

亮点激活·小学教材多元演练

四年级数学(上)

张登库 主编



黄河出版传媒集团

出版发行

宁夏人民教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

亮点激活, 小学教材多元演练, 四年级数学 / 张登库主编. —银川: 宁夏人民教育出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-80764-540-5

I. ①亮… II. ①张… III. ①小学数学课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 135931 号

亮点激活 数学 四年级(上)(配人教版) 张登库主编

责任编辑 柳毅伟 贾姗姗

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014294

经 销 全国新华书店

印刷装订 聊城市正大印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/16 印 张 18 字 数 304 千

印刷委托字号(宁)0008663 印 数 10000 册

版 次 2011 年 7 月第 1 版 印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-540-5/G·1458

定 价 50.40 元(共三册)

版权所有 翻印必究

第一单元

1 观 潮

第一课时



轻松掌握

一、一锤定音。（在正确的读音上打“√”）

昂首东望(áng yáng)

闷雷滚动(mèn mēn)

风号浪吼(hào háo)

二、拼拼写写,我最棒。

kuān kuò

lǒng zhào

fèi téng

yī jiù

huī fù

héng guàn

三、按要求写近、反义词。

1. 近义词。

犹如—() 霎时—()

屹立—() 颤动—()

2. 反义词。

宽阔—()

风号浪吼—()

沸腾—()

人声鼎沸—()

3. 描写天气的词语:

4. ABAC 式的词语:

四、选词填空。

欢腾 沸腾 奔腾

1. 霎时,潮头()西去,可是余波还在

漫天卷地般涌来。

2. 过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又()起来。

3. 眼看着“神七”成功发射,指挥中心大厅里一片()。

五、超级模仿秀。（照例子,写句子）

浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来。

1. _____ 犹如 _____。

2. _____ 犹如 _____。



自主探索

六、判断。

1. “观潮”与“天下奇观”这两个词语中,“观”的意思一样。()

2. 《观潮》一课,按大潮发展变化的顺序写了潮来之前、潮来之时、潮来之后的景象。()

3. 农历八月十八的清晨,人们就可以看到钱塘江大潮的壮观景象。()

4. “昂首东望”的意思是指首先向东望去。()

5. “宽敞的钱塘江横卧在眼前。”这是个病句。()

6. “白浪翻滚,形成一道两丈多高的白色城墙。”这是个比喻句。()

7. “浪潮犹如千万匹白色战马齐头并进。”这是个比喻句。()

第二课时



快乐运用

一、课文精彩回顾。

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸,有人告诉我们,潮来了!我们踮着脚往东望去,江面还是风平浪静,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又沸腾起来。

1. “鼎”可查音序_____,第六画的笔画名称是_____。“鼎”在字典中的解释有:①古代煮东西的器物;②盛大;③正当、正在。“鼎沸”的“鼎”应取第_____种解释。

2. 按照时间顺序把这段话分成两层,用“|”标出,点明这一顺序的词语是_____。

3. 第一层写江潮要来时的特点是:_____。

第二层写江潮刚到时的特点是:_____。

二、课外阅读。

钱塘江秋潮

①九月的一天,我来到钱塘江边,观赏那举世闻名的钱塘江秋潮。

②江边,几座山峰突起。山上,密密麻麻地挤满了人,远远望去,黑压压的一片。山顶上,人们正焦急地望着地平线,等待着秋潮到来。

③爬上山顶,远处的景色尽收眼底。映入眼帘的是一幅海阔天空的景象,在那茫茫的雾色中,江水平静,伸向无边的远方,令人心旷神怡。

④开始,远处的江面十分平静。突然,远处的江面上出现了一个个小白点。不一会儿,那白点连成一条细长的白线。侧耳倾听,隐隐传来“轰隆、轰隆”的响声,一瞬间,就像擂起了阵阵战鼓,震耳欲聋。转眼间,潮水便涌向眼前,潮势汹涌,浪涛耸立,旋涡急转,浪花飞溅,好似一座巨大的水墙,气势犹如万马奔腾,令人心惊胆战。潮水涌来,掀起七米多高的浪头,声传数

十里,我为“滔天浊浪排空来,翻江倒海山为摧”的自然景观所折服!

⑤啊,钱塘江秋潮,真不愧为天下奇观!

