

A 84<sup>2</sup>

# 毛泽东哲学思想 研究

安徽省高等学校哲学协作组编

1572

## 编者的话

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”（《从三中全会以来重要文献选编》，第825页）毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，并成为全部毛泽东思想科学体系的理论基础。我们应该努力学习和运用毛泽东哲学思想，全面开创社会主义现代化建设的新局面。

《毛泽东哲学思想研究》是我省高等学校哲学教师学习毛泽东哲学思想的成果，从各个方面论述了毛泽东哲学思想的内容和毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献，可作为哲学教学结合讲授毛泽东哲学思想时参考。由于时间匆促，不当之处在所难免，欢迎批评指正。

参加本书写作的作者（按内容排列为序）：姚崇富、任雪平、王政意、刘雪英、史荃、吴丽兵、宋从礼、林琰珍、跃成、张锡海、李敦贤、刘太平、李新安、董武清、扬元生、陆维扬、程明波、杜宋来、余世南、孙显元、姚传旺、韩邦国、孟德佩、王顺祥、周闻、龚升、李宜枢、魏铭国、陶富源。由孙显元主编，鞠天雄、王存哲、姚传旺、周存密、龚升参加了部分终稿工作。

安徽省高等学校哲学协作组

一九八三年八月二十四日

# 目 录

## 第一章 哲学是世界观和方法论…………… ( 1 )

第一节 哲学和哲学的基本问题…………… ( 1 )

第二节 哲学史上的两个对子…………… ( 4 )

第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 (11)

## 第二章 物质和意识…………… (15)

第一节 世界的物质统一性…………… (15)

第二节 运动是物质的内在属性…………… (22)

第三节 事物在空间、时间中运动…………… (26)

第四节 意识的能动作用…………… (32)

## 第三章 事物的矛盾法则…………… (37)

第一节 矛盾普遍性和世界的普遍联系和发展…………… (37)

第二节 矛盾的同性和斗争性…………… (41)

第三章 唯物辩证法的全面性原理…………… (54)

## 第四章 量变和质变的统一…………… (60)

第一节 事物发展的两种状态…………… (60)

第二节 量变和质变的相互转化…………… (62)

第三节 总的量变过程中的部分质变…………… (68)

第四节 革命阶段论和不断革命论的统一…………… (72)

## 第五章 肯定和否定…………… (75)

第一节 肯定一切和否定一切都是错误的…………… (75)

A84

第二节	由肯定到否定，再由否定到肯定·····	(78)
第三节	发展是波浪式前进·····	(80)
第六章	辩证法的若干范畴·····	(86)
第一节	内容和形式·····	(86)
第二节	可能性和现实性·····	(90)
第三节	全局和局部·····	(94)
第七章	认识和实践·····	(100)
第一节	能动的革命的反映论·····	(100)
第二节	实践及其在认识中的作用·····	(107)
第三节	认识发展的辩证过程·····	(116)
第八章	逻辑和真理·····	(133)
第一节	辩证逻辑思想·····	(133)
第二节	真理论·····	(157)
第九章	社会存在和社会意识·····	(174)
第一节	社会存在决定社会意识·····	(174)
第二节	生产方式是社会发展的决定力量·····	(177)
第三节	社会意识的相对独立性·····	(186)
第十章	社会基本矛盾·····	(195)
第一节	社会矛盾的新概括·····	(195)
第二节	社会基本矛盾的运动·····	(199)
第三节	社会主义社会的基本矛盾·····	(205)
第十一章	阶级和国家·····	(218)
第一节	阶级斗争是阶级社会发展的真正动力·····	(218)

第二节	社会主义时期的阶级斗争·····	(223)
第三节	国家机器是阶级压迫的工具·····	(229)
第四节	人民民主专政·····	(236)
第十二章	社会革命·····	(243)
第一节	社会革命的一般问题·····	(243)
第二节	民主主义革命·····	(249)
第三节	社会主义革命·····	(256)
第十三章	人民群众和个人在历史发展中的作用··	(262)
第一节	相信人民力量，组织人民群众·····	(262)
第二节	密切联系群众，实行人民当家·····	(267)
第三节	功在人民，正确评价个人作用·····	(271)

