名校名师编写,直击高考英语写作

十二年磨一剑,别让英语作文成为你进名校的拦路虎!

高考

一个的一个

文体分类讲解+名校范文背诵

主编: 王吉英 孙亚帆

含 2016年 高考真题及例文 附 范文主题 及文体索引

▲人手一册 高分必备

内容强大

前三章"命题研究+分类讲解+真题例文",第四章范文大全

话题广泛

20个常考热点话题,230篇名校优秀学生范文

文体全面

所选材料囊括英文 写作的常见体裁, 形式多样

实战性强

清晰的语篇框架, 严谨的逻辑思维, 诵读范文,培养语 感



十二年磨一剑,作文怎能拖后腿?

高考

與 份 仍 的 的 的 立 文

文体分类讲解+名校范文背诵

主编: 王吉英 孙亚帆



● 季東郡ユ大學出版社 east open unwitestrice sociece was televiologymess ·上海・

图书在版编目(CIP)数据

高考英语作文高分范文:文体分类讲解+名校范文 背诵/王吉英,孙亚帆主编.一上海:华东理工大学出 版社,2016.7

ISBN 978 - 7 - 5628 - 4670 - 3

I. ①高··· Ⅱ. ①王···②孙··· Ⅲ. ①英语-写作-高中-升学参考资料 Ⅳ. ①G634, 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 114972 号

主 编/王吉英 孙亚帆

项目统筹 / 王 芳

责任编辑 / 王 芳

装帧设计 / 视界创意

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印刷 / 江苏省句容市排印厂

开 本 / 710 mm×1000 mm 1/16

印 张 / 14.25

字 数 / 294 千字

版 次 / 2016年7月第1版

印 次 / 2016年7月第1次

定 价 / 36.00元



英文写作是高考英语考试中占分最多的主观题。作为对学生英语综合运用能力最好的检测方式,它越来越受到学生的广泛重视。写一篇好的英语作文,学生需要有足够的词汇量、扎实的语法基础、严谨的逻辑思维以及对语篇的良好感觉,这正是许多学生的薄弱环节。要求学生在一篇作文中把这些能力充分发挥出来并非一朝一夕的事,它需要学生经过长期地训练,不断地积累素材以及对各种语篇框架都有清晰的了解。

本书编者通过多年一线教学,针对学生写作中遇到的各种问题,收集选编了多年来各种类型的优秀学生作文供同学们参考、学习和背诵。

全书由四章组成:第一章"短文写作概述",第二章"常见写作文体和例文",第三章"历年高考真题研究和例文"(包含 2016 年最新考题),第四章"范文大全"。

前三章着眼于高考考查要求,注重规律总结。编者先介绍了短文写作的整体结构、常见文体,之后对最近十年的高考真题有所探究。这样的梳理有助于让学生从考纲及真题入手,了解写作这门题型的命题规律和发展趋势,规范写作技巧,点明思路。

第四章以名校学生范文为切入点,注重实战性。本章包括 20 个常考热点 话题、230 篇名校优秀学生范文。其特色如下:

一、内容取材广泛: 题目新颖,形式多样,涵盖面广,时效性强。

二、涵盖热点话题: 涉及兴趣爱好、学校生活、社会现象、社会实践、教育、旅游、环保等与学生学习生活息息相关的话题和社会热点话题。

三、立足学生角度: 思考的问题包罗成功与失败、喜悦与烦恼、顺境与逆境、人与环境等。

四、囊括常考文体: 包括议论文、记叙文、演讲、书信、日记、图表作文等体裁。

五、好词好句归纳: 每个话题后附"好词好句",方便学生整理识记。

六、全部范文索引: 全书最后设置两项附录,尤以"范文主题及文体索引" 实用性最为突出,里面列出了全书范文的主题、文体两项索引,需要什么查什么。 **真的很实用,谁用谁知道!**

(当然了,亲爱的同学们,还是要多读经典文章、多背优秀范文积累素材,把它们变成你自己的语言素养,加上平时注意观察,乐于思考,最后多练习,落实到笔头书写,写出你自己的故事,这样才是真的提升写作水平。靠抄那种万能模板是无法真正取得高分的哦~)

本书以"讲解+范文"设置体例,所有范文优中选优,均为编者多年教学中悉心收集汇编,再也没有这么全的名校学霸优秀范文集了。所选范文语言地道,题目覆盖面广,不受地区限制,全国通用。高中三年均可选用本书,提前学习更能让你抢占先机,帮你夯实写作基础,备战各类期中、期末考试,最终在高考时赢取高分!

