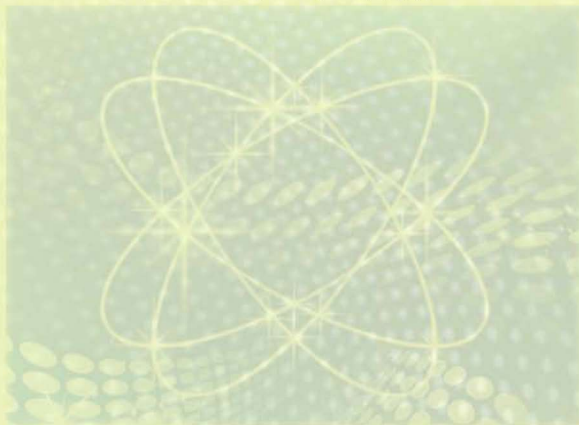


**教育家王广亚博士**  
**办学理念与教育思想理论研究**

主 编 杜福磊



郑州大学出版社

**教育家王广亚博士**  
**办学理念与教育思想理论研究**

主 编 杜福磊

郑州大学出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

教育家王广亚博士办学理念与教育思想理论研究 / 杜福磊主编. — 郑州: 郑州大学出版社, 2014. 10

ISBN 978-7-5645-0782-4

I. ①教… II. ①杜… III. ①王广亚-办学模式-研究  
②王广亚-教育思想-研究 IV. ①G40-092. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2014 ) 第 220504 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 王 锋

全国新华书店经销

河南地质彩色印刷厂印制

开本: 890 mm×1 240 mm 1/32

印张: 7

字数: 119 千字

版次: 2014 年 10 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371-66966070

彩页: 16

印次: 2014 年 10 月第 1 次印刷

---

书号: ISBN 978-7-5645-0782-4 定价: 30.00 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换

## 编辑委员会

|         |   |     |     |     |
|---------|---|-----|-----|-----|
| 主       | 编 | 杜福磊 |     |     |
| 副       | 主 | 编   | 陈坚德 | 吴泽强 |
| 执       | 行 | 主   | 编   | 王 松 |
| 编委及撰著者  |   | 杜福磊 | 陈坚德 | 吴泽强 |
|         |   | 王 松 | 王元福 | 邢 坤 |
|         |   | 黄 平 | 许文英 | 裴晓涛 |
|         |   | 程文质 | 李 刚 | 王 晨 |
|         |   | 范静静 |     |     |
| 图 片 编 辑 |   | 李鹏菲 |     |     |

## 序 言

王育华( 郑州成功财经学院董事长)

欣闻由郑州成功财经学院院长杜福磊教授、台湾台北广兴文教基金会陈坚德秘书长、郑州成功财经学院副院长吴泽强副教授等编撰的《教育家王广亚博士办学理念与教育思想理论研究》一书即将问世,甚为高兴! 该著作主要从学术的视野与理论的高度去论述和诠释家父王广亚博士( 以下敬称创办人) 的教育思想与办学理念,并从创办人教育思想理论与其 60 余年办学实践的有机结合中,总结归纳出创办人的教育思想理论体系框架,以及对海峡两岸祖国教育事业和人才培养所做出的巨大贡献。

我家祖籍巩义,世代传承中华文化,恪守孝悌忠信、礼仪文明,热爱民族教育事业。此可上溯几代先贤。先祖父( 讳) 家声公早在一个世纪前即热心兴教办学,教化乡里。家父十余岁时胸怀远大志向,离乡刻苦求学;到台湾后 20 余岁即攻坚克难创办育达会计补习学校;以此为端,矢志不渝,一生践行着他兴教办学、为国家培养人才理想与信

念。兴办教育 60 余年,创办中小学与大学十余所,培养各级各类人才 70 余万人,成为名扬海内外的著名教育家。“夫孝者,善继人之志,善述人之事者也。”长辈为教育理想而奋斗的精神,让我辈子女无比感佩,也始终在激励着我继志前行,更坚定着我追随家父以兴办教育为志向的决心。古人曰“子不论父”,但创办人已成为社会公认的教育巨人,其教育思想理论财富已属社会所共有,其本人曾入选“感动中原——60 年·60 事·60 人”,并获“全国教育行业最具影响力人物”“中原之子”等殊荣,因其显著的办学成绩被推举为台湾私立教育事业协会理事长长达 28 年。我作为创办人之后亦任郑州成功财经学院董事长,理应继承父志,全力办好创办人为“回馈乡梓”创办的巩义家乡高校,故愿和同道撰著者一起,在研学创办人教育思想理论的过程中,多有所得,多有益!

