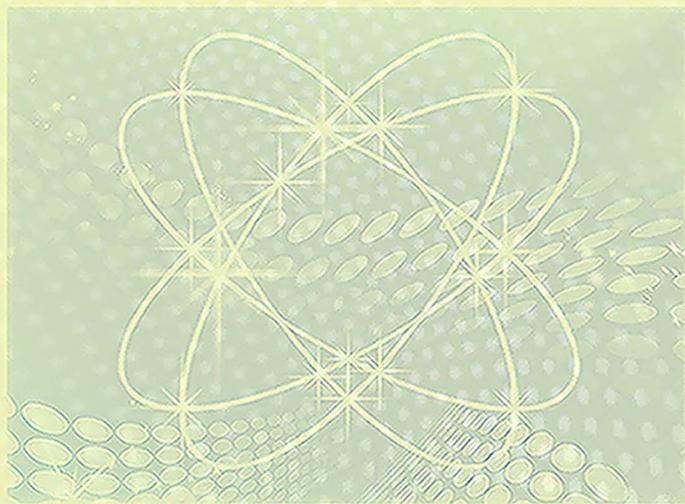


# 内科护理

## (第2版)

董燕斐 张晓萍 主编



人民军医出版社

全国中等卫生职业教育规划教材  
供护理、助产及其他医学相关专业使用

# 内科护理

NEIKE HULI

(第2版)

主 编 董燕斐 张晓萍  
副主编 沈永利 邱 瑾 刘 亚  
编 者 (以姓氏笔画为序)  
王春艳 鄂尔多斯市卫生学校  
刘 亚 周口职业技术学院医学院  
刘 静 温州护士学校  
李 影 辽宁省营口市卫生学校  
李艳红 郑州市卫生学校  
李蕾芳 许昌学院医学院  
吴瑞科 新疆伊宁卫生学校  
邱 瑾 凉山卫生学校  
沈永利 桐乡市卫生学校  
张晓萍 重庆市医药卫生学校  
张利革 西安市卫生学校  
赵 辉 首都铁路卫生学校  
崔晓梅 包头医学院职业技术学院  
董燕斐 温州护士学校  
程 畅 辽宁省本溪市卫生学校  
编写秘书 张利革



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

---

图书在版编目(CIP)数据

内科护理/董燕斐,张晓萍主编. —2版. —北京:人民军医出版社,2015.5

全国中等卫生职业教育规划教材

ISBN 978-7-5091-8054-9

I. ①内… II. ①董… ②张… III. ①内科学—护理学—中等专业学校—教材 IV. ①R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 070724 号

---

策划编辑:徐卓立 郝文娜 文字编辑:陈新文 韩志 责任审读:王三荣

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300—8743

网址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

---

印、装:三河市京兰印务有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:23.25 字数:554千字

版、印次:2015年5月第2版第1次印刷

印数:36301—42300

定价:45.00元

---

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

---

# 全国中等卫生职业教育规划教材

## 编审委员会

### (第2版)

---

主任委员	于晓谟	毕重国	张展		
副主任委员	封银曼	林峰	李学松	王莉杰	代加平
	李蔚然	秦秀海	张继新	姚磊	
委员	(以姓氏笔画为序)				
	丁来玲	王萌	王静	王燕	王建春
	王春先	王晓宏	王海燕	田廷科	生加云
	刘东升	刘冬梅	刘岩峰	安毅莉	孙晓丹
	严菱	李云芝	杨明荣	杨建芬	吴苇
	宋建荣	张蕴	张石在	张生玉	张伟建
	张荆辉	张彩霞	陈秀娟	陈德荣	周洪波
	周溢彪	赵宏	柳海滨	饶洪洋	宫国仁
	耿杰	徐红	高云山	高怀军	黄力毅
	符秀华	董燕斐	韩新荣	曾建平	靳平
	翟向红				
编辑办公室	郝文娜	徐卓立	曾小珍	马凤娟	池静

# 全国中等卫生职业教育规划教材

## 教材目录

(第2版)

