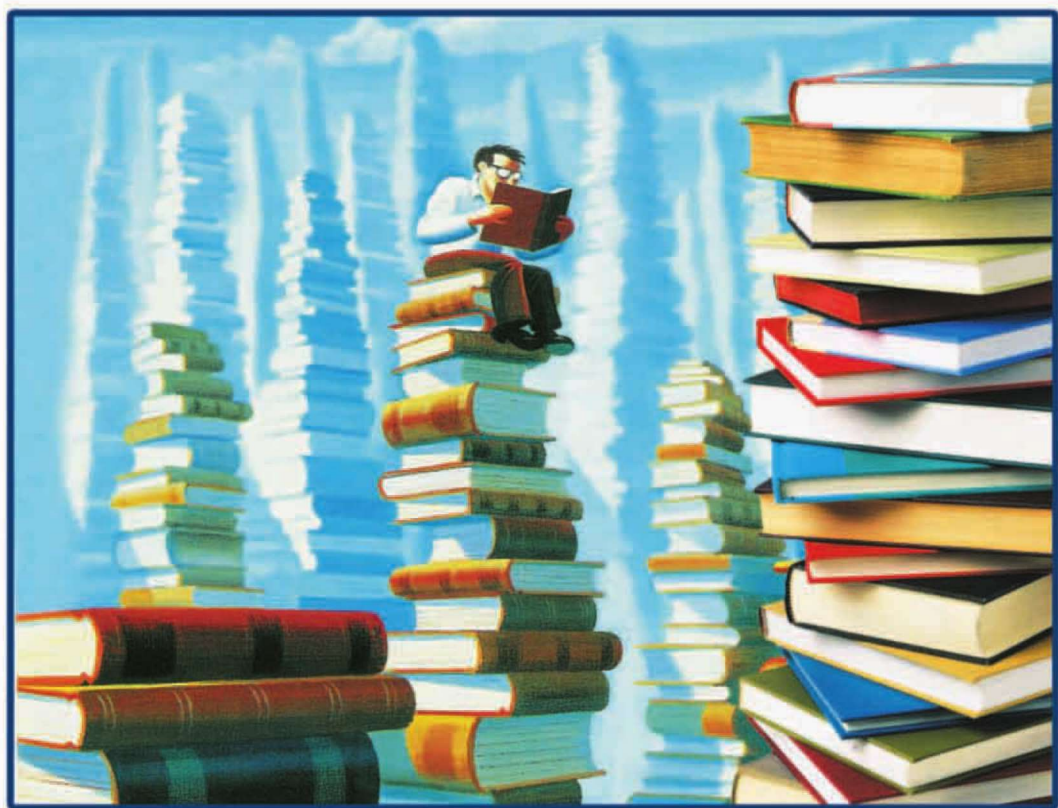


博学成才

名家推荐学生必读丛书
全国著名学者胡维革倾情推荐

世界名人 与读书

赵立云 刘文键 张 锐 / 编著



吉林人民出版社

世界名人与读书

SHI JIE MING REN
YU DU SHU

赵立云 刘文键 张 锐 / 编著



图书在版编目(CIP)数据

世界名人与读书/赵立云,刘文键编著. — 长春:吉林人民出版社,2009.6

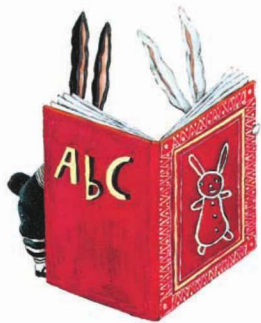
(名家推荐学生必读丛书)

