

历史的 记忆

LISHI DE JIYI

——纪念中国共产党建党90周年
暨辛亥革命100周年

张嘉友 徐云峰 谢 军 赵 洋 编

历史的记忆

——纪念中国共产党建党 90 周年暨辛亥革命 100 周年

张嘉友 徐云峰 谢 军 赵 洋 编

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

历史的记忆：纪念中国共产党建党90周年暨辛亥革命100周年 / 张嘉友等编. — 成都：电子科技大学出版社，2011. 6

ISBN 978 - 7 - 5647 - 0831 - 3

I. ①历… II. ①张… III. ①中国共产党—党史—史料②辛亥革命—史料 IV. ①D239②K257.06

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第085458号

内 容 简 介

“以史为鉴，可以知兴替”。本书所收录的论文围绕党史、党建和辛亥革命，展开了多角度的研究，具有思想性、理论性、学术性和可读性的特点。站在新的历史起点，回顾和总结建党90年来中国共产党带领中国人民进行革命、建设和改革开放的光辉历程、伟大功绩和基本经验，深切缅怀老一辈无产阶级革命家和孙中山先生等民主革命先驱，大力弘扬爱国主义精神，将使我们从中获得诸多感悟和启示，可为研究中共党史和辛亥革命提供较具参考价值的史料和佐证，对推进大学生社会主义核心价值体系教育，加强和改进高校思想政治教育具有重要意义。

历史的记忆

——纪念中国共产党建党90周年暨辛亥革命100周年

张嘉友 徐云峰 谢 军 赵 洋 编

出 版：电子科技大学出版社（成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编：610051）
策划编辑：谢应成
责任编辑：谢应成
主 页：www.uestcp.com.cn
电子邮箱：uestcp@uestcp.com.cn
发 行：新华书店经销
印 刷：成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸：185mm×260mm 印张 16.5 字数 400 千字
版 次：2011年6月第一版
印 次：2011年6月第一次印刷
书 号：ISBN 978 - 7 - 5647 - 0831 - 3
定 价：38.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话：028-83202463；本社邮购电话：028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。

编 委 会

编委会主任 姚荣东 徐云峰

编委会副主任 黎万和 蒋志强 张嘉友

编委会成员 谢 军 赵 洋 许建文 冷 伟

李昌国 雷 磊 严 实 袁 强

蔡双全 李龙强 王 娇 李克龙

序

西南科技大学党委书记 教授 王俊波

时代的发展、社会的进步，总是以伟大的历史事件为标志。展望 2011 年，我们将迎来两个不同寻常的纪念日：一是纪念 1911 年 10 月 10 日辛亥革命 100 周年，一是 1921 年 7 月 1 日中国共产党成立 90 周年。这两个改变了近代以来中国历史命运的纪念日，给原本寻常的公元纪年平添了不寻常的印记。“以史为鉴，可以知兴替”。站在新的历史起点上，回顾、探究这两大历史事件，我们将会从中获得诸多感悟和启示，它所留下的精神财富，必将化成激励国人在实现中华民族伟大复兴道路中勇往直前、拼搏奋进的强大精神力量。

