



幼儿教师实用英语

PRACTICAL ENGLISH FOR PRESCHOOL TEACHERS

主 编 刘祖训 涂 梅



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

图书在版编目(CIP)数据

幼儿教师实用英语/刘祖训,涂梅主编.—重庆:重庆
大学出版社,2015.4

ISBN 978-7-5624-8960-3

I.①幼… II.①刘…②涂… III.①英语课—学前教育—教
学参考资料 IV.①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 066518 号

幼儿教师实用英语

主 编 刘祖训 涂 梅

责任编辑:牟 妮 版式设计:牟 妮

责任校对:邬小梅 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆川渝彩色印务有限公司印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:8 字数:115 千

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-8960-3 定价:32.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

前 言

《幼儿教师实用英语》是一本专门针对学前教育专业的幼儿英语教材。通过这本教材的学习,学习者可以了解幼儿园一日活动的内容、各阶段内容相应的英语口语话题、以及围绕该话题如何开展英语教学活动。

本书的主要目的在于培养学前教育专业学生的幼儿英语口语。全书共 10 单元。第 1 单元幼儿园的晨间活动;第 2 单元早操活动;第 3 单元教学活动,包括健康、语言、数字、常识、社会、音乐、绘画 7 个小节;第 4 单元户外活动;第 5 单元午餐话题;第 6 单元午睡;第 7 单元幼儿盥洗活动;第 8 单元游戏创设,包括结构游戏、角色扮演游戏、表演游戏 3 个小节;第 9 单元区角活动;第 10 单元离园话题。

本书的编写本着以下原则:

- 以项目来驱动,以任务为导向。全书以任务为基本编写单位,围绕幼儿园一日活动内容展开,一个活动内容即是一个英语口语主题和一个相应的教案展示。
- 结构清晰。全书按照幼儿园一日活动的流程,从入园开始,到离园结束,最终保证学生具备了解和熟悉幼儿园各个环节教学活动的的能力。
- 口语内容简单实用。在编写中,全书避免使用过长的英语句子,注重英语口语实际操练,既考虑所选主题对幼儿教师充分掌握英语口语的实际帮助,又考虑幼儿认知能力的可接受性。
- 单元教案具有可操作性。每单元均由教学目标、主题歌曲、主题对话、重点句型、拓展句型、相关实训任务以及游戏活动组成。这些丰富的教学内容和活泼多样的教学形式,可以帮助学生学习如何写好教案,组织好幼儿英语课堂教学。

本教材建议课时为 72 学时,每周 2 个学时,按照一个单元两周(4 学时)的进度安排。考虑到英语水平较好的学生,每单元都安排有英语拓展练习,练习内容围绕单元主题进行设计,以求达到让学生学以致用目的。

本书由刘祖训和涂梅主编,徐燕、刘月、蒲佳荔、冉兵、李亚玲、林华任副主编,曾莉主审。其中,1、2、4 单元由刘祖训编写,3 单元由刘月、涂梅、徐燕、冉兵编写,5 单元由涂梅编写,6、7 单元由林华编写,8 单元由冉兵、蒲佳荔编写,9、10 单元由李亚玲编写。全书由刘祖训统稿。

本教材在编写过程中,得到了学校领导、学前教育教学部全体同事、重庆大学出版社的大力支持与帮助,重庆汤米双语幼儿园园长黎燕对全书的编写提出了很多宝贵的意见,在此一并表示衷心感谢。

在编写过程中,还存在一些不足和遗憾,恳请各位专家、学者和广大师生对本教材给予批评和指正。

编 者

2014 年 12 月



Unit 1	Arrival Reception	1
Unit 2	Morning Exercises	6
Unit 3	Teaching Activities	
	Health Care	12
	Language	19
	Numbers	25
	Common Sense	32
	Society	38
	Music	45
	Drawing	52
Unit 4	Outdoor Activities	58
Unit 5	Having a Meal/Snack	65
Unit 6	Taking a Nap	72
Unit 7	Washing-up Time	79
Unit 8	Creativity Game	
	Structure Game	85
	Role-Play Game	92
	Performance Game	99
Unit 9	Area Activities	105
Unit 10	Leaving	112
参考文献	119

Unit 1 Arrival Reception



You will be able to:

- *greet kids in the morning.*
- *make dialogues about arrival reception.*
- *learn how to write a teaching plan of greeting kids in the morning.*



Let's sing

Hello, Sarah! Do, oh, do. Hello, John! Do, oh, do. Hello, Mike! Do, oh, do.
Hello! Hello! Hello!



