

实验教材新学案

高中思想政治 选修4

张利华 主编



陕西人民出版社

丛书主编 周仲明
丛书副主编 刘玉涛 周梦佳
本册主编 张利华
本册副主编 傅东君 戚小帆 周祥勇
编委 戚天星 黄东华 傅明开 周祥勇 王大雄 付文祥 李志华 许四清
肖连波 何 茹 梁志群 李大阶 潘文燕 王喜滔 高贵云 汪明明
彭可可 孙力毅 柯乐军 李国信 陈剑锋 万文惠 李宝成 陈方雄
关民意 贾庆玉 辛丰恺 李方建 卢义明 任增坤 罗小丹 谢吉新
陈 瑾 李国学 陈炳生 方子瑛 马先仑 王明祥 雷家振 李铁志
黄菊华

实验教材新学案 高中思想政治 选修 4

丛书主编 周仲明
出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

印 刷 陕西博亚印务有限责任公司
开 本 880mm×1230mm 16 开 8.25 印张
字 数 198 千字
版 次 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-224-08583-9
定 价 16.50 元

前言 QIANYAN

为了配合我省的高中课程改革,我们聘请山东、广东、江苏、浙江等高中课改实验区的一线教研人员共同编写了《实验教材新学案》丛书。

学会思考,学会学习。本套丛书按照课程标准的要求,结合近年高中课改实验区的经验和成果,以“探究性学习”为核心,以“三维能力建构”为宗旨,精编学习内容,注重能力的培养,尽可能兼顾不同学校和不同程度学生的需要。

本书与教材同步,按课前、课中、课后设置栏目,每专题前设有“专题概览”“课标要求”,每框设有“学习目标”“重、难点探究”“要点笔记”“思维体悟”“三维测评”,每专题后设有“知识网络”“高考之窗”“综合测评”“拓展阅读”等栏目。

栏目说明:

专题概览 简要概述本专题的内容并说明各框间的联系,本专题在本书中的地位及与其他专题的关系。

课标要求 课程标准中相关本专题学习的具体内容标准。

学习目标 明确本框学习的三维标准。

重、难点活学 对本框学习内容中的重、难点的讲解和辨析,挖掘要点的内涵本质,突破重点,化解难点,诠释疑点,整合、建构教材主干知识。每个重、难点的解析后有对应的例题和练习。

要点笔记 梳理出本框知识要点,以条文的形式列出。

思维体悟 针对本框内容设计启发式问题,引发相互间互动探讨,动脑思考,重在培养理论联系实际的能力。

三维测评 重视同步性、梯度性、探究性,尽量选编近年课改实验区出现的新题。

知识网络 归纳梳理知识点,构建本专题知识体系。

高考之窗 展示近年高考特别是高中课改实验区高考中和本专题相关的原题。

综合测评 针对各专题的测试卷。

拓展阅读 对应专题学习内容,选编科技知识、科学小品文和专题综述报告等。

《实验教材新学案》丛书编写组

专题一 树立科学思维的观念

1 探究思维奥秘	1
2 学会科学思维	4
专题一系统复习 整合创新	8
专题一综合测评	10

专题二 遵循形式逻辑的要求

1 思维需要逻辑	13
2 准确把握概念	18
3 恰当运用简单判断	22
4 学会运用复合判断	26
5 掌握演绎推理的方法(上)	30
6 掌握演绎推理的方法(下)	34
7 学会归纳推理的方法	39
8 学会类比推理的方法	43
专题二系统复习 整合创新	47
专题二综合测评	49

专题三 运用辩证思维的方法

1 思维应该辩证	52
2 学会分析综合	56
3 领会思维具体	59
4 推动认识发展	63
专题三系统复习 整合创新	67
专题三综合测评	69

专题四

结合实践 善于创新

1 思维力求创新·····	72
2 运用发散思维·····	76
3 驾驭聚合思维·····	79
4 善用逆向思维·····	82
5 把握直觉、想象和灵感·····	84
6 鸟瞰思维研究·····	89
专题四系统复习 整合创新·····	92
专题四综合测评·····	94
阶段综合测评·····	96

专题一 树立科学思维的观念



专题概览

本专题是全书的开篇,起着引领和导入作用。一方面,思维是人类所特有的属性,从思维的产生开始,掌握思维的特征和基本形式,为人们掌握科学思维、学会科学思维、培养创新思维能力奠定了基础。另一方面,人类活动是具有创造性的实践活动,需要科学思维的指导,才能使实践活动实现预期的目的,因此,我们要学会科学思维,明确学会科学思维的意义。