19 世纪的世界历史告诉我们：生气勃勃的西方资本主义悄然崛起，腐朽没落的东方封建帝国逐渐衰败。当西方列强用坚船利炮打开封建王朝紧锁的国门时，中华民族的历史开始叙写她最屈辱的一页——国土被宰割，生灵遭涂炭，百姓在呻吟。一个时代有一个时代的历史任务。鸦片战争以来无数代先进中国人都面临两大历史性课题：一是求得民族独立和人民解放；二是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。为此，多少志士仁人在呼号、在探索、在抗争。强国，犹如一个美好而难圆的梦，使一代代中国人满怀憧憬，又一次次地将其幻灭。100 年前武昌城头的枪声成为中华民族迈向独立、富强的历史起点。辛亥革命是中国近代史上第一次历史性巨变，开创了完全意义上的近代民族民主革命，结束了统治中国两千多年的君主专制制度，建立了中国历史上第一个共和政府，打击了帝国主义在中国的侵略势力，在人民群众中传播了民主主义思想的种子，为中国的进步潮流打开了闸门。在中华民族的发展史上，辛亥革命矗起了中国人民为改变自己命运而奋起革命的一个伟大里程碑。1956 年毛泽东在纪念孙中山诞辰 90 周年说：“现代中国人，除了一小撮反动分子以外，都是孙先生革命事业的继承者。我们完成了孙先生没有完成的民主革命，并且把这个革命发展为社会主义革命。”周恩来说：“辛亥革命，推翻了清朝统治，结束了我国两千多年的君主专制制度，使人们在精神上获得了空前的大解放，为以后革命的发展开辟了道路。这是一个伟大的胜利。”“半个多世纪的历史证明：中国共产党是孙中山先生革命事业的真正的继承者，中华人民共和国是辛亥革命发展的硕果。”90 年前中国共产党的诞生是中国历史上“开天辟地的大事变”，从此中国人民革命进入了崭新的发展阶段。党领导全国各族人民经过北伐战争、土地革命、抗日战争和解放战争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国，实现了民族独立和人民解放。经过社会主义革命、改革开放和社会主义现代化建设，中华民族的发展开启了新的历史纪元。

站起来——富起来——逐步强起来，这一串震古烁今的赫然印迹，昭示了中华民族伟大复兴的光辉前景。胡锦涛总书记在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的重要讲话中，把辛亥革命、新民主主义革命和社会主义革命以及改革开放，列为近一个世纪以来我国先后发生的三次伟大革命。这种划分如同一把历史刻刀，将具有划时代意义的历史单元永远

铭刻，蕴含深刻寓意。在纪念辛亥百年和我们党诞生 90 周年之际，更是耐人寻味。因为第一次伟大革命是民主主义革命的先行者孙中山领导的，第二、三次伟大革命都是我们的执政党中国共产党领导的。可以说，辛亥革命和我们党的诞生这两大历史事件，抒写了一幅中国人民百年来救亡图存、强国富民的壮丽画卷，改变了中国人民的前途命运，决定了中国历史的发展方向，产生了世界性的广泛影响。

历史是一条生生不息、源源不绝的河流。正如毛泽东在 1942 年关于《如何研究中共党史》的讲话中指出：“我们研究党史，只从 1921 年起还不能完全说明问题，……从辛亥革命说起差不多。”辛亥革命是中国共产党诞生的一个内在生长点；中国共产党成立 90 年来的发展是对辛亥革命的继承、扬弃和超越。中国共产党人“都是孙中山先生革命事业的继承者”，继承了辛亥革命的爱国主义精神和大无畏革命精神，继承了孙中山等志士仁人的革命遗志和正确策略。同时，在民主革命的理论指导、政治纲领、依靠力量、阶段目标等方面，超越了辛亥革命的历史局限和资产阶级自身弊端。中国共产党开辟的新民主主义革命和社会主义革命道路，真正实现了民族独立和人民解放，完成了辛亥革命没有完成的民主革命，使中国由半殖民地半封建社会跨入了社会主义社会。新民主主义革命的胜利和社会主义基本制度的建立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。党领导新时期的改革开放引领中国人民走上了中国特色社会主义广阔道路，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的新的壮丽史诗。如果说辛亥革命开启了中华民族伟大复兴之门，那么，新民主主义革命和社会主义革命就为中华民族的伟大复兴奠定了深厚根基，改革开放就为中华民族的伟大复兴指引了发展方向。

