

皇朝經世文新編

皇朝經世文新編卷五下目錄

學校

論學校

蒙學藝塾課

治始於鄉說

推廣中西義學說

鄉學編

擬設繙譯書院議

繙譯泰西有用書籍議

譯書篇

日本高等師範學校章程叙

上李伯相言出洋工課書

瑪賽復友人書

論新學部亟宜設立

論英國倫敦博物院書樓

倫敦學校歲報

西儒論學記

格致書院教演化學記

闕名

韓文舉

韓文舉

韓文舉

孫學修

馬建忠

高鳳謙

孫學脩

歐集甲

馬建忠

馬建忠

英人李提摩太附

英人李提摩太附

英人關名附

英人關名附

樂學謙

日本橫濱中國大同學校書後

徐勤

論格致學緣起

英人李提摩太附

中國宜求格致之學論

英人李提摩太附

中國宜求格致之學論下

英人李提摩太附

格致數目說略

英人李提摩太附

格物入門叙

李鴻章

論學格致必先求富國

英人李提摩太附

中西格致異同辨

彭瑞熙

中西格致本原論

葛道殷

格物

王仁俊

皇朝經世文新編卷五下

學校

順德麥仲華書

闕名

英國英格倫及維而司分五十二部名曰康退或曰射爾其下所屬邑鎮名曰爬雷司凡一萬一千九十九爬雷司皆有學堂大爬雷司學堂多者七八所小爬雷司至少必有一二所除富家世爵自建學堂不計凡官學教平民自五歲至十七歲入小學每一小學分為五等每等各一師分層而教初入教以學字音書字母習歌聲記數目教者立學者坐木几木橙皆附著於地前後次比教者諷廿六字母幼子同聲和誦音必齊教歌如之粉書字母於版幼子摹寫如式分教習課之業嫻進一等學拚字法辨音律八韻如中國樂尺是為孺館課三歲皆通年十歲外進一等肄業習筆算審地圖知五州各國山川方域大略識地球日月各行星軌道是為蒙館總教習考察皆通年十四五進一等學羅馬希臘文各國今文史記練習兩洲繪地圖作論其尤穎者間及算格諸學是為經館五等皆小學次第或并於一院一總教習篤之視學舍生徒多寡定分教習人數下舍課嫻轉於上舍或孺館蒙館經館各為一院或附孺館於蒙館十歲以下教習皆文師院有廣陵後園廣為之秋千蹴鞠舞千彈琴每日課竟教習率而以戲十歲以外每日入學出學皆按步伍課竟教以拳技生作進退凡蒙館別舍聚竹頭木節舊廢銅鐵器四斧斤刀錯畢齋有工師為之指教令生徒能以廢財改製成器者材出於工器歸於己間闔子弟志為工商者入蒙館而畢志為士者始入經館法國語稱康繆恩學堂文學十歲以內無男同十歲以外以吹彈歌曲繪畫而主為士者由小學而入大學總者為大學分者為書院課程相等分學而治大學之分名為院有道學院法學院醫學院藝學院書院之分名為館有營造館冶礦館機器館精藝館或并附於書院畫舍而居或別為一所與經館并立初時一國一大學後推廣有數大學又推廣一部有一