1. 照样子,写出表示时间短的词语。

例:一瞬间

2. 将画“——”的句子用一个词语概括,使句意不变。

3. 对比文章写法。

《观潮》以总分结构独具特色,而这篇文章按照记叙文的常见形式先交代了观潮的_____,_____,_____。结尾与《观潮》的开头异曲同工,都赞美了钱塘江大潮是_____。



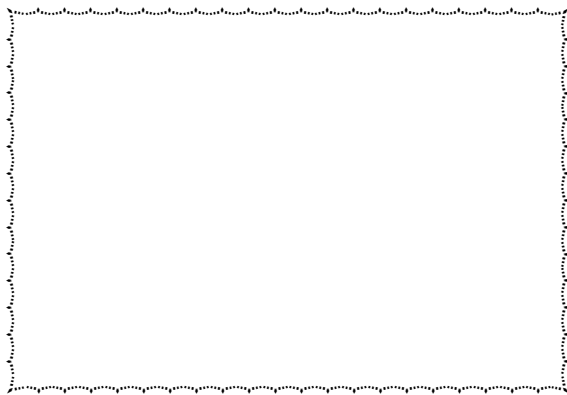
开心拓展

三、读读唐朝诗人刘禹锡的《浪淘沙》,结合课文中的描述体会诗意。

八月涛声吼地来,头高数丈触山回。

须臾却入海门去,卷起沙堆似雪堆。

请你收集一些关于钱塘江大潮的精彩语段或图片,并把它展示在下边的框框里吧!



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

2* 雅鲁藏布大峡谷

第一课时



轻松掌握

一、请把下面加点字的音节补充完整。

y _____	ch _____	m _____
美 <u>誉</u>	呈 <u>现</u>	山 <u>脉</u>
j _____	h _____	l _____
平 <u>均</u>	花 <u>卉</u>	凌 <u>空</u>
k _____	zh _____	
堪 <u>称</u>	咫 <u>尺</u>	

二、按要求写成语。（至少写三个）

1. 描写山势的成语有：

2. 描写河流的成语有：

三、我会用合适的词语填空。

() 江水	() 的温泉
() 地钻研	() 细流
() 的雪山	() 地攀登

四、课文采用了多种说明方法来说明雅鲁藏布

大峡谷是世界第一大峡谷这一无可争辩的事实，下面的句子各用了哪些说明方法？

- A. 列数字 B. 作比较
C. 打比方 D. 举实例

1. 峡谷平均深度 2268 米，最深处达 6009 米，是不容置疑的世界第一大峡谷。

()

2. 美国的科罗拉多大峡谷和秘鲁的科尔卡大峡谷，曾被列为世界之最，但它们都不能与雅鲁藏布大峡谷一争高下。()



自主探索

五、阅读理解我最棒。

1. 高峰与深谷咫尺为邻，近万米的强烈地形反差，构成了堪称世界第一的壮丽景观。

这一句中的“高峰”是指 _____，
“深谷”是指 _____。“咫尺为邻”是说 _____。

2. 许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方，各种野生动物攀援穿梭其间，真无愧于“植物类型博物馆”和“动物王国”的美誉。

这句话中有两处内容使用了引号，你知道引号的作用吗？请写出来。

六、根据课文内容填空。

1. 在号称“世界屋脊”的青藏高原，有两个世界之最：一个是 _____
_____ 一个是 _____。

2. 雅鲁藏布江河床的平均海拔在 _____
_____ 以上，是世界上 _____
_____ 的大河。峡谷平均深度 _____，最深处达 _____，是 _____ 的世界第一大峡谷。

第二课时



快乐运用

一、课文片段回放。

雅鲁藏布大峡谷,映衬着雪山冰川和郁郁苍苍的原始林海,云遮雾涌,神秘莫测。大峡谷的水,从固态的万年冰雪到沸腾的温泉,从涓涓细流、帘帘飞瀑到滔滔江水,真是千姿百态。大峡谷的山,从遍布热带雨林的山脉到直入云天的皑皑雪山,让人感觉如神来之笔。

大峡谷的奇异景观还体现在生物的多样性上。在同一坡面上,从高到低形成了九个垂直自然带。不同高度的自然带呈现出不同的自然景观,犹如凌空展开的一幅神奇美丽的画卷。在这里,可以见到从寒冷的北极到炎热的赤道分布的动植物。许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方,各种野生动物攀援穿梭其间,真无愧于“植物类型博物馆”和“动物王国”的美誉。

雅鲁藏布大峡谷的发现,是上个世纪人类最重要的地理事件之一。可以预料,在本世纪,雅鲁藏布大峡谷必将成为世界人民关注的一个热点。

1. 联系上下文理解词语。

神来之笔:_____

神秘莫测:_____

2. 作者说大峡谷的奇异景观还体现在生物的多样性上,这是为什么?

3. 作者为什么说“雅鲁藏布大峡谷必将成为世界人民关注的一个热点”?你是怎样理解这句话的?