ISBN 978-7-206-06198-1

I. 世… II. ①赵…②刘…③张… III. 读书方法—青少年读物

IV. G792-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第093590号



世界名人与读书

编 著:赵立云 刘文键 张 锐

封面设计:孙浩瀚

责任编辑:门雄甲

责任校对:刘 学

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

网 址:www.jlpph.com

全国新华书店经销

发行热线:0431-85395845 85395821

印 刷:北京朝阳新艺印刷有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

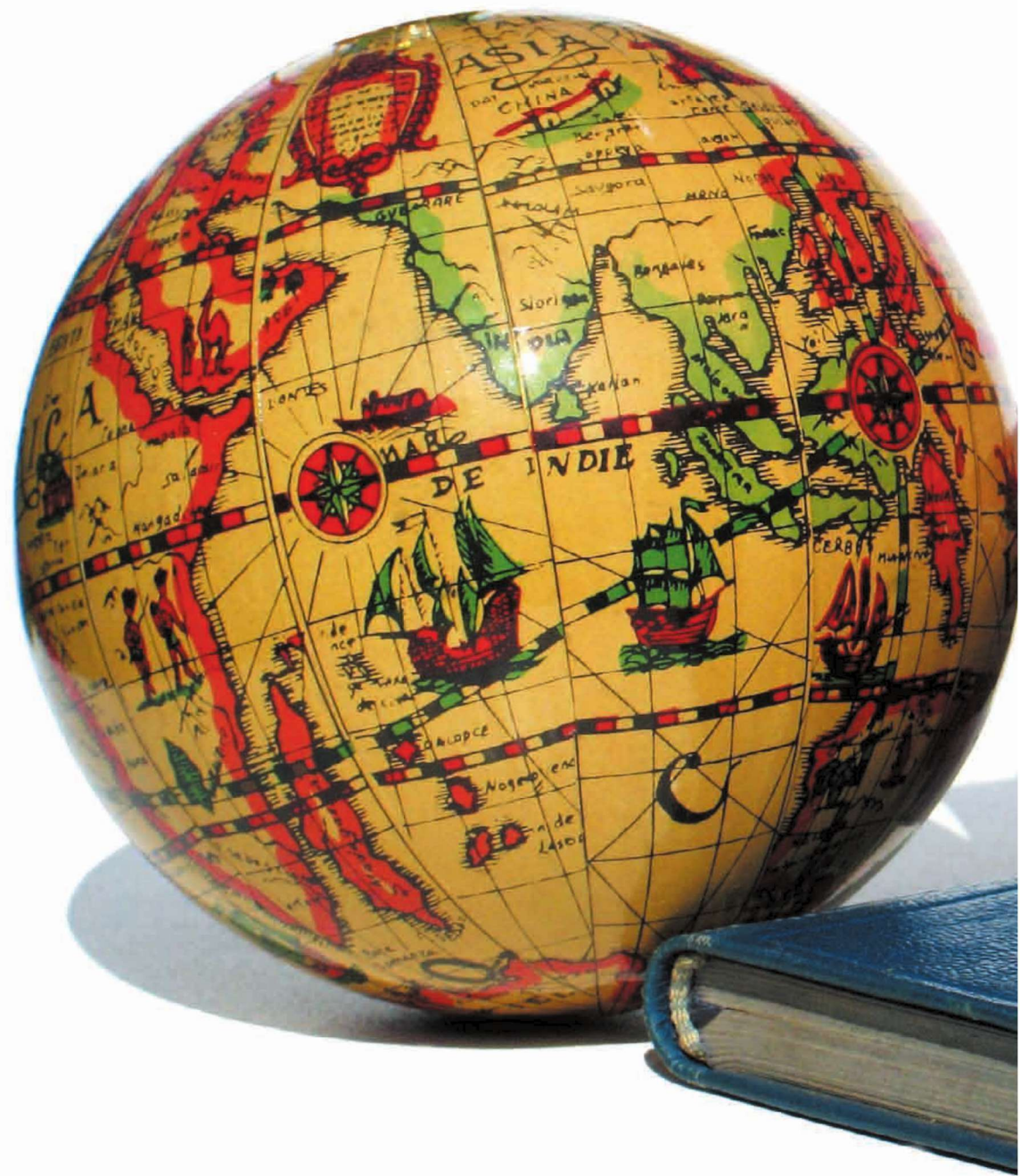
印 张:13.5 字 数:270千字

标准书号:ISBN 978-7-206-06198-1

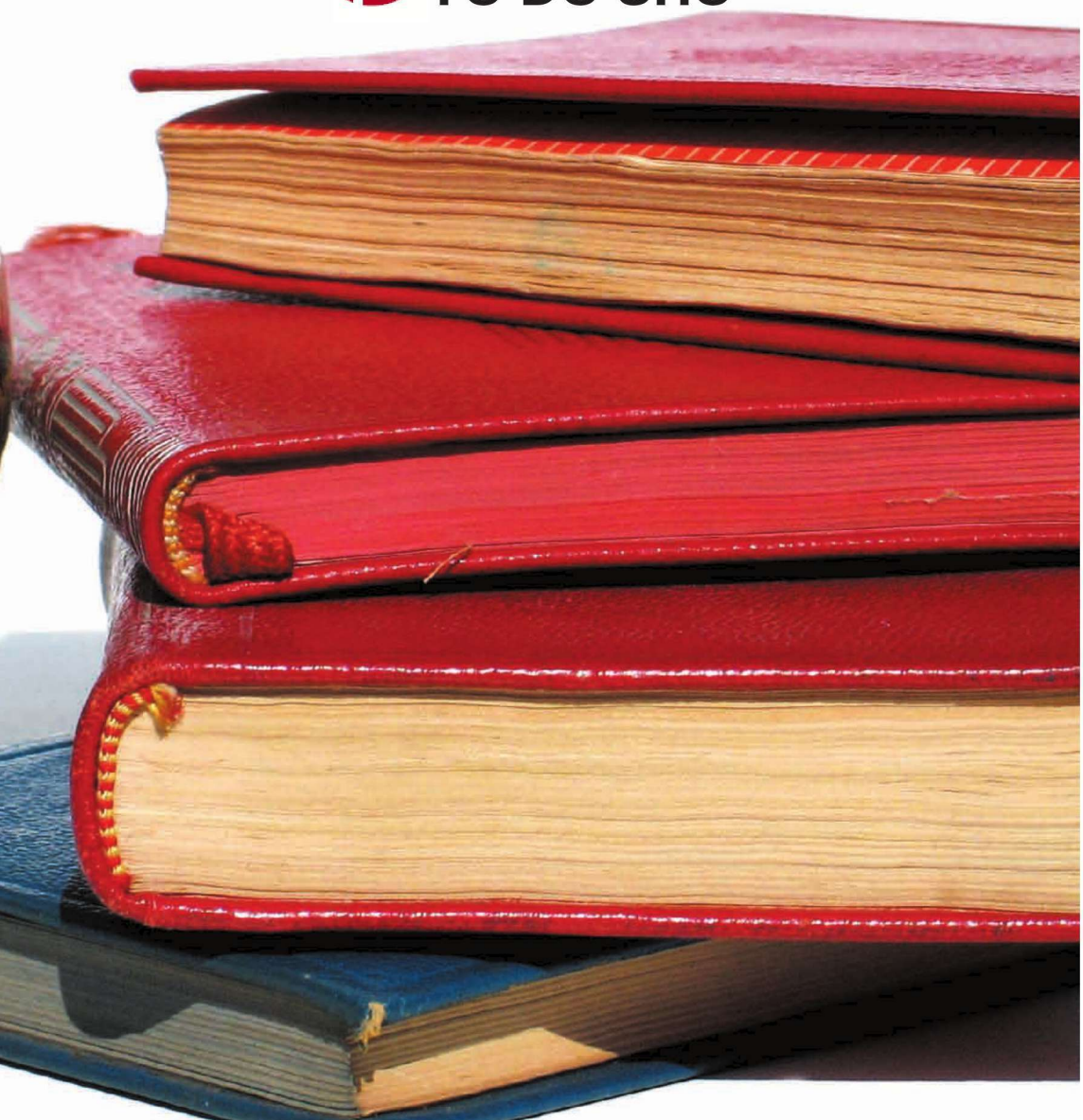
版 次:2009年7月第1版 印 次:2009年7月第1次印刷

印 数:1-20 000册 定 价:19.80元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。



