

杜桂林 主编

中华礼仪学

杜沛鹤 魏束玲 合著



宁夏人民出版社

杜桂林 主编

中华礼仪学

杜沛鹤 魏束玲 合著



图书在版编目(CIP)数据

中华礼仪学 / 杜桂林主编; 杜沛鹤, 魏束玲著. - 银川: 宁夏人民出版社, 2004. 4(2007. 5 重印)

ISBN 978-7-227-02740-9

I. 中... II. ①杜...②杜...③魏... III. 礼仪-基本知识-中国- IV. K892. 26

中国版本图书馆CIP 数据核字(2004)第 034069 号

中华礼仪学

杜桂林 主编

责任编辑 景 岚

封面设计 曾建成

责任印制 来学军

宁夏人民出版社 出版发行

出版人 高 伟

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.nxcbn.com

电子信箱 nxcbmail@126.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 13.25

字 数 330 千

印 次 2007 年 5 月第 2 次印刷

印 数 1000 册

书 号 ISBN 978-7-227-02740-9/K·315

定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

中国共产党第十六次全国代表大会是一次与时俱进的大会，大会向全国人民发出了一个伟大的号召：全面建设小康社会！小康社会不但要有比较丰富的物质生活，还要有比较规范的道德体系、法律体系和礼仪体系。

我们中华古国号称礼仪之邦，可是到了现代，我们的礼仪却失去了规范。前不久，党中央公布了《公民道德建设实施纲要》，要求公民“明礼诚信”，这是一项伟大的安邦定国之策。那么，什么是“礼”？“礼”从何而来？各个时代、各种社会（原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会）的“礼”有什么增删损益，社会主义社会还要不要“礼”？目前中国有哪些礼仪？怎样制定礼仪规范？都需要认真研究和回答。这本《中华礼仪学》就是为了回答这些问题而编写的。

本书原是为大学和中学的学生而编写的选修课教材。由宁夏大学杜桂林先生主编，北京师范大学良乡附属中学杜沛鹤、魏束玲合著。杜桂林先生在宁夏大学开设了选修课，杜沛鹤与魏束玲在北京师范大学良乡附属中学开设了选修课。经过几年来的教学实践，证明大学生和中学生都非常喜欢这门课，广大同学急切地想学一点礼仪知识，以便适应社会交际的需要，每学期选修人数最高达三百多人。同时，各行各业的工作人员，也都非常需要学习一点礼

仪知识。国家公务员和中小学的老师们在工作实践中,也都需要一本系统的礼仪参考书。所以,编者决定,对本书进行一次全面修订,正式出版。这次修订,由杜桂林先生调整纲目,拟定取舍。具体工作由杜沛鹤、魏束玲分头执笔,修订稿完成之后,互相讨论,然后由杜沛鹤统一润色,串联章节。本书第二十二章《书信与公文之礼》是特邀杜沛彤同志执笔编写的,特此说明。最后由杜桂林先生校订,终审定稿。

由于本书编者的学识有限,书中错漏之处在所难免,敬请各位专家学者批评指正,欢迎广大读者多提宝贵意见。

编 者

2003年6月21日

绪 论

一、礼仪能使你活得更潇洒

礼仪是一位美丽的天使,礼仪是一位严厉的教师,礼仪又是一位伦理的法官。礼仪能使你的言谈更文雅,礼仪能使你的举止更潇洒,礼仪能使你的为人更加谦虚谨慎,礼仪能使你处事不卑不亢,礼仪能使你的修养更高尚,礼仪能使你的心灵更美好,礼仪能够使你朋友遍天下,礼仪能够使你受到世人的钦佩和敬仰。人人都想做一个高尚的人,人人都想做一个脱离了低级趣味的人,人人都想一生过平安幸福的日子。那么,请你好好学习礼仪吧。礼仪能帮你实现这些美好的理想。有人或许要问:“我也用得着学习礼仪吗?”我诚恳地告诉你:“亲爱的朋友,谁都用得着,谁都应该学礼仪。”俗话说:礼仪是个宝,谁都学得了;只要良心在,不愁学不好。

二、学习礼仪是提高国民素质的重要途径

中华民族自古就非常重视礼仪教育,把它列为综合素质教育的首要科目。古代儒家教育的六种科目“六艺”就包括:礼、乐、射、御、书、数。古人把“礼”列在第一位,证明了礼仪在古代社会生活

