面的利益，平衡协调好各方面的关系，把为人民群众服务落在实处。