



彭阳县幼儿园园本教材
PENGYANGXIAN YOUERYUAN YUANBEN JIAOCAI



同步配套 科学编排

可爱的家乡



彭阳

马秀萍 主编



黄河出版传媒集团
阳光出版社



彭阳县幼儿园园本教材

PENGYANGXIAN YOUERYUAN YUANBEN JIAOCAI



同 步 配 套 科 学 编 排

可爱的家乡

—— 彭 阳

马秀萍 主编



黄河文化出版社
阳光出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

可爱的家乡——彭阳:教师用书 / 马秀萍主编. --
银川:阳光出版社, 2016.6
ISBN 978-7-5525-2678-3


I. ①可… II. ①马… III. ①彭阳县—概况—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第151212号

可爱的家乡——彭阳 (教师用书)

马秀萍 主编

责任编辑 刘 涛 陈建琼
封面设计 赵 倩 魏 佳
责任印制 岳建宁

 黄河出版传媒集团 出版发行
阳光出版社

出 版 人 王杨宝
地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 yangguang@yrpubm.com
邮购电话 0951-5047283
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏凤鸣彩印广告有限公司
印刷委托书号 (宁) 0001547

开 本 880mm×1230mm 1/16
印 张 11.75
字 数 180千字
版 次 2016年8月第1版
印 次 2016年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5525-2678-3/G·2322
定 价 26.00元

版权所有 翻印必究

本书编委会

主 编：马秀萍

编 委：安正锋 王 哲 张秉凤 李彩萍 荆晓娟 马晓丽
苏秀荣 施效玲

编写人员（排名不分先后）：

马秀萍	马玮玲	马晓丽	马雪花	马 婷	马志梅
马秀梅	王 哲	王 惠	王 荣	王 瑛	王玉玲
王玉花	王晓霞	王治香	王 玲	王改霞	王芹芹
王盼盼	王志华	王会娜	王改霞	王青慧	王占静
王玉萍	王 慧	王迎霞	毛玉梅	李彩萍	李伟琴
李 霞	李彩琴	李沛燕	李小玉	李 萍	李云霞
乔玉著	刘 宏	刘 淼	刘彩虹	朱婷婷	朱映兰
朱 莉	朱亚卓	朱福云	安正锋	安雪莉	安丽琴
安 艺	杜 慧	苏秀荣	祁秀玲	陈淑霞	陈志燕
张秉凤	张 英	张慧慧	张 芳	张慧芳	张玉翠
张秉红	虎翠利	虎朝霞	虎燕妮	杨志宏	杨 瑞
杨艳蓉	杨 娜	杨彩娥	杨秀娟	杨 燕	杨建生
周春燕	施效玲	晁 瑞	袁自兰	袁 宁	秦芳芳
贾小霞	荆晓娟	党玉红	海晓梅	梁旭进	曹 琴
韩晓霞	蔡粉琴	蔺晓萍	明志兰	兰 慧	孙翠琴
冯秀萍	高 英				

编者语

坐落在六盘山东侧的彭阳县是一座古老而年轻的县城，这里有悠久的历史，源远流长的文化，众多的风景名胜，丰富的资源，勤劳务实的人民。作为幼儿教师，教育孩子了解家乡、热爱家乡是我们义不容辞的责任。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》中的“既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验”和《幼儿园工作规程》中保育的教育目标：“萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感”“培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力”精神，我们在查阅大量文献资料的基础上，集中全体教职员工的智慧编写了《可爱的家乡——彭阳》园本教材系列。

本系列教材分为教师用书和幼儿用书，按照大班、中班、小班三个年龄层次编写。本书为教师用书，以介绍彭阳为主题，内容包括传说故事、历史人物、风景名胜、特色产物、饮食文化、游戏活动等，涵盖了科学、美术、社会、保健、锻炼、音乐、语言七个版块。书中每一课设有活动目标、活动准备、活动建议等教学引导，活动后附详细的参考资料，供教师更全面、更详细地将彭阳的历史、文化、风俗等融合到教学当中，从不同的角度向幼儿展现一个全新的彭阳。

