

《华南农业大学校报》集粹

跨越



华南农业大学宣传部

序

遗忘总是在记忆的缝隙悄悄弥漫，于是许多我们应该铭刻的时刻在记忆里难寻踪迹。幸而我们还有校报。

自诞生之日起，华南农业大学校报就其忠实朴素的笔记录历史，那些辉煌或是平常的岁月，那些激昂的时刻，那些感人的心绪，那些优美的人格，都曾经在、并将继续在校报上划下自己的深刻和优雅，历史，便在这些简朴的文字里书写意义。《跨越》和《漫步红满堂》两本书，取自校报的经典篇章，记录了1999年到2004年7月之间，华南农业大学应该铭记的历史。

1999年—2004年，是我校扩规模、上水平、走综合的发展重要时期，学校在规模、结构、质量、效益上实现了新的跨越。《跨越》一书，收录了这一段拼搏岁月的平凡与精彩。

“修德、博学、求实、创新”，丁颖精神已经成为华农人的精神内质。她不仅作为记忆，表现了华农人对以丁颖为代表的老一辈科学家的深刻缅怀；她更是现实，激励着一代又一代的华农人严谨治学，踏实勤勉；激励华农人谦和简朴，不图名利；激励华农人把理论和实践紧密结合务实创新，创造出累累硕果。刘耀光、辛朝安、严小龙……这一个个才华横溢的名字后面，蕴含着华农人对学校跨越发展的热情和关注，蕴含着华农人对丁颖精神的理解、继承和实践。

心系杏坛的教师们在三尺讲台上耕耘着自己的青春。他们在这种耕耘中感受到快乐和满足。他们从学生的笑容里看见了自己的喜悦，在学生的进步和成绩里感受到了身为人师的价值和意义。他们心怀学生，探索着教学和科研的关系，探索着班主任工作的经验，探索着学生毕业论文的指导方法，探索着如何使自己的每一节课精彩纷呈，探索着学生的成长、成才。他们说，我们要更新教学观念，注重素质教育；我们要创造出自己的教学风格，做学生的良师益友；我们不仅要教给学生知识，而且要教会他们如何获得知识、使用知识……款款心声，尽显作为华农教师的高尚情怀。

昆德拉说，生命不能承受之轻，顺流而下的遭遇使生活充满游戏的神情。他的话语受到很多人的追捧。但是，在华农这块热土，生命却在师生们的求索岁月里凝聚出本质的厚重。“梅花香自苦寒来”也许是一句太平常的诗句，却浸润在华农人生活中对庄严生命理解的每一个细节。在非典肆虐的非常日子里，非典溯源突击队用智慧和劳累揭开了非典的神秘面纱；在波澜不惊的平常岁月里，创新是徐汉虹科学研究的不竭动力；温思美引领着农业经济管理学科走向新的境域；金惠，用简单的线条将梦想释放成美丽霓裳……当回首往事，莘莘学子难忘求学生涯，耄耋老者但愿再聚母校。华农人用自己厚重的生命，创造着华南农业大学的缤纷时光。

《漫步红满堂》收录了学子们用真实的笔触抒写的心情故事。他们的所见、所闻、所知、所感，他们的故事，他们的思想，是年轻的和曾经年轻的华农人柔软的心区里最动人的微笑。现在，我们从校报中采摘了这些美丽的微笑汇编成《漫步红满堂》一书，以珍藏这一份青春的记忆。另外，收入本书的部分篇章来自研究生举办的一次“青春驿站”征文比赛，这些获奖作品展现了我校研究生们青春风采，他们的心情故事也体现了华农学子的美丽和动人。

从这些文字里，我们可以感受到学子起伏的心潮。

他们是热情的。在这些以激扬青春为伴、洋溢着书香的日子里，莘莘学子有太多的感受需要诉说。第一次远离故土离别慈恩，第一次穿上橄榄绿，第一次走进大学课堂，第一次以独立的“我”的形象释放才情……甚至，第一次小心翼翼地触摸了纯洁的爱情。他们细细体味着大学生活，流连于美丽的校园阅读这属于亚热带的风情，徜徉在图书馆实验室课室享受智慧的恩赐。他们是快乐的，尽管有时候也沮丧也忧伤，可他们的忧伤和沮丧也是快乐的，他们用热情的笔感谢青春岁月赐给他们的珍贵收藏。

