

2014年

GCT真题模拟题 归类解析及知识点清单

英语分册

全国GCT辅导用书编写组 编著

本书面向

工程硕士
农业推广硕士
兽医硕士
风景园林硕士
职业学校教师在职攻读硕士学位



www.1kao.com.cn (登录下载中心) 免费获取

专家精心梳理的GCT语文考试、人文与社会科学、自然科学知识库

 中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2014 年 GCT 真题模拟题归类解析及知识点清单. 英语分册/全国 GCT 辅导用书编写组编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 2
ISBN 978-7-300-18734-1

I. ①2… II. ①全… III. ①英语-研究生-入学考试-题解 IV. ①G643-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 025231 号

2014 年 GCT 真题模拟题归类解析及知识点清单

英语分册

全国 GCT 辅导用书编写组 编著

2014 Nian GCT Zhenti Moniti Guilei Jiexi ji Zhishidian Qingdan Yingyu Fence

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242(总编室)	010-62511770(质管部)	
	010-82501766(邮购部)	010-62514148(门市部)	
	010-62515195(发行公司)	010-62515275(盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	三河市冠宏印刷装订厂		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2014 年 3 月第 1 版
印 张	27.25	印 次	2014 年 3 月第 1 次印刷
字 数	663 000	定 价	62.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前言

由国务院学位办实行的 GCT（硕士专业学位研究生入学资格考试），依据往年学位办文件，主要参加对象为参加工程硕士、农业推广硕士、兽医硕士、风景园林硕士、翻译硕士、汉语国际教育硕士以及高等学校教师和中等职业学校教师在职攻读硕士学位等入学考试的考生。GCT 试卷由四部分构成：语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。

为了满足广大 GCT 考生的迫切需要，基于对考生高度负责的精神，我们根据自己多年的考试辅导经验，紧密结合考试大纲，精心编写了本套书（即：语文分册、数学分册、逻辑分册、英语分册）。本套书具有如下特色。

一、专家主笔，编写阵容强大

本套书编者多年来一直从事 GCT 的考前辅导工作，积累了丰富的教学辅导经验，对历年考试情况比较了解，深谙命题规律和出题动态。可以说，本套书的出版凝结着参与编写的专家、学者多年教学、命题、评卷的经验，具有极强的权威性和实战性，针对性强。

二、系统、全面、深入剖析历年真题，考试知识点一览无余

我们希望帮助考生做到以下几点：（1）系统而轻松地掌握大纲要求的知识点。（2）对历年真题按考点进行归类，在归纳常考知识点清单的基础上，将考点融会贯通。（3）进行系统的模拟训练，严格按照实际的考试时间和难度进行模拟测试。

本套书以近十一年（2003—2013 年）的考试真题带考点，不仅讲解真题，更归纳考点，梳理知识清单，为考生指明高效复习、应试取胜的方向。

三、精辟阐明解题思路，全面展现题型特点

本套书对历年真题和自测试题都进行了详细的解析，尤其是对解题思路和题型特点都作了深入和细致的分析。考生在作答本套书的试题时，要坚持独立思考、自主分析，独立作出解答，然后才去对照答案，否则起不到模拟测试的作用。此外，要学会不断归纳总结。对于平时做错的试题，要找出症结所在，以便下次不再犯同样的错误。

作为命题成果的集合，本套书中的试题可以反复练习，以便考生掌握试题的重要知识点、题型套路及解题技巧。

复习备考 GCT 是一个很艰苦的过程。在编写本套书的过程中，作者根据多年的辅导经验，诠释 GCT 应考的技巧，以期让广大考生能够在有限的时间内，正确把握考试要领，紧紧抓住考试的重点环节，进行全真的试题模拟，做到事半功倍。