大學一國之大學統一國之書院一部之大學統一部之書院或書院數所至一二十所聚於一處而統於一大學生徒年二十經館課業皆通拔入書院太學舊式入大學者率以經館為階重古學近日增置學館重格算等學皆有成效一體拔入太學書院課程以四年為期一羅馬希臘古文本國經文英法德文字二列國史乘輿地圖說三測算天文地理論地中輿地體四格物化質兼及物法性種植五性理公法富策此條專為書院與太學相經緯故學於書院書院課程期滿由太學考試入選以文憑如諸生入太學深造其課各國古業燭者亦先治此為大學之基今文字史乘輿圖測算天文地理格物化質如書院之故此外分道法醫教為四大科習四科者恒以書院所素學者為本學成課最獎給文憑如舉貢道科者為道師即教師亦有不從太學出身者則由教會以勞賢推升不在此途法科者為律師師亦為訟譯科者為醫師此科者為製造師此科亦多不出於太學名歸其社會同杜互相切磋至學業大成師狀詞譯科者為醫師此科者為製造師此科亦多不出於太學名歸其社會同杜互相切磋至學業大成名望卓著復與文憑進秩如進士洋語稱譯德譯道科者為道師醫科者為醫師或終其身法科者多由此以仕法學稱四項曰刑名曰通商曰紀綱曰公法自巴雷司審事官等而上之月審李憲審上議院審事等官刑部大臣由皆刑名以進未得仕者為律師或佐官聽斷或助民執訟皆公言之自巡捕之官敵司退克審事官譯以不為知縣等而上之至各康退射爾長官亦譯以為普撫其責亦非此不治兵稅以及民部內部總管府君協理總辦參贊全大臣皆取於明明紀綱法律學書自出使總領事公使稅務郵政藩部外部總辦至大臣多由明公法通商律士以進故此科為由士出身之專途其裁科之選則為工稅院諸館之師若營造治礦機器精熟船政農或為政亦設館分課州於工稅院或為上作廠礦廠之董富者自為廠主公會官與稅官間由此以選其士科之最貴者有向佳底密此與自法德美其實如中國翰林院初時專以執文為重職司執文及修補字典近年格化學與因附設西科一理法為人之其實如中國翰林院初時專以執文為重職司執文及修補字典近年格化學與因附設西科一理法為人之

國紀綱合道科性理法律為一法國太學舊分五科曰文學曰主後增科并道法為一科其大學五科課業如故一博國紀綱合道科性理法律為一法國太學舊分五科曰文學曰主後增科并道法為一科其大學五科課業如故一博古考訂各國古今文字古物三格化譯其科目名義亦曰學問儒光電光者重其講學四雅意台天文地理為一科太學執科之選尤異者與此選四雅意義又為

聖協律音樂製
曲難錄石像

與文學
二詩文編
乘修字典

為五科仍以文學為重選凡優於五業者由太學三考名成以後教習於

各學院有著述聲名由平時本院眾博士詳稽品目期會選舉會選者人一檔各以所業試題眾博士納九檔
中以定所試優絀優者納白九絀者納黑九畢納啟櫝得白九多者為中選則為此院博士類皆高年宿學以
此為不朽之榮其學而未與太學之選或與選太學生員不中舉貢之選則為蒙館之師別有師道館為之教
授其程式以英德法三國今文二代代數幾何勾股算法三金石動植格物化學四地球圖說各國史記五律
呂六敬神修身之道除溫理諸學每日須練習教授之方學為女師者但減所業程亦如之課程既滿給與文
憑始就館聘蒙館鄉學教習皆取於此經館書院教習取於太學舉貢太學教習取於進士或博士經館以下
由民舉書院以上由官舉各國小有同異而大較皆然英國英格蘭太學三蘇格蘭太學四阿爾蘭太學二共
太學九區法京巴黎太學二區德國太學二十有四區美國書院率兼稱太學初各國太學皆國家所設後每
有富室捐建書院數所在處一者國賜以太學之名惟考試取士仍歸國建之太學官建者入度支學部主之
民建者民捐經費舉監督重之有成效者發公帑助之此太學與書院之大較也經館經費統於書院蒙館以
下為鄉學英國五十年前尚無官設鄉學於民所設者發帑獎助繼而改為官設并入度支美國凡新屬之地
除出售與民間銀給修建鐵路開掘河渠各公司更以給本處備學校經費計給學校之田已五百四十萬頃
給地入不敷出則按民私產徵收法敗於普後始廣設鄉學建學之費二千四百萬磅歲用率六百九十萬磅
教習束修皆公費生徒入學率自備資各為常貧不能給者公贍之不入塾者罪其父母

學校之興德國最先亦以德國為最盛嘉慶十年布為法破滅有深思之士進言布君欲振興軍事必以鄉學
為始令民間子弟無不誦讀而及兵法迨入營之時率皆英年稍通文字者昔西士培根云智則強愚則弱即
是此理因於通國設鄉學不入學者罪之如是五六年乃南敗奧而兼并德意志小邦旋又西破法而稱帝今

