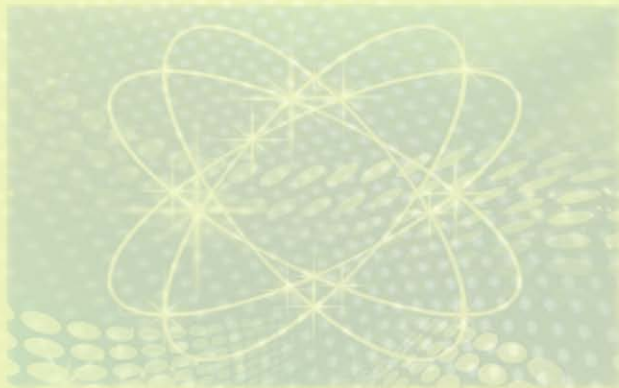


思想道德修养与法律基础 (修订版)

卢黎歌 主编



西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础/卢黎歌主编. —西安:西北大学出版社,
2008. 8(修订版)
ISBN 978—7—5604—2166—7

I. 思... II. 卢... III. ①思想修养—高等学校:技术学校—教材
②法律—中国—高等学校:技术学校—教材 IV. G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 072423 号

思想道德修养与法律基础

主 编 卢黎歌

出版发行	西北大学出版社	地 址	西安市太白北路 229 号
邮政编码	710069	电 话	029—88303042
经 销	陕西省新华书店	版 次	2006 年 7 月第 1 版
印 刷	西安华新彩印有限责任公司		2008 年 8 月第 2 版
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16	印 次	2008 年 8 月第 1 次印刷
字 数	220 千字	印 张	13.75
书 号	ISBN 978—7—5604—2166—7	定 价	16.00 元

本书编委会

主 审 张立民 段秋关 涂益杰

主 编 卢黎歌

副主编 (以姓氏笔画为序)

陈红梅 赵 伟 赵道飞 董玉芳

编 委 (以姓氏笔画为序)

王德信 卢黎歌 刘 萍 李英伟

李尚义 李新萍 吴修国 肖 敏

周 岩 苟红霞 陈红梅 赵 伟

徐淑华 阎 虹 董玉芳 董莉利

程巧玲 雷彦沛

目 录

绪 论

- 一、学习“思想道德修养与法律基础”课程的意义
- 二、“思想道德修养与法律基础”课程的主线
- 三、“思想道德修养与法律基础”课程的主要内容
- 四、学习“思想道德修养与法律基础”课程的方法和要求

