The Exploration and Practice of Orientation & Mobility Skills for The Visually Impaired

盲人定向行走训练

工作探索与实践

主编 张健 吴静华

>本书以盲人定向行走训练服务实践者视角，从近十年的工作经验着手，吸取国内外盲人定向行走训练服务工作的先进理念，结合上海市盲人定向行走训练服务实际工作，全面介绍定向行走训练服务工作，旨在不断提高定向行走训练服务的专业化水平，科学、规范地推进盲人定向行走训练工作，探索适合我国国情，经济有效、及时方便的康复服务。

>本书内容主要包括盲人定向行走训练的概述、服务工作模式、评估标准、工作经验介绍及交流等。

上海科学技术出版社

盲人定向行走训练工作探索与实践

主编　张　健　吴静华

上海科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

盲人定向行走训练工作探索与实践/张健，吴静华主编. —上海：上海科学技术出版社，2015.8
ISBN 978-7-5478-2689-8

Ⅰ. ①盲… Ⅱ. ①张… ②吴… Ⅲ. ①视觉障碍—康复训练—研究 Ⅳ. ①R777.409

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 132444 号

盲人定向行走训练工作探索与实践

主编 张 健 吴静华

上海世纪出版股份有限公司
上海科学技术出版社 出版
(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)
上海世纪出版股份有限公司发行中心发行
200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co
苏州望电印刷有限公司印刷
开本 787×1092 1/16 印张 11.75
字数 220 千字
2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5478-2689-8/R·931
定价：70.00元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题，请向工厂联系调换

编委会名单

主　编　张　健　吴静华

副主编　傅传威　徐　洁　李玉香

主　审　虞慧炯

编　委（按姓氏笔画排序）

万冬华　王纯军　王莉萍　朱　剑　朱翠萍

庄彩根　杨克斌　何祖伟　汪美君　张艳娟

陆　玲　季　平　金　荣　俞岑妍　姜若军

冷传法　陶　萍　梁长茹　彭红巍　翟泉明

内容提要

本书以盲人定向行走训练服务实践者视角，从近十年的工作经验着手，吸取国内外盲人定向行走训练服务工作的先进理念，结合上海市盲人定向行走训练服务实际工作，全面介绍定向行走训练服务工作，突出上海市实际工作特点，旨在不断提高定向行走训练服务的专业化水平，科学、规范地推进盲人定向行走训练工作，探索适合我国国情、经济有效、及时方便的康复服务。

本书主要内容包括盲人定向行走训练的概述、服务工作模式、评估标准、工作经验介绍及交流等。通俗易懂、内容充实，可供康复专业人员、康复管理人员以及盲人定向行走指导员学习参考。

前　言

盲人定向行走训练服务是残疾人康复工作的重要组成部分，旨在帮助视力残疾人掌握定向行走技能，使其能安全、有效、独立、自然地行走，回归社会生活，实现视力残疾人“人人享有康复服务”的目标。

上海市于 2002 年开始启动盲人定向行走训练服务试点，在总结试点经验的基础上，于 2005 年向全市铺开。经过了十余年的探索，形成了具有本市特色的，由组织管理网络、技术指导网络、训练服务网络组成的定向行走训练服务体系。建立健全了上海市盲人定向行走训练服务工作模式和评估考核制度，培养了一支盲人定向行走训练指导员工作队伍，训练了一批有定向行走训练服务需求的视力残疾人，取得了良好的社会效益（本书中“盲人”、“视力残疾人”均包括全盲和低视力）。

本书是对十余年来上海盲人定向行走训练服务工作的梳理总结，是盲人定向行走训练服务理论与实践相结合的成果，也是上海市残疾人联合会与上海市盲童学校紧密合作、取得成效的展示。本书收集了部分盲人定向行走训练服务真实案例，内容翔实，通俗易懂，图文并茂，可操作性强，期望本书对盲人定向行走训练服务工作有一定的借鉴和启示作用。

本书的出版凝聚了一个团队的力量。感谢上海市残疾人联合会康复处处长虞慧炯、上海市盲童学校校长徐洪妹等领导的支持和指导。感谢各级残疾人康复工作者，特别是工作在第一线的定向行走训练指导员们所付出的辛勤劳动。

