

在自學的道路上前進



兒童讀物出版社



在白學的道路上前進

本社編

兒童讀物出版社

內 容 提 要

這本書裏刊載了十二篇關於自學的文字，其中六篇介紹高小畢業而沒有升學的同學們組織自學的經驗，兩篇介紹他們在農業生產中如何學習生產知識，一篇報道社會人士怎樣幫助他們組織讀書會，還有三篇則是社會人士分別從理論上和本人自學經過上說明自學的重要和自學的光輝前途。

這十二篇文字，會使讀者體會到政府和社會各方面的關懷，堅定自學也可以學得好的信心，並且獲得別人組織自學的經驗，從而進一步認識到自學、升學和參加勞動生產一樣是服從國家計劃，一樣有光明的前途。

書號：學 0002 43 千字 定價(4)二角九分

在自學的道路上前進 (高)

編 者 兒 童 讀 物 出 版 社
出 版 者 兒 童 讀 物 出 版 社
 上海延安西路一五三八號
印 刷 者 上 海 市 印 刷 三 廠
總 經 售 新 華 書 店 上 海 發 行 所

1955年10月第1版—第1次印刷 印數1—11200

開本787×1092 耗 1/28 印張2 5/14 插頁4

上海市書刊出版業營業許可證出零壹號

目 錄

我們都要成為建設祖國的能手！	吳國範(1)
向波波夫學習	鄭寶儉(7)
小組的轉變	鍾秀芳(12)
他們怎樣開展社會工作	童穎修(20)
困難是有的，辦法也是有的	季信泉(24)
團結友愛，搞好學習	童穎修(27)
學習記帳和養豬	莊艷威(32)
四歡喜	陳 蒙、陸永德(37)
我們的“讀書座談會”	李廣道(43)
我在病床上自學了十五年	李士媛(49)
和初中、高小畢業生談自學	張淑智(55)
給自學的同學們	舒新城(58)

畫頁

自學生活，多麼豐富！(八幅)	(第6頁後)
在勞動中學習(四幅)	(第36頁後)
社會關懷着我們(四幅)	(第42頁後)

我們都要成爲建設祖國的能手！

早晨，溫暖的陽光照遍大地。在法華路楊宅路的拐角上，矗立着一座三角形的小巧的樓房。它的旁邊是一排低矮的平房。空曠的操場上，排列着各式的運動器具，四周是一圈一人多高的黑色的籬笆。沿籬笆栽着距離相等的無數枝小樹苗兒，在春風的吹拂下，已吐出了嫩綠色的小葉瓣兒。操場中高高的旗杆頂上，飄拂着鮮艷的五星紅旗。這就是楊宅路小學。

整個場子上沒有一個人影兒。學生都坐在教室裏學習。可是在一排低矮的平房那邊，有一間狹長的隊部辦公室，它却與別的教室不同。它沒有教室那麼寬大，也沒有一行行課桌椅，屋子正中只放着一隻黑色的長方形桌子，上面有一架小小的收音機，桌子四周却也坐着十一個學生在學習。每個人面前都放着一本攤開的講義和幾本練習簿子，大家都聚精會神的看着書本，手上的鋼筆刷刷的在筆記本上記着一行行的字。

這是幾年級？他們不屬於哪一年級。他們就是長寧區“五一自學小組”，他們都是高小畢業沒有考上中學的學生。

“五一自學小組”的同學，每天七點鐘就從家裏出來，挾着課本到小組收聽廣播。七時五十五分小組長點名，八時，廣播開始了。電台裏老師

的熟悉而親切的講解，從收音機裏清晰的傳出來。

第一課下課，清潔組長仔細的檢查每個人的清潔。上好第二課，就按照小組的決定進行工作。星期一交換檢查作業；星期二、五討論疑難問題；星期三、六讀報和討論時事；星期四舉行測驗。全組同學都嚴格地遵守制度，因此學習成績都很好，基本上消滅了不及格。一般有七、八十分，十分之三的同學在九十分以上。全組的同學過着團結友愛的生活。可是，當自學生活開始的時候，情況却並不是這樣。