二、课外类文阅读。

雅鲁藏布大峡谷环抱南迦(jiā)巴瓦峰地区的高山峻岭,冰封雪冻。它劈开青藏高原与印度洋水汽交往的山地屏障,像一条长长的湿舌,向高原内部源源不断地输送水汽,使青藏高原东南部成为一片绿色世界。雅鲁藏布大峡谷里最险峻最核心的地段,是从白马狗熊往下长约近百千米的河段,峡谷幽深,激流咆哮,堪称“人类最后的秘境”。由于雅鲁藏布大峡谷环境恶劣、灾害频繁,成为了人们很难跨越的屏障和鸿沟,使西藏东南部最为偏远的个县墨脱成了高原上的“孤岛”,远离现代社会的“世外桃源”。直至1994年,我国科学家才揭开了它神秘的面纱。

1. 短文中“堪称”的意思是()。

A. 习惯称为。本文指人们习惯了对雅鲁藏布大峡谷的环境认识。

B. 可以称作,可以称为。本文指雅鲁藏布大峡谷谷深、水急,是人类最后的秘境。

2. 短文中双引号的用法是()。

A. 引用 B. 强调 C. 特定称谓

3. 用“——”画出文中的比喻句。



开心拓展

三、聊一聊你所知道的名山大川和旅游胜地。

我知道我国的第一大河是_____,第二大河是_____,它们是哺育炎黄子孙成长的“母亲河”。我还知道“五岳”是指_____,_____,_____,_____,_____。



我很棒!



我来让自己得到的小星星发出光芒吧!

3 鸟的天堂

第一课时



轻松掌握

一、我能掌握课文背景。

1. “天堂”是_____意思；在《鸟的天堂》中，“天堂”是_____意思，指的是_____。
2. 本课作者是_____，我们读过他写的课文_____。他写的小说_____已被改编成剧本拍成了电视剧。

二、我会读拼音，还会写词语。

máng máng	lù	xì
白	规	缝
xiá	yào	liàn
应接不	照	留
bī jìn	róng	jiǎng
	树	船

三、读一读，填一填。

“不可计数”的“数”在这里读 shǔ，作动词用，是“查点数目”的意思；“不可计数”是无法清点、无法计算的意思。在“无数”中的“数”读（ ）。“应接不暇”中的“应”读（ ）。“不禁”的“禁”读（ ），“兴奋”的“兴”读（ ）。

四、根据意思写词语。

1. 形容来人或事情太多，接待应付不过来。（ ）
2. 没有办法清点，无法计算。（ ）

3. 不忍舍弃或离开。（ ）
4. 短促而频繁地振动。（ ）

五、选词填空。

陆续

继续

连续

1. 我们（ ）跳上一只船。
2. 他（ ）三天不下火线，战斗在前沿阵地上。
3. 上课了，我们（ ）做语文作业。

静寂

平静

安静

4. 起初周围是（ ）的，后来忽然起了一声鸟叫。
5. 过了好久，钱塘江才恢复了（ ）。
6. 教室里（ ）极了，连根针掉在地上的声音也能听见。



自主探索

六、精彩语段回忆。

榕树正在茂盛的时期，好像把它的全部生命力（ ）展示给我们看。那么多的（ ），一簇堆在另一簇上面，（ ）。那翠绿的（ ），明亮地（ ）着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个（ ）在颤动。这美丽的南国的树！

七、把握文意。

课文主要写作者和朋友_____次经过“鸟的天堂”时见到的不同景象；第一次经过时是在_____（时间），第二次经过时是在_____，看到了_____。

第二课时



快乐运用

一、课文片段回放。

我注意地看着,眼睛应接不暇,看清楚了这只,又错过了那只,看见了那只,另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来,被我们的掌声一吓,又飞进了叶丛,站在一根小枝上兴奋地叫着,那歌声真好听。

1. 读句子,写词语。(在文中找)

- (1)形容鸟儿太多,眼睛看不过来。()
- (2)精神集中。()
- (3)非常振奋、激动。()

2. 找出文中的拟人句画上“~~~~”线。

3. 作者写“鸟的天堂”里的鸟儿,重点写了一只(),从文中可以看出作者对鸟儿的()之情。

二、课外类文阅读。

青海湖鸟岛

青海湖的西北隅(yú),有两座大小不一,形状各异的岛屿,一东一西,左右对峙,依傍在湖边。远远望去,就像一对相依为命的孪生姊妹(zǐ)妹,翘首遥望着远方。

美丽的青海湖鸟岛,是鸟的乐园,鸟的天堂,也是青海高原的一大奇观。

春天的鸟岛简直是欢腾的世界,繁忙的世界,喧闹的世界。云集到岛上的鸟不可计数,从早到晚不停地飞起落下,落下又飞起。天上地下,岛上岛下,到处是鸟声,到处是鸟影。到了产卵季节,岛上的鸟蛋一窝连一窝,密密麻麻地数也数不清。所以,这里又是远近闻名的蛋岛。