第一章 把握人生新阶段

第一节 熟悉并适应高职新生活

- 一、高职教育的现状与发展
- 二、高职教育的特点
- 三、积极适应高职生活

第二节 做好生涯规划

- 一、人生阶段与生涯规划
- 二、生涯规划的步骤和途径
- 三、减少生涯规划中的失误

第三节 把握准则规范自身行为

- 一、我国社会主义法律的内涵
- 二、遵守普通高校规章制度
- 三、规范自我行为

第二章 树立正确的理想信念 实现人生价值

第一节 理想信念和大学生成才

- 一、理想信念的含义和类型
- 二、理想信念对大学生成长的作用
- 三、树立科学的理想信念

第二节 用正确的人生观指引人生

一、人生与社会

二、人生观的内涵和作用

第三节 创造有价值的人生

一、价值观与人生价值观

二、人生价值的选择与评价

三、人生价值的创造与实现

第四节 树立法治理念 维护宪法权威

一、树立社会主义法治理念

二、维护法律权威,保障公民权利

第三章 奏响学习主旋律

第一节 明确学习目的 端正学习态度

一、端正学习动机

二、树立现代学习观念

三、培养良好的学习态度

第二节 掌握科学的学习方法 塑造创新品质

一、高职学习的特点

二、掌握科学的学习方法

三、知识、能力与创新的关系

第三节 增强自律意识 严格学术规范

一、尊重知识产权,促进自主创新

二、保护知识产权,遵守学术规范

三、维护学习秩序,服从学籍管理

第四章 提高健康素质与品德

第一节 健康素质的培养与成才

一、健康素质的含义

二、健康的基本标准

三、促进身心健康

第二节 个人品德的锤炼

一、高职生应具备的品德

二、诚实守信是立身之本

三、努力加强道德修养

第三节 运用法律方式 维护合法权益

一、抵制违法犯罪,保障人身安全

二、遵守相关法律,维护社会秩序

三、依照法定程序,维护合法权益

第五章 建立和谐的人际关系

第一节 人际关系和友谊

一、人际交往及其意义

二、人际交往的原则和艺术

三、友谊的获得和培养

第二节 恋爱和家庭

一、树立正确的恋爱观

二、传承家庭美德

三、爱心和感恩之心的培养

第三节 行使法律权利 承担民事责任

一、坚持民法原则,正确行使民事权利

二、遵守合同制度,树立契约观念

三、保护婚姻制度,构建和谐家庭

第六章 继承爱国传统 弘扬民族精神

第一节 中华民族的爱国主义传统

一、爱国主义的科学内涵和历史内容

二、爱国主义的优良传统

三、新时期的爱国主义

第二节 弘扬民族精神和时代精神

一、弘扬以爱国主义为核心的民族精神

二、弘扬以改革创新为核心的时代精神

第三节 捍卫国家制度 保障国家安全

一、当代国家安全观的基本内容

二、学习国家安全法律知识,自觉维护国家安全利益

三、履行维护国家安全的义务

第七章 遵守职业道德和社会公德

第一节 恪守职业道德和相关法律

- 一、职业道德的含义和特点
- 二、社会主义职业道德的基本要求
- 三、高职学生职业素质的培养
- 四、职业生涯中的重要法律规范

第二节 遵守社会公德

- 一、社会公德概述
- 二、社会公德的基本内容和要求
- 三、认真遵守社会公德
- 四、科学利用网络,遵守网络道德

第三节 遵守公共秩序 保障公共利益

- 一、公共生活与法律
- 二、维护公共秩序的法律
- 三、和谐人与自然的法律
- 四、规范交通安全的法律
- 五、规范网络领域的法律

第八章 加强道德与法制建设

第一节 弘扬社会主义道德

- 一、传承中华民族传统美德
- 二、加强社会主义道德建设
- 三、树立社会主义荣辱观

第二节 树立法律意识 建设法治国家

- 一、依法治国,建设社会主义法治国家
- 二、社会主义法的体系和法的运行
- 三、培养社会主义法律意识,提高法律素质

后 记

绪 论

在党的第十七次全国代表大会上，胡锦涛作了题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告。报告提出了“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗”的主题。教育是民族振兴的基石，要优先发展教育，建设人力资源强国。实施科教兴国，人才强国，必须优化教育结构，促进义务教育均衡发展，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量。

正是在全国人民认真贯彻党的十七大精神，全面建设小康社会，落实科学发展观，国家重视并大力发展职业教育的关键时刻，同学们进入了高职高专学习。包括高职高专在内的大学生，是国家未来建设和改革开放事业宝贵的中高级人才资源。同学们要努力掌握社会发展的规律和人才成长的规律，珍惜高职高专阶段的宝贵学习机会，认真完成学校教学大纲和培养计划规定的学习任务，把自己塑造成既具有专门技能，又具有竞争和创新能力的社会需要的德智体美全面发展的人才。

一、学习“思想道德修养与法律基础”课程的意义

青年一代是民族的希望，是祖国的未来。提高青年学生的思想政治素质和科技素质，对于确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，具有重大而深远的战略意义。

人类社会之所以能够快速地发展，在于人类善于在传承文明的进程

中认真学习和总结前人的经验教训，站在新的起跑线上推进历史。新时期的高职高专学生，肩负着全面建设小康社会的历史重任。今后高职高专学习的几年，是人生发展的重要时期：不仅是学习更高层次知识的阶段，也是世界观、人生观、价值观以及道德观和法治观形成的关键时期。同学们对于遇到的一系列人生课题，需要像学习其他业务课一样认真对待。这就决定了高职高专的学习应当是全面性的学习，不仅学习专业知识和技能，还要学习思想政治道德知识与法律知识，为今后走向社会在各方面打好基础。