参加本书编写的除了主编刘爽、成芬外，还有谭莉、王新会、赵艳萍、吴盈敏、崔杰凯、欧阳少波、张晓燕、张孜、江海波、刘仕文、宋纪新、杨勇、王宁、张磊、崔军胜、

赵秀云、程立元、陈金贞、叶充、张杰、管卫勇、孙遥遥、洪潇、李征、罗福生、郭庆、梅涛、陈娜等同志，在此一并表示感谢。

尽管本套书的编者本着对考生认真负责的态度，力求达到完美的境地，但是由于时间仓促，缺点和纰漏在所难免，还望广大考生和专家批评指正。

编者

目 录

第一部分 GCT 英语考试分析

一、基本考情分析	3
二、GCT 英语试题分析及备考策略	3

第二部分 历年真题考点归类与自测

第一章 词汇	17
考点 1: 名词	17
考点 2: 动词	23
考点 3: 形容词	31
考点 4: 副词	36
考点 5: 词组与固定搭配	38
十一年真题考点归纳	45
考点自测	46
考点自测答案与解析	57
第二章 基础语法	76
考点 1: 时态和语态	76
考点 2: 介词和连词	81
考点 3: 虚拟语气	84
考点 4: 非谓语动词	86
考点 5: 定语从句	89
考点 6: 状语从句	91
十一年真题考点归纳	99
考点自测	100
考点自测答案与解析	129
第三章 阅读理解	184
考点 1: 体育娱乐类	184
考点 2: 社会生活类	191
考点 3: 环境生态类	212

考点 4: 经济管理类	218
考点 5: 教育文化类	230
考点 6: 科学技术类	237
考点 7: 政治历史类	246
考点 8: 宗教信仰类	248
考点 9: 新闻艺术类	250
十一年真题考点归纳	254
考点自测	255
考点自测答案与解析	320
第四章 完形填空	349
考点: 词汇、语法、阅读理解的综合运用	349
十一年真题考点归纳	370
考点自测	370
考点自测答案与解析	375
第五章 会话技能	383
考点 1: Greetings 打招呼	383
考点 2: Asking Someone to Do Something 让某人做某事	384
考点 3: Making Telephone Calls 打电话	387
考点 4: Shopping 购物	389
考点 5: Making Appointments 约会	391
考点 6: Offering Help 提出帮助	393
考点 7: Making Responses 应对不同消息	396
考点 8: Making Suggestions 提建议	407
考点 9: Asking the Way 问路	409
考点 10: Expressing Gratitude and Apologies 表达感谢和歉意	411
十一年真题考点归纳	415
考点自测	418
考点自测答案与解析	426

第一部分 G C T 英语考试分析

一、基本考情分析

2003年5月,国务院学位委员会办公室颁布了《2003年工程硕士专业学位研究生资格考试指南》,并从2003年起,工程硕士专业学位研究生的入学资格考试开始了重要变革。试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。英语运用能力测试共有四部分:词汇与结构、阅读理解、完形填空和会话技能。考试题目共50个,考试时间45分钟。考试大纲的重大改革,要求考生不仅要了解新的考试要求和形式,还要针对新的考试形式做好备考训练。

二、GCT英语试题分析及备考策略

(一) 词汇

词汇题测试的目的是考查考生掌握以及使用英语词汇及短语的能力。词汇题在考试中共有5题,分值为10分。词汇题主要测试词义和搭配。词义测试可分为辨析词形和词义均相异的词、词义相近但词形不同的词、词形相近但词义不同的词、词义相近但有褒贬义之分的词、词义相近但有词义轻重之分的词以及词义相近但有主客体之分的词等。搭配可以是动词、名词、形容词的搭配。

1. 词义辨析

(1) 四个选项的词词形相异,词义相异。

此类词汇题的特点是:所提供的四个词形式不同,词义也不一样。

例1. More than 85 percent of French Canada's population speaks French as a mother tongue and ____ to the Roman Catholic faith.

A. ascribes B. subscribes C. adheres D. caters

【答案】C

【解析】ascribe: *vt.* (to) 把……归因于; 把……归属于; subscribe: *vi.* (to) 订阅, 订购(书籍等); 同意, 赞成 *vt.* 捐助, 赞助; adhere: *vi.* (to) 黏附, 附着; 遵守, 坚持; 追随, 支持; cater: *vi.* (for, to) 满足需要(或欲望), 迎合; (for) 提供饮食及服务, 承办酒席。

例2. In order to prevent stress from being set up in the metal, expansion joints are fitted which ____ the stress by allowing the pipe to expand or contract freely.

A. reclaim B. reconcile C. rectify D. relieve

【答案】D

【解析】reclaim: *vt.* 要回; 开垦(荒地); 回收; reconcile: *vt.* 使协调; 使和解; (to) 使顺从(于), 使甘心(于); rectify: *vt.* 纠正, 修复; relieve: *vt.* 使轻松, 使宽慰; 缓解, 减轻, 解除。

例3. Dozens of scientific groups all over the world have been ____ the goal of a practical and economic way to use sunlight to split water molecules.