1. 近义词我会写。

不可计数—()

云集—()

2. 我是仿写小标兵。

_____到处_____,
到处_____。

3. 用“~~~~”画出短文中的排比句。

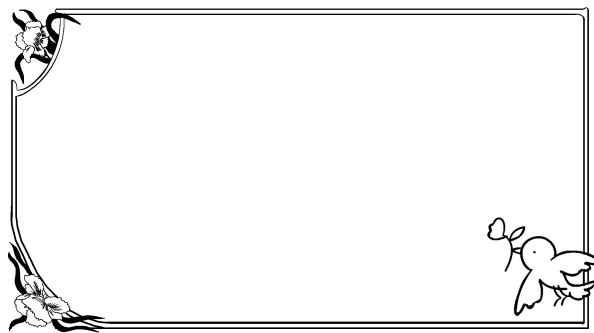
4. 短文第3自然段突出了鸟岛上_____和_____的特点,关键词分别是_____、_____。



开心拓展

三、请你当导游。

“鸟的天堂”位于广东省新会市南部天马村天马河的一座小岛上,是一株有着500多年树龄的老榕树。1933年,巴金到新会访友路过此处,写下了脍炙人口的《鸟的天堂》,使“鸟的天堂”美名传扬。现在大榕树已成了一处旅游胜地,它的南面50米处建有观鸟楼,可以观赏“鸟的天堂”、热带植物、农舍风光等。如果你是“鸟的天堂”附近的居民,你将怎样向游人介绍这一美景呢?试着写一段导游词。



我很棒!

我来把自己得到的小旗涂上鲜艳的红色吧!

4* 火烧云



轻松掌握

一、根据拼音写汉字,或给加点字注音。

1. 红公鸡变成金的了,黑母鸡变成紫檀()色的了。
2. 那条狗十分 xiōng()猛。
3. 接着又来了一头大狮子,跟 miào()门前的石头狮子一模()一样。
4. 一时恍恍 hū hū()()的,天空里又像这个又像那个。

二、超级模仿秀。

大自然中的颜色五彩斑斓,形容色彩的词语结构也有不同。你能照样子再写几个这样的词语吗?

红彤彤 金灿灿 _____
半紫半黄 半灰半百合色 _____
葡萄灰 茄子紫 _____



快乐运用

三、课文阅读理解。

1. 这个地方的火烧云 _____,一会儿 _____ 的,一会儿 _____ 的,一会儿 _____,一会儿 _____,这些颜色天空都有。还有些 _____ 的颜色。
这是课文第 _____ 自然段,从中我们可以看出,火烧云颜色的变化的特点可以用 _____ 和 _____ 两个字来概括。
2. 课文中写了火烧云的形态变化极多,重点描写了 _____、_____、_____ 这三种,从 _____ 等词语中我们还可以看出

火烧云形态变化是极快的。

3. 读了课文,我们知道火烧云不仅颜色 _____、形态 _____,而且变化极快,火烧云真是神奇美丽呀!

四、课外类文阅读。

东方出现鱼肚白,云层下面抹上了一层迷人的淡红色。海和天空渐渐分清了界限。一会儿,东方上空的云朵又抹上了一层绯红。猛然间,天际射出一道金光,过一会儿,又射出一道;再隔一会儿,又射出一道……一道比一道绚丽。时光一分一秒地过去,东方的天空越亮了,云朵忽然变成黄、紫、红……有的还镶上了金边,真是万紫千红,壮观极了!

突然,鲜红的旭日露(lù lòu)出了头,波光粼粼的海水承托住它。这个火红的球,一点点升高,突然猛地一跃,跳出了水面,射出万丈光芒,海水把它折射成千万条耀(rào yào)眼的光带。这些光带穿过薄雾之后,化成一条绚丽的彩虹。

1. 这两段话写的是 _____ 时的景色,是按 _____ 顺序写的。
2. 在文中括号里选正确的读音画上横线。



开心拓展

五、趣味连线我能行。

肉包子打狗	愿者上钩
小葱拌豆腐	有去无回
竹篮打水	一清二白
姜太公钓鱼	一场空



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

第一单元综合检测

一、我会写字词。(6分)

lù	jì	càn	làn
规	静		
yào	gān	fèng	xì
照	竹		
tán	zhèn	bēn	téng
紫	色		

二、将下列词语补充完整。(10分)

