

陕西省高等学校

深入开展学习实践科学发展观活动

调研报告汇编

方光华 主编



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

方光华 主编

陕西省高等学校 深入开展学习实践科学发展观活动 调研报告汇编

西北大学出版社

陕西省高等学校深入开展学习实践科学发展观活动调研报告汇编

■ 编辑委员会

主 任：杨希文

副主任：李军锋 董祥林 郝利生 方光华

委 员：许恢佩 冀鼎全 苗均全 彭斌孝 王崇金 简林根
王海波 高晶华 王军周 惠朝阳 李博飞 张春校
朱选朝 陈晓福 朱征南 张新民 李明富 袁 宁
石光华 张宏民 张长保 窦海潮 张荣祖 李 鸣
周 波 杨俊利 马三焕 张 朝 祝亚荣 李焕卿
贾崇吉

■ 编辑部

主 编：方光华

副主编：陈晓福 袁 宁

编 辑：高晶华 王军周 惠朝阳 张春校 李博飞 申雪峰
权秋虎 刘豫川 范永斌 何玉麒 周 淼 高 强

深入调研出思路 科学发展上水平

——陕西省 53 所学校第二批学习实践科学发展观活动 调研活动开展情况总结报告

(代序)

陕西省教育厅厅长 杨希文

在全党深入开展学习实践科学发展观活动,是党的十七大作出的重大战略决策,是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求。

按照中央和陕西省委的统一部署和要求,陕西共有 73 所高校参加第二批深入学习实践科学发展观活动,除 6 所部属高校、14 所市属和行业院校外,其余 53 所省属学校的学习实践活动由中共陕西省委教育工委具体负责组织实施。这 53 所院校中,公办普通高校 30 所,民办普通高校 17 所,成人高校 2 所,直属中等专业学校 4 所,共涉及党员近 10 万人。

根据《中共中央关于开展第二批深入学习实践科学发展观活动的指导意见》和《陕西省第二批开展深入学习实践科学发展观活动的实施意见》的总体部署,中共陕西省委教育工委高度重视,缜密安排,于 2009 年 3 月 18 日成立了以省委教育工委副书记、省教育厅厅长杨希文为组长的中共陕西省委教育工委深入学习实践科学发展观活动领导小组及领导小组办公室,办公室下设综合组、材料组、指导检查组、宣传组、课题组等 5 个小组;同时,结合我省高校实际,印发了《陕西高等学校开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》,将学习实践科学发展观活动分为三个阶段,即学习调研阶段、分析检查阶段和整改落实阶段。

一、调研活动的总体开展情况

根据中共陕西省委教育工委关于深入学习实践科学发展观活动的总体部署,

2009年3月25日,省委教育工委学习实践活动领导小组印发了《关于我省高等学校深入开展调研活动的通知》,全省53所学校按照部署,分阶段开展了多项调研活动。整个调研活动分为三个阶段,即3月25日至4月15日为课题确定阶段;4月16日至5月31日为集中调研阶段;6月1日至6月30日为成果运用阶段。

4月1日,省委副书记、省教工委书记王侠同志亲赴西安理工大学进行调研并指导学习实践活动。王侠书记在考察、听取汇报后发表了重要讲话。她指出,学习实践科学发展观必须准确把握学习实践活动的目标要求,要深刻领会和把握党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的精神实质,要着力解决影响学校改革发展和关系师生切身利益的突出问题,抓好毕业生就业,全力维护校园稳定。为确保学习实践活动取得实效,各学校应按照领导带头、作出表率,突出重点、分类指导,积极创新、建章立制、统筹兼顾、合理安排等方式方法组织实施学习实践活动。王书记的讲话不仅是对西安理工大学学习实践活动的指导,更是对全省其他学校学习实践活动的指导。与此同时,省委教育工委副书记、省教育厅厅长杨希文,省委教育工委副书记、省教育厅副厅长李军锋等委厅领导,亦亲自带队调研,多次深入学校,与学校领导、管理干部、退休职工以及教学第一线的教职工开展座谈,听取他们对学校以及我省教育事业发展的建议和意见,指导学校开展调研活动。