包括高职高专在内的各类大学生，是社会接受教育机会最多的群体，在社会文明进程中具有率先垂范和传播先进文化思想的作用。大学生的素质必然会直接影响到我国未来国民素质的总体水平和发展趋势。党中央十分关心大学生的成长，提出当前大学生思想政治教育的主要任务，要以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育；加强民主法制教育，增强遵纪守法观念；加强人文素质和科学精神教育；加强集体主义和团结合作精神教育。促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，引导大学生勤于学习、善于创造、甘于奉献，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。因此，在高等教育中，要有效解决中国现代社会发展对高中层次人才素质的要求与大学生的实际素质水准之间的矛盾，通过开展社会主义道德教育和法制教育，帮助大学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成才成长过程中遇到的实际问题，健康成长成才。对于高职高专院校而言，要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，提高学生自主创新的潜能，培养能够在社会主义建设一线独当一面的创新型人才。

为了达到上述目的，在高职高专教育中，必须大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，以增强诚信意识为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导同学们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。

正是基于社会对人才的要求和高职高专学生自身健康成长的要求，党中央、国务院在2004年颁布了关于进一步加强和改进大学生思想政治教育意见的16号文件，安排了高职高专“思想道德修养与法律基础”“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”两门必

修的思想政治理论课程。

“思想道德修养与法律基础”课，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法制观的教育，更好地引导学生树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准，形成正确的行为规范，使大学生成长为德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。这便是开设本门课程的根本要义。

二、“思想道德修养与法律基础”课程的主线

每门课程都有自己贯穿始终的主线。本课程的主线是社会主义核心价值体系。

任何社会都有自己的核心价值体系。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。党的十七大报告明确指出“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。”社会主义核心价值体系是社会主义思想道德建设的思想理论基础，也是引领同学们加强思想道德修养和提高法律素质的根本指导方针。

社会主义核心价值体系的基本内容，包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等方面。巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装头脑，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，这是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，也是高职高专学生不断进取的精神动力。

思想道德素质和法律素质是人的基本素质，它体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出的是非善恶判断能力和行为选择能力，决定着人们在日常生活中的行动目的和方向。学习和践行社会主义核心价值体系是高职高专学生提高思想道德素质和法律素质的中心环节和根本要求。提高思想道德素质和法律素质，必须要深刻领会社会主义核心价值体系的科学内涵，掌握社会主义核心价值体系的精神实质，以社会主义核心价值体系为行动指南。因此，引导高职高专学生自觉学习和践

行社会主义核心价值体系，是高等职业学校思想政治教育的重要内容，也是贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线。

三、“思想道德修养与法律基础”课程的主要内容

道德与法律是人类社会的基本规范，它们共同作用于社会生活的各个领域。道德与法律的共同点是：外显为维持社会和谐运行的社会规范，内化为社会成员承担社会角色的责任、义务、意识。从规范性来讲，都有倡导性的高层次要求和禁止性的基本要求；从责任性来讲，都强调人在社会上的权利与义务：法律规定了“法定责任”，道德倡导“道德责任”。规范性的“两种要求”和责任性的“两种责任”，是学习做人需要掌握的关键。然而，认可并遵守规范与承担责任，受到信念的支配。掌握道德与法律规范，只解决“怎么办”的问题，只有树立了科学的信念和正确的价值观，才能从更深层次解决“为什么要这么办”的问题。为了完成本课的任务，在内容设置上，不仅要包括道德与法律的基本内容，更要包括理想、信念、人生观、价值观的内容，使它们形成一个完整的逻辑体系，以期对大学生学会做人与健康成长成才有更多的帮助。

根据这样的思路，我们的教材体系，以社会主义核心价值体系为主线，以理想信念为核心，以思想道德与法律知识为载体，以同学们经常遇到的问题以及社会上主要期待的方面为选取内容的依据，从八个方面的关系进行分析阐述，形成了其基本框架和体系。

第一章，把握人生新阶段。以大学生与未来的关系为主题，以大学新的生活环境、生活特点和新的任务为背景，介绍高职教育在我国高等教育中的分工和定位、在社会主义建设中提供人力资源的作用等，使同学们认同高职高专对自己人生成长的意义。介绍人生阶段与生涯规划的相关知识，了解不同人生阶段应当担负的责任，以及人生规划的意义。同时，介绍了法律的定义、我国社会主义法的含义及本质、法律的作用，让同学们建立初步的法律概念，明确大学的规章制度，为维护良好的校园秩序和安定团结的局面，规范自身行为。

