

■ 远方出版社

GUANLI NENGLI
PEIYANG FANGAN
望子成龙教育书系
WANGZI CHENGLONG JIAOYU SHUXI

管理能力培养

刘志杰 编



方案

望子成龙教育书系

管理能力培养方案

刘志杰/编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

管理能力培养方案/刘志杰编. —2版. —呼和浩特:远方出版社,
2006.10

(望子成龙教育书系)

ISBN 7-80595-895-5

I. 管... II. 刘... III. 管理学—青少年读物 IV. C93—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 127106 号

望子成龙教育书系 管理能力培养方案

编 者	刘志杰
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	150
字 数	3500 千
版 次	2006 年 10 月第 2 版
印 次	2006 年 10 月第 1 次印刷
印 数	3000
标准书号	ISBN 7-80595-895-5/G·287
总 定 价	375.00 元(共 30 册)

远方版图书,版权所有,侵权必究。
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

前 言

21 世纪是知识经济的时代,是高科技飞速发展的时代,是拥有无穷挑战的时代,也是对人才的知识结构、综合能力、心理素质和道德修养提出更高要求的时代。21 世纪各国综合国力的竞争,从某种意义上说就是优秀人才的竞争。今日中国的中小学生,就是明日中国的栋梁。能否立足于新世纪,成为新世纪的主人和强者,关键在于你是否拥有足够的竞争资本和超强的竞争能力,能否在激烈的竞争中脱颖而出。中小学时期正是积累知识与培养素质的关键时期,应该及早认清自己,进行自我设计,有针对性地进行自我训练,全方位塑造自己。那么怎样才能全面、客观地认识自己,了解自己的优点和缺点,长处和短处呢?

《望子成龙教育书系》正是我们奉献给 21 世纪小学生的一份厚礼! 本丛书由中小学生必备的各种素质培

养方案组成,体系科学而周密,为你描绘了成材的总体蓝图。它会告诉你——你需要什么,你拥有什么,你如何进步,你怎样发展……它是你学习、生活的最好伙伴,是你成人成材的自助手册。

它不仅是学生的良师,更是广大教师们的好帮手。它所提供的素质培养方案,为教师们如何适应教学目标的转变而相应改进课堂教学,提出了许多宝贵的意见。各位教师,可以在教学的过程中,尝试通过这些方案,针对不同的学生,有意识地渗透我们的思想,寓教于乐,如此,则教师能够得到解脱,学生也以学为乐。我们相信这套教育方案一定会赢得教育者的认可,并取得良好的社会效应。

中小学生是未来的希望,明天的太阳。他们的未来就是我们的未来,他们的茁壮成长就是我们共同的期待。而教师,是灯塔,是航标,为学生们前进指引着方向。这套方案将使教师——辛勤的园丁,早日“桃李满天下”,使祖国的花朵早日成为吐蕊的群芳。

编者



目 录

第一章 管理能力初探

- 第一讲 21 世纪的智业
——未来需要管理人才…………… (3)
- 第二讲 管理中的你和我
——我们每个人都身处其中…………… (7)
- 第三讲 打开属于你的宝库
——你拥有管理潜能…………… (11)
- 第四讲 列宁画像
——揭开管理才能的面纱…………… (15)
- 第五讲 曹冲五岁能称象
——智慧是管理者的灵魂…………… (22)



- 第六讲 司马光砸缸
——应变是管理者的盾牌 (26)
- 第七讲 十字路口,你往哪儿走
——决策是管理者的路标 (31)
- 第八讲 我不是别人的跑马场
——创新是管理者的翅膀 (36)

第二章 掌握与人交往的艺术

- 第一讲 不学礼,无以立
——掌握基本的礼仪 (43)
- 第二讲 人生贵相知
——与人交往的语言艺术 (58)
- 第三讲 善于倾听
——了解人交际时的心理 (78)



第三章 如何成为小管理师

第一讲 当个小管家

——从管理你自己开始 (91)

第二讲 你是他们当中的一员

——管理人的艺术 (101)

第三讲 塑造你的头脑和心灵

——优秀管理素质集大成 (117)

第四讲 强者为尊应让我

——做出类拔萃的管理大师 (127)

第四章 管理巨人成才故事

第一讲 从田垄上走来的巨人

——少年时代的毛泽东 (135)



望子成龙教育书系

第二讲 父亲给我力量与信念

——汽车王国的指挥官…………… (142)

第三讲 我的大脑是个金库

——软件帝国的世界首富…………… (148)