1	解剖学基础	于晓谟	袁耀华	主编
2	生理学基础	柳海滨	孙永波	主编
3	病理学基础		周溢彪	主编
4	生物化学概论		高怀军	主编
5	病原生物与免疫学基础	饶洪洋	张晓红	主编
6	药理学基础	符秀华	付红焱	主编
7	医用化学基础	张彩霞	张勇	主编
8	就业与创业指导		丁来玲	主编
9	职业生涯规划		宋建荣	主编
10	卫生法律法规		李云芝	主编
11	信息技术应用基础	张伟建	程正兴	主编
12	护理伦理学		王晓宏	主编
13	青少年心理健康		高云山	主编
14	营养与膳食指导	靳平	冯峰	主编
15	护理礼仪与人际沟通		王燕	主编
16	护理学基础		王静	主编
17	健康评估	张展	李学松	主编
18	内科护理	董燕斐	张晓萍	主编
19	外科护理	王萌	张继新	主编
20	妇产科护理	王春先	刘胜霞	主编
21	儿科护理	黄力毅	李砚池	主编
22	康复护理	封银曼	高丽	主编
23	五官科护理		陈德荣	主编
24	老年护理		生加云	主编
25	中医护理	韩新荣	朱文慧	主编
26	社区护理		吴苇	主编
27	心理与精神护理		杨明荣	主编
28	急救护理技术		杨建芬	主编
29	护理专业技术实训		曾建平	主编
30	产科护理	翟向红	王莉杰	主编
31	妇科护理		陈秀娟	主编
32	母婴保健	王海燕	吴晓琴	主编
33	遗传与优生学基础	田廷科	赵文忠	主编

---

# 全国中等卫生职业教育规划教材

## 再版说明

### (第2版)

在全国各个卫生职业院校的支持下,人民军医出版社2010年出版的《全国中等卫生职业教育规划教材(护理、助产专业)》教材发行至今,已经走过了五个不平凡的春秋。五年中,教材作为传播知识的有效载体,遵照其实用性、针对性和先进性的创新编写宗旨,给护理、助产等专业的学生带来了丰富的精神食粮,为学生掌握专业技能提供了扎实的理论基础,在全国护士执业考试中,显示了其独特的价值,落实了《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神,贯彻了《护士条例》,受到了卫生职业院校及学生的赞誉和厚爱,实现了编写精品教材的目的。

这次修订再版是在第1版的基础上进行的。在全面审视第1版教材的基础上,教材编委会讨论制定了一系列相关的修订方针。

1. 修订的指导思想 实践卫生职业教育改革与创新,突出职业教育特点,紧贴护理、助产专业,有利于执业资格获取和就业市场。在教学方法上,提倡自主和网络互动学习,引导和鼓励学生亲身经历和体验。

2. 修订的基本思路 首先要调整知识体系与教学内容,使基础课更侧重于对专业课知识点的支持、利于知识扩展和学生继续学习的需要;专业课则紧贴护理、助产专业的岗位需求、职业考试的导向;纠正第1版教材在教学实践中发现的问题。其次应调整教学内容的呈现方式,根据年龄特点、接受知识的能力和学习兴趣,注意纸质、电子、网络的结合,文字、图像、动画和视频的结合。

3. 修订的基本原则 继续保持第1版教材内容的稳定性和知识结构的连续性,同时对部分内容进行改写、挪动和补充,避免教材之间出现重复以及知识的棚架现象。修订重点放在四方面:一是根据近几年新颁布的卫生法规和卫生事业发展规划以及人民健康标准,补充学科的新知识、新理论等内容。二是根据卫生技术应用型人才今后的发展方向,人才市场需求标准,结合执业考试大纲要求增补针对性、实用性内容。三是根据近几年的使用中读者的建议,修正、完善学科内容,保持其先进性。四是根据学生的年龄和认知能力及态度,进一步创新编写形式和内容呈现方式,以更有效地服务于教学。

现在,经过全体编者的努力,新版教材正式出版了。共修订了33种课程,可供护理、助产

及其他相关医学类专业的教学和职业考试选用,从 2015 年开始向全国卫生职业院校供应。修订的教材面目一新,具有以下创新特色。

1. 编写形式创新 在保留第 1 版“重点提示,适时点拨”的同时,本版教材增加了对重要知识点/考点的强化和提醒。对内容中所有重要的知识点/考点均做了统一提取,标列在相关数字化辅助教材中以引起学生重视,帮助学生拓展、加固所学的课程知识。原有的“讨论与思考”栏目也根据历年护士执业考试知识点的出现频度和教学要求做了重新设计,写出了许多思考性强的问题,以促进学生理论联系实际和提高独立思考的能力。

2. 内容呈现方式创新 为方便学生自学和网络交互学习,也为今后方便开展慕课、微课类学习,除了纸质教材外,本版教材提供了数字化辅助教材和网络教学资料。内容除了教学大纲和学时分配以及列出了各章节知识点/考点外,还有讲课所需的 PPT 课件(包含图表、影像等),大量针对知识点/考点的各种类型的练习题(每章不低于 10 题,每考点 1~5 题,选择题占 60%以上,专业考试科目中的案例题不低于 30%,并有一定数量的综合题),以及根据历年护士执业考试调研后组成的模拟试卷等,极大地提高了教材内涵,丰富了学习实践活动。