一九五四年九月，“五一自學小組”在孫寶明同學家裏開始了自學生活。那時候的情況，真是糟糕。收音機像老牛破車，開着開着又壞了。同學們聽的時候，總是提心吊胆，屋子裏又是亂糟糟。洗衣服的聲音、小孩吵鬧的聲音，還有許多人老是走進走出，一刻兒也不得安靜。戴西崗說：“再這樣下去，我父親的皮鞋攤也只好賣掉來修無綫電啦。”鄭新坤說：“自學到底不如學校裏學習，乾脆還是回去。”大家的情緒很不安定，有的想參加勞動生產，有的想玩，廣播總是聽不好。看樣子，小組真要垮台了。

在新中國，每一個服從國家計劃的人，都會受人關懷。每個熱愛學習的人，都會受人尊敬。楊宅路小學的老師知道了小組的情況，就熱心的把收音機和隊部辦公室都借給了小組，並勉勵大家：“好好自學；有困難，可以找我們。不要辜負祖國的期望，要努力把自己培養成祖國需要的人。”多麼令人感動啊！再不學好怎麼對得起祖國的關懷！

小組裏面召開了緊急會議，人人都表示決心要好好學習。爲了容易檢查，他們又訂了一個學習公約，訂得非常具體。從這一天開始，大家都表示要保證遵守學習公約，認真學習，決不辜負黨和政府對他們的期

望。

期中考試以後，復員軍人楊贊林同志又給大家介紹了自己當年的自學情況：那時候沒有筆、沒有課本、沒有老師，可是大家都認識了學習的重要，大家都知道現代化的國防軍不能沒有知識，只要有決心學習，大地就是最好的紙張，樹枝就是現成的自來水筆。老師呢，就是四年級程度的教三年級程度的，三年級程度的教二年級程度的。行軍的時候，把文字寫在背包上，邊走邊唸。你幫我，我幫你。

自學的成績可真了不起。現在的楊贊林，最難的算術他也能做；寫公文，做報告，都不能嚇倒他。楊贊林的自學事蹟，深深的打動了大家的心。他們說：“楊贊林叔叔他們當初學習的時候，紙筆……什麼都沒有，而且常常不能有適當的地方坐下來學習，可是他們還是能克服種種困難，堅持學習下去。我們現在呢？環境比他們不知好多少倍，又有社會各方面的照顧，自然更應該好好學習。我們要成為建設社會主義、共產主義的有用人才，今天就必須嚴格遵守制度，你幫我，我幫你，自覺的遵守學習紀律才行啊。”

從此，他們不單能很好的遵守學習紀律，並且還展開了文娛活動。

一天，天氣是那麼好，同學們從隊部借來了一隻籃球，鍛鍊身體。小組下課了，大家興高采烈的奔出教室，籃球在同學的手裏飛速的傳遞着，多好啊！真高興！可是“拍”的一響，球飛到了教室的牆上。那時學校裏正在上課，教室裏個別的學生好奇地往外面一瞧，到底發生了什麼事？不知道。講課還在繼續，老師並沒有覺察到。怎麼辦呢？自學小組的同學嚇了一跳。有的說：“還好，還好！教室裏沒有知道。”有的說：“來，來，來！我們繼續打下去。”可是有的同學說：“不對！我們做錯了事，影響

了課堂秩序，應該馬上進去討論一下，怎樣處理。”

全小組的同學覺得這話有理，大家圍着桌子細細研究，最後決定：打球是好的，但不能影響上課。雖然老師不知道，我們還是應該作檢討。檢討書立刻寫好，送給了校長，大家才放了心，並保證今後不再犯這樣的錯誤。