計通國小學二萬九千四百八十二所實學館暨經館大者八十四所計歲九百六十七萬五千磅

武學專以教習將弁與船政館相表裏武學堂為武備院專由官設船政館則兼有民設者武備專主軍旅船政兼主通商也凡武備院皆厚給廩精課程與各書院相出入如測算火器繪圖建造營壘橋梁考究古今史記歷代兵法文字則稍涉羅馬古文而以隣邦今文為要尤以本國軍例與公法為急務分門教授以六年為期生徒入經館課業皆通願習武者入而受學課所業有餘力始操演騎步戰事館為廣庭後園置蹴鞠舞干櫓撞擊彈諸擊刺以備遊演期滿課最然後入營器使自武弁至兵督皆由此以進其士卒則於軍營設學課以書算繪圖德法則民間子弟既出鄉學皆入於卒伍三年為期惟船政館由官設者主練習水師將弁課程與陸軍武學相等惟增天文汽機格物因航海測算須明天時駕駛兵輪須諳機器故格致之學宜視陸軍武備加詳期滿課最授以文憑始入海軍器使由管駕至水師提督皆由此以進

英格林尼址水師學堂自都司以下皆許入學肄業者先進門試課以算術汽機水火重熱天文海線諸學入格者與住院或就院居或日再至皆聽試及其等者有獎課當廩循序進業試若干題通若干條以上記若干功記功若干以上拔補一次

泰西文字推法國法文本於羅馬羅馬本於希拉希拉本於埃及埃及即麥西分為猶太實西方文教祖國過波賽買埃及古文石刻審其文以形相合體甚繁重西文主音埃及文主形西文旁行埃及文直行至倫敦聞有麻翁者為博士學士能識埃及文訪之出所携石刻相示渠亦不能讀其文但言埃及字凡三類有模繪法如畫虎示虎有定實法如畫妃別於王有從音法賢異於權之類此三體者古人混用焉今惟用音令人易曉因詢以西文土字凡幾變麻舉二字相示一畫蛇形三變而成字又三變而成希腊文又一變而成羅馬文又一變而成今字即二十六字母中之下埃及石刻据馬稱為開闢四千年前古文以時按之則夏末商初時也

其文三體於古先所傳六書為象形象意象聲而無指事轉以注假借指事原與象形一類而義更隱微疑埃及古文亦有此體而西人說字不能通其意遂混入模繪一類轉注假借以體兼用即在四體之中亦所應有特西士未及知耳在巴黎觀演劇演猶太故事歌者登場調為三字句者一七字句者一如此相間凡十二句西國製曲者皆博士或言學士其雅意一科專主繪畫製曲協律凡為士者初入經館皆習臘丁文字卒業者成始各就其性之所近分科肄業故凡為博士者皆識臘丁文製曲演古時事則以古時音協律令演猶太為一字一音三言七言一句則知猶太古音同於中土後識英談士戈登爛於掌故叩以英文所祖答云來自索遜索遜者英主之先為日耳曼之旅千年前入主英國故其文字行於英倫三島索遜文又來自印度故從梵典旁行以音為主乃悟麻所云古文八變而至今文者蓋緣埃及文有從音一類參以梵與拼音之法以字母就方音有一種語言即別成一種文字文凡八變据二十六字母而言聲音則遷地而變故各國自為字與而字母皆同習其語即通其文西士博學者皆通十數國文字而能識埃及字者甚稀其習中文者僅能譯公牘而已据埃及文猶太音與中文同例則知埃及猶太時文字與語言為二知書者少變而從音語言與文字為一今人易曉故舉國知書其端甚微而變動甚大其教之遍傳國土深中心實由於此不可不察語言即文字簡易易知顧其為書便於直陳器數難於曲達義理舉國聰明才智注於器數故日進富強無深至之文言則性情不感而日趨詐力其國有善著論工為詩之士國人甚重然不數有其教惟以永生永罰制人不講自然之情義其言在幾倫背理而不知不解中國父子夫婦之倫為何物反詆中國父權過重女性見屈以為承草昧之餘習勢强者擅權急欲起而革之以彼之文譯中國經傳決不能通其意譬如孝字即西文所無譯者以順從字當之不知孝策報效教教之義為名教根原此義支離說無從入又如天之經地之義西教言天地有造化之主西學言地不屬於天此義難譯况譯者並不通經則支離愈遠道光末英人黎雅各來

