

傅玉璋 傅正 著

MINGQING SHIXUE SHI

明清史学史



安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

明清史学史 / 傅玉璋, 傅正著. — 2 版. — 合肥: 安徽大学出版社, 2005. 1

ISBN 7-81052-508-5

I. 明... II. ①傅... ②傅... III. 史学史—中国—明清时代 IV. K092.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 133908 号

明 清 史 学 史

傅玉璋 傅 正 著

出版发行	安徽大学出版社 (合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)	印 刷	合肥现代印务有限公司
联系电话	总编室 0551-5107719 发行部 0551-5107784	经 销	新华书店
电子信箱	ahdxchps@mail. hf. ah. cn	开 本	850×1168 1/32
责任编辑	朱寒冬	印 张	11
扉页题签	魏连科	字 数	258 千
封面设计	孟献辉	版 次	2003 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月修订版
		印 次	2005 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 7-81052-508-5 / K·39

定 价 18.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

作者简介

傅玉璋 1926 年 12 月生,河北新河县人。中共党员,汉族。1953 年东北师范大学历史系本科毕业,1956 年中国人民大学中国史研究生毕业。先后在中国人民大学、合肥师范学院、安徽大学任教。现为安徽大学历史系教授、朱元璋研究会顾问、安徽省历史学会顾问。曾兼任安徽省文物指导委员会委员、安徽省古籍整理编审委员会委员、淮北煤炭师范学院历史系兼职教授。1988 年当选为合肥市第十届人大代表。论著有《明史散论》、主编《明实录安徽经济资料类编》、合著《简明中国古代史》、主持《明实录安徽史料》整理出版工作。发表《王劼的隋书与齐志》、《刘知几的史学思想》、《郑樵在史学上的贡献》、《袁枢与通鉴纪事本末》等论文 60 余篇。

傅 正 女,河北新河县人,1958 年生于石家庄市。现为安徽大学图书馆副研究馆员,《大学图书情报学刊》编辑。1983 年毕业于安徽大学图书馆学专修班,1991 年毕业于武汉大学图书情报学院本科,1999 年安徽大学哲学系马克思主义哲学研究生班结业。从事图书馆工作 20 余年,发表专业论文 20 余篇、散文随笔 40 余篇。

序

予幼聆庭训,习闻先哲嘉言懿行。稍长,入县小学,安平张景明先生生动形象地讲述历代政治治乱、经济荣瘁、民生休戚和杰出人物事迹,使我对历史发生浓厚兴趣。荀悦《汉纪·自序》述立典五志:达道义,彰法式,通古今,著功勋,表贤能,要不离乎资鉴史观。盖国家历史是民族魂魄所寄,可以凝聚人民精神意识,能激发人民爱国思想,使乱而思治,弱而图强,亡而复兴。我国先民缔造的光荣史迹,历世编纂不绝,所以我中华民族经历了五千年的艰苦过程,迄今仍能巍然屹立于世界强国之林。凡属国人都应当熟读本国历史。惟研究历史,必须研究史学,研究史学又离不开史书。

王阳明说:五经皆史。章实斋说:“盈天地间,凡涉著作之林皆是史学。”他修《史籍考》也主张“经部宜通,子部宜择,集部宜裁,方志宜选,谱牒宜略”。说明了历史文献资料是极其广博的。而我们伟大祖国古圣先贤所写光辉著作,“浩如烟海”,在世界上实无与伦比。据杨家骆 1946 年的初步统计,先秦到清朝末年存佚图书有十八万一千七百余种,流传至今者七万余种。又考《四库全书总目》著录

及存目约一万零三百余种。1911—1949 年全国图书出版亦十余万种。孙殿起《贩书偶记》及《续编》不著录已见《四库总目》之书,两编即收录一万五千余种。《中国丛书综录》收丛书几二千八百种。统而计之,共为十六万四千余种。这些文献资料而外,尚有八千七百余种的地方志乘,不少的佛家经典和私人家谱与少数民族的书籍,更有难以确计的大量文书档案和金石、陶玉、甲骨、拓本、碑帖。这份宝贵的民族文化遗产,无一而非研究祖国历史的珍贵资料。这又说明研究中国史书或史学,确实不是轻而易举的。

王鸣盛《十七史商榷》说:“目录之学,学中第一要紧事,必从此问途,方能得其门而入”;“目录明,方可读书;不明,终是乱读。”张之洞《輶轩语》说:“读书宜有门径,泛滥无归,终无得,得门而入,事半功倍。”可见读史要有门径。

