

常春藤
英语系列

义务教育英语课程标准泛读教材

常春藤英语

GO WITH IVY ENGLISH

三级·上

总主编 聂成军
编 著 王树华



中国人民大学出版社

常春藤英语系列

常春藤英语

三级·上

总主编 聂成军
编 著 王树华

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

常春藤英语. 三级·上/ 聂成军总主编; 王树华编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2014.8
ISBN 978-7-300-19648-0

I. ①常… II. ①聂… ②王… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 161913 号

常春藤英语系列

常春藤英语 三级·上

总主编 聂成军

编 著 王树华

Changchunteng Yingyu Sanji · Shang

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京中印联印务有限公司	
规 格	170 mm × 228 mm 16 开本	版 次 2014年8月第1版
印 张	14.5 插页2	印 次 2014年8月第1次印刷
字 数	232 000	定 价 32.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错

负责调换

“常春藤英语系列”教材编委会

总主编 聂成军 北京市海淀区教师进修学校

副总主编 毛 筠 北京市第一〇一中学
栗瑞莲 清华大学附属中学
曲红茹 北京市八一中学
伍家文 重庆市教育科学研究院
刘晓波 北京市海淀区教师进修学校
赵钰莲 北京市海淀区教师进修学校
王玉萍 中国地质大学附属中学
钟 艳 四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）

编委会成员（以姓氏笔画排序）

于 元 北京市第一〇一中学
于春爽 北京市第一〇一中学
万 锋 中国人民大学附属中学
马德玲 首都师范大学附属中学
王本全 北京师范大学良乡附属中学
王冬丽 首都师范大学附属中学
王永凤 北京市八一中学
王 俊 四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）
王树华 北京市八一中学
王晓亮 北京市知春里中学
井 然 北京市十一学校
邓 勇 北京市第二十中学
白 颖 北京市第一〇一中学
包佳元 中国人民大学附属中学
刘 丹 首都师范大学附属中学
刘 岩 中国人民大学附属中学



刘 丽	北京市八一中学
刘晓洁	北京大学附属中学
孙 娜	北京市第一〇一中学
纪志杰	北京市第一〇一中学
花 蕾	北京市第一〇一中学
杜泉滢	北京大学附属中学
李琳琳	北京大学附属中学
吴胜会	首都师范大学附属中学
何 辉	北京市第十九中学
陈 宏	四川外国语大学附属外国语学校 (重庆外国语学校)
陈 颖	中国人民大学附属中学
陈秀辉	北京市第二十中学
林小林	北京市第一〇一中学
周 斌	北京市十一学校
房立新	北京市十一学校
赵连杰	北京市十一学校
胡 月	首都师范大学附属中学
胡湘华	北京大学附属中学
柏雪松	首都师范大学附属中学
黄 瑞	北京师范大学第三附属中学
蒋富强	北京市八一中学
童凤雨	北京师范大学第三附属中学
谭松柏	中国人民大学附属中学
霍艺红	北京市第一〇一中学
鞠晓青	首都师范大学附属中学

木铎金声



序言一

教育界有一个普遍共识：学习能力的欠缺从本质上是阅读能力的滞后。阅读是学生进一步掌握知识、养成能力的阶梯，在阅读能力欠缺的情况下，新的知识就无从进入学习者的大脑，更无法生成更高层次的知识，也就无从提高能力。同时，阅读又是所有人类活动中最能贴近心灵、激发愉悦的一种。真正的阅读，应该是优雅的；而真正值得阅读的，除了经典，还是经典。

基于此，我们与中国人民大学出版社外语分社几经磋商，又经过与众多位志同道合的同仁的多次研讨，就有了“常春藤英语系列”这一套英语泛读教材的诞生。我们从浩瀚的英语文选中，挑出适合不同阶段中学生阅读的内容。这是一项庞大的工程，十几个月的时间里我们读遍了英国、美国、加拿大、澳大利亚的语文教材，那些文字大多是英语国家百年传承的经典。置身其中，我们犹如同一个个鲜活的人物和场景对话，每每为他们的所思所想所感所为所处而感动、而思考；每当痛下决心不得不舍弃某一篇经典文篇的时候，我们总会拷问自己竟然如此残忍！