我们希望通过本次修订使新版教材更上一层楼,不仅继承发扬该套教材的针对性、实用性和先进性,而且确保其能够真正成为医学教材中的精品,为卫生职教的教学改革和人才培养做出应有的贡献。

最后,特别感谢本系列教材修订中全国各卫生职业院校的大力支持和付出,希望各院校在使用过程中继续总结经验,使教材不断得到完善和提高,打造真正的精品,更好地服务于学生。

# 前 言

为适应医学科技及临床实际工作的快速发展,进一步提高教材质量,使教材内容与时俱进,更好地为教学服务,我们对2009年人民军医出版社出版的全国中等卫生职业教育规划教材《内科护理》进行了修订。

本次修订的指导思想是以教育部、卫生部最新颁发的教学大纲为基准,结合近年来各中等卫生职业院校改革成果及用书反馈,保持原版教材的优点,紧紧围绕中等职业教育护理专业培养目标,体现以“服务为宗旨、就业为导向、岗位需求为标准”,编写出“教师满意、学生欢迎、宜教宜学”的精品教材。

根据全套教材的整体规划,本书仍按162学时进行编写,包括内科各系统的专科护理、传染病、神经系统专科护理。正文之后有实训和附录。

修改后教材的基本特色:①体现以人的健康为中心,适应当前我国人群健康需求的变化,反映医学和护理学的新知识、新技术和新进展;②切合“护考”,充分体现教材内容与护士执业资格考试的接轨,从正文中提取知识点,使习题训练与教材内容前后呼应;③遵照中等职业教育护理专业的课程体系及培养目标,在综合其他学科知识的基础上,以护理程序为框架,充分体现临床的实用性、适用性,突出护理专业特色,符合中等卫生职业教育对专业人才的培养及业务要求;④坚持教材编写的“三基五性”原则,明确教材的学科定位,突出核心知识、核心技能和内科护理的工作特点。

此次修订保留原有的结构设置,在内容上做了以下调整:①参照国内外临床医疗及护理的新进展、新技术,更新和补充新的临床治疗与护理方法及技术。②根据教材的整体规划并结合全国护士执业资格考试的大纲涵盖内容,对一些章节做了调整,适当增加了病种。在呼吸系统疾病中增加了急性上呼吸道感染,循环系统疾病中增加心肌病,消化系统疾病中增加溃疡性结肠炎等。将传染病章节内容进行优化,删减了目前已基本控制的个案。③为避免教学内容的重复,与本系列其他教材主编进行及时沟通,对一些疾病的个案护理根据发病年龄及护理的特殊性进行编写,避免重复。④为突出教材内容的针对性,对重点内容进行节点式提取,编写了配套资料及相应的练习题,制成配套数字化辅助教材及网络资料,丰富了教学实践。

本教材由全国14所中等职业卫生学校“双师型”内科护理骨干教师参与编写完成,全体编者以科学严谨及高度负责的工作态度开展工作,经历初稿互审、组内互审、主编一审、定稿会集体互审,主编终审等过程。在此过程中得到编者所在学校领导的大力支持,温州护士学校的多位老师参与了文稿的审阅、整理和校对等工作,在此表示真挚的感谢!

