



河北省中等职业教育送教下乡专用教材
经河北省中等职业教育教材审定委员会审定通过

总主编 张志增

主 编 姬 梅 素

农村社区管理

NONGCUN SHEQU GUANLI



河北科学技术出版社
方圆电子音像出版社

河北省中等职业教育送教下乡专用教材 编写委员会

主 任 李胜利

副主任 王晓飞

委 员 (以姓氏笔画为序)

刁哲军	王辛卯	王浩荧	史 帆	史敬军	刘云国	刘晏昇
吉朝利	乔志远	孙志河	邢 程	陈 菁	吴翠敏	张志增
张学军	张茂斌	张相奎	和英布	姚雨红	郭华江	霍树刚

总主编 张志增

《农村社区管理》编写人员

主 编 姬梅素

副主编 王秀霞 戎海文

编 者 姬梅素 王秀霞 戎海文 任军芳 周洪学 侯彦国
祝见龙 柴全喜 高霄霞 邓彦敏 王伏子

前言

QIAN YAN

为积极推进社会主义新农村建设，加快培养新农村建设“留得住、用得上”的专业人才，2009年7月，河北省委组织部、河北省农村工作办公室和河北省教育厅联合印发了《关于推进“送教下乡”加快培养农村实用技术人才的意见》，随后，河北省教育厅制定了《“新农村建设双带头人培养工程”实施方案》等一系列政策措施，并陆续部署了试点及推广工作。河北省委、省政府对这项工作高度重视，把“双带工程”作为重要惠民工程，列入2010年冀发1号文件强力推进；列入《河北省中长期教育改革和发展规划纲要》深入实施。2010年1月，河北省委、省政府在《关于认真贯彻中央1号文件文件精神扎实做好2010年农业农村工作的实施意见》中明确指出：“深入推进职业教育送教下乡，实施‘新农村建设双带头人培养工程’，培育农民创业致富带头人。”《河北省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确要求：“以深入实施‘新农村建设双带头人培养工程’为切入点，扎实推进农村职业教育办学模式改革。紧密结合新农村建设和新型农民培养，创新农村职教培养模式，改革教学方式，为农村培养改革发展带头人和科技致富带头人。”

“双带工程”实施几年来，惠及河北省30多万青年农民，有力促进了农业产业结构调整和生产经营方式转变；学生“边受教育边生产”，有效促进了农民致富增收；加强了农村基层党组织建设，进一步密切了干群关系；明显提升了新农村文明建设水平，使广大农民“既富了钱袋，也富了脑袋”。通过送教下乡，实施“双带工程”，增强了农村职业学校的办学活力。2010年8月18日，在全国中等职业教育招生改革案例推介会上，教育部鲁昕副部长把河北省的“送教下乡”与四川省的“藏区9+3免费教育计划”、重庆市的“统筹城乡职业教育”一起，列为三大模式向全国推广。她指出：“‘双带工程’有效拓宽了职业教育招生范围和服务面向，对农民脱贫致富和农业持续发展有重要促进作用。”2011年1月，刘延东国务委员做出重要批示：“河北省送教下乡的做法很好。职业教育就是要面向基层，面向企业、农村，适应他们的需求，为他们服务，才能体现价值，才能更有作为。”教育部杜玉波副部长在出席河北省教育工作会议时指出：“河北教育历来重改



革、讲创新、有特色，特别在职业教育方面，从1989年河北在全国率先成立第一家县级职业教育中心，到2009年面向“三农”开展送教下乡、启动“新农村建设双带头人培养工程”，都在全国产生了良好社会反响。河北职业教育要认真落实延东同志批示精神，紧紧围绕地方经济社会发展需求，适应区域产业结构调整和企业、农村发展的现实需要，创新职业教育人才培养模式，切实增强职业教育吸引力，为全国职业教育发展提供更多有益经验。”

加强教材建设是提高“送教下乡”工作质量和水平的重要保障。为确保中等职业学校送教下乡工作顺利进行，全面提高教育教学质量，河北省教育厅从2009年10月起对中等职业学校送教下乡教材建设进行规划，并着手开展这套系列教材的编写工作，以供中等职业学校送教下乡教学使用。