中國傳教同治中曾譯孝經論語周易詩禮記攜歸國今黎尚在年七十餘在英印以傳中學生徒答以西國無所用習中文者甚稀一日招赴其東方學會列坐十餘人無識中文者惟黎以西語譯屈原傳與眾演說義多熱鄂聞者問難不解其宗旨以為行徑太奇恐無其人乃告以中國名教重君權以治民即以護教忠君所以保民即是教教譬如耶穌門徒殉教而死者十餘人屈原之死即殉教也知彼即知此矣聞者稱善相屬如用明經術精訓詁者以治譯官博采各國古今文湊合罕譬引中以曲達經傳之意貽彼教會學會學院議院乃可以漸引彼教之人心而固吾名教之壁壘實正人心息邪說之大關也

西文起於印度傳及波斯波斯字右行分為阿刺伯希臘羅馬再分為今西洋各國以音傳意音相近者言即同借義多而正義少如天字借喻於氣則中文言天之義不能通道字取譬於言則經傳詮道之義不能達弟兄長幼一名諸母與諸姑同稱不能別嫌明微中文主形形中見義所謂聖人見分理可相別異故制文字西文無分理之別先不立綱常之名故不知有名教文明未啟但畏禍福耶穌稱天之教足以涵蓋鬼神泰西從之而化由其文同故教同法律政俗同好惡同故黨同法異而合以謀我中國與彼文異教異而無所不異所賴以通中外言意者惟舌人顧為譯者多不通義理訓詁由洋譯華則比擬多不倫由華譯洋則訓義多失旨必學明訓詁嘗考求中外政教掌故者始能訓比悉當英法皆有東方學館習印度日本中國語言文字為教習者皆非通人故彼館生徒僅能通粗淺公牘備其使署繙譯兩國政教本源無由通參得失名教之義彼所未聞以其教富我而信從願眾及觀我政不能安人兵不能自衛遂抵隙蹈瑕以我今日之積衰并毀中教為妄作教會乃直謂中國無教而亟思以其教易之國勢衰微不能不興功利以自救急治其標然而士學已卑經術不明官方已邪市流競進商勢已重本業日微益以崇西學尚工藝保商權工商日益貴士農日益賤環球大勢以某國商業盛即通行某國文為便用而易謀利中文難而無功洋文易而有利試士之文既腐窮

而無實不足取重於時儒官僅存已成寒乞二十年之後無人習漢文而周孔之書廢發倫之教裂傳教者乘機煽誘以稱天平等如發蒙振落不士能自存必且附其教以助揚其沒故廣興功利誠可轉貧弱於富強然不力護本源勢必論中夏為夷狄然人情不甚相遠其國之世爵太學之秀良頗知慕中國禮教教會亦間仿華風修改教規而諱其所自宜因以廣文同之治命儒臣取六經所有之字泰合大小等分部纂成字典用洋文譯古訓引申別義詳為詮釋即用其文寫六經定本以貽其議院學院教會學會彼國太學有博古一科重埃及古文其文主形篆而直行字形如鐘鼎彝篆令製通行字典須用篆文今有形意可見始能有所悟入識中文自必讀中書讀中書自然知名教知名教自然貴仁義服名教貴仁義則夷近於夏可以仁義之道治之矣周禮外史掌達書名於四方名教之興自近而遠其時距王畿三千里外為要荒之服故王者不治夷狄而以同文治之書同文則行同倫其事相因必然之勢洋書則羅馬於例萬國公法通使指明根於其教發於其政行於交涉亟宜譯訂舊論糾繩得失公法始於阿蘭人虎哥本開戶私書其後講者接踵遂成公律近荷蘭學會復取各國律例與羅馬古律參會足為泰西通例致書各國政院議院許以通行今本經術仁義之精為之折衷駁正轉譯其文貽之各國政府議院學會則公法之權歸我交涉之棘手漸除漸因折衷法律而講以名教人倫彼即不肯遽遵行而已先播其教本彼教新舊約書推本生民稱天立約言非而似是法簡而易從傳教者雖無煽亂之心而實有變夏之志非明辯正距彼推本於天專破名教書將中於人心宜詳辨其非轉譯以貽諸教堂教院學會學院終不能遽變而歸化而其說不勝傳教之心自阻從教之民日稀其效雖緩而機甚捷誕敷文德而戰勝朝廷不可易而忽之也