S HI JIE MING REN YU DU SHU



此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

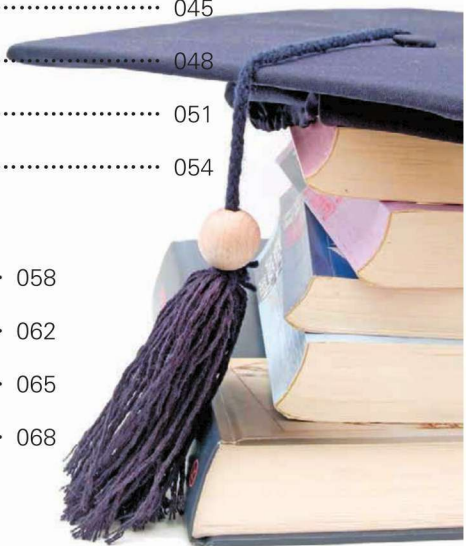
方法篇

阅读时间

爱因斯坦	不把时间浪费在娱乐消遣上	015
蔡元培	读书“四字诀”	018
陈寅恪	独立之精神，自由之思想	021
哈钦斯	活到老，学到老	024
华罗庚	由薄到厚，由厚到薄	027
卡耐基	读书创造财富	030
兰 姆	选择时间去读书	033
老 舍	不能叫书管着我	036
列 宁	快速而有效地读书	039
柳比歇夫	“时间统计”读书法	042
马克思	阅读与创作	045
秦 牧	“牛食鲸吞”读书法	048
王 力	通古知今读书法	051
吴文俊	文理兼修，古为今用	054

择书如友

爱默生	做一名会读书的发明家	058
冰 心	读书应该有挑选和比较	062
恩格斯	要系统地读原著	065
郭沫若	目标决定方法	068



世界名人与读书

目录

CONTENTS

克鲁普斯卡娅 一文三摘，有选择地读书	071
梁漱溟 无师自通的读书方法	073
洛克菲勒 书籍塑造灵魂	076
茅 盾 反复读“三遍”	079
莫洛亚 读书的艺术	082
塞涅卡 去读天才作家的作品	086
