



国防生法制教育问题研究

张焘 巩克 著

西北大学出版社

国防生法制教育问题研究

张焯 巩克 著

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防生法制教育问题研究 / 张焯, 巩克著. —西安: 西北大学出版社, 2012. 7

ISBN 978 - 7 - 5604 - 3080 - 5

I. ①国… II. ①张… ②巩… III. ①军事院校—大学生—社会主义法制—法制教育—研究 IV. ①G641. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 158855 号

国防生法制教育问题研究

作 者 张 焯 巩 克

出版发行 西北大学出版社

(西安市太白北路 229 号 邮编: 710069)

经 销 新华书店经销

印 刷 西安华新彩印有限责任公司

开 本 787mm × 960mm 32 开 7.75 印张

字 数 154 千字

版 次 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5604 - 3080 - 5

定 价 26.00 元

序

2000年5月,国务院、中央军委颁布了《关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定》,从此我军干部的培养制度更加完善,军事人才的来源又多了一条途径。历时十余年的建设和发展,国防生已经逐渐发展成为我军基层干部队伍的主要来源之一,为军队和国防建设作出了重大贡献。当前与部队签约培养国防生的高等院校已达117所,在校国防生4万余名,国防生群体正逐渐发展壮大并成为了大学校园一道亮丽的风景线。当前大学生违法犯罪的情形依然时有发生,国防生作为大学生一员,但身上却肩负着国防建设的重要使命,因而如何做好国防生法制教育,预防国防生违法犯罪成为亟待探究的议题,容不得半点马虎。

2010年10月,我们主持了教育部国家大学生创新性实验计划项目,和项目组成员一起开始了“国防生法制教育问题研究”这一课题的攻关。面对当前学术界关于国防生法制教育研究的成果少、文献搜集的现实困难,我们项目组历时一年多,先后从国防生法制教育的概念、背景、价值、原则、教育内容和功能等方面为其构建了一整套系统的理论,在理论的指引下,从经济全球化、信息化战争、第一任职能力等背景下对国防生

法制教育进行实践探究,最终形成了现有成果。

本书撰写分工如下:张烨撰写第一章、第二章、第三章、第四章、第五章、第六章、第七章、第八章、第九章。巩克撰写第十章、第十一章、第十二章、第十三章、第十四章、第十五章。

本书作为教育部国家大学生创新实验计划项目的成果,在撰写和出版方面受到了很多领导、老师的关心和指导。首先感谢我的项目指导老师西北大学法学院卞辉副教授对项目的辛勤指导,没有卞老师的指导和帮助,该项目就不会顺利完成,也不会被评为优秀项目,更不会有本书的出版;感谢西北大学教务处程婉老师和各位领导对项目经费问题的帮助和支持;感谢后备军官选培办苏翔主任、于杰副主任、范昕干事对本书的关心和帮助。本书出版时由于临近毕业,初稿问题较多,西北大学出版社编辑耐心而细致的修改让我感动,没有他的修改,恐怕本书难以出版。还有很多曾经对项目直接或者间接帮助过的领导、老师和同学,在此一并提出感谢。

本书在撰写过程中难免存在纰漏和不当之处,敬请部队首长、专家和读者们批评指正!

谨以此书告别大学四年走过的青春岁月!

作 者

2012年7月

目 录

第一章 国防生的产生与发展	11
第一节 国防生概述	12
第二节 国防生产生的历史背景	18
第三节 国防生培养的发展历程	110
第二章 国防生法制教育概念和研究视角	17
第一节 国防生法制教育概念探究	19
第二节 国防生法制教育与普通大学生法制教育的 区别	25
第三节 国防生法制教育的研究视角	30
第三章 国防生法制教育的特点与研究方法	35
第一节 国防生法制教育的特点概述	35
第二节 国防生法制教育研究方法探究	144
第四章 国防生法制教育的基本功能探究	52
第一节 法制教育功能的理论界定	52
第二节 国防生法制教育的基本功能	58

