

高等教育自学考试必读



哲学辅导

郑州大学理论部哲学室

河南人民出版社

教育自学考试必读

哲 学 辅 导

郑州大学理论部哲学室编

前 言

本书主要是为了帮助参加高教自学考试的学员以及电大、函大的学员全面、系统地掌握马克思主义哲学原理而编写的；同时也适用于各类大专院校和党校系统学员学习哲学的需要。本书在编写过程中，主要依据了全国高教自学考试指导委员会新颁发的《哲学自学考试大纲》和指定的材料，同时参考了有关材料。这本书的部分内容在内部试用和正式出版后，反映良好；现在广泛听取各方面意见的基础上，结合我们的教学经验，作了较大的修改和补充。

本书每章分四大部分：第一部分是内容提要，主要提示每章需要重点掌握的基本原理，并对基本概念、名词作了扼要解释；第二部分是简答题，对基本原理作了简明的解答；第三部分是论述题，主要运用哲学基本原理分析和回答了现实中的一些问题，以帮助学员提高分析、解决问题的能力；最后是客观性练习题，包括单项、双项、多项选择题。前三部分是学习的重点；客观性练习题是为了加深和巩固对基本概念、基本知识、基本原理的理解而提出的一些问题。书后面附印了1989~1990年全国高等教育自学考试哲学试题与评分标准。

参加本书编写的有（以章为序）：陈培基（第一章），谈新敏（第二章）宋世桢（第三章），聂世明（第四、五章），郑发全（第六章），张励仁（第七、八章），宋俐娟

(第九、十章)、朱庆洪(第十一、十五章)、郭彦森(第十二,十三章),孔圣根(第十四章),刘婷(第十六、十七章)。宋世桢负责第一章至第十章,(第三章除外)的统稿定稿工作,郑发全负责第十一章至第十七章(加第三章)的统稿定稿工作。

本书在编写过程中,得到郑州大学政治理论教学部和郑州大学职业教育中心的热情关怀和支持,在此一并致谢。

由于我们的水平有限,疏漏不妥之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

一九九一年五月

目 录

第一章 绪论	(1)
一、内容提要.....	(1)
二、简答题.....	(1)
三、论述题.....	(4)
四、选择题.....	(6)
(一)单项选择题.....	(6)
(二)双项选择题.....	(7)
(三)多项选择题.....	(8)
第二章 世界的物质性	(10)
一、内容提要.....	(10)
二、简答题.....	20 (11)
三、论述题.....	五型 22 (16)
四、选择题.....	(19)
(一)单项选择题.....	25 (19)
(二)双项选择题.....	15 (20)
(三)多项选择题.....	20 (22)
第三章 意识的起源、本质和作用	(25)
一、内容提要.....	(25)
二、简答题.....	(25)
三、论述题.....	(31)
四、选择题.....	(34)
(一)单项选择题.....	(34)

	(二) 双项选择题.....	(35)
	(三) 多项选择题.....	(36)
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展.....	(39)
一、	内容提要.....	(39)
二、	简答题.....	(40)
三、	论述题.....	(44)
四、	选择题.....	(45)
	(一) 单项选择题.....	(45)
	(二) 双项选择题.....	(47)
	(三) 多项选择题.....	(48)
第五章	对立统一规律.....	(50)
一、	内容提要.....	(50)
二、	简答题.....	(51)
三、	论述题.....	(55)
四、	选择题.....	(57)
	(一) 单项选择题.....	(57)
	(二) 双项选择题.....	(59)
	(三) 多项选择题.....	(61)
第六章	质量互变规律.....	(63)
一、	内容提要.....	(63)
二、	简答题.....	(64)
三、	论述题.....	(67)
四、	选择题.....	(69)
	(一) 单项选择题.....	(69)
	(二) 双项选择题.....	(71)
	(三) 多项选择题.....	(72)
第七章	否定之否定规律.....	(75)