陶行知 读之善，用为上	089
托尔斯泰 知人论书，感受文学作品	092
小林多喜二 “推测式”读书法	095
杨振宁 渗透扩展阅读	098
张五常 为知识而读书，为考试而读书，孰轻孰重	101

心灵享受

陈 垣 从目录学入手	108
邓 肯 艺术灵魂来自阅读	111
丰子恺 学外语的“笨法子”	114
高尔基 阅读打开未知世界的窗户	117
胡 适 读书“四到”	120
梁启超 重要文字可摘抄下来	123
梁实秋 随缘读书	126



SHI JIE MING REN YU DU SHU

目 录

CONTENTS

梁章钜	“精熟一部”读书法	129
卢 梭	在自然环境中享受读书	132
鲁 迅	随便翻的学问	135
吕思勉	一本书应从头至尾读完	138
毛 姆	“为乐趣而读书”读书法	141
王国维	“三种境界”读书法	144
叶圣陶	最忌死读书	146
郁达夫	“书痴”的四种研读法	149

感悟篇

走进书的世界

邦达列夫	书籍是人的自我见解	154
陈香梅	曾经的读书岁月	157
德布林	对书崇敬的后果	160
冯 至	书和读书	163
辜鸿铭	读书人	165
怀 特	小书凝聚的大智慧	167
劳伦斯	书籍仅仅是玩具吗?	170
林语堂	读书须有胆识,有眼光,有毅力(节选)	174
罗曼·罗兰	为英雄立传	180
罗斯金	关于书的定义	183