他們還爭取到公利鐵工廠去聽講車牀知識。一共聽了九次，他們從來不缺席，就是下大雪也去。從這個講座上，他們學到了不少關於車牀構造、車牀零件和製造工具的知識。工人叔叔常常說，在製造工具的時候，計算最要緊，一分一厘也不能差錯。而且既要算得準，又要算得快。這樣才能做到產品又好，生產得又快。要計算本領好，就必須把文化學好！這樣，他們就更明白了學習的重要。

時間很快，新學期又開始了。新學期帶來了新事情，小組裏來了一個小同學叫姜忠忠。他年齡最小，上學期沒有聽過廣播，功課不大好。

第一次測驗下來，同學們都發急了。原來姜忠忠有好幾門功課不及格。他平時上課聽講是很不專心的。李永文說：“如果有一個同學成績不好，就說明了我們小組不團結。”陳森松小組長更着急，當天就訪問了姜忠忠的媽媽。原來姜忠忠在學校裏成績就很不好，再加上他耳朵不靈，廣播聽不清，功課就總是做不好。陳森松把這個情況告訴了姜忠忠的媽媽，請她幫助忠忠訂好作息時間表，督促他做好功課。每天下了課，陳森松總是問問他：“算術懂嗎？不懂，我幫助你。”上課時，又把他的位置調到收音機旁邊。他思想不集中了，旁邊的同學就輕輕地拉拉他的衣袖，通知他認真聽好課。每次檢查作業時，都跟他說要仔細的做好作業。這樣，期中考試時，姜忠忠的成績提高到七十分。姜忠忠和小組裏的同學，

都非常高興。他的媽媽說：“自學小組真好，忠忠進步很快，在這個小組裏，我很放心。”

放春假了，小組同解放軍叔叔舉行聯歡。在聯歡會上，有一位同學表示要參軍。解放軍叔叔說，有參軍的志願是好的，可是現在上海暫不徵兵，我們只要能夠作好準備就好了。什麼是參軍的準備呢？就是要把自己鍛鍊成爲合格的人：要有很好的政治品質，要有健壯的身體，要有一定的文化水平。我們現在就要努力準備，將來才能參加人民解放軍，保衛祖國。小組同學們聽了這番話，格外認識到：不論將來要走上建設祖國或是保衛祖國的崗位，現在都要努力學習，積極準備條件，才能使自己擔負起重大的任務。

春假以後，里弄中開展了戶口調查登記工作。同學們都立刻很高興的參加了工作，有的做糾察，有的寫戶口。接着自學成績展覽會也要開始準備了，這樣，潘紀澍、何國鈞又忙着在美術小組裏畫圖，準備參加自學成績展覽。

春假後的第一個星期一到，聽好課照例是檢查作業，評分數。可是，這次情況很不好。有的同學筆記都沒有做完整。評好分，副小組長說：“同學們！我們應該討論一下，找出這一次沒有做好作業的原因，防止今後再發生這種現象。”同學都認真的檢查了自己，並且分析原因。討論結果，大家都認爲主要還是時間沒有安排好，應該學會安排時間，每天的功課每天做好，不拖拉。沒有多久，同學們的作業都補上了，拖拉的現象也沒有了。

長寧區自學小組的豐收大會快舉行了。同學們有的把早就做好了電動機、滑輪大砲和平日的作業都拿出來整理了一下；有的同學還編

了快板、相聲作餘興。大家都興高采烈的準備着，準備把一年來在黨、政府、團、隊和社會各界人士關懷下所獲得的成就，向大家彙報，使所有的家長和高小畢業生都能够認識到自學的意義和自學的效果。

“五一自學小組”全體同學，都覺得通過自學，確是能够進步的。自學有廣闊的前途。陳森松還充滿信心地說：“同學們！自覺的認真的學習吧！你們看，報紙上各處都在大規模建設，將來會有更多的事業需要我們去幹的。不久以後，我們都要成為建設祖國的能手。”