若()若()	风()浪()
()天()地	千()百()
人迹()()	()()不暇
人声()()	山()地()
()斧()工	金碧()()

三、选词填空。(4分)

笼罩

覆盖

1. 大雨过后,城市()着一层薄薄的雾气。

穿过

横跨

2. 南京长江大桥像一条巨龙()江面。

缝隙

空间

3. 构成金字塔的每两块石头之间都找不出一点儿()。

笑盈盈

笑眯眯

4. 喂猪的老头在墙根靠着,()地看着他的两头小白猪变成小金猪了。

四、按要求改写句子。(8分)

1. 霞光照射得小孩子的脸红红的。(改写成“把”字句和“被”字句)

2. 小鸟在枝头上鸣叫。(改写成拟人句)

3. 浪潮很大。(改成比喻句)

五、根据课文内容判断,将说法正确的画“√”,错误的画“×”。(4分)

- 钱塘江大潮和雅鲁藏布大峡谷都是堪称世界第一的壮丽景观。()
- 傍晚时,“鸟的天堂”里没有鸟。()
- 清晨太阳出来或者傍晚太阳落山的时候,天边的云彩常常是通红的一片,像火烧的一样,人们把这种云叫做火烧云。()
- 钱塘江大潮的形成是受当地特殊气候的影响。()

六、我给句子排排队。(5分)

- ()过了两三秒钟,那匹马大起来了,腿伸开了,脖子也长了,尾巴可不见了。
- ()马是跪着的,像等人骑上它的背,它才站起来似的。
- ()看,一会儿,天空出现一匹马,马头向南,马尾向西。
- ()看的人正在寻找马尾巴,那匹马变模糊了。
- ()天上的云千变万化,有趣极了。

七、补充句子。(4分)

- 绿水本无忧,_____ ; _____,为雪白头。
- _____,曲曲环环路;丁丁冬冬泉,_____。

八、根据课文内容填空。(4分)

那条白线很快地向我们移来,_____,_____,_____。再近些,只见白浪翻滚,_____,_____。浪潮越来越近,_____,_____ ; 那声音如同_____,好像大地都被震得颤动起来。

九、口语交际。(6分)

有这么一句俗语:看景不如听景。你同意这个观点吗?为什么?

十、阅读文段,完成后面的练习。(10分)

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍,便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只,第三只。我们继续拍掌,树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。

我注意地看着,眼睛应(yīng yìng)接不暇,看清楚了这只,又错过了那只,看见了那只,另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来,被我们的掌声一吓,又飞进了叶丛,站在一根小枝上,兴(xīng xìng)奋地叫着,那歌声真好听。

1. 划去加点字的错误读音。

2. 理解词语,并造句。

应接不暇——

应接不暇:

3. 画线句子是从哪些方面来描写鸟多的?

4. 假如你是那只可爱的画眉鸟,生活在这美丽的大榕树上,你有什么话想说?

十一、阅读短文,回答问题。(14分)

美丽的喀(kǎ)勒(lè)库里湖

美丽神秘的喀勒库里湖就在慕仁塔格峰脚下。

前边出现了一弯深蓝色的湖水,旅游专家毕业西说,这是喀勒库里湖的姊妹湖。再转过一个山头,形似弯月的喀勒库里湖终于出现在我们面前。这是一种什么样的蓝呀?不是天空的蔚蓝,也不是兰花的淡蓝,而是一种青蓝,在

没有一丝云彩的蓝天的衬托下,湖水荡漾着醉人的微波。在湖的东边和南边,是著名的昆仑山三峰——慕仁塔格峰、公格尔峰和公格尔九别峰,山上的冰雪在阳光的照耀下,迸发出长长的光芒。这几座被冰雪覆盖住的山峰环绕在湖水边,犹如几位矫健的青年围绕在温柔美丽的姑娘身边欢快地起舞着,雪白和青蓝成了这个冰天雪地的主宰。

公路的修筑使这湖、这山,变得不再平静。在湖边,有住在山脚下的克尔克孜人在兜售手工艺品,经营骑马、骑骆驼或者划船的生意,一个克尔克孜小男孩一个劲儿地让人骑他的骆驼,用手比画着说只要五块钱。牦牛群和羊群在积雪的山坡上觅食,除了湖畔喧嚣的人声,四周是如此寂静,自然才是这里的主人。

1. 美丽的喀勒库里湖的湖水是什么颜色的?作者把湖水的色彩与哪些色彩作了比较?

2. 选文中还写了昆仑山三峰,它们与湖水之间形成了怎样的景色?

3. 你从文章的最后一句话中,读懂了什么?