限于编者经验有限，本书仍存在某些缺陷甚至错误、疏漏之处，恳请读者不吝指正。

编者

2015 年 4 月

目　录

第 1 章　概述 …… 1

一、定向行走训练的意义 …… 1

二、定向行走训练服务体系 …… 2

三、上海盲人定向行走训练工作模式 …… 2

四、定向行走训练服务工作成效 …… 4

第 2 章　定向行走培训指导 …… 6

第一节　指导师培训 …… 6

一、初期培训 …… 6

二、后续培训 …… 9

三、考评员培训 …… 11

第二节　盲人定向行走训练 …… 12

一、定向行走训练档案 …… 12

二、定向行走训练流程 …… 15

三、全盲者定向行走训练要点 …… 22

四、低视力者定向行走训练要点 …… 24

五、定向行走训练中的注意事项 …… 25

第三节　导盲犬的训练 …… 27

一、导盲犬的职责 …… 27

二、盲人的职责 …… 27

三、导盲犬的申请 …… 27

四、导盲犬的训练 …… 29

五、导盲犬配对磨合、使用的总体评估 …… 30

第 3 章 定向行走训练效果评估标准研究 …… 36
第一节 定向行走训练效果评估标准研究初始阶段 …… 36
一、盲人定向行走评估标准介绍(2005 年版) …… 36
二、研究制定上海市盲人定向行走评估标准 …… 38
第二节 国家定向行走训练效果评估标准的研制 …… 41
一、国家定向行走评估标准研制过程 …… 41
二、国家定向行走评估标准介绍 …… 42
第三节 低视力定向行走训练效果评估标准研究 …… 48
一、低视力定向行走训练效果评估标准制定的必要性 …… 48
二、低视力定向行走训练效果评估标准的研究 …… 48
三、低视力定向行走训练应注意的问题 …… 50

第 4 章 定向行走训练效果评估 …… 52
第一节 定向行走训练效果评估方法及要点 …… 52
一、盲人评估方法及要点 …… 52
二、低视力者评估方法及要点 …… 54
三、评估流程 …… 55
四、具体评分方法 …… 55
第二节 定向行走训练效果评估路线 …… 58
一、盲人评估路线 …… 58
二、低视力者评估路线 …… 59
第三节 定向行走训练效果评估案例 …… 61
一、盲人评估案例 …… 61
二、低视力者评估案例 …… 73

第 5 章 工作经验与实例 …… 76
第一节 管理及训练经验 …… 76
第二节 典型案例 …… 88
第三节 视障者心声 …… 114
第四节 训练档案实例 …… 131

附录 1 关于在上海市全面开展盲人定向行走训练服务工作的通知 …… 148
附件 1 上海市盲人定向行走训练服务实施方案 …… 149
附件 2 上海市盲人定向行走训练服务培训工作方案 …… 152
附件 3 上海市盲人定向行走训练服务训练方案 …… 154
附件 4 上海市盲人定向行走训练服务考核方案 …… 155
附件 5 上海市盲人定向行走训练服务评估方案 …… 159

附录 2 关于对盲人定向行走评估工作进行调整的通知 …… 162

附录 3 关于印发《视力残疾康复“十二五”实施方案》的通知 …… 164

附录 4 《视力残疾康复“十二五”实施方案》实施办法(节选) …… 167

附录 5 关于印发《上海市视力残疾康复“十二五”实施方案》的通知 …… 175

案 例 指 引

真诚——穿越心灵的桥梁 / 黄浦区豫园街道盲人定向行走指导小组 …… 76
开展盲人定向行走训练,用爱心点亮光明 / 嘉定区残疾人联合会 …… 78
强化措施,深化服务,盲人定向行走训练工作成效显著 / 杨浦区残疾人联合会 …… 80
增强训练科学性,使盲人重新融入社会 / 长宁区残疾人联合会 …… 83
盲人定向行走训练为盲人创造一双“眼睛” / 松江区方松街道残疾人联合会 …… 85
感受帮助盲人走出家门的喜悦 / 奉贤区庄行镇盲人定向行走指导员王国英 …… 87
天使的眼睛 / 徐汇区湖南路街道残疾人联合会 …… 88
盲人也能有丰富的生活 / 长宁区北新泾街道残疾人联合会 …… 90
走出封闭,超越自我,从“心”行走 / 静安区残疾人联合会 …… 91
生活着是美丽的 / 黄浦区豫园街道残疾人联合会 …… 93