本专题包括探究思维奥秘和学会科学思维,共两框,着重探究以下几个问题:什么是思维?思维的特征有哪些?思维表达的形态有哪些?抽象思维的基本形式是什么?什么是科学思维?如何思维才科学?科学思维的作用及其主要特点是什么?学习科学思维的重要意义是什么?通过学习掌握顺利进行科学思维的基本要求,把握科学思维的精髓,学会科学思维方法,树立科学的世界观和人生观,做聪颖智慧的人,做有利于国家、有利于社会的人。



课标要求

1. 了解思维的特征、形态和基本形式。
2. 把握科学思维的内涵,理解运用科学思维的意义。
3. 学习科学思维的方法,提升自身的思维品质。

1

探究思维奥秘

学习目标

1. 掌握思维的两大特征——间接性、概括性。
2. 了解思维的形态,认识到思维是内容与形式的统一。

重、难点探究

★重、难点 全面认识思维

思维有广义和狭义之分。广义的思维对应于物质,与意识同义;狭义的思维相对于感性认识,与理性认识同义。

1. 思维的特征



(1) 思维的间接性。认识是人脑对客观事物的反映,它包括感性认识和理性认识。感性认识是人脑对客观事物的现象和外部联系的反映,是认识的初级阶段;理性认识是关于事物的本质及其规律的认识,是认识过程中的高级阶段。由于每一个人的精力和时间有限,对所认识的每一个事物不可能都去直接感知,而事物的本质和规律也不可能被人的感觉器官直接感知到,这只能靠人的思维了,即凭着在实践中获得的丰富的、真实的感性材料,已有的经验和知识,透过事物的现象,揭示事物的本质和规律,从而实现对未知事物的认识,也就是实现由感性认识到理性认识的飞跃。

(2) 思维的概括性。任何事物都是现象和本质的统一,由于思维是属于理性认识,即对事物本质及其规律的认识,在认识事物时思维舍去了其表面的、非本质的属性,抓住了事物内在的、共同的、本质的属性,即把握一类事物的共同本质、最一般的东西,是事物的根本属性和内部联系。

2. 思维的类型

(1) 思维在表达形式上分为抽象思维和形象思维两种。抽象思维也叫逻辑思维,是指人在认识过程中借助于概念、判断、推理反映现实的思维方式,它以抽象性为特征,撇开具体形象,揭示事物的本质属性。人们把以概念为基本单元进行的思维,称之为抽象思维。

形象思维也叫艺术思维,是文学艺术创作过程中主要的思维形式,借助于形象反映生活,运用典型化和想象的方法,塑造艺术形象,表达作者的思想感情,它是以感性形象作为思维运行的基本单元。

(2) 依据思维主体是个人还是群体,思维又分为个体思维和群体思维。群体思维又称为社会思维或集体思维,它是集合众人的认识能力、思维智慧共同认识同一事物的思维活动。这种思维活动靠集体力量联合攻关,克服了个体思维的局限性,在深刻认识复杂事物中有巨大作用,因而受到普遍重视,得到广泛运用。

3. 抽象思维与形象思维的关系

在实际思维活动中,抽象思维和形象思维各有其独特的功用,同时又具有相辅相成的关系,科学思维以抽象思维为主,以形象思维为辅;文学艺术思维则以形象思维为主,以抽象思维为辅。

资料卡片

思维与语言的关系

思维和语言有着密切的联系。思维是语言的内容,语言是思维的载体、思维的工具,一定的思维形式都与一定的语言形式相对应。思维和语言又有区别。思维是一种精神现象,而语言是一种物质存在。思维和语言各有自己的规律,因而它们之间的对应不是机械的。语言有民族性,思维没有民族性,而有全人类性,全人类都要遵循共同的思维规律。

典例 漫画《对症下药》采用的思维形态是

()



对症下药

- A. 抽象思维 B. 形象思维
C. 逆向思维 D. 横向思维

解析 以感性形象来表达作者意图的思维是形象思维。

答案 B

练习 歌德说“如何思维比思维什么更为重要。”这句话主要说明了 ()