在举国隆重纪念中国共产党建党 90 周年和辛亥革命 100 周年之时，为了全面贯彻党的十七大和十七届三中、四中、五中全会精神，深入学习实践科学发展观，认真回顾和总结建党 90 年来中国共产党带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程、伟大功绩和基本经验，深切缅怀孙中山先生等民主革命先驱，大力弘扬爱国主义精神，同时为了加强和改进大学生思想政治教育工作，不断提高思想政治教育课教育教学的水平。四川省高校《中国近现代史纲要》教研会与西南科技大学政治学院联合开展了纪念中国共产党建党 90 周年和辛亥革命 100 周年征文活动。征文活动在社会各界特别是党史研究和高校思想政治教育工作者中产生了积极反响。征文评审组先后收到 150 多篇文稿，经过严格评审精选了其中的 54 篇，编辑出版论文集《历史的记忆》，书中所收录的文章的作者部分是历史学者和高校一线教师，他们长期从事中国近现代史和党史教学和研究工作，具有较强的科研能力，其中一些人学术成果斐然。《历史的记忆》经过论文作者和评审专家的多次修改和完善，集思想性、理论性、学术性、可读性为一体，充分反映了中华民族百年奋斗历史和中国共产党 90 年辉煌历程，在辛亥革命的现代意义和党建理论、党的历史经验等方面还提出了具有创新性的学术观点，可为研究辛亥革命和中共党史提供较具参考价值的史料和佐证。

值得一提的是，一些在读研究生和本科生也积极参与征文活动，投稿踊跃。学生们在文章中热情讴歌中华民族实现伟大复兴的奋斗历程、辉煌成就和对美好前景的展望，深情颂扬中国共产党的丰功伟绩，唱响了共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的主旋律，因此，通过参加征文活动，学生同时接受了一次深入的党史国情教育，这无疑对推进大学生社会主义核心价值体系教育，加强和改进高校思想政治教育具有重要意义。

目 录

八七会议历史局限与共产国际关系研究	1
一、八七会议关于中国民主革命性质和阶级关系“左”的错误观点，完全来源于共产国际	2
二、八七会议关于中国民主革命形势的错误估计以及相应采取的错误斗争策略，是共产国际错误判断和错误指导的结果	4
三、八七会议在其他方面的错误也与共产国际有着直接的关系	7
共产国际对第一次国共合作指导失误研究	10
一	11
二	12
三	14
四	17
试论毛泽东廉政思想	19
一、毛泽东廉政思想是毛泽东思想的重要组成部分	19
二、毛泽东廉政思想的主要内容	20
（一）廉政是中国共产党取信于民、夺取革命胜利的必要条件	20
（二）廉政是中国共产党拒腐防变和长治久安的前提和保障	20
（三）厉行廉洁政治，严惩公务人员之贪污行为；注重廉政教育，增强预防腐败的能力	20
（四）整党整风是加强廉政建设和反腐败的有效形式和重要手段，民主监督是最有效的“防腐剂”	22
（五）健全法律制度、依法惩治腐败	23
马克思关于东方落后国家发展道路的思考	25
一、早年马克思对东方社会理论的探索	25
二、晚年马克思对东方社会发展道路的探索	26
（一）分析了俄国农村公社具有“跨越”基本条件的	27
（二）俄国农村公社处在一个特殊的历史环境中	27
（三）俄国农村公社的“跨越”成功，必须借助于一场俄国革命	28
三、马克思东方社会发展道路理论探索的一些启迪	28
近代中国先进分子选择马克思主义的原因探析	31