A. pursuing B. chasing C. reaching D. winning

【答案】A

【解析】A项 pursuing “追求, 寻求”, 与 goal 搭配; B项 chasing “追逐, 追赶”; C项 reaching “达到”; D项 winning “赢得”。

例 8. Mr. Brown gradually ____ knowledge of the subject.

A. required B. inquired C. achieved D. acquired

【答案】D

【解析】acquire 的意思是：后天获得（知识、技能等）。本题所提供的四个词除 achieve 外，其他两个看上去极为相似，但它们却是意义迥异的不同的词。require 的意思是“要求”；inquire 与 enquire 同义，意思是“询问”，它常与 about 连用，构成短语，意思是“询问有关……的情况”；acquire 的意思是“获得（知识、技能等）”，根据题意，特别是 knowledge 一词，得出正确选择 D。

以上这类词汇题出现的频率比较高。要做好这类词汇题，考生在复习时应格外注意那些形式相似但意思截然不同的词。比如：distribute, contribute, attribute, sure, ensure, insure, assure, base, basis。

2. 固定搭配

固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多，在考题中以考副词和介词为主。这种题需要考生平时多下工夫积累常用词组，并注意归纳，比较其中的介词、副词搭配，增强题感。

例 9. He must use this surplus in three ways: as seed for sowing, as an insurance ____ the unpredictable effects of bad weather and as a commodity.

A. for B. against C. of D. towards

【答案】B

【解析】当名词 insurance 表示“保险，保护”之意时，后面搭配的介词应为 against，类似的句子还有：I bought some more locks as an additional insurance against burglary. 我又买了一些锁作为额外的防盗措施。

例 10. ____ contrast, they saw in the preceding hundred years from 1650 to 1750, when England was still a completely agricultural...

A. On B. With C. For D. By

【答案】D

【解析】by contrast 为固定词组，意思是“相比之下”。

例 11. The key to the industrialization of space is the U. S space shuttle. With it, astronauts will acquire a workhouse vehicle ____ of flying into space and returning many times.

A. capable B. suitable C. efficient D. fit

【答案】A

【解析】空格后的 of 表示只有 capable 能用于此处。suitable 与 to 或 for 连用，如：This wine is not suitable to my taste. 这酒不合我的胃口；fit 与 for 连用；efficient 意思为“有效率的”，显然不符合题意。

在复习时，我们应该以大纲词汇表为“纲”来记忆单词，同时记住每个大纲词汇的多个引申意义，而不只是该词的核心意义。许多词有不少的引申意义，名词的抽象意义和复数名词的外延意义。我们一定要做到知其然，还要知其所以然。

要扩大词汇量，还要广泛地阅读大量的英文材料，如英文报章杂志等。每次遇到新单词，都要耐心地把它记下来，特别是注明它的多种意思，积少成多，然后用上述的方法进

行记忆。这样做下来的话，你也就成了“词汇专家”了。

（二）语法

语法考试与词汇考试出现在同一部分，共 10 题，20 分。其中语法共设 5 道题，每道考题中有一空白，要求考生根据语法要求在四个选择项中选择一个最佳答案。本部分满分为 10 分，每题 2 分。考试时间为 4 分钟。

基础英语语法知识在硕士专业学位研究生资格考试外语运用能力测试部分起着十分重要的作用，不但对做语法题很关键，而且在阅读理解和完形填空题型中也发挥着重要的作用。掌握基本的英语语法知识，要求能在阅读、答题过程中正确运用这些知识，达到获取有关信息和选择正确答案的目的。具体需要掌握的内容如下：

- (1) 名词、代词的数和格的构成形式及其用法。
- (2) 动词的基本时态、语态的构成形式及其用法。
- (3) 形容词、副词的比较级和最高级的构成形式及其用法。
- (4) 常用连接词、冠词的词义及其用法。
- (5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成形式及其用法。
- (6) 虚拟语气的构成及其用法。
- (7) 各类从句的构成及其用法。
- (8) 强调句型的结构及其用法。
- (9) 常用倒装句的结构。

例 1. Ill ____ he was, he kept on working.