第三节	国防生法制教育功能的实现	164
第五章	国防生法制教育价值及价值取向探析	178
第一节	法制教育价值研究	178
第二节	国防生法制教育价值分析	182
第三节	国防生法制教育价值取向探析	189
第六章	国防生法制教育内容与内容取向问题研究	195
第一节	国防生法制教育内容探究	196
第二节	国防生法制教育内容取向性问题研究	109
第七章	国防生法制教育基本原则研究	112
第一节	国防生法制教育基本原则的含义及其意义	113
第二节	确定国防生法制教育基本原则的依据	116
第三节	国防生法制教育应该遵循的基本原则	122
第八章	国防生法制教育理论体系框架构建与新问题探究	129
第一节	国防生法制教育理论体系框架构建	130
第二节	国防生法制教育中若干新问题研究	135
第九章	经济全球化背景下的国防生法制教育问题研究	142

第一节	经济全球化基本问题研究	/143
第二节	经济全球化与国防生法制教育关系问题研究	/146
第三节	国防生法制教育所面临的挑战	/150
第四节	经济全球化背景下国防生法制教育的创新	/157
第十章	信息化战争与国防生法制教育问题研究	/165
第一节	信息化战争的基本理论和特点	/165
第二节	信息化战争中人才的作用	/168
第三节	信息化战争对于军队体制编制的新要求	/171
第四节	国防生法制教育与信息战中人才的培养	/175
第五节	国防生法制教育对于信息化部队建设的 作用	/176
第十一章	第一任职能力与国防生法制教育	/179
第一节	第一任职能力的含义及构成	/179
第二节	国防生法制教育模式对第一任职能力的 影响	/184
第三节	第一任职能力对国防生法制教育的要求	/186
第十二章	军事人才价值与国防生法制教育	/191
第一节	军事人才价值理论概况	/191
第二节	国防生培养与我军军事人才培养的关系	/195

第三节	国防生法制教育对我军军事人才价值实现的作用	/200
第十三章	依法治军与国防生法制教育	/205
第一节	依法治军的基本理论	/205
第二节	国防生法制教育与依法治军的关系	/210
第十四章	军事人才培养模式与国防生法制教育	/216
第一节	我军军事人才培养模式概述	/216
第二节	国防生法制教育在军事人才培养模式中的地位	/219
第三节	国防生法制教育对军事人才培养模式的影响	/223
第十五章	国防生法制教育对我军基层法制建设的作用探究	/227
参考文献	/236
后记	/238

第一章 国防生的产生与发展

“捐躯赴国难，视死忽如归”讲述了军人光辉的职责——报效国家。我军自创建之日起，就为捍卫祖国和人民的利益而奋斗着。在长期的革命中，有多少热血男儿效命疆场，血洒“战袍”！有多少革命先烈舍生取义，以身殉国！正是这种报效祖国的英雄主义壮举，铸就了中国革命军人刚毅的优良品格。“军人生来就是为保家卫国”，在当代，中国军人把个人命运同国家命运紧紧联系在一起，坚决捍卫祖国主权和领土完整、安全，国家尊严，坚决维护人民民主专政的政权，以自己的实际行动为祖国站好岗、放好哨，铸就了一个又一个军魂。新时期，面对新一轮世界军事变革，为了打赢信息化条件下局部战争的需要，全面落实提升我军军事人才战略的要求，国防生这一新兴名词诞生了。

国防生，一个光荣的名字！它将神圣的国防建设事业和充满热血与理想的大学生紧密联系在一起，将打赢未来信息化战争与普通大学校园紧密联系在一起，将国家、民族的强盛与安全和个人命运紧密联系在一起，时刻准备着投身祖国国防现代化建设事业，贡献自己的热血和青春。

● 第一节 国防生概述

2000年5月,国务院、中央军委颁布了《关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定》,从此,我军干部的培养制度更加完善,军事人才的来源又多了一条途径。历时十余年的建设和发展,国防生已经逐渐发展成为我军基层干部队伍的主要来源之一,为军队和国防建设作出了重大贡献。当前与部队签约培养国防生的高等院校已达117所,在校国防生4万余名。

国防生又一个名称是“后备军官”。这就意味着其在普通大学具有双重身份,既是一名普通大学的在校大学生,同时又是一名身担历史使命和重责、令人羡慕的未来中国人民解放军军官。国防生在校期间享受每人每年1万元的国防奖学金,在校期间正常完成学业并取得学士学位,接受必要的军政训练,毕业后按要求既可以考研,又可以直接去部队担任初级指挥军官(有的军区或者军种要求毕业后必须先去相应的初级指挥院校参加任职培训10个月方可去部队工作),从而肩负起保卫祖国和人民生命财产安全的神圣使命。

