



Ningxia Jiaoyu Gaige Yu Fazhan Shi Yanjiu



宁夏

# 教育改革与发展史研究

中共宁夏回族自治区委员会党史研究室  
宁夏回族自治区教育厅 编著  
宁夏中共党史学会





宁夏改革开放史研究丛书

2015年度宁夏回族自治区社科规划委托项目

# 宁夏教育改革与发展史研究

中共宁夏回族自治区委员会党史研究室  
宁夏回族自治区教育厅 编著  
宁夏中共党史学会



黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

宁夏教育改革与发展史研究 / 中共宁夏回族自治区  
委员会党史研究室, 宁夏回族自治区教育厅, 宁夏中共党  
史学会编著. —银川: 宁夏人民出版社, 2016.9

(宁夏改革开放史研究丛书)

ISBN 978-7-227-06435-0

I. ①宁… II. ①中… ②宁… ③宁… III. ①地方教  
育—教育改革—研究—宁夏 IV. ①G527.43

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第228744号

宁夏教育改革与发展史研究  
(宁夏改革开放史研究丛书)

中共宁夏回族自治区委员会党史研究室  
宁夏回族自治区教育厅  
宁夏中共党史学会

编著

责任编辑 白雪

封面设计 陈燕

责任印制 肖艳



黄河出版传媒集团 出版发行  
宁夏人民出版社

出版人 王杨宝

地址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网址 <http://www.nxpph.com>

<http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://shop126547358.taobao.com>

<http://www.hh-book.com>

电子信箱 [nxrmcbs@126.com](mailto:nxrmcbs@126.com)

[renminshe@yrpubm.com](mailto:renminshe@yrpubm.com)

邮购电话 0951-5019391 5052104

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0002640

开本 787 mm × 1092 mm 1/16

印张 41 字数 520千字

版次 2016年9月第1版

印次 2016年9月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-227-06435-0/G·882

定价 108.00元

版权所有 侵权必究

## 《宁夏教育改革与发展史研究》编委会

**主任** 宋建钢 郭 虎

**副主任** 纳建国 冀永强 张京彬

**成 员** 薛志达 田继忠 王玉林 刘国营

张伏祥 马海军 李国才 冯中海

王 锋 马晓东 张 莉

**主 编** 纳建国

**副主编** 薛志达 田继忠



## 总 序

改革开放，是决定当代中国命运的关键一招，也是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的关键一招。实践发展永无止境，改革开放永无止境。改革开放只有进行时，没有完成时。回顾三十多年改革开放的历程，在中国共产党的领导下，中国社会的面貌、中国人民的面貌和社会主义中国的面貌都发生了翻天覆地的历史巨变，取得了社会主义现代化建设事业的伟大成就，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进、光辉灿烂的新的壮丽史诗。

改革开放以来，地处西北内陆的宁夏，在党中央、国务院的亲切关怀和全国人民的大力支持下，在自治区党委、政府的坚强领导下，全区上下高举中国特色社会主义伟大旗帜，解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实，坚持以经济建设为中心，坚持把发展作为第一要务，坚持改革开放，全区经济、政治、文化、社会、生态文明五大建设和党的建设扎实推进、跨越发展，社会主义现代化建设取得了辉煌成就。一个开放、富裕、和谐、美丽的新宁夏正全面展现在世人面前。

习近平总书记指出：历史是最好的教科书和“营养剂”。真实记录、客观总结、深入研究党领导人民进行改革开放的历史，是党和国家赋予党史工作者的神圣使命。鉴于中国三十多年来在改革开放方面所取得的