- A. 思维什么即思维的内容已不重要
B. 只要思维内容真实,就是科学思维
C. 只要把握了正确的思维形式,就是科学思维
D. 强调把握思维形式的重要性

要点笔记

1. 概览思维的特征

思维能够凭借_____、已有的经验和知识,透过现象,抓住本质。思维具有_____和_____。

2. 测试我们的思维

思维有广义和狭义之分。广义的思维对应于

_____与意识同义。狭义的思维相对于感性认识与_____同义。

3. 了解思维的形态

思维根据不同的标准,有着不同的分类,一般把思维分为_____和_____。依据思维主体的不同,又可分为_____和_____。

参考答案

感性材料 间接性 概括性 物质 理性认识 抽象思维 形象思维 个体思维 群体思维

思维体悟

小方该如何问路

小方是西安市某名牌大学近现代史专业的研究生。愚人节这天,导师派他去档案馆查找有关西

安事变的资料。小方只知道档案馆在西安市建国路某巷,可这里有个岔路口,他不清楚该走哪条路才好,于是他便向路边的两个人问路。已知一人在愚人节这天全说真话,另一人全说假话。

请思考 假如只允许小方提出一个问题向那两个人问路,那他应如何问才不至于走错路呢?请你帮他想一想。

三维测评

一、选择题

1. 中国古语“大音希声,大象无形”所体现的科学思维常识的道理有 ()

- ①现象和本质有区别,认识了现象不等于认识了本质
- ②理性认识是对事物的本质和规律的认识,因此理性认识比感性认识更深刻
- ③要透过现象认识事物的本质
- ④理性认识是真实可靠的,感性认识是不可靠的

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

2. 下图漫画的哲学寓意是 ()



- ①人的思维风格不同,表现出很多差异
- ②人们可以直接感知到未知的事物
- ③只看表面的、非本质的属性,不能获得一个正确的认识
- ④如果感性材料虚假或片面,或加工制作失误,就会导致认识上失真

- A. ①③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①②④

3. 思维具有间接性特征表现在 ()

- ①人们不可能凭感官直接感知事物的本质和规律
- ②思维能够凭借获得的感性材料、已有的知识、经验去揭示事物和规律
- ③思维有时不能正确地揭示事物的本质和规律
- ④思维的过程是一个抽象加工的过程

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①②

4. 要实现对事物本质和规律的认识,需要 ()

- ①在实践中接触和变革事物
- ②占有丰富、真实的感性材料
- ③对感性材料进行科学的加工制作
- ④发挥人的主观能动性

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①③④

5. 思维能够从多种事物各种各样的属性中,舍去表面的、非本质的属性,抓住内在的、共同的、本质的属性。把握一类事物的共同本质。材料表明思维具有 ()

- A. 间接性
- B. 抽象性
- C. 概括性
- D. 主观性

6. 仅仅根据“穿着朴素、不吸烟、不喝酒、不上娱乐场所、为人随和、没有官架子”,就判断一个领导干部是“好干部”,当然会导致错误。这说明 ()

- ①假象是引起错觉的一个主要原因,错觉是由于人们受假象迷惑的结果
- ②实现由感性认识到理性认识的飞跃,必须占有十分丰富合乎实际的



感性材料 ③对感性材料必须进行去粗取精、去伪存真的分析 ④进行丰富的想象是十分必要的

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

二、综合题

7. 有人说“眼见为实,耳听为虚。”也有人说“不要相信你的眼睛,你的眼睛也会欺骗你,要相信你的大脑。”你如何看待这两种截然不同的观点?

8. 《吕氏春秋》中说“有道之士,贵以近知远,以今知古,以所见知所不见。故审堂下之月,而知日月之行,阴阳之变。见瓶水之冰,而知天下之寒,鱼鳖之藏也。尝一脔肉,而知一镬之味,一鼎之调。”

结合所学知识,分析上述材料包含着科学思维常识的哪些道理?