我省各有关高校、厅属中专学校按照省委、省教育工委有关要求,高度重视,严格要求,紧紧围绕“推动高校(学校)科学发展,建设西部科教强省,办好人民满意教育”这一主题,认真总结学校贯彻落实科学发展观的经验,查找影响和制约本校科学发展观的突出问题,深入进行专题调研,撰写出调研报告152篇,形成了一批有针对性、操作性以及创新性的调研成果。

综观本次调研活动,各学校紧紧围绕科学发展这个主题,紧扣创新办学理念、提高办学质量、强化办学特色、建设和谐校园等重点,学习借鉴我省第一批学习实践活动中形成的“问政于民、问需于民、问计于民,体察民情、体验民生、体会民意”的做法和经验,深入基层,深入一线,深入群众,面向社会,“走出去、请进来”,通过开设网上问计专栏、发放征求意见表和调查问卷、设立意见箱、召开座谈会、个别谈心等形式,广泛了解情况,开展调查研究,使得学习实践活动真正成为用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作的过程。通过调查研究活动,各学校围绕各自的科学发展做了大量实践性工作,取得了不小的成绩,但是,面对高校扩招、全球经济危机的大背景,各高校普遍认识到进一步改革发展,还存在着很多亟待解决的现实问题,面临着极

大的机遇与挑战。

二、调研查找出的突出问题

在调研过程中,各学校紧紧围绕学校的总体发展规划、办学特色、教育教学改革、师资队伍建设、党建工作、学科建设和专业建设、大学生思想政治教育、学生管理工作、招生就业工作、科研工作、干部队伍建设、校园文化建设、规范化管理工作、师德师风建设、学风建设等方面,认真总结过去、研究现在、谋划未来,对取得的成绩、存在的问题、破解问题的对策进行了客观深入的总结探讨。从调研报告中不难看出,虽然各学校办学状况存在差异,办学水平和实力存在差距,各自所关注问题不尽相同,甚至不同学校就同一问题所关注的角度、层次、内涵亦有差异,但就尊重教育的普遍规律和构成教育的核心要素来讲,还存在一些更加关注的共同课题。

(一) 学校发展战略有待进一步明晰

在国家科教兴国战略和我省建设西部科教强省决策的鼓舞下,各高校均希望建成“有特色、高水平”、社会影响力大、服务面向突出的学校。但是,在实现各自的发展目标过程中,又都存在一些影响和制约其目标实现的问题。主要表现在建设高水平大学(学校)的办学理念、办学定位不是十分明晰,个性化、特色化办学理念较欠缺;现有的教育体制、运行机制与现代大学(学校)的要求不尽符合和适应;有些学校经费投入的历史欠账较多,银行贷款较大;学校高等教育国际化水平有待提高。

(二) 师资队伍建设和有待进一步加强

“国家兴衰在于教育、教育好坏在于教师”,师资队伍建设是学校诸多工程中的主体工程,是衡量学校水平的最重要的标准;只有一流的师资队伍,才会有一流的大学(学校)。各学校在师资队伍建设方面都给予了高度重视,想方设法引进、培养、重用人才。但高校扩招以来,师生比严重失衡的问题越来越突出,高水平教师队伍与教学团队建设成为提高学校教学质量最有效的手段和最紧迫的任务。高水平师资队伍建设工作在各学校的发展不平衡,不同类型学校所面临的具体问题也不尽相同,但是就一些最基本的要素看,存在着一些共性问题:一是教师总体数量不足,师生比偏大;二是拔尖人才、领军人物稀缺,高学历、高职称及高职院校中的“双师型”师资数量偏少,年龄、职称结构不尽合理;三是师资队伍的管理体制和机制不完善;四是青年教师的培养机制不健全;五是偏远地区学校人才引进工作有待进一步加强。