——吳國範寫

向波波夫學習

電，是多麼奇妙，令人摸不透，而它的威力又是多麼大啊！把開關一開，電燈會亮，無綫電會發出各種美妙的音樂；電鈕一按，機器會開動起來。人們用電可以傳消息，電話裏還可以聽到自己朋友熟悉的聲音。總之，電是奇妙的。它究竟是個什麼東西呢？

在北四川路區校外少先隊自學小組裏，有幾位同學，在他們的小腦袋裏，常常盤旋着這個問題。他們總在想：假使有一天自己也能掌握住它，能够製造一些電器的玩具，知道其中的一些道理，哪怕是一點點，那該是多麼令人愉快的事情啊！

這個心思，很快就被親愛的輔導員知道了。輔導員還和文娛室商量，幫助這幾位愛好科學的小朋友，組成一個自然科學研究小組。不但這樣，文娛室還撥出了一間三層閣樓給他們，裏面有工作枱，還有不少供科學研究的工具。文娛室又派了一位熱愛自然科學的大朋友做他們的指導員。這樣一來，可把大家樂壞了。每個人的小腦袋裏，都出現了自已將要製造出來的無綫電，電動機，電報機，起重機……

好容易盼望到活動的第一天，楊建殷、楊可思、龔若平、洪丕泰等同學，都穿着整齊的服裝，戴上心愛的紅領巾，很早就來到了自己的工作間。幾雙圓瞪着的小眼睛，一動也不動地看着指導員。誰知道，第一次的活動，並不是像他們所想像的製造什麼無綫電，或是電動機。指導員只是發給每個人一根大鐵釘，一些漆包綫，叫大家做成一塊小小的吸鐵石。這時候大家你望望我，我望望你，感到有些失望。把漆包綫繞到鐵釘

上真沒有意思啊。可也沒有辦法，爲了以後要做各種各樣的東西，只好繞。有些同學懶洋洋的、馬馬虎虎地繞着。有一位同學，繞得不小心，結果“拍”的一聲綫斷了，只好重新再繞。一位同學繞得太緊，把漆包綫上的漆都給繞掉了。到最後，每個人拿着自己繞好的鐵釘請指導員通電試驗時，真糟糕，只會發熱，不會發生磁性。這時大家才知道，即使做這麼一個小東西，也不簡單，必須按照一定的規則繞起來，而且不能有磨壞與折斷；繞好通上電，鐵釘才會發生磁性，像吸鐵石一樣。這一下，大家懂得了一些道理，興趣就提高了不少。

*

*

*

經過初步的試驗以後，他們就大胆地計劃做一架電動機了。可是，什麼材料都沒有，只有些簡單的工具和兩隻小手，怎麼辦呢？鉛皮、木板、小鐵釘、紙等材料，一點也沒有。指導員這時候就對大家說，材料不一定要化錢去買，要開動腦筋想法子找。東西是死的，人是活的。只要大家想法子，困難一定能克服。這一番話，把大家鼓舞了起來。由於大家努力，分頭去找，果然沒有幾天，什麼破罐頭、爛鉛皮、鏽鐵釘、木板塊等材料都找到了，不但够用，而且還有得多。這樣就使得大家感覺到，克服困難是多麼需要大家開動腦筋，同志們互相幫助又是多麼重要！從此以後，他們只要看到這一類東西，凡是家裏不要的，就會當作寶貝一樣，捧到自己的工作間來。這樣一來，真正解決了材料困難的問題。

*

*

*

有一天，文娛室清理書籍，他們也自動來幫助整理。忽然他們看到一本人民畫報，那上面登載着一幅第一汽車廠工地建築畫片。畫裏面的一架塔式雙臂起重機最吸引他們。他們都要求自己也能做一架像這畫

