



中等职业学校素质教育系列教材
根据教育部最新教学指导方案编写

职业道德与职业指导

ZHIYE DAODE YU ZHIYE ZHIDAO

主 编 李 灵



电子科技大学出版社

中等职业学校素质教育系列教材

职业道德与职业指导

主 编 李 灵

电子科技大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

职业道德与职业指导/李灵主编. —成都：电子科技大学出版社，2007.1

ISBN 978-7-81114-338-6

I. 职... II. 李... III. ①职业道德—专业学校—教材②职业选择—专业学校—教材 IV.①B822.9②
G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2007）第 007150 号

职业道德与职业指导

主 编 李 灵

出 版：电子科技大学出版社（成都市一环路东一段 159 号电子信息
产业大厦 邮编：610051）

责任编辑：罗 雅

发 行：新华书店经销

印 刷：四川墨池印务有限公司

成品尺寸：144mm×210mm 印张 7.875 字数 198 千字

版 次：2007 年 1 月第一版

印 次：2007 年 1 月第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-81114-338-6

定 价：12.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 邮购本书请与本社发行部联系。电话：（028）83202323，83256027
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。
- ◆ 课件下载在我社主页 www.uestcp.com.cn “下载专区”
电子邮件：uestcp@uestcp.com.cn

内 容 提 要

本书是依据教育部颁布的《职业道德与职业指导教学大纲》编写而成。全书共分 5 章，内容包括职业概述、职业理想、职业道德规范、职业素质和职业选择。

本书内容充实，资料丰富，实用性和可操作性强，可供中等职业学校、成人高校以及民办高校作为教材使用，也可作为社会青年、在职人员的自学读物。

前 言

根据《面向二十一世纪教育振兴行动计划》提出的实施职业教育课程改革和中等职业学校教学课程设置的要求，为了适应中等职业学校人才培养和素质教育的需要，我们根据教育部的要求编写了《职业道德与职业指导》这本教材。

本教材适应了课程设置与教材编写对于科学性、针对性和规范性的要求，使教材更适合学科教学和行业发展的需要。在编写过程中，注重以择业、就业为重点，突出教材的可操作性，在重视就业的同时，结合学生实际，有针对性地训练学生的职业道德和职业素质。同时，教材在编写过程中也注意满足教学方法的灵活性和递进性，注重突出新知识、新信息、新要求、新规范，使本书具有较强的时代感。在吸取国内相关知识的同时，还注意吸收国外的新信息，努力缩短教材与行业之间的距离。

本书由李灵老师主编，第一、四章由曾倩老师编写，第二章由贺文宁老师编写，第三章由田许明老师编写，第五章由覃君霞老师编写。本书在编写过程中，得到相关行业的专家指正，在此谨向给予本书支持和帮助的同仁致以衷心的感谢。在编写中，我们参考、采纳了国内外专家、学者的多种论文、专著，在此一并表示我们衷心的感谢。

编 者

2007 年 1 月

目 录

第一章 职业概述	1
第一节 职业与职业演变	2
一、职业	2
二、职业的演化	4
第二节 职业与专业	9
一、认识专业	9
二、就业准入	11
三、了解与本专业相关的职业群	17
本章小结	19
基础练习	19
实践练习	19
阅读与思考	19
第二章 职业理想	21
第一节 职业理想及其作用	22
一、职业理想	22
二、职业理想在人生中的作用	29
第二节 职业理想的实现	31
一、择业与求职	31
二、立业与创业	37
三、自学与求学	41
第三节 职业生涯设计	43
一、职业生涯设计的意义	43
二、职业生涯设计的内容	44
本章小结	60





基础练习	61
实践练习	61
阅读与思考	62
第三章 职业道德规范	65
第一节 职业道德的特点、核心和基本原则	66
一、道德与职业道德	70
二、职业道德的核心和基本原则	73
第二节 职业道德的内涵	77
一、爱岗敬业	77
二、诚实守信	80
三、办事公道	86
四、服务群众	87
五、奉献社会	90
第三节 行业职业道德规范	95
一、行业职业道德规范	95
二、各行业职业道德规范的具体内容要求	96
第四节 职业道德行为的养成	98
一、职业道德行为养成的内涵	101
二、职业道德行为养成的作用	102
三、职业道德行为养成的途径和方法	104
本章小结	112
基础练习	112
实践练习	113
阅读与思考	113
第四章 职业素质	117
第一节 职业素质综述	118
一、素质的含义	118