有人说,每天生活在身边,再伟大的传奇人物也会觉得平淡。但我真切地感受到,父亲是一位非凡而伟大的人,他这一生有着太多的传奇故事,足以激励后来人去勇往直前地开拓事业,创造人生辉煌! 他的办学理念与教育思想精神需要我们去学习,去领会。创办人在 60 余年的办学实践中所形成的先进办学思想理论,内涵丰富而影响巨大,概而言之,主要内容有:办学理念——“伦理、创新、品质、绩效”;

校训——“勤俭、朴实、自力、更生”；办学精神——“爱国、爱校、宁静、好学、礼让、整洁”；办学要求——“三心、三严、三特色”；办学原则——“三个一流、五好、四个留人”；行事准则——“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚分明”；校徽文化——“顶天立地、继往开来、四育均衡、专业第一”；人才培养——“吃苦、吃亏、吃气”的“三吃精神”……可以说继承了几千年中华教育文明的精粹，融入了现代先进的教育思想精髓。在他创办的学校里，无以数计的学子和教职员工已将他的教育思想理论，融入到自己的奋斗事业与人生信念之中，成就了海峡两岸十几所学校的办学伟业，这实属难能可贵！

从办学实践经验中探索真知，形成正确的教育思想，进而去指导办学实践，这是创办人办学不断走向成功的真谛。关于对创办人教育思想的理论研究，本书的撰著者们做出了深入的探索，取得了可贵的研究成果。本书的出版发行，对进一步继承与弘扬创办人的教育思想理论意义重大，可喜可贺！

郑州成功财经学院在创办人所创办的教育机构中是走过十年历程的年轻一员，但自创办以来一直发展迅速。学院师生员工都很重视学习创办人的教育思想理论，体味创办人教育思想博大精深的内涵，撰写学习心得文章，互相分

享学习的感悟,这也成为向创办人表达爱戴和崇敬的一种回报方式。而本书更是从理论的高度入手,深入探讨创办人办学的成功经验与教育思想理论体系形成的历程,总结归纳出创办人60多年来逐渐形成的完整的教育思想理论体系,具有一定的理论高度和广度。该书的出版,相信会对读者有更深刻更全面的启发,更有利于大家对创办人教育思想理论真谛的理解与把握,获得知识,获取智能,学会如何做人、做事、谋业与创业。

“莫道桑榆晚,为霞尚满天。”今天,家父已九旬高龄,依旧夜以继日地为海峡两岸的兴教育人事业奔波劳碌,这是一种伟大的“兼济天下”、利国利民的情怀和精神,让我们以此书的出版发行,作为向创办人献上的一份崇高而真挚的敬意!

是为序。

2014年6月20日



# 目 录

## 上辑 王广亚博士教育思想理论宏观研究

- 3    • 台湾著名教育家王广亚博士的办学情怀与办学  
理念及教育思想理论体系研究 ..... 杜福磊
- 35   • 附: 王广亚奋斗人生功业赞 ..... 杜福磊
- 36        访海上桥村颂创办人 ..... 杜福磊
- 37   • 王广亚博士办学理念和教育思想探析 ..... 吴泽强