十二、妙笔生花。(25分)

“山山水水处处明明秀秀,晴晴雨雨时时好好奇奇”一联写出了自然界的美丽景色,你一定随家人外出旅游过吧,请你把自己看到的景物写一写。如果你没有出游的机会,那么就写一写你身边的景色吧!记住用你善于发现的眼睛来发现美的存在噢!

要求:1. 自拟题目。

2. 要有一定的顺序,写出感受。

3. 书写工整,不少于400字。



我很棒!



我来把自己得到的笑脸涂上红色吧!

第二单元

5 古诗两首



轻松掌握

一、我会用“√”给带点的字选出正确的读音。

山重水复(chóng zhòng) 侧(cè chè)

莫笑(mò mè) 腊酒(liè là)

二、比一比,组词语。

腊()	低()
错()	底()
浑()	侧()
挥()	厕()

三、先解释带点的词语,再写出诗句的意思。

1. 不识庐山真面目,只缘身在此山中。

不识: _____

缘: _____

诗句的意思: _____

2. 山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

疑: _____

诗句的意思: _____

四、学古诗,懂道理。

1. 《题西林壁》是_____代诗人_____

写的。全诗不仅是对庐山雄奇壮观、千姿百态景象的赞美,而且还蕴含着人生的哲理,内涵深刻,耐人寻味。诗中的“_____”正是说明“当局者迷,旁观者清”的道理。

2. 《游山西村》这首诗是_____著名诗人_____

写的。全诗生动地描绘了丰收之年农村欢悦一片的气象和乡间的风光习俗,刻画了农民淳朴、好客的品性,表现了诗人对_____的真挚感情。



快乐运用

五、古诗赏析。

(一)题西林壁

[宋]苏轼

横看成岭侧成峰,远近高低各不同。

不识庐山真面目,只缘身在此山中。

1. 从诗句中找出两对反义词。

()—()

()—()

2. 诗人站在哪些角度来欣赏庐山的美景?

3. 谈谈你对“岭”与“峰”的理解。

4. “缘”是什么意思? 诗人为什么不能清楚地认识庐山的真面目?

5. 读了这首古诗,你感悟出了什么道理?

(二)游山西村

莫笑农家腊酒浑,丰年留客足鸡豚。

_____ , _____。

1. 把诗句补充完整。其中多音字为_____, 诗中读_____, 另一个读音是_____, 组词_____。

2. 这首诗描写的是_____ (谁)在_____ (时候)_____ (做什么)的景象。

3. “足”的意思是_____, 可以看出_____。

4. 诗中的“山西村”在_____。
A. 今山西省山西村 B. 今浙江绍兴
C. 今浙江杭州

5. 诗中写景寓哲理的两句是_____。
_____。
告诉我们一个生活哲理:_____。
_____。

(三)江畔独步寻花

[唐]杜甫

黄四娘家花满蹊,千朵万朵压枝低。

留连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼。

1. 诗人写了_____、_____、_____等景物。
2. 用“——”画出描写花朵茂密的词语,用“~~~~”画出体现花朵大而饱满的词语。
3. 这首诗写的是()季诗人在溪边小路散步赏花的情景。



开心拓展

六、千古名句我会填。

1. 昨天晚上,我在做一道数学题的时候,尽管不断思考,反复计算,还是找不到正确的解题思路。爸爸过来,给我做了指点,我很快就解出了这道难题。这真是“_____”啊!
2. 我在一位好朋友家里玩,离开的时候,好朋友送了我,他好久也舍不得与我分别,这时我说:“_____”
3. 当你看到有人浪费粮食时,你准备送上的诗句是_____
4. 这个苹果在不同的角度看到的样子也不同,真是_____