一、近代中国人对国家出路的探索	31
二、近代中国人探索失败的原因	32
三、马克思主义成为中国先进分子的新选择	33
(一) 中国传统文化的特点及中西文明差异决定中国人最终放弃走西方资本主义道路	33
(二) 随着资本主义的发展及第一次世界大战及其战后安排使中国人对西方国家彻底失望	34
(三) 马克思主义与中国传统文化中的“大同”思想之间却存在着共同的价值取向，这是中国人接受并追随马克思主义的重要文化心理背景	35
试论中国共产党对四川抗战运动的推动	37
一、四川对抗战和世界反法西斯战争胜利的贡献	37
(一) 四川为抗战提供了大量的人力物力支撑，成为抗战的大后方	38
(二) 四川成为抗日复兴基地的政治、军事、金融、工业、文化中心	38
(三) 四川付出的巨大民族牺牲坚定了沦陷区广大民众的抗日信心	39
二、中国共产党对四川抗战运动的推动	40
(一) 中国共产党高举抗日大旗有力地推动了四川抗日救亡运动的高涨	40
(二) 中国共产党制定的抗日民族统一战线政策和中共中央南方局的成立深刻影响、推动了四川各界力量的抗日运动	41
(三) 中国共产党对四川地方实力派开展了卓有成效的统一战线工作，推动了川军出川抗战	42
新中国成立前毛泽东执政能力建设思想探析	46
一、坚持学习并灵活运用马列主义理论来武装全党是我党执政的根本所在	46
二、群众路线贯穿始终是提高执政能力的源泉所在	48
三、整风是提高我党执政能力的必由之路	49
四、独立自主、自力更生是提高执政能力的重要手段	50
五、民主执政是长久执政的关键所在	50
多党合作形成的历史原因探究	52
一、中间党派的性质和特点决定其在近代中国历史上难以独立生存和发展	52
二、以蒋介石为代表的国民党不可能给中间党派以光明的发展前途	54
三、中国共产党的性质和地位决定了她与中间党派联合发展的必要和可能	55
毛泽东青年教育思想及其当代价值	58
一、毛泽东青年教育思想的主要内容	58
(一) 培养德才兼备，全面发展的综合性人才是青年教育的目标	59
(二) 思想政治教育是青年教育的核心	59
(三) 理论联系实际，走与工农相结合的道路是青年教育的法则	60

二、毛泽东青年教育思想的当代价值.....	60
(一) 以人为本, 注重青年的全面而自由的发展.....	60
(二) 与时俱进, 引导青年树立正确的学习观.....	61
(三) 因材施教, 拓展当代英才教育的视界.....	62
(四) 循循善诱, 帮助青年励志成才.....	62
论新民主主义革命时期中国共产党 对外资政策的形成与发展	64
一	64
二	66
三	68
四	70
五	70
重温《反对本本主义》	73
一、思想路线的初步论述.....	73
二、发现问题和解决问题的基本方法.....	75
三、马克思主义中国化思想的初步形成.....	77
浅析中国共产党在西安事变中的作用	79
一、中共深明大义制定和平解决西安事变方针	79
二、中共积极加强各方沟通, 促成和谈	80
三、中共在军事上给予张、杨以支持	81
四、中共帮助张、杨处理后续工作, 巩固和谈成果	82
从《实践论》谈实践.....	84
论计划与市场视阈下邓小平与斯大林 的社会主义经济思想	90
一、邓小平对社会主义计划与市场的探索.....	90
(一) 邓小平按照世界市场经济产生、演化的实质出发, 按照马克思主义基本原理与 中国实践相结合的原则, 在 1979 年 11 月创造性地提出了“社会主义也可以搞市场经济” ^[1] 的著名论断。	90
(二) 邓小平明确地指出计划和市场都属于“经济手段”范畴.....	91
(三) 邓小平阐明了计划和市场之间优势互补的辩证关系, 促成了两者的历史结合	92
二、斯大林对社会主义计划与市场的探索.....	92
(一) 斯大林对社会主义计划经济的探索.....	92
(二) 斯大林对社会主义市场经济的探索.....	93
三、邓小平和斯大林计划与市场思想的比较	94
南充市卫生事业区域中心地位的形成与发展	97
一、南充市卫生事业区域中心地位的内涵.....	98