用心用情用脑，演绎助残工作的精彩 / 浦东新区三林镇残疾人联合会 …… 94
走出家门，融入社会，享受生活 / 徐汇区凌云街道残疾人联合会 …… 96
世界其实很美好 / 青浦区朱家角镇残疾人联合会 …… 98
重新点燃了视障人士生活的希望 / 宝山区月浦镇残疾人联合会 …… 100
天，还是蓝的 / 崇明县新河镇残疾人联合会 …… 102
为盲人添双“眼睛” / 松江区石湖荡镇残疾人联合会 …… 103
走出家庭，融入社会 / 金山区亭林镇残疾人联合会 …… 104
生活自主，提高生活质量 / 普陀区残疾人联合会 …… 106
阳光照亮心愿，希望点燃梦想 / 徐汇区凌云街道残疾人联合会 …… 107
建立自信，坚持信念 / 徐汇区徐家汇街道残疾人联合会 …… 109
“阳光”照进社区，训练改变生活 / 长宁区仙霞街道残疾人联合会 …… 111
“第二双眼”助定向，九旬盲人重“乐活” / 徐汇区斜土路街道残疾人联合会 …… 112
走出心魔，走进阳光 / 孙　晔 …… 114
学会“走”——踏上幸福生活之路 / 卞斐芸 …… 116
人生旅途的新篇章 / 谢平静 …… 119
学与不学真的不一样 / 付　萍 …… 121
记一次难忘的活动 / 庄纪忠 …… 122
是你给我一片天 / 郑　昔 …… 123
定向行走，让我重拾生活信心 / 张玉萍 …… 125
定向行走，让我真正融入社会 / 周跃红 …… 126
有收获，何乐不为 / 蔡鸿霖 …… 127
踩出尊严，踩出美好的人生 / 陈　玫 …… 128
路这样起步 / 韩　颖 …… 130

第1章 概 述

视力残疾人是一个数量众多、特别需要帮助的特殊群体。按照我国残疾评定标准，视力残疾人又分为盲人和低视力人。盲人是视力残疾人群中最为困难的群体，很多盲人缺乏正确的行走知识和行走技能，受自身视觉障碍和外界环境的影响，活动范围受到极大限制，致使他们难以走出家门，无法参与社会生活。盲人定向行走训练通过科学、规范的训练，帮助盲人安全出行，独立行走，融入社会，共享经济社会改革发展的成果。

一、定向行走训练的意义

定向行走是盲人一生中最重要的技能之一。定向是盲人利用残余视力和多种感官功能在环境中确定自身的方位以及自身与周围物体之间位置关系的思维过程。行走是在定向的基础上，盲人从一个地方移动到另一个地方的过程。通过定向行走训练使盲人掌握一定的定向行走技术，能够安全、有效、独立、自然地行走，参与社会生活，提高生活质量。

1. 促进身体和心理的健康发展　盲人由于受视力的影响，社会交往减少，容易产生性格内向、不合群、自卑、自闭等不健康心理倾向。盲人定向行走训练服务增加了盲人与社会交往的机会，促进身体各方面功能的全面发展，提高身体素质、运动能力及协调能力。同时，促进其心理健康发展，使盲人精神面貌发生改变，变得更为开朗自信、自尊自强。

2. 提高日常生活技能　定向行走是改进个体日常生活技能、提高生活能力的基本条件。许多盲人通过训练，可以独自过马路，有的可以独自去菜场买菜，有的可以独自去医院看病，有的可以帮助做一些家务。

3. 增加就业机会　就业是盲人的一大难题。由于视力障碍造成就业的困难，影响了个人能力的发挥。通过训练，为盲人创造更多的社会交往机会，提高社会适应性，很多盲人通过训练走出家门，找到工作，过上了自食其力的生活。

4. 增加真实感　盲人由于不能直接感知远方的物体，不能获得物体的真实感。开展盲人定向行走训练，可增加盲人直接接触客观世界的机会，训练盲人用多种感觉来判断外界环境，了解客观世界。

二、定向行走训练服务体系

盲人定向行走训练是一项需要多方资源充分整合的工作，它涉及教育、民政、卫生、残疾人联合会等部门。同时，还需要管理人员、技术指导人员、基层康复人员、志愿工作者、盲人及其亲属密切配合。随着盲人定向行走训练工作的开展，相应的组织管理网络、技术指导网络、训练服务网络基本形成，服务体系日趋完善。