(三) 教学质量有待进一步提高

教学质量是学校永恒的主题和根本任务,教学水平是构成学校核心竞争力的重

要参数。因此,提高教育教学质量是各学校最为紧迫的任务。通过调研,各学校在教学工作方面主要存在以下几个方面的问题:一是在教育教学过程中,需要进一步贯彻落实“以人为本”的教育理念;二是有些学校人才培养模式的探索与创新力度不够;三是教学内容、教学方法、教学手段的改革与社会对创新型人才的要求未能有效衔接;四是有些学校对实践教学的硬件建设工作重视不够;五是有些学校校企合作的良性机制尚未形成,更谈不上校企的深度合作;六是有些学校实训基地建设滞后。

(四) 学科(专业)建设有待进一步加强

学科(专业)建设是高等学校的龙头,学科实力代表高校的综合实力。狠抓学科建设,将会有效地提升学校的办学层次,扩大学校的社会影响力和服务社会的能力。各学校在学科建设方面查找出的共性问题主要有:一是有些学校在学科建设过程中缺乏清晰的发展思路和长远规划;二是领军式学科带头人不足,学科梯队的人员结构不尽合理,科研人员团队意识不够强;三是学科特色不够突出,学术研究中模仿多于创新;四是高水平的科研成果不多;五是国家级重点学科、重点实验室、工程技术研究中心、教育部人文社科基地偏少,学科研究基地建设有待进一步加强。

(五) 学校管理需要进一步加强

我省高等教育经过三十多年尤其是近十多年来的发展,取得了历史性的跨越,为我省教育事业的跨越式发展做出了巨大贡献。与此同时我们也清醒地认识到,我省高校内部管理改革中还存在一些值得注意的问题,这些问题都会对高等教育科学发展产生消极的影响。具体表现为:一是管理观念还比较滞后,创新思维不足;二是“人治”色彩浓厚,依法治校不够;三是重事务管理,轻战略管理;四是存在行政化管理倾向,学术管理的职能有待进一步提高。

三、各学校针对问题提出的对策、意见和建议

学校各调研组认真筹划,精心组织,缜密设计,深入基层,通过座谈会、问卷调查、设立意见箱等多种形式,针对以上问题开展调查研究,撰写出了符合各自校情的调研报告,提出了学校科学发展的对策、意见和建议。

(一) 进一步明晰学校的发展战略

一是立足实际,科学定位,转变理念,坚持“人无我有,人有我优,人优我特”的办学思路,注重内涵建设、突出特色发展;二是坚持政策理论研究,在领会教育方针、政策和法规,学习理论的基础上,树立现代教育观,形成先进的办学理念;三是多渠道

筹措资金,加强对学校的宣传和推介力度,精心打造良好的学校形象,吸收和接受各种捐资和赞助,进一步加强基础设施建设和教学设施投入;四是积极探索创新富有活力的现代大学(学校)的管理体制和运行机制;五是转变教育观念、推动开放式办学,加快学校国际化步伐。

(二) 进一步加强师资队伍建设

一是稳步扩大教师队伍规模,积极优化师资队伍结构,掌控好男、女性教师比例结构,把握好老、中、青三结合的师资梯队建设节奏,形成较为合理的高级职称与中级、初级职称比例结构;二是全面提高师资队伍素质,鼓励有潜质的教师外出攻读学位、访学进修,通过经验丰富的资深老教师“传、帮、带”,以及开展青年教师赛教等形式,提高青年教师的教育教学水平;三是全面落实引进人才和稳定人才的各项政策,在住房、科研启动费、外出交流费、年终津贴分配等方面向高职称、高学历人才倾斜,全方位创造待遇留人、感情留人、事业留人的良好环境,确保人才能引得来、留得住、用得上、干得好;四是建立健全考核、奖励、淘汰机制,实施评聘分离办法,落实低职高聘政策,建立完善一套符合优秀教师成长规律的科学先进的教师队伍管理体制机制;五是实施开放灵活的人才政策,以优厚的待遇邀请专家和拔尖人才来校进行短期科研和学术交流;六是注重扶持弱势学科师资队伍建设,使师资力量大体达到平衡,以激励更多的教师树立信心,稳定安心,有所追求,有所成就。