七、开心驿站。

一位厨师喜欢在做出的菜中暗含古诗句。有人故意难为他:给他两个鸡蛋,要他做出暗含一首古诗的菜来。他做了下面四道菜。

第一道是:两个煮熟的整蛋黄,周围撒满了青葱。

第二道是:把完整的蛋白切成细条,排成整齐的一列。

第三道是:完整的蛋皮对开后,撑起来分散地扣在碗底。

第四道是:一些蛋壳浮在一碗清汤之上。

1. 你猜这是一首什么诗?请将其写在下面的横线上。

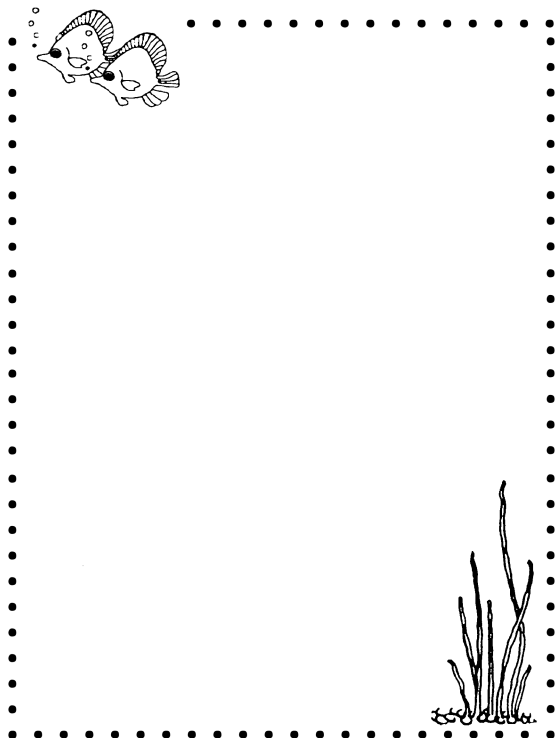
_____。

_____。

2. 这首诗是_____朝诗人_____写的《_____》。

3. 这首诗对仗工整,请找出两两对仗的词语。

八、你还知道哪首题壁诗吗?请写出来。



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

6 爬山虎的脚

第一课时



轻松掌握

一、了解课文作者。

《爬山虎的脚》作者是_____。我们学过他写的课文_____、_____。

二、“爬山虎”是一种_____，因为_____而得名。“脚”指的是_____。

三、拼拼写写我最棒。

chóng dié

yàng qǐ

fú guò

wō niú

hén jì

jiāo lóng

四、它们长得像，但我分得清。

虎()	铺()
虚()	脯()
均()	茎()
匀()	经()

五、写出加点词语的反义词。

1. 叶子重叠起来，不留一点儿空隙。()
2. 那条狗十分凶猛。()
3. 那些脚巴在墙上相当牢固。()
4. 小圆片逐渐变成灰色。()

六、选词填空。

笔直

弯曲

1. 爬山虎脚上的细丝原先是()的，现在()了，这样它才能沿着墙往上爬。

新鲜

陈旧

2. 这个仿真盆景看上去很脏，尤其是叶片显得很()，洗过之后才发现，原来叶子绿得那么()。

七、按要求改写句子。

1. 那些新叶子均匀地铺满了整个墙。(改成“把”字句)
2. 骄傲的铁罐十分蔑视朴素谦虚的陶罐。(缩写句子)



自主探索

八、读句子，排顺序，填序号。

- () 叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。
- () 爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。
- () 爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。
- () 那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。

九、把握文意。

这篇课文的作者在仔细观察了爬山虎这种植物的基础上，写爬山虎的脚时，先写了脚的_____，又写_____，最后写了_____。

第二课时



快乐运用

一、课文精彩回顾。

(一)

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服，叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

1. 我能给下列词语找个好朋友。

新鲜—() 舒服—()
均匀—()

2. 给句子中的“一”字选择正确的解释。

A. 数量一； B. 一律、没有例外；
C. 满、全； D. 表示最少、最小。

(1) 叶尖儿一顺儿朝下。 ()
(2) 不留一点儿空隙。 ()
(3) 一阵风拂过。 ()
(4) 一墙的叶子就漾起波纹。 ()

3. 这段话主要写()。

A. 爬山虎叶子的特征。
B. 爬山虎叶子的形状和颜色。
C. 爬山虎叶子的颜色、排列和动态。

4. 我知道爬山虎长大的叶子有三个特点：一是____；二是叶子的方向是____，三是叶子在墙上铺得____，既没有____，也没有____。

(二)

以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像

蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

1. 这段话主要写了()。

A. 爬山虎的脚是怎样一步一步向上爬的。
B. 爬山虎的脚的位置、形状和颜色。
C. 爬山虎生长的地方及叶子。

2. 把这一自然段中的比喻句抄写在下面。

3. 按要求抄写句子。

(1) 写爬山虎脚的颜色句子：_____

(2) 写爬山虎脚的形状的句子：_____

4. 判断作者是怎样观察的，把序号填在括号里。

A. 细心观察 B. 连续观察

(1) 爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。 ()

(2) 茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。 ()



开心拓展

二、我观察我记录。

观察自己喜欢的一种植物或动物，把它的变化情况记录下来。记住：一定要仔细观察认真哟！

观察记录表

时间	地点	观察现象



我很棒！



我来让自己得到的小星星发出光芒吧！

7 蟋蟀的住宅

第一课时



轻松掌握

一、填空。

1. “住宅”是_____的意思。《蟋蟀的住宅》是采用了_____修辞手法命题的。
2. 本课作者是_____国作家_____。他写的《昆虫记》得到全世界少年儿童的喜爱。