上一樣的起重機。

當然，做塔式雙臂起重機是不容易的。首先要懂得焊接。而他們呢？不要說不懂焊接，連怎樣拿烙鐵都不會。但困難嚇不倒他們。指導員開始指導他們，使他們知道焊接時首先要把焊接的地方弄乾淨，每根鐵絲要有一定的長度。焊接時的角度也很重要。可是，每一層的比例，雖然懂了，但組織起來還是不容易。第一次焊接時，多少隻小手被火和焊錫燙傷了。但是靠着大家的決心，塔式的架子終於焊好了。這時，新的困難又接二連三的跟着來了。架子的角度做的不正確，所以做好以後，倒過四次，每次都給組員們帶來了苦惱和失望。

爲了自動化，他們也費了很多腦筋。做了好幾個電動機，都因爲產電量過小，無法自動。他們繼續想辦法，反覆地研究，又繞了好幾個電動機，最後，才做成了一隻多極電動機，到底把起重機自動化了！



繼續想辦法，反覆地研究……

正在這個時候，隊部慶祝一九五五年元旦，號召大家向祖國彙報成績。在這個歡樂的日子裏，隊部命名他們這個小組爲“波波夫小組”，希望他們學習波波夫熱愛祖國、熱愛科學以及刻苦鑽研、克服困難的精神，並要求他們再接再厲，繼續努力學習和大胆創造。

自從命名爲“波波夫小組”以後，同學們的興趣就更濃了。他們除了進行科學活動以外，還要求了解波波夫一生的事蹟。經指導員的介紹，他們知道他是真正發明無線電的科學家。波波夫生長在沙皇時代。當時人們不但不支持他，還要諷刺他，譏笑他，一直到他利用無線電救起了二十七個漁民，那昏庸的沙皇，仍然不相信他。由於廣大人民羣衆的支持，他的發明才得到承認。

波波夫當時做研究工作這樣困難，使“波波夫小組”的組員們想到今天自己組內的一些困難，真正微不足道了。今天他們有黨和政府以及輔導員們的關懷，爲他們創造了各種學習的條件。再加今天的研究，有先輩們刻苦鑽研遺留下來的寶貴經驗做指導，他們自然應該更好的學習，更好的研究。

做個科學研究者的想法，開始印入“波波夫小組”每一個組員的心裏，他們決心要繼承這個名字的光榮傳統。

*

*

*

有一天，楊建殷在休息的時間拿住一個圓筒，在房間裏大叫：“黃河！黃河！你聽我說，你聽我說，我有重要的事情向你報告……”原來他在模仿渡江偵察記中的李連長。在小組會上，他這偶然的遊戲，又引起了大家的興趣，有人提出做電話機的建議。可是沒有話筒怎麼辦呢？經指導員的啓發，他們利用壞電池，把它敲碎，拿鋅粉來做話筒。做好那

天，他們特地到三層樓把話筒放在無線電上，然後到底層去聽。聲音雖然有，可是雜而且輕。大家繼續想辦法，指導員也幫助糾正他們錯誤。不久以後，他們所製造的電話機竟能在一百五十尺以內傳話，而且很清楚！這時候小組的組員們高興得把指導員高高地抬起，歡呼了好一陣子。指導員變成他們最親密的大朋友了。

這一天，他們感到世界上再沒有比這更快樂的事情了！

*

*

*

由於文娛室和輔導員的關心、指導員的幫助和啓發，以及小組組員們之間的團結友愛，他們一共做了卅三件作品，其中有六件被區裏選送到市裏參加科技工藝展覽會，其中的電話機又被選送到北京去。這些都使組員們深深地感到了集體的榮譽。在參加市裏的給獎會上，又得到了集體獎，還聽到了首長們的講話。會上一位幹科學工作的大朋友說：“大家都熱愛科學，用自己的小腦子和小手創造了不少東西，但是還很不够。我們不要驕傲，應該繼續大胆地研究和創造，準備條件，接替年老的一輩，把祖國建設成電氣化的工業國，使每個人民生活得更幸福、更美好。”這些話深深地印入了組員的心裏。他們都覺得，在黨和政府以及輔導員的關心之下，他們的自學生活是多麼愉快、多麼有意義啊！這時候他們真正體味到，自學和升學、參加勞動生產一樣，是有光明的前途的。因為大家的目的就是一個：學好本領，參加祖國的建設！

