

宁夏六盘山高级中学专版

主编◎李朝东



君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规；虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。  
吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉

小流，无以成江海

牙之利，筋骨之

# 精·讲·精·练



学生用书

必修2

# 高中历史

人教版



宁夏人民教育出版集团  
宁夏人民出版社

宁夏六盘山高级中学专版

主编◎李朝东



君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规；虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；  
 积水成渊，蛟龙生焉；  
 积善成德，而圣心备焉。故君子居则博学而日参省乎己，行则千里而不可侮也。且西伯伯也，自此及古，未及伯也；自是及古，未及是也。君子居则博学而日参省乎己，行则千里而不可侮也。

牙之利，筋骨之强，  
 上知天文，下知地理，  
 中晓人事，先其时，后其急，  
 爱其民，敬其长，  
 与民休息，  
 天下归之，  
 天下归之，  
 天下归之。

# 精讲精练



学生用书

必修2

# 高中历史

人教版



黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

精讲精练:宁夏六盘山高级中学专版:人教版.高中历史.2:必修 / 李朝东主编. —银川:宁夏人民教育出版社,2013.12

ISBN 978-7-5544-0509-3

I. ①精… II. ①李… III. ①中学历史课—高中—教学参考资料  
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 309896 号

精讲精练 高中历史 必修2 人教版 宁夏六盘山高级中学专版

李朝东 主编

责任编辑 吴 阳

封面设计 杭永鸿

责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 [www.yrpubm.com](http://www.yrpubm.com)

网上书店 [www.hh-book.com](http://www.hh-book.com)

电子邮箱 [jiaoyushe@yrpubm.com](mailto:jiaoyushe@yrpubm.com)

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0014321

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 300 千

版 次 2013 年 12 月第 1 版 印 张 10

印 次 2013 年 12 月第 1 次印刷 印 数 4320 册

书 号 ISBN 978-7-5544-0509-3/G·2351

定 价 10.64 元

版权所有 翻印必究

## 《精讲精练》编委会

主 任 金存钰

副 主 任 邓树栋

编 审 贾永宏 王俊昌

本册编者 马和林 张晓琳

参编人员 王俊昌 马宝梅 周 慧

路志峰 张建福 路 菊

## ◎编写说明

宁夏六盘山高级中学系列《精讲精练》是引领、指导和规范学生学习活动的教学用书。系列《精讲精练》随着六盘山高中新课程改革的深入推进而逐步成熟、完善,是六盘山高级中学新课程改革的结晶,凝聚了新课程改革九年来六盘山高级中学老师的智慧与创造。

自2004年秋季新课程实施以来,我们成立了“六盘山高级中学课堂行动研究课题组”,致力于研究和解决新课程标准下课堂教学实践中出现的新问题,寻找理论与实践的结合点,追求教学活动的规范化、有序化和有效化,推进课堂教学改革,努力提高课堂教学质量。在不断总结实践经验的基础上,几经修改,最终形成了对学生学习行为具有引领、指导和规范作用的学习活动方案——宁夏六盘山高级中学系列《精讲精练》。

宁夏六盘山高级中学系列《精讲精练》的编写,在充分考虑学情和贯彻新课程理念的基础上,落实课程标准精神,注重改变学生学习方式,整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的和谐发展,落实基础,强调能力,突出创新。该系列丛书的出版,对于进一步促进学生学习方式的转变,提高教学质量具有重要意义。

## ◎丛书体例

本套丛书通过点拨具有启导性的学习技巧、提供多样化的学习材料、精心设计研讨式的探究问题,帮助学生理解课程内容,感悟学习方法,提高学习能力,培养学生的探究意识、创新精神和实践能力,提升学生的综合素质。历史分册设置以下十个板块:

**学习目标** 提示单元学习目标,明确学习任务和学习要求。

**知识结构** 运用图示法简要勾勒本单元历史线索和基本内容,为学生宏观把握所学知识提供帮助。

**学法指导** 提示单元学习思路,指导学习重点和难点的突破方法,点拨学习技巧。

**学习导读** 提供本课学习准备知识,阐释学习重点和学习难点。引导学生获取知识,夯实基础,形成能力。



**例题精讲** 主要选取符合学习目标,针对学习重点和难点,命制科学、规范的典型试题进行剖析,点拨解题思路,提供探究所需的方法和技巧。

**随堂精练** 根据每节课的重点和难点设置问题,引导学生运用所学知识解决问题,加深对所学知识的理解和认识。

**达标测评** 体现基本知识和基本能力,针对学习目标设置新情景和新问题,检测和巩固学习结果。

**拓展延伸** 着眼于课堂知识的拓展、延伸和深化。选取典型案例引导学生实现新旧知识的整合与迁移以及认识的提升与发散。

**趣味阅读** 选择与本课内容相关的学科信息与资料链接,开拓学生视野,激发学生学习兴趣。

**收获感悟** 培养学生的反思习惯,引导学生对本课学习内容进行总结、思考和质疑,形成学习收获、感悟及体会。

另外,每单元后附有能力检测,供学生自我检测之用。

## ◎使用建议

**自主学习** 新课程倡导积极主动的学习态度,倡导自主、合作、探究的学习方式。本套丛书各板块的设置特别关注调动学生学习的积极性、发挥学生的主体作用、培养学生的学习兴趣、挖掘学生的学习潜能。希望同学们借助这些板块,在学习中主动观察、思考、表达、探究,逐步形成积极主动的学习习惯。

**循序渐进** 丛书力求遵照同步学习的客观规律,在板块设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑了梯度性和渐进性,逐步从基本要求向较高要求递进。学习中要充分关注这一特点,以学习板块为顺序,由浅入深,循序渐进。这样,才能保证理想的学习效果。

**学以致用** 各板块的设置和习题的选取,充分考虑了其实用性、新颖性和探究性,选用了大量与实际生产、社会生活、中外时事和科技发展相关的问题。学习过程中要以此为契机,关注社会,关注生活,实现书本、课堂向社会、生活的延伸,将创新意识和实践能力的培养落到实处。

但愿本套丛书成为你学习的好帮手。

受水平所限,本丛书的疏漏和错误在所难免,恳请各位读者提出宝贵意见,以使丛书的质量不断提高,日臻完善。

# 目 录

## CONTENTS

### 第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

第 1 课 发达的古代农业 .....	002
第 2 课 古代手工业的进步 .....	005
第 3 课 古代商业的发展 .....	008
第 4 课 古代的经济政策 .....	011
能力检测 .....	014

### 第二单元 资本主义世界市场的形成和发展

第 5 课 开辟新航路 .....	020
第 6 课 殖民扩张与世界市场的拓展 .....	024
第 7 课 第一次工业革命 .....	028
第 8 课 第二次工业革命 .....	032
能力检测 .....	035

### 第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

第 9 课 近代中国经济结构的变动 .....	041
第 10 课 中国民族资本主义的曲折发展 .....	043
能力检测 .....	047

### 第四单元 中国特色的社会主义建设的道路

第 11 课 经济建设的发展和曲折 .....	052
第 12 课 从计划经济到市场经济 .....	055
第 13 课 对外开放格局的初步形成 .....	058
能力检测 .....	061

## 第五单元 中国近现代社会生活的变迁

第 14 课 物质生活与习俗的变迁 .....	067
第 15 课 交通和通讯工具的进步 .....	072
第 16 课 大众媒体的变迁 .....	075
能力检测 .....	079

## 第六单元 资本主义经济政策的调整

第 17 课 空前严重的资本主义世界经济危机 .....	084
第 18 课 罗斯福新政 .....	088
第 19 课 战后资本主义的新变化 .....	092
能力检测 .....	095

## 第七单元 苏联的社会主义建设

第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林模式” .....	101
第 21 课 二战后苏联的经济改革 .....	104
能力检测 .....	108

## 第八单元 世界经济的全球化趋势

第 22 课 战后资本主义世界经济体系的形成 .....	114
第 23 课 世界经济的区域集团化 .....	117
第 24 课 世界经济的全球化趋势 .....	121
能力检测 .....	125
模块学习评价 I .....	130
模块学习评价 II .....	135