他们是真诚的，对人生和世界有着美好的理想和情感。他们在异乡的土地上思念着家的温暖，也伸出他们的手为需要的人献上自己的温暖；他们铭记着老师的教诲，用优秀学业和品德报答自己的恩师。有时候，他们言词激烈，抨击与他们的理想相悖的现象；有时候，他们温婉亲切，赞美令人感动的美好事物。他们毫不忌讳地表现自己

的愤怒与不满,也毫不掩饰对事物的认同与欣赏。言为心声,他们用自己的文字向人们敞开真实的心灵。

他们也是深刻的,真理的火花在思想的深处迸溅。象牙塔固然令学子沉醉,但他们一样关心外面的世界。他们思考现时期的道德观,考察诚信的价值和意义,追问不同教育理念的得失,讨论欲望和欲望的压抑,辨证平凡和非凡的涵义……他们用自己的眼睛透视人生和世界,大胆地发出自己独特的声音,尽管有时候会略显稚嫩,却依然值得人们回味与警醒。

当我们回首往事,我们的唇边会有一缕会心的微笑。因为 2004 年党委宣传部同志们的精心和努力,华南农业大学跨越发展的镏金岁月在华农人的记忆里绚丽绽放,那些柔润温婉的心情故事、那种纵横捭阖的精神气度,会在华农人的气质里代代延续。

愿足矣。

编者

2004 年 9 月

德高为师

弘扬丁颖精神,继承优良传统	骆世明/1
忆我的恩师丁颖教授	卢永根/11
试论丁颖精神	吴维光/17
缅怀恩师风范,弘扬丁颖精神	何贻赞/25
丁颖精神激励我前进	杨秀清/28
继承丁颖精神,做一名优秀教师	曹艳明/32
拼搏创新 艰苦创业	
——我理解的丁颖精神	赖黎明/36

求索岁月

平淡与精彩	
——长江学者、广东省劳动模范刘耀光访谈	
	易 钢 袁文才/39
我的导师罗锡文教授	吴长高/47
昔日偶像 今日良师	
——我的老师陈杖榴教授	马立农/51
一个国家级重点学科与一个学科带头人	
——记农业经济管理学科带头人温思美教授	卢新勤/55
创新:科学研究的不竭动力	
——记教育部优秀骨干教师徐汉虹教授	吕剑红/64
师德为先 默默奉献	易 晖 江 水/69
因为热爱这块热土	
——教育部第二届“高校青年教师奖”获得者罗必良教授成长的足迹	易 钢/77

甘于淡泊勤求索	吕剑红/84
我尽我的最大努力上好每一堂课	
——记广东高校教学名师 理学院习岗教授 李文东/91	
心中要有学生	
——记生物技术学院青年教师崔大方	易 钢/97
联系实际 学以致用	
——记农学系青年教师张志胜	乔 燕/99
学生的喜欢是我最大的满足	笑 久/101
当老师是我最大的乐趣,我会乐此不疲	
——记动物科学系江青艳老师	乔 艳/105
做好教学与科研工作的几点体会	吴 鸿/108
做学生的良师益友	邱亚洪/115
我做班主任工作的心得点滴	黄群山/118
创造出自己的教学风格	钟志英/120
农学类本科生毕业论文指导方法探讨	刘向东/122
更新教学观念 注重素质教育	刘吉平/124

生命之重

难忘:学子生活 华农精神	陈南光/126
梅花香自苦寒来	
——农业部畜禽产品质量监督检查中心纪实	
	姜美珍/131
一个廉洁自律的典范和他带出的好集体	
——校设备资产管理处处长谭炳安廉洁自律二三事	
	吕剑红/137