西國小學即課天文地理算術物理學熟備儀器為日月五星運行軌道歷懸五洲輿圖置實籌三角光鏡及動物植物圖形分年進業若天文則以二至二分日食星犯今學者指撥運轉現其所曉若輿圖則舉某國某

洲界線今學者摹繪其性近業優者以為專門始基其次皆粗知大略教習考成以為智及於學始入經館中學肄業故凡為士及上等人無不知日月五星地球運行經緯與五洲南北極赤道部位大山川形勢及幾何勾股割圖算術水火汽氣重熱光電諸學途徑童而習之先人為主就其性近者聲道為專門名家故舉國除下等椎魯不計皆主一家之言絕無異議其實談天三家各尊所聞不必宣夜長於兩家地如難子黃如地球之說蓋天家言地如覆孟以海行極處為南極其理顯至不必圖合如球道書言地形如沛滂沱下垂即以今泰西所製地圖按之如海水不計九州地形實肖人沛淮南子楚詞言天傾西北地陷東南以今英俄日各東南洋水深測之亦適吻合本不能據一家為獨是敝中國以不知特彼國知者多而中國知者少非專門者無術與之辨難方驚為所未聞屢言相詳以為談天地必宗西學且若舍西學無天文地理不知中國今日之衰正由中學不講耳字習帖括不知七政五緯不辨四方九州高引聖賢輒待臧士夫習為虛矯試之以事而立窮此亦學術衰微之故也記言小學教之數與方名視智慮規矩數即算法方名即地輿爾雅所載四荒四達九州鎮侵於地域大勢已明釋天星名歲陽星次月陽於天文大綱畧備焉數草木足資見聞此宜舊皆有圖而時久散佚不傳於世爾雅古小學之書今則非通人不能讀攷工記言石何以泐水何以凝即明指攷工須知格化持此等別有專書一與算術樂律同例於經但舉提要數言如學校不廢工官尚存知此者多何至震服於西學故人才衰由學術漏今不咎己之不學而反咤為古所未聞不亦厚誣乎

外域限年攷學合乎禮制得教不躐等之意故高者進博學次者就專門下者亦有執業故民無游惰士鮮空疏今中國學校廢弛家自為教家自為教則欲子弟速成未知六甲先製五言未辨四方先求一貫其更歸以資試帖入股而已以言文章以至陋以之致用不更遠乎上者空談性道舉一廢百次者攬取科宦浮沉以取世資下者無成欲改習他業而時已過則游惰終身其蔽原於違躐等之戒其極至於人才乏而學術衰游惰

多而中國因履霜堅冰由來者漸也

外國選士皆於學博士教習為主試教官即考官平日課優屈期取進故不患不明但恐不公設官以監之而其弊自去其實主試聲名所繫平日衆論所推即有不公不過略有抑揚不敢顛倒黑白周禮地官為教職而理賢能即典與此官經制甚明而後世不用學校廢而投牒赴政糊名易書弊未能除徒令學者迷惑競一日之長懷詭勝倖護之心屈抑滋測者多無所觀摩而業荒於惰業惰者志昏於是理思不能入何怪人才之乏英國報太晤士最著法國報叢排最著王筆者皆必有品望學望由學會所推即其國之清議所在報無不實論必持平餘家不及凡立報館必請於國家國必允行但由官考察章程禁其詐索人財有犯者本館察知立去其人議院設報館聽議處有筆札令其記聞傳播但無造言惡言餘俱不諱政雖不以此決從違民得因此知國事論治民心一時徧國中百姓或即聯名獻議兩院議允即得施行故國政報館亦自重聲望不妄發言兼及外國政事故歐人於別國兵災新政異聞皆知不似中國士民茫然隔牒事歸清議有鄉校之意誕告多方屬民讀法其規模故遠不及先王然亦有可觀者矣此外銀錢貿易之屬掌故小說之屬分門為報館皆各業各會人理之