- A. while B. although C. for D. as

【答案】D

【解析】while, although, though, as 均可作“虽然”解，引导让步状语从句，其区别在于：while, although 不可倒装；though 可以倒装，也可不倒装；as 必须倒装，否则 as 就不作“虽然”解，引导的从句就不是让步状语从句。

译文：他虽然生病了，但坚持工作。

例 2. I worked so late in the office last night that I hardly had time ____ the last bus.

- A. to have caught B. to catch
C. catching D. having caught

【答案】B

【解析】本题是测试不定式的形式，但答案是 B，而不是 A。不定式动作（catch）若发生在谓语动词动作（work）之后，不定式则应用现在形式。

译文：我昨晚在办公室工作到很晚，几乎没有时间去赶末班公共汽车。

许多考生在考前盲目地大量做题，试图以题海战术提高自己的应试能力，结果却事与愿违。实践证明，盲目地搞题海战术并不可取。考生要想有效地提高自己的语法水平和应试能力，必须在复习中努力做到以下几点：

- (1) 掌握基本语法概念，有的放矢。

掌握基本语法概念是应试的基础。考生在做题时首先要判断试题的语法项目，增强语法项目意识，每做错一题必须马上返回到相关项目语法概念上，通过重新学习和领会，加深对这一概念的理解。基本语法概念的数目相当有限，对于勤奋学习的考生来说做到较好掌握并不难。每个基本语法概念都涉及许许多多的试题，掌握了概念就等于掌握了解答这

些试题的钥匙。考生若基本语法概念清楚，就可以明显提高答题的速度和正确率，对于那些难度较大的试题更是如此。

例如：

You see the lightning ____ it happens, but you hear the thunder later.

A. the instant

B. for an instant

C. on the instant

D. in an instant

【答案】A

【解析】语法概念模糊的考生花了很多时间琢磨 B、C、D 各项短语的意思是什么，而语法概念清楚的考生则可一眼看出该题测试的是连接结构，You see the lightning 与 it happens 之间缺少连词。英语中任何两个句子都不能没有连词而直接衔接，B、C、D 项的短语无论含义如何，只能作句子的状语，不能起连词作用，连接前后两个句子，因此不能考虑。只有 A 项的 the instant 可作连接词，相当于 as soon as，故 A 项为正确答案。

译文：闪电一发生你就可以看到电光，而要过一会儿才会听到雷声。

(2) 系统掌握语法测试点。

在语法复习中，考生既要增强语法项目意识，又要抓住小的语法测试点，即完整地掌握比较细微的语法概念。这样就可以做到纲举目张、举一反三，无需大量做题便可以收到事半功倍的复习效果。主动地、有意识地把一个个语法题提高到项目的高度上去分析和理解，无疑会提高应试复习的质量。但是，如果只做到了这一点，还不算是最有效的复习，因为以后碰到同一语法项目的类似题时，仍然有可能答错。

例如：

The policemen went into action ____ they heard the alarm.

A. promptly

B. presently

C. quickly

D. directly

【答案】D

【解析】这道题也是测试连接结构。考生不难看懂题意：“警方一听到警报便立即开始行动”，也知道空格处应该选一连词，但仍可能难以确定正确答案。本题中的 A、B、C 各项均为副词，不能作连词，因而不能连接两个句子。只有 D 项的 directly 不仅可以作副词，还可以作连词，因此 D 项为正确答案。

每个大的语法项目都包含若干个小的语法测试点，考生在做题时不仅要增强语法项目意识，还要特别注意完整地掌握语法测试点。以上两题的语法测试点相同，其完整的语法概念为：as soon as, once, the minute, the moment, the instant, instantly, immediately, directly 都可作连词用，表示“一……就……”的意思，它们的用法完全相同。

(3) 鉴别比较易混淆的语法概念。

在很多情况下，我们都可以借助于比较，将同一试题的正确选项与错误选项相比较，或者将不同试题的“貌合神离”的选项相比较，从而正确地理解和区分那些易混淆的语法概念，提高识别试题中干扰性强的错误选项的能力。

(三) 阅读理解

阅读理解部分共有 20 题，每题 2 分。阅读理解的短文为 4 篇，每篇 150 词左右，要求考生在理解短文的基础上从每题的四项选择中选出最佳答案。阅读理解试题的目的是测试考生通过阅读获取所需信息的能力，既要求准确，也要求一定的速度。它主要测试下述能力：