巨大成功和辉煌成就，同时，也鉴于党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央做出了全面深化改革的战略部署。2014年，党中央就全国党史工作特别是党史研究工作明确提出了“一突出”（突出开创和发展中国特色社会主义时间段历史研究）、“两跟进”（即时跟进十八大以来党中央的决策部署，即时跟进以习近平为总书记的党中央的理论发展）的战略要求，中央党史研究室下发了《关于开展〈改革开放实录〉课题研究编写工作的通知》，要求各省、区、市党史部门要将党史研究的重心向改革开放时间段历史研究转变，全面加强改革开放时间段的党史研究工作。自治区党委书记李建华，自治区党委副书记崔波，自治区党委常委、组织部部长傅兴国也先后做出明确批示，要求全区党史部门要加大对宁夏改革开放史的研究力度。为了积极贯彻落实党中央的要求、中央党史研究室的决策部署和自治区党委领导的批示精神，自治区党委党史研究室从2014年开始，正式启动了宁夏改革开放史系列专题和专著的研究与编写工作，并取得了阶段性的成果，于当年出版了《宁夏农业产业化发展史研究》《宁夏扶贫开发史研究》《宁夏城镇化建设与发展史研究》《宁夏生态文明建设与发展史研究》四本专著。自治区党委主要领导和分管领导对此给予了高度评价，充分肯定了党史研究工作对服务党委中心工作、推动宁夏改革发展稳定所发挥的积极作用。

2015年，自治区党委党史研究室选取宁夏财税改革与发展、宁夏医疗卫生和计生改革与发展、宁夏工业经济改革与发展、宁夏交通运输业改革与发展、宁夏教育改革与发展五个事关宁夏改革发展大局的专题作为研究重点，继续开展宁夏改革开放史系列专题的研究和编写，以更好地展现自治区党委带领全区各族人民进行改革开放的创造性实践，总结宁夏党和人民所创造的宝贵的历史经验和鲜活经验，不断探索和把握宁夏经济社会发展的规律，不断探索和把握宁夏改革开放的规律，为

协调推进“四个全面”提供资政服务，为加快推进“四个宁夏”建设、全面建成小康社会提供历史借鉴和经验启示。一年来，自治区党委党史研究室采取横向与自治区相关厅局委办联合、纵向与全区各市党史部门联动的方式，在时间紧、任务重的情况下，集中力量深入研究、认真编写完成了《宁夏财税改革与发展史研究》《宁夏医疗卫生和计生改革与发展史研究》《宁夏工业经济改革与发展史研究》《宁夏交通运输业改革与发展史研究》《宁夏教育改革与发展史研究》五部专著。

“宁夏改革开放史研究丛书”均分为综述篇、专题篇、地方篇和文献篇四部分，对相关领域改革开放进程以图文并茂的形式进行了历史性梳理和全景式展现，并总结了重要的经验启示，形成了进一步全面推进深化改革、加快发展的思路和措施。在研究编写过程中，自治区党委党史研究室始终坚持党性原则与科学精神相统一的指导思想，坚持正确的世界观和方法论，力求全方位、多层次、广视角地反映、展示和总结改革开放新时期，全区各地，各级党委、政府贯彻执行党的理论路线方针政策和中央重大决策部署，在推进这些领域改革开放与发展进程中所形成的重要发展历程、重要决策和举措、重要事件和活动、重要成就、重要经验与启示、重要文献史料以及今后进一步推动其改革与发展的对策建议。

本丛书的出版，凸显了存史与修史、资政与服务、育人与引领的作用，是党史部门更好地服务于协调推进“四个全面”战略布局、着力深入践行“五大发展理念”、加快推动“四个宁夏”建设的重要行动和举措，是进行爱国主义教育、改革开放教育、理想信念教育、区情教育和着力强化“四个自信”的一本好教材，更填补了宁夏改革开放史相关研究的空白。全区广大干部群众应以此书为鉴，以更加开放的思想观念、更加执着的奋斗精神、更加扎实的工作作风，团结一心、开拓创新，负

重拼搏、务实苦干，深入贯彻落实党的十八大，十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实自治区党委十一届三次至八次全会精神，大力践行和弘扬“不到长城非好汉”的宁夏精神，全面执行“十三五”规划，为协调推进“四个全面”战略布局、加快推动“四个宁夏”建设、全面建成小康社会而努力奋斗！