国防生是指根据部队建设需要,由军队依托地方普通高等院校从参加全国高等学校统一招生考试的普通中学应届高中毕业生中(含符合保送条件的保送生)招收的和从在校大学生中选拔培养的后备军官。国防生在校期间享受国防奖学金,完

成规定的学业和军政训练任务并达到培养目标,取得毕业资格和相应学位后,按协议办理入伍手续并任命为军队干部。

一、国防生的日常学习与军政训练

国防生日常学习根据各个专业情况与普通大学生基本相同,培养模式不同的高校稍有不同。除了日常的专业知识的系统学习,国防生还有与其他普通大学生不同的13门课程,分别是国防建设、军事法概论、人民军队导论、军人心理学、革命军人思想品德修养、军队基层文化工作、军事体育、队列、军事基本技能、军事思想、战争简史、军事高技术概述、军事领导科学与方法等,这些军事课程的系统学习主要是利用寒暑假时间进行。国防生学习成绩要求严格,各高校和选培办^①均制定相关奖惩措施^②激励国防生努力学好本专业,进而更好地为部队发

① 驻校选培办的全称是“中国人民解放军驻某大学(学院)后备军官选拔培训工作办公室”,是中国人民解放军在部分普通高校设立的专门负责依托普通高等教育选拔培养军队干部的职能机构,是依托普通高等教育培养军队干部的重要组织基础。驻校选培办的基本任务是根据国务院、中央军委和总部关于依托普通高等教育选拔培养军队干部工作的政策、规定和指示,在本校和上级指定的高校,通过从在校生中选拔培养、招收国防生、直接接收应届毕业生和选送现役干部到高校学习深造等多种方式,为军队选拔培养高素质人才。

② 大多数高校允许国防生的学习成绩与普通学生的学习成绩一起进行评比,允许国防生享受普通大学奖学金。选培办根据各军区或军兵种部的要求,设立“优秀国防生”、“国防生标兵”等荣誉称号,获得该荣誉的国防生,由各军区或军兵种部颁发给相关荣誉证书和奖金,以鼓励国防生在校期间努力学好本专业知识。

展建设打好文化基础。

国防生除了完成高校规定的学习任务外,还须接受军队和高校组织的军政训练。军政训练的内容主要包括:军政理论课、日常训练和假期集中训练。军政训练纳入高校教学内容,作为国防生必修课或者必选课计算学分。国防生军政训练成绩记入学生成绩档案,毕业时要达到规定的标准和要求。

二、国防生考研的要求与规定

国防生报考研究生必须向驻校选培办提出书面申请,由军区级单位政治部干部部批准。应届本科毕业生国防生符合推荐免试攻读硕士研究生的,由高校和驻校选培办按照有关规定审核推荐。被军队研究生招生单位录取的国防生,由录取单位办理入伍手续;被军队签约高校录取为研究生的国防生,或者在校学习期间已经取得推荐免试硕士生、硕博连读资格的国防生,本科毕业时应当确定接收单位,先到军队工作满规定年限^①,再以军队干部身份攻读研究生,工作期间有关招生单位保留新生入学资格。

三、国防生待遇

1. 国防生入伍前的待遇

(1) 对录取的国防生,由招生高校、选培办和学生本人三

^① 根据要求,一般为工作1—2年后继续攻读硕士研究生。

方签订《国防奖学金协议书》，在校学习期间享受军队提供的每人每年1万元的国防奖学金(若提高奖学金，按新标准执行)，同时也可享受大学其他各种非义务性奖学金。

(2) 军队利用课余时间或假期安排国防生军政教育训练及赴部队参观见习等。

(3) 国防生毕业时，可在服从部队需要的前提下，在各大军区、司令部所辖的作战部队、研究所、院校、后勤、武警、装备技术保障单位选择工作岗位，正式办理入伍手续，任命为中尉，享受同地区同职级军官待遇。

2. 国防生入伍后的待遇

国防生毕业入伍后，第一年为见习期，军龄自入伍报到之日算起。首次评授军衔、评任专业技术职务、确定专业技术等级以及住房分配等方面，与同期入军校学习的毕业学员同等对待。工资待遇按照军委、总部的有关规定执行。国防生毕业入伍后与部队同级干部享受同等待遇。