# 第一章 哲学是世界观和方法论

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

毛泽东同志运用马克思主义哲学的基本原理，总结中国革命的历史经验，从多方面论述了哲学和哲学的基本问题。

### 一、哲学就是认识论

什么是哲学？毛泽东同志说：“哲学就是认识论，别的没有。”（《关于坂田文章的谈话》）哲学是世界观，是认识论，这就是哲学的最本质的特征。

毛泽东同志指出：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫生产斗争知识，一门叫阶级斗争知识。自然科学，社会科学、就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”（《毛泽东选集》第3卷，第817—818页）哲学是从具体科学中来的，它概括了对自然和社会的认识，由此而形成了关于整个世界的根本观点，这就是世界观。而这种概括，把个别的知识提高到了一般的水平，因而对认识世界和改造世界又有指导作用，这就是方法论。所以，世界观和方法论是不可分的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。毛泽东同志指出：“世界本来是发展的物质世界，这是世界观；拿了这样的世界观转过来去看世界，去研究世界上的问题，去指导革命，去做工作，去从事生产，去指挥作战，去议论人家长短，这就是方法论，……所以在马克思主义者手里，世界观同方法论是一个东西”。（《辩证法唯物论提纲》）因此，哲学是世界观，是认识论，二者的提法是统一的。哲学是关于自然、社会和人类思维运动与发展的一般规律的学说把它贯彻于认识的全过程，

阐明认识的本质和规律，这就是认识论。

## 二、哲学基本问题就是认识论的基本问题

恩格斯在总结哲学史上两大基本派别斗争的历史经验的基础上精辟地论述了哲学的基本问题，他指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）毛泽东同志根据马克思主义关于哲学基本问题的科学论述，从物质与意识何者为世界的根源问题阐述了唯物论和唯心论的根本区别。毛泽东同志指出：“唯心论与唯物论的根本区别在哪里呢？在于对哲学的根本问题，即精神与物质的关系问题（意识与存在的关系问题）之相反的回答。唯心论认为精神（意识，观念，主体）为世界一切的认识根源，物质（自然界及社会，客体）不过为其附属物。唯物论认为物质离精神而独立存在，精神不过为其附属物。”又说：“做一个彻底的唯物论者，单承认物质对于意识的根源性是不够的，还须承认意识对于物质的可认识性。”（《辩证法唯物论提纲》）这样，毛泽东同志既科学地阐明了唯物主义和唯心主义的根本对立，又批判了旧唯物主义否认意识对于物质的可认识性的错误。

在毛泽东同志看来，哲学的基本问题，就是认识论的基本问题。哲学发展的全部历史表明，弄清思维与存在的关系，不断解决思维与存在、主观与客观的矛盾，是人类认识的根本任务。思维与存在、主观与客观的关系问题既具有世界观的意义，同时具有认识论的意义。世界的本原问题，思维与存在何者为第一性的问题，实际上是通过解决认识的根源问题表现出来的。因此，世界观与认识论的这种统一，最集中地表现在马克思主义哲学中。毛泽东同志指出：“马克

思说‘不是人们的意识决定人们的存在，而是人们的社会存在决定人们的意识。’他又说：‘从来的哲学家只是各式各样地说明世界，但是重要的乃在于改造世界。’这是自有人类历史以来第一次正确地解决意识和存在关系问题的科学的规定，而为后来列宁所深刻地发挥了的能动的革命的反映论之基本的观点。”（《毛泽东选集》第2卷，第657页）哲学基本问题的正确解决，离不开社会实践。只有通过社会实践才能正确解决哲学基本问题的两个方面。毛泽东同志在延安时期，总结中国革命的成功与失败的历史经验教训时，从思想认识上来说，概括出一条最重要的经验，这就是必须有一条辩证唯物主义的认识路线，反对主观主义的认识路线。在《实践论》一文中，毛泽东同志指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”（《毛泽东选集》第1卷，第284页）在《论持久战》一文中，毛泽东同志又指出：“战争问题中的唯心论和机械论的倾向，是一切错误观点的认识论上的根源。”（《毛泽东选集》第2卷，第436页）在这里毛泽东同志从哲学基本问题上来揭露与批判教条主义与经验主义的唯心主义认识论根源，从而发挥了马克思主义关于认识论问题的论述，进一步说明了哲学基本问题乃是认识论的基本问题。