第二章，树立正确理想信念，实现人生价值。以大学生做人与社会的关系为主题，重点阐述理想对成才的重要作用，人生观的内涵和作用以及用正确的人生观指引人生，创造有价值的人生，为实现理想而脚踏

实地从现在开始做起。为了让同学们了解我国的国家体制和依法治国的基本方略,更好地实现理想和人生价值,本章还介绍了社会主义法治理念的五大内容,介绍了我国宪法的相关内容,特别是公民的权利与义务。

第三章,奏响学习主旋律。以大学生成长与学习的关系为主题,根据高校的特点和培养层次,重点介绍了学生应该具有的学习目的、学习方法以及学习态度。为了使同学们在走向社会后能够更好地自觉保护知识产权,进行学术自律,维护自身在知识产权方面的合法权益,本章还介绍了知识产权的相关内容。

第四章,提高健康素质与品德。以大学生与自我的关系为主题,从心理学角度介绍塑造良好个性的重要性以及珍惜生命、热爱生活,保持积极健康的心理状态。强调个人品德的锤炼,着重介绍高职生应具备的道德品质及如何进行道德修养。介绍如何运用法律方式和程序,抵制违法犯罪、维护自身的合法权益、履行纳税等法律义务问题。

第五章,建立和谐的人际关系。以个人与他人的关系为主题,从一般性人际交往、交友与友谊、爱情与婚姻家庭等不同的层面,介绍在与他人交往过程中应当遵循的道德规范和法律规定,特别介绍了民法、物权法、婚姻法等法律的相关知识。

第六章,继承爱国传统,弘扬民族精神。以个人与国家民族的关系为主题,以中国优秀传统文化为基础,以时代需要为背景,阐述了爱国主义在中华民族伟大精神中的地位,社会主义爱国主义的基本特征以及如何使民族传统与时代精神相结合,介绍了以改革创新为核心的时代精神的相关内容。从法律的角度阐述国家安全在整个国家利益系统中的基础性地位,介绍了国家安全法律的相关知识。

第七章,遵守职业道德和社会公德。以个人与职业活动的关系和个人与公共生活的关系为主题,首先从职业道德和职业法则的角度,介绍了以敬业精神为核心内容的职业意识与职业道德素养以及如何根据社会的需要和自身的条件树立职业理想,进行职业准备和选择;其次介绍了社会公德的相关内容,阐述了在公共生活领域中公民个体应当具备的道德意识与品质。介绍了在职业劳动中与个人利益关系非常紧密的劳动法、劳动合同法等法律知识,介绍了国家为了维护公共秩序而制定的与公共生活及人与环境关系相关的法律。

第八章，加强道德与法制建设。以高职高专学生与道德法律的关系为主题，介绍了中华民族传统美德、社会主义道德和社会主义荣辱观，介绍了我国依法治国，建设社会主义法治国家以及社会主义法的体系和法的运行的基本知识，以提高同学们对道德与法律知识和基本理论的认识和掌握，培养道德修养、树立法律意识的自觉性。

四、学习“思想道德修养与法律基础”课程的方法和要求

大学是人生道路上的一座里程碑，是人成长的关键阶段。学习“思想道德修养和法律基础”课，不只是增长一些社会科学方面的知识，更重要的在于学会观察和思考社会问题，提高自身素质，处理好个人与社会的各种关系，和谐地与社会相处，与他人相处，与自然相处，为社会和他人作出更大贡献，更好地体现自己的人生价值。具体地说，在学习中要注意以下几方面：

第一，要有求真务实的科学态度。本课程是针对大学生在大学学习、成长中和今后的人生道路上可能遇到的问题而专门开设的课程，虽然它主要涉及的是上层建筑领域的知识，不像专业技能课程那样具体，在今后的工作中能够直接应用，但它对同学们学习如何做人，如何对待生活，却具有方向性指导作用。从一定意义上讲，这样的作用更加重要。人们常说，智育不好出次品，体育不好出废品，德育不好出危险品。其中危险品对于社会和个人的危害性为最。有的同学认为，在大学只要学好专业知识，只要自己不犯错误，不学这些课也一样能成就事业。这样的观点是片面的。社会科学同样是科学，是需要我们认真学习和研究的。在复杂的社会和人际环境中，我们每个人都会出现思想认识上的困惑和行为选择上的矛盾。没有正确的科学理论作指导，我们的行动就会盲从，导致这样那样的失误和挫折。通过社会主义道德教育和法律教育，有助于增强社会主义法制观念和守信意识、责任意识，增强遵守道德法律规范的自觉性，变外在的社会要求为内在的自身需求，才能知行统一，德才并进，少走弯路，顺利成长。