## 下辑 王广亚博士教育思想理论专题研究

- 51   • 王广亚博士的办学理念“伦理、创新、品质、绩效”  
探析 ..... 王元福
- 67   • 王广亚博士制定的校训“勤俭、朴实、自力、更生”  
探析 ..... 程文质

|     |                                                                            |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 85  | • 王广亚博士的办学精神“爱国、爱校、宁静、好学、礼让、整洁”探析 .....                                    | 王 松 |
| 99  | • 王广亚博士的办学要求“三心: 关心、爱心、耐心”<br>“三严: 严管、严教、严考” “三特色: 教学特色、品德特色、形象特色”探析 ..... | 李 刚 |
| 113 | • 王广亚博士的办学原则“五好: 好的师资、好的设备、好的制度、好的管理、好的福利”探析 .....                         | 王 晨 |
| 128 | • 王广亚博士的治校方略“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚严明”探析 .....                                  | 黄 平 |
| 146 | • 王广亚博士的校徽寓意“顶天立地, 继往开来, 四育均衡, 专业第一”探析 .....                               | 裴晓涛 |
| 164 | • 王广亚博士的“三有: 有根、有路、有法” “三本: 本身、本钱、本事”办学思想探析 .....                          | 范静静 |
| 173 | • 王广亚博士的大学校园文化特色建设探析 .....                                                 | 邢 坤 |
| 190 | • 王广亚博士教育思想中的人文教育价值观探析 .....                                               | 许文英 |
| 198 | • 王广亚博士兴教办学大事记 .....                                                       | 陈坚德 |
| 213 | • 后记                                                                       |     |

上 辑

---

王广亚博士教育思想  
理论宏观研究



## 台湾著名教育家王广亚博士的办学情怀与 办学理念及教育思想理论体系研究

杜福磊

笔者拜读台湾著名教育家、郑州升达经贸管理学院创办人、郑州成功财经学院创办人王广亚先生的《王广亚的奋斗人生》《升达与我》《成功与我》《广亚锦言拾粹》等几部著作,深感受益匪浅。研学这位民办教育家在 60 余年的办学实践与探索中总结出来、逐渐形成的丰富的教育思想理论,有一种如获珍宝之感;他爱国爱乡、报效桑梓的办学情怀,创办一流民办高校的办学胆识,先进的办学理念,内涵丰厚的“校训”特色,科学管理与开拓创新有机结合的治校方略,开阔的办学思路,求真务实的办学原则,体现大爱慈教与诚信严管的人本主义教育观,“因材施教”和“一切为了学生”的现代公平正义教育思想,独树一帜的大学校园文化精神特色等,构成了自己完

整、系统的教育思想理论体系;其教育家的办学情怀与胆识、爱国爱乡之深情、所走过的艰辛办学之路和所取得的辉煌办学业绩,以及对国家和家乡教育事业所做出的贡献,更令人敬佩!今天,在振兴民族教育、实现河南教育事业科学发展的背景下,对著名教育家王广亚先生先进的办学理念、丰富的教育思想理论体系以及创办一流民办高校的成功经验,感到很有必要做深入、系统的探讨和研究。

## 一、教育家艰辛的创业历程与辉煌的办学功绩

王广亚先生(男,汉族)出生于1922年6月30日,河南省巩义市人,祖籍巩义大峪沟海上桥村。他出生在一个普通农民家庭,忍饥受寒、耕读传家的山村生活养育他渐渐长大,他在那里度过了童年和少年时代。抱着求知的渴望和胸怀着远大志向,他17岁就离开了山村,走到外面的世界去求学和谋生。1947年,这位25岁的青年辗转漂泊到了台湾。海峡两岸冰封隔绝了40多年,这位海外游子饱尝了思亲思乡之苦。在学业和事业的长期求索中,他既饱尝了攀登的艰辛,又享受到成功的喜悦。他早年毕业于日本亚细亚大学经济系,1977年获美国加州联合大学荣誉教育博士学位,1997年获韩国清州大学经营学名誉博士学位,2009年获韩国南部大学哲学名誉

博士学位,2010年获日本创价大学名誉博士学位。在台湾他刚到28岁时就效学武训坚忍不拔的办学精神,靠本事挣钱,自强自立,省吃俭用,克服千难万险,攒钱兴办教育培育人才。1948年在台北创办了私立育达高级商业家事职业学校,1955年在桃园县创办了桃园育达高级中学,1999年在苗栗创办了苗栗育达科技大学……在60余年间培养各类毕业生累计多达70万人。王广亚先生因其显著的办学业绩被推举为台湾私立教育事业协会理事长长达28年,并入选台湾第一届私校十大杰出教育事业家。