一、内容提要	(75)
二、简答题	(76)
三、论述题	(79)
四、选择题	(81)
(一) 单项选择题	(81)
(二) 双项选择题	(82)
(三) 多项选择题	(83)
第八章 唯物辩证法诸范畴	(85)
一、内容提要	(85)
二、简答题	(86)
三、论述题	(88)
四、选择题	(91)
(一) 单项选择题	(91)
(二) 双项选择题	(94)
(三) 多项选择题	(96)
第九章 认识与实践	(98)
一、内容提要	(98)
二、简答题	(99)
三、论述题	(106)
四、选择题	(107)
(一) 单项选择题	(107)
(二) 双项选择题	(109)
(三) 多项选择题	(110)
第十章 真理	(113)
一、内容提要	(113)
二、简答题	(114)
三、论述题	(118)

四、选择题·····	(119)
(一) 单项选择题·····	(119)
(二) 双项选择题·····	(120)
(三) 多项选择题·····	(122)
第十一章 人类社会的发展是自然历史过程·····	(125)
一、内容提要·····	(125)
二、简答题·····	(126)
三、论述题·····	(129)
四、选择题·····	(130)
(一) 单项选择题·····	(130)
(二) 双项选择题·····	(131)
(三) 多项选择题·····	(133)
第十二章 生产力和生产关系·····	(135)
一、内容提要·····	(135)
二、简答题·····	(136)
三、论述题·····	(140)
四、选择题·····	(144)
(一) 单项选择题·····	(144)
(二) 双项选择题·····	(146)
(三) 多项选择题·····	(147)
第十三章 经济基础和上层建筑·····	(150)
一、内容提要·····	(150)
二、简答题·····	(151)
三、论述题·····	(157)
四、选择题·····	(161)
(一) 单项选择题·····	(161)
(二) 双项选择题·····	(164)

(三) 多项选择题·····	(164)
第十四章 阶级 国家 革命 ·····	(168)
一、内容提要·····	(168)
二、简答题·····	(169)
三、论述题·····	(172)
四、选择题·····	(177)
(一) 单项选择题·····	(177)
(二) 双项选择题·····	(180)
(三) 多项选择题·····	(181)
第十五章 社会意识 ·····	(184)
一、内容提要·····	(184)
二、简答题·····	(186)
三、论述题·····	(189)
四、选择题·····	(191)
(一) 单项选择题·····	(191)
(二) 双项选择题·····	(193)
(三) 多项选择题·····	(194)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用 ·····	(197)
一、内容提要·····	(197)
二、简答题·····	(198)
三、论述题·····	(201)
四、选择题·····	(203)
(一) 单项选择题·····	(203)
(二) 双项选择题·····	(205)
(三) 多项选择题·····	(207)
第十七章 社会进步和人类解放 ·····	(209)
一、内容提要·····	(209)

二、简答题.....	(210)
三、论述题.....	(212)
四、选择题.....	(213)
(一) 单项选择题.....	(213)
(二) 双项选择题.....	(214)
(三) 多项选择题.....	(215)

附 录

一九八九年上半年全国高第教育自学考试哲学 试题.....	(217)
一九九〇年上半年全国高第教育自学考试哲学 试题.....	(234)
一九九一年上半年全国高第教育自学考试哲学 试题.....	(251)

第一章 绪论

一、内容提要

哲学是理论化、系统化的世界观。哲学基本问题是思维和存在的关系问题。对思维和存在何者为第一性的不同回答，是划分唯物主义与唯心主义的标准。历史上唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立是交织在一起的。它们的产生有其社会历史根源、阶级根源和认识论根源。马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然结果，有其社会阶级基础、自然科学前提和理论来源。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。它是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学；是完整而又严密的科学体系；是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级世界观。学习马克思主义哲学的目的，是为了树立共产主义的世界观和人生观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，更好地为我国的社会主义现代化事业服务。理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。

二、简答题

1. 什么是哲学？

② (1) 哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于整个世界的总的根本的观点。哲学是世界观的理论表现，不同于自发形成的世界观。