四、国防生的权利与义务

国防生作为普通大学生，根据我国《普通高等学校学生管理规定》，依法享有其规定的六项权利、履行六项义务。^① 国防生作为一名后备军官不同于普通大学生，享受普通大学生权

^① 参见《普通高等学校学生管理规定》第二章第五条、第六条规定。

利、履行相应义务的同时还享受某些特殊权利、履行特殊义务。^①

1. 国防生特殊权利

(1) 享受计划分配。国防生是根据相关规定由部队依托普通高等院校有计划培养的专门人才,毕业经考核合格按照协议分配到军队担任干部。

(2) 享受国防奖学金。国防奖学金是国家为鼓励和资助志愿从事国防事业的普通高校国防生专门设立的义务性奖学金,主要由学费、杂费和生活补助费三部分构成。当前,国防奖学金的标准为每人每年1万元。^② 享受国防奖学金的时间为自确定为国防生当年的9月起至毕业当年的6月份止。奖学金的发放按照相关规定执行。

(3) 享受军事教育资源。为打牢国防生献身国防的思想基础,更多地了解军队、军营和我军光荣传统,激发爱国主义热情,驻校选培办会定期组织军事夏令营、国防知识讲座、参观爱国主义教育基地或者赴部队见习等活动。

(4) 军政训练课计算学分。国防生军政训练作为必修课或者选修课纳入高校教育内容。

除了上述特殊权利,国防生根据规定还可以享受高校设立

^① 总政治部干部部. 中国国防生. 北京: 解放军出版社, 2008: 24-28.

^② 国防奖学金的标准随普通高等院校学费、杂费和市场物价等综合情况的变动作出相应调整。

的其他非义务性奖学金等。

2. 国防生特殊义务

(1) 参加军政训练。军政训练,顾名思义,主要包括军事训练和政治训练。国防生在校期间主要学习基础的军事政治课程,打牢军官基本素质。国防生还须进行相应的学习训练,培养令行禁止的组织纪律观念和英勇顽强的战斗作风。军政训练主要采用军政理论课教学、日常训练和寒暑假集中训练等形式展开。

(2) 接受双重教育管理。国防生在校期间除受普通高等院校的管理外,还必须接受驻校选培办的管理。

(3) 毕业后履行协议服现役。国防生必须严格按照入校时与军队、高等院校签订的《国防奖学金协议书》之规定到部队服现役。该协议的性质一般意义上属于合同,即军队和作为当事人的国防生之间在平等、自愿的基础上达成的合意,一旦国防生毕业后违约,将会按照该协议承担相应的责任。

五、国防生与普通大学生的区别

(1) 学籍管理的区别。新国防生在新生报到时不仅要到高校报到,同时也要去驻本校的解放军后备军官选拔培训办公室报到,复检合格后与选培办签订《国防奖学金协议书》、填写《国防生登记表》,国防生档案单独管理。国防生转专业或者转学必须向驻校选培办申请并经军区干部部门同意方可。

(2) 日常管理的区别。国防生毕业后会定向分配到部队

担任军队干部,选培办会在此方面加强培养军人的基本素质,所以选培办有一套固定的日常管理制度。国防生要受驻校选培办和所在院系的双重管理,平时必须参加必要的训练,每年寒暑假由选培办组织集中进行军政训练。国防生必须遵守日常行为规范、日常生活禁忌和保密等规定,从高校就开始培养军人应有的本色。

(3) 报考研究生的区别。国防生一般毕业后会被直接分配到基层担任军官,考研必须符合相关条件后向驻校选培办申请并经军区干部部门批准。国防生考研的学校也有限制,必须是军队院校、军队科研单位或者与军队有签约的普通高校。

(4) 违纪、违约与淘汰。国防生严重违纪、学习成绩不符合相关要求或者身体原因会被取消国防生资格。国防生违纪不仅要受到学校的处理,而且也要受到驻校选培办的处罚。国防生违约后会按照相关规定给予处理,并将违约和处理情况记入个人档案。

● 第二节 国防生产生的历史背景

国防生作为我军生长干部的主要来源之一,其产生有着深刻的历史背景和原因。

进入20世纪90年代后,世界战略格局的巨变引发了世界军事态势的深刻变化。两极格局终结,新的世界军事格局尚未最终形成,世界军事斗争出现了一系列新的特点和发展趋势。