Let's learn

Teacher: Good morning, baby.
Child: Good morning, madam.
Teacher: Welcome to our kindergarten. You look very well.
Child: Thanks a lot.
Teacher: Please say good-bye to your mommy (daddy).
Child: Good bye, mummy(daddy).
Mum(Dad): Bye-bye, honey.
老师: 早上好,宝贝。

幼儿： 早上好,老师。
老师： 欢迎来幼儿园。你看起来不错哟。
幼儿： 谢谢老师。
老师： 和妈妈(爸爸)说再见。
幼儿： 再见,妈妈(爸爸)。
父母： 再见,亲爱的。



Let's talk

1. Hello, Lily. Nice to see you. 你好,莉莉,见到你很高兴。
2. Please bring your chair and sit right here. 请带上椅子坐在这儿。
3. Come in, please. 请进。
4. Please put your schoolbag on the shelf. 请把书包放在架子上。
5. Did you have a good sleep last night? 你昨晚睡得好吗?
6. Did you have a good time on the weekend / holiday?
周末(假期)过得好吗?
7. Are you fine? You don't look well. / You look blue.
你还好吧? 你看起来不太好(情绪低落)。
8. How pretty / nice you are today! 今天你真漂亮!
9. Please sit here and play with the toys. 坐下玩一会玩具吧。
10. Take off your coat. 脱掉外套。
11. Please put on your morning check-card. 请把晨检牌带好。
12. May I know / have your name? 我可以知道你的名字吗?
13. How are you doing? / How's everything? 现在好吗? / 一切都好吗?
14. Go and get your favourite toy to play with.
去选一个你喜欢的玩具玩吧。
15. What a pretty dress you are wearing! 你穿的连衣裙真漂亮!



1. Dialogue completion

Teacher: _____

Child: Nice to see you, too. / Me too.

Teacher: _____

Child: I'm fine, thank you.

Teacher: _____

Child: OK. Madam.

2. Oral translation

1) Take off your coat.

2) What is your name?

3) How pretty you are today!

4) Did you have a good time on the weekend?

5) How is everything?

6) 坐下玩一会儿玩具吧。

7) 去选一个你喜欢的玩具玩吧。

8) 你昨晚睡得好吗?

3. Role-play

Make a dialogue about greeting children in the morning, using the words and sentences in this unit.



1. Chant

Hello

Hello, hello, how are you (左摆手,右摆手,双手头上打开)

Fine, fine, thank you (依次伸左右大拇指,拱手感谢)

Hello, hello, how are you(左摆手,右摆手,双手头上打开)

No, no, just so so (双手于胸前摆手,然后体前交叉,低头摇晃身体做不好意思状)

2. Game

开火车

玩法:教师充当火车头,开到一名幼儿面前,提问“What's your name?”,幼儿回答“My name is...”,之后该幼儿上火车,老师与幼儿一起开到第二名幼儿面前,二人继续问该问题,第二名幼儿回答对后上车,继续开,直至组成一列长火车为止。





Date :

Class :