由于时间仓促和水平限制,内容不当之处敬请专家、各校师生、临床护理工作者在在使用过程中提出宝贵意见及建议,以利再版时修正及完善。

编 者

2015年4月

# 目 录

第1章 绪论·····	(1)	二、治疗要点·····	(21)
一、内科护理学的内容与结构·····	(1)	三、护理诊断/问题·····	(22)
二、内科护理学专业特色及与相关 学科的发展·····	(2)	四、护理措施·····	(23)
三、内科系统疾病的常规护理·····	(3)	五、健康指导·····	(24)
四、内科护理学的学习目标及专业 实践·····	(4)	第五节 肺炎患者的护理·····	(24)
第2章 呼吸系统疾病患者的护理 ·····	(6)	一、护理评估·····	(25)
第一节 呼吸系统疾病常见症状体征 及护理·····	(6)	二、治疗要点·····	(26)
一、咳嗽与咳痰·····	(6)	三、护理诊断/问题·····	(27)
二、咯血·····	(8)	四、护理措施·····	(27)
三、胸痛·····	(10)	五、健康指导·····	(28)
四、肺源性呼吸困难·····	(11)	第六节 支气管扩张患者的护理 ·····	(28)
第二节 急性上呼吸道感染患者的 护理·····	(13)	一、护理评估·····	(29)
一、护理评估·····	(13)	二、治疗要点·····	(30)
二、治疗要点·····	(14)	三、护理诊断/问题·····	(30)
三、护理诊断/问题·····	(14)	四、护理措施·····	(30)
四、护理措施·····	(14)	五、健康指导·····	(31)
五、健康指导·····	(14)	第七节 肺结核患者的护理·····	(31)
第三节 慢性支气管炎及慢性阻塞性 肺气肿患者的护理·····	(15)	一、护理评估·····	(32)
一、护理评估·····	(15)	二、治疗要点·····	(34)
二、治疗要点·····	(17)	三、护理诊断/问题·····	(35)
三、护理诊断/问题·····	(17)	四、护理措施·····	(35)
四、护理措施·····	(17)	五、健康指导·····	(36)
五、健康指导·····	(19)	第八节 原发性支气管肺癌患者的 护理·····	(37)
第四节 支气管哮喘患者的护理 ·····	(19)	一、护理评估·····	(37)
一、护理评估·····	(20)	二、治疗要点·····	(39)
		三、护理诊断/问题·····	(40)
		四、护理措施·····	(40)
		五、健康指导·····	(41)
		第九节 慢性肺源性心脏病患者的 护理·····	(42)



一、护理评估·····	(42)	四、主动脉瓣关闭不全·····	(81)
二、治疗要点·····	(43)	五、心脏瓣膜病患者的治疗·····	(82)
三、护理诊断/问题·····	(44)	六、护理诊断/问题·····	(82)
四、护理措施·····	(44)	七、护理措施·····	(83)
五、健康指导·····	(45)	八、健康指导·····	(83)
第十节 呼吸衰竭患者的护理·····	(46)	第五节 原发性高血压患者的护理	
一、护理评估·····	(46)	·····	(84)
二、治疗要点·····	(47)	一、护理评估·····	(84)
三、护理诊断/问题·····	(48)	二、治疗要点·····	(86)
四、护理措施·····	(48)	三、护理诊断/问题·····	(88)
五、健康指导·····	(49)	四、护理措施·····	(88)
第十一节 呼吸系统疾病常用诊疗		五、健康指导·····	(89)
技术及护理·····	(49)	第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏	
一、体位引流术·····	(49)	病患者的护理·····	(90)
二、胸腔穿刺术·····	(51)	一、病因及临床类型·····	(90)
三、纤维支气管镜检查术·····	(52)	二、心绞痛·····	(91)
第3章 循环系统疾病患者的护理		三、心肌梗死·····	(94)
·····	(54)	第七节 感染性心内膜炎患者的护理	
第一节 循环系统疾病常见症状体征		·····	(99)
及护理·····	(54)	一、护理评估·····	(100)
一、心源性呼吸困难·····	(54)	二、治疗要点·····	(101)
二、心源性水肿·····	(56)	三、护理诊断/问题·····	(101)
三、心前区疼痛·····	(57)	四、护理措施·····	(102)
四、心悸·····	(58)	五、健康指导·····	(102)
五、心源性晕厥·····	(59)	第八节 心肌炎患者的护理·····	(103)
第二节 心力衰竭患者的护理·····	(60)	一、护理评估·····	(103)
一、慢性心力衰竭·····	(60)	二、治疗要点·····	(104)
二、急性心力衰竭·····	(66)	三、护理诊断/问题·····	(104)
第三节 心律失常患者的护理·····	(68)	四、护理措施·····	(105)
一、护理评估·····	(69)	五、健康指导·····	(105)
二、治疗要点·····	(74)	第九节 心肌病患者的护理·····	(106)
三、护理诊断/问题·····	(75)	一、护理评估·····	(106)
四、护理措施·····	(76)	二、治疗要点·····	(107)
五、健康指导·····	(77)	三、护理诊断/问题·····	(107)
第四节 心脏瓣膜病患者的护理		四、护理措施·····	(107)
·····	(78)	五、健康指导·····	(108)
一、二尖瓣狭窄·····	(78)	第十节 循环系统疾病常用诊疗技术	
二、二尖瓣关闭不全·····	(80)	及护理·····	(109)
三、主动脉瓣狭窄·····	(81)	一、心电监护·····	(109)