这套系列教材根据2008年4月《教育部关于进一步加强中等职业学校教学计划规范 ze 管理工作的通知》、2008年12月《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》和2009年11月《河北省教育厅关于印发“新农村建设双带头人培养工程”种植技术等六个专业指导性教学计划的通知》有关精神组织编写，业经河北省中等职业教育教材审定委员会审定通过。河北省职业技术教育研究所副所长张志增研究员担任总主编。教材本着“行动导向、任务引领、学做结合、理实一体”的原则编写，以职业能力为核心，努力从种植、养殖、农村管理等相关岗位的工作实践中选取典型任务，有针对性地传授专业知识和训练操作技能。各册教材的学习内容分别划分为若干个单元，再分为若干个学习任务，每个学习任务包括任务描述及相关知识、操作步骤和方法、思考与训练等，还插入“小知识”、“小提示”、“拓展阅读”等，力求适合农民学生边讲边练、边学边干、学用结合、学以致用学习模式和学习特点。经过各方共同努力，本套专用教材的第一批33种教材已于2011年9月出版发行，其中根据教育部办公厅《关于组织开展中等职业教育改革创新示范教材遴选活动的通知》（教职成厅函〔2011〕41号）精神，由河北省教育厅推荐的17种专业技术课教材，已被教育部确定为首批中等职业教育改革创新示范教材。

《农村社区管理》是本套专用教材第二批36种教材中的一种，内容分为“认识农村社区”、“构建农村社区管理系统”、“推进农村社区经济发展”、“规范农村社区财务管理”、“落实农村计划生育政策”、“促进农村劳动力转移”、“树立农村社区文明新风”、“创建农村平安和谐社区”、“加强农村社区现代化建设”9个单元，共计30个学习任务。主编为姬梅素，副主编为王秀霞、戎海文（鹿泉市北庄村村主任）。任军芳负责第一单元的编写工作，周洪学负责第二单元的编写工作，侯彦国负责第三单元的编写工作，祝见龙负责第四单元的编写工作，柴全喜负责第五单元、第六单元的编写工作，高霄霞负责第七单元的编写工作，邓彦敏负责第八单元的编写工作，王伏子负责第九单元的编写工作。由于时间和水平所限，书中不足之处在所难免，恳请广大教师和学生批评指正。

河北省中等职业教育送教下乡专用教材编写委员会

2012年9月

第一单元 认识农村社区	1
学习任务1 走近农村社区	1
一、构成农村社区的基本要素	2
二、农村社区的基本功能	3
三、农村社区的特点	3
学习任务2 了解农村社区建设进程	4
一、农村社区建设工作的提出	5
二、农村社区建设概况	6
三、我国现阶段农村社区的主要类型	6
学习任务3 展望农村社区的发展远景	9
第二单元 构建农村社区管理系统	11
学习任务1 认识农村社区管理组织机构	11
一、认识农村党支部	12
二、认识村民委员会	14
三、认识其他农村基层组织	15
学习任务2 认识农村自治	18
一、民主选举	19
二、民主决策	19
三、民主管理	20
四、民主监督	20
学习任务3 完善农村社区管理体制	21
学习任务4 提升农村社区管理人员素质	25
一、提升政治思想与法律素质	26
二、提升职业道德素质与心理素质	26
三、提升知识水平和业务能力	27
第三单元 推进农村社区经济发展	28
学习任务1 宣传农村经济政策	28
一、农村经济政策的内容	29
二、农村经济政策的宣传	32
学习任务2 建立农村经济组织	35
一、农村经济组织及其类型	36