(一) 区域内医疗优势及医疗技术支持.....	98
(二) 区域内医卫工作者的继续教育.....	98
(三) 区域内卫生事业人才供给.....	99
(四) 区域内重大公共卫生事件的处置.....	99
二、南充市卫生事业区域中心地位形成与发展的历史过程.....	99
(一) 新中国成立后至“文化大革命”前(1950~1965).....	99
(二) “文化大革命”期间(1966~1976).....	100
(三) “文革”结束至 20 世纪末(1977~1994).....	100
(四) 20 世纪末至今(1995~2011).....	101
三、南充市卫生事业区域中心地位形成与发展的历史条件.....	101
(一) 南充人民的主观努力与艰苦奋斗精神.....	101
(二) 地理位置、人口、区域政治中心地位等客观条件.....	102
(三) 国家政策的支持与相关单位的援助.....	103
新中国成立以来中国共产党对农业发展理论的创新.....	105
一.....	105
二.....	106
三.....	107
四.....	108
五.....	109
当议中国共产党思想政治教育的历史经验.....	112
一、要充分认识和发挥思想政治教育“中心环节”和“生命线”的地位和作用.....	112
二、要始终坚持思想政治教育“为人民服务”和“为社会主义服务”的根本立场和宗旨.....	114
三、要坚决贯彻落实思想政治教育“干部教育第一”的方针.....	115
四、要积极探索思想政治教育“普遍适用”和“行之有效”的原则和方法.....	116
五、要高度重视思想政治教育“听党指挥”和“善打硬仗”的机构和队伍建设.....	117
党的思想理论建设及其创新性研究.....	119
一、党的思想理论建设的创新发展.....	119
二、党的思想理论建设的重要性.....	123
三、党的思想理论建设的基本经验.....	125
当代中国特色政党制度与现代化发展.....	128
一、政党、政党制度与现代化发展.....	128
二、中国特色政党制度与中国现代化发展的有机契合.....	129
三、中国特色政党制度引领现代化发展的功能释放.....	131
(一) 政治稳定.....	131

(二) 政治民主	132
(三) 社会整合	133
从五次宏观调控看转变经济发展方式的复杂性	136
一、“经济发展方式”与“经济增长方式”的联系和区别	137
二、五次宏观调控概况	138
三、转变经济发展方式的复杂性表现	140
浅议党对反腐败工作统一领导的实现形式	143
一、什么是腐败	143
二、我国反腐败工作格局及当前腐败犯罪的特点	144
(一) 从作为执政党的中共党内蔓延至参政议政的民主党派和无党派人士	145
(二) 从党政官员蔓延至一般的社会成员	145
(三) 从公共权力的滥用蔓延至其他权力的滥用	145
(四) 从政治经济生活领域蔓延至社会生活的各个领域	146
三、党对反腐败工作统一领导的实现形式	146
(一) 推动反腐败工作的法制化	147
(二) 向反腐败工作机构推荐干部	147
(三) 开展廉洁教育和廉政监督, 树立全民族的廉洁意识和廉政监督意识	148
(四) 纪律检查机关对反腐败工作的组织协调作用	148
略论邓小平和谐执政观	151
一、树立为民服务的执政理念是邓小平和谐执政观的核心思想	152
二、坚持依法执政、民主执政是邓小平和谐执政观的重要内容	153
三、建立健全公正的制度是邓小平和谐执政观的鲜明特点	154
试论新中国政治制度建设	157
一、中国特色的政治民主制度在有效地维护社会秩序, 重建人民对政治权威的信心, 激发人们的热情方面发挥了巨大作用	157
(一) 确立以马克思主义民主观为指导思想	157
(二) 创立适应世界政治文明潮流又符合中国国情的新中国政治民主制度的最高法律体系	158
(三) 确立中国民主政治的制度框架	159
二、曲折前进的中国民主政治和新时期民主政治制度运转规则的重建与发展	159
(一) 在民主政治制度建设的指导思想方面	160
(二) 坚持民主政治的基本制度框架	160
(三) 改进民主政治制度的治理机制是我国政治文明建设最具创新的实践	161
(四) 新时期民主政治制度的新发展	161
三、坚持实践中的创新发展, 处理好党的领导、法律制度建设和经济发展的辩证统一关	