2

学会科学思维

学习目标

1. 认识科学思维的特点。
2. 理解科学思维的意义。

重、难点探究

★重、难点1 全面理解科学思维

1. 科学思维的概念

思维是人脑对客观事物的反映,离开了客观事物,不可能有任何思维;歪曲了客观事物,不可能有正确思维。我们的思维就是要在马克思主义指导下,使之能够更加自觉地走向科学思维。这里所说的科学思维泛指符合认识规律的思维,没有逻辑错误的思维,能够达到认识结果的思维。

2. 科学思维的特点

(1) 科学思维追求认识的客观性。科学思维不是人类与生俱有的,也不是上天赐予的,而是人类对客观世界的正确反映。科学思维的方法原则也来源于人们认识客观世界和改造客观世界的长期

实践。因而科学思维的方法原则同样有其客观性。

(2) 科学思维追求认识的精确性。科学思维既重视“是不是”“有没有”的定性分析,又重视“是多少”“有多少”的定量分析。人类对客观事物的认识从错误到正确,从模糊到清晰,从粗糙到精细,正是科学思维的作用。

(3) 科学思维的结论具有可检验性。实践是检验认识正确与否的唯一标准。一般来说,以一种主观认识为指导在实践中改造客观事物,能够达到预期的目的,那就证明这种认识是正确的,不能达到预期的目的,就是错误的。科学思维能够以实事求是的态度接受实践的严格检验,修正错误,坚持真理。

(4) 科学思维的结果具有预见性。由于科学思维能够把握事物的规律,因而能够正确把握事物发展的趋势和前景,能够预想尚未被人们发现的事物。

(5) 科学思维的结果具有普适性。科学思维的结果(如科学定律、科学原理等),是对认识对象本质和规律的反映,具有普遍的适用性。只要是在某一科学定律或科学原理适用的范围内,只要它起作

用的条件得到满足,都可以显现其效果。

科学思维五个特点是相互联系、相互统一的,离开客观性,就不会有精确性和普适性,正因为有预见性,才有可检验性。

3. 学习科学思维的意义

(1) 学习科学思维,有利于我们自觉地遵守形式逻辑的要求,纠正逻辑错误,驳斥诡辩,捍卫真理。

(2) 学习科学思维,有利于我们正确运用辩证思维的方法,把握事物的本质和发展规律。

(3) 学习科学思维,有利于我们综合运用各种科学思维方法,面对新情况,解决新问题,从而有所发现,有所发明,有所创造。

(4) 学习科学思维,有利于我们正确地看待思维定势的两重性。

①思维定势的积极作用。“定势”原是一个心理学术语,是指由于重复以往认识活动而形成的倾向性心理状态,在认识活动中,人们容易形成一种自己惯用的思考方式,这就是人们常说的思维定势。遇到与过去同样或类似的问题,利用思维定势可以快速解决。这是思维定势的积极作用。②思维定势的消极作用。思维定势有负面作用,如果死守老经验,思维僵化,就不利于解决新问题。

典例 面对转基因产品的问世,有人庆幸科学给人类带来福音,也有人担心它将给人类带来不良影响。日本甚至宣布禁止进口美国的转基因大豆产品。这表明 ()

- A. 人的思维都是正确的
- B. 思维能够正确地指导人们的行为
- C. 思维结果有待于实践的检验
- D. 科学思维无需实践检验

解析 对转基因产品有不同的观点和态度,有的“庆幸”,有的“担心”,有的“禁止”,到底哪一种正确,还是要靠实践的严格检验,所以C是正确的选项。思维有正确的和错误的,只有正确的思维才能够正确地指导人们的行为,达到预期的目的,故A、B项是错误的。科学思维是经过实践检验了的,但它不是永恒的,因为认识对象和实践是不断发展的,因此科学思维也要在实践的检验下,不断修正错误,故D项也不正确。

答案 C

练习 日本科学家在赤道附近的太平洋海域发现了从西向东、时速超过5.5公里的异常洋流,据此预测,有可能发生厄尔尼诺现象。这表明 ()

- A. 在实践基础上所形成的科学思维具有预见性
- B. 思维能作出超前反映,说明思维是可以脱离认识对象而存在的
- C. 人能够认识、把握和改造规律
- D. 自然现象是以人的意志为转移的

资料卡片

科学思维方法是否等于科学方法

科学方法主要是指人们在认识世界和改造世界的过程中的方法问题。它既包括具体的实践活动所采用的方法,如具体的工作方法、科学实验的方法等,也包括人们思考问题、认识问题的方法,后者即科学思维方法。科学方法与科学思维方法是包涵与被包涵的关系,其外延不同。