二、建立农村社区型股份合作制经济组织的步骤	38
三、建立农村社区型股份合作制经济组织的突出问题与对策	39
学习任务3 培育地方特色品牌	40
一、发展都市型现代农业,创“名、优、特、新”品牌	41
二、发展蔬菜生产,培育蔬菜特色品牌	44
三、发展林果业,创名优特色品牌	47
四、发展旅游业,创旅游特色品牌	52
学习任务4 开发利用农村资源	54
一、农村土地资源的开发利用	55
二、农村劳动力资源开发利用	57
三、农村可再生能源的开发利用	59
第四单元 规范农村社区财务管理	64
学习任务1 多渠道筹措农村社区发展资金	64
一、资金筹集的分类	65
二、资金筹集的渠道和方式	66
三、资金筹集的原则	68
四、资金的时间价值和资金成本	69
学习任务2 严格执行财务制度	70
一、认真编制农村社区财务计划	71
二、建立健全各项财务管理制度	73
三、严格执行各项财务管理制度	76
学习任务3 实行财务公开	78
一、搜集整理财务公开资料	79
二、填写财务公开表	79
三、民主理财小组和主管经济工作的负责人核查并签字	80
四、社区两委联席会议通过	83
五、乡镇农经管理部门审核	83
六、张榜公布	83
七、群众意见处理	83
八、上级监督	83
第五单元 落实农村计划生育政策	86
学习任务1 理解基本国策	86
一、符合国情的战略决策	87
二、造福于民的社会事业	89
三、国家指导与群众自愿相结合	92
四、赢得人民的共识	94
五、满足育龄群众生殖保健的需要	95
六、在改革和发展中走向完善	96

七、保障人权的正确选择	97
学习任务2 解读生育政策	99
一、计划生育依法行政的法律依据	100
二、河北省的农村计划生育政策	100
三、流动人口的计划生育管理	106
四、以奖代罚——实行奖励扶助制度	107
第六单元 促进农村劳动力转移	111
学习任务1 了解新时期农村劳动力转移的特点	111
一、我国农村劳动力转移的几个阶段	112
二、我国农村劳动力转移的区域流向	113
三、区际劳动力转移的主要特征	114
四、农村剩余劳动力的发展趋势	117
五、劳动力转移对农村发展的影响	120
学习任务2 成为城市需要的农民工	122
一、农民工的需求趋势	122
二、做好务工前的准备工作	125
学习任务3 维护自己的正当权益	128
一、农民工权益保护存在的主要问题	129
二、学会依法维权	130
第七单元 树立农村社区文明新风	137
学习任务1 完善农村文化设施建设	137
一、农村社区文化的内容	138
二、农村社区文化建设的原则	139
三、农村社区文化建设的方法	140
四、完善农村文化设施建设的意义	141
学习任务2 组织丰富多彩的文化活动	143
一、组织农村社区文体活动的原则	144
二、组织文体活动的主要措施	144
三、组织文体活动的作用及意义	147
学习任务3 倡导文明健康的生活方式	147
一、文明生活方式分类	148
二、倡导文明健康生活方式基本原则	150
三、加强文明健康生活方式建设	150
四、倡导文明健康生活方式的意义	151
学习任务4 保护农村优秀文化遗产	152
一、文化遗产的特征	153
二、文化遗产分类	154
三、新农村建设中保护文化遗产	155



四、文化遗产保护的意义	157
第八单元 创建农村平安和谐社区	159
学习任务1 强化农村社区安全工作	159
一、加强农村社区安全治理工作	160
二、农村社区安全治理工作实务	162
三、农村社区安全治理工作的群防群治	163
四、平安和谐农村社区的建设	164
学习任务2 建立和谐邻里关系	166
一、农村社区和谐邻里关系的特征	166
二、农村不和谐邻里关系的表现及原因	167
三、和谐邻里关系在农村社区中的作用	168
四、构建和谐邻里关系的意义	169
五、如何构建新时期农村社区和谐邻里关系	170
学习任务3 做好农村信访工作	173
一、农村信访问题的特点	174
二、信访工作的内容	174
三、信访工作的基本程序	177
四、信访工作的法律责任	181
五、农村信访问题的解决思路	183
第九单元 加强农村社区现代化建设	185
学习任务1 制定农村社区总体规划	185
一、农村社区总体规划的内容	187
二、农村社区规划的原则	188
三、农村社区规划的重点	189
四、规划文本主要内容	189
五、农村社区总体规划制定的程序	190
学习任务2 搭建农村社区信息网络平台	190
一、农村社区信息化建设的意义	191
二、农村社区信息化网络化建设的重点	192
三、目前农村信息化建设面临的问题	193
四、实现农村信息化网络化的途径	194
学习任务3 完善农村社区公共设施建设	195
一、农村基础设施项目	196
二、完善农村社区公共服务设施	196
三、完善公共基础设施	198
四、我国农村社区公共设施建设的重点	202
学习任务4 大力开发和充分利用农村新能源	202
一、我国农村新能源产业	203