特别重要的是，毛泽东同志从哲学基本问题出发，在中国革命的实践中，提出了“实事求是”这个马克思主义哲学的根本观点和根本方法，既唯物又辩证地回答了哲学的基本问题。“实事”就是客观存在着的一切事物，这是唯物主义的根本观点。世界上的万事万物，都是客观实在，不由人们的主观臆造；客观事物的内部联系，即规律性，也是客观的，从而回答了哲学基本问题的第一个方面。“求”“就是我们去研究”。



研究的过程是认识事物的过程，是主观反映客观的过程，是从客观实际出发，通过社会实践，认识客观事物的内部联系，达到主观与客观的统一，这是唯物而辩证地回答了哲学基本问题的第二个方面。可见，“实事求是”这个问题的提出，丰富了哲学基本问题的两个方面的思想内容。

总之，毛泽东同志在中国革命的实践活动中，总结了历史经验，从多方面来论述哲学和哲学基本问题。毛泽东同志关于哲学与哲学基本问题的论述，为我们今天进行四化建设提供了极为重要的基本原则与根本方法。

## 第二节 哲学史上的两个对子

关于哲学的历史发展，毛泽东同志最初在《矛盾论》这篇著作中论述过辩证法和形而上学两种不同发展观的对立和发展；接着在延安整风时期写的《辩证法唯物论提纲》这篇著作中又完整地论述过唯物论和唯心论两军对战及其发生和发展的根源，解放以后，一九五七年一月，在《省市自治区党委书记会议上的讲话》中，又对哲学史上的斗争作了概括，指出：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子……。这种斗争要永斗下去，每一个级段都要前进一步。”（《毛泽东选集》第5卷，第346页），在毛泽东同志看来，全部哲学史，就是唯物主义和唯心主义这两个互相对抗的哲学派别的斗争和发展的历史，同时贯穿着辩证法和形而上学的斗争和发展。

### 一、唯心主义和唯物主义的产生与发展的根源

唯心主义和唯物主义的产生和发展都不是偶然的、都有其社会阶级根源和认识论的根源。

“最初唯心论之发生，是原始野蛮人类迷妄无知的产物。”（《辩证法唯物论提纲》）但是，作为哲学学说的唯心主义，则是在阶级社会中形成的。阶级出现以后，在剥削阶级统治的社会里，脑力劳动和体力劳动是分离的。体力劳动的全副重担被强加在被剥削阶级的身上，而社会、国家的管理事业。科学文化艺术活动则为剥削阶级中的极少数人所把持。剥削统治者对这种现象肆意歪曲，似乎他们少数人的精神活动、意识能在国家社会生活中起支配作用。剥削阶级的思想代表从剥削阶级的统治需要出发，尽量夸大少数剥削统治者的精神、意识作用，并且进而把精神、意识夸大为世界的本原，对物质和意识的关系作了彻头彻尾的大颠倒，从而编造出了他们的唯心主义思想体系，形成了唯心主义哲学。

唯心主义早已被证明是错误的，为什么能够长期存在和发展呢？毛泽东同志说：“使唯心论哲学能够发展的社会根源，主要的还在于这种哲学意识地表现剥削阶级的利害。唯心论哲学在一切文化领域的优越，应该拿这个去说明。假如没有剥削阶级的存在，唯心论就会失掉它的社会根据。”（《辩证法唯物论提纲》）历史上某些剥削阶级和社会集团，当他们代表一定的历史进步倾向，向反动统治阶级作斗争的时候，固然也有可能赞成唯物主义甚至对于事物采取一些辩证的看法，但是，他们一旦取得政权，就一无例外地转向唯心主义。例如西欧早期的资产阶级就是这样。可见，唯心主义的产生和发展，总是同剥削阶级的存在及其利益的需要联系在一起的。