第二，掌握正确的学习方法。我国的学校教育中，应试教育的消极影响不可低估。尽管近年来在努力进行教学改革，但学生人文素质较低，仍是一个不争的事实。根据这一实际，“思想道德修养与法律基础”这门课，综合运用了人文科学领域中多种学科的相关知识和最新

的科学理论成果与实践成就, 采撷了许多历史与现实的素材、案例、理论观点, 使大学生从中汲取有益的精神养料, 获得真、善、美的心灵启迪, 提高综合素质。通过讲授、自学、研讨等多种教学手段和环节, 帮助大学生掌握一定的思想道德修养方法, 学会运用马克思主义的立场、观点、方法, 正确地观察问题、分析问题、解决问题, 完善自己。

本课程在学习方法上与其他课程的不同之处在于, 无论是学习道德知识还是法律知识, 都是要透过知识去把握建立这些规范的思想原则, 即为什么社会需要建立这样的而不是其他的法律规范或道德要求? 这些法律规范或道德要求是针对和解决什么样的社会问题而制定的? 如果没有这些规范和要求, 将会出现什么样的后果? 对社会和个人会带来什么样的危害? 这些规范是否能有效地防止不良后果的发生等等。只有解决了这些为什么, 才能把握知识的精髓, 真正对自己的行为有所帮助。

第三, 坚持理论联系实际、学以致用原则。科学的理论是在社会实践基础上产生并经过社会实践检验和证明的理论, 是客观事物的本质及其规律的正确反映。它来源于实践并指导实践。但是, 理论的产生有着特定的客观条件和历史背景, 理论与实践能否很好地结合起来, 需要运用者深刻地理解理论的含义、理论的运用条件, 以及现实条件与理论产生条件的异同点, 根据现实情况, 汲取精髓, 灵活运用。在学习中要做到:

学习理论。本课程的理论基础是马克思主义的基本理论。其中的主要理论是马克思主义中国化的成果中关于思想、道德和法律部分以及人生哲学、伦理道德和法律学界的理论成果。学习领会这些理论, 用科学的理论武装头脑, 奠定扎实的理论基础, 学习运用马克思主义的立场、观点和方法观察社会现象, 分析问题及其产生的原因, 提出解决问题的方法, 使理论真正成为立身处世的武器。

掌握知识。本课程包含着丰富的思想、道德和法律知识。这些知识是人类在长期社会实践中形成, 并在理论上加以总结而凝结的思想成果。学习本课程要注意掌握这些主要知识和观点, 加强自身的道德和法律修养, 提高思想境界, 培养思想道德和法律素质。

联系实际。理论对于实际的意义, 恰恰在于它来于实际, 又高于实际, 对实际的学习、生活、成才都有着重要的指导意义。学习理论只有与实际结合起来, 才会生动而具体。我们反对把本课程当作教条和纯粹

的知识课程来对待。同学们在学习的过程中要做到“三个密切联系”：密切联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，密切联系社会主义市场经济条件下思想道德建设、民主法制建设的实际，密切联系自身的学习和生活实际，用理论指导自己的行为实践，有针对性地解决自己的思想认识问题、面临的各種人生难题和法律问题。通过理论联系实际，真正理解和把握本课程的主要内容和精神实质。