二、适合农村特点的清洁能源	204
三、开发和利用农村新能源的意义	205
四、目前农村社区重点开发利用的新能源——生物质能	205
五、我国农村能源问题和解决的基本途径	208
六、采取有效措施，加快农村能源发展步伐	209
参考文献	211

第一单元

认识农村社区

单元提示

DANYUAN TISHI

2007年,民政部在全国范围内启动农村社区建设实验工作,这项工作,进一步缩短了城乡差距,改变了农民传统的生产、生活方式,给广大农民带来了实实在在的实惠。你是否了解什么是农村社区,农村社区发展的进程是怎样的,未来的农村社区又会怎样?本单元,和大家一起认识“农村社区”。



学习任务 1

走近农村社区

任务描述

积极推进农村社区建设,是社会主义新农村建设的一项重要基础工作。农村社区,是新形势下产生的新生事物,它既不同于传统的行政村,也不同于现代的城市社区。本任务,带领大家了解什么是农村社区、农村社区的特点以及类型。



案例分析

ANLIFENXI

一个普通村庄的完美蜕变

——记赵县南白庄社区发展之路

曾经的南白庄村,是赵县前大章乡一个普通的村庄,有2030口人,2800亩耕地,基础条件差,集体收入几乎为零。在近几年的新农村建设中,这个普通村庄脱颖而出,村容村貌变美了,基础设施完善了,致富路子拓宽了,村民生活和谐了……从南白庄村到南白庄社区,不仅仅是一个称谓的变化,更是一场农村生产和生活方式的变革。

社区利用农村闲置宅基地建设林荫型村民公园,公园绿树成荫、生机盎然,成为村民茶余饭后纳凉休闲的好去处。为更好地服务村民,社区支部班子克服重重困难,投入



资金56万元建成设施一流、功能齐全、服务广泛的社区居民服务中心，完善了包括农业科技信息服务站、医疗卫生服务站、关心下一代服务站、扶贫帮困服务站、法律服务站、文化活动服务站和两委办公室、党员活动室、图书阅览室、村民议事室在内的“六站四室”。进一个门，办多件事。在这里，村民可以享受到全方位的服务。

同时，社区投资3.6万元，建成占地面积780平方米的文体休闲广场，安装了健身器材。社区建立健全了《街道卫生管理制度》《安全饮水管理制度》《路灯照明管理制度》等一系列规章制度，用以约束村民摒弃旧有陋习，倡导文明新风。

请思考

作为一个普通的行政村，赵县南白庄村是怎样的？建立南白庄社区后，增添了哪些配套服务设施？农民的生活发生了怎样的变化？

如今的南白庄村，团结和睦的多了，闹矛盾纠纷的少了；参加文体活动的多了，玩钱赌博的少了；勤俭节约的多了，铺张浪费的少了……南白庄人正以崭新的姿态走在建设社会主义新农村的道路上，向着美好的明天迈进。

（来源：温婕，石家庄日报）

一、构成农村社区的基本要素

1. 地域广阔，居住分散，农民是社区居民的主体 广大农村拥有广大的地域空间，居民以自然村为单位散居，人口密度较低。农村社区的居民主体为农民，以农业生产为主；农业生产活动必须在广阔的地域中进行，因此农村社区在空间上具有分散性的特点。

2. 农村社区是社会生活共同体 农村社区中的成员，不是孤立的没有联系的个人，恰恰相反，各成员之间往往有着密切的亲属、朋友、邻里等关系，他们在一起进行各种各样的社会活动，这样就形成了具有一定特征的社会群体和社会组织，如自然村设立的党支部、妇联、农业合作社等。