系.....	162
对加强大学生党建工作的思考.....	165
一、大学生党建工作中存在的问题.....	165
(一) 注重数量, 忽视质量.....	165
(二) 入党动机复杂、多元化.....	166
(三) 忽视学生党员的后续教育管理.....	167
二、加强大学生党建工作的对策.....	167
(一) 注重大学生党员的数量与质量并举.....	167
(二) 正确引导, 端正大学生入党动机.....	169
(三) 加强对大学生党员的继续教育.....	169
论党的凝聚力和向心力.....	171
一、党的凝聚力和向心力源于科学的理论、宏伟的事业和骄人的成绩.....	171
(一) 源于科学的理论.....	172
(二) 源于宏伟的事业.....	172
(三) 源于骄人的成绩.....	173
(四) 源于共产党人的党性修养.....	174
二、坚持改革开放, 增强党的凝聚力和向心力.....	174
(一) 只有坚持改革开放, 才能走出具有中国特色的社会主义道路.....	175
(二) 只有坚持改革开放, 才能为当代中国开拓更为广阔的发展前景.....	175
新生代农民工党建工作的问题及对策探析.....	177
一、新生代农民工党建工作概述.....	177
(一) 做好新生代农民工党建工作的意义.....	177
(二) 新生代农民工的群体性特征.....	178
二、新生代农民工党建工作存在的问题及原因分析.....	180
(一) 新生代农民工党员比例偏低.....	180
(二) 党组织对党员的凝聚力不够.....	180
(三) 党组织建立难.....	180
(四) 新生代农民工党员发挥作用难.....	181
三、加强和改进新生代农民工党建工作的对策建议.....	181
(一) 扩大党的工作在新生代农民工群体中的覆盖面.....	181
(二) 关注新生代农民工群体, 增强党的号召力.....	182
(三) 开展活动, 提高党员整体素质.....	182
(四) 坚持与时俱进, 加大对新生代农民工党建工作的政策支持力度.....	183
中国共产党先进性建设的历史经验 ——从思想建设的角度论述.....	185
一.....	186

二	187
三	189
论落实科学发展观与提高党的执政能力	191
一、落实科学发展观是提高党的执政能力的关键	191
二、坚持科学发展观是促进党的执政能力建设的重要动力	192
(一) 坚持发展的观点, 指明了党的执政能力建设的根本条件	193
(二) 坚持以人为本, 提供了党的执政能力建设的价值导向	193
(三) 坚持全面协调可持续发展, 赋予了党的执政能力建设的新内涵	194
(四) 坚持统筹兼顾, 明确了党的执政能力建设的根本方法	194
三、提出科学发展观是丰富党的执政理念的具体表现	195
(一) 科学发展观坚持执政为民, 深化了党的执政理念	195
(二) 科学发展观强调发展依靠人民, 强化了党的执政理念	195
四、提高党的执政能力是全面贯彻落实科学发展观的根本保证	196
(一) 加强党的思想理论建设, 为科学发展观的落实提供思想保障	196
(二) 提高党的组织领导能力, 为科学发展观的落实提供组织保障	197
(三) 完善党的制度机制建设, 为科学发展观的落实提供制度保障	197
全球化视野中的马克思主义大众化及其实现路径	200
一、全球化给马克思主义大众化带来的机遇	200
二、全球化背景下马克思主义大众化面临的现实挑战	201
三、全球化背景下当代中国马克思主义大众化的实现路径	203
高校党建工作在大学生“三观”教育活动中的作用	208
一、“三观”教育的含义及相互联系	208
二、“三观”教育活动对大学生的积极影响	210
(一) “三观”教育活动能够帮助大学生树立坚定的理想信念	210
(二) “三观”教育活动能够帮助大学生树立正确的人生态度	211
(三) “三观”教育活动能够帮助大学生树立正确的价值取向	211
三、高校党建工作在大学生“三观”教育活动中的作用	212
(一) 高校党建工作在大学生“三观”教育活动中发挥着导向作用	212
(二) 高校党建作为大学生“三观”教育活动的开展提供强有力的组织保证	213
(三) 高校党建作为大学生“三观”教育活动的开展提供了丰富的人才资源	213
改革开放以来中国共产党的反腐倡廉建设	215
一、建立健全纪检监察机构	215
二、以查办大案要案为突破口	216
三、加强反腐倡廉教育宣传	217
四、深化反腐败理论和实践创新	217