本书旨在让广大莘莘学子在练习写作时,通过学习范文**在最短时间内最大 限度地提高自身的写作能力**。有鉴于此,本书编者在此由衷感谢:倪昊天、曹 羽钦、乔奕、杨梓聆、胡啸、徐睿艺、王佳琪、周诗颖、黄凯、汪容、王小芊、刘诗尧、张 婧琰、肖美琳、陆思佳、吴拓、贺秋瑞、王梦悦、朱杨博、刘冀、胡嘉吉、后嘉翼、徐泽 坤、吴芒芒、陈天怡、姜婧等历届上海中学的学生对本书范文的贡献。

目 录 CONTENTS

第一章 短文写作概述	1	
一、课程标准写作要求	2	2
二、短文写作要求	2	2
1. 结构的完整性	2	2
2. 内容和语言的统一性	2	2
3. 内容和语言的连贯性	• 3	3

第二章 常见写作文体和例文	9
一、记叙文	10
二、议论文/论说文	14
(一)观点对比型	14
(二)问题解决型	16
(三)道理/观点论证型	18
(四)说明利弊型	19
三、应用文	22
(一)书信	22
(二) 日记	26
(三)发言稿	27
(四)读后感	29
四、综合文体	31
(一) 图片和图表作文	31
(二) 夹叙夹议	33
(三)应用文加多种文体	34

第三章	历年高考真题研究和例文	37
一、考纲要求		38
二、评分要求		38
三、上海市高考	等英语作文命题特点研究	38
四、高考作文的	与写作步骤	39
五、上海市十年	F高考英语作文回放	40

第四章	话题范文大全	51
话题一	兴趣爱好	52
话题二	行为习惯	56
话题三	读书学习	64
话题四	情感世界	76
话题五	计划与理想	82
话题六	日常生活	91
话题七	运动与健康	98
话题八	校园生活与活动	105
话题九	社会实践与生活	122
话题十	社会现象	130
话题十一	教育	146
话题十二	风俗习惯	153
话题十三	旅游与环境保护	155
话题十四	科普知识与现代科技	165
话题十五	人物与人际关系	171
话题十六	生活哲理	177
话题十七	观点论证	180
话题十八	观点对比	192
话题十九	演讲	196
话题二十	家庭教育与生活	202
附录一:	常用关联词	216
附录二:	范文主题及文体索引	217

第一章 短文写作 概述

在高考英语写作命题时,既考查学生的语言能力,又考查学生的英语 思维能力。在对英语作文进行评分时从三个方面进行:内容、语言和结构。一篇优秀的作文必须符合以下标准:

内容: 内容充实,紧扣主题; 语言: 词语丰富,语法正确; 结构: 流畅精练,过渡自然。



-、 课程标准写作要求

高中阶段课程标准设定的语言能力目标是"能比较准确地描述事物,能写出意思连贯、结构完整的短文"。英语高考考试大纲也规定,高考英语作文的测试目标是:"测试考生用英语书面语言表达思想、感情和信息的能力。"



二、 短文写作要求

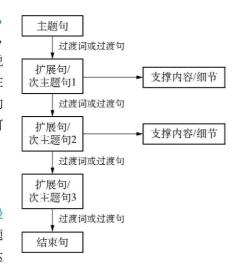
短文在结构上是由段落组成,段落是最小的篇章,是文章的缩影,是由表达单一中心思想(central idea)的一组句子,包括主题句(topic sentence)、扩展句(supporting sentences)及结论句(concluding sentence)构成,是文章结构的基本独立单位。段落不是句子的简单堆砌,需要各句子间的连贯和衔接。短文写作是在段落写作基础上的扩展,将段落的组织结构放大,就成了一篇短文。短文写作有着科学严格的要求和特点,应该做到结构的完整性、内容和语言的统一性和连贯性。

1. 结构的完整性

短文结构的完整性指的是要有头,有体,有尾。短文的开头段落应该开得简洁、明了,不拖沓;中间段落要丰满,内容丰富充实有说服力;结尾段落要有收拢性,回归主题,或在主题基础上更有开放性,给读者一个满意的结论或引发读者更多的思考。它们的关系可以表示为右图。

2. 内容和语言的统一性

短文内容和语言的统一性体现在每个段落都围绕着主题展开。而主题也往往由主题句(topic sentence)点出,所以主题句是表达



段落主题的句子,它用以概况段落大意,要求全段其他文字都围绕它展开。主题句中包括两个关键要素:主题和关键词。

主题句通常放在开头的段落,其特点是开门见山地摆出主题,然后加以详细解释、说明或论证。其作用是使得文章的结构更清晰,内容更具说服力,便于读者迅速把握主题和全段的内容。当然,主题句也可以放在段中起到承上启下的作用,或放在段末起概括全段的作用。但初学者比较难掌握,通常将主题句放在段落开头是比较明智的写作手法。