科学思维方法是人们在长期的认识世界和改造世界的活动中逐步总结出来的,它能帮助人们在认识世界的活动中少走弯路,少犯错误,能提高人们认识世界、进而改造世界的能力。

要点笔记

1. 把握科学思维的精髓

(1) 科学思维指符合_____的思维、遵循_____的思维,能够达到正确认识结果的思维。

(2) 科学思维的精髓是认识的_____和_____结论的_____,其结果具有_____和_____。

2. 学习科学思维的意义

把握科学思维的精髓,学会运用科学思维方法,可以帮助我们正确认识事物,提高学习和工作效率,有利于我们树立科学的_____和_____,做聪颖智慧的人,做有利于国家、有利于社会的人。

参考答案

认识规律 逻辑规则 客观性 精确性 可检验性 预见性 普适性 世界观 人生观



思维体悟

思维定势的故事

美国科普作家阿西莫夫曾经讲过一个关于自己的故事:

阿西莫夫从小就聪明,年轻时多次参加“智商测试”,得分总在160左右,属于“天赋极高者”之列,他一直为此而洋洋得意。有一次,他遇到一位汽车修理工,是他的老熟人。汽车修理工对阿西莫夫说:“嗨,博士!我来考考你的智力,出一道思考题,看你能不能回答正确。”

阿西莫夫点头同意。汽车修理工便开始说思考题:“有一位既聋又哑的人,想买几根钉子。他来到五金商店,对售货员做了这样一个手势:左手两个指头立在柜台上,右手握拳作出敲击状的样子。售货员见状,先给他拿来一把锤子,聋哑人摇摇头,指了指立着的那两根指头。于是售货员就明白了,聋哑人想买的是钉子。聋哑人买好钉子,刚走出商

店,接着进来一位盲人。这位盲人想买一把剪刀,请问:盲人将会怎样做?”

阿西莫夫顺口答道:“盲人肯定会这样。”说着,伸出食指和中指,作出剪刀的形状。

汽车修理工一听笑了:“哈哈,你答错了吧!盲人想买剪刀,只需要开口说‘我买剪刀’就行了,他干吗要做手势呀?”

智商160的阿西莫夫,这时不得不承认自己确实是个“笨蛋”。而那位汽车修理工却得理不饶人,用教训的口吻说:“在考你之前,我就料定你肯定会答错,因为,你所受的教育太多了,不可能很聪明。”

请思考 知识学多了是不是真的使人变笨了?故事中是什么阻碍了阿西莫夫得出正确答案?

三维测评

一、选择题

- “头痛医头,脚痛医脚”这种观点或做法 ()
 - 符合辩证思维的方法
 - 违背辩证思维的方法
 - 是正确的,做到了具体问题具体分析
 - 是错误的,违背了唯物主义观点
- 甲乙两画家以《安静》为题,各画了一张画,甲画了一个湖,湖面平静,倒映着远山和湖边的花草,好像一面镜子。乙画了一个激湍直泻的瀑布,旁边有一棵小树,树上有一个鸟巢,巢里有一只小鸟,小鸟正在睡觉。从思维定势的角度,这说明了 ()
 - 甲利用了思维定势的积极作用,真正懂得安静的真义
 - 乙利用了思维定势的消极作用,不懂得安静的真义
 - 甲乙都利用了思维定势的积极作用,体现出安静的真义
 - 乙克服了思维定势的消极作用,真正懂得安静的真义
- 科学思维具有的主要特点是 ()
 - ①追求认识的客观性 ②追求认识的精确性
 - ③其结论具有可检验性 ④其结果具有预见性和善适性
 - ①②③
 - ①②③④
 - ②③④
 - ③④
- 科学家观察研究生物体结构与功能的原理,想象着用它去改善现有的或创造新型的机械系统、仪器设备、建筑结构和工艺过程,这就有了仿生学。仿生学的出现表明了 ()
 - 合理的、科学的想象对人们认识世界和改造世界是极为有益的
 - 做任何事情都离不开合理想象
 - 感性认识在认识事物的过程中必不可少
 - 理性认识可以认识事物的本质
- 漫画《填补》是批评搬石头者 ()
 - 孤立地看问题
 - 静止地看问题
 - 片面地看问题
 - 形而上学地看问题
- 从前,有一位老人在临终前给三个儿子留下17匹马的遗产,并有一个另人费解的遗嘱:马群的 $\frac{1}{2}$ 分给长子, $\frac{1}{3}$ 分给次子, $\frac{1}{9}$ 分给最小的儿