1. 组织管理网络　以残疾人联合会牵头、各部门分工合作的组织管理网络，成为有效开展盲人定向行走训练服务工作的重要保障。

教育部门将定向行走训练纳入盲校课程，培养盲生定向行走技能，盲校在盲人定向行走训练服务工作中，承担业务咨询、技术指导和人员培训等任务；民政部门将定向行走训练服务工作纳入社区服务计划，作为社区康复的内容之一；卫生部门为参加定向行走训练的盲人做好诊断、视力检测、功能评定、服务转介、宣传等；残疾人联合会部门负责定向行走训练服务工作的协调运作、组织实施和宣传发动。

2. 技术指导网络　盲人定向行走训练服务是一项需要技术支撑的工作。盲校提供技术支持，负责制定技术标准、编写培训教材、培训技术骨干、提供技术咨询、参与检查验收、对训练效果进行质量控制等，为盲人定向行走训练服务工作提供重要的技术指导。

各级残疾人辅助器具服务机构为训练者提供定向行走训练的辅助器具，为盲人定向行走训练服务工作提供基础条件。

3. 训练服务网络　盲人定向行走训练三级服务网络，包括市、区、街道（乡镇），各级服务网络职责明确，密切配合，有效推进。

市残疾人康复工作办公室负责制定全市盲人定向行走训练服务实施办法，制定全年工作计划并组织落实，管理专项工作经费，组织开展考核评估、人员培训等。

区（县）残疾人康复工作办公室负责制定区级盲人定向行走训练服务工作计划，建立规章制度，组织开展考核评估，组织人员培训，宣传普及知识等。

街道（乡镇）残疾人康复工作领导小组负责定向行走工作的具体实施。街道（乡镇）盲人定向行走训练指导员深入社区和家庭，开展需求调查，进行社区集中训练和家庭个性化训练。

各级盲人协会、居（村）委会残疾人协会和志愿者协会则利用各种场合和途径，宣传普及定向行走知识，提高盲人对定向行走训练服务的认可度。

三、上海盲人定向行走训练工作模式

上海经过多年盲人定向行走训练服务工作的探索，基本形成了具有上海特色的工作机制和服务模式，建立了较为稳定的工作队伍和评估机制，建成了较为完善的工作制度和服务

网络。

1. 工作目标　上海盲人定向行走训练服务的工作目标旨在建立健全上海市盲人定向行走训练服务工作模式和评估考核制度，培养一支盲人定向行走训练指导员工作队伍，训练一批有定向行走训练服务需求的盲人。同时，探索康复训练、职业技能培训、劳动就业有机结合的一体化康复服务新途径，实现视力残疾人“人人享有康复服务”目标。

2. 工作机制　上海积极探索盲人定向行走训练服务工作机制，逐步完善盲人定向行走训练服务工作体系，各部门分工明确，各司其职，形成合力，有序推进。上海市残疾人康复办公室积极协调，加强资源整合，将盲人定向行走训练服务工作纳入年度康复工作目标考核内容，确保了盲人定向行走训练服务工作的质量。各区（县）残疾人康复工作办公室成立了区（县）级盲人定向行走训练服务工作小组，制定实施方案和工作计划，开展需求调查，实施区级评估考核，组织人员参加培训，宣传普及定向行走知识。上海市残疾人康复职业培训中心具体实施盲人定向行走训练服务工作，开展受训盲人的评估考核及盲人定向行走指导员的培训。上海市盲童学校提供师资力量参与定向行走训练工作的评估考核，培训盲人定向行走指导员，对训练效果进行质量控制。各级盲人协会、居（村）委会残疾人协会和志愿者协会积极宣传普及定向行走知识，提高盲人对定向行走训练的认识。

3. 经费投入　上海市盲人定向行走训练实施方案明确了各级政府应将盲人定向行走训练服务工作经费纳入财政预算，并明确规定工作经费的使用范围，经费主要用于组织协调、摸底调查、建档立卡、检查评估、宣传教育、贫困盲人训练补助和训练人员工作补贴等。目前，市、区（县）、街道（乡镇）均将此项工作经费纳入常规康复工作的经费预算，并形成了逐年增长机制。同时，还注重多渠道筹措社会资金，确保此项工作的顺利实施。