二、心脏电复律 .....	(109)	三、护理诊断/问题 .....	(153)
三、人工心脏起搏 .....	(111)	四、护理措施 .....	(153)
四、心血管病介入性诊疗技术 ..	(112)	五、健康指导 .....	(154)
<b>第4章 消化系统疾病患者的护理</b>		<b>第七节 急性胰腺炎患者的护理</b>	
.....	(117)	.....	(155)
<b>第一节 消化系统疾病常见症状体征</b>		一、护理评估 .....	(155)
及护理 .....	(117)	二、治疗要点 .....	(157)
一、恶心与呕吐 .....	(118)	三、护理诊断/问题 .....	(158)
二、腹痛 .....	(119)	四、护理措施 .....	(158)
三、腹泻与便秘 .....	(122)	五、健康指导 .....	(159)
四、呕血与便血 .....	(124)	<b>第八节 上消化道出血患者的护理</b>	
五、黄疸 .....	(125)	.....	(159)
<b>第二节 胃炎患者的护理</b> .....	(127)	一、护理评估 .....	(160)
一、急性胃炎 .....	(127)	二、治疗要点 .....	(161)
二、慢性胃炎 .....	(129)	三、护理诊断/问题 .....	(161)
<b>第三节 消化性溃疡患者的护理</b>		四、护理措施 .....	(162)
.....	(132)	五、健康指导 .....	(163)
一、病因和发病机制 .....	(133)	<b>第九节 溃疡性结肠炎患者的护理</b>	
二、护理评估 .....	(134)	.....	(163)
三、治疗要点 .....	(136)	一、护理评估 .....	(163)
四、护理诊断/问题 .....	(137)	二、治疗要点 .....	(164)
五、护理措施 .....	(137)	三、护理诊断/问题 .....	(165)
六、健康指导 .....	(138)	四、护理措施 .....	(165)
<b>第四节 肝硬化患者的护理</b> .....	(139)	五、健康指导 .....	(166)
一、护理评估 .....	(139)	<b>第十节 消化系统疾病常用诊疗技术</b>	
二、治疗要点 .....	(142)	及护理 .....	(166)
三、护理诊断/问题 .....	(143)	一、腹腔穿刺术 .....	(166)
四、护理措施 .....	(143)	二、纤维胃镜检查 .....	(168)
五、健康指导 .....	(144)	三、纤维结肠镜检查 .....	(169)
<b>第五节 原发性肝癌患者的护理</b>		四、双气囊三腔管压迫止血术 ..	(170)
.....	(145)	<b>第5章 泌尿系统疾病患者的护理</b>	
一、护理评估 .....	(145)	.....	(173)
二、治疗要点 .....	(147)	<b>第一节 泌尿系统疾病常见症状体征</b>	
三、护理诊断/问题 .....	(148)	及护理 .....	(173)
四、护理措施 .....	(148)	一、肾性水肿 .....	(173)
五、健康指导 .....	(149)	二、肾性高血压 .....	(174)
<b>第六节 肝性脑病患者的护理</b> .....	(150)	三、尿异常 .....	(175)
一、护理评估 .....	(150)	四、尿路刺激征 .....	(176)
二、治疗要点 .....	(152)	<b>第二节 尿路感染患者的护理</b> .....	(177)



一、护理评估 .....	(178)	一、护理评估 .....	(204)
二、治疗要点 .....	(179)	二、治疗要点 .....	(206)
三、护理诊断/问题 .....	(180)	三、护理诊断/问题 .....	(206)
四、护理措施 .....	(180)	四、护理措施 .....	(207)
五、健康教育 .....	(181)	五、健康指导 .....	(207)
第三节 慢性肾小球肾炎患者的护理 .....	(181)	第四节 特发性血小板减少性紫癜患者的护理 .....	(208)
一、护理评估 .....	(182)	一、护理评估 .....	(208)
二、治疗要点 .....	(183)	二、治疗要点 .....	(209)
三、护理诊断/问题 .....	(183)	三、护理诊断/问题 .....	(209)
四、护理措施 .....	(183)	四、护理措施 .....	(209)
五、健康指导 .....	(184)	五、健康指导 .....	(210)
第四节 慢性肾衰竭患者的护理 .....	(184)	第五节 白血病患者的护理 .....	(210)
一、护理评估 .....	(185)	一、护理评估 .....	(211)
二、治疗要点 .....	(187)	二、治疗要点 .....	(213)
三、护理诊断/问题 .....	(188)	三、护理/合作性问题 .....	(215)
四、护理措施 .....	(188)	四、护理措施 .....	(215)
五、健康指导 .....	(189)	五、健康指导 .....	(217)
第五节 泌尿系统疾病常用诊疗技术及护理 .....	(190)	第六节 血液系统疾病常用诊疗技术及护理 .....	(217)
一、透析疗法 .....	(190)	一、骨髓穿刺术 .....	(217)
二、肾脏移植 .....	(192)	二、造血干细胞移植 .....	(218)
第6章 血液系统疾病患者的护理 .....	(194)	第7章 内分泌及代谢疾病患者的护理 .....	(221)
第一节 血液系统疾病常见症状体征及护理 .....	(194)	第一节 内分泌及代谢疾病常见症状体征及护理 .....	(221)
一、贫血 .....	(194)	一、消瘦 .....	(221)
二、出血 .....	(196)	二、肥胖 .....	(223)
三、继发感染 .....	(198)	第二节 甲状腺疾病患者的护理 .....	(224)
第二节 缺铁性贫血患者的护理 .....	(200)	一、单纯性甲状腺肿患者的护理 .....	(225)
一、护理评估 .....	(200)	二、甲状腺功能亢进症患者的护理 .....	(226)
二、治疗要点 .....	(202)	三、甲状腺功能减退症患者的护理 .....	(229)
三、护理诊断/问题 .....	(202)	第三节 糖尿病患者的护理 .....	(232)
四、护理措施 .....	(202)	一、护理评估 .....	(232)
五、健康指导 .....	(204)	二、治疗要点 .....	(235)
第三节 再生障碍性贫血患者的护理 .....	(204)		