# 目 录

## 综 述 篇

坚持“五大发展理念” 全力推进宁夏教育改革与发展 .....	3
一、改革发展历程 .....	3
(一) 拨乱反正与恢复重建阶段 (1977~1984 年) .....	3
(二) 稳步推进体制改革与统筹发展阶段 (1985~1992 年) .....	6
(三) 积极实施多元化改革与扩规增量发展阶段 (1993~2002 年) .....	9
(四) 加快教育系统内部改革与公平均衡发展阶段 (2003~2009 年) .....	11
(五) 推进教育综合改革与新观念支撑发展阶段 (2010~2015 年) .....	13
二、主要成就 .....	17
(一) 始终坚持优先发展教育, 科教兴宁战略不断推进 .....	17
(二) 教育改革实现重大突破, 教育教学质量明显提高 .....	18
(三) 各级各类教育规模明显扩大, 教育质量稳步提升 .....	19
(四) 政策倾斜项目到位, 民族教育办学水平明显提升 .....	22
(五) 续教育日益加强, 教师整体队伍素质水平不断提升 .....	23
(六) 重点工程项目落实有力, 教育软硬件建设实现了 新跨越 .....	24

三、经验启示 .....	26
(一) 坚持教育优先发展战略, 为民族地区实现中国梦提供智力支持 .....	26
(二) 坚持科学规划和分步推进, 为实现教育强区目标确立正确路径 .....	27
(三) 坚持深化改革和创新机制, 为教育事业科学发展注入生机活力 .....	27
(四) 坚持政策扶持、质量提升, 抢抓发展机遇, 为民族教育跨越发展提供持续动力 .....	28
(五) 坚持义务教育均衡发展, 为实现教育公平筑牢坚实基础 .....	29
四、对策建议 .....	29
(一) 进一步解放思想, 着力以“五大发展理念”统领教育改革 发展全局 .....	30
(二) 强化规划引领, 精心编制实施好宁夏“十三五”教育 发展规划 .....	32
(三) 坚持立德树人, 切实把培育和践行社会主义核心价值观 贯穿教育工作全过程 .....	33
(四) 全面深化教育综合改革, 不断推进教育治理体系和治理 能力现代化 .....	33
(五) 坚持顶层设计与实践探索相结合, 进一步完善宁夏人才 教育培养体系 .....	34
(六) 积极争取中央扶持, 大力发展民族教育事业 .....	35

## 专 题 篇

坚持“立德树人” 着力夯实基础 推进基础教育改革与发展实现 新辉煌 .....	39
一、改革发展历程 .....	39
(一) 恢复整顿教学秩序, 全面推进基础教育分类规范发展阶段 (1977~1984 年) .....	39
(二) 积极探索体制改革, 着力推进基础教育稳步发展阶段 (1985~1992 年) .....	43
(三) 加快教育机制改革, 努力推进基础教育优先发展阶段 (1993~2002 年) .....	45
(四) 加快办学模式改革, 强力推进基础教育均衡发展阶段 (2003~2010 年) .....	48
(五) 深化基础教育综合改革, 全力推进基础教育科学发展 阶段 (2011~2015 年) .....	52
二、主要成就 .....	57
(一) “两基” 攻坚目标提前实现, 义务教育取得历史性突破 .....	58
(二) 基础教育规模效益显著提高, 较为完备的教育体系已基本 形成 .....	60
(三) 学校办学条件明显改善, 教育信息化程度不断提高 .....	63
(四) 师资队伍建设逐步加强, 素质教育得到全面推进 .....	65
(五) 大力推进教育强区创建等活动, 基础教育发展水平位居 中西部前列 .....	66