TOPIC	Good morning to you
TARGET	1. 让幼儿知道上幼儿园时对老师、小朋友、家长的基本礼仪。 2. 能对各种入园过程中的行为作出正确的判断,愿意接受成人的建议。
PREPARATION	小红花;记录本。
PROCESS	1. 老师记录 小朋友来园时,老师记录幼儿和爸爸妈妈分开时,表现怎样。 幼儿进班时,会不会先敲门,然后向老师和其他小朋友问好。 2. 老师小结《入园》活动 老师弹琴让幼儿安静下来,向全班幼儿问好。然后老师说刚才我发现我们的小朋友很有礼貌,如:主动与爸爸妈妈说再见;进教室先敲门;见到老师和其他小朋友说声“早上好!”现在老师就告诉你们是谁这么棒呢?这时,老师让某个小朋友到老师身边来,给这位小朋友奖励一朵小红花,他(她)就是老师说的有礼貌的小朋友。我们要向这位小朋友学习! 3. 学 <i>Good Morning to You</i> 儿歌 播放儿歌,让幼儿认真听儿歌内容。 Good morning, good morning to you to you and to you. Good morning, good morning, to you and to you. Lily Judy and Mary, Peter Tom Paul and John, Good morning, good morning, to you and to you. 4. 游戏——模仿 让小朋友分别扮演父母、老师,并交换角色扮演“入园”礼仪活动。 5. Ending: A song <i>Goodbye to you</i> 播放音乐 <i>Goodbye to You</i> , 让幼儿在音乐中和小朋友、老师说再见。 Goodbye to you! Goodbye to you! Goodbye dear friends, I' ll see you again.

Unit 2 Morning Exercises



You will be able to:

- *organize children to do morning exercises in kindergarten.*
- *make dialogues about doing morning exercises.*
- *learn how to write a teaching plan about doing morning exercises.*



Let's sing

Morning Exercises

One, two, three, four, put your hands up,
five, six, seven, eight, put your hands down.
One, two, three, four, jump, jump high,
five, six, seven, eight, stand, stand straight.
One, two, three, four,
five, six, seven, eight,
we do morning exercises.

早操歌

一、二、三、四,伸伸手,
五、六、七、八,垂下手。
一、二、三、四,跳跳高,
五、六、七、八,站站直。
一、二、三、四,
五、六、七、八,
我们做早操。



Let's learn

Teacher: Hello, everyone. It's time to do morning exercises.

Child: Yeah, I'm the first.

Teacher: Be slowly, don't push.

Children: Let's go.

Teacher: Line up. One by one. Are you ready?

Children: Yes, ready.

Teacher: Here we go. Let's get moving. Music, please!

Teacher: Look carefully and copy me, babies.

Children: OK.

Teacher: You are so good!

老师：大家好，该做早操了。

幼儿：耶，我第一。

老师：慢点，别挤。

幼儿：一起走吧。

老师：排好队，一个接一个。准备好了吗？

幼儿：准备好了。

老师：来吧。动起来。请放音乐！

老师：宝贝们，认真地看着我，跟我做。

幼儿：好的。

老师：你们真棒！



Let's talk

1. It's time to do morning exercises, please go out and line up.

现在是早操时间，请出去排队。

2. Make one line / two lines. 请排成一列 / 两列。

Two lines, please. 请排成两队。

3. No pushing, please. 请不要推。

Please don't be crowded. 不要挤。

4. Boys (Girls) are here. / Boys (Girls) line up here. 男(女)孩子站这儿。

-
5. At ease. Attention. 稍息！立正！
6. Eyes front! 向前看。
Turn left. 向左转。
Turn right. 向右转。
7. March in your place, left, right, left... 原地踏步。左,右,左……
8. Ready? One, two, go! 准备好了吗？齐步走！
9. Look at me, boys and girls. Please do as I do. 请看着我,跟着我做。
10. Shake your head. 摇摇头。
Arms out. 伸伸手。
Kick your leg. 踢踢腿。
Bend your body. 弯弯腰。
11. Don't get too close to each other. 不要靠得太近。
12. Be careful. Don't fall down from the stairs. 小心,别在台阶上摔倒了。
13. Hold hands with your partner. 和小朋友手拉手。
14. Look out! Don't step on each other's feet. 小心！别踩着别人的脚了。
15. Morning exercise is good for your health. 早操有益于健康。



1. Dialogue completion

Teacher: Hello, everyone. _____

Child: Yeah. I'm the first.

Teacher: _____

...

Teacher: Here we go. _____

2. Oral translation

1) Shake your head.

2) Ready? One, two, go!

3) No pushing, please.

4) At ease. Attention!

5) Look out! Don't step on each other's feet.