3. 一般以村或镇为居民活动的中心 农村社区是一个综合性的社会单位，一般以村或镇作为活动的中心。建有相对完善的文化教育、医疗卫生、经济交往、政治活动等相关的机构设施和场所，为社区里的居民提供生存和发展的系列服务。

小知识

什么是农村社区

农村社区是相对于传统行政村和现代城市社区而言的，是指聚居在一定地域范围内的农村居民在农业生产方式基础上所组成的社会生活共同体。农村社区是一个比自然村落、社队村组体制更具有弹性的制度平台。它围绕如何形成新型社会生活共同体而构建，注重通过整合资源、完善服务来提升人们的生活质量和凝聚力、认同感。

4. 居民普遍具有归属感和认同感 生活在同一社区里的居民，在长期共同的社会活动中，形成共同的行为规范和观念，如共同的价值观、心理特征、风俗习惯、生活方

式、村规民约、精神状态等；居民也往往会对自己生活的社区有一种心理上的归属感，如乡土观念、共同的荣辱观和价值观等。

相关链接

XIANGGUANLIANJIE

社区的概念

“社区”的概念由德国社会学家F·滕尼斯于1881年提出，它最初的含义是“由一种同质人口组成的具有价值观念一致、关系密切、出入相友、守望相助的富有人情味的社会群体。”随着人们对社区认识的不断深入，人们对它的理解发生了一些变化，即社区是“人们的集体，这些人占有一个地理区域，共同从事经济活动和政治活动，基本上形成一个具有某些共同价值标准和相互从属的、情感的、自治的社会单位。”

二、农村社区的基本功能

在我国，农村社区主要有以下的功能。

1. 组织管理功能 为了维持社区的社会活动，社区设有不同层次的管理机构，管理社区的各种事务，以维护社区的发展和稳定，为社区成员提供相关服务。在我国农村，基层社区管理组织是村民委员会运用民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的方式，办理与社区居民自身利益相关的社区公共事务，实现社区的自我管理和监督。

2. 经济功能 社区建设中，整合农村社区资源，大力发展农村生产力，增加农民收入，改变农村贫穷落后的面貌，全面促进农村社区发展，缩小城乡差距，共建和谐社会。如成立农村经济合作组织、各种商业单位等。

3. 服务保障功能 社区为居民提供社会化的服务，如医疗服务、劳动保障、计划生育、卫生保洁、社会治安、家电维修、便民超市、经济合作社等服务项目，为居民提供便捷的生活服务，充分发挥社区的社会保障功能，搞好社区救助、帮扶、维权等工作，为社区困难群众排忧解难，保障居民的正常生活。

4. 文化教育功能 开展形式多样的文化娱乐活动，提供远程教育和网络教育，对社区成员进行各种培训，建立社区图书室，组织社区成员积极开展有益身心的文体活动，构建学习型、健康型、高尚型社区，以提高社区成员的文明素质和文化修养，使社区成员成为与时代同步的新时代农民。

5. 安全稳定功能 社区成员日常生活往来中，可能产生各种各样的矛盾，也可能会遭遇生命财产面临威胁的情况，因此社区担负有调解家庭和邻里纠纷、法律咨询、社会治安等功能，为居民提供安全、稳定、和谐的生活环境。

三、农村社区的特点

理解农村社区，应该注意到以下几个特点。



1. 社会实体 农村社区是一个把工作分配给不同人员，互相协调配合进行组织工作，并把这种配合关系相对固定下来所形成的组织机构。社会是一个独立存在，具有客观真实性和特征性的实在客体。农村社区中，建设有相对完善的各种组织或服务机构，不同的人员负责不同的工作，相互配合，使得农村社区得以有序运行。

2. 居住分散 与城市社区中的劳动方式不同，农村社区的居民基础性经济活动是以从事农业生产（广义的农业生产）作为主要的劳动方式。农业生产活动需要在大面积的土地上进行，使得农村居民不可能像城市居民一样聚居程度很高，只能小规模分散居住于多处。因此，农村社区居民住所较为分散，聚居程度较低，规模较小。