三、经验启示 .....	67
(一) 必须坚持社会主义办学方向, 牢牢把握为经济建设和 社会进步服务的大局 .....	67
(二) 必须把教育摆在优先发展的战略地位, 才能加快民族 地区基础教育改革和跨越式发展 .....	68
(三) 必须坚持解放思想, 转变观念, 深化改革, 扩大开放, 才能推进基础教育的健康协调发展 .....	68
(四) 必须建设一支素质优良的师资队伍, 为教育科学发展 提供人才保障 .....	69
(五) 必须从宁夏的基本区情出发, 抓住机遇, 坚持加快发展 不动摇 .....	69
四、对策建议 .....	70
(一) 坚持“五大发展理念”, 切实把提高教育质量摆在更加 重要的战略位置 .....	71
(二) 坚持规划引领, 统筹谋划“十三五”基础教育改革与 发展的总体布局 .....	72
(三) 坚持落实主体责任, 着力为改革进一步深化提供良好 外部环境 .....	73
(四) 坚持依法治教, 切实公平有序地推进基础教育内部 综合改革 .....	74
(五) 坚持课程改革先行, 着力在深化改革中创新人才培养模式 .....	75
(六) 稳妥推进教师(校长)定期交流, 切实为基础教育均衡 发展提供师资保障 .....	75

打造西部职业教育高地 服务“四个宁夏”建设 .....	77
一、改革发展历程 .....	77
(一) 恢复和新建中等专业技术学校, 试办职业中学阶段 (1978~1983 年) .....	78
(二) 调整中等教育结构, 大力发展职业技术教育阶段 (1984~1998 年) .....	80
(三) 调整学校布局, 优化资源配置, 大力发展高等职业 教育阶段 (1999~2002 年) .....	83
(四) 扩大招生规模, 提高办学质量, 加快推进职业教育 快速发展阶段 (2003~2008 年) .....	86
(五) 加强职业教育基础能力建设, 建立健全现代职业教育 体系阶段 (2009~2015 年) .....	90
二、主要成就 .....	94
(一) 职业教育的规模不断扩大 .....	94
(二) 职业教育的基础条件显著改善 .....	95
(三) 师资队伍建设水平全面提升 .....	96
(四) 东西部合作与交流成果显著 .....	97
(五) 职业教育专业建设得到加强 .....	98
(六) 职业教育移民工程取得实效 .....	99
(七) 服务社会的功能不断增强 .....	99
(八) 职业教育集团化办学上有所突破 .....	100
三、经验启示 .....	101
(一) 加大政策扶持、推进体制创新, 全力推动职业教育又好 又快发展 .....	101
(二) 坚持科学发展, 促进职业教育与普通教育、职业教育与 经济社会协调发展 .....	102

(三) 坚持优先发展, 创新职业教育办学模式以及教学模式 .....	102
(四) 坚持以服务为宗旨, 增强经济社会服务水平, 在服务中 求生存、求支持、求发展和求创新 .....	103
(五) 坚持多元化办学体制, 培养造就适应劳动力人才市场 需要的人才 .....	104
四、对策建议 .....	104
(一) 适应经济社会发展, 加快建设现代职业教育体系, 不断 扩大职业教育办学规模和办学层次 .....	105
(二) 实施教师素质提升计划, 培养更多高素质的“双师型” 教师 .....	106
(三) 深化院企对接, 实施职业院校办学模式创新计划, 适应 经济社会发展对职业教育多样化的需求 .....	106
(四) 实施职业学校骨干特色专业培育计划, 打造具有宁夏 特色的职业教育优势品牌 .....	107
(五) 以市场为导向, 按需定培, 促进职业教育跨越式发展 .....	108
(六) 继续加大投入, 加强职业教育基础建设, 提高职业教育 创新发展能力 .....	108
加快高等教育改革发展 着力提升社会服务能力 .....	110
一、改革发展历程 .....	110
(一) 统一招生考试制度改革, 高等教育进入恢复发展与稳步 扩大规模阶段 (1978~1990 年) .....	110
(二) 管理体制同教学改革并重, 高等教育步入优化院校布局与 全面发展阶段 (1991~2000 年) .....	112