世界观点是人们对整个世界的看法和观点。这种看法和观点是朴素的自发的未经过论证的。只有通过学习、实践、论证、批判、继承、发展，才能形成科学的世界观。

(2) 哲学是世界观又是方法论。方法论就是观察、分析和处理各种问题的根本思想方法和工作方法。世界观和方法论是一致的。

(3) 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是以最一般的概念、逻辑的形式反映社会存在的社会意识形式。

2. 哲学和具体科学的关系是怎样的？

(1) 哲学和各门具体科学在研究对象和内容上是有区别的。哲学研究整个世界，包括自然、社会和人类思维的一般问题和一般规律；具体科学研究世界某一领域的特殊规律。

(2) 二者又有联系。一方面，哲学以各门具体科学为基础，是其概括和总结；另一方面，哲学又对各门具体科学提供世界观和方法论的指导作用。

(3) 哲学和具体科学的关系是一般和个别、共性和个性的关系，二者辩证统一，不可分割。用具体科学取消哲学、或以哲学代替具体科学，都是错误的。

3. 划分唯物主义和唯心主义的标准是什么？

(1) 对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(2) 凡主张物质第一性，精神第二性的哲学派别是唯物主义；凡主张精神第一性，物质第二性的则是唯心主义。

4. 什么是哲学的党性原则？

(1) 哲学派别五花八门，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个相互对立的基本派别，这就是哲学上的党性或党派性。

(2) 在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，哲学上的党性也就带有阶级性。

(3) 坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行分析，反对形形色色的唯心主义。批判“超党性”、“超阶级”的哲学。

5. 唯心主义产生和发展的根源是什么？它有哪些基本形式？

(1) 唯心主义的社会根源在于社会生产力的低下和人类的愚昧无知；在阶级社会中它有阶级的根源，一般代表历史上保守、反动的阶级利益；此外，它还有认识根源，即认识的直线性和片面性。

(2) 唯心主义有两种基本形式：认为人们主观精神是第一性的，客观世界是主观精神的产物，叫主观唯心主义；认为有一种独立存在的客观精神，它是第一性的，物质世界是这种客观精神的产物，叫客观唯心主义。

6. 唯心主义和辩证法思想在历史上经历了哪些形态？

(1) 古代朴素唯物主义和朴素辩证法。它承认世界是物质的，是发展、变化的；但带有直观性质，缺乏科学根据。

(2) 近代形而上学唯物主义和唯心主义辩证法。前者是指十七、十八世纪欧洲资产阶级的唯物主义，它总结了当时自然科学的成就，反映了新兴资产阶级的进步要求，但具有机械性、形而上学性和唯心史观三大局限性。后者是指十八世纪末十九世纪初的德国古典哲学，特别是黑格尔哲学，其体系是客观唯心主义的，但其中包含辩证法的合理内核。

(3) 现代辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。它第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把辩证唯物的自然观和历史观统一起来，是唯物主义和辩证法发展的第三个历史形态。

7. 怎样理解马克思主义哲学产生的历史必然性？

如⑤：马克思主义哲学的产生并不意味着人类哲学思想的结束，而是在更高的阶段上继续发展。

在同时代唯物主义、形而上学的思潮的斗争中不断发展的

(1) 马克思主义哲学的产生有其历史条件和阶级基础。十九世纪四十年代欧洲资本主义社会化大生产迅速发展，使科学地认识历史成为可能；无产阶级作为独立的政治力量走上历史舞台，为马克思主义哲学的产生提供了阶级基础。

(2) 十九世纪自然科学的迅速发展，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律和达尔文进化论三大发现，为马克思主义哲学的产生提供了自然科学前提。

(3) 十八世纪末十九世纪初的德国古典哲学，主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义，是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

(4) 马克思和恩格斯积极参加无产阶级的革命实践活动，总结斗争经验，批判地吸取人类历史上一切优秀思想成果，特别是黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，创立了马克思主义哲学，这是其产生的主观条件。上述客观条件和主观条件的具备，说明了马克思主义哲学产生的历史必然性。

三、论述题

1. 试述哲学基本问题的原理及其重大意义。

(1) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括两个方面：第一方面：思维和存在何者为第一性的；第二方面，思维能否正确反映现实世界。