本系列教材在编写过程中得到了多家单位的支持与上级领导、专家的具体指导，园内多位骨干教师参与了编写工作，在此一并表示衷心的感谢。

编写过程由于时间仓促，还有许多纰漏，敬请批评指正。



目 录



大 班

★科学

- 烽火台 / 03
- 挂马沟林场 / 06
- 皇甫谧 / 08
- 冬暖夏凉的窑洞 / 09
- 彭阳梯田 / 11
- 家乡的冬小麦 / 14
- 水库 / 15

★美术

- 蛋壳画 / 16
- 好玩的玉米秸秆 / 18
- 我的家乡彭阳 / 20
- 民间艺术彩蝶飞舞 / 21
- 尕娃放羊 / 22
- 打泥炮 / 23

★社会

- 毛泽东长征宿营地 / 24
- 任山河烈士陵园 / 26
- 我爱茹河生态园 / 28
- 无量山石窟 / 30
- 彭阳战国秦长城 / 32
- 燎疖节的传说 / 36
- 五峰桃云 / 38
- 家乡的美食 / 40
- 家乡的特产——杏子 / 41

★保健

- 醇香的胡麻油 / 44
- 小杂粮优点发布会 / 46

★语言

- 布谷鸟和火石燕 / 49
- 打花花手 / 51
- 缝纫机 / 53
- 毛野狐精 / 54
- 马五十 / 55
- 公冶长听懂鸟语 / 56
- 贪心不足蛇吞象 / 57

★音乐

- 轻轻叫醒你 / 58
- 长城塬 / 61

★锻炼

- 跳房子 / 65
- 编花篮 / 67
- 顺线追逐 / 68
- 打点 / 70
- 翻膀膀 / 71
- 蹬自行车 / 72
- 抬花花轿 / 73

中 班

★科学

- 认识杏鲍菇 / 77
- 家乡的矿产 / 79
- 茹河里的泥鳅 / 81

★美术

- 美丽的茹河大桥 / 83
- 彭阳的树木 / 84
- 未来的彭阳 / 86

★社会

- 家乡的古迹——瓔珞宝塔 / 87
- 茹河瀑布 / 89
- 家乡的五峰山 / 91
- 六盘山山花节在彭阳 / 93
- 彭阳生态乌鸡 / 95
- 传统节日——燎疖节 / 97
- 古尔邦节 / 99

★保健

- 地椒保健茶 / 101
- 针叶樱桃 / 102

★语言

- 登彭阳栖凤山 / 103
- 四季彭阳 / 105
- 早安彭阳 / 109
- 店洼河的传说 / 112
- 孟姜女的传说 / 114
- 白马庙的传说 / 115
- 红河的传说 / 116
- 彭阳的谚语 / 117
- 猴娃子搬砖头 / 119
- 说反话 / 121
- 甘乐十四岁当宰相 / 123
- 布谷鸟、呱啦鸡和猫头鹰 / 124

★音乐

- 我爱彭阳杏花美 / 125

★锻炼

- 弹杏核 / 129
- 跳房子 / 131
- 金布格，银布格 / 133

小 班

★美术

- 好吃的饊子 / 137
- 家乡的辣椒 / 139
- 彭阳社火 / 140
- 家乡的蔬菜水果 / 142
- 美丽的山花 / 144

★社会

- 家乡的玉米 / 146
- 认识家乡的农作物——燕麦 / 148
- 洋芋的来历 / 149

★保健

- 好吃的麻麸包子 / 150

★语言

- 了解彭阳方言 / 151
- 哄娃娃，睡觉觉 / 153
- 从前有座山，山里有个庙 / 155
- 九九歌 / 157
- 虎大哥 / 159
- 彭阳的山花真是美 / 161