五、建立惩治预防腐败新体系.....	218
科学发展观与中国特色社会主义文化建设.....	221
一、社会主义文化建设必须以人为本.....	221
二、科学分类,促进文化建设全面发展.....	222
三、深化体制改革,推动文化建设协调发展.....	223
四、坚决抵制“三俗”,保证文化建设可持续发展.....	224
五、坚持科学发展观,提高国家文化软实力.....	225
(一) 高度重视“文化软实力”,抢占文化制高点.....	225
(二) 大力弘扬中华文化,增强中华文化的国际影响力.....	226
(三) 不断提高舆论引导艺术,掌控媒体话语权.....	226
当代青少年个性化发展的哲学思考.....	228
一、当代青少年个性化发展的现状.....	228
二、当代青少年个性化发展的策略.....	230
三、基于当代青少年个性化发展现状与策略的结语.....	232
高校党建工作在大学校园文化建设主旋律中的作用.....	234
一、大学校园文化是高校党建工作植根的土壤.....	234
二、高校党建工作是服务于大学校园文化建设主旋律的活动.....	235
三、高校党建工作在大学校园文化建设中发挥着重大作用.....	237
十一届三中全会以来党内民主建设的实践及经验.....	240
一、十一届三中全会以来党内民主建设的实践.....	240
(一) 党内民主的逐步恢复.....	240
(二) 党内民主的创新发展.....	242
二、十一届三中全会以来党内民主建设的经验.....	243
新中国成立后中国共产党的执政能力建设的历史进程研究.....	246
一、新中国成立后中国共产党的执政能力建设的全面探索阶段.....	246
二、新中国成立后中国共产党执政能力建设的发展创新阶段.....	247
三、新中国成立后中国共产党执政能力建设的基本经验.....	248
新疆辛亥革命与新疆近代化.....	251
一、辛亥革命前新疆的社会状况.....	251
二、辛亥革命在新疆的发展.....	252
三、新疆辛亥革命对新疆近代化的影响.....	254
(一) 在政治制度的变迁上.....	255
(二) 在边疆意识与主权意识的产生上.....	255
(三) 在经济上.....	256

(四) 在民族政策上	256
“首动”与“首应”：论湖南与辛亥革命	258
一、湖南人民的“首动”	259
(一) “湖南保路运动”	259
(二) 萍浏醴起义	260
二、湖南人民的“首应”	261
三、湖南与辛亥革命	262
简析清末“预备立宪”运动的历程	265
一	265
二	268
三	270
辛亥革命与“中山式”教育观	273
一、关于“非学问无以建设”	273
二、关于“教便是宣传”	275
三、关于“普及教育”	277
南京国民政府监察院制度探究	279
一、监察制度的历史渊源	279
二、监察院的组织机构和主要职能	280
三、监察院失灵的原因	281
(一) 监察权不独立于政府	281
(二) 监惩分离	282
(三) 政府内部分工不分权	282
(四) 大众媒体的弱化	282
(五) 监察党化	283
(六) 监察院制度的启示	284
孙中山对近代中国人思想的影响	286
一、孙中山的民族革命思想的内容及影响	286
(一) 民族革命思想产生的历史背景、形成过程以及主要内容	286
(二) 孙中山民族革命思想的影响	287
二、孙中山政治革命思想的内容及影响	288
(一) 政治革命思想产生的历史背景、形成过程以及主要内容	288
(二) 孙中山政治革命思想的影响	289
三、孙中山的社会革命思想的形成及影响	290
(一) 社会革命思想产生的历史背景、形成过程以及主要内容	290
(二) 孙中山社会革命思想的影响	291