(三) 进一步提高教学质量

一是进一步解放思想,转变观念,牢固树立“以学生为主体,以教师为主导”的教育教学理念;二是创新人才培养模式,积极推行有利于学生个性化成长的学分制、弹性学制和辅修制、双学位制;三是以教学内容改革为重点,以教学法研究为推力,以教学手段改革为利器,以精品课程建设为抓手,全面提高课堂教学质量;四是以提高青年教师的业务素质和加强实践锻炼为切入点,强化“双师型”师资队伍建设和优秀教学团队建设;五是健全教学质量监控与保障体系,强化过程管理和目标管理;六是加大校内外实习实训基地建设的力度,深化校企合作,强化工学结合、顶岗实习的办学模式。

(四) 进一步加强学科(专业)建设

一是提高对学科建设工作的认识,强化学科内涵建设;二是强化组织管理,努力构建促进学科发展的运行机制;三是加强学科队伍建设,改变单打独斗的局面,提高学科团队战斗力;四是加强科研课题设计和立项的论证环节,强化以科研促进教学

的理念,强化科研成果转化和报奖的策划意识;五是多方筹措资金,加强图书资料购置、实验室建设和学科平台建设;六是统筹兼顾,协调发展,既要突出重点学科,又要兼顾一般学科;既要保护传统学科,也要扶植新型学科和交叉学科。

(五) 进一步加强学校管理

一要注重宏观思考,加强和创新战略管理。充分考虑自身的历史传统、学科特色和资源条件,充分满足国家和我省经济社会发展要求;二要注重高校内涵管理与建设,加强和创新教学和科研管理。明确“人才培养是学校的根本任务、教书育人是教师的基本职责”,以学科建设为重点,开拓创新,加大治校、治学力度,弘扬学术精神,调动和激发广大教师的积极性和创造性;三是加强和创新高校师资队伍管理。要始终坚持办学以教师为主体,重点培养一批具有创新能力的学科带头人、学术骨干和一大批创新团队;四是注重学生思想政治教育,加强和创新高校学生管理工作。注重学生心理健康教育,建立健全民主、规范的学生管理制度,提高高校学生管理的针对性和有效性;五是创新高校资源管理。构建科学、统一、规范的预算体制和资源优化配置机制,解决办学资源紧张和浪费并存、基础设施缺乏和重复建设并行这两大问题;六是注重资金安全、加强和创新高校财务管理。建立财务规避风险机制,改进财务管理手段,实现财务风险管理的信息化的,保障资金的安全高效运转,实现高等学校的健康、可持续发展。

四、小结

总之,此次调研活动谋划精心、载体鲜明、特色突出、深入扎实,成效显著,为推动学校科学发展奠定了坚实的基础。在明确科学发展的思路后,还需要各级部门“善始善终抓落实、团结和谐抓发展”。要进一步做到以下几点:一是始终坚持学习引导,不断深化学习调研成果。各高校要高度重视深化学习这个基础,把学习贯穿整个活动始终,努力做到学习实践活动每推进一步,理论学习就深化一步,思想认识就提高一步,真正搞清楚、弄明白学校为什么要科学发展、怎样实现科学发展,在此基础上进一步修改完善调研报告,使其更加符合科学发展观的实践要求;二是始终坚持解放思想、求真务实的作风,结合整改落实阶段工作,将调研成果转化为整改措施。各高校要在深化学习和调研成果交流的基础上,修改完善调研报告,最终的调研成果对某一重点问题要提出切实可行的解决措施,要结合学习实践活动落实整改阶段工作,将解决措施纳入整改方案,根据轻重缓急和难易程度,积极加以解决;三

是始终坚持边学边议、边学边查、边查边改,学习促工作,工作助学习,学习工作两不误。省委教育工委学习实践活动领导小组办公室将结合各学校调研情况,进一步制定完善统筹解决学校改革发展的有关重大问题的政策措施和体制机制,为学校的科学发展提供支持。

以科学发展观为指导的课题调研,是不断学习实践的过程,是提高思想认识、找准存在问题的重要途径,是解决问题的前提条件。各学校领导干部要进一步认真学习、交流、应用这些调研成果,在更广的领域、更深的层面不断探索研究,努力学习和实践科学发展观,统一思想,坚定信念,开拓创新,扎实进取,确保学习实践活动取得实实在在的效果,为推动学校各项事业又好又快发展和富裕三秦百姓、建设西部强省作出新的更大的贡献!