——鄭寶儉寫

小組的轉變〔註〕

上海市虹口區虬江路的一條弄底，有着一所有綠色小窗、粉白牆壁的小屋。在它的旁邊，有着一塊被罩在綠蔭蔭的葡萄架下的空地，足足可以容納三、四十人跳集體舞蹈。在通向小屋的走廊旁邊，種着一些冬青和別的常綠樹。這是虬江路一個居民委員會辦公室的所在地，也就是我們大家所熟悉的“徐建春自學小組”學習所在地。

每天清晨，從這裏傳出同學們快樂的嘻笑聲、歌聲，走廊裏三三兩兩的同學，在一起談笑散步。

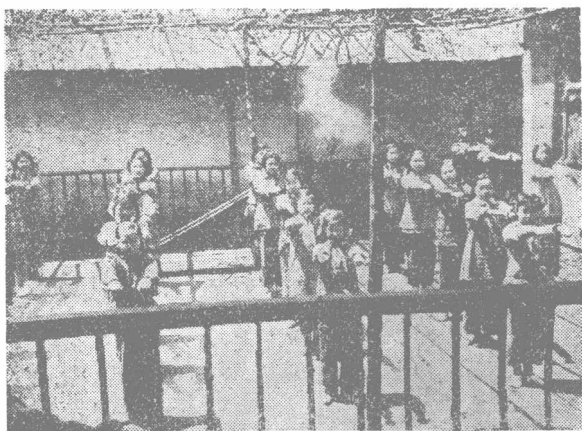
每當無線電發出八時正的信號時，同學們都已經端端正正地坐在自己的座位上，桌上攤開着課本、筆記本，手裏拿着鋼筆，眼睛注視着收音機，等待廣播電台的老師向大家作一天中的第一次問好。

一天緊張的自學生活，就這樣開始了。廣播電台的老師，把功課講得既清楚，又仔細。同學們都聚精會神地聽着；時而寫着，時而思考着。學習室裏是那樣的靜，如果你突然走近學習室，你一定會認為真有一位老師在同學面前講課呢。

第一課下課後，大家立即奔向小空地上，迅速地排好隊。陽光透過葡萄架的綠葉，點點地射在同學們歡笑的臉上。大家快活地呼吸這甘美的空氣，隨着音樂的節拍，做廣播操。

第二次下課是十時四十分，經過下課休息後，同學們都自動地集合

〔註〕 編者根據本年八月九日文匯報上周興美同志所寫“徐建春小組是怎樣搞好自學的”一文，補充了鍾秀芳同志原作，改寫成為本文。



……隨着音樂的節拍，做廣播操。

在葡萄棚下，進行學習討論，複習老師講過的功課。這時候由同學輪做“小先生”，向大家提出各種問題，看誰答的最正確，最全面。這樣使大家都加深了印象，牢固地掌握了知識。討論課後，接着就由同學自己讀報，講解目前重要的時事，或者跳集體舞，做遊戲。十一時左右，大家就回家幫助媽媽做飯帶弟妹等家務。下午，同學們也經常到小組裏去做一些工作，或開展集體活動。

小組裏有一個定期刊物。每月一日，準時和大家見面。在編輯的時候，學習室裏就有許多同學在畫呀，寫呀，或是討論文章的主題，真像個報紙編輯部。每次都是這樣：在緊張的集體勞動下，牆報就很快地完成了。工作一完，文娛幹事就拿出了各種棋類、撲克、跳繩、毽子等玩具。頓時葡萄架下就熱鬧了起來，洋溢着歡樂的笑聲。

這個小組的二十八位同學，就這樣愉快地在一起生活，一起學習，一同進步着。但是，這些來自四面八方的各個小學的高小畢業生，一開