(1) 理解某些词和句子的意义及上下文之间的逻辑关系。

(2) 领会作者的观点和判断作者的态度。

(3) 对所读材料的内容进行一定的判断和推理。

(4) 掌握所读材料的中心思想、主要内容和细节。

归纳起来，阅读理解的解题分以下三个步骤：

(1) 快速阅读文章后的四或五道题目，并将题目中的关键词（一般为实词，并且含有重要信息）用笔画下来。这样做的目的有两个：一是为获得将要阅读的文章的大概意思，二是为解题做好准备。

(2) 使用前述的各个层次的阅读技巧和方法快速阅读原文，一边阅读一边画出文章中含有重要信息的词、短语或句子。如果将文章中的重要信息都画出来了，到第三步解题时寻找所需信息就容易了。这比盲目地寻找方便得多。

(3) 解题时首先判断题目属于哪种题型，然后运用不同的方法解不同的题目。

1) 客观细节题 根据所画的关键词到原文中找对应词：指文章中与题中所画关键词的意思相同或相近的对应词（该对应词可能与关键词相同也可能不同）。对应词所在的句子或句子部分极可能为包含解题信息的信息句。将该句认真阅读后，再将四个选项与该句内容逐一对照，就会发现某个选项的信息与信息句的信息大致相同，则该选项即为正确答案。

2) 作者态度题 这类题属于高难度的题型。做此类题时考生要注意分清什么是作者的客观陈述，什么是作者自己的观点和态度。这就要求考生从文章的论述方式、语气、遣词造句中把握作者的观点、态度、倾向和情感等。

3) 主观判断题 这类题难度较大，具体解题方法也各不相同。但总体来说，根据题中的关键词或主要内容从原文中找到相关信息。透过它的表层意思，将它所隐含的深层意思理解透彻，并根据其深层意思做出合理的推断、预测或引申。

4) 中心思想题 用略读法将首尾两段（或首尾部分）快速浏览一下，然后快速浏览和寻找一下其他段落的中心思想，将这些内容结合起来，原文的中心思想就一目了然了。四个答案中最接近这个中心意思的就是正确答案。

5) 词义题 词义题可分为两类：一类是生词，另一类是常见词。主要考查在特定语境中的具体意思。解这两类词义题可遵循同样的方法：根据该词找到它在原文中的位置，然后运用猜测词义法，根据上下文所提供的各种线索猜测或确定它们的词义。

综观历年阅读理解试题，我们不难发现，阅读理解文章的题材涉及面广，既涵盖崭新的领域和学科，又包含经济、文化、科技等诸多方面的社会热点。而且，人文科学题材的文章比重有所增加，涉及人文科学内容的文章主要是以报刊评论或专栏文章的形式出现，大部分考生对这种体裁的文章比较陌生，不能准确地理解和体会作者的真实观点和意图，导致阅读理解丢分较多。

阅读题目向着组合题型方向发展，也就是说，一道题目同时考查若干阅读技能。考查内容不仅仅停留在文字的表层含义上，而是更加强调考查考生对文章深层含义的理解，以及对文章总体结构和论证过程的认识。

阅读理解能力的提升是一个系统工程，不是一蹴而就的事情。考生应该从词汇、语法、听力理解等多方面来提升自己的综合理解能力。下面归纳了提高阅读理解能力和应对考试获取高分的方法，供考生借鉴：

(1) 有意识地多读一些包含疑难长句的文章, 培养自己破解疑难长句的能力, 习惯英文的表达方式。

(2) 有意识地多接触一些哲理性较深、说理性较强的文章, 熟悉文章的写作方法; 切勿仅仅局限于说明文的阅读。

(3) 有意识地多做一些较有难度和挑战性的习题, 经常总结体会解题思路。

(4) 认真地理解词与词、句与句、段与段之间的关系, 提高利用上下文提供的线索确切把握关键词、句和段的能力。

(5) 大力扩展词汇量, 牢记常见词根、词缀, 尤其要学会从词的原意推断其引申义, 从上下文中推断生词和词的引申义。

(6) 阅读一些谈论近年来科技发展的科普文章, 比如结合近年的禽流感了解流行病对动物及人类社会诸多方面的影响(包括健康、价值观、经济、生活方式等); 结合网络安全性(计算机病毒传播)了解网络安全对人类社会的影响; 其他如纳米材料、智能建筑等等。考生通过有意识地阅读这些文章来增加和丰富自己的背景知识。