填补

子,同时要求不许宰杀马。三个儿子苦思冥想了许多天,仍没有想出分马的良策。正在“山穷水尽”之时,来了一位骑马的哲学家。哲学家问清了遗嘱的具体内容后,便毫不犹豫地将自己的马归入待分的马群中,使马的总数成2、3、9的公倍数,这样,再按老人的遗嘱分配,长子得9匹马,次子得6匹马,小儿子得2匹马,兄弟3人分掉的还是17匹马。这表明 ()

- A. 要发挥科学理论的决定作用
- B. 创造性思维有重大作用
- C. 要多接受新事物
- D. 要敢于提出新问题

二、综合题

7. 小学语文老师考学生“雪融化了是什么?”一个学生回答“雪融化了是春天。”老师说“错,答案是泥水。”

结合所学知识,从这则小故事中你得到什么

启示?

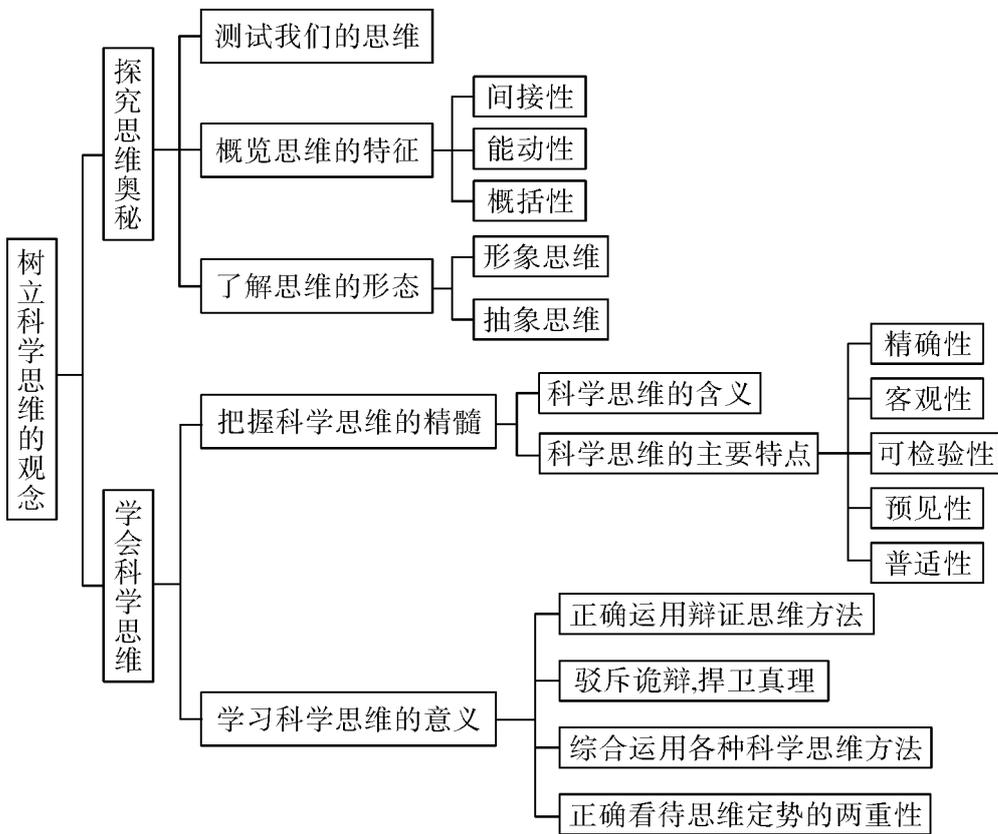
8. 据《人民日报》报道,我国科学家经过多年攻关,发现了一种对人体中免疫功能具有重要和独特调节作用的新型细胞群体——新树突状细胞亚群。这一发现突破了树突状细胞为末期细胞的传统免疫学观念,提出了“成熟树突状细胞再增殖和再分化”以及“免疫微环境具有负向调节作用”的新理论,对进一步全面认识免疫系统起到了推动作用。同时,这一发现对某些严重危害人类健康的与免疫相关的重大疾病的诊断与防治具有重要的应用价值。

从科学思维的角度,分析上述材料体现了哪些道理?



