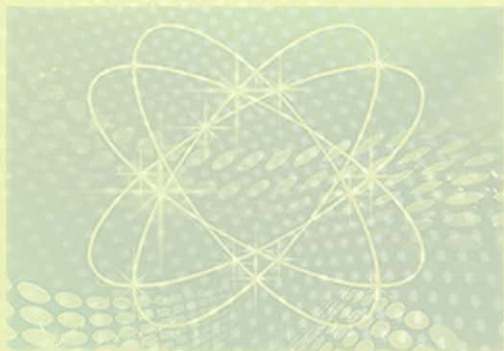


新课程师资培训教程——教学设计与课例

高三政治优秀课例

陈晓丽/著



远方出版社

新课程师资培训教程——教学设计与课例

高三政治优秀课例

陈晓丽 / 著

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高三政治优秀课例/陈晓丽著. —呼和浩特: 远方出版社, 2003. 4
(2006. 10 重印)

(新课程师资培训教程: 教学设计与课例)

ISBN 7—80595—855—6

I. 高… II. 陈… III. 政治—教案(教育)—高中 IV. G633.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 127393 号

新课程师资培训教程——教学设计与课例

高三政治优秀课例

作 者	陈晓丽
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	华北石油廊坊华星印刷厂
版 次	2006 年 10 月第 2 版
印 次	2006 年 10 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	264
印 数	3000
字 数	5200 千
标准书号	ISBN 7-80595-855-6/G·263
总 定 价	660.00 元(共 33 册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换

《新课程师资培训教程》

顾问及编委会名单

主 编：张 兴

副 主 编：乔际平 赵 聪

编 委 会：赵建国 胡利明

罗世雄 王 萍

宋佳丽 李云龙

专 家 顾 问：田慧生 吴颖惠

执 行 主 编：陈计华

执行副主编：伍春桃

编 写 人 员：刘翠娟 刘 登 福 韩 乐

张 琳 欧阳秀娟 刘文丽

再版说明

2004年出版的《新课程师资培训教程》系列丛书是由北京师范大学博士生导师张兴、首都师范大学基础教育研究所所长乔际平、海淀教师进修学校校长赵聪领衔,组织广大一线教师编撰的一套优秀新课程读物,推出后受到广大专家与教师的一致好评。

在实验与使用的过程中,也反馈回许多问题。因此,从去年开始,编委会组织人员对书稿进行了部分修订,主要修订内容如下:

1. 与时俱进,加入最新理念与案例,强调体验式与参与式教学。本系列丛书及时选取相关专家最新提出的教育理念与典型案例,更注重发挥学生的主体性和主观能动性,强调学生切身体验并积极主动参与教学活动。

2. 实践性与操作性更强。鉴于较强的理论性与实际教育教学工作的差距,更加突出理论的实践应用和实际工作中的操作性,真正做到教育理论与教育实践相结合。

3. 增加了互动性。积极的互动才能达到良好的学习阅读

效果,如果您在学习阅读的过程中有任何问题和置疑,您可以随时登陆我们的网站(www.cneedu.com),通过相关栏目直接与专家交流沟通。

本系列丛书在修订与更新过程中参考了众多作者的相关文字资料,特此致谢。

由于大多数资料是从海量的信息库里由编者精心挑选出来的,原资料有相当一部分未注明作者,故未能标明这部分作者的姓名;或者不清楚作者的详细联系方式,未能及时联系。原作者见此书后,请速与我们编委会联系,以便我们支付您应得的稿酬与样书。

联系电话:010-51438452

联系人:张琳

电子邮箱:wuchuntao20052005@sina.com

本书编委会

序 言

正逢我国第 22 届教师节来临之际,历时两年精心编撰的高中教师《新课程师资培训教程》系列丛书出版了。这是给教师节献上的丰厚礼物,值得庆贺。为教师教育培训教材作序,理应请我国著名教育家顾明远教授等老前辈。我只能有幸作为新书的第一位读者谈些体会。

最近,胡锦涛总书记在中央政治局集体学习时提出,我国必须努力建设成为人力资源强国,必须努力办好人民满意的教育,必须充分重视和发挥教师的重要作用。教师是人类灵魂的工程师,教师是青少年成长成才的良师益友。在当今 21 世纪知识经济和信息技术飞速发展的新时代,教师的作用有增无减。教师更