中的重要性。据《周礼·地官·保氏》记载：“保氏掌谏王恶，而养国子以道。乃教之六艺：一曰五礼、二曰六乐、三曰五射、四曰五御、五曰六书、六曰九数。”古代教育家把“礼”放在综合素质教育的第一位，是很值得我们今天的教育工作者认真借鉴的。经过了千百年的风风雨雨，我们终于认识到，学习礼仪是提高国民综合素质的重要途径。

随着我国国家改革开放的深入发展，随着人民生活水平的逐渐提高，党和政府要以科教兴邦，就要全面提高国民的素质，这就必须讲究礼仪。因此，构筑当代中华礼仪规范的时代已经到来了。让我们彬彬有礼地生活吧，让我们告别愚昧吧。我们的历史责任是承前启后，我们提倡学习中华礼仪，就是希望规范社会全体成员的行为，从而提高国民的礼仪素质，提高国民在交际场合的应酬能力，达到和睦家庭，稳定社会，扩大开放，促进发展，建设文明、自由、民主、富强的社会主义国家的目的。

三、中国古代礼仪对研究当代礼仪的参考价值

中国古代礼仪有所谓“五礼”：

以祭祀的事为吉礼。

以冠婚的事为嘉礼。

以宾客的事为宾礼。

以军旅的事为军礼。

以丧葬的事为凶礼。

吉礼、嘉礼、宾礼、军礼、凶礼，总起来合称“五礼”。这是古代礼仪的基本内容，它涵盖了古代所有的各种具体礼节和仪式。今天的礼仪是从哪里来的呢，纵观民间流行的各种礼仪，无不是从这里传承下来的。我们不能割断历史，研究今天的礼仪，必须参考古代的礼仪，因为这是中华礼仪之源。

这“五礼”之说,对于我们构建当代中华礼仪学仍然有参考价值。本书的体系,实际上是从古代礼仪学脱胎而来的。所以,本书分设了国礼、军礼、党礼、团礼、队礼、婚礼、丧礼、尊老爱幼之礼、交际之礼等等。

四、礼仪教育与道德伦理教育的关系

古代的礼仪教育与古代的道德伦理教育的关系非常密切。孔子曰:“不学礼,无以立。”(《论语·季氏》)古人把礼仪当作立身处世的重要学问,所以说,“不学礼,无以立”。历代朝廷也都重视礼仪建设,留下许多礼仪经典。

儒家五经就包括《礼》。汉武帝建元五年置五经博士。始有五经之说。汉班固《白虎通·五经》云:“五经何谓?谓《易》、《尚书》、《诗》、《礼》、《春秋》也。”五经中的《礼》,汉代指《仪礼》,后世指《礼记》。

古代有所谓“五常”,指的是“仁、义、礼、智、信”。这是古代的道德伦理教育,也离不开礼。古代修身讲究温、良、恭、俭、让,这是孔子身体力行的德行修养,也是从礼的角度而言的。孔子的一生就是为礼仪教育而献身的一生。子曰:“道之以政,齐之以刑,民免而无耻,道之以德,齐之以礼,有耻且格。”(参见《论语·为政》)

礼是维系社会道德伦理的纽带和准则。最近,党中央公布了《公民道德建设实施纲要》,正式提出“明礼诚信”,这是一项与时俱进,安邦定国的伟大创举,是改革开放的治国方略。也是研究礼仪的指导方针。道德与礼仪是相辅相成的。

五、中国古代的礼仪文献简介

我们伟大的祖国,号称“礼仪之邦”。儒家“十三经”之中就有

三部讲“礼”的经典,这就是《周礼》、《礼记》和《仪礼》。

《周礼》原名《周官》,西汉列为经,也称《周官经》。分《天官》、《地官》、《春官》、《夏官》、《秋官》、《冬官》六篇。秦始皇焚书坑儒之后,曾一度失传。西汉时,河间献王得《周官》一书,但是缺《冬官》一章,补以《考工记》而成书并献于朝廷。但《周官》与周时制度多有不合,今文经学派认为是王莽时代刘歆所伪作。但是,历朝历代都很重视这本书,认为它是经邦纬国之礼,实际上是一部政府组织法。今本四十二卷,东汉郑玄注,唐贾公彦疏。另外,清孙诒让撰《周礼正义》八十六卷,很值得参考。