目 录



第一章

管理能力初探



第一讲 21 世纪的智业

——未来需要管理人才

本讲概要

- ★人才竞争
- ★管理者的世纪

19 世纪初，法国著名的思想家和空想社会主义者圣西门曾提出过这样一个发人深省的假说：

“假如法国突然损失了自己的 50 名优秀的物理学家、50 名优秀的教学家、50 名诗人、50 名优秀的作家、50 名优秀的文学家和民用工程师……法国马上就会变成一具没有灵魂的僵尸。”

伟大的列宁肯定了这一假说的合理性。

我们可以想象：21 世纪市场的竞争，已不再是滚滚浓烟，而是科技人力、管理能力的竞争，竞争的



焦点已取决于人力资源的质与量。

曾轰动全球的《中国的兴衰》一书的作者帕·米亚认为：

21 世纪综合国力的竞争，根本上就是人才的竞争，争人才、抢人才、用人才将成为未来社会最激烈的竞争。



重要警示

21 世纪被争夺的人才
是管理者！

在这些被争夺的人才中，有电子、信息、轻工、轻纺、生物、海洋工程、外贸外经、新能源、新材料等方面的中高级科技人才；有企业管理、财贸管理、商业管理、金融管理、外贸管理、质量管理、生产管理、营销管理、公关管理方面的中高级管理人才。

科技是第一生产力，而科技要想形成第一生产力，是绝对离不开管理的，只有通过科学而高明的管理才能使科技人才充分发挥作用，才具有合理配置、科学布局、有效调整各种科技资源的作用。因此，高科技的发展必须以高管理为基础，这样，高质量的管理人才就日益显得重要了。



美国人曾说：一个海森堡等于 5 个空降师的能力；

美国人又说：一个钱学森等于 5 个机械化师的能力。

能否这样说：一个高明的管理者等于几十万军队的力量呢？

如今，各国面临的共同困难是以下七种人才的缺乏：

高级的领导型人才；

高明和开明的经营管理人才；

敢于和善于创新发明的专家型人才；

勤于学习、善于思考、博采众长的导师型智囊人才；

善于创造最佳经济效益的经济师型人才；

善于运用先进技术的总工程师型人才；

善于并能有效的用财、聚财、生财的总会计师型人才。

而这些人才，归根结底，都是善于谋略的管理型人才！

管理将成为 21 世纪的主旋律，21 世纪的制高点，21 世纪的智业。



21 世纪是管理者的世纪。

21 世纪更是智人的世纪。

21 世纪必将以智高论英雄。

你至少可以知道

- ☞ 21 世纪的竞争是人才竞争。
- ☞ 最缺乏的人才是善于谋略的管理型人才。
- ☞ 21 世纪是管理者的世纪。



第二讲 管理中的你和我

——我们每个人都身处其中

本讲概要

★管理关系

★管理工作

世界上的管理一旦终止了，社会生产和社会生活就无法进行，社会秩序就会出现混乱，人类文明的进步和发展也将无从谈起。因此，管理是社会存在和延续不可缺少的重要条件。

其实管理并不神秘，管理自己、管理别人和接受别人的管理，这是同时存在于人与人之间的一种普遍的管理关系。如：某班的宣传委员，他既要管理同学，管理自己，同时还要接受班长、老师的管理。再如某班的同学小 A，他要管理自己，接受班干部及老师的管理，在班集体里小 A 与其他同学之间主要是



配合与协调的关系，似乎不存在管理人的问题。但是换一个场合，他在小弟弟、小妹妹面前则俨然是一个管理者。人与人之间的管理关系，存在于工作、学习、生活等各个领域。

管理自己，管理别人，接受别人的管理，这三者之间还存在着内在的密切联系，互相影响，互相制约，互相促进。

对于管理自己与管理别人的关系，我国古代思想家、教育家孔子曾有过精辟的论述：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”又曰：“苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何？”（《论语·子路》）从正反两个方面论述了管理好自己对管理别人的重要意义。

人类进入现代社会以后，社会生产力得到迅猛发展，各行业、各部门、各单位都处在了相互制约、相互协调、相互依赖、缺一不可的关系之中，从客观上要求整个社会建立健全完整的管理系统。每个人就不仅要管理自己，管理别人，而且还要积极地接受别人的管理。管理好自己是管理别人的基础，管理别人反过来又影响管理自己。在现实生活中，学习中，有的同学只想管别人，而不愿接受别人的管理和管理好自