3. 与农业生产紧密联系 农民是农村社区的建设者，农村为农民的生存和发展提供物质依据，农村社区和农民生活密切相关。农村社区的形成经历了长期的历史变迁，这一特点决定了农村社区与农业生产紧密地联系在一起，居民的生活应保持与农业生产方式相关的生活习惯和风俗特征。因此，农村社区工作，必须以实现好、维护好、发展好广大农民的根本利益为出发点，时时处处为农民着想，将农村社区建设成为农村居民满意的社会经济生活场所。

4. 多样化功能 农村社区，一般具有管理功能、经济功能、服务功能、保障功能等，为社区居民提供必要的发展生产、提高生活水平和质量的服务。

5. 多元化类型 我国农村社区形成的情况比较复杂，因此农村社区呈现出多元化的状态。按乡村社区的聚落形态分类，农村社区有两个基本类型，即集村和散村；按经济活动的性质分类，可以把农村社区分为农村、山村、牧村和渔村等；依据乡村社区人口规模进行分类，可以把农村社区分为大、中、小三类；依据行政组织关系分类，可以把农村社区分为自然村和行政村。

思考与训练

1. 农村社区的功能很丰富。请你对一个农村社区进行调查，了解该社区有哪些功能，在哪些方面还需要完善。
2. 结合实际，说一说自己了解的社区具有哪些农村社区的特点。



学习任务 2

了解农村社区建设进程

任务描述

搞好农村社区建设，推进农村社区化发展，是实现城乡基本公共服务均等化，加强农村社会建设的重要平台。2006年10月，中央提出了农村社区建设工作任务以来，我国的农村社区建设进程如何呢？本任务引领我们一起了解农村社区建设的进程概况。



案例分析

ANLIFENXI

日照农村社区成全国典范 全国首个实验区

半岛都市报 10 月 25 日讯（记者庞远栋） 近日，记者从日照市民政局获悉，由于在探索农村社区建设新模式方面取得新成就，国家民政部已批复同意确定日照市为“全国农村社区管理和服务创新实验区”。据悉，这是国家民政部目前在全国范围内确认的第一个“农村社区管理和服务创新实验区”。

据了解，近年来，日照市在农村社区建设工作中，采取先行试点、逐步深化、积极探索、不断创新的办法，解决农村社区的组织领导、管理体制、运行

请思考

你还了解哪些农村社区建设实验区的情况，请谈一谈，与大家进行交流。

机制、运转保障问题，分两批选择部分乡镇、社区进行了深入的探索和实践。经过试点探索，基本摸清了农村社区建设的方向，探索建立了以“两个强化、两个转化、三个保障”为主要内容的管理体制和运行机制，实现了农村社区建设的深层次突破。目前，全市已经建起农村社区 220 个，覆盖行政村 1500 多个，覆盖率达到 54%。

（来源：半岛网—半岛都市报，2011 年 10 月 26 日）

进入新时期以来，我国的社会生活发生了翻天覆地的变化。经济的迅猛发展，惠及广大农民，使他们逐步解决了温饱问题，迈向小康之路。广大农民日益渴望能和城里人一样，享受现代化的生活。但是农村基础建设却相对滞后，公共服务资源不足，不能满足广大农民日益增长的物质、文化的需求。农村社区建设的目的，就是要解决这些矛盾，逐步缩短城乡差距，让农民享受经济发展、社会进步的物质和精神文明成果。

一、农村社区建设工作的提出

20 世纪 80 年代后期，社区这个“舶来品”在中国开始由行政部门推进，社区建设从理论领域进入实践领域。1986 年，民政部门从实际情况出发，提出在城市开展社区服务的设想。1987 年 9 月，民政部在武汉召开全国城市社区服务工作座谈会，部署在城市开展社区服务工作，探索建设具有中国特色的社会服务体系。

2006 年 10 月中共十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》提出“积极推进农村社区建设，健全新型社区管理和服务体制，把社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体。”这一工作目标的提出，对将社会主义新农村建设引向深入、落到实处，具有重要的指导意义和现实作用。