王广亚先生始终热爱祖国,热爱家乡和人民,对家乡的教育事业发展以及社会建设非常关心,为报效桑梓做到倾其所能、尽其所能。我国进入改革开放新时期后,冰封的海峡两岸关系渐渐解冻了。1990年他首次回到阔别多年的故乡,带着“回馈桑梓”的心愿,他首先在家乡巩义海上桥村捐资兴办了一所小学。此后又陆续创办了北京育达管理科学教育中心、内蒙古经贸外语职业学院等。回家乡探访考察后,他深切地感到,河南地处中原,人口密集,近一亿人口的大省,高等学校太少,学生上大学太难了,这不仅直接制约着家乡经济的发展,也直接影响到中原人才培养、中部振兴崛起的伟业,于是萌发了在河南捐资创办全国一流的民办高校的愿望。1991至1992年他多次回郑州考察,此时作为年近古稀的老人,虽历尽

艰辛,但造福桑梓的初衷始终不曾改变。在当时的河南省领导李长春、李克强等以及郑州市各级领导的大力支持下,他捐资兴办了郑州升达经贸管理学院。该校于1993年建设落成,至今已走过了21年的历程,已为社会培养了一大批优秀毕业生,学生创业遍及全国各地。良好的办学条件和人才培养质量已使郑州升达经贸管理学院在中原乃至全国享有很高知名度。继郑州升达经贸管理学院建成之后,他于2004年又投资兴建了另一所寄寓着他报效家乡这一理想的高等院校——郑州成功财经学院(简称成功学院)。该校创办10年来,以雄厚的师资力量、现代化的教学设施、优质的人才培养质量和就业优势,向社会展示了一条民办高校健康发展的成功之路。

王广亚先生毕生致力于教育事业,在海峡两岸创办学校10余所,至今培养两岸学子和向社会输送各级各类人才70余万人,为海峡两岸的教育事业和祖国人才的培养,筚路蓝缕、呕心沥血,做出了卓越贡献!

王广亚先生曾说“在我70岁以后,竟然又创办了三所大学。这便是位于新郑龙湖镇的郑州升达经贸管理学院,位于台湾苗栗的育达科技大学和位于河南巩义的成功学院。……我把建成的成功学院作为报答父老乡亲养育之恩的礼物。”<sup>[1]</sup>由此可见,王广亚先生始终是抱着一种感恩的情怀,真诚地去实现他“在桑梓怀抱回馈桑梓”的心愿。在办学实践



中,他还致力于推动两岸教育文化的交流事业,多次组织两岸大学生交流互动,促进两岸青年的相互了解,增进民族感情和文化认同。由于业绩显著,得到了大陆海协会会长陈云林、台湾海基会董事长江丙坤等海峡两岸人士的肯定和好评,被誉为“豫台交流的典范”。由此,王广亚先生 2009 年获“感动中原——60 年·60 事·60 人”殊荣,2011 年又相继获“全国教育行业最具影响力人物”“中原之子”等殊荣。

“莫道桑榆晚,为霞尚满天。”(刘禹锡《酬乐天咏老见示》)今天,年逾 90 的著名民办教育家王广亚先生仍在教育领域默默地奉献着,他那种为祖国、为民族、为家乡教育事业的孜孜不倦的奉献精神,以及他所取得的辉煌的办学功绩,将永远激励着中原家乡人民和莘莘学子奋勇前进!

## 二、教育家的情怀与胆识

### (一) 饱含爱国爱乡爱民、造福华夏子弟的办学情怀

王广亚先生曾说“爱国,是对每一位公民的要求……古人尚知‘国家兴亡,匹夫有责’……13 亿人同属华夏子孙,黑眼睛,黄皮肤,我们的血管里贯通着同一个血脉。我们没有理由不热爱祖国。”他认为“内地和台湾同属一个中国,同是华夏子孙,血脉相连,不可分割。”<sup>[1]76</sup>可见,王广亚先生是一位有