鄭樵氏亟稱圖譜惜為古法湮滅歐人無書不有圖譜故辨於測算分數甚明而考於方域物質甚審太學工統院凡製造器畢齊水師學堂有兵輪器械小式博物院於各國名都緊要海口皆有范形以資學者游人考鏡學業日興圖譜之力為多而儀器范形以相輔如仿其水師學堂之制考察庶官候補人員無所能業者為設官學院畢陳圖譜諸器如工統院水師學堂博物院之式令就性所近分門治業其在館當屢為學次第則兼仿格林書院政治學館章程以課業殷最為需次先後不數年而人才出矣

責人以製八萬墩之舟百五十墩之砲二十五萬金之鏡而人必色色然驚規規然失曰我何能為哉此西人事耳語以算學則不精語以光學則不曉語以重學則不解奚暇與論製器哉非西人智而中人愚非西人巧而中人拙也創之有始教之有道習之有素目之手之心之肉之又何異乎守而不獲其要襲而僅擬其皮如此者謂為拙工通其法而不悟其微循其舊而不識其新如此者謂為中工今日聞一法明日聞一法不知其為物不知其為我也如此者謂為巧工操琥珀而知為電氣驗菓落而知為吸力觀蒸氣而知製輪舟覽地圓而知為動繞擦鐘搖而知地力大小信地動而知行星相類石存蟲迹而知物類始生地藏巨骨而知人形漸縮穴有宮室而知為劫餘古國地有煤層而知為昔時材木目入夜而不見知為假藉外光耳雖聾而可聞知為專賴腦氣物能觸動而知腦筋之靈視恒不足而知光氣之差悟回復之理而知回聲回光窮陰陽之故而知雌雄草木聲光有浪而知空氣之蕩流人物長殭而知養氣之剝蝕物可漲縮而知冷熱之度物可互均而知輕重之衡質可分合而知化學之原植化為動而知變易之理檢大鳥大獸之骨而知種類無存覩根莖胎兆之始而知形迹早備何為而深何為而淺何為而大何為而小何為而微何為而顯何為而精何為而粗未形已形循環相成我得其道奚而不明虛虛子問於實實子曰人皆形其形色其色物其物吾與子遊於無形無色無物可乎實實子曰吾有顯微鏡子烏能適之虛虛子曰蜻蛉千晴子能鏡之菜有千蟲子能鏡之氣中微物子能鏡之若吾遊於無朕出入無端視之不見聽之不聞微之又微深之又深神之又神冥冥默然芒芒芴芴子又烏能窺哉烏能窺哉實實子曰然則顯微鏡可廢乎虛虛子曰鏡於無形通於陰陽遊於一氣者能之鏡於有鏡者此西人所長非余所言也鏡於水族鏡於地族鏡於星族今西人尚未徧也奚暇與之言無形實實子曰吾既被西人洩其秘窺其奧無所逃矣聲之虛也而傳之影之虛也而脫之骨之藏也而照之子何為而不自度乎虛虛子曰子之術淺矣子之技小矣奚而不窮哉我之言非子所聞也實實子曰子言誕矣謬

矣侈然自大矣為問子處亞洲大國既久稱為一萬里之地四萬萬人之眾能製新器乎虛子曰聞其聲知為何物知為何色者西人有乎形影相關之理西人能知乎子何區區以西人為言哉實實子曰吾不與子言其深請言其淺西人教幼童也課有定程學有本末立為時刻以舒之繪為圖說以悅之制為器藝以玩之甘而不苦徐而不疾自童子已然何論其壯也愚尚可成何論其智也若斤斤誦讀苦而無功沾沾括成而無用尚能騁其智哉虛子曰子無憚夫西人吾有一法使一切器藝縮之短之製為小物作為玩具寓之於市肆度之於博物院羅之於學塾損其值賤其物目有所見耳有所聞使心與物合物與心化為童藝報以廣其識見著為童藝書以濬其心思繪為童藝圖以悅其耳目制為童藝器以定其規倣將其物分之合之顛之側之久而悟其法久而洞其微始則一童習此器焉使其專也繼則二童習此器焉競其智也繼則三童習此器焉鼓其勇也繼而為十童繼而為百童繼而為千童繼而為億兆童今日與此童習焉明日與彼童習焉如有十童自一至十相與終始上才與中才習使教之上才與中才習使進之中才與下才習使近之參之伍之錯之繅之久而不知其道有是理哉實實子曰既無機器何言製造曰子拘矣購之自人倣之自我始而萬年而新久而神奚不可乎奚不可乎苟循斯道以訓童子速則三年五年遲則八年十年尚無小藝創為新式者誰其信乎莊子曰其作始也簡其將畢也鉅又曰蠱而不可不陳者法也不觀歐西乎有童蒙藝藝乎吾將規之矩之實實子曰子所言歐西緒餘也虛子曰子未明夫道乎不有作之要有術之通夫道者藝與道為一焉苟僕板蝟梓慶為鐻大馬捶鈎其類是乎