专题一 系统复习 整合创新

知识网络



高考之窗

(2007年·四川卷)农民梁金牛在家乡采用美国NBA赛制,举办农民篮球联赛,将“常规赛”安排在庙会日,“总决赛”放在春节期间,巧借传统文化的“东风”,愈办愈红火。此例说明 ()

- ①想问题办事情必须主客观统一 ②合理想

象与创造性思维不可分 ③发展是内外因共同作用的结果 ④量的积累会引起事物的变化

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

答案 A



拓展阅读

灾难性新闻报道思维的重大转变

灾难性报道一向被认为是负面新闻报道而受到诸多限制,也使媒体一直裹足不前。但这次四川汶川大地震救灾报道却给世界展现了这样一幅图景:中国领导人快速动员令人难以置信;中国媒体发布信息异常开诚布公;中国政府体现爱民形象……也改写了这样的新闻报道历史:有史以来规模最大、范围最广的对灾区捐助活动;有史以来媒体反应最迅速、直播时间最快、细节最清晰的国内灾难报道;有史以来最牵动中国人民和全世界华人的心——全世界都在对中国的救灾进行声援……这一切都源于媒体的公开报道和迅速反应。新闻媒体的快速报道,才得以及时传达党中央的声音;新闻媒体公开的报道,才能准确反映灾情的进展情况,为党中央迅速作出部署提供依据;新闻媒体透明的报道,才得以把灾情清晰地向世界传播,起到了凝聚中华民族精神的作用……

这次抗震救灾报道主要体现在报道思维的重大转变,超越了新闻正面与负面的两极思维,开始上升到新闻传播的社会价值高度,把人的生命价值放在首位。不论是中央媒体还是地方媒体,报道思维的一致性得到空前的默认。

思考与启示 在这次汶川大地震中,中国媒体新闻报道的思维发生了重大转变,请结合所学知识,谈谈你对此问题的看法。





专题一综合测评

(时间:90分钟 总分:100分)

一、选择题(每小题3分,共45分)

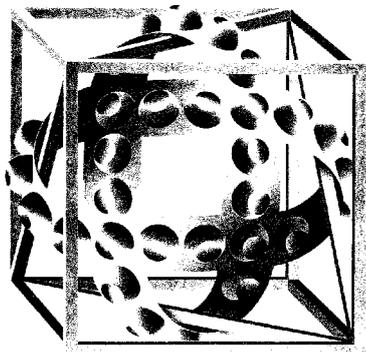
1. 有的年轻人认为应该趁年轻多学点知识;有的认为应该趁年轻多干些活;有的认为应该趁年轻多挣点钱;有的认为趁年轻应该多享受一些。年轻人的这些想法从思维的角度说明了 ()
 - A. 思维立场不同,人们对同一事物的认识也各不相同
 - B. 思维的能动性受到主客观条件制约
 - C. 思维风格不同,思维结果也不同
 - D. 思维具有概括性的特点
2. “人是处在一定社会关系中的能够制造和使用劳动工具的动物”,这是对人的定义,揭示了思维的 ()
 - A. 间接性
 - B. 概括性
 - C. 能动性
 - D. 直接性
3. 思考在认识事物的本质和规律过程中发挥着重要作用。下列观点中体现思考在认识事物的本质和规律过程中发挥重要作用的是 ()
 - A. 纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行
 - B. 工欲善其事,必先利其器
 - C. 大志非才不就,大才非学难成
 - D. 学而不思则罔,思而不学则殆
4. 漫画《就在这块取》讽刺了有些人金钱至上的人生观,这是属于 ()
 - A. 抽象思维
 - B. 形象思维
 - C. 个体思维
 - D. 群体思维
5. 作家老舍请国画大师齐白石以古诗“蛙声十里出山泉”为题作画。齐白石思索良久,在纸上画了一条长满青苔和乱石的山涧,山涧里山泉流淌,泉流中几只小蝌蚪摇头摆尾顺流而下。老舍看后,赞叹不已。齐白石用“蝌蚪”表现蛙声,从思维过程看属于 ()
 - A. 分析与综合的过程
 - B. 感性认识上升到理性认识的过程
 - C. 合理的想象
 - D. 透过现象分析本质
6. 北京大学原校长吴树青教授曾以《我们为什么没有培养出文科大师》为题发表讲话。他指出:“我们的专业,搞得非常细。我是搞经济学的,而且主要搞政治经济学。马克思主义是一整体,没有听说搞马克思主义的人只懂政治经济学,不懂科学社会主义,也可把政治经济学搞得很好。同样,搞哲学的,不懂经济学,也影响他对哲学的深刻理解。”从认识论上看 ()
 - ①人们的认识总是不断发展的
 - ②认识事物,必须把各个要素连成一个整体才能揭示事物的本质
 - ③在分析过程中要善于综合,进行系统研究,才能克服片面性和局限性
 - ④综合的知识意味着对事物认识的完成
 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ②④
 - D. ①④
7. 解放军第三医院和西安希莱沃科技发展公司的专家教授大胆地将无限遥感技术和微电极技术结合,研制出一种全新的电生理记录、分析及细胞功能定位系统,用于治疗难治性精神病,获得重大突破。这说明 ()
 - A. 只要发挥主观能动性,办事情就能取得成功
 - B. 看问题必须分清主流和支流
 - C. 必须具有创新意识,敢于和善于进行创造性思维
 - D. 理性认识对人们的实践活动有着巨大的推动作用
8. 如果思维抽象、概括的是事物的形象特征,并以感性形象作为思维运行的基本单元,就属于 ()
 - A. 抽象思维
 - B. 形象思维
 - C. 具体思维
 - D. 逻辑思维