世界名人与读书

目录

CONTENTS

斯迈尔斯	书籍最能经受岁月的磨蚀	186
孙福熙	读书并非为黄金	189
沃伦	“肉体的感受是诗歌的意义”	192
雪莱	读诗是心灵留下的记录	194
余平伯	读书的意义	197

爱不释手

歌德	松开手，让我说话！	202
格拉克	着了司汤达的“道”	205
赫姆林	读书的经历	207
吉辛	为书牺牲	210
卡尔维诺	经典是什么？	213
梅筠	唯向书中觅知己	216
尼采	避难于书籍	218
潘铭燊	“书奴”搬家记	221
培根	读书使人充实	224
萨特	图书室——我的世界	227
史密斯	书籍的三种职责	230



SHI JIE MING REN YU DU SHU

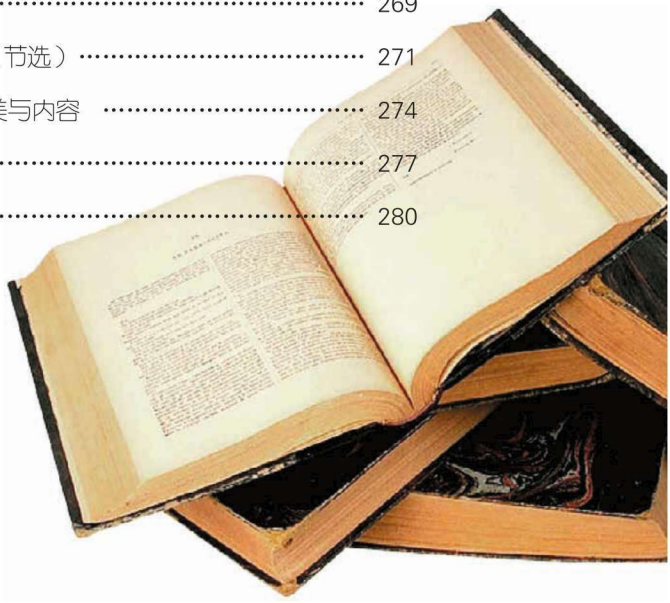
目 录

CONTENTS

叔本华	思想在赏读经典中睿智	233
泰戈尔	为图书馆所作的诗（节选）	236
雅各布斯	消遣——小说的第一种报酬（节选）	239
叶公超	买 书	242
赵淑侠	没书就过不了日子	245

开卷有益

阿 兰	读书之乐（节选）	249
奥 登	论读书（节选）	252
法朗士	曾经的读书经历	255
冯友兰	知其意，明其理	258
富兰克林	读书方能无敌	263
胡 佛	我的读书导师	266
梁厚甫	读书要“刺激”	269
林 德	“无知”的乐趣（节选）	271
罗斯福夫人	欣赏书中的美与内容	274
毛 姆	读书不必强荐	277
蒙 田	论 书（节选）	280