★音乐

- 民间乐器——泥哇鸣 / 164
- 彭阳的山花 / 167

★锻炼

- 鸡毛翎砍大刀 / 170
- 藏猫猫 / 172
- 斗鸡 / 173
- 连环套 / 174
- 踩老鼠 / 176
- 拽鸣儿 / 178



大班

烽火台

●活动目标：

1. 引导幼儿认识彭阳境内的古代军事建筑烽火台，并知道烽火台的作用。
2. 培养幼儿爱思考的良好习惯。

●活动准备：

关于烽火台的图片和故事。

●活动建议：

1. 出示图片，激起幼儿活动的兴趣，引导幼儿进入活动主题。
让幼儿知道烽火台建在哪里，了解烽火台的构造。

2. 教师引导幼儿观察图片。

(1) 提问：古代人们为什么要建烽火台？

让幼儿根据自己的经验展开丰富的想象。

(2) 提问：烽火台有什么样的作用？

3. 教师小结。



烽火台的故事

听说秦始皇当年修的长城，并不是现在这个样子。它只是一个高高的、厚厚的墙垛子，上边有几个瞭望台，是供哨兵放哨用的，根本没有烽火台。那么烽火台是怎么来的呢？传说长城修好后，像一条大龙横卧在中国的土地上。那些经常侵犯中原的胡人都被挡在城墙外，再也不敢来侵犯了。就这样，边境上安定了几年。

其实胡人并没有停止进犯中原的阴谋。在一个黑夜，天阴得像口大黑锅，伸手不见五指。不一会儿，电闪雷鸣，哗哗地下起了大雨。匈奴几万精兵在大将单兀的率领下来到了长城边上，他们树起云梯，悄悄爬上城来。城上放哨的人，因为雨大没听见动静。后来一道闪电把大地照得雪亮，哨兵才发现有人偷袭。哨兵赶快敲起梆子报警，下一站的哨兵听见以后又敲梆子往下传。可是雷声隆隆，哪听得见什么敲梆子的声音呀！后来，站岗的哨兵被匈奴杀了。匈奴越过了长城，打开城门把几万精兵放进了城内，这下子北边边境开始告急。

消息传进皇宫，秦始皇一见急报赶紧派兵前去抵挡，领兵的人是大将袁牧。袁牧领兵日夜赶路，在山东一带，他们遇到了侵犯中原的匈奴兵。双方开战后，相持不下，袁牧一看这样下去不行，使用了一个计策。他让一部分人在道路上先挖了些大坑，然后把它们伪装好，又准备了許多干柴，架在一个地势险峻的地带。过了几天，两军对垒，袁牧假装被

打败了，领着兵扭头就跑，单兀一看以为汉人抵挡不住了，催马就追，一鼓作气打进京城。匈奴的兵马跑得飞快，眼瞅着就快追上袁牧的队伍了，忽然一阵嚎叫，前边儿的骠骑掉进了陷阱，一下子乱了套，有拉马的，有救人的。袁牧一见，立即杀了个回马枪。他按照计划把单兀的队伍全都赶到地势险要的地带，一把火烧得匈奴兵马死的死、伤的伤，最后，匈奴的残兵败将只好举手投降。

后来，袁牧总结了长城失守的教训。便对秦始皇说：“长城虽然坚固，但每隔半里一个哨兵，敲梆报警，速度之慢且不提，一遇风雨天梆声淹没其中，万里长城形同虚设。”秦始皇听后，心里很不高兴。就故意说：“好好，你说的对，那么，你看怎么办好呢？”还没容袁牧说话，秦始皇又说：“我看这事交给你吧！如果以后再发生这样的事儿，我就唯你是问。”秦始皇这么一来，倒把袁牧给难住了，他终究是个武将呀，对土木之工一窍不通。皇上发话，怎敢违抗。袁牧只得硬着头皮应承下来。

回去以后，袁牧就开始冥思苦想，怎么样能使警报迅速地传到总兵那里。袁牧想来想去，怎么也想不出好办法。有一天，天正下着蒙蒙细雨，袁牧一个人心烦意乱地在长城上徘徊，不知不觉一整天过去了。袁牧靠在城垛上往远处看，忽然，他眼睛一亮，看见远处的村庄正在烧火做晚饭，一缕缕炊烟，直上青云。雨在下，烟在冒。袁牧灵机一动，心想，村庄离这里少说也有几十里地，每一缕炊烟都看得那么清楚，用烟报警行不行呢？