就在这块取



9. 抽象思维的基本形式是 ()
 ①概念 ②判断 ③推理 ④知觉
 A. ①②③ B. ①②④
 C. ①③④ D. ②③④
10. “商品既有使用价值又有价值,阳光、空气有使用价值但没有价值,所以,有使用价值的不一定有价值。”这属于抽象思维的 ()
 A. 概念 B. 判断
 C. 推理 D. 综合与分析
11. 对科学思维的理解正确的是 ()
 ①正确反映认识对象本质和规律的思维 ②正确反映认识对象现象和外部联系的思维 ③内容与形式统一的思维 ④思维形式正确,遵循逻辑规则的思维
 A. ①② B. ③④
 C. ①④ D. ②④
12. 下面是毕加索(1881—1973)的一幅名画《错乱空间》。这一名画是属于思维的 ()



- A. 抽象思维 B. 形象思维
 C. 逆向思维 D. 多面思维
13. 科学家在探索宇宙奥秘时,每一个能够使人信服的结论都要经过严格的科学实验的检验。科学家常常是面对获得的大量信息,经过艰苦的科学分析才能得出结论。这一事实说明 ()
 A. 人们要正确认识事物的本质和规律,必须对事物的有关要素进行认真分析
 B. 科学家的主观能动性强于一般人的主观能动性
 C. 对于认识事物的本质和规律,分析比综合更重要
 D. 科学家搞科学研究只分析不综合
14. 我们平日进行的“脑筋急转弯”游戏,如猫为什么见了老鼠就跑?是因为猫在追老鼠。在这里

我们主要采用的思维方法是 ()

- A. 分析的思维方法 B. 综合的思维方法
 C. 想象的思维方法 D. 创造的思维方法
15. 内蒙古杭锦旗的库布其沙漠被称为“死亡之海”因缺水,树苗极难成活。人武部王中强从“插绿赏花”中受到启示,用空矿泉水瓶灌满水后插上胡杨小苗埋入沙里,几星期后,树苗长出根须而成活。四年后,人们运用王中强的“容器植树法”栽下的4000棵胡杨成活率达85%。目前“死亡之海”的万亩胡杨林一片翠绿,生机盎然。上述材料说明 ()
 ①创造性思维能够推动实践的发展 ②分析是唯一科学的思维方法 ③只要解放思想,办事情就能取得成功 ④只有勤于思考,善于分析,才能有所发现创造
 A. ①② B. ③④
 C. ①④ D. ②③

二、综合题(共55分)

16. 国务院总理温家宝在一次中外记者招待会上,一口气说出一串让他感到忧虑的数字:中国的劳动力有7.4亿,而欧美所有发达国家的劳动力只有4.3亿。中国每年新增劳动力1000万;下岗和失业人口大约1400万;进城的农民工一般保持在1.2亿。13亿人口有9亿农民,目前没有摆脱贫困的有3000万人左右,这是按每年人均收入625元的标准计算的。如果标准再增加200元,中国的贫困人口就是9000万。中国沿海五六个省市GDP超过全国GDP总值的50%。

上述材料,体现了科学思维的什么特点?请作简要说明。(15分)

17. 最初人们使用的酒或饮料的瓶子既笨重又难看,而且生产成本高。作为理想的瓶子应该具备以下几个条件:(1)握住瓶颈时,不会有滑落的感觉;(2)瓶子里面所装的液体,看起来要比