第四，充分运用实践的机会。思想道德和民主法制意识的培养与提高，贵在身体力行。要达到知与行的统一，需要十分重视实践环节。这里的实践包括两方面的含义。一是教学实践环节。各种教学实践环节，对于大学生掌握和深化思想道德与法律方面的知识，培养思想道德修养方面的情感和法律意识，是非常有益的，并且有助于锻炼参与者的口头表达、组织管理等多项能力。二是课外实践环节。应将课堂学习与课外学习相结合，充分利用第二课堂和社会实践的机会，向实践学习，向人民群众学习，学习先进人物的优良品质。坚持知行统一，既是本课的出发点，又是落脚点。大学生要通过课堂学习，知道社会的主流价值观倡导什么、鼓励什么、赞扬什么、反对什么、禁止什么，自己应当怎样去做，更要在课外去进行社会实践。要坚决克服“只说不干”，“语言的巨人，行动的矮子”，“只严格要求别人而不严于律己”等不良倾向。从现在做起，从身边的点滴入手，边学习理论，边进行实践探索，加强自律，在实践中加深对理论的认识，加强对理论的检验，真正把所学的理论运用于实践，指导实践。通过这门课的学习，真正使自己成为一个道德高尚的人，有益于人民的人。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。一代又一代大学生健康成长，我们的祖国必将充满生机和活力，社会主义现代化建设的宏伟目标必将变成美好的现实。

第一章 把握人生新阶段

人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。

——柳青

步入大学殿堂，是人生道路上的重要转折，是人生征程上一次新的起跑。理想在这里奠基，事业从这里起步，生活之舟从这里起航。如何把握这人生发展的新机遇，对每一个大学生来说，都是一种新的抉择和新的挑战。

第一节 熟悉并适应高职新生活

一、高职教育的现状与发展

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，是高等教育的一个类型。它是在高中文化（或者相当于高中文化）基础上和一定的专业技术技能基础上，以培养第一线从事生产技术、经营管理和服务等高技能型人才为目标而实施的，具有高等教育理论知识和高级技术技能的职业教育。因此，高等职业教育在整个高等教育体系中具有独特的定位，即高职教育具有高等教育和职业教育的二重性。高等教育的属性要求其所培养的学生必须具有必备的基础理论和专业基础知识，为学生能力、

素质的培养和今后的持续发展打下基础；职业教育的属性要求其所培养的学生能获得一定的职业技能，能把工程图纸转化为实物，把决策、设计等转化为直接的生产实践形式。

从世界范围来考察，高职教育是科技进步、经济发展和高等教育大众化的产物。20 世纪中叶以来，以电子计算机、原子能、空间技术等出现和应用为标志的第三次技术革命，使人类社会真正步入科技称雄的时代。科学转化为生产力的周期越来越短，科学、技术与经济呈现一体化发展。由此在社会经济、生产领域导致三种重要走向：一是高新技术产业化；二是社会生产手段的高技术化；三是社会职业内涵日益丰富，即社会或企业界不仅需要大批从事高新技术产品的研究、开发和设计人才，而且需要大批善于组织管理高新技术生产体系、编制有效生产工艺，并将研发、设计人员的抽象设计加以具体化，以便最终转化为现实产品的，或者能够操作、调试和维护高新技术设备，解决生产过程中遇到的各种实际问题的高层次产业技术人才和管理人才。而这后一种人才通常都是通过高等职业技术教育来培养的。因此，二战以后在世界范围的高等教育领域中高职教育逐渐确立了其独特的地位，并且由于其学制短，培养出来的人才拥有实用的专业技术知识和能力，主动适应了社会经济的发展而深受企业和社会各界的欢迎，日益成为高等教育中最活跃的领域和国家创新系统中的重要支柱。据统计，当今世界 224 个国家和地区中有 94 个设立了专科层次的高等职业技术学校。

从我国经济社会发展来看，发展高等职业教育对于走新型工业化道路，推进产业结构调整和经济增长方式转变，加快发展制造业和现代服务业，建设社会主义新农村，促进就业再就业，构建社会主义和谐社会至关重要。正是基于对职业教育尤其是高等职业教育重要性的认识，1991 年国务院颁布的《关于大力发展职业教育的决定》，提出了积极发展高等职业教育，建立初等、中等、高等职业技术教育体系的问题。1996 年颁布的《中华人民共和国职业教育法》提出“高等职业学校教育根据需求和条件由高等职业学校实施，或者由普通高等学校实施。”第一次确立了高职教育的法律地位。1999 年颁布的《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：我国高职教育是高等教育的重要组成部分，要大力发展高等职业教育。2006 年教育部颁发的《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明