3. 内容和语言的连贯性

语言的连贯性是在内容统一性的基础上提出来的。连贯性包括语言思维的连贯性和语言形式的连贯性,即所谓的"意连"和"形连"。语言的连贯性体现在句子之间,围绕段落主题展开的各个句子不仅在内容上受制于主题的向心力,彼此之间的语言组织上也要相互照应。说简单了,前言后语要体现一定的逻辑上的前后、轻重、主次、统分等关系。所以有些句子从单句的角度看并没有错误,但放在段落中受制于上下文要求,就显得不合适,从而影响语言的连贯性。

在组织语句时,要注意长短句的合理使用。根据句子的长短和复杂性,句子可以 分为短句和长句:短句简洁有力,但太多的短句也会影响写作上的流畅性;长句可以 将比较复杂的逻辑思维表达清楚,但也不能用一个长句来表达一个中心意思,这样会 使表达没有层次感。长句的运用应注意句子间的逻辑关系,选择正确的连词(并列连 词和从属连词),换句话说,语言表达要注意语言本身的句法,做到"形连"。

此外,长短句的运用还要根据所表达的思想和内容结合使用,长短句的不断变化才会使整篇文章通畅,做到"意连"。语言表达根据思维逻辑性从以下方面来组织:时间或进程顺序,空间顺序,从一般到特殊或从特殊到一般顺序,重要性或递进顺序,并列或平行结构,对比或转折逻辑关系,因果、类比及例证关系等。在语句有起承转合时,恰当使用关联词语和过渡语句会使语言更流畅和连贯(常用关联词可见附录一)。

总而言之,在组合语句时,需要对长句和短句进行综合运用,将两者有机结合,才 能达到最佳的效果。

下面一篇短文就很好地把握了结构的完整性、内容的统一性和语言的连贯性。

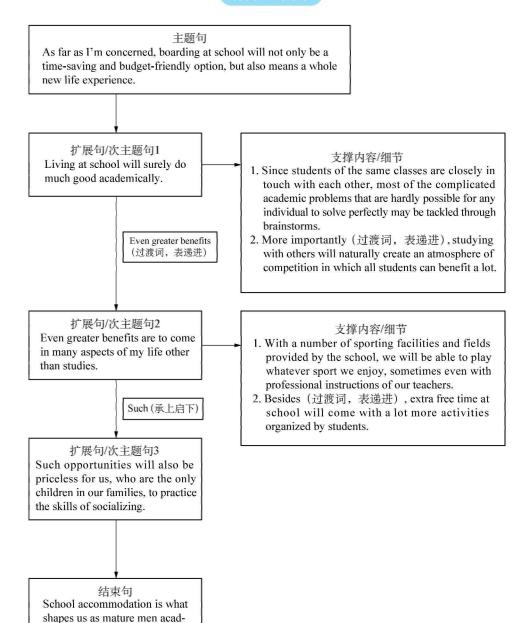
短文要求: 你校宿舍大楼即将竣工并向同学开放,你是否选择住校? 请做出选择,并说明理由。

It won't be long before accommodation is available to us on campus, and I'm looking forward to becoming one of the first students to take advantage of this service. As far as I'm concerned, boarding at school will not only be a time-saving and budget-friendly option, but also means a whole new life experience.

Living at school will surely do much good academically. Since students of the same classes are closely in touch with each other, most of the complicated academic problems that are hardly possible for any individual to solve perfectly may be tackled through brainstorms. More importantly, studying with others will naturally create an atmosphere of competition in which all students can benefit a lot. Even greater benefits are to come in many aspects of my life other than studies. With a number of sporting facilities and fields provided by the school, we will be able to play whatever sport we enjoy, sometimes even with professional instructions of our teachers. Besides, extra free time at school will come with a lot more activities organized by students. Such opportunities will be priceless for us, who are the only children in our families, to practice the skills of socializing.

School accommodation is far more than food to eat and a bed to sleep on. It is what shapes us as mature men academically, physically and mentally. So why not choose to live on campus?

结构思维图:



emically, physically and ment-

ally.

指导教师点评意见

主题段: It won't be long before accommodation is available to us on campus, and (before 引导的时间状语从句)

I'm looking forward to becoming one of the first students to take advantage of (并列句)

<u>this service</u>. As far as I'm concerned, boarding at school will <u>not only</u> be a time-saving and budget-friendly option, <u>but also</u> means a whole new life experience.