予家四世从事教学工作,子女中惟玉璋一人治史,曾从予学习于长白师范学院史地系。北平解放后,入东北师范大学历史系学习,1953 年既已毕业,更入中国人民大学中国史研究生班,从名师尚钺、郑昌淦、戴逸诸先生读。毕业后,留校任教。尚钺先生以其性嗜好明代历史,囑于教学之余,钻研明代史迹,培育史学史人才,由校内湘乡曾宪楷教授指导。玉璋在教学及科研的四十余年历史长河中,积累了不少资料,自 1980 年在安徽大学历史系,始讲述中国史学史。他以为西学东渐,中西文化交流,明清史学成为一个重要新课题,乃首先整理为二十余万言,力求以明

清之际三大史学家——黄宗羲、顾炎武、王夫之及明清野史为重点，数易其稿而成。孙女傅正任职于安徽大学图书馆，对中国史学史颇有兴趣，她已撰写数章。今翻阅其稿，叙述明清史书的编纂、考订、研究等情况。先述时代背景、史学特点，次及史书作者、内容、特点、评价，又次为结束语。文字义例，虽间有可推敲处，但史籍内容得失及史学的发展，可由此推求。所胪举明清史书大体完备，陈言务去，颇有新知，堪称史学专著，是问津和研究之书，也可供高校学生学习之参考，学者可进而研究史籍，更进而肄习明清事件人物，启发历史知识，知所法戒，实有厚望。

傅振伦

1997年春序于

北京安贞里二区14楼寄庐百衲斋

目 录

序(傅振伦)	[1]
--------	-----

上 编

第一章 明代史学	[1]
一、明代史学概述	[1]
(一)明代社会特点	[1]
(二)市民阶层的出现和阶级斗争的新变化	[6]
(三)明代史学特点	[8]
二、编纂《元史》与改修《宋史》	[9]
(一)宋濂等《元史》	[9]
(二)《宋史》的改修	[13]
三、编年体史著的编修和纪事本末体史著之续作	[15]
(一)编年体史著	[15]
(二)纪事本末体史著	[17]
四、方志学和地理学	[18]
(一)总志的编辑	[18]
(二)各省通志,府、州、县志	[19]

(三)地理学:《徐霞客游记》	[21]
五、典制体要籍和《明实录》	[37]
(一)《大明会典》	[37]
(二)《永乐大典》	[37]
(三)《皇明经世文编》	[41]
(四)《明实录》	[41]
六、目录学	[42]
(一)官藏书目	[43]
(二)私家书目	[46]
 第二章 明代野史	[50]
一、王世贞《弇山堂别集》	[50]
(一)文学修养与复古思想	[51]
(二)记述内容和编写方法	[52]
(三)治史态度与直笔精神	[52]
(四)揭露隐私 纠正谬误	[53]
(五)补充史实	[55]
二、沈德符《万历野获编》	[56]
(一)内容丰富 取材可靠	[58]
(二)补充史实	[59]
(三)充实资料 发表评论	[61]
(四)揭露腐败和残暴	[63]
(五)赞扬好人好事	[65]
(六)考证历史	[68]
三、谈迁《国榷》	[72]
(一)直书实录 纠正错误	[73]

(二)勤于考订	[75]
(三)评论历史	[76]
四、李贽的史学思想	[81]
(一)反理学 批孔孟	[82]
(二)重视生产 赞扬改革	[84]
(三)评论历史人物	[86]
(四)编纂学	[88]
五、陈建《皇明从信录》、《皇明通鉴辑要》和 邓元锡《明书》	[90]
(一)陈建《皇明从信录》、《皇明通鉴辑要》	[90]
(二)邓元锡《明书》	[91]
 第三章 明清之际三大史学思想家	[92]
一、清初史学的开山祖——黄宗羲	[92]
(一)《明儒学案》	[93]
(二)《宋元学案》	[95]
(三)《明夷待访录》	[97]
二、开辟新学风的史学家——顾炎武	[99]
(一)改革社会积弊的政治思想	[100]
(二)历史编纂学	[103]
(三)考据学	[105]
三、独树一帜的史论大师——王夫之	[106]
(一)历史进化论	[107]
(二)严以治吏 宽以养民	[108]
(三)史学观点	[109]
(四)民族意识	[111]