唯心主义的产生和发展，还有其认识论的根源。

人们的认识是一个非常复杂的充满矛盾的过程。在这个过程中，就有产生唯心主义的可能性。如果把认识过程的某一片断（感觉、表象、概念）加以夸大，使它脱离物质现

实，就会导致唯心主义。剥削阶级的思想代表，出于剥削阶级的需要，就把这种可能性变为现实，建立起这样或那样的唯心主义哲学体系。所以列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地、发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对”；“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”（《列宁全集》第38卷，第411、412页）

唯物主义的产生和发展，也有其深刻的社会阶级根源和认识论的根源。

在阶级社会中，一般来说，唯物主义的产生和发展，是同历史上处于进步的历史地位的阶级、集团的需要联系在一起的。这样的阶级、集团总是分别在不同程度上不满足于眼前的现实。他们要求改变现实，改造社会，发展生产，因而总是分别在不同的程度上要求正确地认识客观世界。这就促使他们在社会实践过程中，对周围世界进行认识，在不同程度上作出正确的结论。他们不仅逐步认识到物质是世界的唯一本原，形成了唯物主义哲学，而且逐步认识到世界上的事物是处在不断的运动、发展、变化中，形成了辩证法思想。历史上革命的进步的阶级、集团的斗争需要，是产生唯物主义，也是产生辩证法的社会阶级根源。

唯物主义的认识论根源是人们在长期的社会实践中对周围世界进行认识的产物。原始人类为了生存，总是要结成一定的社会关系来同自然界进行斗争。他们在斗争中总是会感受到自然界的各种事物对他们说来是客观实在的东西，并且也会感觉到一些自然现象是处在经常的变化中，这就有了唯物主义思想的原始萌芽。这种自发的唯物主义思想萌芽，经过进步的或具有一定进步思想的哲学家加以总结和提炼，使

之理论化、系统化，就形成唯物主义哲学。随着社会实践和科学技术的发展，唯物主义哲学将日益丰富和完备。

## 二、哲学中的两军对战

“全部哲学史，都是唯心论和唯物论这两个互相对抗的哲学派别的斗争和发展的历史。一切哲学思潮和派别都是这两个基本派别的变相。”（《辩证法唯物论提纲》）

唯物主义在其历史发展的各个阶段采取了不同的形态，这是由当时的社会生产力水平、阶级斗争和科学发展的状况所决定的，同时也和哲学思想本身的发展有关。唯物主义经历了三种历史形态，即古代朴素的唯物主义、近代资产阶级的形而上学唯物主义、马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

1、古代素朴的唯物主义产生于奴隶社会。它不是建筑在概括各门科学成果的基础上，而是建筑在对整个自然界进行直观的基础上的。在古代，唯物主义和辩证法是自发地结合着的，朴素的唯物主义往往又是朴素的辩证法。这种唯物主义是同当时的宗教唯心主义根本对立的。我国古代朴素唯物主义的“五行”学说，是同当时的宗教唯心主义“天命鬼神说”根本对立的。这是唯物主义发展的第一个历史形态。

### 2、近代资产阶级的形而上学唯物主义。

形而上学唯物主义产生于资产阶级革命时期。正如毛泽东同志所说：“在欧洲，资产阶级初期的唯物论，也是形而上学的。”（《毛泽东选集》第一卷，第275页）这种唯物主义哲学在反对唯心主义、反对有神论的斗争中，在总结自然科学成就的基础上丰富和发展了唯物主义。它比古代朴素唯物主义前进了一步，它反映了新兴资产阶级变革社会推动历史进步的进步要求，成为资产阶级革命的思想武器，在历史上起了进步作用。但受当时生产和科学发