(7) 对于涉及人文科学内容的文章比重在逐步增加的特点, 考生应该有意识地阅读一些中西方报刊评论或专栏文章, 如 *China Daily*, *Economist*, *Business Weekly*, *Time* 等, 或者浏览 Yahoo 等新闻类网站, 以熟悉该类文章的行文方式以及论证手段和方法。

(8) 对于组合题型出现的特点, 考生读完文章后, 一定要利用一到两分钟的时间, 回答下列三个问题: 所读文章的主要内容或关键词是什么? 文章作者的大致态度和观点是什么? 所读文章的叙述或论证结构是什么? 回答“三问”能够使考生更加全面、深入、准确地理解所读文章, 做到“既见树木, 又见森林”。就组合型题目而言, 考生不仅要回到文章中用细节性信息确认答案, 而且要根据“三问”的结论进一步确定答案的正确性。

(四) 完形填空

GCT 英语考试中的完形填空是以阅读理解为形式、以语法和词汇为内容、以上下文为基础的综合测试题型, 它要求考生阅读一篇英语短文, 其中有 10 个空白。考生应从每个空白所给出的四个选择中选出一个正确答案。综合填空题测试考生使用词汇和语法结构的能力, 同时又测试考生对短文篇章的理解, 它是对考生综合运用语言能力的测试。

近年考题中, 将近一半英语知识运用试题的考核目标是语篇能力, 其次为常用词汇和短语。显然, 考生不应孤立地背诵词汇和语法, 而应该将它们放在一定的语境中, 结合语篇内容和语篇结构, 全面把握、正确理解文章所传递的信息。

1. 语法与语篇

例 1. Concerns were raised ____ witnesses might be encouraged to exaggerate their stories.

- A. what B. when C. which D. that

【答案】D

【解析】本题考点为同位语从句。“witnesses might be encouraged to exaggerate their stories”是“concerns”的同位语, 故用关联词 that。所以答案为 D。

例 2. It can be ready for ____ trip in about two weeks.

- A. new B. another C. certain D. subsequent

【答案】B

【解析】本题考点: 与名词的搭配。trip 在这里为可数名词单数, 前面必须有定冠词

the 或不定冠词 a (an), 然后可以有相关形容词修饰该词, 但在所给的四个选项中, A、C、D 若与 trip 连用, 前面缺少冠词, 而 B 项 another = an other, 与 trip 连用在意思及语法上都符合英语表达习惯。

例 3. They (vitamins) do not provide energy, ____ do they construct or build any part of the body.

- A. either B. so C. nor D. never

【答案】C

【解析】本题考点: 倒装。本句说的是维生素起不到的两个作用。很明显, 所填入的词必须表示否定、可前置并能够引导主谓倒装的并列句, 同时能强调“也不”的意思。四选项中, 只有 C 项 nor 符合此要求。

例 4. It will deliver materials and machines into space for industrial purposes ____ two decades ago when “sputnik” (artificial satellite) was added to the vocabulary.

- A. unimagined B. unsettled C. uncovered D. unsolved

【答案】A

【解析】本题考点: 分词用法。此处过去分词作定语, 修饰 it will deliver ... purposes, 句意为: (航天飞机) 可以把原料和机器送往太空, 这是 20 年前 “sputnik” 这一词新出现时, 人们所无法想象的。其他三个选项 unsettled (不安全的, 易变的); uncovered (无盖的, 无防备的); unsolved (未解答的, 未解决的) 在此处不符合题意, 因此, 本题正确答案为 A。

例 5. The rats develop bacterial infection of the blood, ____ their immune systems—the self-protecting mechanism against diseases—had crashed.

- A. it B. as if C. only if D. if only

【答案】B

【解析】本题考点: 虚拟语气。最后半句突然出现一个与前面不一致的过去完成时, 说明作者用的是虚拟语气, 那么此处就必须填入可以接虚拟语气的连接词 as if。

例 6. For workers it can mean an end to the security, benefits and sense of ____ that came from being a loyal employee.