三、护理诊断/问题·····	(237)	一、头痛·····	(260)
四、护理措施·····	(237)	二、感觉障碍·····	(262)
五、健康指导·····	(239)	三、瘫痪·····	(263)
第四节 痛风患者的护理·····	(241)	四、昏迷·····	(266)
一、护理评估·····	(241)	第二节 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病患者的护理·····	(268)
二、治疗要点·····	(242)	一、护理评估·····	(268)
三、护理诊断/问题·····	(242)	二、治疗要点·····	(269)
四、护理措施·····	(242)	三、护理诊断/问题·····	(269)
五、健康指导·····	(243)	四、护理措施·····	(269)
第五节 皮质醇增多症患者的护理·····	(243)	五、健康指导·····	(270)
一、护理评估·····	(244)	第三节 面神经炎患者的护理·····	(270)
二、治疗要点·····	(245)	一、护理评估·····	(271)
三、护理诊断/问题·····	(245)	二、治疗要点·····	(271)
四、护理措施·····	(245)	三、护理诊断/问题·····	(271)
五、健康指导·····	(246)	四、护理措施·····	(272)
第8章 风湿性疾病患者的护理·····	(247)	五、健康指导·····	(272)
第一节 风湿性疾病常见症状体征及护理·····	(247)	第四节 脑血管疾病患者的护理·····	(273)
一、关节疼痛及功能障碍·····	(247)	一、短暂性脑缺血发作·····	(273)
二、皮肤损害·····	(249)	二、脑梗死·····	(275)
第二节 类风湿关节炎患者的护理·····	(250)	三、脑出血·····	(277)
一、护理评估·····	(250)	四、蛛网膜下腔出血·····	(280)
二、治疗要点·····	(252)	第五节 癫痫患者的护理·····	(283)
三、护理诊断/问题·····	(253)	一、护理评估·····	(283)
四、护理措施·····	(253)	二、治疗要点·····	(284)
五、健康指导·····	(254)	三、护理诊断/问题·····	(285)
第三节 系统性红斑狼疮患者的护理·····	(254)	四、护理措施·····	(285)
一、护理评估·····	(255)	五、健康指导·····	(286)
二、治疗要点·····	(257)	第六节 神经系统疾病常用诊疗技术及护理·····	(287)
三、护理诊断/问题·····	(257)	一、腰椎穿刺术·····	(287)
四、护理措施·····	(257)	二、高压氧舱治疗·····	(288)
五、健康指导·····	(258)	第10章 传染病患者的护理·····	(290)
第9章 神经系统疾病患者的护理·····	(260)	第一节 概述·····	(290)
第一节 神经系统疾病常见症状体征及护理·····	(260)	一、感染与免疫·····	(290)
		二、传染病的基本特征·····	(292)
		三、传染病的流行过程及影响因素·····	(293)