展水平的限制，加上剥削阶级的偏见，它也具有一定的局限性；一是机械性，把一切运动都归结为机械运动，企图用纯粹的力学原理解释一切现象，甚至把人也视为机器；二是形而上学性，把物质世界看成是孤立、静止的，否认事物的联系和发展，否认矛盾是事物发展的动力；三是不彻底性，其社会历史观仍然是唯心主义的，把人的思想看作社会发展的决定力量。这是唯物主义发展的第二个历史形态。

马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法科学地结合起来，把唯物主义自然观和唯物主义历史观有机地统一起来，是唯物主义发展的第三个历史形态。

### 三、唯物辩证法和形而上学的对立和发展

毛泽东同志在《矛盾论》中集中地以《两种宇宙观》一节，专门论述了唯物辩证法和形而上学两种根本对立的发展观。

形而上学亦称玄学。这种思想无论在中国、在欧洲，在一个很长的历史时期内，是属于唯心论的宇宙观。这种思想，在欧洲，十七世纪和十八世纪是机械唯物论，在十九世纪末和二十世纪初则有庸俗进化论。在中国，则有所谓“天不变，道亦不变”的形而上学的思想，曾经长期地为腐朽了的封建统治阶级所拥护。近百年来的输入了欧洲的机械唯物论和庸俗进化论，则为资产阶级所拥护。马克思主义的唯物辩证法的宇宙观产生后，“在资产阶级那里，除了公开的极端露骨的反动的唯心论之外，还出现了庸俗进化论，来对抗唯物辩证法。”（同上书）

辩证法的宇宙观，不论在中国，在欧洲，在古代就产生了。但是古代的辩证法带着自发的朴素的性质，根据当时的社会历史条件，还不可能有完备的理论，因而不能完全解释宇宙，后来被形而上学所代替。十八世纪末和十九世纪初，黑格尔“对于辩证法曾经给了很重要的贡献，但是他的辩证法却是唯

心的辩证法。”直到马克思和恩格斯“综合了人类认识史的积极成果，特别是批判地吸收了黑格尔的辩证法的合理部分，创造了辩证唯物论和历史唯物论这个伟大的理论，才在人类认识史上起了一个空前的大革命。”（同上书，278—279）

十九世纪末，二十世纪初，随着马克思主义哲学的广泛传播和自然科学的发展，进化论的观念广泛地深入人们的头脑，对于发展的原则，“大家都已经同意”（列宁语）因此，这时辩证法同形而上学的斗争已经主要不是表现为是否承认发展和变化，而是怎样看待发展和变化，是否承认矛盾是事物发展的动力。

列宁在同形而上学的斗争中，深入研究了辩证法，特别是深入研究了立对立面统一的学说，明确提出了对立统一规律是辩证法的实质和核心。他在《哲学笔记》中写下辩证法的十六条要素以后，作了一个总的概括：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥（《列宁选集》第2卷，第608页）在《谈谈辩证法》一文的开头他又说：“统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识……是辩证法的实质。”（同上书，第711页）接着，他对这个辩证法的实质作了初步的说明和发挥。列宁在阐明辩证法和形而上学两种发展观的根本对立时，强调指出，发展就是对立的统一。

毛泽东同志坚持并发挥了列宁关于辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观的思想。指出，形而上学的基本观点就是用孤立的、静止的、和片面的观点去看世界。这种观点把世界上的一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。如果说有变化，也是数量的增减和场所的变更。这种观点的要害是否认矛盾，把事物看做是

无矛盾的、僵死的统一体，因而认为事物的发展不是由于它的矛盾性、而是由于外力的推动。与形而上学的发展观相反，唯物辩证法的基本观点是用联系的、发展的和全面的观点去观察一切事物，认为世界上的一切事物和现象都是互相联系、互相制约和不断运动、发展的。这种观点的实质是承认矛盾，承认对立统一。