于是，袁牧就在长城上加修了烽火台，烽火台上备好干柴火种。袁牧试了一回，果然很灵。只要一有情况，不消一会儿工夫，总兵就能见到信号，立刻发兵。长城自从建了烽火台后，更显得雄伟气派啦，那些胡人哪敢再轻举妄动呢。从那以后，边境上就消停了。

挂马沟林场

●活动目标：

1. 让幼儿了解挂马沟林场是彭阳的景区。
2. 激发幼儿热爱彭阳的情感。
3. 培养幼儿的环保意识。

●活动准备：

挂马沟林场的图片。

●活动建议：

1. 教师出示挂马沟林场的图片，激发幼儿的兴趣。
2. 告诉幼儿挂马沟林场位于彭阳县古城镇的南边和北边，它也是固原市六盘山林业局的一部分。挂马沟林场自然生态优越，地理位置和气候独特，孕育了丰富的动植物资源，是宁夏物种资源最丰富的地区。

3. 请幼儿观察图片，找找挂马沟林场都有什么植物和动物。

(1) 有桃七儿、黄芪、水曲柳、沙冬青四种国家级重点保护植物。

(2) 各种各样的野生观赏植物。

油松、云杉、落叶松、天目琼花、金花忍冬、红花忍冬、盘叶忍冬、中华修仙梅、互叶醉鱼草、南川绣线菊、卫矛等。

(3) 挂马沟林场的大林区还有各种动物，如兔子、鹿、豹子等。

(4) 教师小结。

4. 培养幼儿保护环境意识。不乱折花草树木、不乱扔垃圾。

●活动延伸：

1. 建议家长在周末的时候带幼儿去河滩或挂马沟林场参观、旅游。
2. 请幼儿画一画心目中的挂马沟林场。



挂马沟林场简介

六盘山林业局挂马沟林场的前身是彭阳县林业局挂马沟林场，建于1985年，于2006年正式划归由固原市六盘山林业局管理。林场地处宁夏回族自治区南部边缘，六盘山脉东麓，彭阳县西南边隅的土石质山区，海拔高度平均在1900~2200米，最高峰峁儿尖山海拔2416米。是一个生态公益型国有林场。林场辖区南起彭阳县新集乡白家湾，北到彭阳县与原州区交界的黄峁山，东连新集乡、川口乡、古城镇，西接泾源县的开城、大湾两乡，地形呈南北长约25千米、东西宽约8千米的狭长地带，总面积23.7万亩，有林地面积21.4万亩，天然林面积1.4万亩，森林覆盖率40.2%。

林区山顶多为浑圆形，山坡陡峻呈阶状，山地隆起猛烈，沟壑纵横，多呈“V”形。气候区划属温带半干旱半湿润气候区，年均温度6.2℃，年日照时数2100~2400小时，无霜期100~130天，年平均降雨量550毫米。气候特征是春暖迟而不稳，夏季短促而凉爽，秋季降温早而快，冬季漫长而严寒。林区土壤以灰褐土为主，植被类型为温带草原区的南部森林草原地带。林区动植物资源丰富，有高等植物113科382属788种；脊椎动物207种，隶属24目60科，其中属国家重点保护的动物有马鹿、褐马鸡等。