是创造知识生产力的原动力发生器,是培养新时代创新型人才、提高全民素质,构建和谐社会的奠基者。教师的重要意义无论怎样强调都不会过。有了好教师,才能有好学校 and 好学生,才能有和谐幸福的美好未来。

好教师需要不断地开发和培养,古今中外无不例外。为了帮助、保证教师永远站在引领时代发展的前沿,能够实现培养时代新人的历史重任,必须充分重视和落实对教师的培训工作,帮助教师不断地充电提高。贯彻全面素质教育,培养创新人才,实行新课程改革等等,都要依靠教师 and 教师的培训,否则都是空话。

现在历时两年由广大的一线优秀教师 and 专家精心研究、编写出版的《新课程师资培训教程》近百本系列丛书,为高中教师的学习提高提供了适用的培训教材,将对城市、特别是农村高中的教师培训和教学工作起到帮助促进作用。这是值得提倡 and 赞扬的。

这套培训教材,立意新颖,内容创新,编著创新,给人以清新的气息,令读者喜上心头。首先是立意新,指导思想明确,以全面贯彻素质教育、培养 21 世纪新人、配合新课程改革为目的,使教学能以学生为中心,实行

知识、能力、素质全面型的教学为主线,以培养目标和课程教学的要求、标准为依据,教学目的明确,针对性、指导性强。有利于教师扩大视野,提高自身素质,更新知识、技能,培养教师教学的创新能力。

其次是内容新,贯彻了少而精和理论联系实际的原则。教学观念新,学科前沿信息新,课程实验的经验新,课程内容都是基础性、发展性和最有价值的。教学方案设计突出重点,通识培训、学科专业培训和技能培训结构优化,体现了先进性和时代性。

再次是写法新,虽然各门课程各有特点,但都能紧紧围绕培训要求,为实行素质教育、实现学生培养目标,清楚列出课程要求和标准。如课程的素质目标、知识目标、能力目标、情感态度与价值观目标,以及知识教学点、能力培训点、德育渗透点、美育渗透点等等,并有重点、难点、疑点和提问、反思等说明,为教师培训自学和改革教学方法提供了思路和条件。总的说,文字通顺,结构紧凑,条理清晰,言简意明,文风较好。这是我国教师教育图书百花园中一束美丽的鲜花。当然也需要听取各方面的意见,不断地在实践中修改、提炼、

完善。

充满希望的 21 世纪已经到来,我们要抓住这个难得的机遇,在充分重视、认真总结我国广大教师丰富经验的基础上,学习借鉴国际上先进适用的经验,解放思想,大胆创造,我们完全能够创建具有中国特色的教育教学理论和创新的课程体系,为培养好高素质的社会主义接班人做出应有的贡献!

A handwritten signature in black ink, consisting of two characters, '张' and '云', written in a cursive style.

(北京科技大学、北京师范大学教授,教育经济管理博士生导师,全国教育未来研究会副主任委员)

目 录

第一课	我国的国家制度(上)	(1)
第一节	我国是人民民主专政的社会主义国家	(1)
第二节	人民代表大会制度是我国的根本 政治制度	(30)
第二课	我国的国家制度(下)	(58)
第一节	我国的国家机构	(58)
第二节	我国公民与国家的关系	(88)
第三课	我国的政党和政党制度	(117)
第一节	中国共产党是我国社会主义事业的 领导核心	(117)
第二节	中国共产党领导的多党合作和政治 协商制度	(145)

第四课 国际社会和我国的对外政策	(157)
第一节 当代国际社会	(157)
第二节 当今时代的主题	(181)
第三节 我国的对外政策	(216)



第一课 我国的国家制度（上）

第一课 我国的国家制度（上）

第一节 我国是人民民主 专政的社会主义国家

【教学目标】

1. 情感目标

帮助学生增强国家观念,增强关心国家大事、积极参与政治活动的情感。

2. 态度目标

(1)使学生明确我国国家制度的基本内容及其优越性;

(2)提高对我国坚持人民民主专政的必要性的认识;