二、职业素质的含义及其特征	119
三、职业素质的构成	121
四、职业素质的提高	135
第二节 职业与职业能力	137
一、职业能力的含义	137
二、职业能力的构成	139
三、职业对从业者能力的要求	148
本章小结	163
基础练习	163
实践练习	164
阅读与思考	164
第五章 职业选择	165
第一节 树立正确的择业观	166
一、职业选择的含义	166
二、现代择业观的类型	167
三、当前中等职业学校毕业生就业形势	168
四、树立正确的择业观	171
第二节 依法就业	175
一、现代就业制度	178
二、树立择业的法制意识	180
三、社会就业相关制度	181
四、劳动合同	181
第三节 就业准备	192
一、求职信息的搜索及使用	192
二、就业的心理准备	195
三、就业推荐材料的准备——简历与求职信	200
第四节 求职成功的关键——面试与就业	207
一、面试前做好充分的准备工作	208



二、闪亮登场——在面试中成功展示自己	211
第五节 迈好走向社会的第一步	220
一、留下良好的第一印象	221
二、调整自身心态	222
三、重塑个人形象	224
四、树立正确的“转业”意识	228
五、自主创业	230
本章小结	237
基础练习	237
实践练习	238
阅读与思考	241
参考文献	243

第一章 职业概述

学习目标

1. 理解职业的内涵，了解科技进步对职业演变的影响和职业分类，形成正确的职业意识。
2. 了解职业资格证书制度的相关规定，明确职业资格证书对中职生就业的意义。
3. 理解职业与专业群的关系，明确中职毕业生在人才结构中的地位。

人生如圆，承载着我们太多的希望和梦想。当我们从属于过去和现在的圆圈中迈出时，我们就走向了社会，进入一个崭新的世界。在这个过程中我们或许会有失败和挫折，会面临困惑和徘徊，但只要努力，就一定能收获成长和进步，收获阳光和果实。步入职业生涯，走入职业世界，使我们学会独立、学会生活、学会生存，并随着职业生涯的不断发展，实现自己的美好人生。



第一节 职业与职业演变

一、职业

（一）职业的内涵

当我们出生时，是医生迎接我们来到这个美丽的世界；外出游玩，是司机开着汽车送我们到达目的地；来到商店，是售货员为我们拿取商品；在学校，是老师教给我们书本知识和做人的道理。我们的父母，同样从事着各种各样的职业，他们可能是工人、警察、农民、公务员等。而我们，在不久的将来，也要从事各种各样的职业，为他人服务。

职业是人们在社会中所从事的作为主要生活来源的工作。职业就是我们通常说的工作岗位。

人们从不同的角度对职业有着不同的理解和看法：从国家的角度看，每一种职业都是社会分工中的一个部门，都是一个一个的零部件，为国家这部大机器的高速运转发挥着作用。

从个人的角度看，职业是劳动者获得的社会角色，我们因此而为社会承担一定的义务和责任，并获得相应的劳动报酬。可以看出社会劳动只有分工的不同，没有高低贵贱之分。

（二）职业的特性

1. 专业性

职业是人们从事的专门业务，一个人要从事某一种职业，就必须具备特定的知识、能力和职业道德品质。比如秘书这个职业，就要求从业者通晓各种办公设备，具备扎实的阅读和写作能力以及善解人意、吃苦耐劳的工作态度，同时在人际关系的处理上也有自己的独到之处。这就和普通办公室文员有所不同。随着社会

的发展,科技的进步,劳动的社会化程度也越来越高,职业的专业性越来越强。

2. 社会性

职业的社会性表现在任何一种职业都不能独立存在,而只是整个社会生产、生活体系的一个环节,每个职业的从业人员都是在一定的社会环境中从事与其他社会成员相互关联、相互服务的社会活动,且每一种职业都必须具有一定规模的从业人数。



知 识 链 接

2005年,劳动和社会保障部公布了第3批共10个新职业,其中有一个职业是网络编辑员。

截止2005年1月,我国网站数量为668900个,网民9400万人。网络已经成为人们生活中重要的获取信息的工具。网络编辑员通过网络对信息进行采集、分类、编辑,通过网络向世界范围内的网民进行信息发布,并且从网民那里接受反馈信息,产生互动。目前,我国拥有网络编辑从业人员300多万人,在未来的10年内,网络编辑员需求将呈上升趋势。