(2) 思维和存在的关系问题之所以是哲学基本问题，是因为：第一，自从人类社会以后，世界上一切现象，归根到底，可以概括为物质和精神两大类，这两类现象之间的关系，涉及到世界本源问题，一切哲学家必须首先做出回答；第二，对物质和精神何者为第一性的不同回答，是划分唯物

主义和唯心主义的唯一标准，也是解决其他一切哲学问题的前提和基础；第三，这个问题也是人类实践中普遍存在和必须解决的问题。

(3) 坚持哲学基本问题的原理具有重大的实践意义。

因为它也是一切实际工作中的基本问题。人们在实践中，要正确地认识世界和改造世界，关键在于解决好主观和客观的关系。只有坚持唯物主义，一切从实际出发，实事求是，才能取得工作的成功。实际工作中的主观主义，从主观出发，脱离实际，曾经给中国革命和建设事业带来极大危害。可见，正确解决思维和存在的关系问题，是做好一切实际工作的根本出发点。

2. 试说明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论及学习它的重大意义。

(1) 在对象上，马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展的最普遍规律的科学，第一次正确解决了哲学和具体科学的关系，它以具体科学为基础，又给具体科学以世界观和方法论的指导。

(2) 在内容上，它是完整而又严密的科学体系，它把唯物主义和辩证法、辩证唯物的自然观和历史观高度有机地统一起来，是彻底的唯物主义。

(3) 在社会作用上，它是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

(4) 学习马克思主义哲学具有重大意义。第一，可以使我們树立共产主义的世界观和人生观，坚持正确的方向；第二，可以使我們更自觉地理解和执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则和改革开放。第三，可以提高我們理

解有助于我们深入学习建设有中国特色社会主义的理论知识

论思维的能力，克服主观性、片面性、盲目性和表面性，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，做好各项工作。

四、选择题

(一) 单项选择题

1. 哲学是

- ①关于自然界和社会一般发展规律的科学
- ②科学的世界观和方法论
- ③理论化、系统化的世界观
- ④革命性和科学性相统一的世界观 (③)

2. 哲学产生于

- ①原始社会 ②阶级社会 ③无阶级社会
- ④体力劳动和脑力劳动相结合的社会 (②)

3. 划分唯物主义和唯心主义的标准是

- ①思维和存在的关系问题
- ②思维和存在何者是世界的本原问题
- ③世界是否可知的问题
- ④是尊重物质利益，还是只强调理论的问题 (②)

4. 哲学的党性是指

- ①哲学从属于一定的政党
- ②哲学的阶级性 *(在阶级社会中)*
- ③唯物主义和唯心主义的对立和斗争
- ④辩证法和形而上学的树立 (③)

5. 马克思主义哲学的创立意味着

- ①人类哲学思想的发展达到了顶峰
- ②科学的哲学体系的最终完成

③人类优秀哲学思想的集大成和在更高阶段上发展的起点

④绝对真理的体现 (3)

6. 马克思主义哲学的直接理论来源是

①古希腊罗马哲学 西方哲学

②中世纪经院哲学

③十七、十八世纪英法资产阶级哲学

④十九世纪德国古典哲学 (4)

7. 马克思主义哲学与各门具体科学的关系是

①无限与有限的关系

②整体与部分的关系

③理性认识同感性认识的关系

④一般同个别的系系 (4)

(二) 双项选择题

1. 哲学基本问题的主要内容是

①思维和存在何者为第一性的问题

②世界是否运动和发展的问题

③世界能否为人们正确认识的问题

④世界的本原是一个还是多个的问题

⑤认识和实践的关系问题

(13)

2. 马克思主义哲学的显著特点是

①强调人们在改造世界中的主动性

②强调世界的运动发展性

③公然申明自己为无产阶级服务 阶级性

④把自己的哲学叫做实践的唯物主义 实践性

⑤把矛盾看做是事物发展的动力

(34)

3. 马克思主义哲学的科学性体现了

在实践基础上, 科学性—革命性