农村社区，是新时期以来，社会主义新农村建设中出现的新生事物，它既不同于传统的自然村或行政村，也不同于城市社区。农村社区可以由一个行政村建设而成，也可以由几个行政村合并在一起，进行统一规划，统一建设，形成新型的农村社区。农村社区的建



设,是一个系统的工程,绝不是简单的村庄的翻新改造,也不是简单的村庄合并、人口聚居,不能把它简单地理解为农民住进楼房就是农村社区生活了。农村社区建设,是使广大农民改变传统的生产、生活方式,创造一种全新的生活的重大变革,它有利于进一步缩短城乡差距,让农民在不远离土地的基础上,享受现代文明带来的便利和幸福。

二、农村社区建设概况

党的十七大报告提出:“把城乡社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体。”2010年“中央一号文件”强调:“开展农村社区创建活动,加强服务设施建设,培育发展社区服务性、公益性、互助性社会组织。”



2007年,民政部在全国范围内启动农村社区建设实验工作,确定了304个国家级实验县(市、区),各地也确定了不同层次的实验单位。为巩固农村社区建设实验工作的阶段性成果,扩大受益面,促进农村经济社会又好又快发展,从2009年3月起,民政部在全国范围内启动了“农村社区建设实验全覆盖”创建活动,得到了许多地方的积极响应。农村社区建设的覆盖面和受益面逐步扩大,为促进城乡基本公共服务均等

化、保障亿万农民分享改革发展成果做出了贡献。在创建活动中,河北省赵县等26个县(市、区)基本达到了领导协调机制、社区建设规划、社区综合服务设施、社区各项管理和服 务全覆盖的标准,走出了一条适应本地实际开展农村社区建设的新路子,得到了广大农村居民的拥护,取得了良好的社会效果。2011年9月1日,民政部决定命名河北赵县等26个县(市、区)为“全国农村社区建设实验全覆盖示范单位”。2011年12月26日,民政部又命名吉林省长春市宽城区等14个县(市、区)为“全国农村社区建设实验全覆盖示范单位”,进一步扩大了农村社区建设的覆盖面,积极稳妥地推动了农村社区建设的健康发展。

农村社区建设,尊重农民的意愿,因地制宜,创建适合的社区模式;通过整合土地、经济、文化等资源,有效地保护了有限的耕地,实现了资源的共享,促进城乡基本公共服务均等化,改善了农民的物质、文化生活,逐步缩小城乡差距,是解决“三农”问题的有效途径和手段,有利于促进社会主义新农村的建设,为提高农村居民的生活水平和质量,进行了成功实践和有益探索。

三、我国现阶段农村社区的主要类型

在农村社区建设中,形成了如下几种主要的社区的类型。

（一）一村一社区型

将村民居住相对集中、村庄已形成或初具规模的行政村改设为社区，一个行政村就是一个完整的社区。如河北省赵县，在 2007 年把南白庄村、小马圈村、东柏舍村等 15 个行政村作为试点，以“一村一社区”的模式，开展农村社区建设。目前赵县已建成这样类型的农村社区 15 个，实现了社会救助、社会福利、社会治安、医疗卫生、计划生育、文教体育等公共服务全覆盖。该县计划到 2012 年 10 月，全县 281 个行政村全部建成“农村社区”。

（二）中心村聚集型

打破原来以村为界的居住模式，农民的居住向社区中心村聚集。如浙江丽水，采取了一系列措施，展开“中心村聚集型社区”的建设工作：一些村庄布局分散，规模小，基础设施相对滞后，交通不便，通过异地搬迁，建设成为中心村。一些区域位置和经济条件较好的居住点，通过建设移民安置小区等方式，吸引周边村庄人口向居住点集聚，拓展村庄规模，逐步建设成为中心村。对比较紧邻的小型村，在有合并意愿、群众同意的基础上，实施行政村撤并，组建中心村，将农民逐步集中到规划中心点，实现人口的集聚和基础设施的共享。