(三) 深化改革与资源整合“多轮驱动”，高等教育进入提质增效与科学发展阶段（2001~2010年）	115
(四) 结构优化与重点学科建设同步推进，高等教育逐步转向内涵式发展阶段（2011~2015年）	118
二、主要成就	121
(一) 办学规模明显扩大，基本满足社会多元化需求	121
(二) 高等学校旧貌换新颜，办学条件明显改善	122
(三) 教师队伍素质明显提高，高层次人才培养能力增强	122
(四) 加强重点专业学科和课程建设，高等教育质量明显提高	123
(五) 科研实力明显壮大，服务地方经济社会能力切实增强	124
(六) 高校内部改革明显深化，办学活力进一步增强	125
(七) 党建工作明显加强，思想政治工作水平进一步提高	126
(八) 热点问题备受关注，教育公平难题逐步得以解决	127
(九) 就业创业服务明显加强，毕业生就业率逐步提高	128
三、经验启示	129
(一) 政策扶持是宁夏高等教育发展的根本保障	129
(二) 改革创新是发展宁夏高等教育的不竭动力	130
(三) 按教育规律办事是宁夏高等教育科学发展的基本遵循	130
(四) 注重师资队伍建设是宁夏高等教育发展的关键	130
四、对策建议	131
(一) 充分认识当前高等教育发展新常态，在发展原则上坚持社会主义办学方向	133
(二) 主动适应高等教育发展新常态，在发展目标上加快建设国内一流大学	133

(三) 坚持与宁夏区域经济社会协调发展, 切实推进高校体制 机制创新 .....	134
(四) 实施特色品牌战略, 坚持特色办学 .....	135
(五) 构建有针对性和实效性的创新创业教育课程体系, 搭建 分层和多样化的创新创业实践平台 .....	136
(六) 加大高等院校开放力度, 推进高等教育交流与合作 .....	137
(七) 加强队伍建设, 实施师资队伍建设战略 .....	137
(八) 争取国家精准扶贫项目, 重点实施高等教育扶贫 .....	138
(九) 全面推进依法治校, 着力构建现代教育治理体系 .....	139
实施“百所回民中小学标准化建设工程” 提升民族骨干中小学 教育质量 .....	140
一、改革发展历程 .....	140
(一) 启动实施阶段 (2001 年上半年) .....	141
(二) 第一期“百标工程”建设阶段 (2001 年下半年至 2008 年) .....	143
(三) 第二期“百标工程”建设阶段 (2009 年至今) .....	145
二、主要成就 .....	148
(一) 项目学校教育观念逐步实现了现代化 .....	148
(二) 项目学校的办学条件基本实现了标准化 .....	149
(三) 项目学校的管理趋于规范化 .....	150
(四) 项目学校的教学质量有了明显提高 .....	151
(五) 标准化回民学校的建成对学校发展乃至全社会产生了 强烈的影响, 日益显示出明显的社会效益 .....	151



三、经验启示 .....	152
(一) 加大硬件建设投入, 提高民族中小学校办学条件的 标准化水平 .....	152
(二) 建立准入申报机制, 调动市、县(区) 和学校的积极性 .....	152
(三) 重视软件建设, 软硬结合, 提升学校教育质量 .....	153
(四) 建立督导评估机制, 加强对学校的指导 .....	154
四、对策建议 .....	154
(一) 坚持民族教育“优先发展、重点扶持”的方针 .....	154
(二) 实施项目带动战略, 提升项目实施的效益 .....	154
(三) 做好顶层设计, 整体规划, 分步实施 .....	155
(四) 重视学校管理者和教师的培训, 提高项目实施的能力和 水平 .....	155
(五) 建立督导评估机制, 加强指导 .....	155
实施帮扶支教工程 促进教育均衡发展 .....	156
一、改革发展历程 .....	156
(一) 开展支援基层教育工作的实施背景 .....	157
(二) 开展支援基层教育工作的实施阶段 .....	158
(三) 闽宁教育对口支援协作 .....	169
(四) 研究生支教团 .....	172
二、主要成就 .....	173
(一) 有效缓解中南部山区教师短缺局面, 提高教育教学质量 .....	174
(二) 增加教学设施设备, 有效改善办学条件 .....	175
(三) 开展扶贫济困活动, 资助贫困学生完成学业 .....	176