结合国情、学情，我们将优中选优的“幸存者”，依据英语课程标准分配到了不同等级的册子里。为了帮助读者消化这些经典，我们又针对中考改革和高考改革的最新精神，根据多年的教学研究经验，以北京、重庆两大都市名校名师的视角，在这套书中设计了不同层次的学习任务。这些任务都具有很强的实效性、操作性和通用性，既便于教师在课堂上实施，又便于学生课下自我检测。这些任务包括：



任务一,“How well did you read?”旨在辅助读者理解文章、自我评估和调控,或者试图将读者对文章的理解提高到较高的层次。

任务二,“Read for words”。我们对照新课标词汇表,针对重点词汇设计了配套练习——我们相信,这种在语境中进行的练习,会帮助读者更有效地扩大词汇量。

任务三,“Writing practice”。不是每一篇选文后面都设计了这一任务。这一任务采用了两种形式:一种是 Summary writing,希望借此加强读者对文章的记忆并加厚读者的写作功底;另一种是开放的 Questions,意在通过此种形式的写作推动读者的思维,引导读者去思考深层次的问题。

所有与我一起甄选文章、设计任务的老师均来自北京市重点中学或者著名学校以及四川外国语大学附属外国语学校(重庆外国语学校),他们都在三尺讲坛上耕耘多年,对于师生的需求有最直接的发言权,对于中学生的英语学习问题有最直观的了解和感受。他们白天保质上课,晚上熬夜选文、精心构思设计。因为他们深知,今日所做,正是为了成就一批又一批的优秀读者。

我们的团队——这些名校教师们日夜辛苦那么久,唯一的目的在于:期望我们的学生——认识的,不认识的,均能从这套书中受益;希望我们的中学英语学习资源里,有更多更好的经典;希望更多的人,能够静下心来,真正品一品英语的芳香。对于我个人而言,还有一个小小的私心:为我今年正在人大附中七年级读书的女儿聂子健编写一套对得起她的阅读教材,作为爸爸送给她的礼物,伴随她从初一到高三——我对她的最高期许,就是希望她成为一个爱读书的人、一个身心健康的人。

《论语》说:“天下之无道也久矣,天将以夫子为木铎。”夫子的时代远去了,但是我们依然需要木铎,不时地在我们身边响起,提醒我们,应该通过阅读经典来与自己的心灵对话。

我们不敢妄自尊大,将我们的这套书称为“木铎”,但是,至少,如果您真的选择了它,偶尔的木铎金声,您是可以听到的。

木铎声声,其音悠悠,其韵绵长。绝恶于未萌,起敬于微渺,不经意间,我们的未来,也许就已经改变。

聂成军

甲午年(2014年)夏

于北京市海淀区教师进修学校

编辑心语



阅读是人生进步的阶梯，知识是文明进化的尺度。

《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》明确规定，中学生的阅读量为：三级，4 万词以上；四级，10 万词以上；五级，15 万词以上；六级，18 万词以上；七级，23 万词以上；八级，30 万词以上。

我们深感广大的中学生缺少严格按照上述标准编写、内容精到经典的英语泛读教材。经过与北京市海淀区教师进修学校中学英语教研员聂成军先生以及海淀区主要名校（中国人民大学附属中学、北京大学附属中学、清华大学附属中学、北京市十一学校、北京市第一〇一中学、首都师范大学附属中学、北京市八一中学、北京市第二十中学、北京市第十九中学、北京师范大学第三附属中学、中国地质大学附属中学、北京市知春里中学等）、北京师范大学良乡附属中学和四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）部分一线骨干教师反复研讨，我们确定并精心编写了这套“常春藤英语系列”教材，共 16 册：

常春藤英语 三级·上	常春藤英语 三级·下
常春藤英语 四级·上	常春藤英语 四级·下
常春藤英语 五级·上	常春藤英语 五级·下



常春藤英语 六级·上	常春藤英语 六级·下
常春藤英语 七级·一	常春藤英语 七级·二
常春藤英语 七级·三	常春藤英语 七级·四
常春藤英语 八级·一	常春藤英语 八级·二
常春藤英语 八级·三	常春藤英语 八级·四