参考答案 .....	140
------------	-----

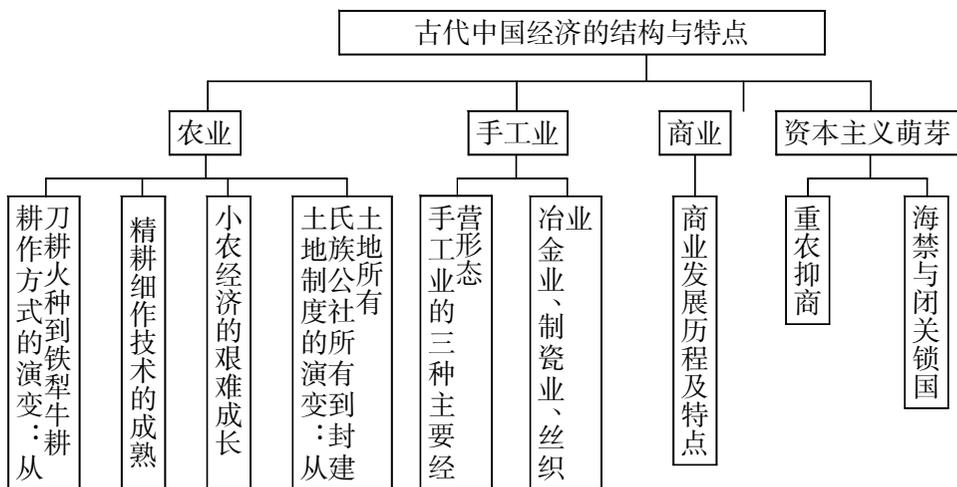
# 第一单元

# 古代中国经济的基本结构与特点

## 学习目标

1. 知道古代中国农业的主要耕作方式和了解古代中国农业经济的基本特点。
2. 列举古代中国手工业发展的基本史实,认识古代手工业发展的特征。
3. 概述古代中国商业发展的概貌,了解古代商业发展的基本特点。
4. 了解土地制度“重农抑商”“海禁”等政策及其影响,分析中国资本主义萌芽发展缓慢的原因。

## 知识结构



## 学法指导

本单元的学习,一是以生产力决定生产关系这一观点为核心,从把握生产力水平的发展线出发,认识与之相适应的社会组织及经济结构的变化过程。二是从封建经济的基本特点出发来理解古代经济政策实施的基础和条件。三是注意农业、手工业、商业三者之间的联系。

## 第1课 发达的古代农业

### 学习导读

#### 一、学习思路、方法技巧点拨

1. 古代中国农业主要耕作方式。以生产工具的发展为线索。

(1)刀耕火种;(2)距今七八千年前,中国农业进入了“耜耕”或“石器锄耕”时代;(3)商周时期出现了少量青铜农具和中耕农具;(4)春秋战国时期铁器、牛耕的使用和推广,标志着铁犁牛耕这种中国古代农业的传统耕作方式形成。

2. 古代中国小农经济的基本特点是什么?

(1)以家庭为生产、生活的基本单位;(2)农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济;(3)农业技术的主流是精耕细作(提高耕作技术,提高单位面积产量)。

#### 二、重点难点阐释

1. 土地兼并导致的社会问题。

(1)严重影响了国家的赋税收入。因为自耕农是国家各种赋税徭役的主要承担者,土地兼并导致自耕农大量破产,使国家丧失收入来源。

(2)引起社会动荡不安。土地兼并的膨胀导致地方豪强势力壮大,影响到中央集权的加强;也会导致阶级矛盾激化,引发农民起义,危及王朝的统治。

(3)自耕农破产成为佃民,导致租佃关系的出现并日趋普遍化。

2. 正确看待小农经济的特点、地位和影响。

小农经济以家庭为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合,生产主要是为满足自己基本生活的需要和缴纳赋税,是一种自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。与此同时,小农经济作为封建王朝财政收入的主要来源,其兴衰荣辱直接关系到封建经济的繁荣和封建政权的安危。为此,历代明智的封建统治者都采取重农政策,注意减轻农民负担,扶植小农经济。但是,历代王朝后期封建剥削的加重、灾荒疾疫的发生等,都对小农经济具有毁灭性的冲击。自给自足的自然经济始终在中国封建社会经济中占据统治和主导地位,成为中国封建社会发展缓慢和长期延续的重要原因之一。

3. 中国古代社会长期停滞不前的原因。

(1)中国自然经济延续的时间达两千多年;(2)中国古代战乱频繁;(3)每个王朝的中后期都会出现大规模的土地兼并;(4)统治者实行了一套“重农抑商”的政策;(5)统治者对思想和政治的控制极其严厉等。

4. 由于中国是大陆国家,中华民族只有以农业为生,而商业和手工业都是农业的补充。中国古代文明就是在长江、黄河、辽河等适合发展农业的大河流域发展起来的。直到今天从事农业的

人口仍然占中国人口的多数。在农业国家,土地是财富的根本基础。所以贯穿在中国历史中,社会、经济之思想和政策的中心总是围绕着土地的利用和分配。

### 例题精讲

1. 据有关统计资料,元朝岁收粮赋,河南江北行省占全国总额的 21.39%,江浙行省占 37.10%,江西行省占 9.56%,湖广行省占 6.97%。结合下图分析,正确的是( )。