为保障盲人的康复权利，充分调动康复指导员的工作积极性，上海市残疾人康复工作办公室建立了贫困盲人训练经费补贴制度和指导员考核经费奖励制度，对通过考核的受训盲人和工作有成效的指导员给予一定的经费补贴，提高了康复指导员的工作积极性，对康复指导员队伍的稳定与发展起到了积极的作用。

4. 服务对象　经过多年实践与探索，上海盲人定向行走训练的对象逐步由盲人扩大到低视力者。街道（乡镇）训练指导员、社区康复协调员等入户进行康复需求调查，对有定向行走训练需求的盲人、低视力者做好登记和动员工作，了解其实际困难和迫切需求，制定康复训练计划，开展盲人定向行走训练服务。

5. 工作特色　盲人定向行走训练内容包括定向训练、独行训练、随行指导、盲杖技巧训练、心理咨询等。通过训练，使盲人达到独立、安全行走的目标。为使盲人定向行走训练更加有效，在实践过程中，不断完善修订训练内容与评估考核模式。

（1）按照盲人的年龄、康复目标，制定训练内容和考核评估标准：将盲人分成 60 岁以上和 60 岁以下，60 岁以上的老年盲人除需要掌握一般的定向行走技能外，重点掌握生活自理、社区活动所需要的定向行走技能，如独立行走去社区卫生机构、菜市场、超市等；60 岁以下的盲人，重点掌握生活自理、参与社会活动所需要的定向行走技能，如乘坐公交车、地铁，去

银行存取款等。

（2）制定低视力者定向行走训练内容和考核评估标准：因低视力者有残余视力，所以在训练中除需要掌握一般的定向行走技能外，重点掌握如何使用适合的助视器实现生活自理、参与社会活动。

（3）建立市、区二级考核评估制度：考核评估一年两次。考核评估分为区级考核、市级考核。市级考核评估路线要求较高，有一定的难度和目标，适合有外出需求、年龄在60岁以下的盲人，评估等级为优秀、合格、不合格3个等级；区级考核评估路线要求相对简单，适合社区活动的老年盲人，评估等级为合格、不合格两个等级。

上海的盲人定向行走训练工作和考核评估模式体现了因地制宜、因人而异。既保证了日常活动范围大、出行需求强烈的盲人所必须拥有安全、有效的独立行走能力，又保证对外出需求不强烈、活动范围较小的盲人获得定向行走的一般技能，满足了不同层级的盲人康复需求，凸显训练服务的可行性和实用性。

6. 档案管理　上海制定了《视障者定向行走训练服务档案》，建立档案资料管理制度和训练效果评估制度，使盲人定向行走训练服务工作日益规范化、制度化，进一步提高盲人定向行走训练的服务质量。

四、定向行走训练服务工作成效

1. 建立了工作机制　经过多年的发展，盲人定向行走训练工作已建立了较为完善的工作机制，确保了工作的有序推进。制定了上海市盲人定向行走训练服务评估标准、上海市盲人定向行走训练服务考核办法，建立了规范的档案资料管理制度和训练服务效果评估制度，同时根据郊区、农村的实际情况和特点，修订了相关的考核评估标准及办法，进一步提高了盲人定向行走训练服务的质量。

2. 培养了一支工作队伍　盲人定向行走训练康复指导员是盲人定向行走训练服务工作的重要力量，康复指导员对盲人定向行走训练开展初期培训和后续培训。培训遵循理论与实践相结合的原则，培训内容侧重于学员实际运用能力的培养，要求学员除掌握相关的理论知识外，更要掌握实际运用能力，注重实践操作。

同时建立指导员例会制度，定期交流训练服务工作心得体会，及时发现解决工作中存在的问题，提高训练服务质量。经过几年的努力，本市培养了一批技术过硬、责任心强的盲人定向行走训练服务骨干，他们活跃在社区一线，为盲人提供训练服务。目前，上海所辖的221街镇均配备了2名及以上盲人定向行走训练指导员。

3. 赢得了残疾人认可　上海盲人定向行走训练服务工作赢得了残疾人的认可。有的盲人通过训练可以独自过马路，有的可以独自去菜场买菜，有的可以独自去医院看病，有的可以帮助做一些家务……这小小的改变，给盲人带来了自尊、自信，使盲人精神面貌有了很大的改变。许多受训盲人用自己的亲身体会去帮助更多的盲人接受训练服务。受训盲人用