这套教材，立足于公认的教育理论，依赖于权威的编写团队，取材于以英美为主的国家经典的语文教材，设计有实用精到的练习，精选部分适合诵读的课文配置了地道的英语录音（可登录中国人民大学出版社外语分社网站 www.crup.com.cn/wy 进行下载），顺应中、高考改革的趋势，是我国第一套严格按照《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》而精心打造的英语泛读教材。

感谢这套教材的总主编和所有编委会成员。

书如其名，我们相信这套教材值得拥有，相信其生命之树常青常绿。

中国人民大学出版社外语分社

2014 年 6 月



前言



你上学时发生过什么特囧的事情吗？

你知道美国的金门大桥为什么叫“金门”大桥吗？

你知道美元的各个单位都叫什么吗？

你知道怎样用英语写人状物吗？

……

带上你的好奇心和对英语的热爱踏上本次原汁原味的英文阅读之旅吧！

本册从原版读物中精选各种题材的小文章，知识性和趣味性兼具，不仅能解答你很多关于英语国家文化的疑惑，而且还能让你在生动的描写中体会词汇的用法，在潜移默化中提高你的词汇量和语言能力，让你的英语更加地道。

本册题材广泛，涉及人文、地理、自然、科技、节日、人物等，例如，第 22 课 “The Cuddly Koala” 用生动活泼的语言描写了考拉的外貌特征及生活习性；第 29 课 “Hurray! It’s raining!” 记叙下雨天探索小树林的经历，并配有诗歌，语言清新自然；第 44 课 “Singing Sam” 记叙一个天天唱歌给乘客带来快乐的公交车司机 Sam，愉快的情绪充斥在文章的字里行间……这样的文章在本书中不胜枚举。



本册是按照《义务教育英语课程标准》三级要求编写的，适合七年级（初一）学生阅读。

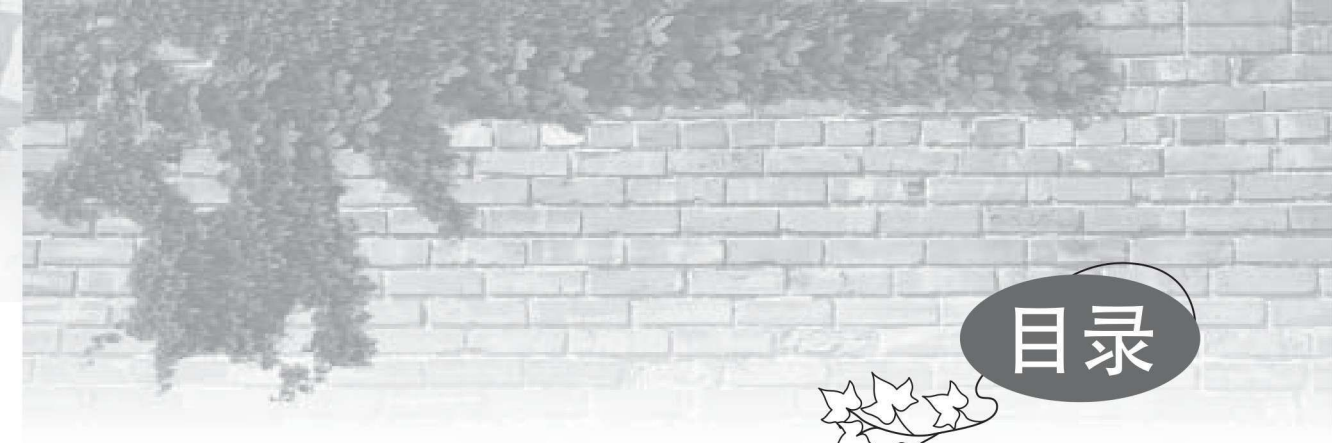
为方便教师教学和学生阅读，本书精选 15 篇适合诵读的经典文章提供录音，读者可登录中国人民大学出版社外语分社网站 www.crup.com.cn/wy 进行下载。此外，为给学生提供更多的学习方便，本书还特别申请了答疑邮箱，读者可以通过以下邮箱与主编取得联系并提出疑问：cctyyz@126.com，cctyy_3_1@126.com，chengzsh@crup.com.cn。