《礼记》这本书,据《隋书·经籍志》记载:“汉初河间献王得仲尼弟子及后学者所记一百三十篇献之,时无传之者,至刘向考校经籍,检得一百三十篇,第而叙之,又得《明堂阴阳记》三十三篇,孔子《三朝记》七篇,王史氏《记》二十一篇,《乐记》二十三篇,凡五种,合二百十四篇。戴德删其烦重,合而记之为八十五篇,谓之《大戴记》。而戴圣又删大戴之书为四十九篇,谓之《小戴记》。汉末马融遂传小戴……”汉郑玄作注,唐孔颖达疏。其目录如下:

曲礼上下,檀弓上下,王制,月令,曾子问,文王世子,礼运,礼器,郊特牲,内则,王藻,明堂位,丧服小记,大传,少仪,学记,乐记,杂记上下,丧大记,祭法,祭义,祭统,经解,哀公问,仲尼燕居,孔子闲居,坊记,中庸,表記,缁衣,奔丧,问丧,服问,问传,三年问,深衣,投壶,儒行,大学,冠义,婚义,乡饮酒义,射义,燕义,聘义,丧服四制。

《仪礼》是春秋、战国时代一部分礼制的汇编。古代只称《礼》。对记言部分而论,则曰《礼经》,合记言部分而论,则曰《礼记》。自西晋初,以戴圣所编四十九篇称《礼记》,因称《礼经》为《仪礼》。汉世所传有戴德本、戴圣本、刘向《别录》本。各本篇目次第都不同。今传十七篇是郑玄注《别录》本,唐贾公彦作疏。其目录如下:

士冠礼第一,士婚礼第二,士相见礼第三,乡饮酒礼第四,乡射

礼第五,燕礼第六,大射第七,聘礼第八,公食大夫礼第九,觐礼第十,丧服第十一,士丧礼第十二,既夕礼第十三,士虞礼第十四,特牲馈食礼第十五,少牢馈食礼第十六,有司第十七。

六、有中国特色的社会主义社会仍然需要礼制

社会主义社会还要不要礼制?这是社会科学工作者和广大教育工作者必须回答,回避不了的问题。我们认为,不但“要”,而且要精心构建继往开来的,承前启后的中华礼制。礼制是法制的土壤和氛围,任何社会都需要礼,奴隶社会需要,封建社会需要,资本主义社会需要,社会主义社会更需要!礼仪决不是奴隶主、封建贵族的专利品,人民大众在掌握政权之后,必然是中华礼仪的全面继承者。社会主义时代的中华礼仪,应该是中华礼仪的集大成。

比如,现在有了《教师法》,就要教育学生尊敬老师,不能再打骂老师了。上课要求学生起立致敬,下课也要起立致敬,这要成为习惯,成为规范,并有常规教育。学校么,就要讲究这个尊师之礼。如果再像“文化大革命”那样,动不动就批斗老师,那还怎么办教育呀?

新社会出现了新事物,人际关系发生了重大变化,这就必然产生新的礼制,比如共产党员入党,要宣誓,这就是党礼,共青团员要佩戴团徽,少先队员要戴红领巾,这就是团礼,队礼。礼仪过时,要适当修改。比如少先队的领巾,应认真研究,是每天都要戴呢?还是重大庆典才戴呢?夏天热了,穿开领衫衣时怎么戴?冬天冷了,穿棉大衣时怎么办?这都要认真研究,并逐渐加以改进。

现在从国务院总理到各省市的首长作政府工作报告,都站着讲话了,这是一个很大的进步,这是对公民的尊重,是对神圣工作的严肃态度。但还有许多首长作报告爱坐着讲,这就不好了,这是不礼貌的。

公民行车走路,也要讲礼。对面行走怎么让路?超过前面行人怎样超越?行车有规定,走路也有规定,各种行为都应有规定,没有规定,养不成习惯,就容易失礼。两个男人互相碰撞就很不愉快,男女相撞就更不雅观了,可能会吵架的。这就要学习交通礼仪。