（三）行政村合并型

根据行政村地理位置、群众生产生活习惯等因素，打破界限，先进村、经济强村示范带动弱村、小村，进行合并；在劳动力、资源、产业等方面实现资源共享、优势互补。如山东省诸城市，从 2007 年就开始探索按照“多村一社区”模式对农村进行改造，1249 个行政村将被 208 个新型农村社区取代。河南安阳滑县，正在建设一个超级大社区，该社区由 18 个行政村合并而成，被命名为“锦和新城”。社区里医院、学校等一应俱全，总建筑面积 86 万平方米，将有 4737 户农民搬进来居住。通过合并行政村来建设农村社区的举措，盘活了农村各类生产要素和资源，在更大范围内实现资源整合共享，有效提高了资源利用率。

（四）村企社区型

强势企业介入农村社区的建设中，通过开发建设功能完善的楼宇让村民集中居住，建立健全相对完善的养老、医疗社会保障机制，逐步实现从自然村到城镇社区的改变。如山东威海，好当家、寻山集团等一些强势企业相继兼并周边经济落后的自然村，吸纳农民进入企业工作，建设“村企合一社区”。自 1999 年以来，本着“互利双赢，共同发展”的原则，以“居住社区化、土地集约化、产业规模化”为发展目标，积极推进社区建设和产业结构调整。村企共建，既加快了企业自身发展，又提高了当地群众的生活质量，实现了企业发展与农村社区建设的双赢格局。



相关案例

XIANGGUANANLI

2006年以来,新乡将全市3571个行政村规划整合为1050个新型农村社区,并形成了“农民自建、集体代建、招商建设、社会援建”四种建设途径和“城中村改造型、旧村完善型、村庄合并型、服务共享型、整体搬迁型”五种建设模式。首批重点369个新社区全部建成后,可节约一半土地约26万亩,平均每个社区容纳5000人左右,大的社区可容纳1万人以上。

(来源:郭立翔. 洛阳日报. 2012年1月4日)

请思考

新乡市是通过哪几种模式进行农村社区建设的?这些模式可以形成怎样类型的社区?

相关链接

XIANGGUANLIANJIE

日照东港区新农村文明社区:农民的幸福在这里

初冬,细密的阳光照着东港区涛雒镇下元一村。33岁的申伟在茶园里忙了一上午,正往家里走,路过村里的街心公园时,他习惯性地社区宣传栏前站了站,看看有没有新发布的惠农政策或茶叶、蔬菜管理等实用信息。申伟生活的这个白墙红瓦、整齐划一、干净漂亮的村子,不但是省级文明村,还是省、市、区、镇四级社会主义新农村建设试点村。

2007年,东港区创新“三环布局(中心村、大村、边缘村)、因地制宜、政府助推、以奖代补、社会捐助、镇村自创”的工作思路,抓点带面,辐射带动,梯次推进,促进文化设施向农村发展、公共服务向农村覆盖、现代文明向农村延伸。“不增加群众负担、不新占土地、不与民争利、不搞短期行为”是原则。

经过多年探索,东港人摸索出了适合自己、定位准、易推广的农村文明社区创建“东港模式”:服务是龙头、文化要侧重、规划走在前、标准可分级、镇村自己创、运作市场化。目前,全区549个村已建成99个村级中心文明社区、135个村级便民服务中心、168个街心(街头)公园,拥有高档次文明街和文明“小品”的村庄达到90%。

如今,东港区所有的农村文明社区都有便民、维权、咨询、管理等服务项目,“一个门理事、一站式办公、一条龙服务”,“民事不出村、村事不出镇”。

新农村文明社区还把街心公园、周边超市、卫生室、幼儿园、健身路径、图书室、党员活动室等连成一体,形成了具备完善的教育、文化、卫生、购物和便民服务功能的新农村社区,搭起了公共服务向农村延伸的平台。

提高农村公共文化服务能力和文化“软实力”,是农村文化建设的核心内容。目前,东港区所有的文明社区中,都建设了文体活动中心、街心公园、文化大院以及广播电视网、互联网、电信网“三网”播放系统和有线广播室、电子(图书)阅览室等文化基础设施。

文化阵地建设和文化活动的开展,不仅丰富了农民的文化生活,而且春风化雨般促成了农村社会风气的文明化。村民茶余饭后、节日闲暇到图书阅览室读书、到文体活动