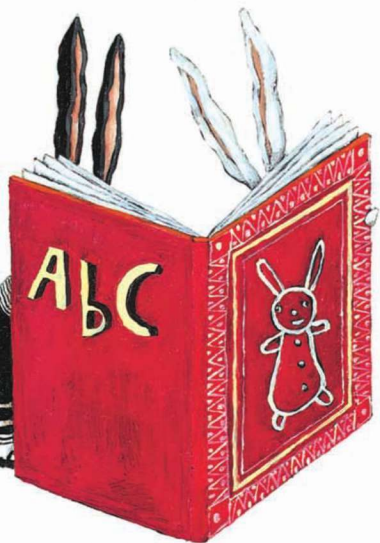


莫里亚克 文学便是一切	285
梭 罗 读最好的东西	288
伍尔芙 将所读之书“比一比”	291
萧 乾 关于书	293
尤 今 无日或辍，无时或断	296

轶事篇

伴我成长

车尔尼雪夫斯基 伏尔加河畔的读书迷	301
陈景润 读书要目标专一	303
达尔文 读书调节生活	306
戴 维 奋起直追成大器	309
戴 震 打破砂锅璺（问）到底	312
法拉第 在石缝中探寻	315
杰克·伦敦 像一头饿狼般啃书	318
廖沫沙 读破万卷书，自学必成才	321
林 肯 读书之光照亮人生征途	324
罗蒙诺索夫 只想要书	327
拿破仑 读书是贫穷人的享受	330
牛 顿 刻苦读书，勤奋思考	333
培 根 崇尚知识	336



SHI JIE MING REN YU DU SHU

目 录

CONTENTS

丘吉尔	博学多艺	339
塞尔玛	听故事长大的诺贝尔文学奖获得者	342
张广厚	中考时曾名落孙山	345

图书馆的黄昏

阿西莫夫	借书证里的科幻世界	349
爱迪生	图书馆里走出的发明天才	352
居里夫人	为读书甘受苦	355
康德	图书馆的工作者	358
鲁巴金	读书逾万卷	361
鲁 迅	读书趣事多	364
马克思	图书馆的“足迹”和笔记	367
齐奥尔科夫斯基	“图书馆大学”毕业的航天之父	369
闻一多	读书成癖	372
章太炎	书有己见	375
朱自清	要求自己走在时间前面	378
竺可桢	牢记“滴水穿石”的教诲	381

思绪飞扬

阿基米德	苦思钻研无旁骛	385
比尔·盖茨	热衷坚持	387
狄更斯	讲故事的高手	390
凡尔纳	“写作公司”老板	393
凡 高	读书对于绘画的启迪	398

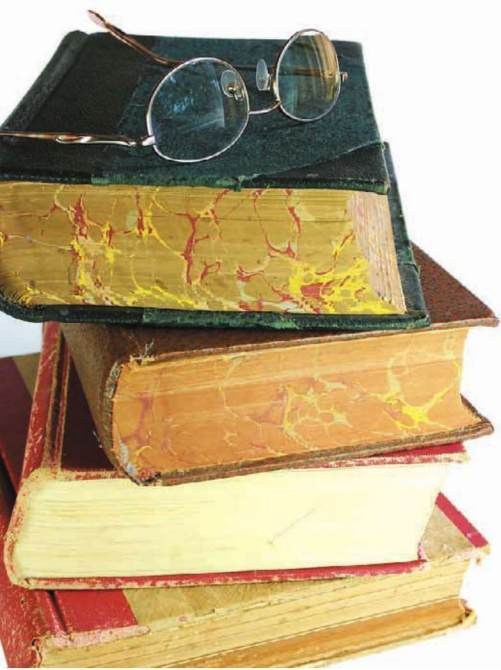


世界名人与读书

目 录

CONTENTS

傅 雷	做人第一，读书第二	401
富兰克林	唯一的娱乐	405
高尔基	向法国作家学习写作	408
黑格尔	笃学深思	411
黄 昆	严谨治学	415
黄永玉	看书忌虚荣	418
罗斯金	开凿冶炼	422
钱伟长	适当跨越	426
孙 犁	择其善而从	429