3. 技术性

每一种职业都有相应的技术规范要求。比如厨师在刀工、火候上都有一定的技术要求和操作规范,需要进行专门的学习和训练。特别在人类进入工业时代以后,科学技术得以广泛应用,职业的科学技术含量越来越高,以至于在从事某一种职业前必须经过一定时间,针对某一特定的职业进行专业知识教育,并进行专门的技术技能或操作规程的训练。这也正是职业教育兴起和得到广泛发展、同学们进入职业学校接受职业教育的重要原因。

4. 时代性

职业随着时代的发展而变化,新的职业不断产生,原有的职业也获得新的时代内容,而某些职业则会消失。如20世纪以来,出现了广播电视播音员、计算机程序设计员、计算机文字处理员、



——职业道德与职业指导——

激光照排工等新的职业，原有的电话接线员、机械打字机操作员、铅字工等职业已经或正在消失。时代的发展对原有的农民、教师、会计等传统职业，也提出了越来越高的要求。

5. 有偿性

职业的有偿性是指任何职业劳动都能得到一定的现金或实物回报。这种回报的意义在于它是个人维持自身生存的主要物质来源，表明这种职业劳动得到社会认可的程度，从而激励人们为社会提供更多更优的职业劳动。

6. 规范性

指职业的内涵必须符合国家法律政策和社会主流道德，同时职业的构成必须具备国家职业标准规定的要素，比如职业名称、职业内容、从业人员应当具备的资格和能力等。



辩一辩

下列哪些是职业活动？哪些不是？为什么？

行乞、收废品、倒卖球票、打排球、商品传销、二手车买卖、掏下水道、家政劳动。

二、职业的演化

（一）职业的产生和历史演化

人类在原始社会早期是没有职业这个概念的。大家日出而作，日落而息，为维持生存而共同劳动。

在原始社会后期，社会生产力水平提高了，人们的劳动成果除了满足日常生活外，还有了剩余。这就使一部分人从狩猎、耕种的劳动中脱离出来，从事畜牧、加工等劳动，于是就出现了畜牧业与农业、手工业与农业的分离。于是就有了农民、牧民、工匠、商人等从事专门工作的群体，最初的职业由此产生。

从职业的产生过程看，职业随生产力的发展而产生，是社会分工的结果。不同的职业有着不同的工作对象、工作内容、工作方式和 workplaces，不同的职业对从业者的要求也各不相同。



试一试

比较下列两种职业的异同，并将结果填入表 1-1 的表格内。

表 1-1 两种职业比较

职业	工作对象	工作内容	工作场所	对从业者的要求
教师				
交通警察				

职业的演化是一个漫长而复杂的过程。从原始社会后期，一直到封建社会结束，由于社会分工和科技发展是渐进的，因而职业的分化也是缓慢的。人们沿着着基本相同的生产方式、生活方式、行为方式，以至于可以短期内获得一生所需要的知识和技能。

资本主义社会的出现，工业革命使人类进入现代工业社会，生产力由于机械化、电气化、自动化的相继实现而大大提高，使经济结构、产业结构、社会结构等发生了巨大变化，人们劳动的专业化程度越来越高，使得人们的生产方式、生活方式和行为方式产生了前所未有的变化。

一个人一辈子在一个单位的一个岗位上从事一种职业的可能性越来越小。未来学家预测，21 世纪人类的职业大约每过 15 年就要更新 20%，而 50 年后，现存的大部分职业将寿终正寝，取而代之的是我们现在难以想象的职业。

人们在更换职业时，要学习新的专业知识和技能，不更换岗位也必须不断更新原有的知识和技能，才能在激烈的市场竞争中生存与发展。包括中职毕业生在内的每一个从业者，必须“活到老，学到老”，树立终身学习的理念。





（二）当代职业的多样性

1. 职业分类

所谓的职业分类是运用科学的方法和手段，通过对社会全体从业人员所从事的各类经济活动进行分析和研究，按照其活动的性质、对象、内容、形式、功能和结果等进行的类型划分和归总。

职业分类不但可以帮助我们了解整个社会的职业状况，还可以帮助我们了解每个职业的具体状况，尤其是每个职业的任职要求，从而帮助我们进行科学合理的职业生涯规划 and 卓有成效的职业训练。

1999年5月，我国正式颁布了《中华人民共和国职业分类大典》。这部目前国内最具权威的《大典》将职业归为8个大类，66个中类，413个小类，1838个职业，如表1-2所示。