皇甫谧

●活动目标：

1. 引导幼儿认识皇甫谧，并了解他一生的成就。
2. 培养幼儿勤奋好学的习惯。

●活动准备：

关于皇甫谧的图片和故事。

●活动建议：

1. 出示图片，激发幼儿活动的兴趣，引导幼儿进入活动主题。
2. 教师边引导幼儿观察图片边介绍皇甫谧的生平。

(1) 皇甫谧出生在安定郡朝那县，现彭阳古城人，字士安，号玄晏先生，生于东汉建安二十年（公元 215 年），卒于西晋太康三年（公元 282 年）。

(2) 教师讲一些关于皇甫谧的小故事，让幼儿再次了解他。

3. 引导幼儿简单地了解皇甫谧的成就。

皇甫谧著有《释劝论》《帝王世纪》《年历》《玄晏春秋》，并为左思的《三都赋》作序，还撰写了著名的医书《针灸甲乙经》。

4. 让幼儿了解皇甫谧的著作对后世的影响。

皇甫谧的作品涉及文学、医学等领域，成为后人学习和应用的参考资料。他的《针灸甲乙经》对针灸穴位之名称、部位、取穴方法等，逐一进行考订，在中国独具特色的针灸疗法的发展中，发挥了承先启后，继往开来的重大作用。

5. 了解人们对皇甫谧的称号。

皇甫谧被人们称为“针灸鼻祖”。

6. 说一说。

引导幼儿说一说长大了要做一个什么样的人。

7. 教师小结。

冬暖夏凉的窑洞

●活动目标：

1. 让幼儿知道窑洞的特点。
2. 让幼儿热爱自己的家乡。

●活动准备：

窑洞的图片、文字介绍资料（课件）。

●活动建议：

1. 谈话引入。

我们美丽的家乡现在有漂亮的楼房，还有一种建筑，小朋友知道是什么吗？

2. 介绍窑洞，课件出示画面。

窑洞式民居是一种很古老的居住场所，即在黄土断崖地区挖掘横向洞穴作为居室。它有施工简便、造价低廉、冬暖夏凉、储粮不腐的优点，它比较坚固、耐用。民间流传着：“有百年不漏的窑洞，没有百年不漏的房厦。”

窑洞一般修在朝南的山坡上，向阳，背靠山，面朝开阔地带，有树木遮挡，十分适宜居住。一院窑洞一般修3孔或5孔，中窑为正窑，有的分前后窑，有的一进三开，从外面看4孔要各开门户，走到里面可以发现它们有隧道式小门互通，顶部呈半圆形，这样窑洞就会空间增大。窑壁一般用石灰涂抹，显得白白的，干爽亮堂。窑洞内一侧有锅和灶台，在炕的一头连着灶台，由于灶火的烟道通过炕底，冬天炕上很暖和。窑洞的窗户比较讲究，窗户分天窗、斜窗、炕窗、门窗四大部分，窗格疏朗，阳光可以自由地透进来。

3. 窑洞的修建。

(1) 让幼儿根据自己的经验说说窑洞是怎样挖出来的。

(2) 教师小结。

首先是挖地基。窑洞的方位确定之后，就开始挖地基，地基的大致形状挖成之后，就要把表面修理平整，当地人叫“刮涯面子”。

其次是打窑洞。地基挖成，涯面子刮好后，就开始打窑。打窑就是把窑洞的形状挖出，把土运走。接着就是镟窑，或叫“剔窑”“铣窑”。从窑顶开始剔出拱形，把窑帮刮光，刮平整，这样打窑就算完成了。等窑洞晾干之后，接着用黄土和铡碎的麦草和泥，用来泥窑。泥窑的泥用干土和，泥成的平面光滑平顺，湿土和的泥性粘不好用。泥窑至少泥两层，粗泥一层，细泥一层，也有泥三层的。日后住久了。窑壁熏黑，可以再泥。

第三步是扎山墙、安门窗。窑泥完之后，再用土坠子扎山墙、安门窗，一般是门上高处安高窗，和门并列安底窗，一门二窗。门内靠窗盘炕，门外靠墙立烟囱，炕靠窗是为了出烟快，对身体好。

经过这几步的挖掘修整，窑洞基本挖成。

4. 联系实际谈感想。

(1) 小朋友住过窑洞吗？是什么感觉？

让幼儿自由交谈。

(2) 小朋友喜欢窑洞吗？为什么？

●活动延伸：

在美术活动中，请小朋友把自己见过的窑洞画下来。