- A. excitement B. conviction C. enthusiasm D. importance

【答案】D

【解析】前文提出, 目前许多公司日益趋向于雇佣临时工而非正式工, 以此来减轻种种负担并保持国际竞争力, 但这对工人来说, 作为正式工的那种“保障”、“福利”和“自己对公司很重要的感觉”不再存在了, 而 excitement (兴奋), conviction (定罪, 坚信) 及 enthusiasm (热情) 显然不符合上下文。

2. 句与句之间的逻辑关系

逻辑关系题是完形填空测试中常见的一种题型, 其主要目的是考查考生对短文的连贯性和篇章结构的理解和掌握。考生应从语篇的角度或从上下文语境, 正确判断句与句、句群与句群之间的逻辑关系, 进而做出正确的选择。句间的逻辑关系主要包括: 并列关系 (连接词有 and, while 等); 转折关系 (连接词有 but, however, though, whereas, nevertheless 等); 顺序关系 (连接词有 before, after, and, first, second, then, next, finally 等); 解释关系 (连接词有 that is to say, in other words 等); 因果关系 (连接词有

so, therefore, thus, because, for, since, as 等); 让步关系 (连接词有 though, although, despite, in spite of 等); 条件关系 [连接词有 if, unless, once, provided that, in case (of) 等]。

例 1. They are different ____ their elements are arranged differently, and each vitamin performs one or more specific functions in the body.

- A. in that B. so that C. such that D. expect that

【答案】A

【解析】in that 是比较少见的表示原因的主从连接词, 多用于某事物不同 (或相似) 于另一事物是因为……。根据上下文中出现的 different 和 differently 可以判断在逻辑上空白处需要一个能解释原因的关联词, 意思是“各种维生素之所以不同是因为它们的元素排列不同所致”, 因此选 in that。

例 2. Many people, ____, believe in being on the “safe side” and thus take extra vitamins.

- A. nevertheless B. therefore C. moreover D. meanwhile

【答案】A

【解析】虽然过量的维生素对身体没有好处, 但许多人仍为保险起见, 服用过量的维生素, 显然, 两者间是转折关系; 四个选项中, 只有 nevertheless 表转折, 而 therefore 表因果; moreover 表递进; meanwhile 表并列。

完形填空在整个试卷中分值所占的比重为 10 分, 共 20 道题, 平均每道题只有 0.5 分, 时间只有 15 分钟, 我们推荐基本的三遍完形填空法。

第一遍为快读。第一遍快读要把握文章的主旨和大意, 明确具体的事实, 如时间、地点、人物及其关系、起因、发展和结果, 分清整体与局部, 并了解短语、句子与段落之间的关系, 初步理清文章在结构、内容等方面的脉络。在阅读时, 千万不可忽略文章的第一句, 因为它通常是本段甚至全文的主题, 是理解文章的重要线索。这一句通常特意作为完整的句子留出, 以使考生不易对文章大意及内容产生误解。第一遍通读最好不要超过 3 分钟。

第二遍为精读。在第二遍的精读中, 需要考虑词义、语法、搭配以及上下文结构等多方面的因素。考生可将被选答案分为两类。先把易填的功能词 (主要是连词、介词或冠词) 填上, 以增加文章的可读性, 然后再进行“语意填空”, 即实义词填空 (主要为名词、动词、形容词或副词)。实义词中, 通常答案并非唯一, 可先结合短文内容, 把四个备选答案分别放进空白处, 进行试验性选择, 删去词义上明显错误的选项, 接着反复阅读空白处前后若干个句子, 结合余下的选择项在短文中寻找“语境”线索。这时需要注意句间的逻辑关系、词汇的复现和同现关系等。还应该注意的, 解答完形填空题也要和做阅读一样, 紧紧围绕作者的观点和思路, 不要将自己的想法强加于作者, 或者仅凭常识答题。这一遍可以用 10 分钟左右的时间。

第三遍为检查。主要目的是检查错误和解决难题。将所有已确定的选项放入空白处后通读一遍, 检验每个选项在整篇短文中是否合拍, 是否使文章的内容与结构完整、逻辑正确。如果一切“天衣无缝”, 则证明选择基本无误, 如果感到有意思或逻辑上的不连贯, 则需要根据上下文重新进行选择。这一遍用时不应超过两分钟。

(五) 会话技巧

本部分共设 10 段英语简短对话, 每段对话一般都与生活或人们熟悉的话题有关, 但