目 录

深入调研出思路 科学发展上水平——陕西省 53 所学校第二批学习实践

科学发展观活动、调研活动开展情况总结报告(代序)

..... 陕西省教育厅厅长 杨希文/1

第一辑 强化科学管理 提高教学质量

提升学校核心竞争力 建设高水平师资队伍

——西北大学师资队伍建设调研报告 西北大学/2

关于深入学习实践科学发展观活动的调研报告 西安建筑科技大学/14

关于提升陕西科技大学综合科技实力的思考与对策 陕西科技大学/20

我校“十二五”发展目标定位及发展战略 西安科技大学/33

关于西安建筑科技大学“十一五”期间发展规划的回顾和总结

..... 西安建筑科技大学/41

西安建筑科技大学“十二五”计划及中长期发展规划..... 西安建筑科技大学/47

认真落实科学发展观 促进科研工作又好又快发展 延安大学/52

坚持以学科建设为龙头 推进学校整体工作再上新台阶 西安工业大学/58

关于解决西部地方院校办学经费困难的调查研究报告 西北政法大学/67

关于实施“教学质量工程”的调查及对策研究	西安音乐学院/71
加强学科建设 提升科研水平——陕西中医学院科研工作调研报告	陕西中医学院/84
推进教学改革 提高教学质量 服务社会经济	陕西理工学院/92
加强教师队伍建设 全面提高教师素质	陕西省理工学校/99
理顺机制 促进学院又好又快发展	西安医学院/103
关于西安医学院科学发展问题与对策的调研报告	西安医学院/111
践行科学发展观 理清学院办学思路 实现学院又好又快发展	咸阳师范学院/120
推进人才强院战略 提高人才队伍水平 建设高品质本科院校 ——榆林学院人才队伍建设调研报告	榆林学院/126
关于我院学习实践活动、教学工作的调研报告	安康学院/132
文理交融 注重实践 强化素质 塑造形象——商洛学院 2009 年本专科 人才培养方案修订调研报告	商洛学院/136
推动人才强院战略 加快师资队伍建设 提升我院核心竞争力	西安培华学院/143
关于当前制约我院科学发展的主要因素及对策的调研报告	商洛学院/149
关于促进我院健康快速发展的探索与调研	西安思源学院/157
关于陕西高等职业教育发展的调研与思考	杨凌职业技术学院/162
关于陕西高职教育服务地方经济社会的调研报告	陕西职业技术学院/174