四、传染病的预防	(294)	三、护理诊断/问题	(317)
五、传染病的护理特点	(295)	四、护理措施	(318)
第二节 肝炎患者的护理	(296)	五、健康指导	(319)
一、护理评估	(296)	第八节 霍乱患者的护理	(319)
二、治疗要点	(299)	一、护理评估	(319)
三、护理诊断/问题	(300)	二、治疗要点	(321)
四、护理措施	(300)	三、护理诊断/问题	(321)
五、健康指导	(301)	四、护理措施	(321)
第三节 传染性非典型肺炎患者的 护理	(302)	五、健康指导	(322)
一、护理评估	(302)	第九节 传染病区护理管理及隔离 技术	(322)
二、治疗要点	(304)	一、传染病区设置要求及清洁区、污 染区的划分	(322)
三、护理诊断/问题	(304)	二、传染病区的隔离技术	(323)
四、护理措施	(304)	实训	(326)
五、健康指导	(305)	实训1 慢性肺源性心脏病患者的 护理	(326)
第四节 流行性乙型脑炎患者的护理	(306)	实训2 呼吸衰竭患者的护理	(327)
一、护理评估	(306)	实训3 呼吸系统疾病常用诊疗技术 及护理	(328)
二、治疗要点	(307)	一、体位引流术	(328)
三、护理诊断/问题	(308)	二、胸腔穿刺术	(328)
四、护理措施	(308)	三、纤维支气管镜检查的护理	(329)
五、健康指导	(309)	实训4 心力衰竭患者的护理	(329)
第五节 获得性免疫缺陷综合征患者 的护理	(309)	实训5 急性心肌梗死患者的护理	(330)
一、护理评估	(309)	实训6 循环系统疾病常用诊疗技术 及护理	(331)
二、治疗要点	(311)	一、心电监护	(331)
三、护理诊断/问题	(311)	二、心脏电复律的护理	(331)
四、护理措施	(311)	三、安置人工心脏起搏器	(332)
五、健康指导	(312)	四、心血管介入诊疗术	(332)
第六节 细菌性痢疾患者的护理	(312)	实训7 消化性溃疡患者的护理	(333)
一、护理评估	(312)	实训8 肝硬化患者的护理	(334)
二、治疗要点	(314)	实训9 消化系统疾病常用诊疗技术 及护理	(335)
三、护理诊断/问题	(314)	一、腹腔穿刺术	(335)
四、护理措施	(314)	二、纤维胃镜检查	(335)
五、健康指导	(315)		
第七节 狂犬病患者的护理	(316)		
一、护理评估	(316)		
二、治疗要点	(317)		

三、纤维结肠镜检查 .....	(336)	护理 .....	(342)
四、双气囊三腔管压迫止血术 ...	(336)	实训 16 急性脑血管疾病患者的	
实训 10 尿路感染和慢性肾衰竭患		护理 .....	(342)
者的护理 .....	(337)	实训 17 神经系统疾病常用诊疗技	
实训 11 泌尿系统疾病常用诊疗技		术及护理 .....	(343)
术及护理 .....	(338)	一、腰椎穿刺术 .....	(343)
一、血液透析 .....	(338)	二、高压氧舱治疗 .....	(344)
二、腹膜透析 .....	(338)	实训 18 传染病区护理管理及隔离	
三、肾脏移植 .....	(338)	技术 .....	(344)
实训 12 急性白血病患者护理		实训 19 病毒性肝炎与获得性免疫	
.....	(339)	缺陷综合征健康教育 ...	(345)
实训 13 血液系统疾病常用诊疗技		一、病毒性肝炎健康教育 .....	(345)
术及护理 .....	(340)	二、获得性免疫缺陷综合征健康	
一、骨髓穿刺术 .....	(340)	教育 .....	(346)
二、造血干细胞移植的护理 .....	(340)	附录 传染病区常用物品消毒方法	
实训 14 糖尿病患者的护理 .....	(341)	.....	(347)
实训 15 系统性红斑狼疮患者的		《内科护理》数字化辅助教学资料.....	(349)

# 第 1 章

## 绪 论

### 学习要点

1. 内科护理学的主要内容
2. 内科护理学的专业
3. 内科疾病常规护理要求
4. 内科护理学的学习要求与目标

内科护理学主要探讨哪些内容,解决哪些问题?如何学好内科护理学,怎样才能成为一名合格的内科护士?下面让我们共同走进内科护理学。

内科护理学是研究内科患者健康问题的发生、发展规律,运用护理程序诊断和处理患者的健康问题,以达到减轻痛苦、恢复和保持健康的一门科学。其主要采用非手术方法治疗患者,诊疗手段不具有创伤性,或有轻微创伤。内科护理学与临床各学科有着密切的联系,所阐述的内容在临床护理学的理论和实践中具有重要意义。既是临床各科护理学的基础,又与其他学科有着密切联系,因此学好内科护理学是学好临床各专业课的基础与关键。