表 1-2 我国现有的职业分类

第一大类	国家机关党群组织，企业、事业单位负责人	含 5 个中类，16 个小类，25 个职业
第二大类	专业技术人员	含 14 个中类，115 个小类，379 个职业
第三大类	办事人员和有关人员	含 4 个中类，12 个小类，45 个职业
第四大类	商业、服务业人员	含 8 个中类，43 个小类，147 个职业
第五大类	农、林、牧、渔、水利业从业人员	含 6 个中类，30 个小类，121 个职业
第六大类	生产、运输设备操作人员及有关人员	含 27 个中类，195 个小类，1119 个职业
第七大类	军人	含 1 个中类，1 个小类，1 个职业
第八大类	不便分类的其他从业人员	含 1 个中类，1 个小类，1 个职业



知 识 链 接

为了及时反映职业的演变,2004年7月,我国开始对《大典》进行修订,并推出了新职业定期发布制度。2004年8月19日,劳动和社会保障部首次公布了形象设计师、首饰设计制作者、锁具修理工、呼叫服务员、汽车模型工、汽车加油站操作工、水产养殖质量管理员、水生哺乳动物驯养师、牛肉分级员等9个新职业。同年12月,又发布了第二批10个新职业,分别为:商务策划师、会展策划师、数字视频策划制作师、景观设计师、模具设计师、建筑模型设计制作者、家具设计师、客户服务管理员、宠物健康护理员、动画绘制员。

2. 社会发展和科技进步推动了职业演变

(1) 社会经济结构对职业结构的演化起着重要决定作用。

在自然经济占统治地位的社会里,经济发展十分缓慢,产业结构、行业结构和职业结构的变迁都十分缓慢。

工业革命以后,经济增长成为社会进步的基础,越来越成为各国谋求发展的主要途径,经济发展的结果使产业结构、行业结构变迁的速度加快。比如18世纪后半期开始的工业革命时期,纺织行业是当时的主要工业行业,到了20世纪,钢铁和建筑行业则开始超过它。而电子、计算机行业从产生、发展到成为当今社会的一个主要行业只用了短短几十年的时间,与此相适应的职业结构,如职业的种类、数量和分布状况等,即职业的演化速度在加快,职业更替频率在加快。

(2) 社会分工的发展和科学技术的进步对职业的演化起着重要的推动作用。

科学技术的发展,带来了许多新技术、新产品、新工艺、新设备,对它们的研究和应用必然导致新旧职业的更替。比如,激光照排技术的发明和应用,产生了计算机打印和激光照排的职业,原来的手工排字员将失业;计算机的发明和应用,出现了如计算





——职业道德与职业指导——

机设计、计算机网络、自动控制等职业。

总之，科学技术发展越快，职业变化也就越迅速。21 世纪是技术创新的世纪，科技的发展速度是空前的，人一生面临的职业变化也会越来越频繁。

据联合国教科文组织统计，当今世界发达国家，每个人一生平均有 4~5 次的职业转换。美国的产业工人一生中岗位流动平均达 17 次之多，日本人一生中职业转换也有 6 次以上，我国目前就业人员的职业转换平均也有 3~4 次。这说明职业既有稳定性、连续性，也有流动性、变化性。



辩一辩

“跳槽”已成为司空见惯的一种社会现象。那么，从国家、集体和个人的角度来看，都各有利弊。请大家讨论、辨析“跳槽的利弊是什么？”

（3）职业的未来发展趋势。

随着科学技术的发明和广泛应用，科技转化为生产力，促进了现代职业的迅速演变，每一次新的产业革命必然伴随着职业的重组和大批新职业的产生。未来职业的发展趋势，在社会分工、职业类别、职业内涵等方面都有明显特点。

从社会大分工看 第一产业与第二产业的人数相对减少，第三产业的从业人员大大增加。工业与农业、脑力与体力的劳动界限逐渐模糊。

社会生产力的发展、科学技术的进步必然导致体力劳动减少，脑力劳动增加以及体力劳动脑力化，即职业的技能化加强。劳动密集性产业逐渐向知识密集性转变，随之而来的是用人单位对纯体力劳动者需求明显减少。

加快第三产业的发展是我国的重要经济政策，在这一政策的引导下，卫生、教育、商业、饮食服务业、旅游业、保险业、物业管理业、通讯业、社区服务业等有关的职业得到较快发展。