非典溯源突击队

——记农业部广东省 SARS 病疫源联合调查组

姜美珍 吕剑红/146

金惠:将梦想释放成美丽霓裳 轩 迅/152

梅英俊:华农人的育种情结 姜美珍/158

我们真的希望再有一个 50 年 张海平/164

爱的天空

——我校师生热心援助黄玉香同学纪实

张海平 路骏峰/167

缤纷时光

院士当村长 专家做村民 马薇芳 卢新勤/174

生态村,走来一群博士村民 卢新勤 马薇芳/178

九十春秋创业 四万桃李芬芳 宣 讯/181

我校与法国第一大超市缔约

产学研一体化再迈新步 易 钢/183

我校党委书记代表学校向江总书记

汇报党建工作 辛 勤/185

加拿大农业部长访问我校 易 钢/186

省委副书记黄丽满盛赞华农校园美 易 钢/187

紫金六月火起来

——我校在紫金县开展科技扶持工作纪实 易 钢/188

省教育厅郑德涛厅长来我校检查工作 辛 勤/192

为山区农业持续高效发展树立了榜样 江 水/196

大课题 大协作 大成果	易 钢/197
朱总理亲切地对徐汉虹博士说：	
我支持你的开发项目	晓 舟/203
选拔培养四批次 脱颖人才一百多	吕剑红/204
越南阮功丹副总理回母校访问	张海平/209
省教育厅领导希望我校成为广东省属 高校的龙头	张海平/211
周济副部长视察我校	小 舟/214
“多利克隆羊”之父访问我校	晓 舟/215
省知识产权局推广我校知识产权管理办法	晓 洲/216
我校“211 工程”建设项目整体通过验收	吕剑红/217
专家组一致高度评价我校“211 工程”建设	易 钢/220
奋战三年实现我校跨越式发展	吕剑红/221
教育部为我校国家大学生文化素质教育 基地授牌	黄文勇/222
农业部副部长齐景发视察我校	易 钢/223
我校成立新学院	吕剑红/225
我校获全国先进称号	易 钢/227
世界著名科学家杨向中教授访问我校	萧 洲/228
学校综合实力和总体水平上一个新台阶	易 钢 詹文理/229

弘扬丁颖精神 继承优良传统

从 1924 年 8 月进入广东公立专门学校起，一直到 1964 年去世为止，丁颖在我校工作的时间很长。作为我校第一任领导，他用毕生精力为学校的发展，为我国农业教育事业，为我国农业生产的发展，为水稻科学研究和技术推广做了大量工作和杰出的贡献。丁颖精神已经成为我校的一种精神财富，成为体现我校校风的重要象征。到底丁颖精神是什么？这是一个很值得大家探讨、共同发掘、不断提升的重要命题。在这个有限的篇幅里，我准备通过一两个例证和一段评述，阐述对丁颖精神的理解，以便起到抛砖引玉的作用。我希望这是讨论的一个引子，重要的是引起大家的关心，打开大家的思路，引出更多、更激烈、更实在的讨论，进一步充实丁颖精神的材料，不断提升丁颖精神。希望和丁颖先生有过密切接触的老先生，多书写体会，也希望宣传部门多提供一手材料，让年轻人更多了解丁老，大家一起参加讨论。让我们弘扬丁颖精神，发扬优良传统，“修德博学求实创新”，迎接学校在 21 世纪面临的挑战，促进学校的大发展和大提高。

1. 对农民、农业、农村问题和中国问题有深刻的

理解,有危机感、责任感和使命感

丁颖先生出生在广东高州的一个农民家庭。在灾难深重的旧中国,他的家庭相当困苦,受到压迫、剥削,遭遇过不公正的待遇。他了解农民,同情农民,愿意为改变农民吃不饱穿不暖、受不到教育、得不到先进科学技术的景况而努力发奋、贡献毕生。他认识到中国的根本问题在农业、在农村、在农民。为此,他愿意献身农业科技教育事业。1935年他在《广东农业职业教育之商榷》中写到:“总之,国家基础在于农业,农村基础在于农民,农民之少数优秀而贫苦者,必籍农职教育之力,使其自身克成为农村柱石,且柱石本身有相当独自树立之根基,而不随风摆动,然后农业乃至国家更新希望才有可能。”

一个学者,如果把自己的命运和祖国的命运、人民的命运联系在一起,不满足现状,立志通过自己的努力让祖国更加强大、人民更加幸福、让世界变得更加美好,这种危机感、责任感和使命感一定会转化为工作中一种持久的动力和不倦的斗志。

2. 从同情中国革命、保护进步人士,发展到参加革命、积极投身中国社会主义建设

丁颖教授在1962年《三十八年的回忆和感想》中写到:“19世纪末叶到20世纪二十年代的中国农村是一片穷苦荒凉的景象,在帝国主义和封建主义的双重压迫下,农村经济破产,民不聊生,衣食不足是一个十分严重的问题,仅广东一省,平均每年进口洋米达740余万担,最多的年份竟达1700余万担。

当时我对旧社会十分不满。于中学毕业后,适遇倡导三民主义的孙中山为首领导的辛亥革命成功,我抱着很大的希望考上公费留学日本学农。但在日本留学期间,国内民穷财尽,国外则日本军阀抱有吞并中国的野心,这就激起我强烈的爱国主义思想和民族自尊心,同时并形成了我的科学救国思想。”“通过二十余年的稻作研究工作,逐步了解到科学和政治的关系,事实证明了脱离政治的‘科学救国’是‘此路不通’的。”据老同志回忆,丁颖教授在解放前曾经保护过不少进步学生和老师。丁颖写到:“我以盼望黎明的心情迎接了广州的解放,得到党和人民政府的信任……”“解放后,我比较系统地学习马列主义的理论著作,特别是比较深入钻研毛泽东同志的《实践论》和《矛盾论》,1956年入党后更受到党的直接教育。”