七、为建设具有中国特色社会主义礼仪规范而奋斗

本书的宗旨就是,为建设有中国特色的社会主义礼仪规范而奋斗。

邓小平同志说:“多少年来我们吃了一个亏:社会主义改造基本完成了,还是‘以阶级斗争为纲’,忽视发展生产力。‘文化大革命’,更走到了极端。”

我们在研究中华礼仪时体会到,构建当代中华礼仪,应以党礼为核心,以国礼为规范,以军礼为榜样。

在20世纪80年代,曾经开展过一次文明礼貌月活动。说明国家领导人在那时已经注意到礼仪建设了,也说明广大人民需要礼仪了。但是礼仪决不仅仅是在哪一个月里流行,它是在公民交往过程中存在的。那些把礼貌用语写在大门口的做法并不雅观。那纯粹是形式主义。但来一次“形式主义”,比根本不提此事,仍然是个进步。

礼貌在脸上、在嘴上、在身上、在举手投足之间、在言谈话语之中,但是主要是在人的心里。总之,行为要规范,习惯成自然。现在各城市都制定了文明市民公约,这是好事,久而久之,便是礼仪规范。

中共十一届三中全会以来,随着拨乱反正的胜利和全面改革的展开,随着物质文明建设的发展,社会主义精神文明建设取得了重大进展。

全国安定团结,民主法制逐步健全,广大干部和群众的积极性

显著提高;群众性的精神文明建设活动广泛展开,积累了许多新鲜经验,尊重知识、尊重人才的社会风尚开始树立,教育科学文化日趋繁荣;党的优良传统在发扬,党风和社会风气在好转。这是主流。

社会主义精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质,也要提高礼仪素质。

人的素质是历史的产物,又给历史以巨大影响。在社会主义条件下,努力改善全体公民的素质,必将使社会劳动生产率不断提高,使人和人之间在公有制基础上的新型关系不断发展,使整个社会的面貌发生深刻的变化。礼制就要反映这种变化。

中华民族是有悠久历史和文化的伟大民族,在古代文明史上长期处于世界的前列。在近代,由于封建制度的腐朽和帝国主义的侵略而落后了。辛亥革命、五四运动和中国共产党领导的新民主主义革命的胜利,带来中国历史的巨大变化。新中国的成立,在社会主义基础上开始了伟大的中华文明的复兴。礼仪就要适应这个复兴。

自从我们国家以党的十一届三中全会为标志,进入了新的历史发展时期,更赋予这个复兴以新的强大生机和活力。这个复兴,不但将创造出高度发达的物质文明,而且将创造出以马克思主义为指导的,批判继承历史传统而又充分体现时代精神的,立足本国而又面向世界的这样一种高度发达的社会主义精神文明。其中就包括与时俱进的社会主义礼仪。

社会主义道德建设的基本要求是,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。要使“五爱”在社会生活的各个方面体现出来,在全国各民族之间,工人农民知识分子之间,军民之间,干部群众之间,家庭内部和邻里之间,以至人民内部的一切相互关系上,建立和发展平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系。礼仪就要

反映这种关系。

在社会公共生活中,要大力发扬社会主义人道主义精神,尊重人,关心人,特别要注意保护儿童,尊重妇女,尊敬老人,尊敬烈军属和荣誉军人,关心帮助鳏寡孤独和残疾人。要遵守公共秩序,讲文明礼貌。这些都是礼仪的重要内涵。

中共中央印发的《爱国主义教育实施纲要·六》明确规定:提倡必要礼仪。最近公布的《公民道德建设实施纲要》也郑重提出“明礼诚信”。社会主义“礼制”正在形成。

邓小平同志说:“有一点要提醒大家,就是我们在建设具有中国特色的社会主义社会时,一定要坚持发展物质文明和精神文明,坚持五讲四美三热爱,教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。”^①