下 编

第四章 清代前期的史学	[114]
一、清代前期史学概述	[114]
(一)清朝的文化专制和《四库全书》的编纂	[114]
(二)抨击君主专制制度和批判陈腐理学的史学著作	[117]
(三)清代的文字狱和乾嘉史学	[119]
三、编修《明史》与研究古史	[124]
(一)《明史》的编修	[124]
(二)古史的研究	[132]
第五章 编年体史著与纪事本末体史著的发展	[150]
一、编年体史著	[150]
(一)徐乾学《资治通鉴后编》	[150]
(二)毕沅《续资治通鉴》	[151]
(三)夏燮《明通鉴》	[153]
(四)陈鹤《明纪》	[157]
二、纪事本末体史著	[157]
(一)谷应泰《明史纪事本末》	[157]
(二)杨陆荣《三藩纪事本末》	[159]
(三)李有棠《辽史纪事本末》和《金史纪事本末》	[162]
(四)吴伟业《绥寇纪略》	[164]

第六章 乾嘉时期的考据学	[176]
一、考据学的形成	[176]
二、整理古籍的成果	[178]
(一)旧史的编订与整理	[179]
(二)旧史的校勘与辨证	[183]
(三)补旧史之遗缺	[186]
(四)旧史辑佚	[188]
三、三大史学考据家	[191]
(一)王鸣盛《十七史商榷》	[191]
(二)钱大昕《廿二史考异》	[195]
(三)赵翼《廿二史札记》	[198]
 第七章 方志学与沿革地理	 [205]
一、方志的编修	[205]
(一)编修概况	[205]
(二)修志学派	[209]
(三)方志的通病	[217]
二、沿革地理的研究:顾祖禹和《读史方輿纪要》	[221]
(一)作者生平和《读史方輿纪要》的编写	[222]
(二)《读史方輿纪要》的内容	[223]
(三)详记军事地理	[224]
(四)关心国计民生	[225]
(五)重视江河的变迁与利弊	[227]
(六)资料翔实 考证精审	[229]

第八章 清代前期的野史	[233]
一、张岱的《石匱藏书》与《石匱书后集》	[233]
(一)写史态度与动机	[233]
(二)编纂灵活 内容充实	[234]
(三)歌颂正义 反对贪暴	[235]
(四)批判皇帝 鞭笞宦官	[237]
二、查继佐的《罪惟录》	[238]
(一)查继佐成长在社会大动荡时期	[238]
(二)内容丰富 记事全面	[239]
(三)编纂方法有创新	[240]
(四)对历史事件和人物进行评论	[241]
三、计六奇的《明季北略》与《明季南略》	[244]
(一)南北略的重要内容	[245]
(二)南北略取材广博	[247]
(三)对史料的鉴定	[248]
(四)南北略的历史评论	[250]
四、温睿临的《南疆逸史》	[254]
(一)编纂方法与版本	[254]
(二)歌颂抗清 反对贪暴	[256]
(三)兼书文化与科技	[258]
(四)史论观点独到	[259]
第九章 类书、丛书、典制体要籍和目录学	[262]
一、类书与丛书	[262]
(一)《古今图书集成》	[263]
(二)《四库全书》及《四库全书荟要》	[267]

二、实录与政典	[272]
(一)《清实录》与《东华录》	[272]
(二)续三通	[274]
(三)清三通	[276]
(四)《清会典》	[279]
(五)“方略”与“纪略”	[282]
三、目录学	[284]
(一)官藏书目	[284]
(二)私家书目	[289]
 第十章 章学诚的史学思想和方志学成就	[292]
一、历史学上的贡献	[293]
(一)学术渊源	[293]
(二)扩大史学的范围	[297]
(三)方智地记注和圆神地撰述	[299]
(四)史学思想	[300]
二、方志学上的主要见解	[302]
(一)方志的性质与功能	[303]
(二)方志是以行政区域为主的史书	[303]
(三)方志与史部中的地理书有区别	[304]
(四)修志方法	[305]
(五)修志体例	[305]
(六)州县立志科	[308]
三、主修诸志	[309]
(一)《和州志》	[309]
(二)《永清县志》	[309]

(三)《亳州志》	[311]
(四)《湖北通志》	[311]
四、预修诸志	[312]
五、目录学上的成就	[314]
(一)《韵编》的编写	[314]
(二)《史学别录》的编写	[315]
(三)《史籍考》的编写	[316]
附录一 明清档案馆库(傅样)	[320]
附录二 主要参考书目	[330]
后 记(傅玉璋)	[335]