中国在上个世纪最后一百年中,为了摆脱贫穷落后的局面,先后进行过学习日本以政治改良为主的维新变法,进行过以兴办实业为主的洋务运动,进行过象义和团和太平天国这样自发的农民运动,也进行过资产阶级推翻封建主义的革命,但是中国富强、民主、进步的路没有走出来,却陷入了日本帝国主义和其它列强的入侵和掠夺。无数像丁颖这样亲身经历过这个阶段的、实事求是的、头脑清醒的教育家和科学家在认识上都有一条相似的历程。他们终于认识到只有社会主义能够挽救中国,只有社会主义能够建设中国。

3. 谦虚好学,从不故步自封,以开放的心态吸纳世界最新的成果。经常深入实际,分析国内社会经济发展对学科提出的需求

他为了学习世界的先进科学技术,探求解决中国农业的途径,克服年龄、经费、语言等方面的困难,在1912年到1924年的12年间,先后三次到日本学习,到36岁终于获得东京帝国大学的农学学士。学成后,他就全心全意地利用所学本领投身中国的教育、科技和生产的实践中。解放后,他又利用出访机会和资料搜集,学习苏联的农业教学和科研经验。他在学习国外经验时注意到结合中国实际,不妄自菲薄,不生搬硬套。在1958年他写的《苏联的农业科学和我国当前的科学研究问题》中写道:“有人说,我国的科学基础差很远,拿什么来同苏联合作呢?……就这个经验基础来说,在我国是很雄厚的,因为我们的经验是五千年来的农业生产实践的积累和几万万农业劳动人民的聪明智慧和劳动创造的成果。”

他不仅努力注意国外科学技术的发展,而且很注意国内各地生产的发展。他经常在全国各地视察,深入田间地头,了解生产实际,了解农民的经验。长城内外、大江南北都留下了他的足迹。在抗日战争期间,学校搬到什么地方他就在什么地方深入了解当地的情况,了解生产的经验和问题。在云南澄江,他了解彝族农民温泉育秧方法、深耕法,调查了当地绿肥资源和野生稻资源。1964年丁颖先生76岁高龄还带病一口气考察了陕西、宁夏、山东。

谦虚好学、博采众长、持之以恒的态度是杰出科学家获得渊博知识和研究灵感的基础，也是他们能够保持着学术的青春，不断大有作为的基本条件。

4. 不尚空谈，脚踏实地，学以致用，坐言起行，不断创新，成果累累

丁颖教授在 1962 年《三十八年的回忆和感想》中写到他要以“蚂蚁爬行”的方式，和“苦干到 150 岁”的决心，“以冷静的头脑，热烈的心情，坚决的意志，而摆脱一切，遄赴农村”。最基本的水利和肥料等问题无从谈起的旧中国，他和同事们选择了水稻育种的道路，“总计由开始到 1952 年的 25 年来，由各同志在艰难辛苦中用纯系育种和杂交育种法育成的品种有 60 多个。”他在 1942 年《纯粹科学的农学观》中写到：“某方面的实际情形，便是我们学的研究对象。假使我们实干时，三翻四复用不着，干不通；那么，不通的责任，当然不在于对象，而在我们。假使我们确有责任心的话，我们自应归咎自己学的错误，而不要漫骂农村，漫骂农民，漫骂旧法，强把自己矜饰，把自己的地位抬高，把自己的责任放舍，便算了事。”丁颖教授一生在水稻育种、稻种起源、水稻进化、水稻生态、水稻栽培等方面都做出了在那个时代的杰出贡献，育成品种 60 多个，发表论文 140 多篇，还主编了包括水稻光温反应和中国水稻分区等研究成果的《中国水稻栽培学》。

事实上，我们无论是开展基础研究还是应用研究都不能够空谈，都要进行艰苦深入的探索。解决任

何科学问题和社会问题都要求我们老老实实，一步一个脚印，实行理论与实践的结合、学和用的结合、知和行的结合。如果我们抛弃好高骛远，眼高手低的弊病，不回避矛盾，脚踏实地，深入钻研，就可能像丁颖教授那样，从哪怕是最一般的命题、司空见惯的研究对象入手，也可以不断创新，并获得巨大的成功。