打开本书开启你的快乐阅读之旅吧！相信你会满载而归并登上更高的阅读等级！

王树华

于北京市八一中学

2014 年 8 月



目录



	1	New Home.....	1	
	2	Remembering the Zoo	4	
	3	Fitness for Life	7	
	4	Yard Sale Day	10	
	5	What Is a City?	13	
	6	What Is an Art Museum?.....	16	
	7	Game Night.....	19	
	8	A Pleasant Tale	22	
	9	Ant and Grasshopper	25	
	10	Wilson Bentley (1865—1931)	28	
		11	Mixed-up Day	31
		12	Dad's First Day at Work.....	34
		13	Bridges to Remember	37



▶	14	Peter's Golden Bridge.....	41
	15	San Antonio Today.....	45
	16	No Help for Allison.....	48
▶	17	Evening at Home.....	51
	18	Waving Good-bye.....	54
▶	19	The Happy Islands.....	57
	20	Tiger Tips.....	62
	21	Cats Long Ago.....	65
▶	22	The Cuddly Koala.....	68
	23	My Pet Dog—Hero, My Hero!.....	72
▶	24	Andy's Wild Friends.....	76
	25	Games for a Rainy Day.....	80
	26	Clouds and Rain.....	83
	27	Snow Rooms.....	86
	28	Magic Man.....	89
▶	29	Hurray! It's Raining!.....	93
	30	What Do You Know about Eating?.....	97
	31	Pool Rules.....	101
	32	Never Go Down Alone.....	104
	33	Piggy Bank Story.....	108
▶	34	Funny Bunny Money.....	112



  35	You Can Recycle	116
 36	Trade Favors	119
 37	How to Spend the Money	122
 38	Builders Give Good Shows	125
  39	Rob Gets to the Top	129
 40	Meal Mix-up	133
  41	Waiting Tables	136
 42	Trains under the Christmas Tree	139
 43	Castles	143
  44	Singing Sam	146
 45	Parts of a Plant	150
  46	Mammoth Cave, Kentucky	153
 47	Before There Were Lights	156
 48	The Ride of His Life	159
 49	A Horse for Wendy	163
 50	How Susan Made Friends	167
  51	Sweden's Supergrandpa	171
 52	Who Wants Purple Potatoes?	175
 53	Troop 13 Tries Too Hard (1)	179
 54	Troop 13 Tries Too Hard (2)	182
 55	Susan's Secret (1)	185



56 Susan's Secret (2) 188

57 Closed for Business..... 191

58 Make Mine CHOCOLATE!..... 195

59 Wolves Are Like That 199

60 A Faraway 4th 203

Keys 207

Lesson

1

New Home

1

Emily pushed^① a box across the floor. Her room was so empty! She didn't like it. Her old room had been pink. This one was just plain white.

2

Emily's mom poked^② her head in. "Do you need any help?"

3

"No, I'm okay, Mom. I'm going to unpack my books first."

4

"That sounds good," said Mom. "I'll just make up your bed. Okay?"

5

"Thanks, Mom." Emily put the biggest books on the bottom shelf. She put the medium books on the middle shelf. She put the smallest books on the top shelf. It took a long time because she stopped to read some of them along the way.

6

Emily stepped^③ back. All of her books were in place. Her quilt^④ was on her bed. Everything looked just right.

(147 words)





Notes

- ① **push** [pʊʃ] *vt. & vi.* 推, 推动
- ② **poke** [pəʊk] *vt.* 伸出
- ③ **step** [step] *vt. & vi.* 举步, 行走
- ④ **quilt** [kwɪlt] *n.* 被子, 棉被; 被状物

Exercises

I. How well did you read?

1. [*Note the fact*] At the beginning of the story, what does Emily think about her new room?
A. She likes it very much.
B. She doesn't like the color.
C. She thinks it's too pink.
2. [*Note the fact*] What does Emily think of her room at the end of the story?
A. She thinks it is just right.
B. She thinks it's better than the old one.
C. She wants to change to another room.
3. [*Check the details*] Emily did the following things in her new room except _____.
A. making up her bed
B. reading books
C. putting books on the shelves

II. Read for words.

Choose one best paraphrase or Chinese meaning for the underlined words or expressions.

1. I'm going to unpack my books first. (Para. 3)

A. 打包

B. 拆包

C. 书包