6) 来吧,动起来! 音乐!

7) 现在是早操时间,请出去排队。

8) 请看着我,跟着我做。

9) 请排成两列。

10) 不要靠得太近。

3. Role-play

Make a dialogue about morning exercises, using the words and sentences in this unit.



1. Chant

Line up

Line up, line up, one by one.
We'll do morning exercises.
No no running. No no pushing.
Lower my voice. Keeping moving.

排队歌

排队,排队,一个跟一个。
我们要一起去做早操。
不要跑,不要推。
小声说话,继续走。

2. Game

Marching Competition 列队比赛

游戏玩法:以班级为单位,每班扮演一个固定角色,在集体早操的环节,各班以各自角色身份进行列队、喊口号等。如大一班幼儿都扮演小狗,大一班幼儿就会在出操过程中模仿小狗的动作和声音进行列队、喊口号等。将幼儿活泼好动的特点与组织列队有效结合起来。每天进行点评和表扬。经过一段时间之后,班级之间可以互换角色。



Date:

Class:

TOPIC	Let's try morning exercises
TARGET	1. 引导幼儿了解良好的做早操习惯。 2. 激发幼儿自己有学做早操的欲望。 3. 培养幼儿积极参与活动的兴趣和勇敢大胆的精神。
PREPARATION	电脑;体操光盘;歌曲 <i>Morning Exercises</i>

PROCESS

1. Warming-up

Chant: Line up(播放音乐让幼儿按要求排好队。)

2. Presentation

引导幼儿看光盘。

老师:昨天我和小熊去别的幼儿园参观了,看了哥哥姐姐们做操,他们做得可棒了。不信你们看看!

幼儿看光盘。在看的过程中,老师提醒幼儿带着问题安静地看光盘,看他们是不是在认真做操,怎么做的?

老师提问,幼儿回答。让幼儿说说我们在做操的时候应该怎么做(鼓励幼儿把话说完整)。

老师总结:幼儿应该如何做操,告诉幼儿应努力模仿老师的做操动作。

3. Practice

1) 低声放早操音乐。

Teacher: Listen! It's time to do morning exercises.

2) 整队。

Teacher: Attention! Forward March! One, one, one two one...

3) 做早操。

Teacher: Are you ready? Let's begin.

Children: OK.

4) 音乐响,幼儿做早操,唱早操歌 *Morning Exercises*。

4. Ending

Teacher: Very good! Are you tired?

Child: I'm tired and I feel hungry.

Teacher: Let's have a rest and eat something.

Unit 3 Teaching Activities—Health Care



You will be able to:

- *learn how to express some parts of body in English.*
- *make dialogues about keeping healthy.*
- *learn how to write a teaching plan about keeping healthy.*



Let's sing

Head shoulders knees and toes

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

Eyes, ears, mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

头、肩、膝盖和脚趾

头、肩、膝盖和脚趾,膝盖和脚趾

头、肩、膝盖和脚趾,膝盖和脚趾

眼睛、耳朵、嘴巴和鼻子

头、肩、膝盖和脚趾,膝盖和脚趾。



Let's learn

Child: Look at my hands, Miss Yang.

Teacher: Oh, they are dirty. What did you do?

Child: I painted pictures just now.

Teacher: All right, don't touch your eyes, nose, or face. Do you know why?

Child: Because my hands are dirty.

Teacher: Yes, that's right. Go and wash your hands.

Child: OK.

Teacher: Good boy! Show me your hands. Eh, clean hands keep food clean and clean food makes us healthy.

Child: Yes.

幼儿：杨老师，看我的手！

老师：哦，手很脏。你刚刚做什么了？

幼儿：我刚才画画了。

老师：好吧，千万别摸你的眼睛、鼻子和脸。知道为什么吗？

幼儿：因为我的手很脏。

老师：没错。快去洗洗手。

幼儿：好！

老师：乖孩子！给我看看你的手。嗯，手干净了才能保持食物干净，而干净的食物才能让我们健康。

幼儿：明白了。



Let's talk

1. Wash your hands before meals. 饭前洗手。