5. 热爱学生，以身作则，循循善诱

丁颖对学生从来不摆架子，见到学生会主动鞠躬。他从日本留学回国后，并没有照抄国外的教科书，而是根据中国的生产实际情况和学生的实际情况，自己编写新的内容，希望学生能够学以致用。他想方设法，在专业设置、教学计划设定、课程内容编排、教学方法等方面提高学生迎接未来挑战的能力。研究生和老师都亲切地称呼他“丁师傅”。他一专多能，上很多课，不但上水稻育种、水稻栽培、作物栽培，还上农业概论、热带作物、气象学等课程。五十年代初，丁颖在接见毕业生时写了一篇对同学充满深情和希望的讲稿。他勉励同学说：“学农业科学的人，一要热爱农业，热爱农民，热爱农业生产，有了‘爱’的热情，当然抱有奋斗精神，能够为事业牺牲目前的个人利益，而献身长远的农民群众利益，同时也就能够刻苦耐劳，以求达到为农业生产服务的目的。”

健康成长的学生能够更好地改变农村落后面貌，能够更快实现祖国繁荣昌盛的理想。丁颖教授作为人民教师，学生的成长和成才给他带来了巨大的满足感和成就感。这种成就感和满足感不是任何金

钱、物质、地位能够代替的。

6. 为追求科学可以把自己安危置之度外

1938年日本军队已经在大鹏湾登陆，快进入广州，中山大学准备撤退的紧急时刻，丁颖教授仍然不忘把500多个品系的甘薯苗收起，把400多个水稻品种包装好，坐最后一只船撤退。前往云南途中，他还亲自安排好在罗定县种下甘薯苗，在信宜县种下水稻品种。1940年，学校在粤北坪石，又面临日本军队沿铁路的入侵，他首先想到的不是自己的安危，而是书籍、资料、稻种的安全。在离开前，他先把资料书籍分散藏到农民家，又到乳源品种繁育场转移水稻品种。在1963年，以75岁高龄，气管炎发作，体质下降，中国农业科学院党组书记劝他休养，他为了抓紧工作，拒绝了。直到周恩来总理批示：由农业部党组作出决定，通知丁老去太湖疗养，他才去了27天。在1964年，他得了肝病，还是坚持到各省考察，9月24日在和当地技术干部作水稻技术生产的报告时大汗淋漓，第二天就住进了医院，再也没有能够出院。

那些教学与研究只是为了眼前生活的人来说，不管如何称职，实质上只能成为一般的教书先生和科研帮手。对科学、对真理、对事业的执着追求是大科学家、大教育家的共同特点。追求真理、造福人民的事业对他们来说是兴趣、是爱好、是生命、是一切。

7. 崇尚实事求是、独立思考、不附权贵、淡薄名利

在1925年，丁颖成为农学院农艺系的一名年轻

教授时，他给自己约法三章：不涉足官场，不累积财产，只当好教授。伪省政府先后两次请他当农业厅厅长，都被他拒绝。1941年冬，在粤北被歹徒袭击抢劫，省政府给他五千元“压惊费”，他却把大部分给当地乡公所买牛血清，用于紧急防止当地的牛瘟。由于他穿着简朴，新来的学生常误认他是农场工人。农民称呼他是“谷种老”。当时货币贬值厉害，每月工资几乎买不到50斤大米，生活常要靠借债过日子，甘薯叶、萝卜干是常菜。生活越艰难，他献身科学与教育，改变祖国落后面貌的意志越强烈。

在学术上，他不迷信权威，不盲目崇拜，坚持独立思考，实事求是。他在1962年《三十八年的回忆和感想》中写到：“1924年秋，在日本归国后即任教于中山大学农学院，首先使我接触到的是如何编写讲义问题，我不甘于抄袭外国的材料，但在国内又可怜到连一点现成的试验研究材料都没有。我乃翻阅古农书，从中收集到一些有关品种、栽培等等的经验记载，此外就去请教农民。”解放后，对于一度出现的盲目照搬苏联的教学体系，丁颖教授指出：“有些陷入和祖国实际需要脱节的教条主义、形式主义之中”，要求“根据实际情况采取客观态度。进行认真的总结检查，以便正确把教学改革推向前进。”关于稻作起源和进化方面，当时国际流行的学术观点是粳稻起源于日本，籼稻起源于印度，他却通过大量的野生稻调查、历史学调查、语言学调查，通过三十多年的努力，论证了中国是真正的水稻起源国。在“大跃进”年