元朝行省图

- A. 长江中下游地区粮赋总额约占全国的 3/4
- B. 长江以南各行省粮赋总额占全国一半以上
- C. 长江以北各行省经济均落后于江南各行省
- D. 我国的经济重心开始向长江以南地区转移

**【解析】**本题是进行元朝时长江南北农业经济的比较。长江以南各行省(如题所述的江浙行省、江西行省、湖广行省)粮赋总额相加大于 50%,即 B 项正确;A 项不能体现长江南北比较;C 项表述错误,如河南江北行省在长江以北,但经济并不落后;D 项经济重心南移已经在南宋时期完成。故选 B。

2. 下图描绘了汉代农民使用四齿钉耙耕作的场景。它反映出当时( )。



- A. 开始使用铁器
- B. 注重精耕细作
- C. 尚未推广牛耕
- D. 雇佣关系盛行

**【解析】**从关键词“汉代”,可以排除 A 项,因为春秋时期就开始使用铁器;汉代随着犁壁的发 明,已经开始推广使用牛耕,排除 C;雇佣关系盛行是在明清时期,排除 D。故选 B。

### 随堂精练

1. 铁农具和牛耕在中国古代农业中出现的时间是( )。
- A. 原始社会                      B. 商周时期                      C. 春秋战国                      D. 秦汉时期

2. 汉代以后,我国农具改革的又一次重大突破是( )。
- A. 铁农具的使用                      B. 牛耕的出现  
C. 曲辕犁的发明                      D. 筒车的发明使用

3. 春秋战国时期小农经济产生的原因有( )。

①铁农具的出现和逐步普及    ②封建土地所有制的确立    ③曲辕犁的出现    ④自然经济的推动作用

- A. ①②                      B. ③④                      C. ①③                      D. ②④

### 达标测评

1. 春秋战国以来,中国传统农业的主要耕作方式是( )。

- A. 刀耕火种                      B. 石器锄耕                      C. 铁犁牛耕                      D. 小农经济

2. 封建社会,地主土地所有制是土地所有制的一种主要形式。地主扩大土地的方式是( )。

- A. “公田”转化为私田                      B. 地主土地兼并  
C. 由于军功而获赏赐土                      D. 政府的“均田”

3. 与分封制密切关联的土地制度是( )。

- A. 宗法制                      B. 井田制                      C. 屯田制                      D. 均田制

4. 下列哪一项不是汉代的发明( )。

- A. 耒车                      B. 代田法                      C. 区田法                      D. 曲辕犁

5. 中国古代社会的主要生产方式是( )。

- A. “千耦其耘”的大规模简单协作                      B. “男耕女织”的小农经济  
C. “机户出资,机工出力”的生产方式                      D. 大规模分工合作

### 拓展延伸

材料一:“今使乌获、藉蕃(大力士)从后而牵牛尾,尾绝而不从者,逆也。若指之桑条以贯其鼻,则五尺童子牵而周四海者,顺也。”

材料二:“徐州古丰县,有村曰朱陈。去县百余里,桑麻青氛氲。机梭声札札,牛驴走纭纭。女汲涧中水,男采山上薪。县远官事少,山深入俗淳。有财不行商,有丁不入军。家家守村业,头白不出门。……”

1. 材料一反映了什么生产技术?
2. 材料二反映的是怎样的生产方式? 它有什么特点?
3. 根据以上材料, 结合所学知识, 归纳我国古代农业发展需要哪些条件?

### 收获感悟

---



---



---

## 第2课 古代手工业的进步

### 学习导读

#### 一、学习思路、方法技巧点拨

从四个方面把握中国古代手工业的突出成就

素称发达的官营手工业; 高超的冶金技术; 享誉世界的制瓷业; 异彩纷呈的丝织业。

#### 二、重点难点阐释

中国古代手工业发展的特征

手工业生产部门不断增加与劳动分工越来越细; 手工业生产技术不断进步; 手工业生产规模不断扩大与工场手工业出现; 官营手工业、私营手工业、家庭手工业三种经营形态并存; 经济重心南移与手工业生产布局成相应变化; 古代手工业生产长期领先于世界, 产品不仅供国内消费, 而且还远销亚、非、欧许多国家, 广受欢迎和赞誉。