方法篇

阅读时间
择书如友
心灵享受





YUEDUSHIJIAN

阅 读 时 间

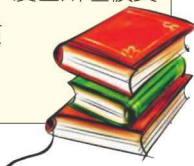


爱因斯坦

不浪费时间浪费在娱乐消遣上

人物光影

阿尔伯特·爱因斯坦（1879—1955），美国著名物理学家，现代物理学的开创者和奠基人，相对论“质能关系”的提出者，“决定论量子力学诠释”（振动的粒子）的捍卫者。爱因斯坦出生于德国乌尔姆市，父母均为犹太人。1900年，毕业于苏黎世工业大学，随后入瑞士国籍。1905年，获苏黎世大学哲学博士学位，其间在伯尔尼专利局任职。1913年，返回德国，任柏林威廉皇帝物理研究所所长和柏林大学教授，并当选为普鲁士科学院院士。1933年，因受纳粹政权迫害，迁居美国，任普林斯顿高级研究所教授，从事理论物理研究。1940年，加入美国国籍。1999年12月26日，爱因斯坦被美国《时代》周刊评选为“世纪伟人”。主要著作有：《物体惯性和能量的关系》、《广义相对论基础》。



爱因斯坦在答复别人的问题时曾说到，兴趣对一个人的事业成功具有十分重要的作用，而没有提及勤奋刻苦读书的因素。实际上，勤奋刻苦的自学精神，可以说是爱因斯坦取得事业成功的先决条件。

不浪费时间浪费在娱乐消遣上。1898年，爱因斯坦在苏黎世工业大学读书时，在写给妹妹的一封信中曾说：“唯一使我坚持下来、唯一使我免于绝望的，就是我自始至终在自己力所能及的范围内竭尽全力，从没有荒废任何时间。日复一日，年复一年，除了读书之乐外，我从不允许自己把一分一秒浪费在娱乐消遣上。”



名

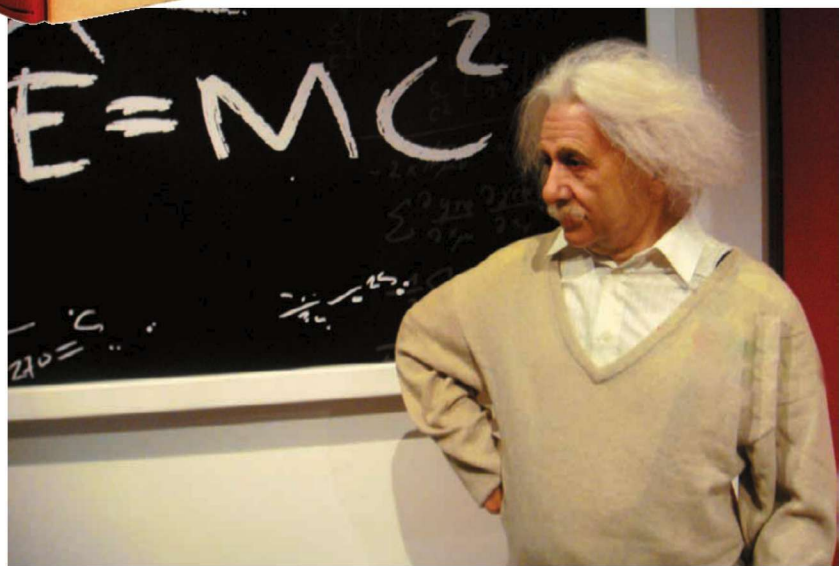
推荐 学生必读丛书

根据实际情况有所取舍。爱因斯坦对自己曾有所规划，其中有一句是“我是一个执意的而又有自知之明的年轻人”。1896—1900年，在苏黎世工业大学读书时，爱因斯坦发现要成为一名好学生，必须在学习上改进诸多不足。于是，他根据自己的志向和兴趣来调

爱因斯坦的著作

整和安排学习与生活，“刷掉了”很多不太相关的课程，而以极大的热情和一丝不苟的钻研精神，在家里向理论物理学的大师们求教。最终，爱因斯坦在物理学领域取得了卓越的成就。事实证明，爱因斯坦这一大胆的舍弃和合理的调整，以及所做的“战略”选择，是完全符合自己的实际情况的。

深入理解，不可死记硬背。爱因斯坦所在的德国学校，教学纪律十分严格，且当时盛行的都是一些死记硬背的读书方法，他对



爱因斯坦（蜡像）