- (3)增强学生正确的民主观和民主意识；
- (4)培养学生全心全意为人民服务的志向。

3. 价值目标

明确作为当代中国青年学生应具备国家观念和爱国的情感,应该确立为建设中国特色社会主义而奋斗的政治责任感和维护祖国利益的信念。

4. 知识目标

通过学习使学生初步掌握马克思主义关于国家性质的基本知识。

(1)了解国家制度的基本内容;国体、国家职能的含义;我国国体、我国国家职能的涵义等。

(2)理解国家中统治阶级的性质与国家性质的关系;民主和专政的关系;国体与国家职能的关系;我国对人民实行民主与对敌人实行专政的辩证关系;从领导阶级和阶级基础、社会基础的角度说明我国人民民主专政的国家性质;从民主的真实性与广泛性说明我国的国家性质及其特点(即人民民主专政是新型的民主和新型的专政的统一)。我国的国家职能及其分类。

5. 能力目标

通过社会走访、调查或探究性学习等形式,逐步培养



第一课 我国的国家制度（上）

学生：

（1）理论联系实际，相关知识和实际相互转换的能力。如学会把有关理论知识和实际材料结合起来，运用马克思主义关于国家问题的观点和方法，正确观察分析社会中的国家制度问题、特别是我国的国体；搜集列举有关实例，准确说明论证马克思主义的国家制度理论；运用相关理论知识，对在国家问题的错误观点进行分析和批判。

（2）运用辩证唯物主义的观点分析解释社会政治现象及其关系的能力。如唯物辩证地分析解释社会实际中经济与政治、民主与专政、国家性质与国家职能等关系。

（3）在探究现实社会国家制度问题上的初步创新能力。例如，如何在我国经济体制改革的基础上，在保持我国国家性质的前提下，在世界经济全球化、政治多元化的背景中深化我国的政治体制改革？

【教学建议】

1. 准确掌握国体（国家性质）、国家职能及其相互关系。这是本课的重点，也是《政治常识》最基础的知识。

明确国体（国家性质）、国家职能及其相互关系，在方法论上应主要运用辩证的观点和比较的分析方法和阶级



分析的方法。

(1)国体(国家性质)。

国体(国家性质)是国家问题的核心,是本书的最基本概念。

剖析国家性质时,要抓住政权掌握在哪个阶级手里是表明国家阶级性质的根本标志这一根本点进行分析。统治阶级的性质决定国家性质。在资本主义国家,由于资产阶级占统治地位,因而其国家性质是资产阶级专政;在我国,由于人民是国家的主人,因而我国是人民民主专政的社会主义国家。国家的统治阶级性质决定了国家权力具有特殊的强制性、主权性和普遍的约束性的特点。

①国家政权在运作时是依赖其专门的强制机关,强迫所在社会成员服从它的意志,行使其政治统治权,它具有特殊的强制性。

②国家权力的主权性表现在国家具有独立自主地处理对内对外事务的最高权力。

③在通常情况下,统治阶级总是通过它所掌握的国家政权,把自己的意志上升为国家意志,使之规范化、法律化,成为所在国家人人都必须遵守的行为规则,这就是由国家制定或认可的法律规范,它具有普遍



第一课 我国的国家制度 (上)

的约束性。

(2)国家职能以及与国家性质的关系。

①正确理解国家职能。

A. 国家职能是指国家在实现阶级统治与社会管理中所负的职责和功能。它反映了国家活动的基本方向、根本任务和主要作用。

B. 国家职能,其活动的主体是国家机构,活动的对象是社会成员;活动的方式是有组织的活动;活动的目的是维护统治阶级在政治上和经济上的统治地位。

C. 国家职能,从其活动领域看有对内与对外职能之分;从活动的性质看有政治统治职能和社会管理职能之分。

D. 国家的政治统治职能是指国家进行的政治活动,具有多层次性,首先是阶级统治的职能。其次是协调阶级关系的职能,再次是保卫职能。不能把这一职能简单归结为专政统治职能。

E. 国家的社会管理职能,是指国家对内管理经济和管理社会公共事务的职能;对外的交往职能。

F. 国家的政治统治职能和社会管理职能、对内职能与对外职能都是相互联系的。如国家的政治统治职能是