### 例题精讲

1. 在唐诗和唐三彩中骆驼与胡人逐渐成为流行的文化符号, 造成这一现象的原因是( )。

①民族融合加强 ②丝绸之路畅通 ③文化政策开放 ④古代商帮推动

A. ①②④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①③④

【解析】古代大商帮的出现主要是在明清时期,故④不选。选C项。

2.《周礼·考工记》载:“攻木之工七,攻金之工六,攻皮之工五,设色之工五,刮摩之工五,转埴之工二。”材料所反映的当时官营手工业生产的显著特点是( )。

- A. 技术先进,生产标准化  
B. 产品丰富,生产多样化  
C. 分工细致,生产专业化  
D. 产量庞大,生产规模化

【解析】本题考查学生提取材料有效信息的能力。根据材料“攻木”“攻金”“攻皮”“设色”“刮摩”“转埴”,说明官营手工业中各个部门分工非常明确,充分体现了生产专业化的特点,故本题选C项。

### 随堂精练

1. 官营手工业长期占据古代手工业的主导地位,但这种生产方式存在严重的弊端,表现在( )。

①发明和革新不能服务于社会 ②新技术不易推广 ③技术工艺容易失传 ④代表当时的最高工艺水平

- A. ①②③  
B. ①②④  
C. ①③④  
D. ②③④

2.《国语·晋语》中说:公食贡,大夫食邑,士食田,庶人食力,工商食官。该材料说明( )。

- A. 商周时期手工业被官府垄断  
B. 民营手工业得到迅速发展  
C. 家庭手工业是主要经营形式  
D. 手工业开始成为独立的生产部门

3. 英文单词 CHINA 是瓷器的意思,古代中国的制瓷业特别发达,世界领先,中国被西方国家称为“瓷器大国”。下列有关中国古代瓷器的叙述,不正确的是( )。

- A. 夏朝时期我国出现了原始瓷器  
B. 宋代制瓷技术大放异彩,涌现出汝窑、官窑、钧窑、哥窑、定窑等名窑  
C. 唐朝有唐三彩,元代有青花瓷,明代有五彩瓷,清代有珐琅彩  
D. 在欧亚非地区都曾有中国古代的瓷器出土

### 达标测评

1. 右图是四川广汉三星堆遗址的青铜器,其风格迥异于中原,但其工艺可媲美于中原青铜器最鼎盛的( )。

- A. 夏商时期  
B. 商周时期  
C. 周秦时期  
D. 秦汉时期



2. 东汉杜诗发明的水排是一种( )。

- A. 灌溉工具  
B. 冶铁工具  
C. 播种工具  
D. 纺织工具

3. 古代手工业品中质量最好的应出自( )。

- A. 官营手工业

- B. 民营手工业  
C. 家庭手工业  
D. 私营企业
4. 明清时期手工业的发展,最重要的影响是( )。
- A. 促进地区或行业新的社会分工  
B. 促进城镇集市的发展  
C. 促进生产规模的扩大  
D. 促成雇佣关系的产生
5. 在我国南海某处打捞起来的古代沉船中,发现了大量白瓷、青花瓷、珐琅彩等瓷器。请推断,这一沉船事件可能发生在下列哪一个时期( )。
- A. 唐朝                      B. 宋朝                      C. 明朝                      D. 清朝

### 拓展延伸

材料一:明清时期江南手工纺织业繁荣,政府却下令“一户所领之织机不得逾百张。以抑兼并,过则有罚”。

材料二:清朝雍正帝谕“朕观四民之业,士之外农为最贵……今若于器用服玩争尚华巧,将多用工匠。市肆中多一工作之人,则田亩中少一耕稼之人”。

1. 这两则材料反映了统治者对手工业的发展持何种态度?

2. 这种政策对中国经济造成什么影响?

### 收获感悟

---



---



---

## 第3课 古代商业的发展

### 学习导读

#### 一、学习思路、方法技巧点拨

##### 1. 中国古代商业的发展有哪些表现?

(1)商业兴起于先秦时期;(2)秦汉时期商业初步发展;(3)隋唐时期商业的进一步发展;(4)两宋时期商业繁荣的原因与表现;(5)元代商业的继续繁荣;(6)明清的徽商与晋商。

##### 2. 中国古代商业有哪些特点?

商业产生之后不断发展,到宋元时期空前繁荣;国内贸易、边境贸易和对外贸易全面繁荣;类似于银行的柜坊、类似于汇票的飞钱和纸币很早就出现;政府对商业的控制逐渐减少。

#### 二、重点难点阐释

##### 历代的重农抑商政策是如何发展的?

战国时期,商鞅提出了“重农抑商”的思想;秦代继续推行“上农除末,黔首是富”的政策;汉朝则用均输平准、盐铁官营、“算缗”“告缗”等经济措施全面控制工商业;唐中期以来,重农抑商政策有所松动,政府推行官商分利政策,商人地位有所提高;明清以后,政府重又固守重农抑商政策,限制经营、强制摊派、低价征购、苛税盘剥等,导致资本主义的萌芽受到严重摧残,中国最终落后于西方。