自己训练前后的改变去影响身边的盲人，并向盲人传授定向行走的技能技巧。有些受训盲人是盲人协会的骨干，经常在参加盲人协会活动时，将自己参加盲人定向行走训练所掌握的技能向身边的盲人传授，盲人做盲人的思想工作比明眼人更有说服力。由于受到越来越多盲人的理解和支持，这更加推动了盲人定向行走服务工作的开展，也引起了一定的社会反响。

第2章　定向行走培训指导

第一节　指导师培训

为了做好盲人定向行走训练服务工作，需要在每个街道（乡镇）配备数名指导师，由各区（县）选送人员进行系列的业务培训。业务培训分为初期培训和后续培训。初期培训是针对新任定向行走指导师的培训，培训时间为 5 天，后续培训是针对有实践经验的指导师的培训，培训时间为 2 天。同时，还需对各区（县）管理人员及骨干指导师进行考前评估培训。业务培训为提高盲人定向行走训练服务工作的质量奠定了良好的基础。

一、初期培训

参加初期培训的指导师必须具备以下条件：

（1）热心为残疾人服务，有一定的社会经验。

（2）接受能力强、身体素质较好，并且愿意长期从事盲人定向行走训练服务工作。

（3）培训对象为街道、乡镇、居委、村委的康复协调员、盲人协会骨干等。

培训方式主要采取集中授课、培训师演示、学员实际操作体验和讨论答疑等方法进行，培训结束时对学员进行结业考核。

（一）培训目标

使指导师了解盲人的身心特点，体会盲人日常生活的状况；了解定向行走的相关基本概念；熟练掌握导盲随行技巧、定向技能、独行技巧、盲杖技巧，并能指导盲人在社会生活中灵活运用；初步掌握定向行走训练的基本方法和训练档案填写方法等；具有直接训练盲人定向行走技能的能力。

（二）培训内容及课时

初期培训共 40 课时。初期培训内容主要依据中国残疾人联合会《盲人定向行走训练指

导师培训教材》制定(2008 年沈剑辉教授编写,华夏出版社出版)。

培训内容主要为:

(1) 体验盲人生活、了解定向行走的基本概念。

(2) 学习导盲随行技巧,包括基本动作、换边、向后转、过狭窄通道等。

(3) 学习导盲随行技巧,包括引导入座、进出门、一人导多盲、上下楼梯等。

(4) 室内外练习导盲随行技巧。

(5) 了解盲杖,学习盲杖技巧,包括基本动作、携杖置杖、两点式、斜杖、三点式、上下楼、进出门、探索障碍物等。

(6) 室内外练习盲杖技巧。

(7) 室内学习独行技巧,包括上下保护、沿物行走、垂直定位、穿越空间、上下楼、请求帮助等。

(8) 室内练习独行技巧。

(9) 学习定向技能,包括方向辨别、阳光定向、内时钟定向、外时钟定向、盲文定位、线索定向、路标定向、触觉定向、建筑物定向和街道门牌编号系统等。

(10) 学习道路行走技巧。

(11) 室外练习,包括沿路沿行走、人行道上行走、过马路等技巧。

(12) 室外实际操作练习,包括戴眼罩使用盲杖沿路沿行走、人行道上行走、过马路等技巧。

(13) 学习触摸地图使用及心理地图的建立。

(14) 学习利用交通工具出行技巧,包括乘公交车、地铁等技巧。

(15) 学习低视力定向行走训练内容。

(16) 了解定向行走训练中的人际沟通。

(17) 了解训练档案内容及填写。

(18) 了解训练方法及工作流程。

(19) 了解训练评估标准。

(20) 了解评估考核工作流程。

(三) 培训模式及要点

培训模式主要采取讲授、演示、体验、练习、讨论、交流等。

1. 第一天培训要点

(1) 让每位新任指导师戴上眼罩体验盲人日常生活状况,包括从教室外走进教室,找到自己座位坐下等。

(2) 了解定向行走的基本概念,包括视力残疾的定义、盲人的生理心理特点、定向行走的概念及意义、定向行走的发展简史、国内外盲人定向行走训练的情况等。

(3) 学习、练习导盲随行技巧,利用室内及室外较为平整的路面,指导师两人一组,轮流