第二辑 实施品牌战略 突出办学特色

加强本科教学工作 提高人才培养质量——西北大学本科教学工作调研报告

..... 西北大学/185

西安理工大学“教育国际化”途径分析 西安理工大学/194

注重内涵 突出特色 改革创新 科学发展 西安理工大学/200

加强实训校企合作机制 创新人才培养模式 西安邮电学院/206

坚持体制机制创新 深化内部管理和体制改革 咸阳师范学院/214

办好航空特色专业 创新人才培养模式 提高人才培养质量

..... 西安航空技术高等专科学校/217

强化办学特色 坚持内涵发展 建好国家示范性高职院校

..... 陕西工业职业技术学院/223

加快教学改革步伐 彰显我院办学特色 陕西纺织服装职业技术学院/229

突出铁路工程特色 建设行业一流高职院校 陕西铁路工程职业技术学院/235

发展办学优势 创建培训品牌 陕西教育学院/247

创新人才培养模式 提高人才培养质量 渭南师范学院/257

以科学发展观为指导 创新体制机制 进一步解放思想谋求师资队伍

建设的更大发展 陕西理工学院/268

以科学发展观为指导 促进民办高校可持续发展 西安翻译学院/281

规避风险 努力实现学院持续又好又快发展 西安欧亚学院/298

贯彻科学发展观 走内涵式发展道路 办人民满意的民办高等教育

..... 西京学院/303

关于建立示范院校建设项目实施过程保障体系的调研报告

..... 西安航空职业技术学院/311

我院发展建设现状与科学发展问题研究 西安航空职业技术学院/318

学习实践科学发展观 加强师资队伍建设 西安高新科技职业学院/324

以科学发展观为指导 在改革中求发展 陕西服装艺术职业学院/329

关于我院深入学习实践科学发展观的调研报告 陕西电子信息职业技术学院/332

陕西旅游烹饪职业学院教学建设调研报告 陕西旅游烹饪职业学院/336

关于教学管理工作的现状及改进意见的调研报告 陕西电子科技职业学院/346

加强陕西电大远程开放教育系统建设 最大限度地满足全民终身

学习的需要 陕西广播电视大学/349

用科学发展观指导学校的改革和发展 陕西省商业学校/358

第三辑 坚持以人为本 构建和谐校园

关于加强我校基层党组织建设工作的调研与思考 西安石油大学/364

关于学科建设、师资队伍建设和研究生培养的专题调研报告 西安石油大学/372

强化“三观”树立 把握人生航向 西安工业大学/376

坚持“三排查、三落实”着力解决改革发展稳定中的重点难点问题

建设平安和谐校园 西安工程大学/392

加强思想政治工作队伍建设 提高大学生思想政治工作的针对性和有效性	西安外国语大学/398
以改革创新精神 进一步加强基层党建工作 促进学院科学发展	西安财经学院/409
关于如何提高大学生思想政治教育针对性、实效性的调研报告	西安美术学院/420
以科学发展观为指导 推进我院德育工作再上新台阶	陕西理工学院/428
创新基层党建工作 推动学院事业又好又快发展	宝鸡文理学院/432
践行科学发展观 推进和谐校园建设	渭南师范学院/442
找准定位 充分发挥民办高校党委在学院发展中的作用	西安外事学院/452
规范后勤管理 提高后勤服务水平 努力适应本科院校发展需求	陕西国际商贸学院/459
扎实有效地开展党建工作 为实现民办高校健康有序发展提供保证	陕西国际商贸学院/468
贯彻落实科学发展观 完善惩治和预防腐败体系加强廉政建设	西安航空技术高等专科学校/473
深入学习实践科学发展观 着力推进学生教育管理工作再上新台阶	
——关于我院学生教育管理现状的调研与对策	杨凌职业技术学院/478
努力学习实践科学发展观 全力以赴做好学生的安全稳定工作	陕西纺织服装职业技术学院/489
关于教学运行现状的分析与对策	陕西铁路工程职业技术学院/496

关于我院规范化管理建设情况的调查报告	西安三资职业学院/519
关于思想政治工作的情况调查及改进思路	西安科技商贸职业学院/526

第四辑 提高学生素质 增强就业能力

实行教改、基地建设与就业指导三结合 健全和完善毕业生就业长效机制	西安工程大学/533
安康学院学生就业工作调研报告	安康学院/547
榆林学院学生现状及教育管理工作调研报告	榆林学院/551
加强思想政治教育的针对性和有效性 全面提高学生素质	西安外事学院/564
关注当代大学生的新变化 促进其全面发展	西安科技商贸职业学院/571
我院高职办学理念与市场需求现状	西安东方亚太职业技术学院/575
关于高职学生基本素质的理论探索与我院素质养成教育的路径分析	西安汽车科技职业学院/579
陕西省石油化工学校校企合作调研报告	陕西省石油化工学校/588
找准问题 理清思路 科学对策——关于学生实习就业的研究报告	陕西银行学校/600
优良学风的长效机制建设研究	西安财经学院/612

第一辑

强化科学管理 提高教学质量



本辑收录了各校关于强化科学管理,提高教学质量方面的调研报告、规划设想、研究论文等 24 篇