二、我会读拼音，还会写词语。

zhòu yǔ

shèn zhòng

yǐn bì

zhù zhái

diū qì

cū cāo

háo bù kě xī

suí yù ér ān

三、我知道你是谁。（根据句意写词语）

1. 现在为了研究蟋蟀，我又仔细查找起它们的巢穴来。（_____）
2. 蟋蟀和它们不同，不肯顺从各种遭遇，不管在什么地方都安然自得。（_____）

四、选词填空。

隐藏

隐蔽

1. 别的昆虫大多在临时的（_____）所藏身。
2. 在朝着阳光的堤岸上，青草丛中（_____）着一条倾斜的隧道。

成果

后果

3. 当你面对突发事件的时候，不要急于去做什么，要仔细想一想事件的（_____），再下决定，这样能减少失误。
4. 蟋蟀并不是挖掘技术的专家，它的工具是那样柔弱，所以人们对它的劳动（_____）感到惊奇。

五、我会按要求写句子。

1. 蟋蟀的工具是什么？是钳子和后足。
（这两句话，前一句提问，后一句回答，请你按照这样的句式，再写一个句子。）

2. 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。
（这句话写出了蟋蟀的什么特点？请你仿照这句话把青蛙的叫声描写出来。）



自主探索

六、课文内容我知道。（根据课文填空）

1. 蟋蟀住宅的外部特点是：_____、_____、_____、_____、_____。
2. 蟋蟀住宅的内部特点是：_____、_____、_____、_____、_____。

七、课文按顺序写了哪些内容？请写下来。

第二课时



快乐运用

一、课文片段回放。

在朝着阳光的堤(dī tī)岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲,最多不过九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅(zhái zái)。出口的地方总有一丛草半掩着,就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草,决不去碰这一丛草。那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

屋子的内部没什么布置,但是墙壁很光滑。主人有的是时间,把粗糙的地方修理平整。大体上讲,住所是很()的,清洁、干燥,很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样(),这座住宅真可以算是伟大的工程了。

1. 给文中带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

2. 填空。

一()宽 一()门 一()隧道
九()深 一()草 一()平台

3. 把“简朴”“简单”填到文中合适的位置上。

4. 文中画线句子的意思是()。

- A. 蟋蟀用自己的足和腿这样简单、柔弱的“工具”挖掘巢穴,竟筑成那样好的住宅,所以作者称赞蟋蟀的住宅“是伟大的工程”。
- B. 蟋蟀的住宅是很简朴的,清洁、干燥,很卫生。所以作者称赞蟋蟀的住宅“是伟大的工程”。
- C. 蟋蟀有建筑住宅的才能,所以作者称赞蟋蟀的住宅“是伟大的工程”。
- D. 蟋蟀的住宅极为适用,所以被称赞“是伟大的工程”。

二、我是阅读小能手。

动物的“慈母”心

你见过母鸡育雏的情景吗? 母鸡“咯咯咯”

地招呼孩子啄食,啄食又吐出,顾不得自食。小鸡“玩”累了,就让它们一个个紧贴在自己温暖的胸腹下休息。下雨了,它展开翅膀,犹如撑开的大伞,为小鸡挡风遮雨。

熊猫对子女的抚抱、依偎等动作好像人类一样,当熊猫宝宝刚降生世间,母熊猫便用嘴把它叼起来,抱在怀里,不时地亲吻,舔干孩子湿漉漉的皮肤。当孩子会走后,熊猫妈妈紧跟在后,用爪子“擦掉”熊猫宝宝身上的泥土。

许多在地上筑巢的鸟类,一旦遇到了敌害,还会来一套“调虎离山”计。比如在灌木丛中,一窝刚出壳的雏鹌(ān)鹑(chún)被狐狸发现了。正在窝中的母鹌鹑为了使孩子免遭不幸,便“扑”地飞了出来,同时把一边的翅膀展开,好像是一只折断了翅膀的鹌鹑,狐狸以为猎物唾手可得,便舍弃巢穴中的雏鹌鹑,猛地扑向母鹌鹑。但当狐狸的爪子就要抓到时,母鹌鹑便机灵地飞向天空。有时来不及逃避,为了孩子的安全,母鹌鹑却成了狐狸的腹中之物了。

1. “调虎离山”计,在文章中具体指_____

2. 用“~~~~”画出文中的比喻句。

3. 文中写了____、____、____这三种动物的“慈母”心。



开心拓展

三、根据《蟋蟀的住宅》一文的主要内容,画出蟋蟀住宅的示意图。



我很棒!

我来把自己得到的小旗涂上鲜艳的红色吧!