辛亥革命与中国政治现代化.....	293
一、辛亥革命推进了中国政治权威的理性化.....	293
(一) 辛亥革命前后中国的对外态度.....	294
(二) 辛亥革命前后中国的对内主张.....	294
二、辛亥革命引起了中国政治功能的专门化.....	295
三、辛亥革命促进了政治参与的扩大化.....	296
(一) 公民政治参与意识的增强.....	296
(二) 政治参与主体范围的多样化.....	297
四、辛亥革命在政治现代化上的不足及带给我们的启示.....	298
辛亥革命的前奏——四川保路运动.....	300
一、四川保路运动爆发的背景.....	300
二、保路运动爆发经过.....	301
三、保路运动反思.....	303
对黎元洪在武昌首义前后的再认识.....	306
一、认识对象及背景.....	306
二、武昌首义爆发.....	307
(一) 湖北新军起义.....	307
(二) 黎元洪杀害革命党人.....	307
(三) 黎元洪被迫当都督.....	308
三、黎元洪当都督的理由.....	308
(一) 稳定局势, 统一协调作战.....	308
(二) 借助有影响的人物发号施令容易壮大声势.....	309
(三) 调和两个革命团体之间的矛盾.....	309
四、黎都督上任后起的积极作用.....	310
(一) 呼吁各省响应起义.....	310
(二) 说服清军归附革命.....	310
(三) 坚拒加爵, 始终民国.....	311
浅析清末民初思想文化的嬗变.....	313
一、启蒙思想的崛起, 近代化进程的开启.....	313
二、教育改革, 促进革命进行.....	314
三、国粹、国故, 传统思想中的新亮点.....	316
四、新文化运动新的出路.....	317
孙中山的民族主义思想对两岸关系的影响及启示.....	320
一、孙中山的民族主义思想提出的背景及内容.....	320
二、孙中山的民族主义思想对两岸关系的影响.....	322

(一) 蒋介石执政时期	323
(二) 蒋经国执政时期	324
(三) 李登辉及陈水扁执政时期	325
三、孙中山的民族主义思想对两岸关系的启示	326
辛亥革命时期的日本华侨	329
一	329
二	331
三	332
辛亥革命与近代中国工业化进程	335
一、辛亥革命的民主宪政建设铺设了推进近代中国工业化进程	335
二、辛亥革命绘制了推进近代中国工业化进程的全新发展蓝图	337
三、辛亥革命提出了推进近代中国工业化发展的创新理念	339
当代城市社区党建工作研究	341
一、我国城市社区党建的历史演变	341
二、我国城市社区党建的现状	342
(一) 我国城市社区党建所取得的初步成效	342
(二) 我国城市社区党建存在的问题	343
三、加强我国城市社区党建的对策	345
(一) 进一步提高人们对城市社区党建的重视程度	345
(二) 建立和完善社区党建的运行机制	345
(三) 建立强有力的物质保障机制	346
(四) 全面扩大党在社区工作的覆盖面和领导力	347
建党 90 年以来党的理论创新与启示	349
一、理论创新是马克思主义的本质要求	349
二、理论创新是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝	350
三、理论创新是我们党永葆生机的活力的源泉	350
(一) 只有不断进行理论创新, 才能保证我们党始终站在时代前列	350
(二) 只有不断进行理论创新, 才能使党永葆生机	351
(三) 只有不断进行理论创新, 才能使党引导社会不断前进	351
四、理论创新推动了马克思主义中国化进程的两次历史性飞跃	351
(一) 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃——毛泽东思想	351
(二) 马克思主义中国化的第二次飞跃——中国特色社会主义理论体系	352
五、党的理论创新给我们的启示	353
(一) 坚持解放思想、实事求是的思想路线是理论创新的强大思想动力	353
(二) 必须运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题	354