古代商业的发展,有赖于古代农业、手工业的发展和城市或者市集的出现,以及社会的繁荣稳定,它是社会经济发展的一个重要方面。经济要发展,应该有一个相对完善的政治制度与之相对应。在夏、商、西周时期,中国的政治制度有宗法制、分封制,这些政治制度保证了当时经济的发展。秦首创专制主义中央集权制度,在古代中国延续了两千多年,这一政治制度的超稳定性,确保了中国古代商业能在一定程度上向前发展。不过,由于受到古代统治者指导思想的影响,中国在古代封建社会里,长期采用“重农抑商”的政策。

### 例题精讲

1. 北宋东京(今开封)“通宵不绝”的夜市和“终日居此,不觉抵暮”的瓦子(文娱场所)里,随处可见流连忘返的市民身影。这一生活图景表明( )。

- A. 商业活动不受时间限制  
B. 市已经遍布城内各处  
C. 文娱场所多由官府经营  
D. 坊和市已没有区别

**【解析】**注意题中商业活动的时间(北宋)、夜市“通宵不绝”和可以“抵暮”的瓦子,判断这是北宋的商业活动特点之一,打破了时间限制。BCD项三项在题中材料没有体现。故选A。

2. 明后期松江人何良俊记述:“(正德)以前,百姓十一在官,十九在田……今去农而改业为工商者三倍于前矣。昔日原无游手之人,今去农而游手趁食(谋生)者又十之二三也。大抵以十分百

姓言之,已六七分去农。”据此可知( )。

- A. 工商业的发展造成农业的衰退  
B. 工商业的发展导致了社会结构的变动  
C. 财富分配不均引起贫富分化加剧  
D. 无业游民增加促成了工商业的发展

【解析】注意题中时间(明后期)百姓十分之六七不务农而经营手工业、商业这一现象的历史原因,即工商业的发展导致了社会结构(人口职业结构)的变动,这也符合经济基础的变化带来上层建筑变化的原理。故选 B。

3. 秦汉至明代,商人长期处于社会底层,一个重要原因是统治阶层认为商人( )。

- A. 不事生产  
B. 不尊儒术  
C. 不敬宗族  
D. 不纳租税

【解析】本题考查学生理解和材料解读能力。重农抑商政策是中国古代的一项基本政策,因为商人主要从事商品的贩运和买卖,所以中国古代的统治者大都认为商人不从事工农业生产,不创造产品,对社会的发展没有贡献,所以贬低商人地位,商人长期处于社会底层,故选 A 项。

### 随堂精练

1. “市井经纪之家……夜市直至三更尽,才五更又复开张。如耍闹去处,通晓不绝……”材料所反映的现象发生在( )。

- A. 汉都长安  
B. 唐朝洛阳  
C. 宋都东京  
D. 元都大都

2. 中国古代海外贸易税收成为国库财富重要来源之一的是在( )。

- A. 北宋  
B. 南宋  
C. 元朝  
D. 明朝

3. 汉高祖曾令商人不得衣丝乘车,并用重税困辱他们。孝惠、高后时,仍不准市井之子孙仕宦为吏。这说明西汉初年实行( )。

- A. 休养生息政策  
B. 禁止经商政策  
C. 歧视商人政策  
D. 打击商业政策

### 达标测评

1. 《新唐书》卷五十四《食货志》云:“宪宗以钱少,复禁用铜器。时商贾至京师,委钱诸道进奏院及诸军、诸使富家,以轻装趋四方,合券乃取之,号飞钱。”这说明“飞钱”的主要作用是( )。

- A. 为富商、高利贷者储存金银  
B. 缓和钱币的不足,便于携带  
C. 经营存款、放贷、汇兑  
D. 标志着纸币的产生

2. “交子”出现在古代中国的( )。

- A. 宋朝  
B. 元朝  
C. 明朝  
D. 清朝

3. 明清时期实力最强的商帮是( )。

- A. 宁波商帮和晋商  
B. 宁波商帮和徽商  
C. 晋商和徽商  
D. 宁波商帮

4. 中国最早的商人出现在( )。

- A. 夏朝  
B. 商朝  
C. 西周  
D. 西汉