(not only ... but also ... 连接的并列句)

中心段: Living at school will surely do much good academically. Since students of (简单句)

the same classes are closely in touch with each other, most of the complicated (since 引导的原因状语从句)

academic problems that are hardly possible for any individual to solve perfectly may

(that 引导的定语从句)

be tackled through brainstorms. <u>More importantly</u>, studying with others will naturally (过渡词)

create an atmosphere of competition <u>in which all students can benefit a lot</u>. <u>Even</u> (which 引导的定语从句)

greater benefits are to come in many aspects of my life other than studies. With a (简单句/过渡句)

number of sporting facilities and fields provided by the school, we will be able to play whatever sport we enjoy, sometimes even with professional instructions of our teachers.

(whatever 引导的宾语从句)

Besides, extra free time at school will come with a lot more activities organized by (过渡词) (简单句)

<u>students</u>. Such opportunities will be priceless for us, <u>who are the only children in our</u> (<u>who</u> 引导的定语从句)

families, to practice the skills of socializing.

结束段: School accommodation is far more than food to eat and a bed to sleep on.
(简单句)

It is what shapes us as mature men academically, physically and mentally. So why (what 引导的表语从句)

not choose to live on campus? (简单句/反问句)

内容的统一性点评:

主题句中用并列结构"not only ... but also ..."点明了住校生活的好处,关键词 "time-saving, budget-friendly, whole new life experience"概述了本文的大意,重点强调的 whole new life experience 具有扩展性,并引出下文。下文从 academically, physically, mentally 三个角度论述了 whole new life experience 的具体表现。结尾回归到了主题,并且用 far more than food to eat and a bed to sleep on, shape us as mature man 表达了住校生活的好处,使主题进一步提升,更具开放性,引发读者更多的思考。

语言的连贯性点评:

语言表达上采用递进的思维模式,短语 more importantly, besides,过渡句 Even greater benefits are to come in many aspects of my life other than studies 把论述的要点串联起来,使得全文流畅、连贯。短文长短句有机结合,应用得恰当好处。

第二章 常见写作文体 和例文

常言道:好的文章应该是凤头、猪肚、豹尾。短文的开头要简洁,开门见山交代全文的中心或强调主题的重要性,用词不能太过细节,而要饱含扩展性,就像一部戏剧的开头要保证更多的戏在后头。短文写作在组合各个段落时,要做到结构的完整性、内容和语言的统一性和连贯性,达到"形连"和"意连"的融合。



短文文体概述

短文写作从文体上可分为:记叙文、议论文(或论说文)和说明文。从应用性角度来分,又有图片和图表作文、应用文,应用文包括书信(或电子邮件)、日记、通知、发言稿和读后感等。



一、记叙文

记叙文是一种比较常见的写作文体,以记人叙事为主,记叙人物的经历或事物/事件发生、发展、变化的过程。材料常涉及社会生活现象、人物或自然景物。无论记人还是叙事都要通过叙述、描写来加以表达,把人物的经历或行为、发生的事情/事件用一定的顺序和语言技巧叙述出来。在叙述过程中"人以事显,事由人生",人和事是密不可分的。在一篇记叙文中记人、写景、叙事往往是交织在一起的,不能简单地分裂开。

1. 写作结构指导

● 结构完整,内容清楚

一篇记叙文无论长短都应该是一个完全独立的事实,因此在下笔时必须明确该从何处开始叙述,何处结束叙述以及应该提供何种事实才能使叙述完整。

● 中心突出,详略得当

明确写作目的和叙述的中心思想,避免空洞的叙述或与主题无关的内容,文章的 内容、结构、层次及所用语言都应围绕主题展开进行。叙述时必须繁简疏密相间,突出 主题的内容要加以详细具体的描写,这样有助于读者对所叙述的人物或事件有个深刻 的印象,而对过渡性的内容作简短的交代即可。

● 脉络/主线清晰,语言灵活生动

一篇好的记叙文需要直接或间接表达以下六个要素:事件发生的时间、地点、人物角色、原因、过程和结果(when, where, who, why, what, how)。写作顺序可以采用"顺叙"、"倒叙"和"穿插叙述"的方法,但初学者最好采用"顺叙"的方法进行训练,以情节发生时间的先后为序。

为了使叙述生动,具有吸引力,必须注意词汇运用得恰当、通顺、简洁和准确,时态、人称要一致,注重上下文的相关性、连续性,以及与表达内容的一致性。

10