上 编

第一章 明代史学

一、明代史学概述

(一)明代社会特点

明朝是朱元璋在 1368 年建立的封建王朝,年号洪武,定都南京。明朝建立后,一方面利用武装力量清除元朝的残余势力,扩大统治地区,逐步统一全国;另一方面针对元末统治者造成的“土地荒芜,失业者多”,“中原草莽,人民稀少”的情况,实行招集流亡,减免赋役,访问贫寒,解放奴隶,移民垦荒,实行屯田,兴修水利,简约商税,扶持工商业等政策,从而使农业、手工业和商业,逐渐得到恢复和发展。在政治上,加强皇权,巩固统治,废除

历史上长期以来的丞相制度,撤销中书省,由吏、户、礼、兵、刑、工六部分掌全国行政,六部长官直接对皇帝负责,使皇权空前高涨。在文化思想上,对封建士人采取笼络和高压并用的政策,实行比唐宋更为完备的教育制度和科举制度。朱元璋命刘基制定“八股文”,开科取士。在国子监颁布学规,又在全国颁布“学校禁例十二条”。规定:诸生“必躬修礼度”、“熟记文辞,务求明白”、“为学之道,必尊敬其师,凡讲说须诚心听受”、“军国大事,生员毋出位妄言”。这样限制学生的行动,禁锢知识分子的思想,培养为朱明王朝服务的御用文人。朱元璋为加强思想控制,大兴文字狱,凡是与皇帝意愿相违背的思想、言论,都被视为“大逆不道”。杭州府学教授徐一夔在吹捧朱元璋的贺表中说:“光天之下,天生圣人,为世作则。”这句话被认定是辱骂他当过和尚(“生”音同“僧”),做过贼(音同“则”),因而被处以死刑。从洪武十七年(1384)至二十九年(1396),有大批文人学者因触犯文禁或忠言直谏而死于朱元璋屠刀之下。当时知识分子为免于祸害,谨小慎微,成为风气。明朝为了严格控制农民和保证赋役的来源,还制定了黄册、鱼鳞图册和里甲制。用这些制度把广大农民束缚在土地上,强制他们向地主和封建王朝纳赋税出徭役。

明成祖朱棣继承、发展了朱元璋的政策,对外炫耀武力,对内发展社会经济,削弱诸王权力,建立内阁,进一步巩固中央集权。对思想文化严加控制,永乐年间,命胡广、杨荣等人修《四书大全》、《五经大全》、《性理大全》,提倡程朱理学,实行八股文取士,考试题目只能依据朱熹注疏进行解释,不允许有自己的见解。明中叶随着封建统治危机日益加深,各地农民反抗斗争不断发展,使统治者感觉到,虽然可以利用武装力量把农民起义镇压下去,但很难消灭农民的反抗思想,为了挽救程朱理学在统治

人民思想上的不足,于是形成了适应当时统治需要的王守仁心学。

王守仁(1472—1528),字伯安,浙江余姚人。出身于官僚地主家庭,弘治时中进士,曾任刑部主事,后改兵部主事。因镇压江西、福建的农民起义和平定江西宁王宸濠叛乱有功,升为南京兵部尚书。王守仁继承了陆九渊的观点,又有所发挥,提出了“致良知”、“知行合一”的学说,形成“陆、王心学”。王守仁的学说,是为封建政权、为破“心中贼”服务的。在“心学”的影响下,“束书不观,游谈无根”的学风愈演愈烈。而王守仁的左派学生王艮,发挥了“致良知”学说。他认为“百姓日用条理处,便是圣人条理处”;“圣人之道,无异于百姓日用;凡有异者,皆是异端”。照这样说来,高谈“去人欲”的理学就成了异端。王艮的弟子,有樵夫、工匠,还有具有自由思想的名士。如颜钧主张“率性行事,纯任自然”,又有志救世,解人急难,因此,遭受当时“君子”、“小人”的一致痛恨,无故被逮捕下狱,几乎被杀。这种自由思想的倾向,被李贽发展到高峰。

明朝前期,社会比较稳定,经济进一步发展。到朱祐樞弘治、朱厚照正德时期,社会发生变化,经过长期的休养生息,出现了繁荣局面,农业有了进一步发展。同时,土地兼并越来越剧烈,从皇帝到诸王、勋戚、官僚及富商巨贾、地主豪绅都占有大量土地。如武宗朱厚照即位后,大建皇庄,把土地赐给宦官和贵族。因地租剥削过重,使农民离开土地,被迫逃亡,流民成为明中叶严重的社会问题。因此,各地爆发了农民起义。其中主要有三次:一是1447年(正统十二年)和1448年,叶宗留、邓茂七领导的赣、浙、闽山区矿工、佃农起义;二是1464年(天顺八年)和1470年(成化六年),刘通、李原领导的湖北荆襄山区垦荒、采