治始於鄉說

韓文舉

治心無學為振蕩為污鬱為隕喪治身無學為較蕩為天孽為顛滅治家無學為播賣為離貳為凌越治鄉亦猶是也鄉者家之積也國者鄉之積也積水成河積土成山積木成林河自水始山自土始林自木始國自鄉

始家塾黨庠序由鄉行之黨正閭帥里長由鄉選之禮有鄉飲酒禮有鄉射禮有鄉先生鄉大夫管子有鄉長鄉師鄭人有鄉校王制有鄉士日本鄉塾五萬二千餘所德國學費鄉後僅繳一辨尼自古迄今自中至外舍鄉莫由焉鉤於鄉而材能可知也部於鄉而善惡可知也按於鄉而德行可知也稽於鄉而藝術可知也是故觀天下者觀國觀國者觀鄉漢之三老嗇夫非三代遺法乎自隋設進士而視鄉為贅疣目鄉為疣癰矣自是家與里離里與鄉離鄉與國離人不修於家家不修於里里不修於鄉鄉不修於國士曰游士工曰游工農曰游農商曰游商何為游士無才行鄉不責之工無技能鄉不責之商無蓄貲鄉不責之農無常產鄉不責之泛乎無所依浮乎無所泊而鄉與國遂為胡越矣然則如何而國與鄉綴屬也管子曰鄉樹之師以遂其學士有鄉師農有鄉師工有鄉師商有鄉師學士者為鄉士學農者為鄉農學工者為鄉工學商者為鄉商名曰士鄉名曰農鄉名曰工鄉名曰商鄉非遷徙其人以為鄉也士農工商各有所習久之履漸成俗遂以是名耳且工必學於士而後貴於鄉農必學於士而後貴於鄉商必學於士而後貴於鄉工而士商而士農而士行無由掩才無由匿自有鄉士鄙樸之鄉文而明自有鄉農道穡之鄉沃而行自有鄉工苦惡之鄉堅而美自有鄉商寥寂之鄉繁而溢談道術論政事工格致者士之鄉也相寒暑化肥瘠勤播植者農之鄉也製器用辨工苦衡輕重者工之鄉也核多寡計貴賤賈有無者商之鄉也如是編為士戶編為農戶編為工戶編為商戶一里樹師者幾何人十里樹師者幾何人千里樹師者幾何人萬里樹師者幾何人而繁道不患不流農而繁田不患不治工而繁藝不患不良商而繁貨不患不輸是故士與士言道農與農言物工與工言巧商與商言計師無量徒無量新理無量新法無量新藝無量士不假才農不假粟工不假器商不假物雖有百里教無由奪之雖有百異物無由撓之雖有百異貨無由耗之何患夫士不解道百里無士師農不善植百里無農師工不制器百里無工師商不善賈百里無商師師之教十成八九為上舉十成五六為次十成二三為下都一鄉之師

而攷之都十鄉之師而攷之都百鄉之師而攷之都千鄉之師而攷之都萬鄉之師而攷之都億兆鄉之師而攷之甲於一鄉者為一鄉師甲於十鄉者為十鄉師甲於百鄉者為百鄉師甲於千鄉者為千鄉師甲於萬鄉者為萬鄉師甲於億兆鄉者為億兆鄉師監其情偽第其優劣士無偽行農無偽功工無偽物商無偽貨如是