邓小平同志又说:“我们的目标是‘四有’。”^②“四有”是社会主义礼制的核心。

我们非常拥护邓小平同志的论述,我们认为,建国以来,我们确实忽视了礼仪教育,现在必须大声疾呼,以邓小平理论为指导,为建设具有中国特色的社会主义礼制而奋斗。

① 邓小平:《邓小平文选》第3卷,人民出版社,第110页。

② 邓小平:《邓小平文选》第3卷,人民出版社,第318页。

目 录

绪论	(1)
一、礼仪能使你活得更潇洒	(1)
二、学习礼仪是提高国民素质的重要途径	(1)
三、中国古代礼仪对研究当代礼仪的参考价值	(2)
四、礼仪教育与道德伦理教育的关系	(3)
五、中国古代的礼仪文献简介	(3)
六、有中国特色的社会主义社会仍然需要礼制	(5)
七、为建设具有中国特色社会主义礼仪规范而奋斗	(6)
第一章 礼仪和礼仪学	(1)
一、什么是礼仪	(1)
二、礼仪的内涵	(3)
三、礼仪的外延	(5)
四、什么是礼仪学	(6)
五、礼仪学的研究方法	(7)
六、中华礼仪学的研究目的	(7)
第二章 礼与法的关系	(9)
一、礼与法相继而生	(9)
二、礼与法的区别与联系	(9)
第三章 礼仪的民族性	(13)
一、礼仪是民族的标志之一	(13)

二、礼仪的民族性包括两个问题·····	(14)
三、小结·····	(14)
第四章 礼仪的时代性 ·····	(16)
一、礼仪与社会文明同步发展·····	(16)
二、历代礼仪是互有增删损益的·····	(17)
三、怎样评价孔子的礼仪观·····	(19)
四、小议古今礼仪的传承变化·····	(20)
第五章 中华人民共和国在礼炮声中诞生 ·····	(22)
一、中国人民站起来了·····	(22)
二、礼仪初定·····	(24)
三、中央人民政府正式成立了·····	(25)
四、五星红旗升起来了·····	(25)
第六章 从人民礼制向公民礼制的过渡 ·····	(28)
一、什么是人民礼制?·····	(28)
二、什么是公民礼制?·····	(33)
三、公民礼制的道德基础·····	(43)
第七章 国礼 ·····	(46)
一、国旗之礼·····	(46)
二、国徽之礼·····	(54)
三、国歌之礼·····	(57)
四、首都的礼仪建筑和礼仪装饰·····	(60)
五、外交之礼·····	(62)

第八章 中国共产党的党礼	(64)
一、党有党旗、党徽、党歌	(64)
二、新党员入党必须在党旗下举行宣誓仪式	(66)
三、入党有严格的程序	(66)
四、共产党有崇高的理想	(67)
五、共产党要实践“三个代表”重要思想	(68)
六、党的国际联络原则	(68)
七、党的组织原则是民主集中制	(69)
八、党的领导机关和领导人由选举产生	(69)
九、党内的称呼	(70)
十、党的生日	(70)
十一、党的作风	(71)
十二、党员的权利和义务也是党礼	(71)
十三、党的纪律是党礼的重要组成部分	(73)
 第九章 中国人民解放军军礼	(75)
一、三大纪律与八项注意	(75)
二、军徽和军歌之礼	(76)
三、军人的誓言	(76)
四、军人着装之礼	(77)
五、军人仪容	(78)
六、军人举止	(78)
七、军人礼节	(79)
八、军队关于国旗、军旗的礼仪	(82)
九、阅兵之礼	(86)
十、海军之礼	(89)
十一、小结	(101)

第十章 中国共青团的团礼	(102)
一、共青团的根本大礼是接受党的领导	(102)
二、新团员入团必须履行入团程序	(102)
三、入团一定要宣誓	(103)
四、团旗和团徽是团礼的一部分	(103)
五、青年团成立纪念日	(104)
六、共青团员履行自己的义务就是行为规范	(105)
七、共青团员行使自己的权利也是一种行为规范	(105)
 第十一章 中国少先队队礼	(107)
一、少先队的队名	(107)
二、少先队的创立者和领导者	(107)
三、少先队的性质	(107)
四、建立少先队的目的	(108)
五、少先队的队旗、队徽和队歌	(108)
六、少先队的标志	(109)
七、少先队的队礼	(109)
八、少先队的呼号	(109)
九、少先队的作风	(109)
十、少先队的队员	(109)
十一、少先队的组织	(110)
十二、少先队的活动	(110)
十三、少先队的奖励与处分办法	(111)
十四、少先队队员入队仪式	(111)
十五、少先队入队誓词	(112)
十六、中国少先队队委级别标志	(112)
十七、党对少先队的领导	(112)