毛泽东同志还论述了矛盾在事物发展中的作用，论述了事物的内部矛盾和外部矛盾、根据和条件的辩证统一。他指出，事物的发展是事物内部的必然的自己的运动，事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本原因，一事物和他事物的互相联系和互相影响则是事物发展的第二位的原因。外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因是通过内因而起作用。这样，唯物辩证法就有力地反对了形而上学的机械唯物论和庸俗进化论的外因论或被动论。毛泽东同志阐明的内外因关系的这一原理，是我们党的独立自主、自力更生方针的重要的理论基础。

综上所述，哲学的发展史，就是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学对立统一的发展过程的历史。在这个过程中，“两个对子”呈现出一种错综复杂的现象，从总的趋势来看，是走一条曲折前进、螺旋上升的发展的道路。一般来说，一定时代的哲学认识，不论是唯物主义还是唯心主义，不论是辩证法还是形而上学，总是它以前的哲学认识的综合和发展，在整个发展的螺旋上，总是比它以前哲学认识更高的一环。如前所述，唯物主义和辩证法从它全部发展过程来看。各都经历了三个不同的由低级到高级的发展级段。在这过程中，同唯物主义相对立的唯心主义有客观唯心主义和主观唯心主义两种形式，在唯心主义的发展中，这两种形式互相交替，并把唯心主义发展得越精致；同辩证法对立起来的形而上学在发展

过程中也有机械论、庸俗进化论和诡辩论等不同表现。正是这些不同哲学派别相互交替，构成整个哲学的发展过程。

在哲学上，两个对立的斗争历史永远不会完结。即使到了共产主义社会，虽然阶级完全消灭了，但还存在先进和落后，主观和客观等矛盾，唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的斗争还会继续存在。只不过到那时，人们认识上理论上的分歧不再具有阶级斗争的性质，在斗争的内容和形式上将会出现新的情况和特点。

### 第三节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

毛泽东同志在许多著作中，对马克思主义哲学的产生、特点、作用以及和其他各门具体科学的关系都作了精辟的阐述，体现了马克思主义哲学成为无产阶级和革命人民推动历史发展的科学世界观和方法论。

#### 一、马克思主义哲学产生的条件

马克思主义哲学是在十九世纪四十年代由马克思和恩格斯创立的。它是时代的产物。毛泽东同志指出：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”（《毛泽东选集》第1卷，第275页）在十九世纪四十年代初期，资本主义的生产方式在西欧一些主要资本主义国家已经占居统治地位，由英国开始的产业革命，使机器大工业在各国先后兴起。资本主义经济迅速发展，使阶级关系发生了深刻的变化。由于产业革命促使资本主义所固有的生产社会化和生产资料私人占有制之间的矛盾日益加深，一八二五年在英国发生了世界上第一



次经济危机，使得无产阶级更加贫困化。因此，无产阶级同资产阶级的矛盾空前尖锐，无产阶级反对资产阶级的革命斗争也进入到一个新的阶段。工人运动的兴起，无产阶级反对资产阶级的斗争，已由经济斗争转入政治斗争，无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了政治舞台，马克思主义哲学产生就成了历史的必然。马克思主义哲学产生还依赖于科学的发展状况。当时的自然科学和社会学说已经发展到了新的水平。如自然科学方面的三大发现，社会学说方面有英国古典政治经济学，法国的空想社会主义，德国的古典哲学。所有这些都为马克思主义哲学的产生，提供了思想和理论的条件。

## 二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学就是辩证唯物主义世界观，也就是共产主义世界观。它认为，人类社会必然走向共产主义，资本主义必然灭亡，共产主义必然胜利，这是历史发展的总趋势，是不以人们的意志为转移的客观规律。它成为无产阶级革命人民认识世界和改造世界的科学世界观。毛泽东同志指出：

“在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观”。并说：“这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。因此，具体地了解事物矛盾这一法则，对于我们是非常重要的。”（同上书，第275、279页）这说明马克思主义哲学不但是科学的世界观，而且也是科学的方法论，是世界观和方法论的统一体。无产阶级和革命人民要取得胜利，就必须掌握科学的方法论。无产阶级政党的正确的领导方法和工作方法，就是在马克思主义哲学基础上制定的。例如，我们党经常采用的一般号召和个别指导相结