一鄉之內善惡知焉勤惰知焉智愚知焉士農工商無所隸者罰之黜之羞之戒之士析新理者賞農創新法者賞工製新式者賞商演新計者賞賞罰操之大士師操之大農師大工師大商師如何而可為大士師為大農師為大工師為大商師經與史掌故律例中外兼通者公選以為士師電學化學熱學種植貫徹者舉以為農師藝學重學算學策綜者舉為工師各口岸興殺各貨物輸滯條以源流者舉以為商師士無曠土民無游民其始設法與若曰設士學院以教之設農學院以教之設工學院以教之設商學院以教之學成則造各鄉教焉達其鄉人學成則又教其鄉人焉如是而百人千人萬人億兆人無量數人遞相傳習國安得而不富強哉經費從何出曰集賞如善堂如義學此民間創辦也若國家舉行自有條理奚待言哉或曰此事恐徒託空言行多窒塞曰籍民為兵泰西亦可行之安有隸民於士農工商而不得乎故曰治家莫如治身治身莫如治心治天下莫如治國治國莫如治鄉

推廣中西義學說

韓文舉

天子以目目而不能視天戮之天子以耳耳而不能聽天戮之天子以舌舌而不能言天戮之官可使識字聾可使聽說啞可使解意是人也非天也嬰而育何為也幼而慈何為也孤而恤何為也病而藥何為也養之有道也使人如介蟲吾不欲也使人如毛蟲吾不欲也使人如保蟲吾不欲也象能耕牛能服馬能舞人能歌猴能戲虎豹能陣能罷能戰能餉能傳書教之也堯氏異言舜聖異俗胡越異禮吳楚異服教之也泰西不與中國同聲不與同教不與同習不與同文教之也中國多能入股多能訓詁多能詞章非生而然也西人多能格致

多能製器多能電學多能光學多能化學多能熱學多能動物學多能植物學為工為商為農為士皆達踰中國億萬也非生而然也猶嫗母西施駕馬騏驎也使周公商高管墨亢倉公輸王爾誕於今日豈能唾西人為無用哉今者書籍無藏箱其思也儲書無局部其目也新聞之館囿其識也講學無會審其智也議院不設新其權也縛之於科舉奔之於官宦趨之於酬酢地廣二萬里人眾四萬萬雖有同文館廣方言館水師學堂武備學堂格致書院而寥寥歷歷幾若晨星其為泰西醜詆無怪也又況束於勢力人分數等奴僕居一蠶民居一役隸居一苗民居一乞丐居一農居一商居一工居一終身役役不尊於鄉里不選於朝廷未嘗觀詩書沐浴教化者十居其九乎不以識字為能不以無學為恥不以不才為不肖營營衣食自成至敗自生自滅國家不一問官長不一謀乎謂為黑奴謂為水人謂為紅皮土番謂為我特狄雖似過之而原其無學無以異也我將援之而入泰西乎不忍也我將援之而入學孰乎不能也我誠困矣辭無所騁矣策無所施矣然則計已窮乎曰不窮不窮將奚若曰義學創善堂者謂之天牧樹義學者謂之天教通天人改制度立義理聖人也亶於億萬世暨於南北極遠而諸星邇而諸地聖人也不及聖人才不及聖人德德俾俾以教人為意身無以重之而進人以自表者聖人之徒也創義學者是也神農師志諸黃帝師大撓顓頊師伯嫫父帝嚳師伯招堯師許由禹師子州父人而無師猶狐狸無穴鳥無巢大無家也而義孰者師之類也今之義學僅能識字課時文而已非有殊技也鱗有甲禽有羽獸有毛非有大過也易之變之通之達之非中西義孰乎不可然西人學塾動以千萬計其出於國款者不知凡幾也其出於民款者又不知凡幾也今不能踵西人之全轍惟舉西人之已效者變通而仿行之其例云何曰有五一日合縣義學普萃眾貲非眾不舉二曰會捐義學由義學首會假其餘潤存款孳息以資灌漑三曰息捐義學名為捐款若許實則祇撥年息舉行較易四曰傳習義學若三年學成或六年學成留其在院教習無須束脯自能綿遠五曰兩利義學其人捐款興設若學有成立或往別處教習十括