### 一、内科护理学的内容与结构

内科护理学是临床护理学中的一门综合学科,知识体系的整体性强,实践技能要求高,涉及的临床领域广,内容几乎涵盖了所有的“非手术科”。随着科技发展和学科分科,临床分科越来越细,根据全国中等卫生职业教育护理专业的教学目标,参照国家执业护士资格考试大纲的要求,本教材进行第2版修订。修订后,本教材包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌及代谢疾病、风湿性疾病、神经系统疾病和传染病患者的护理,各系统所选疾病均为常见病、多发病。在内容上以反映护理学、医学相关学科的新进展,在教学上充分利用各种形式和来源的信息资源,及时介绍临床诊断、治疗和护理的新知识、方法及技术,结合临床病例进行教学。同时为了护理学专业全套教材的整体优化,避免不必要的重复,各系统各学科有个别内容纳入其他临床护理学的教材内容中。

本教材的编写结构是每个系统的护理各为一章。各章第一节为该系带有共性的常见症状及体征,阐述其中数种症状的护理;第二节后为该系统的常见病、多发病和重危疾病,每个疾



病的编写内容大致包括概述、病因、分类、临床表现、诊断要点、治疗原则、护理及健康指导。大部分章末最后一节是该系统或专科疾病常见诊疗技术及护理。

## 二、内科护理学专业特色及与相关学科的发展

### (一) 内科护理学专业特色

内科护理学以整体护理理念为指导,在编写体例上以护理程序为框架,反映护理学的专业特色,以培养学生科学的临床护理思维和工作方法为目标形式。

1. 整体护理观 整体护理是与生物-心理-社会医学模式相适应的护理理念或概念模式。作为教材,它是针对某个系统、某种症状、某种疾病有关的专业理论实践经验进行归纳、提炼而成的具有共性的内容,要求我们要掌握某种疾病常见的临床过程,又要应用科学的临床思维和工作方法,全面认识和考虑每个患者的具体情况,才能向患者提供个性化的整体护理。

2. 护理程序 护理程序就是一种体现整体护理观的临床思维和工作方法,也是各学科、各专业通用的科学方法和解决问题方法在护理专业实践中的应用。临床护理实践中,要求护士细心地观察和监测患者病情并能及时识别病情变化;实施护理措施和执行医嘱的治疗措施后能观察及评价其效果;能全面评估和综合考虑患者生物、心理、生理、社会等各层面的需求,并积极地采取适当的干预。这些既要求护士具有扎实的理论知识和过硬的实践技能,也要求护士在工作中有更积极、主动的思维过程。

应用护理程序去思考患者的问题,做出评估、判断和决策,据以计划、实施并记录护理活动,进而总结、评价处理的效果。这一过程有利于增强护士的专业意识,界定护理学专业自主的、独特的工作内容,以及其工作范畴与其他专业的区别;有利于促进护士之间的沟通,向患者提供连续的整体护理,提高护理质量和患者的满意度。目前在护理专业实践中,应用护理程序已得到各国护理界的共识。

3. 护理诊断 护理诊断是护理程序中的重要枢纽,它既是评估得出的结论,又是护理干预的指向(护理干预所要解决的问题)。应用护理诊断的实际意义,在于对护理评估的结论给予一个命名,用以指导有针对性地制订护理措施。

### (二) 内科护理学与相关学科的发展

随着内科学及护理学的发展,社会对卫生保健需求的变化及护理模式的转变也在发展变化。近年来,由于基础医学和临床医学的理论和技術上的飞快发展,内科护理学也相应地快速发展。

1. 病因及发病机制方面 由于遗传学、免疫学、内分泌学、细胞生物学、分子生物学等方面的发展,对许多疾病的病因和发病机制有了进一步的认识。分子生物学技术的成熟和广泛应用,尤其是人类基因组测序的完成,使人类对疾病的认识深入到基因和分子水平。免疫学的发展使免疫机制障碍在很多疾病,如恶性肿瘤、部分慢性活动性肝炎、肾小球疾病、类风湿关节炎中的作用得到重视。免疫治疗在器官移植、白血病等治疗中的应用,使治疗效果显著提高。

2. 检查及诊断技术方面 心、肺、脑的电子监护系统的临床应用,提高了危重患者的抢救成功率。内镜技术的改进使其用途不断扩大,有效地提高了消化道、呼吸道、泌尿道、腹腔内一些疾病的早期诊断和确诊率,并且可用于止血、取出结石和异物、切除息肉等治疗。影像诊断技术的改进得以精确认知人体结构与生理功能状况及病理变化,如多排螺旋计算机 X 线体层成像(多排螺旋 CT)具有更高的扫描速度和图像分辨率、磁共振体层成像、放射性核素检查、